**Годовая контрольная работа по окружающему миру (1 класс)**

**Вариант 1**

**1. Какой формы планета Земля?**

1)шара 2)круга 3)овала

4) полукруга

**2. Что относится к неживой природе?**

1) тюльпан

2) гранит

3) олень

4) клён

**3. Какая часть растения впитывает воду из почвы?**

1)корень 2)стебель 3)плод

4)лист

**4. Почему комнатные растения ставят ближе к окну?**

1) чтобы они получали больше света

2) чтобы они дышали

3) чтобы они украшали окно

4) чтобы они не мешали

**5. Какое животное зимой впадает в спячку?**

1)заяц

2)сова

3)ёж 4)щука

**6. Какой вид транспорта не загрязняет воздух?**

1) теплоход

2) самолёт

3) автомобиль

4) трамвай

**7. Как дети могут сэкономить воду?**

1) реже умываться

2) не мыть посуду

3) меньше пить

4) не забывать закрывать кран

**8. Чего нельзя делать, если почувствуешь запах газа?**

1) открывать форточку

2) звонить по телефону 04

3)включать свет

4)сообщать взрослым

**9. Какая еда не принесёт пользы?**

1) суп 2) котлета 3)пюре

4) чипсы

**10. Как называется столица нашей Родины?**

1) Москва

2) Санкт-Петербург

3)Париж

4) Смоленск

**11\*. Какое животное рождает живых детёнышей?**

1) стрекоза 2) страус 3) заяц 4) треска

**12\*. Что такое Луна?**

1) одна из планет Солнечной системы

2) самая яркая звезда

3) самая горячая звезда

4) спутник Земли

**13\*. Какое животное даёт человеку молоко?**

1) кролик 2) корова 3) овца 4) свинья

**14\*\*. Чего нельзя делать в лесу?**

1) гулять

2) собирать грибы

3) брать детёнышей животных

4) оставлять мусор

**15\*\*. Каких страниц нет в Красной книге?**

1) синих 2)зелёных 3)чёрных 4)красных

**Годовая контрольная работа по окружающему миру (1 класс)**

**Вариант 2**

**1. На какой предмет по форме похож Солнце?**

1)на мяч 2)на тарелку 3) на дыню 4) на торт

**2. Что относится к живой природе?**

1)кактус 2)известняк 3)облако

4)Солнце

**3. Что мы едим у картофеля?**

1) стебель 2) плод 3) листья 4) корень

**4. Какое животное относится к насекомым?**

1) паук 2) щука 3)летучая мышь 4) муха

**5. Какая птица улетает осенью на юг?**

1) синица 2) грач 3)ворона 4) дятел

**6. Куда должна идти грязная вода от домов и заводов?**

1) в море

2) под землю

3) на очистные сооружения

4)за город

**7. Что детям можно делать с электроприборами?**

1)вставлять вилку в розетку

2)чинить

3) выдёргивать вилку за шнур

4) трогать вилку мокрыми руками

**8. Где можно переходить улицу?**

1) где не видно машин

2) где дорога уже

3) где есть переход

4) где нет ограждений

**9. Когда мыть руки необязательно?**

1) после еды

2) после того как брал игрушки

3)после туалета

4) после игр с животными

**10. Какой герб у нашей страны?**

1) медведь 2) медный всадник 3) двуглавый орёл 4) панда

**11\*. Какое животное относится к зверям?**

1) ящерица

2) кит

3) крокодил

4) пингвин

**12\*. Как называется ближайшая к Земле звезда?**

1) Луна 2) Альдебаран 3) Солнце 4) Регул

**13\*. Почему идёт дождь?**

1) потому что земля слишком сухая

2) потому что начинается гроза

3)потому что капли воды в туче тяжёлые

4) потому что тучи сталкиваются

**14\*\*. Какой мусор нельзя закапывать в лесу?**

1) стеклянные бутылки

2) металлические банки

3) полиэтиленовые пакеты

4) пищевые отходы

**15\*\*. Какие праздники входят в экологический календарь?**

1) День защиты животных

2) День знаний

3) День Земли

4) День защиты детей

Итоговый тест представлен в двух вариантах, работа выполняется в течение урока.

