

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

**Анализ
мероприятий, проведенных в ходе метапредметной недели.**

«Функционально грамотный человек способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений».

Алексей Алексеевич Леонтьев лингвист,
психолог, доктор психологических наук

В целях реализации плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в период с 08 по 12 декабря 2025 года была проведена метапредметная неделя. Мероприятия, проводимые в рамках декадника были направлены на развитие таких видов функциональной грамотности как читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность.

Важным показателем сформированности метапредметных компетенций является умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и взрослыми; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Исходя из вышесказанного, актуальным для развития метапредметных компетенций обучающихся является моделирование новых форм организации образовательного процесса в образовательной организации, например, проведение метапредметных недель.

День недели	Мероприятия	Ответственный	Классы
Понедельник 08.12.2025 <i>Методико-мотивационный день</i>	Открытие методической недели Тематическая беседа, подготовка к проведению мероприятий.	Классные руководители	1-4 классы
Основное здание			
Вторник 09.12.2025 Математическая грамотность.	Выставка творческих работ «Живые цифры» (числа в загадках, ребусах, пословицах и поговорках) Просмотр и обсуждение видеороликов по финансовой грамотности: «Смешарики»	Классные руководители 1 классов Байсагурова Л.М. Нанагаева А.И.	1 классы
Среда 10.12.2025 Читательская грамотность	«Литературная гостиная. По страницам любимых сказок» (викторины, литературные игры, литературный вечер) Читательская грамотность	Халимова Л.М., Абдурахманов З.Б.-М.	2 классы

Четверг <i>11.12.2025</i> День финансовой и цифровой грамотности	— Игра «Магазин»: составить список покупок, рассчитать бюджет Викторина «Сколько стоит?» (с реальными ценами) Практическое задание: «Сэкономь 50 рублей»	Абдурахманова Т.Б.-М	3 классы
Пятница <i>12.12.2025</i> 12.2025 День рефлексии и творческого отчёта	Ролевая игра «Семейный совет»: решаем, на что потратить деньги. Проект «Мой день рождения — в рамках бюджета» Подведение итогов: «Что я научился делать по-настоящему»	Классные руководители Юнусова Ж.Г. Шидаева З.А.	4 классы
	Заккрытие методической недели, подведение итогов недели	Классные руководители	1 – 4 классы

08.12.2025г

1. Методико-мотивационный день

08 декабря 2025 года в МБОУ «Джалкинская СШ №2» состоялось торжественное открытие методической недели, посвящённой формированию и развитию функциональной грамотности у младших школьников. Мероприятие стало важным этапом в педагогической жизни школы и задало тон всей последующей предметной неделе.

В первый день недели классные руководители провели тематические беседы с обучающимися, в ходе которых обсудили цели и задачи предстоящей недели. Учащиеся узнали, что такое функциональная грамотность, зачем она нужна в повседневной жизни и как проявить себя в рамках мероприятий. Дети с интересом восприняли информацию, активно участвовали в обсуждении, задавали вопросы и проявили готовность к участию.

Особое внимание было уделено подготовке к проведению мероприятий:

Учителя начальных классов совместно с детьми начали разработку планов выступлений, викторин, творческих проектов. В классах оформлялись стенды и уголки, посвящённые теме недели.

Обучающиеся получили первые творческие задания — например, придумать девиз, нарисовать эмблему, подготовить небольшое сообщение о важности чтения, математики или науки в жизни.

Была организована предварительная работа по распределению ролей в инсценировках и конкурсах.

Атмосфера в школе была праздничной, творческой и вдохновляющей. Учителя отметили высокую мотивацию и активность учащихся, а дети с нетерпением ждали следующих дней, когда начнутся тематические конкурсы, викторины и проекты.

Цель открытия — сформировать у обучающихся осознанное отношение к важности грамотности в жизни — была успешно достигнута. Методическая неделя стартовала продуктивно и задала высокий темп для последующих мероприятий



09.12.2025г

2. Математическая грамотность.

