

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

Отчет

по итогам наставнической Программы.

2022-2023уч.год

В ходе реализации программы наставничества на 2022-2023 учебный год достигнута цель: содействие непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию наставляемого педагогического работника его самореализации и закреплению в педагогической профессии и решены следующие задачи:

- ускорение процесса профессионального становления, оказание помощи в профессиональной адаптации наставляемого, в отношении которого осуществляется наставничество;
- выработка у наставляемых высоких профессиональных и моральных качеств: добросовестности, дисциплинированности, сознательного и творческого отношения к делу, способности самостоятельно и ответственно выполнять должностные обязанности;
- оценка профессиональных знаний и навыков наставляемого, а также осуществление мероприятий, предусмотренных индивидуальными планами обучения;
- оказание моральной и психологической поддержки наставляемому в преодолении профессиональных трудностей, возникших при выполнении должностных обязанностей;
- содействие наставляемому в освоении эффективных форм и методов взаимодействия с коллегами и обучающимися, выработка навыков профессионального поведения педагога, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- внедрение педагогом эффективных форм и методов индивидуальной работы и работы в коллективе, направленных на развитие его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Для эффективности работы с молодым специалистом и специалистом со стажем работы был разработан план с учетом личностных и профессиональных качеств. Направления деятельности

1. Работа с молодыми специалистами и специалистами со стажем работы.
2. Курирование работы

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста и специалиста со стажем работы в школе.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту и специалистам со стажем работы в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение года

1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
3. Участие в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
4. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.
5. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

Составлена карта индивидуального методического сопровождения наставляемого специалиста на 2023-2024 учебный год, которая показала, какие аспекты педагогической деятельности имеют положительные результаты, а над улучшением которых необходимо вести работу.

В течение учебного года осуществлялась организация работы по повышению профессионального мастерства наставляемого специалиста, согласно составленному плану.

Направление деятельности	Результат деятельности
Осуществление консультирования по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики	1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения 2. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно- тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). 3. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока 4. Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы 5. Общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками 6. Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся.
Совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде:	1. Практикум по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся» Практическое занятие. . 2. Консультация: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности 3. Посещение наставляемым специалистом уроков учителя-наставника , взаимопосещение.
Оказание помощи в подготовке и проведении открытых уроков, организации публичных выступлений	Занятие: Современный урок и его организация. 1. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету 2. Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений 3. Оказание методической помощи в подготовке открытого урока
Оказание помощи молодому педагогу в составлении индивидуального плана развития педагога, осуществление контроля развития педагога	1. Самообразование — лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию 2. Тренинг: Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций 3. Консультация: Портфолио достижений педагога

Мониторинг деятельности специалиста	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. Анкетировани 1. 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию специалистов 2. Степень владения специалистами навыками самостоятельной работы. 3. Удовлетворенности молодого специалиста началом работы в МБОУ «Джалкинская СШ№2» в 2022 –2023 учебном году.
Перечень созданных образовательных продуктов	1. Методическая брошюра «Памятки, рекомендации молодому учителю» 2. Памятка «Молодому учителю» 3. Электронный сборник «Технологическая карта» 4. Буклет «Технологическая карта урока» 5. Брошюра «Современный урок в рамках ФГОС»

Информация

о реализации мероприятий по наставничеству в рамках Года педагога и наставника

№	Название мероприятия	Краткое описание	Ссылка на публикацию	Кол-во участников	Дата проведения мероприятия
1.	«Профстандарт «Наставник», «Квалификационные требования к осуществлению наставнической деятельности»	В МБОУ «Джалкинская СШ№2» 19.05.2023 г в рамках Плана мероприятий Года педагога и наставника проведено совещание по теме «Профстандарт» «Наставник», «Квалификационные требования к осуществлению наставнической деятельности».		15	19.05.2023г..
2.	Организация и проведение обсуждений по теме «Законопроект о наставничестве в системе образования Чеченской Республики»	В МБОУ «Джалкинская СШ№2» в рамках Плана мероприятий Года педагога и наставника проведено совещание наставников по теме «Законопроект о наставничестве в системе образования Чеченской Республики»		13	22.05. 2023г.
3.	Организация и проведение' обсуждений по теме «Мотивация труда наставников»	В МБОУ «Джалкинская СШ№2» 24.05.2023 г в рамках Плана мероприятий Года педагога и наставника проведено совещание по теме «Мотивация труда наставников».		20	24.05. 2023г.
4.	Организация и проведение обсуждений по теме «Ассоциация наставников»	В МБОУ «Джалкинская СШ№2» 28.05.2023 г в рамках Плана мероприятий Года педагога и наставника проведено обсуждение с педагогами по теме: «Ассоциация педагогов»		25	28.05.2023г





Информация

Любимые книги детства учителей нашей школы.