Все задания разделены на три уровня сложности: 1 – 10 задания – базовый уровень, 11,12,13 задания (помечены знаком \*) – средней сложности, 14,15 задания (помечены знаком \*\*) – повышенной сложности.

**Годовая контрольная работа по окружающему миру**

2 класс

**I вариант**

***Базовый уровень***

***1. Отметь, что относится к живой природе?***

□ книга □ воробей □ машина

***2. На флаге России три полосы:***

□ красная и две синие □ белая, синяя и красная □ белая, голубая и зелёная

***3. Для роста растению нужно:***

□ тепло, воздух, вода

□ тепло, воздух, свет, вода, почва

□ тепло, почва, свет

***4*. *Растения, у которых один одревесневший стебель (ствол), - это***

□ кустарник □ дерево □ трава

***5. Животные, тело которых покрыто перьями, - это***

□ звери □ рыбы □ птицы

*например: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***6. Что такое глобус?***

□ модель Солнца □ модель Земли □ модель шара

***7. Выбери название основной реки твоего края:***

□ Обь □ Волга □ Дон

***8. Сколько планет вращается вокруг Солнца?*** □ 4 □ 6 □ 8

***9. Как называется основной Закон нашей страны?***

□ Библией □ книгой □ Конституцией

***10. Запиши цифрами порядок следования дней недели****:*

□ □ □ □ □ □ □

среда; воскресенье; четверг; вторник; понедельник; суббота, пятница*.*

***Повышенный уровень***

***11. Напиши зимние месяцы:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Напиши дату своего дня рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***12. Зачеркни лишнее:*** Африка, Англия, Антарктида, Австралия.

На каком материке мы живем? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***13. Перечисли океаны:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***14. Президент России*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***15. Подчеркни то, что относится к внешнему строению человека***

Голова, головной мозг, шея, туловище, лёгкие, сердце, руки, желудок, кишечник, ноги

***16. Заполни пропуски***

Если встать лицом к северу, сзади будет - \_\_\_\_\_\_, слева - \_\_\_\_\_\_, справа - \_\_\_\_\_\_\_

**Годовая контрольная работа по окружающему миру**

**II вариан**

***Базовая уровень***

***1. Отметь, что относится к неживой природе?***

□ пчела □ морж □ солнце

***2. На флаге России:***

□ две полосы □ нет полос □ три полосы

***3. Вода может находиться в:***

□ трёх состояниях □ двух состояниях □ пяти состояниях

***4. Растения, у которых несколько одревесневших стеблей (стволов), - это***

□ кустарник □ дерево □ трава

***5. Животные, тело которых покрыто шерстью, - это***

□ рыбы □ звери □ птицы

*например:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***6. Как называется наука о небесных телах?***

□ история □ география □ астрономия

***7. Выбери название основной реки твоего края:***

□ Ока □ Дон □ Обь

***8. В какой строчке указаны только лиственные растения:***

□ саксаул, пальма, кактус

□ ель, сосна, лиственница

□ берёза, рябина, осина

***9. На каком материке располагается наша страна:*** □ Африка □ Евразия □ Австралия

***10. Укажи группу насекомых луга:***

□ жуки-пловцы, муравьи

□ жуки-короеды, майские жуки

□ шмели, бабочки

***Повышенный уровень***

***11. Сколько ног у насекомых?*** □ 4 ноги □ 6 ног □ 8 ног

***12 . Напиши летние месяцы:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напиши дату своего дня рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***13. Запиши цифрами порядок следования цветов радуги.***

□ □ □ □ □ □ □

*голубой; фиолетовый; красный; синий; зелёный; жёлтый, оранжевый.*

***14. Президент России*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***15. Подчеркни то, что относится к внутреннему строению человека***

Голова, головной мозг, шея, туловище, лёгкие, сердце, руки, желудок, кишечник, ноги.

