

**Познавательно-развлекательная  
выставка творческих работ  
«Живые цифры»**



Классные руководители 1-ых классов: Нанагаева А.И.,  
Байсагурова Л.М.

## Тема: Выставка творческих работ «Живые цифры»

**Цель:** Познакомить детей с цифрами и их значением через игровую форму.

**Оборудование:** Конкурсы, карточки с цифрами, мягкие игрушки, плакаты с числами, музыкальное сопровождение. Просмотр Мультифильма «Смешарики».

### Ход мероприятия:

Дорогие ребята! Мы с вами изучили десять самых важных чисел – от одного до десяти – и цифры, которыми записываются эти числа.

Чтобы ответить, сколько тебе лет, сколько у тебя друзей, сколько лап у кота или жука, надо знать цифры, надо уметь считать. Математику называют царицей наук, потому что нет такой профессии, где бы не применялись знания математики.

Раз, два, три, четыре, пять!  
Хорошо уметь считать!  
Коль захочешь, сможешь ты  
Сосчитать свои мечты.

Сто друзей себе прибавить,  
От злодеев мир избавить,  
Все науки изучать,  
Все пятерки получать.

- В разных странах в различные времена люди по-разному записывали цифры.
- Давайте мы попросим учителя записать римскими цифрами дату проведения нашего праздника...

А дети запишут арабскими цифрами, которыми пользуемся мы сейчас...

- Ребята, сегодня к нам на праздник пришла гостья – «Книга чисел». Давайте послушаем её.

### Здравствуйте, ребята.

**Я – «Книга чисел». Я пришла к вам в гости из далёкой страны, которая называется Математика. Эта страна не простая - в ней живут цифры. Здесь целый день кипит работа. Все что-то считают, находят. Сегодня я проверю ваши знания ребята, послушаю и посмотрю, чему вы научились.**

- Ребята, «Книга чисел» хочет послушать, что интересного вы знаете о числах и цифрах. К сожалению, от частого использования её странички потрепались, и ей нужны новые страницы и цифры.

Предлагаю Вам порадовать «Книгу чисел» и подарить ей цифры, которые Вы сегодня подготовили.

- Давайте вспомним все цифры, с которыми мы познакомились. А поможет нам в этом выставка ваших работ «Живые цифры».

### Знакомство с цифрами:

Учитель показывает плакат с числами от 1 до 10.

Дети вместе с ведущим поют песенку о цифрах:

\*Цифры, цифры, вы такие важные,  
Мы вас любим, вы такие важные!

## Игра с карточками:

Учитель раздает детям карточки с цифрами.

Дети изображают цифры с помощью движений:

Цифра 1 – вытянуть руку вперед.

Цифра 2 – показать два пальца.

Цифра 3 – показать три пальца.

Цифра 4 – показать четыре пальца.

Цифра 5 – показать пять пальцев.

Цифра 6 – показать шесть пальцев (на обеих руках).

Цифра 7 – поднять руку к голове.

Цифра 8 – показать 8 пальцами.

Цифра 9 – показать 9 пальцами.

Цифра 0 – показать пустой кулак.

Учитель: Ребята, сколько всего цифр? А умеете ли вы их строить по порядку?

Пошёл Серёжа в первый класс.

С Серёжей не шути!

Считать умеет он у нас

Почти до десяти!

Не грех такому мудрецу

Задрать курносый нос!

Вот как – то за столом отцу

И задал он вопрос:

Два пирожка тут, папа, да!

А хочешь на пари

Я доказать могу всегда,

Что их не два, а три!

Считаем вместе: вот один,

А вот и два, смотри!

Считаем вместе: вот один,

А вот и два, смотри!

Один да два, закончил сын,

Как раз их будет три!

Вот молодец! – сказал отец.

И в самом деле – три!

И потому я два возьму, а третий ты

бери!

Дети читают стихи про цифры.

- Ребята, сколько всего цифр? А умеете ли вы их строить по порядку?

Вы послушайте ребята.

Родились у нас котята

Их по-счету ровно пять.

Мы считали, мы гадали,

Как теперь котят назвать.

Наконец, мы их назвали:

Раз, два, три, четыре, пять.

Раз-котёнок - самый белый,

Два котёнок - самый смелый,

Три котёнок - самый шустрой

А четыре - самый мудрый.

Пять похож на три и два,

Тот же хвост и голова.

То же пятнышко на спинке,

Так же спит весь день в корзинке.

*Хором:* Приходите к нам, ребята,

посмотреть и посчитать.

- Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Живые цифры». Дети под музыку двигаются в хаотичном порядке. После остановки музыки, дети-цифры строятся по порядку. В прямом порядке, а потом в обратном.

- Попросим ребят загадать нам загадки про цифры.

(У детей рисунки к загадкам о каждой цифре, по ходу чтения они демонстрируются их зрителям).

Я в озере лебёдка  
Длинношеяя молодка. (2)

Я четвёртою стою  
Между цифрами в строю. (4)

На одной ноге в болоте  
Вы меня легко найдёте. (1)

Летом траву я кошу на лугах,  
Зимою я - на гвозде в сенях. (7)

Я неплохо потрудилась -  
В кресле мягкому развалилась. (5)

Эта цифра просто чудо.  
У нее родня повсюду.  
Даже в алфавите есть  
У нее сестра—близнец. (3)

Я же будто Ванька- встань-ка  
Как меня не наклоняй-ка. (8)

Вот так циферка, взгляни,  
У нее и фокус есть -  
Ты её переверни,  
И получишь цифру шесть. (9)

Змейкой ползу я на сучок,  
Ловко цепляюсь я, словно крючок. (6)



- Ребята, вы узнали все цифры, и правильно их назвали, молодцы! Про какую цифру мы не загадали загадку?

- Ребята, а сейчас мы с вами поиграем, я буду показывать пример - вы читать и считать разными способами и называть ответ (можно назвать последующее и предыдущее число).

*Карточки с примерами: 5+1, 7-1, 10-1, 3-1, 9+1, 8-1, 6+1, 4-1, 2-1, 3+1, 7+1.*

- Цифры вы знаете, считать умеете, а без чего нельзя считать? (+, -) Правильно без математических значков. И действительно:

*(выступает 4 группа детей, у них шапочки с математическими знаками "+", "--", таблички с примерами 3+5, 4-3).*

Как нету на свете без ножек столов,  
Как нету на свете без рожек козлов,  
Котов без усов  
И без панцирей раков,

Так нет в математике  
Действий без знаков.

Я – плюс,  
И этим я горжусь!  
Я для сложения гожусь.  
Я добрый знак соединенья,  
И в том моё предназначенье.  
Чтобы правильно сложить,  
Надо правильно дружить.  
Если ссора иль сраженье,  
Не получится сложенья.  
Сложим стих, прибавим смех,  
Выйдет песенка для всех!  
За тобою и за мной  
Запоёт весь шар земной!  
Получился ответ: игрушки есть – подружек нет.

Я – минус,  
Тоже добрый знак.  
Ведь не со зла я отнимаю,  
А свою роль лишь выполняю.  
Проходила наша Таня  
С малышами вычитанье.  
Вычитанье как понять?  
Надо что-нибудь отнять  
У Аришки – орешки,  
У Маришки – матрёшку,  
У Андрюшки новый мяч.  
Во дворе и вой, и плач.

У: Ребята, вы знаете знаки “плюс” и “минус”, и два математических действия... “сложение” и “вычитание”. А умеете ли вы решать задачи?

Только я в кусты зашла –  
Подосиновик нашла,  
Две лисички, боровик  
И зелёный маховик.  
У: Сколько я нашла грибов?  
У кого ответ готов?  
У Сашки в кармашке  
Конфеты в бумажке.  
Он дал по конфете  
Свете и Пете,  
Ирине, Галине,  
Марине и Нине,  
И сам съел конфету.  
А больше нету.

У: Сколько было конфет?

Бегали по лесу  
Восемь резвых коз,  
Беленьких и сереньких,  
Вверх задравши хвост.  
Пять козочек белых.

У: Сколько было серых?  
Три больших, три маленьких,  
Маленьких, удаленьких —  
Целая семья опят.  
У: Сколько их на пне сидят?

- Спасибо вам ребята, за чудный праздник и такие чудесные новые страницы и цифры! Я думаю, что мы ещё не раз встретимся с вами. Я обязательно вернусь к вам в класс и поселюсь у вас в шкафу на полочке. А вы познакомите со мной ребят из других классов.

В подарок вам я принесла медали за освоение «Первого десятка».

Впереди у вас будет ещё не мало побед и медалей, но самые важные медали вручаются по окончанию школы - золотые и серебряные. Золотые - тому, кто окончит школу только на “5”. Серебряные - тому, кто окончит школу только на одну “4” и остальные “5”.

До свидания! До новых встреч!



**Познавательно-развлекательная  
выставка творческих работ  
«Живые цифры»**





