

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся

11-х классов в 2024 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 4 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 10 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 21 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 21 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

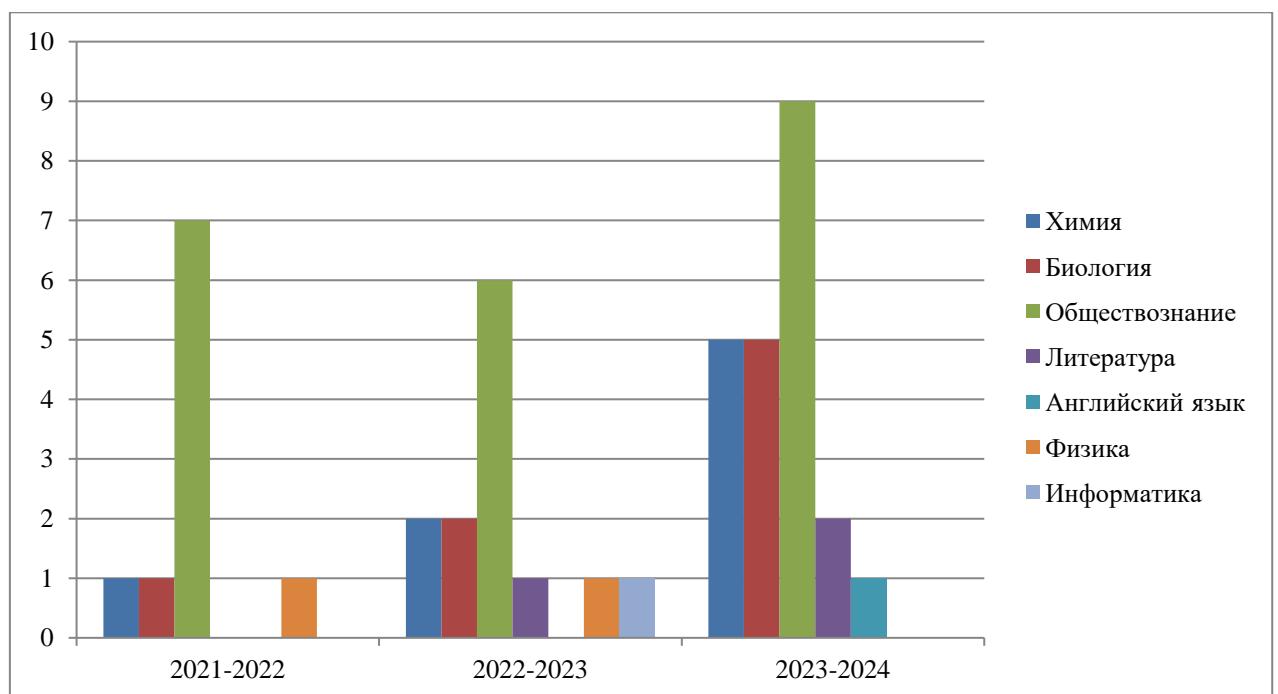
- математику базового уровня в 2024 году сдавали 19 человек, что составило 90 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 2 человека, что составило 10% от обучающихся 11-х классов.

№	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся выбравших предмет	ГВЭ
1	Русский язык	Абдулмуслимова З.М.	19	2

2	Математика(Б)	Шахтамирова Ж.Т.	17	2
3	Математика(П)	Юнусов Н.Х.	2	0
4	Химия	Бетмирзаева Х.З.	5	0
5	Биология	Бетмирзаева Х.З.	5	0
6	Обществознание	Юнусов Н.Х.	9	0
7	Литература	Абдулмуслимова З.М.	2	0
8	Английский язык	Джукаев А.М.	1	0
9				

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 обучающихся, английский язык – 2, химию – 5, биологию – 5, литературу – 2. Географию, физику в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы



Анализ результатов ГИА-11

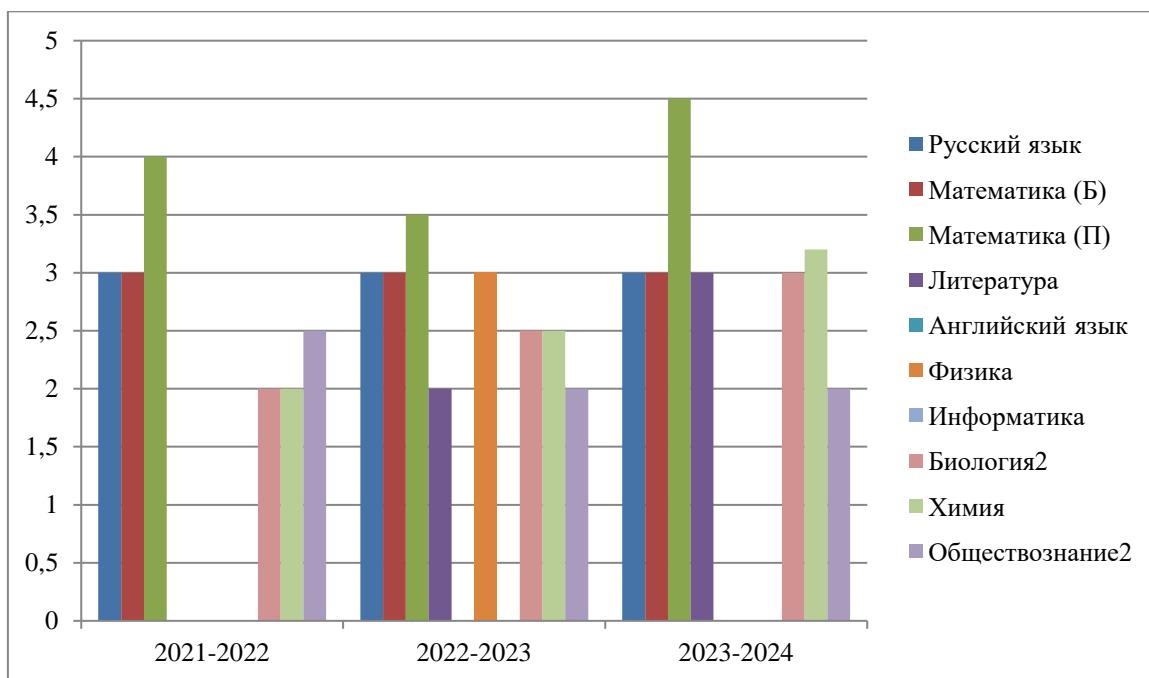
	Ф.И.О.	Рус. язык 24/36	Мат- ка(пр офиль ная) 27	Мат- ка(базо вая) 7	Лит ература 32	Общ- е 42	Химия 36	Биол 36
1.	Абдулмуслимов Усман Исмаилович	34/3		9/3		16/2		
2.	Абдулмуслимова Марха Ризвановна	40/3		9/3			4/2	38/3
3.	Агомирзаева Линда Саралиевна	57/4	70/5			45/3		
4.	Байсагуров Сулим Сидикович	34/3		9/3				
5.	Байсагуров Юнус Ярагиевич	24/3		11/3		10/2		
6.	Байсагуров Юсуп Магомед-Загирович	29/3		9/3				
7.	Валадовава Фарида Лемаевна	49/3		10/3		28/2	43/3	43/3
8.	Вашаева Рамина Абушахидовна	49/3		15/4			38/3	36/3
9.	Висалиева Макка Мовсаровна	43/3		18/5	50/3	26/2		
10.	Витаев Сахаб Алиевич (ГВЭ)	5		5				
11.	Джабраилова Амина Руслановна	69/4		19/5			73/4	70/5
12.	Довлеткуаева Сабина Хайрутдиновна	24/3		7/3		8/2		
13.	Ильясов Адам Валидович	48/3		14/4		28/2		
14.	Исрapiлova Иман Руслановна	32/3		7/3				
15.	Исхаджиева Зара Сераждиевна (ГВЭ)	5		5				
16.	Магомедхаджиев Мурад Вахаевич	24/3		7/3				
17.	Мулаева Сальва Ризвановна	45/3		8/3				
18.	Саламова Раина Исламовна	64/4		16/4			56/4	51/4
19.	Таймасханова Линда Мусаевна	49/3	52/4			26/2		
20.	Хадисова Хадижат Ибрагимовна	40/3		10/3		18/2		
21.	Шахтамирова Амина Усмановна	42/3		13/4				
22.	Ср. балл	3,3	4,5	3,6	3	2	3,2	3,6
23.	% качества	24	100	42	100	0	40	40
24.	% успеваем	100	100	100	100	11	80	60
25.	Обученность	46	82	55	36	18	43	54

№	Предмет	Кол-во	Сдали	2021-2022	Кол-во	Сдали	2022-2023	Кол-во	Сдали	2023-2024
				Успева емость %			Успева емость %			Успевае мость%
1.	Математика (БАЗОВАЯ)	7	7	100	14	14	100	19	19	100
2.	Математика (ПРОФИЛЬНАЯ)	6	6	100	2	2	100	2	2	100
3.	Русский язык	13	13	100	16	16	100	21	21	100

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2024 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2022 год – 4; 2023год – 3,5; 2024 год – 4,5), обществознанию (2022 год – 2.5; 2023 год – 2; 2024 год – 2).

Результаты сдачи ЕГЭ за 3 года

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы



В 2024 году самый низкий средний балл по обществознанию– 2б. Набрали ниже минимального количества баллов по химии трое обучающихся (38% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (17% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (8% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень) (средний балл)	Русский язык (средний балл)
2021/22	3/4	3
2022/23	3/3	3
2023/24	3/4,5	3

ЕГЭ-2024г

Анализ результатов ГИА-11

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы от 70 до 100

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Математика (профильный уровень)	9,5	2	70(1 человек)
Биология	24	5	70(1 человек)
Химия	24	5	73(1 человек)

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень) и по химии и биологии. Снизился средний балл по обществознанию. Самый низкий средний балл по обществознанию. В 2023/24 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзаменов по географии и истории.
2. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 20 процентов, по биологии – 40 процентов, от числа сдававших экзаменов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

- 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Алимхановой Х.Д.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
 - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Заместитель директора по УР:

Алимханова Х.Д.