

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

**СПРАВКА  
по итогам мониторинга  
по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на  
обновленный ФГОС СОО**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27 января 2023 г. №157-п «О мониторинге готовности к введению федерального государственного стандарта среднего общего образованию», письма ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» от 8 февраля № 802 «О проведении мониторинга готовности к введению ФГОС СОО», приказа МУ» Управление образования Гудермесского муниципального района от 09.02.2023г. №23, в целях определения готовности к обновленному федеральному государственному стандарту среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), в соответствии с дорожной картой перехода МБОУ «Джалкинская СШ№» на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС СОО.

**Цель мониторинга:** установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС СОО и выявить профессиональные затруднения педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО

**Сроки контроля:** с 23.01.2023 по 28.01.2023.

**Методы контроля:** анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС СОО.

#### **1. Количественный состав педагогических кадров**

Количество педагогических работников среднего общего образования: 12 человек.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Предмет</b>
1.	Юнусов Насруди Хусайнович	Обществознание
2.	Вашаева Айзан Шамилхажиевна	Чеченский язык
3.	Идрисова Лариса Баудиновна	Русский язык
4.	Канаева Индира Ризвановна	Русский язык
5.	Абдулмуслимова Залихан Магомедовна	Русский язык
6.	Джукаев Али Махмудович	Английский язык
7.	Шахтамирова Жемиля Туркоевна	Чеченский язык
8.	Тасуханов Якуб Абдул-Тагирович	Математика
9.	Жанаралиев Умар Хумайдович	ОБЖ Физическая культура
10.	Чагаева Хеди Умаровна	Физика
11.	Бетмирзаева Хатамат Зелимхановна	Биология
12.	Эдиева Румиса Хасаиновна	География

№ п/п	ФИО педагога	КПК	Категория
1.	Юнусов Насруди Хусайнович	2022	Высшая
2.	Вапаева Айзан Шамилхажиевна	2022	Высшая
3.	Идрисова Лариса Баудиновна	2022	Высшая
4.	Канаева Индира Ризвановна	2022	
5.	Абдулмуслимова Залихан Магомедовна	2022	Высшая
6.	Джукаев Али Махмудович	2022	
7.	Шахтамирова Жемиля Туркоевна	2022	Первая
8.	Тасуханов Якуб Абдул-Тагирович	2022	Первая
9.	Жанаралиев Умар Хумайдович	2022	
10.	Чагаева Хеди Умаровна	2022	
11.	Бетмирзаева Хатамат Зелимхановна	2022	
12.	Эдиева Румиса Хасаиновна	2022	Высшая

## 2. Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

### 3. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 35 % педагогов СОО школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 60 % педагогов СОО школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке



учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умения строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;

- 5 % педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

#### **4. Собеседование с педагогами**

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 61 % педагогов средней школы.
2. Знают отличия новых ФГОС СОО и уверенно их называют 65 % педагогов средней школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС СОО 61 % педагогов средней школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС СОО – 65 % педагогов средней школы.

#### **ВЫВОДЫ**

1. Большинство педагогов имеют высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. Все педагоги средней школы нуждаются в курсовой подготовке.
3. Более половины педагогов знакомы с новым ФГОС СОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС СОО.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС СОО.
2. Заместителю директора по УР Алимхановой Х.Д., обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.
3. Заместителю директора по УР Алимхановой Х.Д., провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС СОО в сроки, указанные в дорожной карте.

Заместитель директора по УР

Алимханова Х.Д.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

**План – график  
повышения квалификации управленческих кадров  
по вопросам реализации обновленных ФГОС СОО на 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Предмет</b>
1	Юнусов Насруди Хусайнович	Директор
2	Алимханова Хеди Дадаевна	Заместитель директора по УР
3	Идрисова Лариса Баудиновна	Заместитель директора по ВР

**План – график  
повышения квалификации педагогических работников  
среднего общего образования  
по вопросам реализации обновленных ФГОС СОО на 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>
1.	Вашаева Айзан Шамилхажиевна	Учитель чеченского языка и литературы
2.	Идрисова Лариса Баудиновна	Учитель русского языка
3.	Канаева Индира Ризвановна	Учитель русского языка
4.	Абдулмуслимова Залихан Магомедовна	Учитель русского языка
5.	Джукаев Али Махмудович	Учитель английского языка
6.	Шахтамирова Жемиля Туркоевна	Учитель математики
7.	Тасуханов Якуб Абдул-Тагирович	Учитель математики
8.	Жанаралиев Умар Хумайдович	Учитель ОБЖ и физической культуры
9.	Чагаева Хеди Умаровна	Учитель физики
10.	Бетмирзаева Хатамат Зелимхановна	Учитель биологии
11.	Эдиева Румиса Хасаиновна	Учитель географии