

Тематическое планирование по географии 11 класс

| № | Содержание | <i>Модуль воспитания программы «Школьный урок»</i> | Количество часов | |
|----|--|---|------------------|---------------------|
| | | | Всего | Практическая работа |
| 1. | Тема 1. Регионы и страны | <p>День Знаний. Международный день распространения грамотности. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Уроки по «пожарной и электробезопасности» Урок – диспут «День толерантности». Урок «Права потребителя и их законодательная защита». День правовой помощи детям.</p> <p>Тематический урок информатики День Героев Отечества. Урок Мужества. День Конституции РФ.</p> | 28 | 2 |
| 2. | Тема 2. Глобальные проблемы человечества | <p>Урок о жизнедеятельности Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А. Кадырова. Урок на тему День Победы советского народа ВОВ.</p> | 5 | 2 |
| 3. | Обобщающее повторение | Урок «Воссоединения России и Крыма». | 1 | |
| | Итого | | 34 | 4 |

Календарно-тематическое планирование по географии 11 класс

| № урока | Тема урока | Количество часов | Плановые сроки проведения | Фактические сроки проведения |
|---------------------------------|--|------------------|---------------------------|------------------------------|
| Тема 1. Регионы и страны | | | | |
| 1. | По каким частям лучше познавать мир | 1 | | |
| 2. | Центры экономической мощи и "плюсы" бедности | 1 | | |
| 3 | США: географическое положение, природные условия и ресурсы | 1 | | |
| 4 | США: население, экономика | 1 | | |
| 5 | США - внутренние различия | 1 | | |
| 6 | Канада: географическое положение, население | 1 | | |
| 7 | Экономика Канады | 1 | | |
| 8 | Латинская Америка | 1 | | |
| 9 | Регионы Латинской Америки | 1 | | |
| 10 | Западная Европа Практическая работа №1 Составить экономико-географическую характеристику страны (по выбору) | 1 | | |
| 11 | Германия | 1 | | |
| 12 | Великобритания | 1 | | |
| 13 | Франция | 1 | | |
| 14 | Италия | 1 | | |
| 15 | Центрально-Восточная Европа | 1 | | |
| 16 | Страны-карлики Западной Европы | 1 | | |
| 17 | Постсоветский регион | 1 | | |
| 18 | Постсоветский регион | 1 | | |
| 19. | Зарубежная Азия Практическая работа №2 Сравнительная характеристика двух стран (по выбору) | 1 | | |
| 20 | Китайская народная республика | 1 | | |
| 21 | Япония | 1 | | |
| 22 | Юго-Восточная Азия | 1 | | |
| 23 | Южная Азия | 1 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 24 | Юго-Западная Азия и Северная Африка | 1 | | |
| 25 | Тропическая Африка и ЮАР | 1 | | |
| 26 | Австралия и Океания | 1 | | |
| 27 | Учимся с «Полярной звездой» | 1 | | |
| 28 | Зачет по теме "Регионы и страны" | 1 | | |
| Тема 2. Глобальные проблемы человечества | | | | |
| 29 | Глобальные проблемы Практическая работа №3 На примере одной из глобальных проблем человечества раскрыть ее причины, сущность, предложить пути решения | 1 | | |
| 30 | Отсталость, голод, болезни | 1 | | |
| 31 | Энергетическая и сырьевая проблемы | 1 | | |
| 32 | Экологическая проблема Практическая работа №4 На основе различных источников информации показать общие и специфические проявления одной из глобальных проблем человечества | 2 | | |
| Обобщающее повторение | | | | |
| 33 | Обобщение и повторение курса 11 класса | 1 | | |