

ОГЭ-2021г.

Анализ результатов основного государственного экзамена выпускников IX класса в 2020 - 2021 учебном году

В 9 классе 31учащихся.

Подготовка к ГИА-9 в МБОУ «Джалкинская СШ№2» осуществляется в соответствии с утвержденным планом мероприятий, рассмотренной на МО учителей-предметников и утвержденном директором школы. Педагогами определена цель подготовки и задачи для ее реализации.

Цель: создание условий для эффективной подготовки и успешного проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов.

Задачи:

1. Провести организационное обеспечение ОГЭ.
2. Обеспечить обучающихся, их родителей и педагогов своевременной информацией о проведении ОГЭ по предметам.
3. Создать комфортные психологические условия для обучающихся, их родителей и педагогов в условиях проведения ОГЭ.

В работе по подготовке к проведению итоговой аттестации выпускников, школа руководствуется

Законом РФ «Об образовании», «Положением о государственной (итоговой) аттестацией выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений РФ», правовыми документами, приказами и инструктивными письмами.

В течение года проведена следующая работа.

1. Подготовлены необходимые распорядительные документы, которые скомплектованы по четырем уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и организовано изучение нормативных и инструктивных материалов ГИА.
2. Назначен координатор ГИА (зам. директора по УВР Алимханова Х.Д.), ответственные за подготовку информации об участниках ГИА, ведение электронной базы данных (Юнусов И.Н.)
3. Сформирована база данных: составлены списки выпускников 9-х классов с указанием ФИО, даты рождения, номера и серии паспорта. Предварительно отработана процедура согласия на обработку персональных данных.
4. Проведены заседания школьного методического объединения (ШМО) по следующим вопросам: - планирование педагогами-предметниками методической работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике (рассмотрены программы консультаций, планы работы со слабо успевающими учениками; проведены тренировочные экзамены в формате ОГЭ.

5. В школе разработан план-график по подготовке и проведению экзаменов в 2020-2021 учебном году.

Работа по информированию всех участников началась с октября-месяца. Для организации подготовки к ОГЭ выпускников, их родителей, учителей были проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения, были приобретены контрольно-измерительные материалы по предметам.

В целях информирования о ходе подготовки к ОГЭ в 9-х классах были проведены родительские и ученические собрания, оперативные совещания, совещания при директоре, педагогические советы, заседания МО.

Разработан план работы школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по материалам ГИА..

Оформлен стенд «Готовимся к ГИА» и стенды подготовки по предметам, информация обновляется.

Регулярно осуществляется контроль за эффективностью преподавания русского языка и математики в выпускных классах и подготовкой выпускников к ОГЭ;

В рамках психолого-педагогического сопровождения:

- психологическая диагностика по определению у обучающихся уровня тревожности (13.11.2020);

Администрацией школы осуществляется контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов, за деятельностью учителей, классных руководителей при подготовке к ОГЭ, за организацией проведения консультаций по предметам.

В целях предупреждения неуспеваемости, повышения уровня обученности отдельных учащихся, подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в школе проводится целенаправленная систематическая работа по направлениям:

1. Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.
2. Работа классных руководителей со слабоуспевающими учащимися.

Результаты пробного ОГЭ 9 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся выбравших предмет	Количество учащихся выполнивших работу	Количество учащихся, получивших оценки				% качества	% успеваемости
				«5»	«4»	«3»	«2»		
9	Русский язык	32	32		4	21	7	13%	67%
	Чеченский язык	32	28			21	7	0%	75%
	Математика	32	32		2	14	16	6%	50%

10.02.2021 и 10.03.2021 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 31 учащихся 9-х классов. Из них все 31 участников получили «зачет»

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет»

Результаты итогового собеседования.

9 а класс

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Таблица 1 Чтение текста вслух		Таблица 2 Пересказ текста с включением приведенного высказывания				Таблица 3 Монологическое высказывание			Таблица 4 Диалог		Таблица 5 Критерии оценивания правильности речи				Всего баллов	
			ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	РО		
1	Абдулмуслимов Али	9а	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
2	Арсаева Сумайя	9	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	17	
3	Байсагуров М-Ш.	9	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	
4	Витаев Аюб	9	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	2	0	1	0	11	
5	Гануева Хапта	9	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	2	2	2	17	
6	Дудаев Анвар	9	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	
7	Дудаева Эльза	9	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	1	2	2	2	2	18	
8	Исрапилов Ислам	9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	12	
9	Косумов Висита	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	18	
10	Наибов Мансур	9	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	10	
11	Найбова Хава	9	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	10	
12	Хасуханов Мурад	9	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	10	
13	Хасуханова Марьям	9	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	2	2	2	2	17	
14	Хасуханов Сайфула	9	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	
15	Хизириева Аминат	9	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	2	2	1	13	
16	Хусаинова Линда	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	19	

