

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Джалкинская средняя школа №2»**

**(МБОУ «Джалкинская СШ №2»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
«ДЖАЛКХЕРА №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»**

Чеченская Республика Гудермесский район msoohl2@mail.ru  
с. Джалка ул. Чернореченская 27, а

Тел. 8(928) 942-25-21

**ПРИКАЗ**

**с.Джалка**

20.01. 2024г.

№-18/2-од

**О проведении мониторинга  
организации методической работы**

На основании плана работы МБОУ «Джалкинская СШ №2», с целью оценки эффективности методической работы в общеобразовательной организации и принятия управленческих решений

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Провести мониторинг организации методической работы в школе в период с 22.01 по 25.01.2024г.
2. Заместителю директора по УР Алимхановой Х.Д., подготовить аналитическую справку по результатам мониторинга в срок до 27.01.2024 согласно (Приложению).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Х.Юнусов

С приказом ознакомлен(а): /20.01.2024/\_\_\_\_\_/Алимханова Х.Д./

Показатели мониторинга организации методической работы  
методических объединений

| <i>Показатель</i>   | <i>Результат выполнения</i> |
|---|-----------------------------|
| Количество работающих в учреждении методических объединений (перечислить)                             |                             |
| Наличие плана работы  |                             |
| Наличие анализа работы МО за прошлый год  |                             |
| Количество заседаний школьных МО, проведённых в учебном году.   |                             |
| Информация о работе с учителями по выявлению педагогических затруднений, её результаты.               |                             |
| Наличие наставничества, краткое описание системы работы с молодыми педагогами (там, где они имеются). |                             |
| Количество проведенных методических совещаний, вопросы, которые на них рассматривались                |                             |
|   |                             |
| Каким образом проанализированы результаты промежуточной аттестации по предметам.                      |                             |
| Какие тематические предметные недели, школьные олимпиады, конкурсы и т.д. были проведены              |                             |
| Как организован контроль за качеством преподавания предметов; его результаты...                       |                             |

Общие

выводы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Джалкинская средняя школа №2»**

**(МБОУ «Джалкинская СШ №2»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
«ДЖАЛКХЕРА №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»**

Чеченская Республика Гудермесский район msoohl2@mail.ru  
с. Джалка ул. Чернореченская 27, а

Тел. 8(928) 942-25-21

**ПРИКАЗ**

**с.Джалка**

26. 01. 2024г.

№22/1

**Об итогах мониторинга  
организации методической работы**

В соответствии с приказом от 20.01.2024 г., №18/2 «О проведении мониторинга и с целью оценки эффективности методической работы и принятия управленческих решений,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить анализ методической работы МБОУ «Джалкинская СШ №2» за отчетный период
2. Алимхановой Х.Д., заместителю директора по УР:
  - довести до сведения руководителей МО;
  - провести корректировку методической работы методического объединения с учетом замечаний.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Х.Юнусов

С приказом ознакомлен(а): /26.01.2024/\_\_\_\_\_/Алимханова Х.Д./

**Аналитическая справка**  
**по итогам мониторинга методической работы**  
**в МБОУ «Джалкинская СШ№2»**

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы, выявить проблемы в организации методической работы, обозначить перспективы работы методической службы на следующий учебный год.

**Методы сбора информации:** собеседование с руководителями ШМО, анализ информации, предоставленной руководителями МО, МС за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа, роль которой в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания, повышая качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа - система взаимосвязанных методических мероприятий, базирующаяся на достижениях сложившейся практики и обеспечивающая непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих работников.

План методической работы на 2023-2024 учебный год был составлен в соответствии с методической темой школы «Компетенция педагога как основа становления нового качества образования».

При планировании был отобран комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно проблемы и задачи, стоящие перед школой. В МБОУ «Джалкинская СШ№2» традиционными стали такие формы методической работы как: тематические педагогические советы, заседания методического Совета и методических объединений, взаимопосещения уроков, предметные недели, работа учителей над темой самообразования, аттестация и т.д.