***16. Заполни пропуски***

Если встать лицом к югу, сзади будет - \_\_\_\_\_\_, слева - \_\_\_\_\_\_, справа - \_\_\_\_\_\_\_

**Базовый уровень («3»)**минимум 10 баллов

**Повышенный уровень:**

Оценка «5» - 8 баллов

Оценка «4» - 6 баллов

**3 класс**

**Итоговая**[**контрольная работа**](http://pandia.ru/text/category/kontrolmznie_raboti/)**(**[**промежуточная аттестация**](http://pandia.ru/text/category/promezhutochnaya_attestatciya/)**) по окружающему миру**

**за курс**[**3 класса**](http://pandia.ru/text/category/3_klass/)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 вариант**

* **Базовый уровень**
* **Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;

они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;

они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

* **Укажи верное высказывание.**

Камни, осадки, воздух - неживая природа.

Самолёт, космический корабль, планеты - неживая природа.

Солнце, человек, насекомое - живая природа.

Земля, кошка, берёза - живая природа.

* **Укажи пример связи живой и неживой природы**

Зайцы питаются растениями

Для питания растениям нужен свет

Белки питаются семенами ели

Орёл – хищная птица

* **Почему животные и растения мира в разных поясах различны?**

Из-за вращения Земли вокруг своей оси

Из-за вращения Земли вокруг Солнца

Из-за разного распределения солнечного тепла на Земле?

Из-за изменения солнечной активности.

* **Какая из цепей питания указана правильно?**

http://pandia.ru/text/80/187/images/image001_204.gifhttp://pandia.ru/text/80/187/images/image002_148.gifсосна дятел жук-короед;

http://pandia.ru/text/80/187/images/image003_107.gifhttp://pandia.ru/text/80/187/images/image004_83.gifслизень капуста жаба;

http://pandia.ru/text/80/187/images/image005_67.gifhttp://pandia.ru/text/80/187/images/image006_65.gifhttp://pandia.ru/text/80/187/images/image006_65.gifрожь мышь змея орёл.http://pandia.ru/text/80/187/images/image007_62.gifhttp://pandia.ru/text/80/187/images/image007_62.gif

* **Какие травянистые растения растут в лесу?**

Тимофеевка

Вороний глаз

Кубышка

Одуванчик

* **Что такое почва?**

Слой земли на поверхности

Слой земли, в который внесли удобрение

Верхний плодородный слой земли

Слой земли, в котором обитают животные

* **Что означает выражение «до нашей эры»?**

в прошлом веке

в прошлом тысячелетии

до Рождества Христово

после Рождества Христова

* **Определи, 401 год н. э. – это**

IV век

V век

VI век

* **В каком сражении одержал победу Александр Невский**

в Куликовской битве

в битве при Бородино

в Ледовом побоище

в Полтавском сражении

* **Какое историческое событие произошло во время правления князя Владимира**

Освобождение Руси от монголо-татар

Куликовская битва

Крещение Руси

Нашествие Золотой Орды

* **Почему растения относятся к организмам-производителям?**

Они производят углекислый газ

Они производят кислород

Они производят питательные вещества

Они всасывают из почвы воду с минеральными солями

* **К какому природному сообществу относится цепь питания** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

клевер - бабочка - кузнечик - чекан

* **Какая группа животных так развивается: яйцо – личинка – куколка – взрослая особь**
* Млекопитающие

Пресмыкающиеся

Птицы

Насекомые

* **Повышенный уровень**
* **Какие животные входят в пищевую сеть с елью**

Снегири

Клесты

Белки

Мыши

* **Определи, о каком животном идёт речь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
  Врагов у этого зверя достаточно много, а вот прятаться от них зверёк не умеет. Выручают его нос и чуткие уши, от врагов спасают быстрые ноги и неприметная шубка. Глаза у зверя "косые" - видят не только вперёд и в стороны, но и даже немного назад смотрят. Понапрасну этот зверёк головой не крутит потому, что уши у него могут поворачиваться в разные стороны. Осенью зверёк линяет: из серого в снежно-белого превращается.

**Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) по окружающему миру**

**за курс 3 класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Вариант 2**
* **Базовый уровень**
* **К неживой природе относятся:**

человек, животные, растения, грибы, микробы;

Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;

Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

* **К живой природе относятся:**

человек, животные, растения, грибы, микробы;

Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;

Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

* **Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;

они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают; они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

* **Почему происходит смена времён года?**

Земля вращается вокруг своей оси

Солнце то опускается, то поднимается над Землёй

Солнце вращается вокруг Земли

Земля вращается вокруг Солнца

* **В каких цепях питания допущена ошибка**

http://pandia.ru/text/80/187/images/image008_55.gifhttp://pandia.ru/text/80/187/images/image008_55.gifволк заяц осина

http://pandia.ru/text/80/187/images/image009_51.gifhttp://pandia.ru/text/80/187/images/image010_55.gifель клёст белка

http://pandia.ru/text/80/187/images/image009_51.gifhttp://pandia.ru/text/80/187/images/image009_51.gifрачки сайка белый медведь

http://pandia.ru/text/80/187/images/image011_47.gifhttp://pandia.ru/text/80/187/images/image012_43.gifморошка лемминг белая сова

* **Кто играет решающую роль в образовании почвы?**

Кроты

Полёвки

* Дождевые черви

Личинки жуков

* **Растения болота…**

багульник, сфагнум, голубика;

тимофеевка, мятлик, клевер;

рогоз, калужница, лютик водяной.

* **Что означает выражение «до нашей эры»?**

в прошлом веке

в прошлом тысячелетии

до Рождества Христово

после Рождества Христова

* **Определи, 882 год н. э. – это**

VIII век

IX век

XII век

* **Какой князь разбил шведское войско на Неве?**

Олег

Владимир

Ярослав

Александр

* **Кто встал во главе русского войска в борьбе против польских захватчиков в 18 веке**

Кузьма Минин

Александр Невский

Дмитрий Пожарский

Иван Грозный

* **Какие организмы являются производителями?**

Растения

Бактрии

Грибы

хищники

http://pandia.ru/text/80/187/images/image007_62.gifhttp://pandia.ru/text/80/187/images/image007_62.gif**К какому природному сообществу относится цепь питания**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Водоросли – рачки – уклейка - окунь

* **Какое слово пропущено: яйцо – личинка - ….. – муха?**

Икринка

Малёк

Головастик

куколка

* **Повышенный уровень**
* **Какие условия требуются для прорастания семян?**

Влага

Тепло Свет

удобрения

**16.  О какой птице идёт речь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

У этой птицы глаза находятся спереди. У неё очень гибкая шея, благодаря которой она может крутить головой во все стороны. Она очень хорошо видит ночью. Летает бесшумно. Это неоценимый помощник человека в борьбе с грызунами.

**Критерии оценивания:**

**Повышенный уровень: 15-16 баллов («5»)**

**Базовый уровень: 12 - 14 баллов («4»), 7-11 баллов («3»)**

**Пониженный уровень: 1-6 баллов («2»)**

**Итоговая мониторинговая работа по окружающему миру в 4 классе**

**1. Структура мониторинговой работы.**

Вопросы тестовых заданий разделены на три уровня сложности.

Задания части А – базового уровня, части В – повышенного, части С – высокого уровня сложности.

**2. Распределение заданий работы по содержанию и видам деятельности.**

1) Распределение заданий по выделенным блокам содержания в демонстрационном варианте работы.

2) Распределение заданий по уровню сложности в демонстрационном варианте работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности | **Число заданий** | **Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности** | **Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу** |
| Базовый | 11 | 11 | 44% |
| Повышенный | 4 | 8 | 32% |
| «Высокий» | 2 | 6 | 24% |
| Итого: | **17** | **25** | 100% |

**5. Количество вариантов мониторинговой работы**

Работа представлена *в одном варианте*.

**6. Время выполнения работы.**

На выполнение работы отводятся *40 минут,* инструктаж занимает 2-3 минуты.

