

**Аналитический отчет
по результатам диагностических работ
в рамках проекта «ПРОдвижение» (окружающий мир),
проведенных в 4-х классах 6 октября 2023 года
МБОУ «Джалкинская СШ №2»**

В соответствии с приказом внутришкольного контроля №349/2 от 15.09.2023 года «О проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся в соответствии ФГОС начального общего образования в 4-х классах.

Цель – выявление предметно-методических дефицитов учителей начальной школы (в предмете окружающий мир) на основе анализа результатов ВПР обучающихся.

Объект и методы оценки:

Объект оценки: аналитические материалы ЦОКО.

Методика оценивания/анализа: поэлементный анализ на основе материалов ЦОКО.

Статистические данные оценочной процедуры

Основная статистика

Количество участников диагностики – 33 обучающихся 4-х классов.

Доля обучающихся, показавших достижение уровня **повышенной** подготовки – 9%.

Доля обучающихся, показавших достижение уровня **прочной базовой** подготовки – 52%.

Доля обучающихся, показавших достижение уровня **базовой** подготовки – 30%.

Доля обучающихся, показавших результаты уровня **ниже базовой** подготовки – 9%

Содержательный анализ результатов

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

№ задания	Кодификатор проверяемых умений и элементов содержания	% выполнения	Норма: Баз.-80%. Пов. – 50%
1.	2.1.Узнавать	100%	Базовый

	государственную символику		
2.	1.1.Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов	97%	Базовый
3.	1.8.Соблюдение правил безопасного поведения в природе	76%	Базовый
4.	1.1. Узнавать изученные объекты неживой природы	61	Базовый
5.	1.1.Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию	88	Базовый
6.	1.3.Сравнивать объекты живой природы	75	Базовый
7.	1.1.Узнавать изученные объекты живой природы	82	Базовый
8.	8.9.Определять характер взаимоотношений человека и природы	70	Базовый
9.	1.2.Выделять существенные признаки объектов неживой природы	58%	Базовый
10.	2.2. Определять исторические события	55%	Повышенный
11.	2.3.Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	6%	Повышенный

Анализ по дефицитам учителей

Параллели 4-х классов	Задания, в % выполнения											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Ср. %
Учитель1-Класс 4 а	0	6	6	31	12	25	25	25	44	47	94	28,6
Учитель2-Класс 4 б	0	0	41	47	12	24	12	35	50	63	100	34,9
Средний процент выполнения заданий по параллелям классов	0	3	23,5	39	12	24,5	13,5	30	47	55	97	31,75

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по окружающему миру показывает, что обучающихся успешно справились с заданием 1.(100%учащиеся знают названия государств).

с заданием 2 (закончи высказывание выполнили справились -97%), с заданием 3.(соблюдение правил безопасного поведения в природе- 76%) 4.61(умение узнавать изученные объекты и явления неживой природы) 5.(88% умение узнавать изученные объекты живой природы) 6.(75% умеют сравнивать объекты живой природы).7.(72% учащиеся умеют узнавать изученные объекты живой природы)).8.(70% Определять характер взаимоотношения человека и природы). 9(58% Выделять существенные признаки неживой природы).10 (55% умеют определять исторические события).11.(6% учащиеся умеют находить факты относящиеся к образу жизни предков).

1. Статистика по отметкам

Класс	Ко ли че ст во за яв ле ни й	Ко лич е ст во пис ав щи х	Предмет	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготов ки		Уровен ь прочно й базовой подгото вки		Урове нь повыш енной подгот овки		% кач .зн.	% усп .
				Кол- во уча щих ся	%	Ко л- во уча щих ся	%	Ко л- во уч а щих ся	%	Ко л- во уч а щих ся	%		
4а	16	16	Окружающ ий мир	1	6 %	5	31 %	8	50 %	2	13 %	62, 5%	94
4б	17	17	Окружающ ий мир	2	12	5	29	9	53	1	6 %	59 %	88
Итого;	33	33		3	9 %	10	30 %	17	52	3	9 %	61	91

Рекомендации:

1. В целях повышения уровня обученности школьников поставить на должный уровень работу со слабоуспевающими учащимися, показавшими низкие знания по окружающему миру.