Координирует методическую работу школы Методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

В состав МС вошли:

Председатель – Алимханова Х.Д., заместитель директора по УР;

Члены МС: Юнусов Н.Х., директор школы;

Канаева И.Р., руководитель МО учителей гуманитарного цикла;

Эдиева Р.Х., руководитель МО учителей естественно-математического цикла;

Шидаева З.А., руководитель МО учителей начальных классов;

Тутуева З.Р., педагог-психолог;

Юнусова МН., заведующая библиотекой.

В 1 первом полугодии проведено 3 заседания МС школы, на которых рассматривались следующие вопросы:

Протокол №1 от 30.08.2023г:

1. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение плана работы методического совета школы на 2023-2024 учебный год.
3. Обсуждение и корректировка планов работы методических объединений.
4. Анализ ключевых особенностей обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. Реализация ФООП.

5. Рассмотрение плана повышения квалификации учителей школы и перспективного графика аттестации учителей в текущем учебном году.

Протокол №2 от 02.11.2023г.:

1. Об итогах школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников (докладчик – Алимханова Х.Д., заместитель директора по УР).
2. О ходе подготовки выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году (обсуждение результатов пробного ЕГЭ), (докладчик – Алимханова Х.Д., заместитель директора по УР).

3. Обсуждение результатов диагностической работы по проекту ПРОдвижение (докладчик- Алимханова Х.Д., заместитель директора по УВР).

Протокол №3 от 11.01.2024г.:

1. Выполнение теоретической и практической части рабочих программ в 1 полугодии 2023-2024 уч.года (докладчик – Алимханова Х.Д., заместитель директора по УР).

2. Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам (докладчик- Алимханова Х.Д., зам. директора по УР).

3. Отчеты руководителей МО о проделанной работе за 1 полугодие (докладчики – Канаева И.Р., Эдиева Р.Х., Шидаева З.А., руководители МО).

4. Результаты диагностики функциональной грамотности в 8-9 классах (докладчик – Алимханова Х.Д., заместитель директора по УВР).

5. Итоги проведения предметных недель в первом полугодии (докладчик Алимханова Х.Д., зам.директора по УР, руководители МО).

6. Информация об итогах аттестации педагогов на категорию (первая, высшая) (докладчик- Алимханова Х.Д., зам.дир. по УР).

7. Проведение ВПР в 2024 году, сроки, формы и цели. Объективность оценивания ВПР.

Преимущество в системе оценивания в начальной и основной школе (докладчик Шидаева З.А.).

Ключевым звеном в структуре методического пространства являются методические объединения по предметам. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, повышение эффективности и качества образовательной деятельности.

Структура ШМО в общеобразовательной организации традиционна:

- ☐ объединяются по преподаванию одного предмета;
- ☐ объединяются по преподаванию предметов смежного цикла.
- ☐ Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы.

Деятельность МО строилась в соответствии с планом МС.

В основном на заседаниях ШМО обсуждались основные вопросы

- ☐ качество подготовки выпускников каждой ступени обучения;

- ☐ новые образовательные технологии и методики;
- ☐ реализация ФГОС в образовательной организации;
- ☐ организация проектной деятельности;
- ☐ результаты участия обучающихся в мониторингах качества образования: ВПР, РИКО;
- ☐ инновационная деятельность школы;

В МБОУ «Джалкинская СШ№2» в 2023-2024 учебном году работают следующие методические объединения:

| Методические объединения  | предметы  | руководитель |
|---|---|--------------|
| Методическое объединение учителей гуманитарного цикла               | русский язык, литература, иностранный язык, чеченский язык, чеченская литература, , история, обществознание | Канаева И.Р. |
| Методическое объединение учителей естественно-математического цикла | математика, физика, химия, биология, музыка, технология, ОБЖ, физическая культура, география                | Эдиева Р.Х.  |
| Методическое объединение учителей начальных классов                 | начальные классы  | Шидаева З.А. |

Каждое предметное методическое объединение имеет свой план работы. Следует отметить, что методическими объединениями школы выбраны актуальные направления совершенствования методической работы, которые сформулированы достаточно конкретно и ясно. Для реализации методических тем в МО были поставлены цели и задачи:

- создание условия для повышения качества образовательной подготовки обучающихся;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей их компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания;
- совершенствование информационной образовательной среды школы;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их компетентности в обучении детей с ОВЗ.

