


**Неделя
социально-психологической
службы
в МБОУ «Джалкинская СШ № 2»
Гудермесского муниципального
района
2023-2024 учебный год.**

ОТВЕТСТВЕННЫЕ:

Вашаева А.Ш. - психолог школы

**Нанагаева А.И. - социальный
педагог**



*Неделя социально-психологической
службы в школе.*

Внимание! Внимание!

С 20.11.23. по 24.11.2023 г.

в МБОУ «Джалкинская СШ №2»

*ожидается **грандиозное***

***событие!** В нашей школе*

*пройдёт «Неделя социально-
психологической службы».*

*Организаторы держат основные
идеи в секрете.*

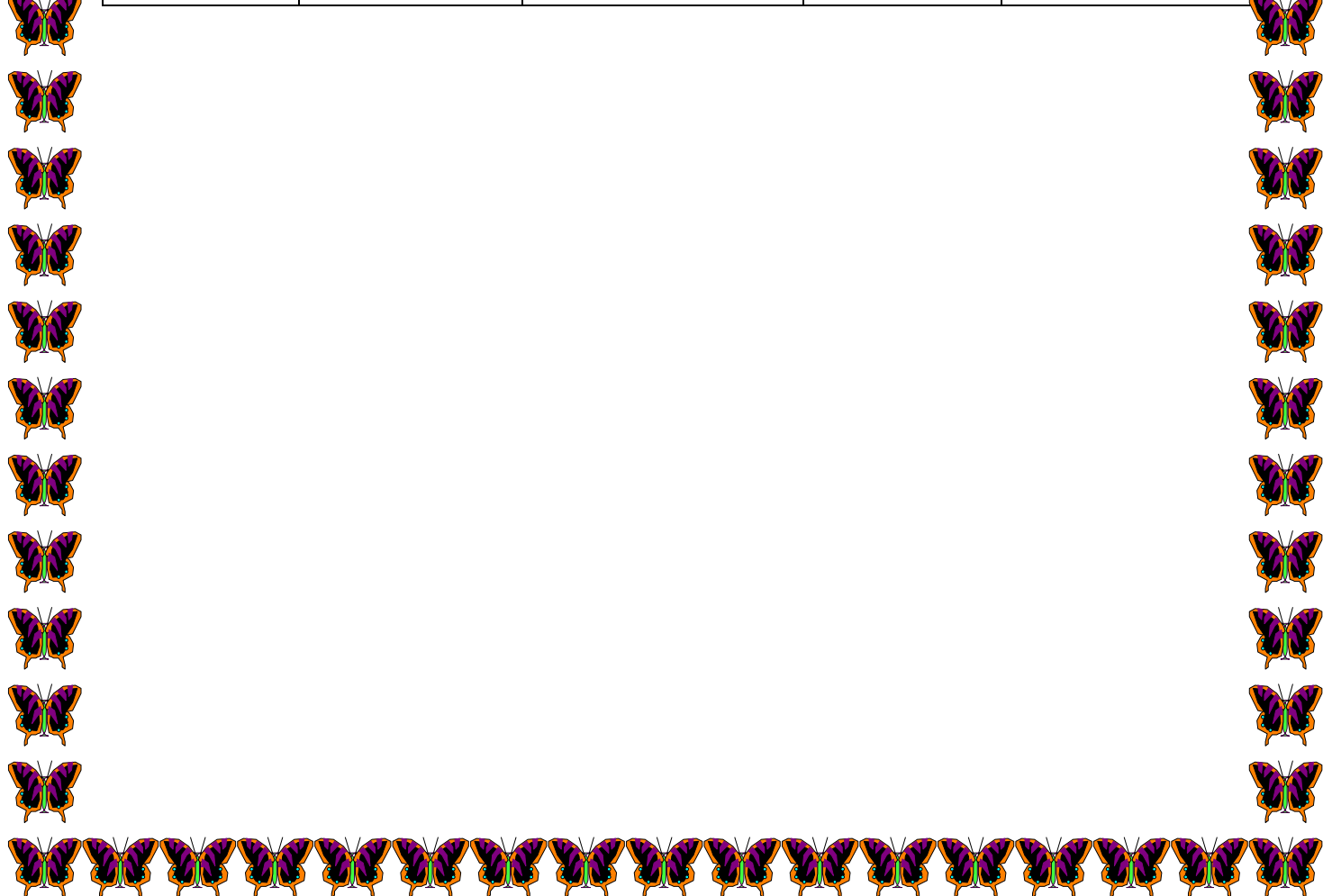
До скорой встречи!

План работы недели социально-психологической службы

Дата	День недели	Название мероприятия	Участник и	Ответственные
20.11.2023г.	Понедельник	Открытие недели социально-психологической службы «Забор» «Цвет дня» «С днем рождения» Игры на перемене	Все участники и ОУ 1-5 классы	Психолог: Вашаева А.Ш. Соц. Педагог: Нанагаева А.И. ЗВР Идрисова Л.Б.
21.11.2023г.	Вторник	«Забор» «Цвет дня» «С днем рождения» Игры на перемене «Подарите друг-другу радость»	Для всех участников в течение недели 1-4 классы	Психолог: Вашаева А.Ш. Соц.педагог: Нанагаева А.И.
22.11.2023г.	Среда	«Забор» «Цвет дня» «С днем рождения» Игры на перемене «Тайный друг»	Все участники и ОУ 5-11 классы	Психолог: Вашаева А.Ш. Соц. педагог: Нанагаева А.И.



23.11.202 Зг.	Четверг	«Забор» «Цвет дня» «С днем рождения» Мероприятие «Толерантность- путь к миру» Игра «Мандала» «Тайный друг»	учителя 5-11 классы	Психолог: Вашаева А.Ш. Соц.педагог: Нанагаева А.И.
24.11.202 Зг.	Пятница	Заккрытие недели социально-психологической службы		Психолог: Вашаева А.Ш. Соц.педагог: Нанагаева А.И. ЗВР: Идрисова Л.Б.





Цели:

- способствовать сплочению школьного коллектива;
- помочь каждому ребенку осознать себя частью школьного коллектива;
- оптимизировать межличностные отношения в классных коллективах, навыки и способы общения;
- выявить уровень психологического комфорта среди учащихся и учителей.

Принципы

- события недели социально-психологической службы должны охватывать всю школу;
- неделя должна быть целостной и законченной;
- мероприятия недели не должны мешать учебному процессу.



«Неделя социально-психологической службы в школе»

**Неделя социально-психологической службы
проходила в школе с 20.11.23. по 24.11.23г.**

Цели:

- способствовать сплочению школьного коллектива;
- помочь каждому ребенку осознать себя частью школьного коллектива;
- оптимизировать межличностные отношения в классных коллективах, навыки и способы общения;
- выявить уровень психологического комфорта среди учащихся и учителей.

Открытие недели социально-психологической службы в школе.

На общешкольной линейке заместителем директора по воспитательной работе - Идрисовой Л.Б. было сделано объявление о том, что в школе будет проводиться неделя социально-психологической службы. Психолог школы кратко ознакомил участников образовательного процесса с намеченными мероприятиями.

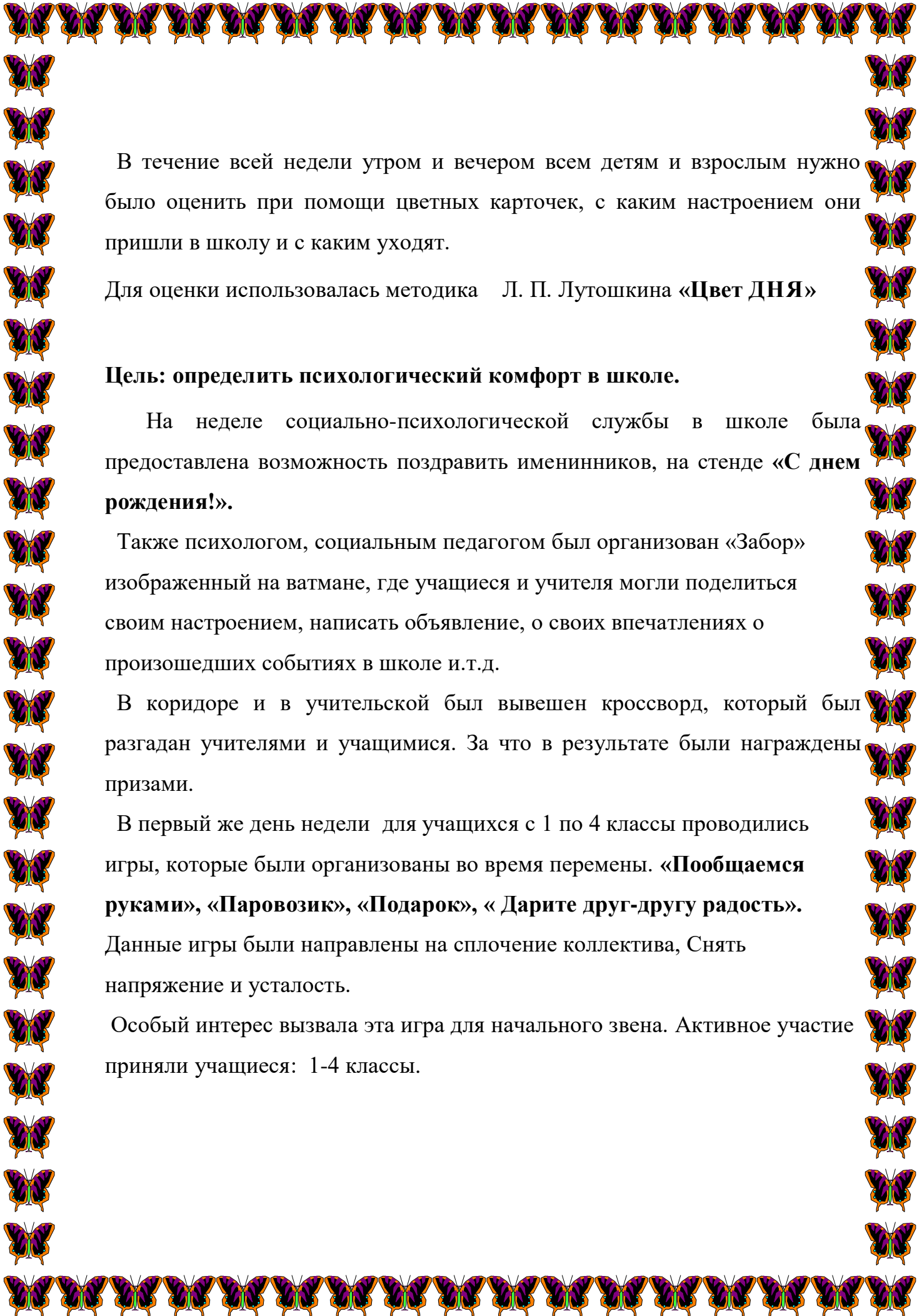
Ах, объявление!

