

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Джалкинская средняя школа №2»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.Х.Юнусов

«01» сентября 2022 г.

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
по совершенствованию организации питания учащихся
МБОУ «Джалкинская СШ №2»**

Цель: Развитие эффективной системы организации питания учащихся МБОУ «Джалкинская СШ №2», направленных на сохранение здоровья и улучшения качества питания учащихся.

Задачи: - Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся в МБОУ «Джалкинская СШ №2».

- Снижение роста распространенности алиментарно-зависимых заболеваний учащихся.
- Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания
- Реализация права учащихся на питание, оказание социальной поддержки учащихся.
- Внедрение новых форм организации питания учащихся.
- Развитие и укрепление материально-технической базы пищеблока. -Формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании.
- Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательного процесса

Ответственные исполнители
Администрация МБОУ «Джалкинская СШ №2»

Основные направления 1. Организация питания учащихся школы полноценными горячими завтраками и обедами;
2. снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся школы вследствие улучшения качества питания;
3. организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье;
4. снижение выявленных нарушений требований санитарного законодательства и технических регламентов в части организации питания.

Ожидаемые результаты Проведение мероприятий Программы позволит:
- обеспечить учащихся 100% полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН;
- увеличить охват горячим питанием учащихся;
- снижение роста количества детей, страдающих алиментарно- зависимыми заболеваниями

I. Общие положения

План мероприятий («Дорожная карта») по совершенствованию организации питания учащихся в МБОУ «Джалкинская СШ №2» в 2020-2022 годах разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2012 г. № 1134-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2023 г.»;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России от 11 марта 2012 г. № 231н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций».

II- Концепция Плана мероприятий («Дорожная карта»)

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию, создающих условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического, устраниТЬ которое в последующие годы будет очень сложно или даже невозможно. С учетом того, что в школе 25 % (горячий завтрак) от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) — дома. Становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить и детей, и родителей, как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, и что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в его рационе.

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;
- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;

- эффективность обучения;
- профилактику переутомления;
- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- развивающий - выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
- оздоровительный - наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
- социальный - включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетику питания, организацию правильного питания в семье.

Существующие проблемы организации детского питания в школе:

- повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников;
- изменение качества питания учащихся с появления новых продуктов «быстрого приготовления», что влечет за собой увеличение уровня анемий, заболеваний пищеварительной системы, страдающих патологиями органов пищеварения и ожирения
- рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательной деятельности (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников);
- наличие только комплексного питания, отсутствие возможности выбора блюд учащимися школы;
- морально устаревшее материально-техническое состояние пищеблока;
- отсутствие современных технологических оборудований;
- отсутствие аппаратно-программного комплекса для ежегодного исследования соматического здоровья и функциональных резервов организма.

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания, оснащения столовой и были разработаны мероприятия по реализации Плана «Дорожной карты».

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по совершенствованию организации питания учащихся
МБОУ «Джалкинская СШ №2» в 2022-2023 учебном году**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение			
1.	Изучение нормативных документов о совершенствовании организации питания обучающихся в ОУ.	Сентябрь	Ответственный за питание
2.	Издание приказов по организации школьного питания.	Сентябрь	Директор
3.	Разработка и принятие локальных актов учреждений образования, регламентирующих организацию питания.	Сентябрь	Директор
4.	Анализ кадрового обеспечения пищеблока. Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием	Сентябрь	Директор
5.	Проведение статистического анализа охвата горячим питанием учащихся	ежемесячно	Ответственный за питание
6.	Ступенчатое внедрение системы безналичного расчета за питание		Ответственный за питание
7.	Проведение совещаний по вопросам реализации мероприятий «Дорожной карты»	Один раз в квартал	Ответственный за питание
Укрепление материально-технической базы столовой школы			
1.	Поддержание в рабочем состоянии технологического оборудования пищеблока	Постоянно	Зам.директора по АХЧ
2.	Проведение инвентаризации помещений пищеблока, инженерных коммуникаций	Ежегодно	Зам.директора по АХЧ
3.	Обновление технологического оборудования и мебели.	По мере надобности	Зам.директора по АХЧ
Пропаганда здорового образа жизни, формирование культуры рационального здорового питания.			
1.	Размещение на сайте школы информации об организации школьного питания.	В течение года	Отв. за сайт
2.	Привлечение внимания родительской общественности к проблеме здорового питания	В течение года	Классные руководители

3.	Планирование мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формирование культуры рационального здорового питания.	Сентябрь	Классные руководители
4.	Введение в систему воспитательной работы мероприятий, направленных на формирование у обучающихся осознанной ответственности за своё здоровье, увеличение охвата обучающихся школьным питанием	Сентябрь	Классные руководители
5.	Проведение для обучающихся: - бесед, лекций, лекториев по повышению культуры питания; - Режим дня. Культура питанияХорошие пищевые привычки - Способы укрепления здоровья. Еда как друг и враг - Любимые чипсы, все ли полезно? - учебных занятий, формирующих модели поведения, обеспечивающие здоровый образ жизни. «Ваше здоровье в ваших руках».	В течение года	Классные руководители Мед.работники
6.	Обсуждение на родительских собраниях, заседаниях родительских комитетов вопросов организации питания детей. Темы: «Здоровье и правильное питание» «Правильное питание - залог успешного развития ребенка»	Сентябрь Декабрь Март	Классные руководители
7.	Организация консультативных встреч для родителей по актуальным проблемам детского питания	В течение года	Ответственный за питание
8.	Оформление информационных стендов и уголков здорового питания	Сентябрь Февраль	Классные руководители
9.	Проведение недели по пропаганде здорового питания: - акция «Мы за здоровый образ жизни»; - викторина «Правильное питание»;		Классные руководители

	- игра «Всем, кто хочет быть здрав»		
10.	Совещание классных руководителей «Организация работы с классом по пропаганде правильного питания»	Сентябрь	Ответственный за питание
Мероприятия, направленные на создание целостной и комплексной системы мониторинга, руководства и контроля над организацией полноценного питания.			
1.	Создание бракеражной комиссии попроверке организации питания	Сентябрь	Директор
2.	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	ежемесячно	Ответственный за питание
3.	Проведение социологических исследований по вопросам: -удовлетворённости обучающихся и родителей с существующей системой питания школьников	Март	Психолог, служба
4.	Организация контроля за качеством и безопасностью питьевой воды, приготовляемых блюд в общеобразовательных организациях.	В течение года	
5.	Обеспечение соответствия фактического горячего питания учащихся рекомендуемым наборам пищевых продуктов и калорийности, примерному двухнедельному меню.	В течение года	
6.	Организация дополнительного питания обучающихся через буфеты.	В течение года	
7.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	ежегодно	