Цель: привитие интереса к чтению, пропаганда книги.

Время проведения: июнь 2023 г.

Форма проведения: Анкетирование учителей школы. Тема: «Книга, которая понравилась в детстве и повлияла в дальнейшем на вашу жизнь».

Ознакомить участников актива с понятием «книжный рейтинг» (рейтинги выдающихся книг, составленные известными писателями, учеными, историческими деятелями).

Ход работы: анкетирование, подбор книг для книжной выставки «Любимые книги детства учителей нашей школы».

Подведение итогов: книжная выставка в библиотеке «Любимые книги детства учителей нашей школы».



У каждого человека в жизни была книга, знакомство с которой не прошло бесследно, которая заставила задуматься о себе и окружающем мире, оставила в душе неизгладимый отпечаток. Наши любимые педагоги когда то тоже были детьми и у них были свои любимые книги. Что читали они в детстве? Ведь книга в этом возрасте имеет большое значение, она дает обширнейший и глубочайший опыт жизни, развивает в подрастающем человеке не только чувство красоты, но и понимание жизни, всех ее сложностей, служит проводником в другие эпохи и к другим народам.

Учителя школы в школьной библиотеке совместно с библиотекарем Мусаевой А.Д., провели мероприятие «Любимые книги детства учителей нашей школы». Цель мероприятия — узнать лучше своих учителей, выяснить их литературные предпочтения в детстве, а также привлечь внимание школьников к любимым книгам наших преподавателей для их прочтения.



Были составлены вопросы анкеты для опроса:

1. В каком возрасте Вы начали читать самостоятельно?
2. Какой жанр литературы Вы особенно любили?
3. Какая книга Вам особенно запомнилась и почему?

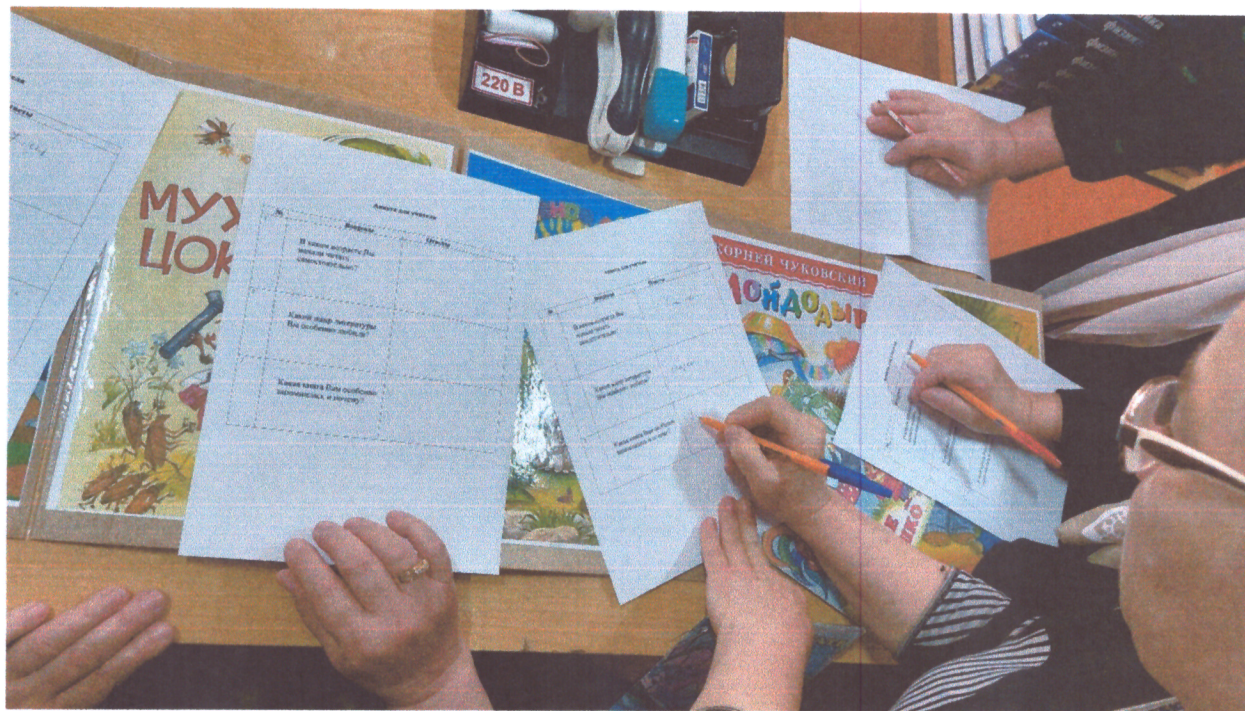
Проведя анкетирование, активисты выяснили: какая книга, прочитанная учителями в детстве, оказалась любимой.