Черным по - белому

Мимо него нам не

пройти.





В течение всей недели утром и вечером всем детям и взрослым нужно было оценить при помощи цветных карточек, с каким настроением они пришли в школу и с каким уходят.

Для оценки использовалась методика Л. П. Лутошкина «Цвет ДНЯ»

Цель: определить психологический комфорт в школе.

На неделе социально-психологической службы в школе была предоставлена возможность поздравить именинников, на стенде «С днем рождения!».

Также психологом, социальным педагогом был организован «Забор» изображенный на ватмане, где учащиеся и учителя могли поделиться своим настроением, написать объявление, о своих впечатлениях о произошедших событиях в школе и т.д.

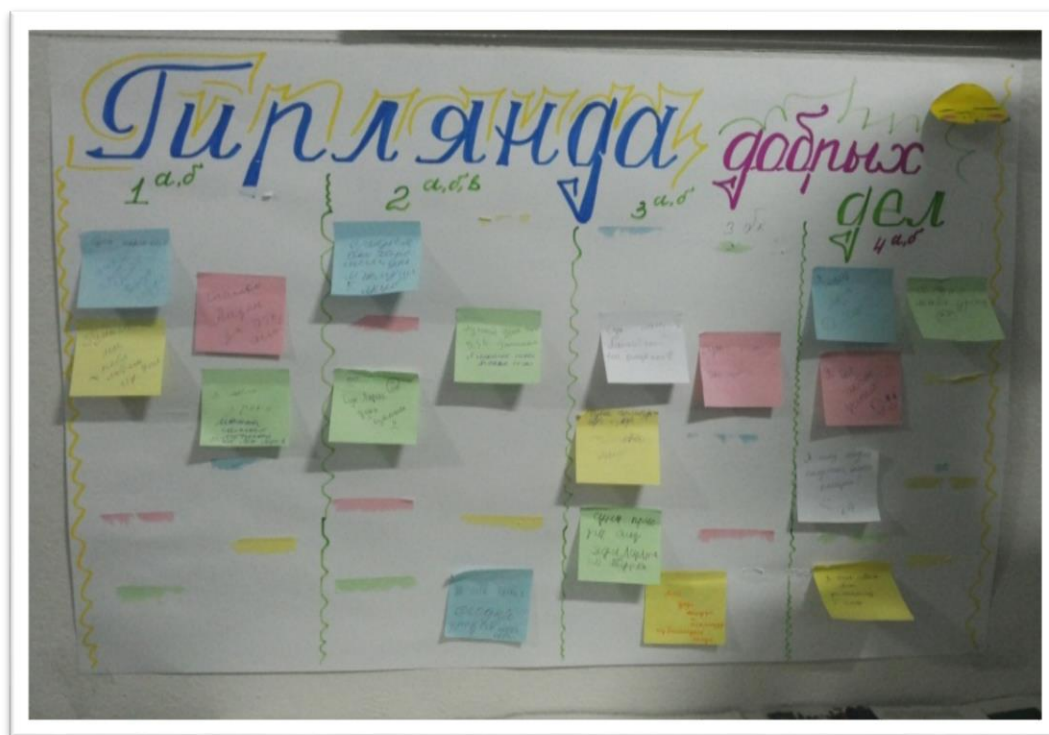
В коридоре и в учительской был вывешен кроссворд, который был разгадан учителями и учащимися. За что в результате были награждены призами.

