

АНАЛИЗ

региональных диагностических работ в 8, 10 классах

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023-2024 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 11 августа 2023 года №1046-п, в МБОУ Джалкинская «СШ№2» были проведены региональные диагностические работы для обучающихся 8, 10 классов.

В связи с этим учителями-предметниками были разработаны контрольно-измерительные материалы по пройденным темам для 8-х, 10-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание».

Работы проводились в Единые дни по следующему графику:

- 18 марта 2024 года (русский язык);
- 19 марта 2024 года (математика);
- 20 марта 2024 года (обществознание).

Работы проводились на втором уроке и длились 40 минут.

Итоги диагностических работ:

Предмет	Учитель	Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.
Русский язык	Абдулмуслимова З.М.	8а	19	19	3	5	8	3	42	84
	Канаева И.Р.	8б	18	18	2	6	6	4	44	78
	Канаева И.Р.	10	18	18	3	1	9	5	22	72
Математика	Тасуханов Я.А.	8а	19	19	2	6	10	1	42	95
	Тасуханов Я.А.	8б	18	18	2	5	9	2	38	89
	Шахтамирова Ж.Т.	10	18	18	1	1	11	5	11	71
Общество	Мусаев С.Д.	8а	19	19	1	2	11	5	47	74
	Мусаев С.Д.	8б	18	18	1	3	10	4	22	78
	Мусаев С.Д.	10	17	17		1	12	4	6	76

Выводы и рекомендации:

1. Анализ результатов выполнения РДР показывает, что не все обучающиеся 8, 10 классов справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

2. По итогам диагностических работ по каждому предмету учителями сделан письменный анализ, где обозначены западающие темы и дальнейшие шаги по устранению пробелов.
3. По итогам проведенных работ сформированы группы из числа обучающихся 8, 10 классов в соответствии с их уровнем предметных достижений (приложение 1).
4. Разработан план мероприятий по ликвидации выявленных предметных дефицитов обучающихся 8, 10 классов (приложение 2).

Заместитель директора по УР

Алимханова Х.Д.

21.03.2024г.

Приложение 1 к Анализу от 21.03.2024г.

Класс	Предмет	Повышенный уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Ниже базового
8а	Русский язык	3	5	8	3
	Математика	2	6	10	1
	Общество	1	2	11	5
Итого					

Класс	Предмет	Повышенный уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Ниже базового
8б	Русский язык	3	5	7	3
	Математика	2	5	9	2
	Общество	1	3	10	4
Итого					

Класс	Предмет	Повышенный уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Ниже базового
10	Русский язык	3	1	9	5
	Математика	1	5	7	5
	Общество	0	1	12	4
Итого					

Приложение 1 к Анализу от 21.03.2024г.

Распределение обучающихся 10 классов в соответствии с их уровнем предметных достижений на группы по итогам проведения региональных диагностических работ:

Русский язык, 8а класс:

№	ФИО обучающихся	Группа
1	Абдулмуслимов Ахмад Исмаилович	Повышенный уровень
2	Байсагурова Хава Магомедзагировна	Повышенный уровень
3	Исхаджиева Ханифа Исаевна	Повышенный уровень
4	Валадова Хадиджат Букайсаровна	Средний уровень
5	Эдилова Хава Магомедовна	Средний уровень
6	Эльмурзаев Юсуп Дуквахаевич	Средний уровень
7	Байбатырова Мадина Ибрагимовна	Средний уровень
8	Витаев Рамзан Муслимович	Средний уровень
9	Абдулмуслимова Хеди Амировна	Базовый уровень

10	Амалаев Висхан Бекханович	Базовый уровень
11	Байсагурова Мата Абубакаровна	Базовый уровень
12	Витаев Анвар Ибрагимович	Базовый уровень
13	Ильясова АйшатРасуловна	Базовый уровень
14	ТимиргириевУмар Ибрагимович	Базовый уровень
15	Шидаева Ихсана Андыевна	Базовый уровень
16	Эскиев Раджап Хусейнович	Базовый уровень
17	Агомйрзаева Зайнап Саралиевна	Ниже базового
18	Байбатырова Самира Роккиевна	Ниже базового
19	Хизириев МохаммадАсланович	Ниже базового

