**Задания контрольной работы по русскому языку**

**Задания базового уровня**

**1 класс**

**Вариант 1**

Задание 1.

(различение звуков и букв, осознание звукового состава слова)

Запиши, сколько букв и сколько звуков в словах**:**

**Ловить –**

**Тень -**

Задание 2.

(сопоставление звуковой и графической формы слова)

Подчеркни слово, которое начинается с твердого согласного звука.

**жираф, гиря, лиса**

Задание 3.

(определение количества слогов в слове и места ударения

Раздели на слоги, поставь ударение:

**капуста, книга, ворона**

Задание 4.

(правописание гласных после шипящих)

Вставь пропущенные буквы:

**У Саш… ж…вут крольч…та.**

Задание 5.

(правописание заглавной буквы в начале предложения и в именах собственных)

Выбери верное написание, подчеркни нужную букву.

**У (В,в) олоди есть (С,с)обака (Д,д)ружок.**

Задание 6.

(определение границ предложений, правильное оформление предложений на письме, овладение алгоритмом безошибочного списывания)

Определи границы предложений. Спиши предложения.

**Мы живем в селе Сосновка роща стоит рядом с селом**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 7.

(нахождение слов, которые нельзя переносить)

Выбери слова, которые нельзя переносить, запиши их.

**Аня, мыши, чайка, соль**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 8.

(сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова)

Напиши букву на месте пропуска.

**Рассыпался горо… на тысячу доро… .**

Задание 9.

(работа с предложением, включение слов в предложение)

Выбери нужное слово, запиши его.

**Мой щенок Тимка очень (какой?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**1) грусть 2) весёлый 3) маленькая**

**Дополнительная часть работы**

**Повышенный уровень**

Задание 11.

(осознание существующей связи между словами в предложении)

Подчеркни группу слов, которая является предложением.

**1) Дедушка дупло бегать**

**2) Подарила Наташе**

**3) Из чащи леса вышел лось**

Задание 12.

(составление предложений с заданными словами)

Составь из слов предложение, запиши его.

**В, гуляли, саду, ребята.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Задание 13.

(различение звуков и букв, осознание звукового состава слова)

Подчеркни слово, в котором звуков больше, чем букв.

**флаги, огонь, Яков**

**2 класс**

**Годовая контрольная работа по русскому языку**

**1 вариант**

**Спиши текст, вставь пропущенные буквы.**

Скоро лето.

Скоро лето. Нас ждёт отъезд за горо\_ на дач\_. С нами едут с\_бака Чапа и кошка Пуш\_нка.

Дачный посёлок ст\_ит в л\_су. Прошлым летом в л\_сной глуш\_ мы нашли очень бол\_шой белый гри\_. За лесом лу\_ и речка. У нас на уч\_стке есть ду\_ и две б\_рёзы. В сухих лист\_ях под д\_рев\_ями ж\_вут еж\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Грамматическое задание базового уровня.**

В последнем предложении подчеркни главные члены.

**Грамматические задания повышенного уровня.**

1. Разбери по составу слова: **дачный, речка, лесной.**
2. Выпиши из текста четвёртое предложение и поставь над словами ударение:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Выпиши из текста два слова с парной согласной и запиши к ним проверочные слова:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Раздели для переноса слова:

**дачный, большой, речка, листьях.**

**Годовая контрольная работа по русскому языку**

ученика (цы) 2 класса МКОУ Целинная СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя)

**2 вариант**

**I.Спиши текст, вставь пропущенные буквы.**

Май

Май. Настали тёплые д\_н\_ки. З\_лёная л\_ства укрыла д\_ревья. Вес\_ло поют др\_зды и чиж\_. На з\_мле сочная тра\_ка. В л\_су цв\_тут душ\_стые ландыш\_.

Зреют л\_сные ягоды. Гудят шм\_ли. Пч\_ла л\_тит от цветка к цветку. В цветах сла\_кий сок. У руч\_я урчат лягушки. К в\_де ползет уж.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Грамматическое задание базового уровня.**

В последнем предложении подчеркни главные члены.