В первый же день недели для учащихся с 1 по 4 классы проводились игры, которые были организованы во время перемены. «Пообщаемся руками», «Паровозик», «Подарок», « Дарите друг-другу радость». Данные игры были направлены на сплочение коллектива, Снять напряжение и усталость.

Особый интерес вызвала эта игра для начального звена. Активное участие приняли учащиеся: 1-4 классы.



На следующий день среди начальных классов была проведена акция «Гирлянда добрых дел», где каждый из учащихся прикреплял сообщение о том, какое доброе дело он совершил. Эти записи велись на специальных разноцветных жетонах заранее подготовленных психологом, социальным педагогом. Дети прикрепляли не только результаты добрых дел, но и все дела, которые они совершали в течение дня. В результате получалась самая настоящая гирлянда добрых дел. Эта акция способствовала сравнить свои добрые дела с делами других детей и оценить, насколько значимы его собственные достижения.



Для учащихся прошла акция «Дерево добрых пожеланий». У голого ствола дерева появились листочки, на которых дети со всей искренностью желали своим близким, друзьям и учителям здоровья, счастья, мира.





Особый интерес, любопытство проявили в этой акции молодые педагоги. Они нашли время пожелать друг-другу самые искренние пожелания.

А также, с целью стимулирования межличностных взаимодействий учащихся и работников школы, была проведена психологическая игра «Следопыт». Участниками были начальные классы, классные руководители.

Победил 4а класс. Были самыми активными и проявили высокий познавательный интерес к жизни школы.


Использование «Следопыта» как психологической акции позволило решить самые различные задачи, вот некоторые из них:

- Обучение детей навыкам коллективной самоорганизации;
- Развитие коммуникативных умений;
- Поднятие общего эмоционального тонуса;
- Психологическая поддержка отдельных членов детского и взрослого коллектива;
- Развитие представлений об окружающей среде, о людях, работающих в школе.

«Тайный друг» оказалась интересной не только для учащихся, но и для педагогического коллектива. Почта тайных друзей работала два дня, в ней принимали участие и дети, и взрослые. По условию игры участник выбирал себе «объект» и в течение дня оказывал ему знаки внимания, так чтобы «объект» не замечал его.

С учителями была проведена релаксация, диагностики, которые помогли узнать о себе как можно больше, а также игра «Мандала», цель: психологическое единение коллектива и открытие уникальной красоты души. В результате совет старшеклассников изобразил аппликацию на ватмане с помощью геометрических фигур, которые выбрали учителя и нарисовали на них частицу своей души, далее была получена интерпретация от психолога.





С целью ознакомления учащихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования было проведено мероприятие «Толерантность- путь к миру». Мероприятие оставило глубокий след в душе каждого, помог всем понять, что только уважение друг другу, взаимопонимание, терпимость, соблюдение равноправия на деле спасет мир.

И так она закончилась!



Что же произошло в эти дни в нашей школе? Ничего особенного и все-таки очень многое. Психологические акции, организованные как для обучающихся, так и для педагогов - это игровая среда, которая на определенное время создается в пространстве школы. Она не мешает разворачиваться другим видам деятельности детей и взрослых, но имеет некоторое собственное содержание, правила, намеченный результат. Основной целью акций было расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов,



чувственных красок, культурных значений. Важными особенностями акций хотелось бы отметить ненавязчивость и необычность. Они не мешают существовать в обычном режиме тем, кто хочет их не замечать, окрашивают в новые яркие краски жизнь тех, кто готов в нее включиться. Акции на время своей жизни создали в школе определенный настрой, доминирующее эмоциональное состояние. На некоторое время школа стала одним целым, вжилась в одни мысли, одни вопросы, а находящиеся в ней люди - близкими и интересными собеседниками. Удалось возбудить живой, естественный интерес к себе и своему психологическому знанию и педагогов, и детей. Очень многие за этот промежуток времени немножко подумали о себе и других, о том, как проявляется их настроение и как влияет на окружающих.

Всю неделю стены украшали стенгазеты, плакаты и рисунки.

Положительным достижением можно считать то, что по сравнению с обычной ежедневной работой активность участников образовательного процесса значительно возросла.

Самым активным участникам были вручены грамоты, благодарственные письма и сладкие призы.

Почта мнений, отзывов и предложений о «Неделе социально-психологической службы» в школе дала возможность участникам высказать мнение, отношение по поводу проведенной недели.

«Неделя социально-психологической службы» стала одним из любимых праздников нашей школы.

Педагог-психолог: Вашаева А.Ш

Социальный педагог: Нанагаева А.И..