09 декабря проведено мероприятие «Живые цифры». Проведена Выставка творческих работ и просмотр видеороликов по финансовой грамотности со «Смешариками».

В рамках метапредметной недели в 1- классах под руководством классных руководителей Байсагуровой Л.М., Нанагаевой А.И., прошли яркие и познавательные мероприятия, направленные на развитие логического мышления, творческих способностей и финансовой грамотности у младших школьников. Учащиеся 1–4 классов приняли активное участие в подготовке и оформлении выставки «Живые цифры», посвящённой числам в окружающем мире. Ребята представили работы, в которых цифры «ожили» в различных формах:

- **Загадки с числами** — дети придумали и оформили авторские загадки, например:
«Стоит девчонка с зеркальцем, а сзади — двое с вёдрами. Что это?» (Ответ: 3)
- **Числовые ребусы** — математические головоломки, где буквы заменяли цифры.
- **Пословицы и поговорки с числами** — оформленные в виде плакатов и иллюстраций:
«Семь раз отмерь — один раз отрежь», «Один в поле не воин», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»
- **Рисунки и аппликации** — цифры в образах животных, людей, природы (например, цифра 8 — как осьминог, цифра 2 — как лебедь).

Выставка размещалась в классе и вызвала большой интерес у учащихся, педагогов и родителей. Учителя организовали **экскурсии** по выставке, во время которых дети презентовали свои работы, объясняли замысел и отвечали на вопросы.

Цель мероприятия — показать, что числа окружают нас повсюду, и развить интерес к математике через творчество — была успешно достигнута.

2. Просмотр и обсуждение видеороликов по финансовой грамотности: «Смешарики»

В рамках недели финансовой грамотности учащиеся с удовольствием посмотрели серии образовательного мультсериала «Азбука финансовой грамотности со Смешариками», созданные при поддержке Министерства финансов России.

Мультфильмы помогли детям в доступной и увлекательной форме разобраться с такими понятиями, как:

- Доходы и расходы
- Бюджет семьи
- Копилка и накопления
- Работа и деньги
- Покупки и потребности

После просмотра были организованы **обсуждения в классах**, где дети делились впечатлениями, отвечали на вопросы викторин и приводили примеры из своей жизни. Например:

«Мама получает зарплату — это доход. А когда мы покупаем хлеб — это расход»

«Я коплю в копилку на игрушку — как Крош в мультфильме»

Также педагоги провели **игровые моменты**:

- «Составь семейный бюджет» — с использованием карточек доходов и расходов.
- «Кто что покупает?» — дидактическая игра на различие нужных и ненужных трат.

Участие детей было активным, а атмосфера — тёплой и вдохновляющей.

Второй день прошёл успешно и оставила яркие впечатления у всех участников.





3. Читательская грамотность

Тема: «Литературная гостиная. По страницам любимых сказок»

Мероприятия: викторины, литературные игры, литературный вечер

Цель: развитие читательской грамотности у обучающихся начальной школы

В рамках метапредметной недели в начальной школе во 2-х классах под руководством классных руководителей Халимовой Л.М., Абдурахмановой З.Б.-М., прошло цикл мероприятий под общим названием «Литературная гостиная. По страницам любимых сказок», направленных на формирование и развитие читательской грамотности, расширение кругозора и воспитание любви к книге.

Учащиеся 2-х классов погрузились в волшебный мир сказок. Вспоминали любимые сказки — как русские народные («Репка», «Колобок», «Теремок»), так и авторские (А. Толстой, В. Сутеев, К. Чуковский).

Участвовали в литературных играх:

«Кто сказал?» — нужно было угадать героя по цитате.

«Чудесный мешочек» — на ощупь определить волшебный предмет из сказки (шапка-невидимка, сапоги-скороходы, клубок).

«Сказочный пазл» — собрать картинку героя и назвать сказку. «Угадай сказку по картинке», «Кто лишний?» (например: Баба-Яга, Кощей, Змей Горыныч, Карлсон — лишний Карлсон, так как он не из русских сказок).

Все мероприятия были тесно связаны с формированием **читательской грамотности** — умения понимать текст, выделять главное, делать выводы, выражать своё мнение. Через игровые формы дети учились:

- Анализировать сюжет и характеры героев.
- Сравнивать разные версии одной сказки.
- Оценивать поступки персонажей с точки зрения добра и справедливости.
- Работать в команде, слушать друг друга, аргументировать свою точку зрения.

Третий день оставил тёплые воспоминания у всех участников. Книга вновь доказала: она — лучший друг.





11.12.2025г

4.День финансовой и цифровой грамотности

Дата: 11 декабря 2025 года

Участники: обучающиеся 3 класса

Цель: формирование основ финансовой грамотности, развитие навыков планирования бюджета, осознанного потребления и цифровой компетентности

В рамках метапредметной недели в 3 классе под руководством учителя начальных классов Абдурахмановой Т.Б.-М., прошёл **День финансовой и цифровой грамотности**, насыщенный практическими и интерактивными мероприятиями. Дети не просто слушали, а **действовали, считали, принимали решения** — как настоящие финансисты!

2. Викторина «Сколько стоит?» (с реальными ценами)

Викторина прошла в формате **игры-соревнования** между учащимися. Ученикам показывали изображения товаров (хлеб, молоко, мыло, тетрадь, ручка, шоколадка и др.) и предлагали **назвать их примерную стоимость**.

- За каждый правильный ответ — 1 балл.
- Дополнительные баллы — за объяснение: «Почему, по-твоему, это стоит именно столько?»

Примеры вопросов:

- Сколько стоит батон белого хлеба? (Ответ: 30–40 руб.)
- Сколько стоит пачка стирального порошка? (Ответ: 250–350 руб.)
- Сколько стоит проезд в автобусе? (Ответ: 35 руб.)

Дети проявили отличную ориентацию в ценах, многие ответили точно. Это показало, что они внимательно наблюдают за реальной жизнью, сопровождают родителей в магазинах и понимают ценность денег.

3. Практическое задание: «Сэкономь 50 рублей»

Цель задания — научить детей **рациональному потреблению** и поиску способов экономии.

Каждая команда получила ситуацию:

«Ваша семья планировала потратить 1000 рублей в магазине. Найдите 5 способов сэкономить хотя бы 50 рублей».

Лучшие идеи детей:

- Купить хлеб вчерашний (дешевле на 10 руб.).
- Вместо сока — компот из сухофруктов.
- Выбрать тетради без картинок — они дешевле.
- Купить мыло большого формата — выгоднее по цене за грамм.
- Воспользоваться скидкой по карте лояльности.

Педагоги подчеркнули: **экономия — это не скупость, а умение распоряжаться деньгами разумно.**

День финансовой и цифровой грамотности стал не просто уроком, а **настоящим жизненным тренингом.**

Через игру и практику дети освоили важные навыки, которые пригодятся им в будущем. Теперь они не просто покупатели — они **умные потребители.**



12.12.2025г

5.День рефлексии и творческого отчёта

Проект: «Мой день рождения — в рамках бюджета»

Дата проведения: 12 декабря 2025 года

Цель проекта

Научиться применять знания по математике, экономике и коммуникации на практике, организовав день рождения в рамках заранее рассчитанного семейного бюджета.

Ролевая игра «Семейный совет» помогла не только спланировать день рождения, но и стать чуточку взрослее. *Научились не просто мечтать, а действовать. Всем было понятно, что деньги — это не просто цифры, а возможность делать выбор. Обещали стать ответственнее, потому что теперь знают: каждая копейка — на своём месте. Научились слушать, договариваться и уважать мнение других.* Этот день рождения запомнится не подарками, а тем, как мы **вместе** его создавали.



Метапредметная неделя в начальной школе – это праздник длиною в целых пять учебных дней, активное участие в которой приняли все учителя начальных классов и их учащиеся. Педагоги проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Метапредметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все дети были заняты делом: играли, соревновались, обсуждали, переживали.

Можно с уверенностью сказать, что Метапредметная неделя в начальной школе прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

Зам.директора по УР:

Алимханова Х.Д.