**Грамматические задания повышенного уровня.**

1. Разбери по составу слова: **зелёная, травка, деньки.**

2. Выпиши из текста четвёртое предложение и поставь над словами ударение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** | **Количбаллов** |
| ***Базовый уровень*** | | |
| Спиши текст, вставь пропущенные буквы. | Текст, списан без ошибок, пропущенные буквы вставлены, верно | **5** |
| Допущены 1 – 2 ошибки | 4 |
| Допущены 3 – 4 ошибки | 3 |
| Допущено 5 – 6 ошибок | 2 |
| Допущено более 6 ошибок | 0 |
| В последнем предложении подчеркни главные члены. | Подчёркнуты правильно и подлежащее, и сказуемое. | **2** |
| Подчёркнут правильно один из главных членов предложения | 1 |
| Главные члены предложения подчёркнуты неверно | 0 |
| ***Повышенный уровень*** | | |
| 1. Разбери по составу слова: дачный, речка, лесной. | Все слова разобраны по составу правильно | **3** |
| Правильно разобраны два слова | 2 |
| Правильно разобрано одно слово | 1 |
| 2. Выпиши из текста четвёртое предложение и поставь над словами ударение | Правильно выписано предложение и правильно поставлены ударения во всех словах | **5** |
| Правильно поставлено ударение в 3 словах | 3 |
| Правильно поставлено ударение в 2 словах | 2 |
| 3. Выпиши из текста два слова с парной согласной и запиши к ним проверочные слова | Два слова выписаны и подобраны к ним проверочные слова верно | **2** |
| Выписано верно одно слово с проверочным словом | 1 |
| Слова выписаны или подобраны проверочные слова неверно | 0 |
| 4. Раздели для переноса слова: ***дачный, большой, речка, листьях.*** | Дач-ный, боль-шой, реч-ка, листь-ях.  Все слова разделены для переноса верно | **4** |
| Верно разделены для переноса 3 слова | 3 |
| Верно разделены для переноса 2 слова | 2 |
| Верно разделены для переноса 1 слово | 1 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выпиши из текста два слова с проверяемой безударной гласной и запиши к ним проверочные слова:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Раздели для переноса слова:

**деньки, ландыши, укрыла, лягушки**

**ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Вариант 1**

**Базовый уровень («3»)** минимум 4 балла

**Повышенный уровень:**

Оценка «5» - 14 баллов

Оценка «4» - 9 баллов

**ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Вариант 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** | **Количбаллов** |
| **Базовый уровень** | | |
| Спиши текст, вставь пропущенные буквы. | Текст, списан без ошибок, пропущенные буквы вставлены, верно | **5** |
| Допущены 1 – 2 ошибки | 4 |
| Допущены 3 – 4 ошибки | 3 |
| Допущено 5 – 6 ошибок | 2 |
| Допущено более 6 ошибок | 0 |
| В последнем предложении подчеркни главные члены. | Подчёркнуты правильно и подлежащее, и сказуемое. | **2** |
| Подчёркнут правильно один из главных членов предложения | 1 |
| Главные члены предложения подчёркнуты неверно | 0 |
| **Повышенный уровень** | | |
| 1. Разбери по составу слова: зелёная, травка, деньки. | Все слова разобраны по составу правильно | 3 |
| Правильно разобраны два слова | 2 |
| Правильно разобрано одно слово | 1 |
| 2. Выпиши из текста четвёртое предложение и поставь над словами ударение | Правильно выписано предложение и правильно поставлены ударения во всех словах | **5** |
| Правильно поставлено ударение в 3 словах | 3 |
| Правильно поставлено ударение в 2 словах | 2 |
| 3. Выпиши из текста два слова с проверяемой безударной гласной в корне и запиши к ним проверочные слова | Два слова выписаны и подобраны к ним проверочные слова верно | **2** |
| Выписано верно одно слово с проверочным словом | 1 |
| Слова выписаны или подобраны проверочные слова неверно | 0 |
| 4. Раздели для переноса слова: ***деньки, ландыши, укрыла, лягушки.*** | Дач-ный, боль-шой, реч-ка, листь-ях.  Все слова разделены для переноса верно | **4** |
| Верно разделены для переноса 3 слова | 3 |
| Верно разделены для переноса 2 слова | 2 |
| Верно разделены для переноса 1 слово | 1 |

