

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

**Учебный план ООП НОО
2022-2023 уч. год**

Учебный план ООП НОО школы на текущий учебный год формируется в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных ФГОС НОО 2021 года.

При формировании учебного плана ООП НОО на 2022-2023 учебный год были использованы методические рекомендации по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики, разработанные ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (протокол Ученого совета № 3 от 28.04.2022г).

Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.

**Обязательная часть учебного плана ООП НОО реализуется через
следующие предметные области и основные задачи реализации
содержания предметных областей:**

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|--------------|---|---|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и |

| | | |
|---|--|---|
| | | доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООП НОО

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП НОО включает в себя учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество академических часов в неделю / (год) | | | | Всего за весь период обучения | Формы промежуточной аттестации |
|---|--|---|---------|---------|---------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | | |
| <i>Количество учебных недель</i> | | 33 | 34 | 34 | 34 | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 4 | 18 (608) | Контрольная работа |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 (371) | Проверочная работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (чеченский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 (405) | Зачет |
| | Литературное чтение на родном (чеченском) языке | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 (270) | Зачет |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 (102) | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 (540) | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание ("Окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 (270) | Тестирование |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (Модуль по выбору) | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 (34) | Зачет |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 (67,5) | Зачет |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 (67,5) | Проект |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 (135) | Проект |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 (135) | Зачет |
| Итого часов в неделю | | 21 | 23 | 23 | 22 | 89 (3005) | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе: | | | | | | | |
| Работа с текстов | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 (34) | |
| Итого предельно допустимая нагрузка при 5 дн. учебной неделе (по СанПиН 1.2.3685-12 (при 5-дневной учебной неделе в 1 классе не более 21 часа, во 2-4 классах не более 23 часов): | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 (3039) | |
| Курсы внеурочной деятельности | | 5 (165) | 5 (170) | 5 (170) | 5 (170) | 20 (675) | |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| «Профорориентационный курс» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| «Функциональная грамотность» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Итого: | | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |

3.2. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться,

руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

б) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности¹

Часы внеурочной деятельности в школе используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием при планировании и организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в школе используются через реализацию трёхмодельного плана с преобладанием того или иного вида деятельности:

– **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

– **с преобладанием педагогической поддержки обучающихся** и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

– **с преобладанием деятельности ученических сообществ** и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение трёхмодельного плана внеурочной деятельности школы и включает в себя:

| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
|---|--|
| Преобладание учебно- | занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных |

¹ Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

| | |
|--|--|
| познавательной деятельности | учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся; |
| Преобладание педагогической поддержки обучающихся | дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; |
| Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий | занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п. |

**Направления внеурочной деятельности ООП НОО,
включенные в перечень для согласования с родителями
(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

| Направление внеурочной деятельности | Рекомендуемое количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
|--|---|--|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| Вариативная часть | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 1 | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | 2 | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Рабочей программе воспитания школы.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов</p> | 2 | <p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | | <p>школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |
|---|--|---|

План внеурочной деятельности ООП НОО на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности ООП НОО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 1-4 классов в текущем учебном году.

| Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы ВД /кол-во часов | Основное содержание занятий | Класс (количество часов за год) | | | |
|--|---|---|---------------------------------|-------|-------|-------|
| | | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| Инвариантная часть ВД | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» (1 час) | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Кол-во часов за уч.год | 135 | Продолжительность учебного года | 33 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Грамотный читатель» (1 час) | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Кол-во часов за уч.год | 135 | Продолжительность учебного года | 33 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. |

| | | | | | | |
|---|--|---|-------|-------|-------|-------|
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Тропинка в профессию» (1 час) | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Кол-во часов за уч.год | 135 | Продолжительность учебного года | 33 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. |
| Общее кол-во часов ВД на уровне НОО | 405 | | 165 | 170 | 170 | 170 |
| Интегративная и оптимизационная часть плана внеурочной деятельности | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Через реализацию Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального</p> | 66 | 68 | 68 | 68 |

