

Протокол № 4
заседания методического совета

26.03.2024г

Присутствовали – 17 человек

1. Итоги мониторинга организации методической работы МО.

Докладчик Алимханова Х.Д.

2. Эффективные подходы подготовки к ГИА и ВПР.

Докладчик – Алимханова Х.Д.

СЛУШАЛИ:

1. По первому повестки заседания слушали Алимханову Х.Д., заместителя директора по методической работе. Она ознакомила присутствующих с аналитической справкой по итогам школьного мониторинга организации методической работы методических объединений. Хеди Дадаевна отметила, что цель анализа: выявить степень эффективности методической работы, выявить проблемы в организации методической работы, обозначить перспективы работы методической службы на следующий учебный год. Для сбора информации были использованы следующие методы: собеседование с руководителями ШМО, анализ информации, предоставленной руководителями МО, МС за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа, роль которой в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания, повышая качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя. Методическая работа - система взаимосвязанных методических мероприятий, базирующаяся на достижениях сложившейся практики и обеспечивающая непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих работников (аналитическая справка по итогам мониторинга прилагается).

Решение:

1. Считать итоги мониторинга организации методической работы МО удовлетворительными.
 2. Продолжить работу по мониторингу работы методических объединений школы.
 3. Обеспечить размещение материалов методической работы ОО на официальных сайтах организации.
- 2. По второму вопросу** повестки слушали Алимханову Х.Д., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующей ЕГЭ. Она отметила, что подготовка к ГИА – это всегда ответственный процесс. И от того, насколько грамотно он будет построен, зависит конечный результат.
- Далее по данному вопросу выступила Алимханова Х.Д., заместитель директора по учебно-воспитательной работе курирующая ОГЭ и ВПР. Она подчеркнула, что для эффективной подготовки учащихся к ОГЭ и ВПР необходимо решить следующие задачи: изучить индивидуальные особенности, совершенствовать навыки каждого учащегося; развивать внимание, интеллектуальный потенциал учащихся; приучать учащихся самостоятельной работе. Также она рассказала о системе работы учителей начальных классов по подготовке учащихся начальных классов к ВПР. Также, она отметила, что только после тщательного анализа предыдущих пробелов и ошибок выбирается стратегия подготовки к следующим проверочным работам. Подготовку начали в начале учебного года. Подготовка у нас ведётся с сентября месяца, как в урочной, так и внеурочной деятельности. Благодаря тому, что весь большая часть материала курса начальной школы уже пройден, учителя прорабатывают с детьми подобные ВПР задания, выясняют, что у детей получается хорошо, а над чем ещё надо поработать.

Решение:

1. Информацию принять к сведению и использовать в работе.
2. Провести работу по ликвидации пробелов по основным темам.
3. Организовать работу с учащимися с низкой учебной мотивацией.
4. В целях повышения качества успеваемости проводить индивидуальные консультации учителей – предметников для родителей.
5. Руководителям методических объединений организовать обмен опытом работы по подготовке к ГИА и ВПР через мастер-классы, открытые уроки и т.д.

Председатель МС:

Алимханова Х.Д.