

Протокол № 1

Заседания МО учителей гуманитарного цикла

от 29.08.2023 г.

Присутствовали:

Учителя русского языка и литературы: : Канаева И.Р., Абдулмуслимова З.М.

Учителя чеченского языка и литературы: Вашаева А.Ш., Темерсултанова М.С., Юнусова Ж.Г.

Учителя английского языка: Джукчаев А.М., Юнусова М.Н.

Учитель обществознания Мусаев С.Д.

Учитель истории Абдурахманова Ф.И.

Тема: Организация учебно-методического процесса ШМО
на 2023– 2024 учебный год.

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2022- 2023 учебный год.
2. Проверка рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования
3. Утверждение тем по самообразованию педагогов школы.
4. Рассмотрение и утверждение материалов для входного контроля по русскому языку, чеченскому языку, английскому языку, истории, обществознанию.
5. Наставничество
6. Анализ результатов ГИА 2022-2023 уч.году, задачи по подготовке к ГИА 2021-2022 уч.году.
- 7..Разработка и сроки проведения предметных недель.
- 9.Инструктаж по ведению школьной документации.

Выступления:

По первому слушали руководителя МО гуманитарного цикла Канаеву И.Р. Его были определены тема, цели задачи и планы МО 2023-2024 учебный год.

Решение:

Утвердить план работы МО на 2022-2023 учебный год

По второму вопросу слушали учителей-предметников МО. Они ознакомили присутствующих с рабочими программами на данный учебный год (справка прилагается). Обсудили и утвердили рабочие программы, тематическое планирование уроков, ФОСы должны быть в соответствии с КТП, рабочие программы элективных курсов по предметам МО.

Решение:

Утвердить рабочие программы, внести незначительные корректировки в учебные рабочие программы 2023-2024 г.г. до 1 сентября 2023 года и рекомендовать учебные рабочие программы для рассмотрения на педагогическом совете.

По третьему вопросу слушали учителей-предметников, которые ознакомили присутствующих с темами самообразования. Запланировали работу по самообразованию учителей МО.

Решение:

Утвердить темы самообразования учителей- предметников.

По четвертому вопросу слушали руководителя зам.директора по УВР. Она предупредила учителей предметников о подготовке материала для входного контроля.

Решение:

Подготовить материал для входной диагностики.

По пятому вопросу слушали учителей- наставников. Они ознакомили с рабочими программами наставничества. Обсудили цели и задачи на данный учебный год.

Решение:

Утвердить рабочие программы учителей-наставников.

По шестому вопросу слушали завуча по УВР Алмиханову Х.Д.В своем выступлении она сделала анализ результатов ГИА в 2022-2023 учебном году, и поставила задачи по подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году.(справка прилагается)

Решили:

Реализовать задачи по подготовке учащихся к ГИА. включить в план работы МО мероприятия, направленные на улучшение качества аттестации, с использованием пробного тестирования, проводимого в течение всего учебного года.

По седьмому вопросу слушали руководителя МО Канаеву И.Р. Она ознакомил учителей с датами проведения предметных недель.

Провели инструктаж по ведению школьной документации (тетради, журналы по ТБ, личные дела и др.). Обсудили учебно-методическое обеспечение по предметам МО.

Решили:

Принять к сведению и неукоснительному соблюдению единые требования по ведению тетрадей и другой школьной документации.

Руководитель МО _____ /Канаева И.Р.



Протокол № 2

заседания ШМО учителей гуманитарного цикла

от 01.11.2023 г.

Присутствовали:

Учителя русского языка и литературы: Канаева и.Р., Абдулмуслимова З.М.

Учителя чеченского языка и литературы: Вашаева А.Ш., Темерсултанова М.С., Юнусова Ж.Г.

Учителя английского языка: Джугкаев А.М., Юнусова М.Н.

Учитель обществознания Мусаев С.Д.

Учитель истории Абдурахманова Ф.И.

Повестка дня:

1. Анализ проведения контрольных работ за I четверть.
2. Анализ проверки состояния рабочих и контрольных тетрадей учащихся.
3. Проведение и анализ предметных недель по русскому языку и литературе, иностранный язык.
4. Организация работы по подготовке обучающихся к олимпиаде.
5. Составление расписаний консультаций по подготовке выпускников к ГИА.

