МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Джалкинская средняя школа №2»
(МБОУ «Джалкинская СШ №2»)
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЬУКМАТ
«ДЖАЛКХЕРА №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»

Чеченская Республика Гудермесский район msoohl2@mail.ru Тел. 8(928) 942-25-21
с. Джалка ул. Чернореченская 27, а

П Р И К А З

с.Джалка

28.09.2026г. №323/1

«Об утверждении плана (дорожной карты)
по результатам анализа оценочных процедур»

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций», на основании Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 10 сентября 2026 года № 1047-п «Об утверждении плана (дорожной карты) по результатам оценочных процедур», приказ МУ «Отдел образования Гудермесского района» от 25 сентября 2026 года №139-п «Об утверждении плана (дорожной карты) по повышению качества общего образования на основе анализа оценочных процедур», в целях выстраивания мероприятий, направленных на повышение качества образования в МБОУ «Джалкинская СШ№2» на основе анализа результатов оценочных процедур

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

   1.1. план (дорожную карту) по результатам анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в МБОУ «Джалкинская СШ№2» на основе анализа результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ согласно Приложению №1 к данному приказу.

   1.2. банк профессиональных дефицитов педагогических работников на основе анализа результатов федеральных оценочных процедур (далее - банк профессиональных дефицитов) согласно Приложению №2 к данному приказу.

2. Назначить ответственным лицом за реализацию плана (дорожной карты) Алимханову Х.Д., заместителя директора по УР.

   2.1. Заместителю директора по УР Алимхановой Х.Д.:

- обеспечить корректировку курсов повышения квалификации управленческих кадров и педагогических работников на основе банка профессиональных дефицитов;

- предоставлять в МУ «Отдел образования Гудермесского района» отчет об исполнении плана (дорожной карты) (по запросу).

3. Заместителю директора по ИКТ Жанаралиеву У.Х., разместить план (дорожную карту) и банк профессиональных дефицитов педагогических работников на официальном сайте Школы.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Н.Х.Юнусов

С приказом ознакомлены:

/28.09.2026/_____/ Алимханова Х.Д /
/28.09.2026/_____/Жанаралиев У.Х./

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009E3A7CBF9DF6FC4E0C1014934D3F48A6
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2"
Действителен: с 10.03.2026 до 03.06.2027

Приложение №1
к приказу №323/1 от 28.09.2026 года

План (дорожная карта)
по повышению качества общего образования в МБОУ «Джалкинская СШ№2.»
на основе анализа результатов оценочных процедур
на 2026-2027 учебный год

Цель: повышение качества общего образования в Гудермесском муниципальном районе на основе системного использования результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней.

Задачи:

1. Обеспечить единые подходы к анализу, интерпретации и использованию результатов оценочных процедур для выявления образовательных дефицитов и принятия управленческих решений на муниципальном и школьном уровнях.
2. Организовать адресное методическое сопровождение педагогических работников с учетом выявленных образовательных дефицитов и результатов оценочных процедур.
3. Совершенствовать систему организации методической работы и профессиональной компетентности ответственных лиц на школьном уровне в части анализа результатов оценочных процедур и реализации мер по повышению качества образования.
4. Обеспечить мониторинг эффективности реализуемых мер и корректировку управленческих и методических решений с учетом динамики образовательных результатов.
5. Обеспечить информационное сопровождение и обратную связь с образовательным сообществом, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам результатов оценочных процедур и реализуемых мер по повышению качества общего образования.

Перечень оценочных процедур, результаты которых используются:

- государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования): основной государственный экзамен, единый государственный экзамен, государственный выпускной экзамен, включая процедуры допуска к государственной итоговой аттестации;
- итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение);
- всероссийские проверочные работы и национальные сопоставительные исследования качества общего образования;
- региональные сопоставительные исследования качества общего образования;
- внутришкольные (контрольные работы, промежуточная аттестация).