1.1. Продолжить работу над формированием осознанного желания и умения у учащихся овладевать знаниями.

1.2. Работать над сохранением стабильности уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков и его повышением.

1.3. Обратить внимание на объективность выставления отметок.

1.4. С целью повышения качества образования обратить внимание на:

- формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление);

2. Учителям начальных классов.:

1.1. проанализировать результаты диагностики учебных достижений по окружающему миру;

1.2. Учителям начальных классов определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска на 2023-2024 уч.год..

Замдиректора по УВР :



Алимханова Х.Д.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

Анализ

**диагностики учебных достижений обучающихся 1-3-х классов по
русскому языку, математике (май 2023г)**

В соответствии с приказом внутришкольного контроля №135 от 10.05.2023 года «О проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся в соответствии ФГОС начального общего образования в 1-3-х классах.

В целях проведения систематической работы по развитию системы оценки качества образования в период с 11-12 мая 2023 года проходил мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-3-х классов в соответствии с ФГОС НОО.

Основными направлениями мониторинга являются: оценка образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе, особенности адаптации школьников к обучению в школе.

Инструментарий мониторинга позволяет оценить уровни достижений планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования по русскому языку, математике, чтению, а также оценивает сформированность метапредметных и личностных результатов учащихся начальной школы.

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения.

В мае 2023г в 1-3-х классах проводилась диагностика учебных достижений учащихся по двум предметам: 11.05.2023г.- русский язык;
12.05.2023г.- математика;

Цель работы – определение возможности достижения учащимися в конце 1-3 классов обучения в начальной школе некоторых планируемых результатов по русскому языку, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, а также определение уровня сформированности некоторых универсальных учебных действий: правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия. Содержание работы ориентировано на достижение планируемых результатов, которыми овладевают учащиеся к концу 3-го класса при обучении по любому комплекту учебников, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы. Задания итоговой работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: фонетика и графика, состав слова (морфемика), морфология, синтаксис, орфография, развитие речи.

Класс	Количество заявленных	Количество писавших	Предмет	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенно й подготовки		% кач.зн.	% усп.
				Кол- во учащих- ся	%	Кол- во учащих- ся	%	Кол- во учащих- ся	%	Кол- во учащих- ся	%		
1а	15	15	Русский язык	2	13%	5	33%	7	47%	1	7%	53%	87%
1б	17	17	Русский язык	2	12%	7	41%	7	41%	1	6%	44%	88%
Всего:	32	32	Русский язык	4	12%	12	38%	14	44%	2	6%	50%	88%

Западающие темы:

№11. Составление предложений с заданными словами.

№12. Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова.

Класс	Количество заявленных	Количество писавших	Предмет	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки		% кач.зн.	% усп.
				Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%		
2а	17	17	Русский язык	3	18%	8	47%	6	35%	0	0	35%	82%
2б	16	16	Русский язык	2	13%	9	56%	5	31%	0	0	31%	87%
Всего:	33	33	Русский язык	5	15%	17	52%	11	33%	0	0	33%	85%

Западающие темы:

№13. Выражать собственное мнение об основной мысли текста

№14. Различать звуки и буквы. Различать твердые и мягкие согласные звуки

№15. Группировать звуки по выбранному основанию. Предлагать несколько способов группировки

№16. Подбирать группы родственных слов. Выделять в словах корень
Группировать слова с одинаковой орфограммой