**Базовый уровень («3»)** минимум 4 балла

**Повышенный уровень:**

Оценка «5» - 14 баллов

Оценка «4» - 9 баллов

**3 класс**

**Административная контрольная работа по русскому языку 3 класс**

**за 1 полугодие.**

**Диктант.**

**Снежные фигурки.**

С неба летел мокрый снежок. Ребята выбежали во двор и стали лепить из снега фигурки. Коля слепил снеговика. Хороший снеговик! В носу краснела морковка. В руке метла ,а на голове ведро. Женя строил башню с ледяными окошками. Толя и Илья лепили Деда Мороза и Снегурочку. Дед Мороз был с бородой. Снегурочка в руках держала зеленую елочку.(58 слов)

Нормы оценок за диктант:

*«2» - более 5 орфографических ошибок*

*«3» - 3-5 орфографических ошибок*

*«4» - 1-2 орфографических ошибки*

*«5» - без ошибок*

Нормы оценок за грамматическое задание:

*«2» - выполнено верно менее 3-х заданий основной части*

*«3» - выполнено верно 3-4 задания основной части*

*«4» -выполнены верно все задания основной части*

*«5» - выполнены верно все задания основной части и 1 задание из дополнительной части*

*За выполнение задания максимального уровня ставится дополнительная отметка*

**Грамматическое задание**

**Вариант 1**

**Базовый уровень.**

**1**.Запиши слова. Подбери к ним проверочные, выделяя орфограмму.

см..треть -… кре…кий - …

у..кий - … л…теть - …

л..довый -… звез..ный -…

**2.**Разбери слова по составу:

Речник, подводный, подорожник.

**3**.Произведи звуко-буквенный анализ слова:

ясный –

**4.**Выпиши из текста первое предложение, укажи главные члены предложения.

**5.**Вставь пропущенные буквы:

Б…реза , гв..здика, колок…л, л…пата , п … мидор, Ро….ия.

**Повышенный уровень.**

**6.**Составь из данных слов предложение, поставь знаки препинания, укажи вид предложения (по цели высказывания, по интонации).

За, большая, роща, деревней, виднеется.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Кто, лесу, в, живет.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Как, лес, русский, зимой, красив

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**7.**Составь из данных слов устойчивое словосочетание (фразеологизм) и дай значение этого словосочетания.

за, тянуть, кота, хвост - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Максимальный уровень**

**8.**Составь и запиши текст на указную тему. (5-6 предложений)

Зимние забавы.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 вариант.**

**Базовый уровень.**

**1.**Запиши слова. Подбери к ним проверочные, выделяя орфограмму.

к…смический - … м…довый - …

мес…ный - … х…лодный - …

ст…рать - … б…жать - …

**2.**Разбери слова по составу:

речка, лесной, подберёзовик

**3.**Проиведи звуко-буквенный анализ слова:

южный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.**Выпиши из текста седьмое предложение, укажи главные члены предложения.

**5.**Вставь пропущенные буквы:

б…седа, г…рох, кол…кольчик, …дуванчик, пр…ода, ур…жай.

**Повышенный уровень.**

**6.**Составь из данных слов предложение, поставь знаки препинания ,укажи вид предложения (по цели высказывания, по интонации).

пищат, В, птенцы, гнёздах

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

растут, грибы, Где

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

лес, хорош, Как, зимой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**7.**Составь из данных слов устойчивое словосочетание (фразеологизм) и дай значение этого словосочетания.