Математика, 8а класс:

№	ФИО обучающихся	Группа
1	Абдулмуслимов Ахмад Исмаилович	Повышенный уровень
2	Эльмурзаев Юсуп Дуквахаетич	Повышенный уровень
3	Байбатырова Мадина Ибрагимовна	Средний уровень
4	Байсагурова Хава Магомедзагировна	Средний уровень
5	Витаев Анвар Ибрагимович	Средний уровень
6	Исхаджиева Ханифа Исаевна	Средний уровень
7	Эдилова Хава Магомедовна	Средний уровень
8	Эскиев Раджап Хусейнович	Средний уровень
9	Абдулмуслимова Хеди Амировна	Базовый уровень
10	Агомйрзаева Зайнап Саралиевна	Базовый уровень
11	Амалаев Висхан Бекханович	Базовый уровень
12	Байбатырова Самира Роккиевна	Базовый уровень
13	Байсагурова Мата Абубакаровна	Базовый уровень
14	Валадова Хадидат Букайсаровна	Базовый уровень
15	Витаев Рамзан Муслимович	Базовый уровень
16	Ильясова АйшатРасуловна	Базовый уровень
17	Хизириев МохаммадАсланович	Базовый уровень
18	Шидаева Ихсана Андыевна	Базовый уровень
19	ТимиргириевУмар Ибрагимович	Ниже базового

Обществознание 8а класс:

№	ФИО обучающихся	Группа
1.	Эльмурзаев Юсуп Дуквахаетич	Повышенный уровень
2	Абдулмуслимов Ахмад Исмаилович	Средний уровень
3	Байсагурова Хава Магомедзагировна	Средний уровень
4	Абдулмуслимова Хеди Амировна	Базовый уровень
5	Агомйрзаева Зайнап Саралиевна	Базовый уровень
6	Байбатырова Мадина Ибрагимовна	Базовый уровень
7	Байбатырова Самира Роккиевна	Базовый уровень
8	Байсагурова Мата Абубакаровна	Базовый уровень

9	Валадова Хадижат Букайсаровна	Базовый уровень
10	Ильясова АйшатРасуловна	Базовый уровень
11	Исхаджиева Ханифа Исаевна	Базовый уровень
12	Шидаева Ихсана Андыевна	Базовый уровень
13	Эдилова Хава Магомедовна	Базовый уровень
14	Эскиев Раджап Хусейнович	Базовый уровень
15	Амалаев Висхан Бекханович	Ниже базового
16	Витаев Рамзан Муслимович	Ниже базового
17	Витаев Анвар Ибрагимович	Ниже базового
18	ТимиргириевУмар Ибрагимович	Ниже базового
19	Хизириев МохаммадАсланович	Ниже базового

Русский язык, 8б класс:

№	ФИО обучающихся	Группа
1	Давлетукаева Амина Джамбулатовна	Повышенный уровень
2	Саламова Жанетта Алхазуровна	Повышенный уровень
3	Эскиева Мата Зелимхановна	Повышенный уровень
4	Кимаева Айзан Им-Алиевна	Средний уровень
5	Кимаева Хутмат Лемиевна	Средний уровень
6	Саламов Увайс Исламович	Средний уровень
7	Эскиева Танзила Аюбовна	Средний уровень
8	Абдурахманов Али Адамович	Базовый уровень
9	Исрапилов Зураб Зелимханович	Базовый уровень
10	Мулаев Магомед -Эми Рамзанович	Базовый уровень
11	Мулаев Абдулхамид Ризванович	Базовый уровень
12	Найбов Найб Исмаилович	Базовый уровень
13	Хизириева Макка Адесовна	Базовый уровень
14	Пустовой Рашид Абдулаевич	Базовый уровень
15	Тимиргириев Нур-Магомед Арсенович	Базовый уровень
16	Абдулаев Ислам Анварович	Ниже базового
17	Осмаев Абдула Сайдхасанович	Ниже базового
18	Исаев Магомед Хусейнович	Ниже базового

Математика, 8б класс:

