

ПРОТОКОЛ № 1

заседания школьного методического объединения естественно-математического цикла
«29» августа 2023 г.

Членов ШМО: 6 учителей, присутствовали: 6 учителей:
Эдиева Р.Х. – руководитель ШМО, учитель географии;
Жанаралиев У.Х. – учитель информатики;
Шахтамирова Ж.Т. – учитель математики;
Тасуханов Я.А-Т. – учитель математики;
Чагаева Х.У. - физики, астрономии
Бетмирзаева Х.З. - биологии

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Тема: «Организация и планирование работы МО ЕМЦ на новый учебный год»

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

План заседания:

- 1 Анализ работы МО за истекший учебный год, анализ результатов итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год
- 2 Утверждение плана работы МО на новый учебный год.
Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО
- 3 Изучение обновлённого ФГОС СОО
- 4 Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС – СОО
- 5 Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и предметники внеурочной деятельности) на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО

1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) за 2022-2023 учебный год.

СЛУШАЛИ: Эдиеву Р.Х., руководителя ШМО, где она ознакомила:

В 2022-2023 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета -по выбору; ученики выбрали географию, биологию, историю.

2. Утверждение плана работы ШМО на 2023 – 2024 учеб.г .

СЛУШАЛИ: Эдиеву Р.Х., руководителя ШМО, представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей ЕМЦ на 2023 – 2024 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, повестки заседаний, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Эдиева Р.Х., высказала предложение принять представленный план работы за основу.

Председатель вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 6 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

РЕШИЛИ: Принять план работы школьного методического объединения учителей ЕМЦ на 2023 -2024 учебный год за основу.

3.Изучение обновлённого ФГОС СОО

Слушали Алимханову Х.Д, заместителя директора по УВР, которая ознакомила руководителей методических объединений с тем, что Министерством Просвещения РФ

утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) среднего общего образования (приказ № 732 от 12.08.2022 г.).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Они обеспечивают преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и включают:

— требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

— требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

-требования к результатам освоения основных образовательных программ. ФГОС

общего образования в совокупности с ФГОС среднего и высшего профессионального образования обеспечивают единство образовательного пространства РФ.

Общий объем аудиторной работы обучающихся, прописанный в обновленных ФГОС СОО, приведен в соответствие с максимальной аудиторной нагрузкой, обозначенной в требованиях к организации образовательной деятельности, определенных СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. N 2) (далее - СанПиН).

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за два учебных года среднего общего образования не может быть более 2516 академических часов (на 74 часа меньше по сравнению с предыдущей редакцией ФГОС СОО), что соответствует СанПиН и позволяет предупредить переутомление и сохранить оптимальный уровень работоспособности обучающихся.

В соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы "Второй иностранный язык", "Родной язык", "Родная литература" могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий. Расширение списка обязательных учебных предметов призвано обеспечить качественную подготовку обучающихся на уровне среднего общего образования в том числе по предметам естественно-научного и социально-гуманитарного цикла(физика, химия, биология, обществознание, география), изучение которых в соответствии с предыдущей редакцией ФГОС СОО осуществлялось по выбору обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Сохранение на уровне среднего общего образования обязательного изучения русского языка на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных ФГОС СОО, связано с тем, что русский язык - государственный язык Российской Федерации. Экзамен по русскому языку обязателен для всех обучающихся, владение современным литературным языком, навыками работы с различной текстовой информацией необходимо каждому выпускнику образовательной организации независимо от профиля обучения.

Содержание учебного предмета "Астрономия" вошло в полном объеме в содержание учебного предмета "Физика", также сохранены и требования к предметным результатам. Содержание учебных предметов "Естествознание" и "Экология" сквозной содержательной линией включено в такие учебные предметы как "Биология", "Химия", "Физика", усиливая содержание этих предметов.

Содержание учебного предмета "Россия в мире" вошло в учебные предметы "История" и "Обществознание".

В связи с тем, что такие предметы как "Право", "Экономика", "Естествознание", "Россия в мире", "Экология" изучались по выбору обучающихся, образовательные результаты, формируемые содержанием указанных учебных предметов, не являлись предметом оценки в рамках ГИА и иных оценочных процедур. Освоение обучающимися образовательных программ по названным учебным предметам не проверялось. В настоящее время благодаря утверждению обновленного ФГОС СОО эта работа будет систематизирована, содержание обозначенных во ФГОС СОО учебных предметов будет проверяться в рамках оценочных процедур.

Таким образом, в обновленном ФГОС СОО сохранены объем и содержание всех учебных предметов предыдущей редакции ФГОС СОО. Более того, в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация вправе включить в учебные планы дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля и возможностями общеобразовательной организации. Обновление ФГОС СОО позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции получения общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

Также она, представила на рассмотрение руководителям ШМО нормативно-правовые документы по переходу на ФООП Федерального уровня. Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся 1-11 классов всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ), это единые программы обучения. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Школы обязаны перейти на них с 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ). ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Учебно-методическая документация ФООП включает

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования УУД;
- программа коррекционной работы.

Обязательные для применения - федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах. «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательные к выполнению - федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

Использовать указанные ФРП, как определяет закон, необходимо «при разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность»

Мы вводим ФОПы и в начальной и в основной школе продолжаем переходить на обновленные стандарты, а в СОО переходим на ФГОС СОО.. Введение ФОП в НОО и ООО автоматически означает переход на обновленные ФГОС.