**7. Критерии оценки выполнения заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Контролируемые умения** | **Количество баллов** |
| А1 | Определить флаг России | 1 |
| А2 | Определить для чего нужен воздух | 1 |
| А3 | Различать части растения | 1 |
| А4 | Использовать знания о функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья | 1 |
| А5 | Использовать информацию о кашах | 1 |
| А6 | Использовать знания о теле человека | 1 |
| А7 | Использовать знания о строении организма человека | 1 |
| А8 | Различать летние месяцы | 1 |
| А9 | Различать объекты живой природы | 1 |
| А10 | Определять свойства воды | 1 |
| А11 | Определять травмы человека | 1 |
| В1 | Указать основной закон нашей страны | 2 |
| В2 | Определять сигналы светофора | 2 |
| В3 | Применять информацию | 2 |
| В4 | Знать материк нашей страны | 2 |
| С1 | Объяснить, что такое семья | 3 |
| С2 | Использовать информацию о национальности | 3 |

**8. Система оценивания результатов отдельных заданий и работы в целом.**

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – 2 балла, уровня С – в 3 балла.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, верно выполнивший задания – 25 баллов.

Шкала оценивания работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Отметка за выполненные задания** |
| 23 – 25 | отлично |
| 18 – 22 | хорошо |
| 13 – 17 | удовлетворительно |
| Менее 12 баллов | неудовлетворительно |

**Итоговая мониторинговая работа по окружающему миру в 4 классе**

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя (в Р. п.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Определите флаг России:

1) синий, белый, красный

2) белый, синий, красный

3) синий, красный, белый

4) красный, белый, синий

2. Определите, для чего животным и людям нужен воздух.

1) для роста 3) для общего развития

2) для размножения 4) для дыхания

3. Укажите, что образуется на месте цветка у растений

1) плод 3) корень

2) ветка 4) лист

4. Укажите правило здорового образа жизни

1) ходить в театр 3) почаще улыбаться

2) ходить пешком 4) ходить в гости к друзьям

5. Из зёрен каких растений делают кашу «Геркулес»

1) пшеницы 3) овёс

2) рис 4) просо

6. Чем покрыто тело человека?

1) чешуёй 3) перьями

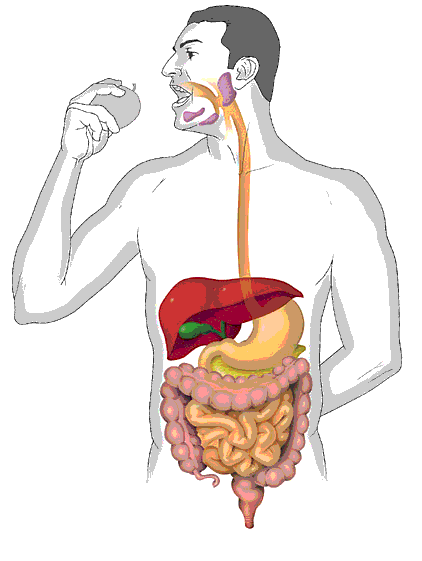
2) кожей 4) слизью

7. Какая система органов изображена на рисунке:

1) пищеварительная система

2) дыхательная система

3) кровеносная система



4) нервная система

8. Укажи летние месяцы

(найди и укажи правильный полный ответ)

А) сентябрь В) июль

Б) август Г) июнь

1) АБВ 2) АБГ 3) АВГ 4) БВГ

9. Укажи объект живой природы

1) камень 2) ветер 3) Солнце 4) птицы

10. Укажи дополнение к выводу о свойствах воды.

1) растворитель 3) пресный напиток

2) напиток 4) лёд

11. В каком из ответов названы только травмы?

1) Ранение, ушиб, ожог, обморожение.

2) Ушиб, игра, бег, чтение.

3) Катание на санках, ожог, смех, плач.

4) Плавание, обморожение, ранение, сон.

В1. В каком документе прописаны основные законы нашей страны?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Что обозначают разные сигналы светофора?

1. Красный свет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Жёлтый свет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Зелёный свет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Из какого полезного ископаемого производят бензин?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. На каком материке расположена наша страна?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С1. Что такое семья?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С2. Люди каких национальностей живут в твоём крае?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество набранных баллов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_()

Ассистент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ()