

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»
(МБОУ «Джалкинская СШ № 2»)

Протокол № 5

Заседания школьного МО начальных классов

«Введение ФООП начального общего образования»

от 09.03.2023 г.

Присутствовали: 9 учителей

Повестка:

1. Методический семинар «Введение ФООП начального общего образования с 01.09.2023г».
2. Просмотр видео «Эффективные приемы организации деятельности учителя в класс-комплектах» с последующим обсуждением педагогическим составом.

Ход заседания:

По первому вопросу заслушали директора школы Юнусова Н.Х., ознакомившую педагогический коллектив с особенностями реализации федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования. В ходе работы был рассмотрен Целевой раздел ООП НОО, включающий пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы и систему оценки достижения планируемых результатов. Такая структура соответствует обоим ФГОС НОО. А вот компоненты разделов различаются. Подробнее эти различия были представлены на слайде в таблице и рабочих листах для учителей. Данная таблица помогла проанализировать различия и в дальнейшем скорректировать целевой раздел ООП НОО по новым требованиям.

Далее внимание было уделено Содержательному разделу: включить федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (п.4 ФООП НОО, ч. 6.3 ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ). Отмечены разделы, входящие в Содержательный раздел ФООП НОО: обязательные федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру; программа формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральная рабочая программа воспитания. Педагогам предстоит скорректировать взятые из ФООП обязательные рабочие программы и добавить в них тематическое планирование, т.к. оно обязательно по требованиям обоих ФГОС НОО, указать количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы. также можно добавить, как педагоги будут учитывать рабочую программу воспитания и пр. (см. Приложение 1).

Таким образом в выступлении четко определено понятие ФООП (федеральная основная образовательная программа), ее статус, цель (создание единого образовательного пространства в стране, формирование единого содержания образования, устранение барьеров для учеников при переходе из школы в школу), определен состав документации ФООП, отмечены суть

изменений и отличия.

ФООП и ООП, новизна ФООП в целом и ее специфика. Также педагогам были даны рекомендации по составлению программ с учетом требований обновленного ФГОС.

Решение по итогам заседания учителей МБОУ «Джалкинская СШ №2»:

- 1.Принять к сведению учителям МБОУ «Джалкинская СШ №2» информацию по предложенным темам для использования в работе;
- 2.Продолжить работу групп для разработки программ.
- 3.Членам рабочих групп ознакомится с целевым разделом ФООП НОО (сайт edsooo, раздел «Нормативные документы»).

Председатель

 Шидаева З.А.

Секретарь :

 Байсагурова Л.М..

Члены Рабочей группы

 Алимханова Х.Д.

 Абдурахманова Т.Б-М

 Абдурахманова З.Б-М

 Халимова Л.М.

 Мушаева М.А.

 Нанагаева А.И.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»
(МБОУ «Джалкинская СШ № 2»)

03.05.2023 года

Протокол № 5

Протокол заседания МО учителей гуманитарного цикла.

Тема: «Подготовка рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»

Цель: Подготовка основных общеобразовательных программ для каждого уровня образования в соответствии с ФООП.

Задачи: - организовать информационное сопровождение введения обновленных ФГОС;

- включиться в апробацию рабочих программ по обновленным ФГОС ООО и СОО на сайте <https://edsoo.ru>.

Слушали:

1. Заместитель директора по УР Алимханову Х.Д. осветила вопрос «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ».

- Обновленные ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Внесение изменений ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Модель введения обновленных ФГОС И ФООП.

- О структуре и содержании ФООП:

Нужно учитывать, что изменений будет много и они будут присутствовать во всех разделах программы: **целевом, содержательном и организационном**. Школы обязаны использовать федеральные рабочие программы по следующим предметам:

1. Для НОО русский язык, литературное чтение, окружающий мир;

2. Русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ - для ООО и СОО.

- Представление портала Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>. Обновление конструктора рабочих программ. К 1 сентября 2023 года все школы должны будут обновить свои программы под требования ФООП

2. Заместитель директора по УР Алимханова Х.Д. провела практическую работу по созданию рабочих программ на примере загруженных шаблонов на Едином информационном ресурсе общего образования <https://edsoo.ru> по предметам русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ.

Решили: Педагогам обновить рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО до 15 августа 2023 года.

Руководитель МО учителей гуманитарных цикла

Канаева И.Р.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»
(МБОУ «Джалкинская СШ № 2»)**

Протокол заседания ШМО предметов естественно-математического цикла

Протокол № 5

Дата: 26_март 2023г

Присутствовали: 10 человек

Повестка:

1. Переход на обновлённый ФГОС ООО СОО;
2. Анализ рабочих программ предметов гуманитарного цикла;
3. Обсуждение плана ШМО естественно-математического цикла на 2023-2024г.

1. Переход на обновлённый ФГОС ООО и СОО.

Слушали заместителя директора по УВ Алимханову Х.Д.

Министерством просвещения РФ утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. С 1 сентября 2023 года начнут действовать ФГОС НОО, ООО и СОО в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в 1-11 классы в 2023 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет и фиксирует принципы вариативности в формировании школами программ начального общего и основного общего образования и среднего общего, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

В обновлённых, ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Обновленные ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам. Личностные результаты группируются по направлениям воспитания: (гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое; экологическое; ценность научного познания). В обновлённых ФГОС каждое из УУД содержит критерии их сформированности.

Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. Теперь нет указания, как часто он должен это делать

2. Анализ рабочих программ предметов естественно-математического цикла.

Слушали учителя математики Шахтамирову Ж.Т., учителя химии Адмисиеву

М.В.

В целом требования к образовательным программам остались прежними. Раньше содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО, СОО теперь требования стали едиными. На уровне ООО и СОО необходимо добавить общую характеристику программы, отразить связь с рабочей программой воспитания. Также в пояснительных записках необходимо прописать механизмы реализации программы.

Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.

По обновленному ФГОС ООО нужно разрабатывать программу формирования УУД, а не программу развития УУД, как это было раньше.

3. Обсуждение плана ШМО предметов естественно-математического цикла на 2023-2024г.

Слушали руководителя ШМО предметов естественно-математического цикла Эдиеву Р.Х.

Составить план работы ШМО учителей предметов естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год.

Включить в план работы ШМО мероприятия, направленных на реализацию обновлённого ФГОС.

Приняли решение:

1) Пройти обучение на курсах повышения квалификации по обновлённым ФГОС ООО и СОО;

2) Разработать рабочие программы за курс 5-11 класса, учитывая требования обновленного ФГОС;

3) Разместить план работы ШМО на 2023-2024 учебный год на сайте школы

Руководитель ШМО предметов естественно-математического цикла

 Эдиева Р.Х.