

## Справка

### об итогах участия обучающихся МБОУ «Джалкинская СШ №2» в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч. году

Цель: проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам

Сроки: 19.12.2024

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 (далее-Порядок), приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 29.08.2024 за №834-п «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в Чеченской Республике».

В период с 06 ноября по 12 декабря 2024 года проведен муниципальный этап Всероссийских олимпиад по математике, физике, химии, биологии, экологии, русскому языку, литературе, информатике, географии, истории, праву, экономике, обществознанию, физической культуре, технологии, ОБЗР, искусству, английскому языку.

Олимпиада проводилась по 17 предметам школьной программы согласно Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, в соответствии с которым участниками муниципального этапа олимпиады могли стать победители и призёры школьного этапа, который проводился по текстам, разработанными региональными предметными комиссиями.

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	15	5	2
2	Биология	12	0	2
	География	23	4	2
	История	24	3	0
3	Литература	25	5	2
4	Математика	22	3	1
5	Астрономия	14	0	0
6	Обществознание	10	5	3
7	ОБЗР	10	0	0
8	Труд(технология)	18	8	0
9	Русский язык	32	6	3
10	Чеченский язык	21	3	2
11	Чеченская литература	22	2	1
12	Физика	10	1	1

13	Физическая культура	20	6	1
14	Химия	8	2	0
15	Информатика	11	2	1
16		297		
	ВСЕГО:		55	21

	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет место	Ф.И.О. учителя	Статус
1.	Абдурахманов Ахмат	76	Английский язык География Информатика	Джукаев А.М. Эдиева Р.Х. Сыраева А.Ш.	Участник
2.	Чакараев Сайд-Селим	8	Обществознание	Мусаев С.Д.	Участник
3.	Давлетукаева Амина	9	Обществознание	Мусаев С.Д.	Участник
4.	Чакараева Себила	66	Английский язык	Джукаев А.М.	Участник
5.	Абдурахманов Ахмат	76	Английский язык <b>География</b>	Джукаев А.М. <b>Эдиева Р.Х.</b>	Участник <b>Победитель</b>
6.	Саламова Жанета	9	Русский язык <b>Физика</b>	Канаева И.Р., <b>Чагаева Х.У.</b>	<b>Победитель</b>
7.	Давлетукаева Самира	11	Русский язык	Канаева И.Р.	Участник
8.	Муслиев Хамзат	11	Физическая культура	Жанаралиев У.Х.	Участник
9.	Байсагурова Хава	9	Русская литература География	Абдулмуслимова З.М. Эдиева Р.Х.	Участник
10.	Абубакарова Марьям	7	Математика	Шахтамирова Ж.Т.	Участник
11.	Саламов Магомед	8	Биология	Бетмирзаева Х.З.	Участник
12.	Вахаева Ясмина	10	Чеченская литература	Вашаева А.Ш.	Участник
13.	Эдилова Хава	9	Чеченский язык	Вашаева А.Ш.	Участник
14.	Наибова Ясмина	10	Чеченский язык	Вашаева А.Ш.	Участник

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по физике и географии. Победителями муниципального этапа олимпиады стали Саламова Ж., Абдурахманов А., Особую тревогу вызывает низкий уровень работ по остальным предметам.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Зам. директора по УВР:

Алимханова Х.Д.