№	ФИО обучающихся	Группа
1	Давлетукаева Амина Джамбулатовна	Повышенный уровень
2	Саламова Жанетта Алхазуровна	Повышенный уровень
3	Абдурахманов Али Адамович	Средний уровень

4	Саламов Увайс Исламович	Средний уровень
5	Хизириева Макка Адесовна	Средний уровень
6	Эскиева Мата Зелимхановна	Средний уровень
7	Эскиева Танзила Аюбовна	Средний уровень
8	Исрапилов Зураб Зелимханович	Базовый уровень
9	Кимаева Айзан Им-Алиевна	Базовый уровень
10	Кимаева Хутмат Лемиевна	Базовый уровень
11	Мулаев Магомед -Эми Рамзанович	Базовый уровень
12	Мулаев Абдулхамид Ризванович	Базовый уровень
13	Найбов Наиб Исмаилович	Базовый уровень
14	Пустовой Рашид Абдулаевич	Базовый уровень
15	Тимиргириев Нур-Магомед Арсенович	Базовый уровень
16	Исаев Магомед Хусейнович	Базовый уровень
17	Абдулаев Ислам Анварович	Ниже базового
18	Осмаев Абдула Сайдхасанович	Ниже базового

Обществознание, 8б класс:

№	ФИО обучающихся	Группа
1	Саламов Увайс Исламович	Повышенный уровень
2	Давлетукаева Амина Джамбулатовна	Средний уровень
3	Саламова Жанетта Алхазуровна	Средний уровень
4	Хизириева Макка Адесовна	Средний уровень
5	Абдурахманов Али Адамович	Базовый уровень
6	Кимаева Айзан Им-Алиевна	Базовый уровень
7	Кимаева Хутмат Лемиевна	Базовый уровень
8	Мулаев Магомед -Эми Рамзанович	Базовый уровень
9	Найбов Наиб Исмаилович	Базовый уровень
10	Осмаев Абдула Сайдхасанович	Базовый уровень
11	Эскиева Мата Зелимхановна	Базовый уровень
12	Эскиева Танзила Аюбовна	Базовый уровень
13	Исаев Магомед Хусейнович	Базовый уровень
14	Исрапилов Зураб Зелимханович	Ниже базового
15	Абдулаев Ислам Анварович	Ниже базового
16	Мулаев Абдулхамид Ризванович	Ниже базового
17	Пустовой Рашид Абдулаевич	Ниже базового
18	Тимиргириев Нур-Магомед Арсенович	Ниже базового

Русский язык 10 класс:

№	ФИО обучающихся	Группа
---	-----------------	--------

1	Давлетукаева Самира Джамбулатовна	Повышенный уровень
2	Ильясова Амина Мурадовна	Повышенный уровень
3	Эдиева Ясмينا Хусейновна	Повышенный уровень
4	Витаев Алимхан Алиханович	Средний уровень
5	Агамирзаев Ибрагим Мус-Алиевич	Базовый уровень
6	Бугаев Аюб Арбиевич	Базовый уровень
7	Абубакарова Малика Джамалайевна	Базовый уровень
8	Витаев Юсуп Асланович	Базовый уровень
9	Гануева Макка Алихановна	Базовый уровень
10	Ильясова Иман Расуловна	Базовый уровень
11	Муслиев Хамзат Ильясович	Базовый уровень
12	Хасуханова Рамлат Аслановна	Базовый уровень
13	Шидаев Юнус Абдулхакимович	Базовый уровень
14	Магомадов Ислам Артурович	Ниже базового
15	Мустапаев Самраил Рамзанович	Ниже базового
16	Ташаев Турпал Ибрагимович	Ниже базового
17	Хадизов Шерип Тимерланович	Ниже базового
18	Исхаджиев Мовсар Султанович	Ниже базового

Математика, 10 класс:

№	ФИО обучающихся	Группа
1	Давлетукаева Самира Джамбулатовна	Повышенный уровень
2	Эдиева Ясмينا Хусейновна	Средний уровень
3	Агамирзаев Ибрагим Мус-Алиевич	Базовый уровень
4	Бугаев Аюб Арбиевич	Базовый уровень
5	Витаев Алимхан Алиханович	Базовый уровень
6	Витаев Юсуп Асланович	Базовый уровень
7	Гануева Макка Алихановна	Базовый уровень
8	Ильясова Амина Мурадовна	Базовый уровень
9	Ильясова Иман Расуловна	Базовый уровень
10	Хасуханова Рамлат Аслановна	Базовый уровень
11	Муслиев Хамзат Ильясович	Базовый уровень
12	Абубакарова Малика Джамалайевна	Базовый уровень
13	Магомадов Ислам Артурович	Ниже базового
14	Мустапаев Самраил Рамзанович	Ниже базового
15	Ташаев Турпал Ибрагимович	Ниже базового
16	Хадизов Шерип Тимерланович	Ниже базового
17	Шидаев Юнус Абдулхакимович	Ниже базового
18	Исхаджиев Мовсар Султанович	Ниже базового

Обществознание, 10 класс:

№	ФИО обучающихся	Группа
1	Давлетукаева Самира Джамбулатовна	Средний уровень
2	Агамирзаев Ибрагим Мус-Алиевич	Базовый уровень
3	Бугаев Аюб Арбиевич	Базовый уровень
4	Витаев Алимхан Алиханович	Базовый уровень
5	Витаев Юсуп Асланович	Базовый уровень
6	Гануева Макка Алихановна	Базовый уровень
7	Ильясова Амина Мурадовна	Базовый уровень
8	Ильясова Иман Расуловна	Базовый уровень
9	Муслиев Хамзат Ильясович	Базовый уровень
10	Хасуханова Рамлат Аслановна	Базовый уровень
11	Шидаев Юнус Абдулхакимович	Базовый уровень
12	Эдиева Ясмина Хусейновна	Базовый уровень
13	Абубакарова Малика Джамалайевна	Базовый уровень
14	Магомадов Ислам Артурович	Ниже базового
15	Мустапаев Самраил Рамзанович	Ниже базового
16	Ташаев Турпал Ибрагимович	Ниже базового
17	Хадизов Шерип Тимерланович	Ниже базового
18	Исхаджиев Мовсар Султанович	Ниже базового

ПЛАН

мероприятий по ликвидации выявленных предметных дефицитов по итогам проведения РДР в 2024 году по русскому языку, математике, обществознанию с обучающимися 8, 10 классов

Основные причины неуспешности в учении:

1. низкое качество мыслительной деятельности (слабое развитие познавательных процессов – внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т. д.) сочетается с положительным отношением к учению; (хочет, но не может);

2. высокое качество мыслительной деятельности с отрицательным отношением к учению; (может, но не хочет);

3. низкое качество мыслительной деятельности сочетается с отрицательным отношением к учению; (и не может, и не хочет).

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Диагностика причин учебной не успешности. Мониторинг педагога-психолога; предметные контрольные работы (базовые).	Апрель-май	Педагог - психолог
2	Формирование интереса на уроке. Парные задания: успевающий и неуспевающий.	Апрель-май	Учителя-предметники
3	Индивидуально-личностный подход. Оказание помощи в выполнении д/з (после уроков).	При необходимости	Учителя-предметники
4	Создание комфортной среды. Вовлечение в кружки, в общешкольные мероприятия.	Апрель-май	Учителя-предметники
5	Использовать в системе контроля знаний учащихся задания аналитического и исследовательского характера	В течение года	Учителя-предметники
6	Разнообразить формы учебных занятий с учётом дифференцированного и группового подходов в преподавании предмета.	Апрель-май	Учителя-предметники

7	Проводить работу по формированию организационных умений учащихся: учить правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса; внимательно читать инструкции по выполнению тестов разного типа; распределять время в ходе выполнения проверочных, контрольных работ	Систематическ и	Учителя- предметники
8.	Использовать в системе контроля знаний обучающихся задания аналитического и исследовательского характера	Апрель-май	Учителя- предметники
9.	Провести работу с обучающимися не справившимися с работой РДР, повторно, проанализировать результаты выполнения этих работ; соотнести с результатами, с полученными ранее.	Май	Учителя- предметники
10	Разработать индивидуальные образовательные маршруты, организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкий уровень сформированности предметных знаний по РДР.	Апрель-май	Учителя- предметники