как, рыба, нем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Максимальный уровень**

**8.**Составь и запиши текст. (5-6 предложений)

Первый снег.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4 класс**

**Проверочная работа по русскому языку**

**за 1 полугодие 4 класса. 2017-2018 учебный год. 1 вариант**

**За каждое правильно выполненное задание базового уровня – 1 балл,**

**повышенного уровня (\*) – 2 балла (50% - 1 балл).**

1. **Выбери форму прилагательного, которую ты встретишь в орфографическом словаре:**

* синяя
* синее
* синий

1. **В каком ряду все слова начинаются с согласного звука? Обведи номер ответа*:***
2. **часовой, фиолетовый, ивовый, ледяные;**
3. яркие, ветреный, цифровые, йогуртовый;
4. химическая, щедрый, экранная, большие;
5. мокрый, эпический, жирные, яростный.
6. \*Распредели слова по столбикам. Обрати внимание на то, что в списке есть лишние слова.

**Слова:** *грязь, забота, зима, мороз, изюм, князь, сказка, скользкий, узкий, узор.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова со звуком [з]** | **Слова со звуком [з`]** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **В каком ряду фамилии стоят в алфавитном порядке? Обведи номер ответа.**
2. Александров, Ветров, Клюев, Зиновьев.
3. Арбузова, Братеева, Надеждина, Маркина.
4. Любимов, Никулин, Седова, Фёдоров.
5. Васильев, Ивченкова, Харитонов, Липатов.
6. **Разбери данные слова по составу: *забота, облачный, посадка.***
7. **Отметь √ словосочетание, в котором есть имя существительное женского рода, 3-го склонения, в форме творительного падежа:**

*гордится книгой*

*любуется молодёжью*

*пятно на скатерти*

*боится мыши*

1. **Отметь √ словосочетание, в котором есть имя прилагательное мужского рода в родительном падеже:**

*морозным утром*

*морозной ночи*

*морозного дня*

*морозному воздуху*

1. **\*Одинаковые ли окончания имеют в предложном падеже слова вихрь и метель?** Отметь √ выбранный тобою ответ, кратко объясни его.
2. Слова имеют разные окончания, так как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Слова имеют одинаковые окончания, так как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Найди в тексте орфографические ошибки. Запиши правильно слова, в которых допущены ошибки, рядом объясни правильное написание.**

*Звери в лесу норовили обидеть мышку. Они одбирали унеё корм. Мышка очень захотела научиться литать!*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **В каком ряду все слова являются личными местоимениями? Отметь √ выбранный тобою ответ.**
2. они, ты, красивый;
3. мы, свой, я;
4. он, ты, тобой;
5. им, вы, стол.
6. **\*Укажи грамматические признаки глагола с окончанием –ЕТЕ-.**

1) 3-е лицо, мн. ч., I спр.

2) 2-е лицо, ед. ч., II спр.

3) 2-е лицо, мн. ч., I спр.

4) 1-е лицо, ед. ч., II спр.

1. **Обведи номер предложения, в котором есть однородные члены предложения.**
2. Желтые мазки показались на рябине.
3. От речки полетел ветер и мягким шепотом лег на траву.
4. Сердитый ветер кружил их по воздуху.
5. Они были белые, как снег.
6. **Дано предложение:**

*Раз под вечер из-за леса показалась стая чудных птиц.*

Обведи номер строки, в которой указаны **подлежащее и сказуемое** этого предложения.

1. стая птиц;
2. из-за леса показалась;
3. показалась под вечер;
4. показалась стая.

**14. \*Сделай предложения распространенными. Разбери их по членам.**

Луч осветил. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Капли падали. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Прочитай текст. Найди в тексте объяснение выделенных слов. Запиши.

В мастерской художника

Как работает художник? Берёт кисти, закрепляет бумагу или натягивает на раму холст, выбирает краски.

