

Протокол № 3
заседания методического объединения
учителей гуманитарного цикла
от 30.12.21г.

В составе МО 10
Присутствовали 10 человек

Тема «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС

Повестка заседания:

1. Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.
2. Работа со слабоуспевающими детьми
3. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла
4. Проведение предметной недели по русскому языку и литературе.
5. Участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
6. Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА в кабинетах.
Проверка кабинетов
7. Проведение тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ
8. Анализ работы МО за первое полугодие.

По первому вопросу слушали учителей-предметников, ответственных за организацию работы с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.

Решили:

-на основе итогов контроля работы учителей – предметников с обучающимися за 1 полугодие выявить одаренных детей, составить план работы с этими детьми и их родителями.

По второму вопросу слушали учителей-предметников, ответственных за организацию работы с отстающими и неуспевающими детьми. Они делились с опытом, рассказывали какие методы используют в своей работе для того, чтобы наладить работу, устранить недочеты.

Решили:

- выяснить причину отставания, определить действительный уровень его знаний, после чего “возвратить его” на ту ступень обучения, где он будет соответствовать требованиям программы, Государственным Образовательным Стандартам.

По третьему вопросу слушали руководителя МО гуманитарного цикла. Она отметила, что некоторые учителя-предметники на высоком методическом уровне владеют программным материалом. В своей работе всегда учитывают особенности учащихся классов, используют индивидуальные, дифференцированные формы и методы работы, ориентированные на повышение учебной мотивации. На уроках прослеживается работа со слабоуспевающими детьми.

Решили:

- учителям-предметникам продолжить работу по формированию у учащихся устойчивых ЗУН, учитывая результаты административных срезовых работ, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

По четвертому вопросу слушали руководителя МО и учителей-предметников

В рамках Недели русского языка (Отчет прилагается) были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия, были задействованы учащиеся 5-11 классов.

В обсуждении уроков была отмечена их творческая составляющая: подготовка сообщений, поиск ответов на проблемные вопросы, решение кроссвордов и т.д.

Решили:

- развивать творческие способности учащихся через выработку у них исследовательских навыков на уроках и внеурочных занятиях.

По пятому вопросу слушали руководителя МО Канаеву И.Р., учителей-предметников по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году. (Справка по итогам участия учащихся школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году прилагается)

Решили:

-продолжать работу с одаренными учащимися.

По шестому вопросу слушали руководителя МО гуманитарного цикла. Она отметила работу с информационными стендами в кабинетах и самих кабинетов.. (справка прилагается)

Решили:

-продолжить оформление кабинетов.

По седьмому вопросу слушали руководителя МО Канаеву И.Р по результатам пробного ЕГЭ и ОГЭ, рекомендовала составить план работы по этому вопросу.

Также был заслушан анализ результатов итогового сочинения в 11 классе. Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Решили:

- учесть недочеты, допущенные при подготовке и проведении ОГЭ и ЕГЭ, составить план устранения пробелов
- изучить теорию проблемного обучения с дальнейшим использованием его основ в преподавании предмета.

По результатам пробного и итогового сочинения учителям - предметникам:

1. обращать внимание:

- на анализ ответов учащихся на уроках с позиции соответствия ответа заданной теме, глубине её раскрытия, индивидуальности и оригинальности выбора путей раскрытия (анализ может представлять сам отвечающий, другие ученики, а учитель подводит итог, обобщает),
- на развитие умений учащихся аргументировать тезисную часть высказывания с обязательным привлечением литературного материала,
- на коррекционную работу по устранению логических ошибок в ответах учащихся, связанных в первую очередь с нарушением последовательности высказывания, неоправданным повторением высказанной ранее мысли, отсутствием логической связи между частями высказывания;

По восьмому вопросу слушали руководителя МО гуманитарного цикла. Она выступила с отчетом за первое полугодие.

Анализ результатов 1-го полугодия показал, что качество обученности стабильно. (Справка-анализ прилагается)

Руководитель МО:



Канаева И.Р.