План (дорожная карта)
по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
1	Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур	1.1. Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур: *ВПР/ГКР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, процедур допуска к ГИА (итоговое собеседование, итоговое сочинение/изложение).*	1.1. Определены предметные западания по основным учебным предметам. Составлены аналитические отчеты по итогам анализа: *ВПР/ГКР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, процедур допуска к ГИА (итоговое собеседование, итоговое сочинение/изложение).*	Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам	Заместитель по УР
		1.2. Педагогический совет по обсуждению результатов оценочных процедур.	1.2. Участники образовательных отношений ознакомлены с результатами оценочных процедур. Протоколы/цифровой след о проведении совещания.	Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам	Директор, Заместитель по УР
		1.3. Определение педагогических работников, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации.	1.3. Определены педагоги, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации. Сформированы списки педагогических работников на методическое сопровождение и повышение квалификации.	Сентябрь-октябрь текущего учебного года (методическое сопровождение). Не позднее 30 ноября (повышение квалификации).	Заместитель по УР
		1.4. Проведение и анализ стартовой диагностики обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО».	1.4. Проведена стартовая диагностика обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО» . 100% обучающихся выпускных классов приняли участие в диагностике. Определены предметные западания у обучающихся выпускных классов. Составлены аналитические отчеты по итогам анализа.	По графику ГБУ «ЦОКО»	Заместитель директора по УВР или УР
		1.5. Определение обучающихся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний.	1.5. Определены обучающиеся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний. Сформированы списки.	По графику ГБУ «ЦОКО»	Заместитель директора по УР

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
2	Корректировка системы внутреннего оценивания качества образования, внесение изменений в планы и направления внутришкольного контроля	2.1. Актуализация локальных нормативных актов общеобразовательных организаций, регламентирующих в том числе вопросы функционирования внутренней системы оценки качества образования, организации методической работы и использования результатов оценочных процедур для определения направлений профессионального развития педагогических работников, в соответствии с региональными методическими рекомендациями: *Положение о порядке планирования повышения квалификации и организации адресного методического сопровождения педагогических работников.* *Положение об организации деятельности школьных методических объединений.* *Положение о порядке организации посещения, взаимопосещения, проведения открытых уроков и их методического анализа.* *и др. (при необходимости)*	2.1. Обеспечено единство подходов к организации внутришкольной методической работы, определению профессиональных дефицитов педагогов на основе результатов оценочных процедур, планированию повышения квалификации и методического сопровождения, деятельности школьных методических объединений, а также организации посещения и методического анализа уроков в соответствии с региональными рекомендациями. Актуализированы локально-нормативные акты: *Положение о порядке планирования повышения квалификации и организации адресного методического сопровождения педагогических работников.* *Положение об организации деятельности школьных методических объединений.* *Положение о порядке организации посещения, взаимопосещения, проведения открытых уроков и их* методического анализа	Январь-февраль текущего учебного года	Заместитель УР/КО/, отвечающий за вопросы качества образования
3	Работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и	3.1. Формирование учебных планов, в части, формируемой участниками образовательного процесса, учебных планов курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность курсов по отработке предметных западаний на основе анализа результатов оценочных процедур *(в случае, если предусмотрена такая возможность)*	3.1. В ООП предусмотрены учебные курсы и курсы внеурочной деятельности, направленные на устранение предметных западаний.	Не позднее начала нового учебного года	Заместитель директора по УР
		3.2. Планирование и проведение учебных занятий, текущего оценивания, тематических, четвертных (триместровых контрольных работ) с интеграцией заданий формата федеральных оценочных процедур, при проведении учебных	3.2. При проведении учебных занятий, в ходе текущего оценивания, при проведения тематических, четвертных (триместровых контрольных работ) с обучающимися проводится работа по ознакомлению обучающихся с заданиями	В течение учебного года	Педагоги по соответствующим предметам (Заместитель по УР, руководители МО сопровождают)

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
	социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т. д.	занятий, в ходе текущего оценивания, при составлении тематических, четвертных (триместровых контрольных работ)	формата федеральных оценочных процедур		
		3.3. Проведение дополнительных занятий/консультаций с обучающими, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/ оценочных процедур	3.3. Обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ предоставлена возможность устранения предметных западаний	В течение учебного года согласно отдельному плану и графику	Заместитель директора по УР, педагоги по соответствующи м предметам
		3.4. Организация работы факультативов, кружков или проектных групп для мотивированных обучающихся, регулярно демонстрирующих высокие результаты, с целью их дальнейшего развития (например, подготовка к олимпиадам)(по возможности)	3.4. Обучающимся, демонстрирующим высокие результаты по результатам анализа оценочных процедур предоставлена возможность углубления и развития своего потенциала.	В течение учебного года по графику школы/муниципа литета/региона	Заместитель директора по УР, педагоги по соответствующи м предметам
		3.5. При планировании учебных занятий, курсов внеурочной деятельности, дополнительных занятий/консультаций с обучающимися испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ руководствоваться: - Методическими рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol -Методическими рекомендациями для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2026 года https://fipi.ru/ege/analiticheski e-i-metodicheskie-materialy - Методическими пособиями для учителя начальной школы «Работа с детьми	3.5. Работа с обучающимися по результатам оценочных процедур организован с методическими рекомендациями, определяющими алгоритмы и технологию работы с обучающимися испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ.	В течение учебного года	Заместитель директора по УР/КО/ проводит ознакомительну ю работу и сопровождает учителей