Обновленные ФГОС в связи с введением федеральных программ означают обязательство школы по обеспечению условий для обучающихся достичь не менее чем на базовом уровне всех образовательных результатов, - единые для всех содержание и образовательные результаты. Если предыдущий ФГОС говорил о требованиях к результатам, то обновленный ФГОС в связке с ФОП говорит о ЕДИНОМ содержании.

Программа УУД: приводим в соответствие рабочие программы предметов с требованиями обновленных ФГОС и ФОП. Соответствие необходимо обеспечить в том, что метапредметные результаты включаются в тематическое планирование рабочих программ и они дают в совокупности эффект опыта функциональной грамотности. С педагогами-предметниками необходимо отработать прием методических чтений, - коллегиальное прочтение и осмысление федеральных программ по предмету (с карандашом, маркером). Промаркированные воспитательные, метапредметные результаты в дальнейшем подлежат диагностике УУД.

Много нового по внеурочной деятельности, исходящей из ФОП СОО. Деление содержания ВД на инвариантную и вариативную. Расклад ВД именно по профилю СОО. Аббревиатура ИП ВД (индивидуальный проект внеурочной деятельности) в универсальном профиле (самостоятельный выбор комбинации углублений в старшей школе). ФОП не дает четкой дорожной карты, что под этот профиль можно сделать. В ФОП старшей школы акцент на самоорганизацию обучающихся, культивирование деятельности ученических сообществ, на вовлечение учеников в самоуправление. Здесь – новые смыслы программы воспитания, - руководствоваться сформированной внутренней позицией ученика по каждому из направлений программы воспитания.

Решение:

1. Изучить содержание обновлённых ФГОС СОО, ФОП, провести заседания методических объединений с обсуждением основных направлений реализации стандартов. Разработать рабочие программы до 01.09.2023г.
2. Внести изменения в планы работы школьных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам при переходе на обновленные ФГОС СОО и ФОП в МБОУ «Джалкинская СШ №2».

4 О рассмотрении рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2023-2024 учебный год.

СЛУШАЛИ:


1. учителя информатики, географии, физики и математики выступили с рабочими программами по своим предметам;

Решили: Принять рабочие предметы по предметам к сведению.

РЕШИЛИ:

1. Принять план работы школьного методического объединения учителей ЕМЦ на 2023 - 2024 учебный год за основу.

2. Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, физика, информатика, география, биология, химия программы предметных курсов по выбору обучающихся, программы консультативных занятий на 2023-2024 учебный год, о чем сделать отметку на титульных листах рабочих программ по предметам..

Руководитель ШМО ЕМЦ  Эдиева Р.Х.

ПРОТОКОЛ № 2

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла

от 08.11.2023 г.

Члены МО ЕМЦ: 6 учителей, присутствовали: 6 учителей:

Председатель: Эдиева Р.Х., руководитель МО ЕМЦ

Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

1. Доклады на тему:

- «Активные формы обучения на уроках физики»: докладчик Чагаева Х.У.
- «Особенности ФГОС основного и среднего общего образования. Проблемы и перспективы внедрения ФГОС в среднем звене» - Шахтамирова Ж.Т.

2. Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному этапу олимпиад.

3. Мониторинг предметных достижений учащихся. Анализ результатов стартовых и диагностических контрольных работ.

4. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ВПР

1. О докладах по темам.

СЛУШАЛИ: учителей МО, которые предоставили вниманию учителей сведения по следующим темам:

- «Активные формы обучения на уроках физики»: докладчик Чагаева Х.У.
- «Особенности ФГОС среднего общего образования. Проблемы и перспективы внедрения»
- члены МО Шахтамирова Ж.Т.

РЕШИЛИ: принять к сведению и использовать в практике.

2. Об итогах школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному этапу олимпиад.

СЛУШАЛИ учителей МО. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам.

РЕШИЛИ: Учителям составить план работы по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

3. О мониторинге предметных достижений учащихся. Анализ результатов стартовых и диагностических контрольных работ

СЛУШАЛИ учителей МО. Они сделали анализ диагностических работ по своим предметам.

Выводы и рекомендации:

1. Необходимо усилить внимание к организации работы по подготовке к тестированию, которая в процессе повторения, систематизации и обобщения учебного материала должна быть направлена на развитие умений выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи.
2. В ходе систематизации и обобщения знаний, использовать алгоритмы, позволяющие выполнять тренировочные задания, аналогичные заданиям контрольной работы;
3. Для успешного формирования важнейших теоретических понятий в учебном процессе целесообразно чаще предлагать разнообразные по форме упражнения и задания на их применение в различных ситуациях, привлекая при этом знания из других разделов курса;
4. С учащимися, у которых есть недочеты в работе, провести консультативные занятия с целью устранения пробелов в знаниях;

4. Об организации работы по подготовке обучающихся к ГИА, ВПР

СЛУШАЛИ учителей МО:

1. **Шахтамирова учитель математики**, рассказала о подготовке уч-ся 11 – х классов к ГИА
2. **Тасуханов Я.А.-Т.- учитель математики**, рассказал о подготовке уч-ся 9 – х классов к ГИА

РЕШИЛИ:

1. Изменения в структуре и в содержании КИМ ГИА по предметам естественно-математического цикла принять к сведению и ознакомить с ними выпускников и родителей;
2. Внести коррективы в планы по подготовке к ГИА согласно методическим рекомендациям.
3. Проводить контроль знаний уч-ся 5-8 классов в форме ОГЭ.

Руководитель МО ЕМЦ



Эдиева Р.Х.