

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

Чеченская Республика Гудермесский район msoohl2@mail.ru
с. Джалка ул. Чернореченская 27, а

Тел. 8(928) 942-25-21

ПРИКАЗ

с.Джалка

23.03.2024г.

№ 79/1-од

**Об утверждении плана мероприятий
по ликвидации предметных дефицитов,
выявленных по итогам проведения РДР**

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году, утверждённым приказом Министерства образования и науки ЧР от 11 августа 2023 года №1046-п, письмом Министерства образования и науки ЧР от 7 марта 2024 года №594/07-43 Приказом МУ управления образования Гудермесского муниципального района от 11.03.2024 года №43-п» «О проведении региональных диагностических работ 8,10 классов», приказом МБОУ «Джалкинская СШ№2» «О проведении региональных диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию для обучающихся 8,10 классов» от 12.03.2024г №66/1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по ликвидации предметных дефицитов выявленных по итогам проведения РДР в 2024 году по русскому языку, математике, обществознанию для обучающихся 8,10 классов согласно приложению 1.
2. Учителям-предметникам русского языка Канаевой И.Р., Абдулмуслимовой З.М., математики Тасуханову Я.А., Шахтамировой Ж.Т., обществознанию Мусаеву С.Д., руководствоваться в работе с обучающимися 8-х, 10 классов планом мероприятий по ликвидации предметных дефицитов, выявленных по итогам РДР в 2024 году по русскому языку, математике, обществознанию для обучающихся 8,10 классов.
3. Контроль исполнения приказа возлагаю на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Алимханову Хеди Дадаевну.

Директор

Юнусов Н.Х.

С приказом ознакомлен(ы):

/23.03.2024г/ _____ /Алимханова Х.Д./
/23.03.2024г/ _____ /Абдулмуслимова З.М./
/23.03.2024г/ _____ /Канаева И.Р./
/23.03.2024г/ _____ /Мусаев С.Д./
/23.03.2024г/ _____ /Шахтамирова Ж.Т./
/23.03.2024г/ _____ /Тасуханов Я.А./

ПЛАН
мероприятий по ликвидации выявленных предметных дефицитов по
итогам проведения РДР в 2024 году по русскому языку, математике,
обществознанию с обучающимися 8, 10 классов

Основные причины неуспешности в учении:

1. низкое качество мыслительной деятельности (слабое развитие познавательных процессов – внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т. д.) сочетается с положительным отношением к учению; (хочет, но не может);

2. высокое качество мыслительной деятельности с отрицательным отношением к учению; (может, но не хочет);

3. низкое качество мыслительной деятельности сочетается с отрицательным отношением к учению; (и не может, и не хочет).

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Диагностика причин учебной не успешности. Мониторинг педагога-психолога; предметные контрольные работы (базовые).	Апрель-май	Педагог - психолог
2	Формирование интереса на уроке. Парные задания: успевающий и неуспевающий.	Апрель-май	Учителя-предметники
3	Индивидуально-личностный подход. Оказание помощи в выполнение д/з (после уроков).	При необходимости	Учителя-предметники
4	Создание комфортной среды. Вовлечение в кружки, в общешкольные мероприятия.	Апрель-май	Учителя-предметники
5	Использовать в системе контроля знаний учащихся задания аналитического и исследовательского характера	В течение года	Учителя-предметники
6	Разнообразить формы учебных занятий с учётом дифференцированного и группового	Апрель-май	Учителя-предметники

	подходов в преподавании предмета.		
7	Проводить работу по формированию организационных умений учащихся: учить правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса; внимательно читать инструкции по выполнению тестов разного типа; распределять время в ходе выполнения проверочных, контрольных работ	Систематически	Учителя-предметники
8.	Использовать в системе контроля знаний обучающихся задания аналитического и исследовательского характера	Апрель-май	Учителя-предметники
9.	Провести работу с обучающимися не справившимися с работой РДР, повторно, проанализировать результаты выполнения этих работ; соотнести с результатами, с полученными ранее.	Май	Учителя-предметники
10	Разработать индивидуальные образовательные маршруты, организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкий уровень сформированности предметных знаний по РДР.	Апрель-май	Учителя-предметники