Чтобы на картине цвели сады, он пробует на листе бумаги нежную **акварель** – водяную краску: голубую, белую, светло-зелёную, розовую. А если живописец хочет создать портрет человека, он пишет картину на льняном холсте **маслом** – так художники называют масляные краски.

Ответ: акварель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

масло \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. \*Прочитай диалог.

Фёдор Иванович Шаляпин всегда возмущался людьми, которые считают труд артиста лёгким.

- Они напоминают мне, - говорит певец, - одного извозчика, который как-то вёз меня по Москве:

- А ты, барин, чем занимаешься? – спрашивает.

- Да вот пою.

- Я не про то. Я спрашиваю, чего работаешь? Петь – это мы все поём. И я пою, когда скучно станет. Я спрашиваю – ты чего делаешь?

В этом диалоге высказаны два мнения о труде артиста. Кто из участников диалога считает, что труд артиста лёгкий, артисту ничего особенного делать не приходится, а кто придерживается противоположного мнения? Чьё мнение ты разделяешь? Поясни свой ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Прочитай текст.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Однажды мы ночевали на берегу Чёрного озера, в густых зарослях около большой кучи старого хвороста. Старики говорят, что чернота озера вызвана тем, что его дно устлано толстым слоем опавших листьев.

Вот на востоке голубым хрусталём загорается Венера. Всё ещё спит. Спит тёмная вода, спят белые кувшинки, спят рыбы. Только совы летают около яркого костра медленно и бесшумно, как комья белого пуха.

Котелок сердится и бормочет во сне. Мы наваливаем в костёр горы сухих сучьев. На востоке поднимается огромное белое солнце. Наступило утро летнего дня.

(По К. Паустовскому)

**Задание. Озаглавь текст. Напиши заголовок на пустой строке перед текстом.**

**18. Составь план текста.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценивание:**

«5»: 12-13 баллов за базовый уровень и не менее 7 баллов за повышенный уровень

«4»: 9-11 баллов за базовый уровень и не менее 5 баллов за повышенный уровень

«3»: не менее 6 баллов за базовый уровень и менее 5 баллов за повышенный уровень

**Проверочная работа по русскому языку**

**за 1 полугодие 4 класса. 2017-2018 учебный год. 2 вариант**

**За каждое правильно выполненное задание базового уровня – 1 балл,**

**повышенного уровня (\*) – 2 балла (50% - 1 балл).**

**1.Выбери форму глагола, которую ты встретишь в орфографическом словаре**:

* синеть
* синел
* синели

**2.В каком ряду все слова начинаются с согласного звука? Обведи номер ответа*:***

1. играть, принимает, фокусировать, летать;
2. тяжелеть, разыграться, цыкнуть, йога;
3. химичить, энциклопедия, богатеет, чувствовать;
4. малый, эскимо, чернеть, ярче.

**3\*Распредели слова по столбикам. Обрати внимание на то, что в списке есть лишние слова.**

**Слова:** *воз, зажим, зелье, морозить, позёмка, бязь, указка, мерзкий, снизу, позор.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова со звуком [з]** | **Слова со звуком [з`]** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4.В каком ряду фамилии стоят в алфавитном порядке? Обведи номер ответа.**

1. Андреев, Веремеев, Климентьев, Зорин.
2. Артемьев, Богданова, Носов, Мерклина.
3. Лосев, Немоляева, Свидлов, Фадеев.
4. Воронов, Иванова, Холодов, Лисунов.