В список любимых произведений вошли, конечно, сказки (ну, кто их не любил читать в детстве!). Приключения, путешествия, фантастика и книги о ровесниках были отмечены учителями. Эти книги увлекали их в мир подвигов, волшебства, и педагоги мечтали быть похожими на героев этих произведений.

Выяснилось, что будущие учителя рано научились читать и читали в детстве много. Вот каким книгам детства отдали свои сердца наши педагоги: Е.Ильина «Четвёртая высота», Д.Дефо «Приключения Робинзона Крузо», М.Твен «Приключения Тома Сойера», А.Гайдар «Тимур и его команда», Д.Лондон «Белый Клык», В.Каверин «Два капитана», П.Ершов «Конёк-Горбунок», Р.Стивенсон «Остров сокровищ», А.Грин «Алые паруса», В. Драгунский «Денискины рассказы», А. Куприн «Белый пудель», А. Дюма «Граф Монте-Кристо», Ж. Верн «Пятнадцатилетний капитан», А. Конан Дойл «Приключения Шерлока Холмса», Ж. Верн «Таинственный остров», А. Беляев «Голова профессора Доуэля», Г. Троепольский «Белый Бим черное ухо», А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок», сказки братьев Гримм, Ш. Перро, Г. Х. Андерсена.

Надеемся, что пример любимых учителей разбудит интерес к этим книгам у их учеников и привлечет внимание к чтению хорошей литературы! Большое спасибо преподавателям школы, принявшим участие в опросе.

А какая книга была любимой у вашего преподавателя в детстве, можно было узнать, посетив выставку в школьной библиотеке «Любимая книга детства учителей нашей школы». Выставка получилась разноплановая, как и читательские интересы учителей. Все представленные на выставке книги детства объединяет одно: они и сегодня являются увлекательным чтением для детей и подростков.





Информация

Родная школа

На основании письма Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.03.2023г. № 676/07-43, в рамках мероприятий Года педагога и наставника в МБОУ «Джалкинская СШ №2» 21 марта провели единый День родной школы.

День родной школы направлен на сохранение преемственности поколений выпускников и лучших школьных традиций, развитие социального партнерства, укрепление ресурсной базы школы.

В День родной школы выпускники прошлых лет встретились с учителями, наставниками, вспомнили школьные годы и рассказали о настоящем и будущем. Многие из них учатся в высших учебных заведениях, некоторые из них получают высшее педагогическое образование-Висалиев И., Абдурахманова Т., Агамирзаева Т., Абдурахманова Ф., Давлетукаева М., Эскиева М., Гануева Р., и другие. Акто-то из них продолжит свой путь в профессии учителя рядом со своими бывшими учителями.

Также они пожелали ветеранам педагогического труда- Юнусовцу Н.Х., Вашаевой А.Ш. Идрисовой Л.Б., Эдиевой Р.Х. и представителям учительских династий-Абдурахмановым, Байсагуровым- крепкого здоровья и стальных нервов в нелегком труде учителя.

Выпускники прошлых лет побеседовали с лучшими обучающимися, призерами различных конкурсов- Саламовой Р., Шахтамировой А., Наибовым М., Джабраиловым А., , пожелали им успехов.



Зам. директора по УР:  Алимханова Х.Д.