

ПРОТОКОЛ № 2
заседания методического объединения
учителей русского языка и литературы МБОУ «Джалкинская СШ №2»
от 25 сентября 2021 г.

Присутствовали: 8 учителей, зам.дир.по УР зам.дир.по УВР Алимханова Х.Д.

Повестка дня:

1. Утверждение плана работы МО по формированию функциональной грамотности на 2021-2022 учебный год.

По 1 вопросу слушали:

Алимханову Х.Д. зам.дир.по УВР, которая обозначила понятие функциональной грамотности, познакомила коллег с инновационным проектом Министерства Образования и науки РФ и института стратегии развития образования под названием «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности», обратила внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие работу по формированию функциональной грамотности.

Выступили: Канаева И.Р., рук. МО, которая ознакомила с проектом плана работы МО по формированию функциональной грамотности.

Решили:

1. Утвердить План работы по формированию функциональной грамотности методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ «Джалкинская СШ №2» на 2021/22 учебный год.
2. Организовать повышение квалификации педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
3. Организовать повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в дистанционных заседаниях, семинарах, вебинарах различного уровня по направлению функциональной грамотности.
4. В декабре-январе провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.
5. Создать банк заданий для формирования функциональной

Рук.МО :  Канаева И.Р.

План
работы методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ
«:Джалкинская СШ №2» на 2021/22 учебный год

Методическая тема: «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции обучающихся в современном мире».

Цель – создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся через повышение функциональной компетентности педагогов.

Задачи:

- повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся;
- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА, ВПР);
- организация работы с одарёнными обучающимися;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в дистанционных заседаниях, семинарах, вебинарах различного уровня по направлению функциональной грамотности;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта учителя;
- диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка к новому учебному году: 1. Информационная поддержка деятельности МО гуманитарного цикла 2. Мониторинг информационных потребностей педагогов (анализ запросов, выявление проблем).	В течение планового периода	Руководитель МО, куратор
2.	Заседание 1. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год». 1. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 2. Анализ результатов педагогической диагностики среди обучающихся 5-9 классов по читательской грамотности. 3. Результаты ГИА в 9 и 11 классах. 4. Анализ результатов ВПР -21 в повышении качества обучения по предметам гуманитарного цикла	Вторая половина сентября 2021 г.	Руководитель МО

3.	Работа в период между заседаниями: Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного циклаОО по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год».	Декабрь 2021	Руководитель МО
4.	Работа в период между заседаниями: 1.Активное формирование учителями русского языка и литературы актуальных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования читательской функциональной грамотности. 2.Разработка олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4.Проверка олимпиадных работ школьного этапа ВОШ. 5.Текущий контроль по теме «Организация «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».	Сентябрь – октябрь 2021 г. Члены жюри Члены комиссии Октябрь-декабрь	Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО
5.	Заседание 2. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности». 1.Создание электронного сборника «Формируем читательскую грамотность» (Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся). 2.Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности (работа в группах). 2. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе – по результатам ВОШ и участие в творческих предметных конкурсах.	Январь 2022 г.	Руководитель МО
6.	Работа между заседаниями: 1.Активное формирование учителями русского языка и литературы, истории, обществознании основных компонентов видов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования языковой функциональной грамотности.	Ноябрь-декабрь 2021 г. – Январь 2022 г.	Руководитель МО
7.	Заседание 3. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности». 1. «Мой видеоурок» - мастер-класс-	Вторая половина января 2022 г.	Руководитель МО

	презентация по формированию языковой функциональной грамотности. 2. Повышение квалификации педагогов с целью повышения функциональной компетентности.		
8.	Работа между заседаниями: 1. Активное формирование учителями русского языка и литературы основных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности. 3. Подготовка участников в конкурсах 4. Организация и проведение заседания МО учителей гуманитарного цикла ОО по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».	Февраль март 2022 г.	– Руководитель МО
		Первая половина апреля 2022 г	Руководитель МО
9.	Заседание 4. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности». 1. Конкурс методических разработок по развитию креативного мышления. 2. Преимущество в преподавании русского языка и литературы на уровне начального и основного общего образования (из опыта работы). 3. Электронный сборник заданий по формированию читательской, языковой грамотности и креативного мышления.	Первая половина апреля 2022 г.	Руководитель МО
10.	Разработка проекта плана работы МО учителей гуманитарного цикла на 2022/2023 учебный год	Май	Руководитель МО Куратор
11.	На основании Обобщения результатов педагогической диагностики формируется перечень актуальных методических вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся учителями гуманитарного цикла	Первая половина мая 2022 г.	Руководитель МО