9 б класс

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Таблица 1 Чтение текста вслух		Таблица 2 Пересказ текста с включением приведенного высказывания				Таблица 3 Монологическое высказывание			Таблица 4 Диалог		Таблица 5 Критерии оценивания правильности речи				Всего баллов
			ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	РО	
1	Абдурахманов Абд.	9 б	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	16
2	Абдурахманов Аб.	9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	16
3	Вашаева Раяна	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	17
4	Исхаджиев Жабраил	9	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	11
5	Найбов М.-Э.	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	19
6	Рогамерзаев Хусейн	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	18
7	Хадизов Шахид	9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	15
8	Шидаев Алихан	9	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12

9	Шовхалова Лиана	9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	2	2	17
10	Эдильсултанов Турко	9	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	11
11	Эдилсултанов Ирисх	9	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	2	2	1	1	14
12	Эльмурзаев Абубакар	9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	18
13	Эскиева Линда	9	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	11
14	Эскиев Юсуп	9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	2	1	16
15	Эскиева Ал.	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	17

Вывод:

1. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный

Контрольные работы для обучающихся 9 классов.

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 08.04 2021 года № 433-п «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов осваивающих образовательные программы основного общего образования в 2020/2021 учебном году».

Цель контрольных работ - определение уровня и качества знаний, полученных обучающимися 9 классов по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

Ученики девятых классов в 2021 году вместо основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору писали контрольные работы в следующие сроки:
18 мая 2021 года состоятся контрольные по информатике,
19 мая 2021 года — по физике.
22 мая 2021 года-по чеченскому языку

Контрольные работы для обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в 2020/2021 учебном году по предметам физика, информатика, и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ),
Участники контрольной работы участвовали по одному из указанных учебных предметов по выбору участника. Контрольную работу по чеченскому языку писали все учащиеся.

Класс	Предмет	Количество учащихся выбравших предмет	Количество учащихся выполнивших работу	Количество учащихся, получивших оценки				% качества	% успеваемости	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9	Информатика	16	16			13	3	0	81	2,8
	Физика	15	15		4	11		26	100	3,2
	Чеченский язык	31	31	3	6	22	0	29	100	3,4

Из 31 обучающихся 9 класса все были допущены к итоговой аттестации. Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Итоги выпускных экзаменов в 9 классе

№ п/п	Предметы	Сдавали (к-во уч.)	Сдали (к-во и %)	Не сдали (к-во и %)	Результаты учителей предметников по преподаваемым предметам				Общий результат по школе
					Ф.И.О. учителя	предмет	Сдавали, не сдали	Процент + / -	
1.	Русский язык	31	31/100 %	0	Абдулмуслимова З.Б.Канаева И.Р.	Русс.яз	31/0	100%/0 %	Сдавали (всего) Человек-31 Сдали - 100% Не сдали- 0%
2.	Математика	31	31/100 %	0	Шахтамирова Ж.Т.	Математ	31/0	100%/0 %	

9 класс

Предметы	Кол-во допущенных%	Кол-во сдававших%	Сдали ОГЭ	% Успеваемость	Получили и аттестат	Получили справки	Учителя предметники
Русский язык	31	31	31	100	31	0	Абдулмуслимова .Канаева И.Р.
Математика	31	31	31	100	31	0	Шахтамирова Ж.Т.
Итого:	100	100	31	100	31	0	

№	Предмет	Учитель	Кол-во допущенных	Кол-во сдававших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
1	Русский язык	Абдулмуслимова З.М. Канаева И.Р.	31	31	1	8	22	0	29	100	3,3
2	Математика	Шахтамирова Ж.Т.	31	31	0	15	16	0	48	100	3,5

Основной государственный экзамен в 9-х классах является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2020-2021 учебном году определялась в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и

науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, нормативными локальными актами ОУ.

Итоговая аттестация выпускников проходила в форме основного государственного экзамена.

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования

На конец 2020/2021 учебного года в 9 классе обучалось 31 учащихся. Все ученики 9-го класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации и успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы в форме ОГЭ, получив документ об образовании соответствующего образца.

Результаты сдачи ОГЭ за 3 года

		Кол-во	Сдали	2017-2018	Кол-во	Сдали	2018-2019	Кол-во	Сдали	2020-2021
				Успеваемость%			Успеваемость%			
1.	Математика	37	37	100	39	39	100	31	48	100
2.	Русский язык	37	37	100	39	39	100	31	29	100
3.	Чеченский язык	37	37	100	39	39	100	31	29	100



- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье созидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2020-2021 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года, включить в план работы на 2021-2022 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания географии, обществознания, математики, информатики и ИКТ в 8-9 классах;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

Заместитель директора по УВР: Алимханова Х.Д.

