

Утверждено.
Директор школы
Шуф Юнусов Н.А.

План
мероприятий по повышению
качества образования по результатам
ВПР в 2022-2023 учебном году

	Мероприятия	Сроки проведения мероприятий		Результат	Формат документа
	Аналитический этап				
1.1	В рамках заседаний школьных методических объединений: - обсуждение результатов ВПР – 2022 года (определение типологии наиболее существенных затруднений и выявление заданий, не вызвавших затруднений); - по итогам анализа результатов ВПР корректировка учебных программ по предметам; - определение задач на 2022-2023 учебный год	октябрь-ноябрь 2022 г.	- заместитель директора - руководители МО - учителя - предметники	- определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение совещания при завуче «Итоги ВПР - осень 2022 года»	ноябрь 2022 г.	- заместитель директора	- определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,	Протокол совещания при завуче

				получившими разные отметки за работу	
1.3	Системная работа по развитию профессиональных качеств педагогов: - обмен опытом среди педагогов МО по подготовке к ВПР; - участие в вебинарах, семинарах и других мероприятиях по данной теме; - выявление проблем по итогам проверочных работ и оказание методической помощи учителям	В течение учебного года	- заместитель директора – руководители МО	- удовлетворение профессиональных потребностей; - повышение качества преподавания предметов	Методический семинар
2	Организационно - методический этап				
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	До 1 декабря 2022 г.	- заместитель директора - руководители МО - учителя - предметники	- внесение изменений в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

				образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	До 1 декабря 2022 г.	- заместитель директора - руководители МО - учителя - предметники	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Основная образовательная программа начального общего образования и Основная образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении	До 1 декабря 2022 г.	заместитель директора - руководители МО - учителя - предметники	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов	Индивидуальные образовательные маршруты

	каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу			деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
Обучающий этап					
	Проведение учебных занятий по учебному предмету	2-3 четверти	- заместитель директора - руководители ММО – учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие	
3 Оценочный этап					
3.1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	2-3 четверти	заместитель директора - руководители МО - учителя - предметники	- включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	

				результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
3.2	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	2-3 четверти	заместитель директора - руководители МО - учителя - предметники	- включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно - измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
3.3	Проведение	2-3	Заместител	включение в	Технологическ

	промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету -	четверти	ь директора - руководители МО - учителя - предметники	состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	ие (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету
3.4	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов Образовательной программы основного общего образования	2-3 четверти	- заместитель директора - руководители МО - учителя - предметники	- результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов Образовательной программы начального общего и основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Аналитический отчет

				достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4	Рефлексивный этап				
4.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-мае 2021 г.	27 декабря 2022 г. – 17 января 2023 г	- директор	- повышение качества реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-мае 2022 г.	