

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА №2»

МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ ЮКЪАР
ДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ДЖАЛКЕРА ЮККЪЕРА
ИШКОЛ №2»

Чеченская Республика Гудермесский район
Джалка ул. Чернореченская 27а

mshool2@mail.ru Тел. 8(928) 942-25-21 с.

ПРИКАЗ

от 19.04.2023 года

с.Джалка

№ 116-од

**О проведении мониторинга готовности педагогических
работников МБОУ «Джалкинская средняя школа №2»
к введению федеральных основных образовательных программ**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2023 года № 03-327 «О направлении методических рекомендаций», письмом ГБУ ДПО «ИРО ЧР» от 17 апреля 2023 года №986 «О проведении самодиагностики готовности к введению ФООП», пунктом 6 план-графика мероприятий по введению федеральных основных образовательных программ (далее - ФООП) в Гудермесском муниципальном районе, утвержденным приказом от 12 апреля 2023 года № 86, приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 18 апреля 2023 года №86 «О проведении мониторинга готовности системы образования Гудермесского муниципального района к введению ФООП»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов МБОУ «Джалкинская средняя школа №2» при реализации ФООП согласно приложению №1.
2. Заместителю директора по учебной работе, Алимхановой Х.Д.

2.1 Провести внутренний мониторинг готовности педагогических работников МБОУ «Джалкинская средняя школа №2» к введению ФООП с 19 по 24 апреля 2023 года согласно приложению №1.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



Н.Х.Юнусов

Чек – лист
готовности общеобразовательной организации к введению федеральных основных
образовательных программ

№ п/п	Показатели	Выполнение показателя	Баллы
1.	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации планграфик мероприятий по введению ФООП	Наличие утвержденного планаграфика мероприятий по введению ФООП	1 – да, 0 - нет
2.	Создана рабочая группа по приведению основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования в соответствие с ФГОС и ФООП соответствующих уровней	Наличие приказа о создании рабочей группы	1 – да, 0 - нет
3.	Создана рабочая группа по приведению локальных актов в соответствие с ФГОС и ФООП	Наличие приказа о создании рабочей группы	1 – да, 0 - нет
4.	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на	Наличие утвержденного плана работы. Выполнение мероприятий: семинары, заседания	1 – да, 0 - нет

	рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	школьных методических объединений по вопросам введения и реализации ФООП	
5.	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП	Наличие утвержденного плана графика повышения квалификации педагогов и управленческой команды по вопросам введения ФООП	1 – да, 0 - нет
6.	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП	Наличие разработанного диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов	1 – да, 0 - нет
7.	Проведение родительских собраний с целью информирования родителей о ФООП	Наличие протоколов родительских собраний по вопросам введения ФООП	1 – да, 0 - нет
8.	На официальном сайте ОО размещается актуальная информация о введении ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	Наличие на официальном сайте образовательной организации актуальной информации по введению ФООП, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся	1 – да, 0 - нет

**Диагностический инструментарий
для выявления профессиональных затруднений
педагогов при реализации ФООП**

Цель мониторинга: определить уровень готовности учителей МБОУ «Джалкинская средняя школа №2» к реализации ФООП.

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов МБОУ «Джалкинская средняя школа №2» к реализации ФООП.

Уважаемый, педагог! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение переходит на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) нового поколения.

Ф.И.О. _____

№ п/п	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Достаточно ли Вы информированы о ФООП			
2.	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?			
3.	Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?			
4.	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?			
5.	Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?			
6.	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФООП?			
7.	Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?			
8.	Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?			

9.	Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?			
----	---	--	--	--

10. Что такое ФООП?

11. Для каких уровней разработана ФООП?

12. Что входит в ФООП?

- a) федеральные учебные планы;
- b) федеральный план внеурочной деятельности;
- c) федеральный календарный учебный график;
- d) федеральный календарный план воспитательной работы;
- e) федеральная рабочая программа воспитания;
- f) федеральные рабочие программы учебных предметов;
- g) программа формирования УУД;
- h) программа коррекционной работы;
- i) все ответы верны.

13. Основные отличия ФООП и ПООП

14. Что будет обязательным при введении ФООП для всех школ?

15. Как будут применять ФООП?

16. Что необходимо Вам, как педагогу, для успешной работы в условиях перехода на ФООП? (перечислите)

17. Какие профессиональные затруднения при введении и реализации ФООП Вы можете назвать

18. Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к внедрению ФООП?

19. Ваши действия по эффективному введению и внедрению ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО?

20. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты

НАИМЕНОВАНИЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
пройденны курсы повышения квалификации	
в КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	
используются федеральные онлайн конструкторы	
наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности	
наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во внеурочной деятельности	