| | | | | | | |
|---|--|--|-------|-------|-------|-------|
| | | <p>компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> | | | | |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p>Через реализацию Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</p> | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Рабочей программе воспитания (целевые ориентиры на уровне начального общего образования).</p> | 33 | 34 | 34 | 34 |
| <p>Кол-во часов за уч.год</p> | <p>135</p> | <p>Продолжительность учебного года</p> | 33 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------|-------|-------|-------|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p>Через реализацию Рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы</p> | <p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> | 33 | 34 | 34 | 34 |
| <p>Кол-во часов за уч.год</p> | <p>135</p> | <p>Продолжительность учебного года</p> | 33 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. |
| <p>Общее кол-во часов ВД на уровне НОО</p> | <p>675</p> | | 165 | 170 | 170 | 170 |

3.2. Календарный учебный график ООП НОО на 2022-2023 учебный год

Календарный учебный график ООП НОО на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с методическими рекомендациями ГБУ «ИРО ЧР» к разработке календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год.

1 класс:

| Дни недели/ неделя | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота | Каникулы (дней) |
|-----------------------|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|--------------------------------------|
| 1 четверть | | | | | | | |
| 1 | | | | 1.09 | 2.09 | 3.09 | |
| 2 | 5.09 | 6.09 | 7.09 | 8.09 | 9.09 | 10.09 | |
| 3 | 12.09 | 13.09 | 14.09 | 15.09 | 16.09 | 17.09 | |
| 4 | 19.09 | 20.09 | 21.09 | 22.09 | 23.09 | 24.09 | |
| 5 | 26.09 | 27.09 | 28.09 | 29.09 | 30.09 | 1.10 | |
| 6 | 3.10 | 4.10 | 5.10 | 6.10 | 7.10 | 8.10 | |
| 7 | 10.10 | 11.10 | 12.10 | 13.10 | 14.10 | 15.10 | |
| 8 | 17.10 | 18.10 | 19.10 | 20.10 | 21.10 | 22.10 | |
| 9 | 24.10 | 25.10 | 26.10 | 27.10 | 28.10 | 29.10 | |
| 10 | 31.10 | 1.11 | 2.11 | 3.11 | 4.11 | 5.11 | 7 дней осенние каникулы |
| 2 четверть | | | | | | | |
| 11 | 07.11 | 8.11 | 9.11 | 10.11 | 11.11 | 12.11 | |
| 12 | 14.11 | 15.11 | 16.11 | 17.11 | 18.11 | 19.11 | |
| 13 | 21.11 | 22.11 | 23.11 | 24.11 | 25.11 | 26.11 | |
| 14 | 28.11 | 29.11 | 30.11 | 1.12 | 2.12 | 3.12 | |
| 15 | 05.12 | 6.12 | 7.12 | 8.12 | 9.12 | 10.12 | |
| 16 | 12.12 | 13.12 | 14.12 | 15.12 | 16.12 | 17.12 | |
| 17 | 19.12 | 20.12 | 21.12 | 22.12 | 23.12 | 24.12 | |
| 18 | 26.12 | 27.12 | 28.12 | 29.12 | 30.12 | 31.12 | |
| 19 | 02.01 | 3.01 | 4.01 | 5.01 | 6.01 | 7.01 | 11 дней зимние каникулы |
| 3 четверть | | | | | | | |
| 20 | 9.01 | 10.01 | 11.01 | 12.01 | 13.01 | 14.01 | |
| 21 | 16.01 | 17.01 | 18.01 | 19.01 | 20.01 | 21.01 | |
| 22 | 23.01 | 24.01 | 25.01 | 26.01 | 27.01 | 28.01 | |
| 23 | 30.01 | 31.01 | 1.02 | 2.02 | 3.02 | 4.02 | |
| 24 | 6.02 | 7.02 | 8.02 | 9.02 | 10.02 | 11.02 | |
| 25 | 13.02 | 14.02 | 15.02 | 16.02 | 17.02 | 18.02 | 7 дней дополнительные каникулы |
| 26 | 20.02 | 21.02 | 22.02 | 23.02 | 24.02 | 25.02 | |
| 27 | 27.02 | 28.02 | 1.03 | 2.03 | 3.03 | 4.03 | |
| 28 | 6.03 | 7.03 | 8.03 | 9.03 | 10.03 | 11.03 | |
| 29 | 13.03 | 14.03 | 15.03 | 16.03 | 17.03 | 18.03 | |
| 30 | 20.03 | 21.03 | 22.03 | 23.03 | 24.03 | 25.03 | |
| 32 | 27.03 | 28.03 | 29.03 | 30.03 | 31.03 | 1.04 | 9 дней весенние каникулы |