За отчетный период проведено три заседания МО. На заседаниях МО проводится анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, изучаются нормативные документы, рассматривались вопросы адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов, курсовой подготовки и аттестации педагогов, итоги проведения предметных недель. Для реализации поставленных целей и задач члены МО участвуют в проведении вебинаров, общешкольных, муниципальных и региональных семинарах.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели.

Формы проведения: мастер-классы, круглый стол, творческие отчеты, интеллектуальные игры.

В МБОУ «Джалкинская СШ№2» прошли предметные недели:

учителей естественно-математического цикла (неделя «Математики, физики», неделя «Информатики и ИКТ», неделя «ИЗО, музыка, технология»), неделя учителей

гуманитарного цикла (Русский язык и литература), учителей начальных классов «Начальные классы».

В рамках предметных недель были проведены открытые уроки и внеурочные мероприятия (КВН, викторины, олимпиады, выставки и т.д.). Также в целях обмена опытом работы, знакомства с методическими наработками коллег в рамках взаимопосещения учителя посещали уроки коллег.

Учителя МБОУ «Джалкинская СШ№2.» активно распространяют свой педагогический опыт, публикуют разработки уроков и внеклассных мероприятий на проекте «Инфоурок», образовательном портале «Знания», «Луч». Педагоги распространяют свой педагогический опыт в сети Интернет, публикуя свои материалы: статьи, разработки уроков, внеклассных мероприятий.

Аттестация педагогических работников - является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. За отчетный период получили первую и высшую категории - 19 человек.

В настоящее время активизировалось стремление педагогов к повышению своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения. В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку прошли 100% педагогических и управленческих кадров школы.

В МБОУ «Джалкинская СШ№2» осуществляется планомерное повышение квалификации педагогов по направлению «ФГОС общего образования», по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и т.д.

### **Методическая помощь молодым специалистам**

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности методических объединений. Оптимизировать процесс профессионального становления молодого специалиста, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию помогает создание гибкой и мобильной системы методического сопровождения. Профессиональные дефициты молодых педагогов помогает восполнять институт наставничества. В школе работают процентов педагогов в возрасте до 30 лет. За каждым закреплён педагог-наставник. В рамках реализации целевой модели наставничества организована работа 2 наставнические пары, форма организации – Учитель-учитель.

Работает клуб молодого педагога. Однако распространение наставничества пока не носит системный характер. Поэтому создание функционирующей системы наставничества и адаптации учителей на рабочем месте является одной из ключевых задач деятельности методических объединений. Необходимо учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, создавать условия для помощи, особенно в первые три года работы.

Эффективность методической работы создает предпосылки для успешного выступления обучающихся на предметных олимпиадах, это свидетельствует о том, что учитель выбрал правильную методику работы с одаренными детьми.

Участие в конкурсах различного уровня повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, формирует активную жизненную позицию.



Так, за отчетный период обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях всероссийского и регионального уровня:

- ☐ Всероссийский географический диктант;
- ☐ Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», дистанционные олимпиады и конкурсы и др.

Но, наряду с положительными моментами в методической работе методических объединений, отмечаются ряд общих проблем:

- ☐ Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы, участия в конкурсах профессионального мастерства.
- ☐ Недостаточный уровень распространения педагогического опыта.
- ☐ Повышение квалификации педагогических работников в т.ч. по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, работа с одаренными детьми.

Выводы и рекомендации:

Руководителям методических объединений:

1. Актуализировать темы методической работы МО.
2. Содействовать повышению профессионального мастерства педагогических работников через организацию научно-методического сопровождения, в т.ч. участие в профессиональных конкурсах, проведение конференций, семинаров и других мероприятий.
4. Оказывать поддержку молодым педагогам через различные формы наставничества.
5. Обеспечить размещение материалов методической работы МО на официальных сайтах организации.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_/Алимханова Х.Д.