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
		младшего школьного возраста, испытывающими трудности при изучении учебных предметов» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/trudnosti_noo_2024.pdf -Методическими пособиями «Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов в основной школе» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/trudnosti_ooo_2024.pdf			
		3.6. Обеспечение участия обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/оценочных процедур в мероприятиях муниципалитет/региона, направленных на устранение предметных западаний	3.6. Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/оценочных процедур представлена возможность посещения мероприятий муниципалитет/региона, направленных на устранение предметных западаний и иные	В течение учебного года согласно плану и графику муниципалитета	Заместитель директора по УВР
		3.7. Обеспечение психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении программ *(при необходимости).*	3.7. При необходимости обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ предоставлена возможность психолого-педагогической и социальной помощи	В течение учебного года согласно отдельному плану и графику	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, социальный педагог
4	Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т. д.	4.1. Организация и проведение ознакомительных и просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам: -организации и проведения оценочных процедур; -ознакомления с результатами оценочных процедур; - оценивания планируемых результатов обучающихся в условиях средневзвешенного оценивания; - организации промежуточной аттестации и правовых последствиях ее результатов.	4.1. Обеспечено сотрудничество и информирование родителей о процессах реализации основных общеобразовательных программ. Протоколы родительских собраний.	В течение года согласно отдельному плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
		4.2. Информирование о результатах успешности / неуспешности освоения образовательной программы и при необходимости оказания ребенку психолого-педагогической , медико-социальной помощи (при необходимости)	4.2. Обеспечено сотрудничество и информирование родителей о процессах реализации основных общеобразовательных программ. Протоколы родительских собраний	В течение года согласно отдельному плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т. д.	5.1. Формирование графика повышения квалификации педагогических работников и определение педагогических работников на методическое сопровождение на основе анализа результатов оценочных процедур	5.1-5.6. Повышен социальный капитал ОО за счет синхронизации взаимодействия всех участников образовательного процесса. Систематизирована методическая и наставническая работа внутри образовательной организации на основе анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур. Достигнута синхронизация деятельности школьных методических объединений с деятельностью региональных методистов на основе анализа результатов оценочных процедур. Совершенствована система внутришкольного повышения квалификации педагогических работников на основе анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур		
			5.1. Составлен график повышения квалификации и определены списки педагогов на методическое сопровождение.	Не позднее 30 ноября текущего календарного года на новый календарный год	Заместитель директора по УР/КО
		5.2. Учет при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности: - результатов оценочных процедур; - результатов посещения и анализа учебных занятий	5.2. Составлен график аттестации педагогических работников в ОО. Учтены результаты оценочных процедур и посещения уроков при аттестации педагогов.	По графику аттестации ОО на текущий учебный год	Директор, заместитель директора по УР
		5.3. Формирование графика посещения, взаимопосещения учебных занятий педагогических работников, определенных на методическое сопровождение и повышение	5.3. Составлен график посещения и взаимопосещения учебных занятий педагогических работников, определенных на методическое сопровождение	Не позднее 30 октября текущего учебного года	Заместитель директора по УР

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
		квалификации в текущем учебном году	и повышение квалификации в текущем учебном году.		
		5.4. Формирование плана методической работы школьных методических объединений на основе анализа результатов оценочных процедур.	5.4. Сформирован план методической работы школьных методических объединений на основе анализа результатов оценочных процедур.	Не позднее 30 октября текущего учебного года	Заместитель директора по УР совместно с руководителями ШМО
		5.5. Участие в формировании и согласовании Плана совместной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМ), ИЧЯ, ММС по методическому сопровождению образовательных организаций и адресной поддержки педагогических работников на основе анализа результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней в системе общего образования по предметам. (Направить МУ актуальные для образовательной организации направления методической работы на текущий учебный год)	5.5. Направлены в МУ актуальные для школы направления методической работы на текущий учебный год.	Не позднее 30 октября текущего учебного года	Заместитель директора по УР совместно с руководителями ШМО
		5.6. Проведение тематических педагогических советов или заседаний методических объединений учителей начального общего, основного общего и среднего общего образования по вопросам преемственности в формировании умений, по которым были выявлены дефициты (например, умений, связанных с решением текстовых задач).	5.6. На педагогических советах, заседаниях ШМО или иных внутришкольных обучающих мероприятиях с педагогическими работниками проведена работа по ознакомлению с методическими рекомендациями, определяющими алгоритмы и технологию работы с обучающимися испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ Протоколы педагогических советов и заседаний методических объединений	В течение года согласно отдельным планам	Заместитель директора по УР совместно с руководителями ШМО
6	Работа с образовательной средой, в том числе усиление практической составляющей в содержании учебных предметов естественно-научной направленности, разработка и	6.1. Реализация плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в образовательной организации, разработанных в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного	6.1. Достигну ты показатели эффективности реализации плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в образовательной организации, разработанных в рамках комплексного плана	В течение года в соответствии с планом мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучн ого образования в образовательной	Школьная команда