Доклад на тему: «Подготовка к экзаменам по русскому языку в новой форме ГИА. Трудности в разделах языкознания»

По первому вопросу выступила руководитель МО учителей гуманитарного цикла, которая проанализировала результаты I четверти и провела сравнительный анализ по предметам гуманитарного цикла. Анализ контрольных работ прилагается. Были обсуждены положительные и отрицательные стороны. Внесены предложения.

Решили:

Улучшить работу на уроках. Обратить особое внимание на работу с одарёнными детьми, на повышение качества знаний по предметам гуманитарного цикла.

По второму вопросу слушали руководителя Канаеву И.Р. В своем выступлении она зачитала справку по итогам проверок рабочих тетрадей. Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели тетрадей рекомендуется:

1. Учителям русского языка и чеченского языка 5-11 классов проверять тетради регулярно. Следить за внешним видом тетрадей (оформление, каллиграфия, опрятность).

2. За невыполнение домашних работ назначать зачёты для учащихся в конце каждой недели.

3. Добиваться единой орфографии при оформлении записей в тетрадях

По третьему вопросу выступили учителя- предметники английского языка и русского языка и литературы. Обсудили работу по подготовке и проведении предметных недель.

Реши:

Улучить работу по проведению предметных, вовлечь больше количество учащихся в работу.

По Четвертому вопросу выступила Канаева И.Р. она подвела итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.

Она отметила, что число учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Интерес к предметам гуманитарного цикла не падает, но хромает вычислительные навыки. Детей, увлечённых каким-то из предметов, очень мало. Большинство старшеклассников справляются лишь с заданиями базового уровня сложности, а таковых в олимпиадных заданиях нет. Проведение олимпиад после уроков чревато тем, что дети устают и настроиться на работу многие просто не могут, да и участие детей в олимпиадах, проводимых практически ежедневно, снижает интерес к ним.

Дажукаев А.М. учитель английского языка сказал, что материал для занятий подбирает из сборника олимпиадных задач, из интернет- изданий. Уровень знаний этих учащихся выше, чем у одноклассников, однако эти дети не одарённые, просто прилежные и трудолюбивые. Уровень муниципальной олимпиады для них сложен.

Канаева И.Р. учитель русского языка и литературы. Отметила, что практически одни и те же учащиеся принимают участие в олимпиадах по предметам гуманитарного цикла и подготовить их по всем предметам конечно невозможно. Однако некоторым учащимся удалось набрать хорошие баллы и стать призёром и победителем школьного этапа Всероссийской олимпиады .)

Решение:

Принять к сведению информацию об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.

2.Подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников продолжить, шире использовать интернет.

По пятому вопросу выступила Канаева И.Р.учитель русского языка и литературы, познакомилась с расписанием консультаций и с системой подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку. Залихан Магомедовна раскрыла главные моменты своих учительских работ, поделилась опытом работы по формированию прочных знаний и достичь хороших результатов при сдаче экзамена.

В Абдулмуслимова З.М., учитель русского языка и литературы, отметила в своём выступлении, что на каждом уроке включает элемент заданий из КИМов и в 9 и в 11 классе.

Ученики, наверно ещё не осознали, что к экзамену необходимо готовиться сейчас, а не за неделю до него. Большая половина одиннадцатиклассников вообще не решают дополнительных заданий. Серьёзные проблемы с заданиями по русскому языку имеются как у 9-тиклассников, так и у 10-тиклассников, поэтому я решил внедрить в дополнительные занятия форму зачётов, ибо только так можно контролировать уровень подготовленности и пробелов в знаниях. В декабре месяце планируется проведение итогового сочинения одиннадцатиклассников, которого кто будет допущен к сдаче ЕГЭ(доклад прилагается)

Решили:

- 1.Одобрить формы работы учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
- 2.Регулярно информировать классных руководителей и родителей учащихся об отношении выпускников по подготовке к ЕГЭ.
- 3.Рассмотреть вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на последующих заседаниях МО.

Руководитель МО :  Канаева И. Р.