

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

Чеченская Республика Гудермесский район msoohl2@mail.ru
с. Джалка ул. Чернореченская 27, а

Тел. 8(928) 942-25-21

ПРИКАЗ

01.09.2022 г.

с. Джалка

№ 331-од

Об утверждении Положения о наставничестве, дорожной карты реализации целевой модели наставничества .

В соответствии с протоколом заседания Педагогического совета организации от 29.08.2022г

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внедрении целевой модели наставничества в образовательной организации на заседании Педагогического совета. (Приложение1)
2. Утвердить дорожную карту реализации целевой модели наставничества. (Приложение2)
3. Начать реализовывать целевую модель наставничества с 01.09.2022г
Ответственные –заместитель директора по УВР АлимхановаХ.Д.
4. Заслушать отчет о промежуточных результатах выполнения плана на заседании Педагогического совета январь-май.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены:



Юнусов Н.Х.

Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов МБОУ «Джалкинская СШ №2»

Цели:

Оказание методической и практической помощи молодым педагогам в вопросах успешной адаптации, формирования и совершенствования профессионального мастерства.

Задачи:

- Формировать и совершенствовать у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь молодому педагогу, опираясь на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- ликвидировать недостаток знаний, формировать и совершенствовать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию и совершенствованию индивидуального стиля творческой деятельности;
- помочь в установлении отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами;

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- Становление молодого педагога как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- круглые столы;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.