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
	использование современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении и т. д.	образования в Чеченской Республике, (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 г № 438-п)	мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Чеченской Республике, (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 г № 438-п)	организации, разработанных в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Чеченской Республике, (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 г № 438-п)	
		6.2. Реализация мероприятий регионального проекта «Год математики» в 2026-2027 учебном году (Приказ Минобрнауки ЧР от 07.09.2026 г. № 1036-п)	6.2. Достигнуты плановые значения по региональному проекту «Год математики» в 2026-2027 учебном году (Приказ Минобрнауки ЧР от 07.09.2026 г. № 1036-п)	В течение года в соответствии с планом мероприятий	Школьная команда
7	Оценка эффективности принятых мер	7.1. Анализ эффективности принятых мер	7.1. Повышена эффективность деятельности ОО, в том числе через улучшения показателей образовательных мониторингов и иных отчетных данных Показателями эффективности принятых мер являются: - наблюдается положительная динамика результатов мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (п.17,18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27); -наблюдается положительная динамика по показателям оценки индекса качества общего образования (учитываются все показатели); -отсутствует статус «Школы с необъективными образовательными результатами»; - отсутствует статус «Школы с низкими образовательными результатами»; - наблюдается положительная динамика по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»;	Август-сентябрь до начала нового учебного года	Директор ОО, совместно с заместителями по УР, КО/ методистом, отвечающим за вопросы качества образования

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
			- наблюдается положительная динамика в региональном рейтинге школ «Вклад ОО Чеченской республики в качестве общего образования» или иных региональных рейтингах; - увеличилось количество педагогов в ОО, с первой и высшей квалификационной категорией, категориями педагог «методист», педагог «наставник»; - появилось/увеличилось количество педагогов, участников и призеров конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней. Составлен аналитический отчет по результатам эффективности принятых мер, направленных на повышение качества образования по результатам анализа оценочных процедур федерального и регионального уровней.		
		7.2. Педсовет по обсуждению результатов анализа эффективности принятых мер в текущем учебном году.	7.2. Проведен педагогический совет. Протокол / цифровой след о проведении совещания.	Август-сентябрь до начала нового учебного года	Директор ОО совместно с заместителями по УР/, КО

Приложение №2
к приказу №323/1от 28.09.2026 года

Банк
профессиональных дефицитов педагогических работников
на основе результатов федеральных оценочных процедур
СВОД ПРЕДМЕТНЫХ ЗАПАДАНИЙ ПО АНАЛИЗУ ГИА-2026

№ п/п	ФИО Учителей	Дата рождения (число, мес.год) Паспортные данные (кем выдан, дата выдачи)	Образование (что, когда окончил) специальность по диплому Серия и номер диплома	Какой предмет в каких классах преподает, количество часов	Год прохождения аттестации	Прохождение курсов переподготовки	Номер ИНН, Страх.св	Дом.адрес. Тел.	Номер телефона эл.адрес
Абдурахманова Фариза Ибрагимовна	30.06.2001г. 9622014776 М.ВД по ЧР 08.07.2021г.	Высшее,ГТИ 2023г. Д 23-08/08-003 Квалификация: «Преподаватель истории и обществознания» ЧГПУ 109505 00113356 Магистар Специальное (дефектологическое) образование	История 5-11кл- Разг о важ. 8б 30ч	3 года	ИРО ЧР Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 02.10.по 13.10.2025г. ИРО ЧР «Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов» 72ч. ИРО ЧР «преподавание истории в основной школе по единым учебникам» 10.03.-31.03.2026г.	200509623412 156-858-901-22	с.Джалка ул. Черноречинская №10		89380173285 farizaabd@mail.ru