

Протокол №2 заседания методического совета школы

30.10.2023г.

Присутствовало – 9 человек

Повестка заседания:

1. Выполнение решений предыдущего заседания.
2. Анализ результатов входных диагностических (контрольных) работ в 2-11 классах.
3. О ходе подготовки выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году.
4. Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.
5. Подготовка к педагогическому совету
6. Работа с одаренными учащимися
7. Разное.

Слушали:

1. По выполнению решений предыдущего заседания слушали:

Алимханову Х.Д., которая рассказала о своевременном утверждении рабочих программ; о реализации плана работы школы за 1 четверть;

а также рассказала о плане подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, перечислила виды работ по устранению пробелов: индивидуальная работа по карточкам; словарные диктанты; работа по КИМам; консультации;

Алимханова Х.Д., рассказала о проведенных беседах наставников с учителями и выявленных вопросах, волнующих их.

Решили: признать решение предыдущего заседания выполненной.

2. Слушали: заместителя директора школы по УВР Алимханову Х.Д..

Она сказала, что согласно плану школы и приказу по школе проведены входные диагностические работы по русскому языку, математике, чеченскому языку в 3-х -11-х классах.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся на начало 2023-2024 учебного года программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Хеда Дадаевна прочитала выводы и рекомендации к входной диагностической работе

3. Слушали: заместителя директора по УВР Алимханову Х.Д..

Она сказала, что особенность Единого государственного экзамена состоит в том, что его результаты учитываются и в школьном аттестате (9 класс), и при поступлении в ВУЗы (11 класс).

Результаты ЕГЭ и ОГЭ, во многом будут зависеть от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду. Для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ предметниками в соответствии с планом, проведена работа по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. На заседании предметных МО, в начале года рассматривались вопросы, касающиеся итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Информирование родителей и обучающихся о подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, изменениями в содержаниях КИМ, методическими рекомендациями. Проведено индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

Эффективной формой подготовки является индивидуальная работа с учащимися.

Системная подготовка учащихся к ЕГЭ невозможна без постоянной, вдумчивой, целенаправленной работы над каждым заданием ЕГЭ. Без четко спланированной, ежедневной работы учащимся будет трудно выполнить задания ЕГЭ, следовательно, надо упорно и на совесть трудиться, чтобы повысить уровень грамотности. Хеди Дадаевна добавила, что с октября ведутся консультации по предметам, с учащимися 11 класса проведена диагностическая работа в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» по трем предметам: русский язык, математика, обществознание, по результатам которого определены западающие темы.

Выступили : по вопросу подготовки к ОГЭ и ЕГЭ директор школы ЮнусовН.Х. Он рассказал, что в этом году уже ведется интенсивная подготовка к экзаменам. Насруди Хусайнович предложил использовать все методы и приемы обучения для повышения качества знаний учащихся. Учитывая то, что учащиеся 11 класса участвуют в проекте «Я сдам ЕГЭ», можно надеяться, что результаты в этом году будут выше, чем в прошлом году. Директор школы предложил продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

4. Слушали: заместителя директора по УВР Алимханову Х.Д.. Она сказала, что в соответствии с Положением «О Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам» и на основании приказа ОУ от 12.09.2023 года №151. «О проведении школьного и районного этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада -2024», а также в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых учащихся, развития их интереса к научной деятельности, с 18.09.23. по 26.10.2023г. прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Хеда Дадаевна добавила, что на основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов (справка прилагается)

Хеди Дадаевна сказала, что на победителей олимпиады сделана заявка на участие в муниципальном этапе «Олимпиада-2024».

Олимпиады помогают выявлять одаренных детей, развивают у учащихся интерес к учебным дисциплинам, расширяют их культурный диапазон. Она добавила, что любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание своим талантам. Системное знание детской психологии, позволяет понять, зачем ребенку участвовать в школьных олимпиадах и конкурсах в каждом конкретном случае.

5. Слушали: заместитель директора по УВР Алимханова Х.Д..

Она сказала, что проводится подготовка к проведению педагогического совета на тему: .

«Качество образования как основной показатель работы школы»

Составлен и вывешен план проведения педагогического совета.

6.Слушали: заместителя директора по УВР Алимханову Х.Д.. О работе с одаренными учащимися.

В ходе анализа установлено следующее:

В работе на первый план выдвинута проблема создания условий для оптимального развития детей. В связи с этим в школе сложилась определённая система работы с одарёнными учащимися. Создана среда, предоставляющая детям возможность работы в сотрудничестве с опытными учителями и максимально развить всё лучшее, что заложено в них природой. Разработан план работы с детьми с высоким уровнем возможностей. Определена система выявления таких детей, включающая методы и тестирования учащихся, олимпиадное движение, проведение интеллектуальных марафонов, конкурсов, основного и дополнительного образования, ежегодное проведение творческих недель, способствующих проявлению и развитию творческой одарённости.

Были определены формы проявления детской одарённости, среди которых: общая интеллектуальная одарённость; художественная одарённость; организаторская, лидерская

одарённость. Работа с детьми, одарёнными в области искусства происходит как на уроках ИЗО и трудового обучения. На уроках ИЗО в классах устраиваются выставки работ детей с высоким уровнем возможностей по определённой тематике («Дары осени», «Моя семья» и т.д). Принимаются участия в районных конкурсах детского творчества, в выставках поделок из природного материала, из тканей.

Решение:

1. Принять к сведению выполнение решений предыдущего заседания.
2. Усилить работу со слабоуспевающими в целях ликвидации пробелов знаний.
3. Проводить консультации для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ согласно графику.
4. Направить на муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2024» победителей школьного этапа.
5. Заместителю директора по УВР Алимхановой Х.Д. подготовить основной доклад по теме педсовета, подобрать содокладчиков и подготовить проект решения педсовета.
6. Учителям-предметникам развивать потенциальные способности школьников, систематически оценивая уровень их развития;

Секретарь методсовета:



Абдулмуслимова З.М..

Заместитель директора по УР:



Алимханова Х.Д.