МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»
(МБОУ «Джалкинская СШ № 2»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «Джалкинская СШ № 2»
(протокол № 1
от «31» августа 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Джалкинская СШ № 2»
_____ /Н.Х. Юнусов/
от «31» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009E3A7CBF9DF6FC4E0C1014934D3F48A6
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2"
Действителен: с 10.03.2026 до 03.06.2027

РЕКОМЕНДАЦИИ
«Как составить портфолио учеников»

Чтобы помочь ученикам оформить портфолио, определите его структуру и требования к оформлению. Закрепите требования в положении.

Для чего нужно портфолио учеников

Портфолио понадобится, чтобы учитывать достижения учащихся и воспитанников. Законодательство не обязывает школы оформлять портфолио детей. Однако надо вести индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ и поощрений детей. Информацию об этих результатах и поощрениях обязали хранить в архивах на бумажных или электронных носителях (п. 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Школе удобнее учитывать информацию о достижениях детей и их поощрениях в личных делах детей. Это объясняется тем, что такая информация содержит персональные данные, которые нужно обрабатывать и хранить в специальном порядке. При этом образовательная организация обязана формировать личные дела учеников, когда зачисляет их. Поэтому порядок ведения и хранения личных дел всегда урегулирован в организации, в том числе с учетом правил обработки персональных данных – с ними работают только утвержденные работники, а посторонние лица не могут получить доступ.

Предложите формировать портфолио детям и родителям самостоятельно. Так вы избежите нареканий от проверяющих, а родители смогут всегда контролировать и гордиться достижениями своих детей.

В каком формате составлять портфолио учеников

Предложите родителям и ученикам вести портфолио одновременно или на выбор в двух форматах: бумажном и электронном. Формат портфолио может зависеть от возраста, знаний, умений детей и ресурсов родителей. Предложите родителям и ученикам сочетать форматы и вести одновременно два портфолио в бумажном и электронном формате. Объясните, что много конкурсов и мероприятий для детей проходит в электронном формате, поэтому документ об участии и достижениях также выдают в виде электронного документа. Однако школа вправе выдавать бумажные грамоты, похвальные листы, памятные подарки, медали. Таким образом, родителям в любом случае придется распечатывать электронные документы или оцифровывать бумажные.

Предложите родителям использовать бумажный формат портфолио для учащихся начальных классов. Это поможет вовлечь детей в оформление документов, развить навыки письма, создаст возможность проявить творчество. Можно организовать процесс заполнения портфолио в игровой форме. С точки зрения охраны здоровья портфолио на бумаге снижает зрительную нагрузку и уменьшает время работы учащихся за компьютером.

Для учащихся основных и старших классов целесообразнее оформлять портфолио в электронном виде. У подростков более развит интерес к компьютерным технологиям, а гаджеты уже тесно связаны с учебой. С пятого класса ученики могут самостоятельно справиться с редакторами и программами, у них появляется стремление проявить творчество самовыражения в информационной среде.

Что включить в портфолио учеников

Законодательство не устанавливает требований к составу и оформлению портфолио. Предложите родителям унифицированный в вашей организации шаблон. В таком случае у всех детей оно будет единообразным, удобно будет проводить конкурсы портфолио учеников.

Требования к содержанию портфолио, правила его ведения и использования пропишите в локальном акте, то есть в положении о портфолио обучающихся.

Пример

Как оформить портфолио

Название раздела	О чем раздел	Какие материалы включить
Мой портрет	Самоанализ ученика. Раздел обновляют периодически в зависимости от возраста, событий, результатов достижения поставленных целей	Личные данные, автобиография, анкеты, которые раскрывают характер, способности, способы саморазвития, самосовершенствования и самопознания, описание целей на определенный период и самоанализ достижений
Учеба	Достижения ученика в школьных предметах	Материалы и листы наблюдений, фиксирование достигнутых результатов, результаты стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по предметам
Дополнительное образование	Сведения об обучении по программам дополнительного образования	Справки, свидетельства об обучении, фотографии, краткие сообщения
Достижения	Сведения об участии ученика в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях	Описание или копии документов, которые подтверждают результат, – грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные и похвальные письма
Работы и проекты	Формы и направления творческой активности ученика	Фотоматериалы и презентации работ, рисунки, их текстовое описание. Информация о стажировках и практиках, участии в конференциях, семинарах
Общешкольная жизнь	Информация об участии в общешкольных мероприятиях	Вырезки из школьной газеты, фотографии, краткие сообщения
Отзывы и пожелания	Отзывы учителей и одноклассников о работе и творческой деятельности ученика	Характеристики, рецензии, отзывы, заключения, резюме, рекомендательные письма