**5.Разбери данные слова по составу: *работа, песочный, рассадка.***

**6.Отметь √ словосочетание, в котором есть имя существительное женского рода, 3-го склонения, в форме творительного падежа:**

*гордится матерью*

*любуется вишней*

*пятно на печи*

*боится в****е****сти*

**7.Отметь √ словосочетание, в котором есть имя прилагательное мужского рода в родительном падеже:**

*холодным утром*

*холодной ночи*

*холодного дня*

*холодному воздуху*

**8.\*Одинаковые ли окончания имеют в предложном падеже слова камень и моль? Отметь √ выбранный тобою ответ, кратко объясни его.**

1. Слова имеют разные окончания, так как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Слова имеют одинаковые окончания, так как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.Найди в тексте орфографические ошибки. Запиши правильно слова, в которых допущены ошибки, рядом объясни правильное написание.**

*Как делают прастые валенки? Сначала мастер готовит шерсть. Отнеё зовисит качество изделия.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**10.В каком ряду все слова являются личными местоимениями? Отметь √ выбранный тобою ответ.**

1. она, вы, белый;
2. твой, менять, я;
3. ты, мной, вам;
4. они, вы, мел.

**11.\*Укажи грамматические признаки глагола с окончанием –ИТЕ-.**

1) 3-е лицо, мн. ч., I спр.

2) 2-е лицо, ед. ч., I спр.

3) 2-е лицо, мн. ч., II спр.

4) 1-е лицо, ед. ч., II спр.

**12.Обведи номер предложения, в котором есть однородные члены предложения.**

1. Мошки и жуки прячутся в щёлки.
2. В сельской местности топят печки.
3. Вот из земли вылезает первая травка.
4. Он был чёрный, как уголь.

**13.Дано предложение:**

*Ранняя заря бросила тонкие бодрящие лучи на уставшую местность.*

Обведи номер строки, в которой указаны **подлежащее и сказуемое** этого предложения.

1. бросила лучи;
2. ранняя заря;
3. заря бросила;
4. бросила местность.

**14. \*Сделай предложения распространенными. Разбери их по членам.**

Мальчик наблюдает. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Туман стелется. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Прочитай текст. Найди в тексте объяснение выделенных слов. Запиши.

Прошла последняя февральская неделя. Наступил первый весенний месяц – **март**. Везде лежат тающие сугробы. Мы сменили зимние ботинки на высокие сапожки. Острые и опасные **сосульки** появились по краям крыш. Эти длинные тонкие льдинки могут наносить серьёзные травмы Разуиные люди не ходят под ними.

Ответ: март \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сосульки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16.** \*Прочитай диалог.

Фёдор Иванович Шаляпин всегда возмущался людьми, которые считают труд артиста лёгким.

- Они напоминают мне, - говорит певец, - одного извозчика, который как-то вёз меня по Москве:

- А ты, барин, чем занимаешься? – спрашивает.

- Да вот пою.

- Я не про то. Я спрашиваю, чего работаешь? Петь – это мы все поём. И я пою, когда скучно станет. Я спрашиваю – ты чего делаешь?

В этом диалоге высказаны два мнения о труде артиста. Кто из участников диалога считает, что труд артиста лёгкий, артисту ничего особенного делать не приходится, а кто придерживается противоположного мнения? Чьё мнение ты разделяешь? Поясни свой ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17.** Прочитай текст.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Однажды мы ночевали на берегу Чёрного озера, в густых зарослях около большой кучи старого хвороста. Старики говорят, что чернота озера вызвана тем, что его дно устлано толстым слоем опавших листьев.

Вот на востоке голубым хрусталём загорается Венера. Всё ещё спит. Спит тёмная вода, спят белые кувшинки, спят рыбы. Только совы летают около яркого костра медленно и бесшумно, как комья белого пуха.

Котелок сердится и бормочет во сне. Мы наваливаем в костёр горы сухих сучьев. На востоке поднимается огромное белое солнце. Наступило утро летнего дня.

(По К. Паустовскому)

**Задание. Озаглавь текст. Напиши заголовок на пустой строке перед текстом.**

**18. Составь план текста.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оценивание:

«5»: 12-13 баллов за базовый уровень и не менее 7 баллов за повышенный уровень

«4»: 9-11 баллов за базовый уровень и не менее 5 баллов за повышенный уровень

«3»: не менее 6 баллов за базовый уровень и менее 5 баллов за повышенный уровень