

ЕГЭ-2021г.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2020 - 2021 учебном году

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлен план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2020/2021 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2020-2021 уч. году, уточнено количество участников ГИА в 2021 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
- в фойе школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку и предметам по выбору;
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

В течение всего учебного года в школе велась планомерная работа по подготовке к ЕГЭ учащихся 11-х классов.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 01.12.2020 г. №1246 «Об особенностях проведения итогового сочинения(изложения)

проведении проверке итогового сочинения (изложения) в Чеченской Республике в 2020-2021 уч.году.»

В 2020 - 2021 году выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ и ГВЭ. Допущены к государственной итоговой аттестации все 9 обучающихся.

В МБОУ Джалкинская СШ № 2 было организовано проведение итогового сочинения в 11 классе

15 апреля 2021 года.

Согласно заявлениям обучающихся 11-х классов и их родителей на участие в итоговом сочинении были зарегистрировано 9 человек.

Цель проведения сочинения: выпускникам при успешном написании итогового сочинения получить допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения. Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются задачами:

1. Выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать по выбранной теме.
2. Проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующее проблематике сочинения произведение (произведения) для раскрытия темы.
3. Оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

Исходя из задач, формируются цели:

1. Проверка широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.
2. Владение речью.

Содействие формирования самосознания учащегося, развитие его речевой и читательской культуры.

Анализ сочинений

Работа состояла из пяти тематических направлений.

	Направление
1	Забвению не подлежит
2	Я и другие
3	Время перемен
4	Разговор с собой
5	Между прошлым и будущим: портрет моего поколения

Учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

- все участники итогового сочинения правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения (100%)
- в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия,

- все участники итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты и эпизоды, подтверждающие тезис сочинения (100%)

Выбрали темы:

1. Какого человека можно по праву назвать героем?
2. Нужно ли думать о своих ошибках, даже если это причиняет боль?

Процедура написания итогового сочинения проведена с учетом всех требований по методике его проведения. Были проверены работы по 5 критериям.

Анализ работ обучающихся

№	ФИО	Критерий 1 (соответствие темы)	Критерий 2 (аргументация, привлечение лит. мат-ла)	Критерий 3 (композиция и логика рассуждения)	Критерий 4 (Качество письменной речи)	Критерий 5 (грамотность)	Итоговая оценка
1	Абдурахманов М.	зачет	Зачет	незачет	зачет	зачет	зачет
2	Алиева Раяна	зачет	Зачет	незачет	зачет	зачет	зачет
3	Висалиев Ибрагим	зачет	зачет	незачет	зачет	зачет	зачет
4	Гануева Райхан	зачет	зачет	незачет	зачет	зачет	зачет
5	Гануева Хава	зачет	зачет	незачет	зачет	зачет	зачет
6	Ильясова Самира	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
7	Ильясова Линда	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
8	Эскиев Ислам	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
9	Юнусова Мадина	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

Зачёт получили все **9 учащихся**. Выпускники обстоятельно аргументировали свои тезисы на основе литературных произведений. Уместное упоминание имен персонажей, выделение микротем, значимых деталей, эпизодическое использование сжатого пересказа свидетельствует о хорошем знании текстов произведений.

Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 11 класса экзамены сдавали в форме ЕГЭ и ГВЭ.

Из общего перечня экзаменов была исключена «Математика» базового уровня и выпускникам было предложено пересмотреть список выбранных ранее

предметов ЕГЭ. Из 9 выпускников 2 учащихся (Гануева Р.,Алиева Р.) отказались от сдачи ЕГЭ, выбрали форму ГВЭ.. Таким образом, ученики 11 класса получили аттестаты о среднем образовании, Гануева Райхан не набрала нужное количество баллов ,выпущена со справкой.

Результаты ЕГЭ 2021г. по всем предметам

	Ф.И.О.	Рус. язык 24	Мат- ка(пр офил ьная) 27	Англи йский язык 22	Ист о- рия 32	Общ-е 42	Хими я 36	Биол 36	Литера тура 32
1.	Абдурахманов Магомед Ибрагимович	71	62	29		78			
2.	Алиева Раяна Хансолтаевна	3(5)							
3.	Висалиев Ибрагим Мовсарович	49				35			35
4.	Гануева Райхан Аслановна	2(5)							
5.	Гануева Хава Борисовна	66				23			
6.	Ильясова Линда Валидовна	78	50			59			
7.	Ильясова Самира Рамзановна	78					24	23	
8.	Эскиев Ислам Русланович	61			18	39			
9.	Юнусова Мадина Насрудиевна	84	39			59			
10.	Ср. балл	70	50	29	18	49	24	23	35
11.	%качества	89	67	0	0	50	0	0	0
12.	%успеваем	89	100	100	0	50	0	0	100

Результаты ГВЭ-11 класс.

№	Ф.И.О.	Рус. язык 36	Оценка	Матема тика	Оценка	Кач.зн.	Успев
1.	Алиева Раяна Хансолтаевна	3(5)	3	3(5)	3	0	50
2.	Гануева Райхан Аслановна	2(5)	2	2(5)	2	0	0

№	Предмет	Учитель	Кол-во допущенных	Кол-во сдававших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Кач. з. н%	Успев. %
1	Русский язык	Абдулмуслимова З.М.	7	7	4	2	1		88	100
2	Русская литература	Абдулмуслимова З.М.	1	1			1		0	100
3	Математика(профильная)	Шахтамирова Ж.Т.	3	3		1	3		33	100
4	Химия	Адмесиева М.В.	1	1				1	0	0
5	Обществознание	Демишев Р.С.	6	6	1	2		3	50	50
6	История	Ахматова М.Б.	1	1				1	0	0
7	Биология	Мусаев С.Д.	1	1				1	0	0
8	Английский язык	Джукаев А.М.	1	1			1		0	100

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая база учителя русского языка и литературы, Абдулмуслимовой З.М., наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2021 года успешно сдать экзамен по русскому языку. Выпускники 11 класса набрали высокое количество баллов: Юнусова Мадина-84., Ильясова Линда-78.,Ильясова Самира-78.,Абдурахманов Магомед-71.

Средний балл по русскому языку в 2021 году выше (на 15,8 балла). Это говорит об успешной работе педколлектива по созданию возможности для подготовки к экзаменам. Средний балл по математике двух уровней повысился, как по сравнению с прошлым годом (на 14,45 баллов).

По профильной математике (на 1балл).

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам.

По предметам по выбору набрали меньше установленного минимального балла следующие выпускники:

-химия- Ильясова Самира (24 баллов);

-история- Эскиев Ислам-(18 баллов).

При сравнении результатов школы в 2019 и 2020 году наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, математика (профильный уровень).

Результаты сдачи ЕГЭ за 3 года

№	Предмет	Кол-во	Сдал	2018-2019	Кол-во	Сдал	2019-2020	Кол-во	Сдали	2020-2021
				Успеваемость %			Успеваемость %			Успеваемость %
1.	Математика (БАЗОВАЯ)	8	7	87,5				2	1	50
2.	Математика (ПРОФИЛЬНАЯ)	1	1	100	4	2	50	3	3	50
3.	Русский язык	9	8	89	13	10	91	9	8	89

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11 класса соответствует государственным образовательным стандартам.

2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

Рекомендовано:

Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

-проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

-разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые(группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

-выбору ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней;

- математике профильного уровня с учащимися.

Заместитель директора по УВР:

Алимханова Х.Д.