| 4 четверть | | | | | | | |
|------------|-------|---------------------|-------|-------|-------|-------|----------------------|
| 33 | 3.04 | 4.04 | 5.04 | 6.04 | 7.04 | 8.04 | |
| 34 | 10.04 | 11.04 | 12.04 | 13.04 | 14.04 | 15.04 | |
| 35 | 17.04 | 18.04 | 19.04 | 20.04 | 21.04 | 22.04 | |
| 36 | 24.04 | 25.04 | 26.04 | 27.04 | 28.04 | 29.04 | |
| 37 | 01.05 | 02.05 | 3.05 | 4.05 | 5.05 | 6.05 | |
| 38 | 8.05 | 09.05 | 10.05 | 11.05 | 12.05 | 13.05 | |
| 39 | 15.05 | 16.05 | 17.05 | 18.05 | 19.05 | 20.05 | |
| 40 | 22.05 | 23.05 | 24.05 | | | 26.05 | |
| 41 | 25.05 | | | | | 27.05 | |
| 42 | | конец учебного года | | | | | Итого 34 дня каникул |
| | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | |

В целях компенсации недостающих дней, 25.05.2023 1 класс учится по расписанию понедельника.

Начало учебного года -1.09.2022

Конец учебного года: – 25.05.2023

1-я четверть: 1.09.2022-6.11.2022

2-я четверть: 07.11.2022-8.01.2023

3-я четверть: 09.01.2023-2.04.2023

4-я четверть: 3.04.2023- 25.05.2023

Каникулы:

осенние каникулы: 31.10.2022- 6.11.2022

зимние каникулы: 29.12.2022-8.01.2023.

дополнительные каникулы:13.02.2023-19.02.2023

весенние каникулы: 25.03.2023-2.04.2023.

летние каникулы: 1.06.2023-1.09.2023.

2-4 классы:

| дни недели/неделя | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота | Каникулы (дней) |
|-------------------|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|-----------------|
| 1 четверть | | | | | | | |
| 1 | | | | 1.09 | 2.09 | 3.09 | |
| 2 | 5.09 | 6.09 | 7.09 | 8.09 | 9.09 | 10.09 | |
| 3 | 12.09 | 13.09 | 14.09 | 15.09 | 16.09 | 17.09 | |
| 4 | 19.09 | 20.09 | 21.09 | 22.09 | 23.09 | 24.09 | |
| 5 | 26.09 | 27.09 | 28.09 | 29.09 | 30.09 | 1.10 | |
| 6 | 3.10 | 4.10 | 5.10 | 6.10 | 7.10 | 8.10 | |
| 7 | 10.10 | 11.10 | 12.10 | 13.10 | 14.10 | 15.10 | |
| 8 | 17.10 | 18.10 | 19.10 | 20.10 | 21.10 | 22.10 | |

| | | | | | | | |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------------|
| 9 | 24.10 | 25.10 | 26.10 | 27.10 | 28.10 | 29.10 | |
| 10 | 31.10 | 1.11 | 2.11 | 3.11 | 4.11 | 5.11 | 7 дней осенние каникулы |

2 четверть

| | | | | | | | |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------------|
| 11 | 07.11 | 8.11 | 9.11 | 10.11 | 11.11 | 12.11 | |
| 12 | 14.11 | 15.11 | 16.11 | 17.11 | 18.11 | 19.11 | |
| 13 | 21.11 | 22.11 | 23.11 | 24.11 | 25.11 | 26.11 | |
| 14 | 28.11 | 29.11 | 30.11 | 1.12 | 2.12 | 3.12 | |
| 15 | 05.12 | 6.12 | 7.12 | 8.12 | 9.12 | 10.12 | |
| 16 | 12.12 | 13.12 | 14.12 | 15.12 | 16.12 | 17.12 | |
| 17 | 19.12 | 20.12 | 21.12 | 22.12 | 23.12 | 24.12 | |
| 18 | 26.12 | 27.12 | 28.12 | 29.12 | 30.12 | 31.12 | |
| 19 | 02.01 | 3.01 | 4.01 | 5.01 | 6.01 | 7.01 | 14 дней зимние каникулы |

3 четверть

| | | | | | | | |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------|
| 20 | 9.01 | 10.01 | 11.01 | 12.01 | 13.01 | 14.01 | |
| 21 | 16.01 | 17.01 | 18.01 | 19.01 | 20.01 | 21.01 | |
| 22 | 23.01 | 24.01 | 25.01 | 26.01 | 27.01 | 28.01 | |
| 23 | 30.01 | 31.01 | 1.02 | 2.02 | 3.02 | 4.02 | |
| 24 | 6.02 | 7.02 | 8.02 | 9.02 | 10.02 | 11.02 | |
| 25 | 13.02 | 14.02 | 15.02 | 16.02 | 17.02 | 18.02 | |
| 26 | 20.02 | 21.02 | 22.02 | 23.02 | 24.02 | 25.02 | |
| 27 | 27.02 | 28.02 | 1.03 | 2.03 | 3.03 | 4.03 | |
| 28 | 6.03 | 7.03 | 8.03 | 9.03 | 10.03 | 11.03 | |
| 29 | 13.03 | 14.03 | 15.03 | 16.03 | 17.03 | 18.03 | |
| 30 | 20.03 | 21.03 | 22.03 | 23.03 | 24.03 | 25.03 | 9 дней весенние каникулы |
| 32 | 27.03 | 28.03 | 29.03 | 30.03 | 31.03 | 1.04 | |

4 четверть

| | | | | | | | | |
|----|-----------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------------|
| 33 | 3.04 | 4.04 | 5.04 | 6.04 | 7.04 | 8.04 | | |
| 34 | 10.04 | 11.04 | 12.04 | 13.04 | 14.04 | 15.04 | | |
| 35 | 17.04 | 18.04 | 19.04 | 20.04 | 21.04 | 22.04 | | |
| 36 | 24.04 | 25.04 | 26.04 | 27.04 | 28.04 | 29.04 | | |
| 37 | 01.05 | 02.05 | 3.05 | 4.05 | 5.05 | 6.05 | | |
| 38 | 8.05 | 09.05 | 10.05 | 11.05 | 12.05 | 13.05 | | |
| 39 | 15.05 | 16.05 | 17.05 | 18.05 | 19.05 | 20.05 | | |
| 40 | 22.05 | 23.05 | 24.05 | 25.05 | 26.05 | 27.05 | | |
| 41 | 29.05 | 30.05 | 31.05 | | | 2.06 | | |
| 42 | 1.06 | | | | | 3.06 | | |
| | | конец учебного года | | | | | | 30 дней каникул |
| | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | |

с 15 марта по 20 мая 2022 года - ВПР

В целях компенсации недостающих дней, 1.06.2023 учатся по расписанию понедельника; 2.06 и 3.06 по расписанию субботы при 6-дневной учебной неделе.

Начало учебного года -1.09.2022.

Конец учебного года: – 01.06.2023 при 5 –дневной учебной неделе;

1-я четверть: 1.09.2022-6.11.2022

2-я четверть: 07.11.2022-8.01.2023

3-я четверть: 09.01.2023-2.04.2023

4-я четверть: 3.04.2023- 01.06.2023 при 5 –дневной учебной неделе;

Каникулы:

осенние каникулы: 31.10.2022- 6.11.2022гг.

зимние каникулы: 26.12.2022-8.01.2023гг.

весенние каникулы: 25.03.2023-2.04.2023гг.

летние каникулы: 5.06.2023-1.09.2023гг.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования проводится в период с 17 апреля по 12 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам и в форме определенными учебным планом ООП НОО.