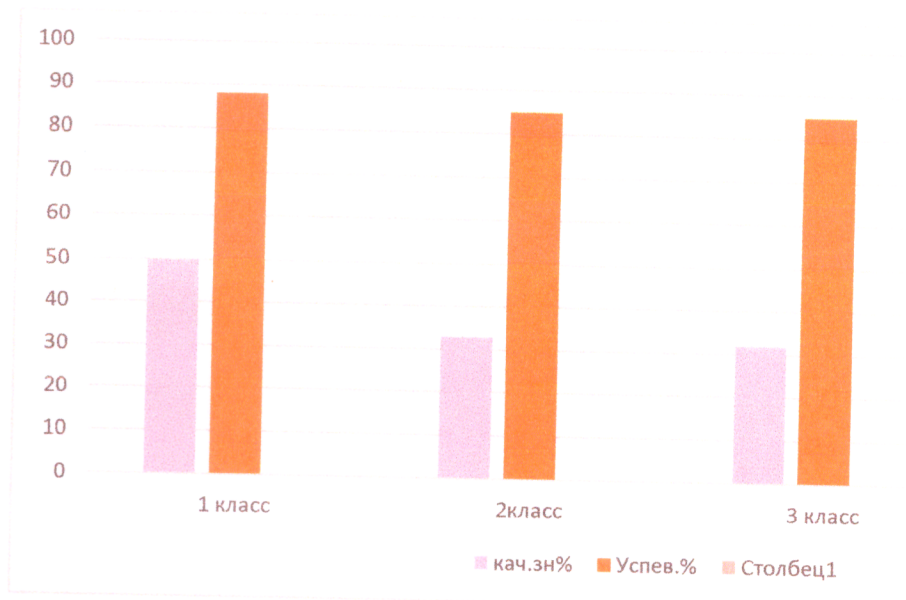
Класс	Количество заявленных	Количество писавших	Предмет	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки		% кач.зн.	% усп.
				Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%		
3а	17	17	Русский язык	2	12%	9	53%	6	35%	0	0%	35%	88%
3б	17	17	Русский язык	3	18%	9	53%	5	29%	0	0%	29%	42%
	34	34	Русский язык	5	15%	18	53%	11	32%	0	0%	32%	85%

№12. Находить грамматическую основу простого двусоставного предложения

№14 Составлять план текста.

№15 Определять основную мысль текста. Выражать собственное мнение о прочитанном тексте. Записывать небольшой связный

№17 Определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем.
Группировать слова по заданному основанию. Подбирать свои примеры слов заданного состава.



Класс	Кол ичес тво заяв ленн ых	Кол ичес тво писа вщи х	Предмет	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки		% ка ч.з н.	% ус п.
				Кол- во учащ ихся	%	Кол- во учащ ихся	%	Кол- во уча щи хся	%	Кол- во учащ ихся	%		
1а	15	15	Математика	1	7%	7	47%	5	33%	2	13%	47	93
1б	17	17	Математика	2	12%	7	41%	6	35%	2	12%	44	89
Всего:	32	32	Математика	3	9%	14	44%	11	34%	4	13%	47 %	91 %

Западающие темы:

№11. Работа с текстовыми задачами; Планировать последовательность действий для ответа на вопрос задачи. Записывать объяснение ответа.

№12. Арифметические действия; Записывать суммы трёх чисел с учётом трёх заданных условий

№13. Работа с информацией; Читать таблицу. Находить и использовать данные таблицы для ответа на вопросы.

Класс	Количество заявленных	Количество писавших	Предмет	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки		% кач.зн.	% усп.
				Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%		
2а	17	17	Математика	2	12%	10	59%	4	23%	1	6%	29%	88%
2б	16	16	Математика	2	13%	9	56%	4	25%	1	6%	39%	87%
Всего:	33	33	Математика	4	12%	19	58%	8	24%	2	6%	30%	88%

Западающие темы:

№9.Геометрические величины. Измерять длину отрезка в заданных единицах (дм, см).

№13. Работа с текстовыми задачами .

№16.Работа с информацией. Читать готовые несложные столбчатые диаграммы.

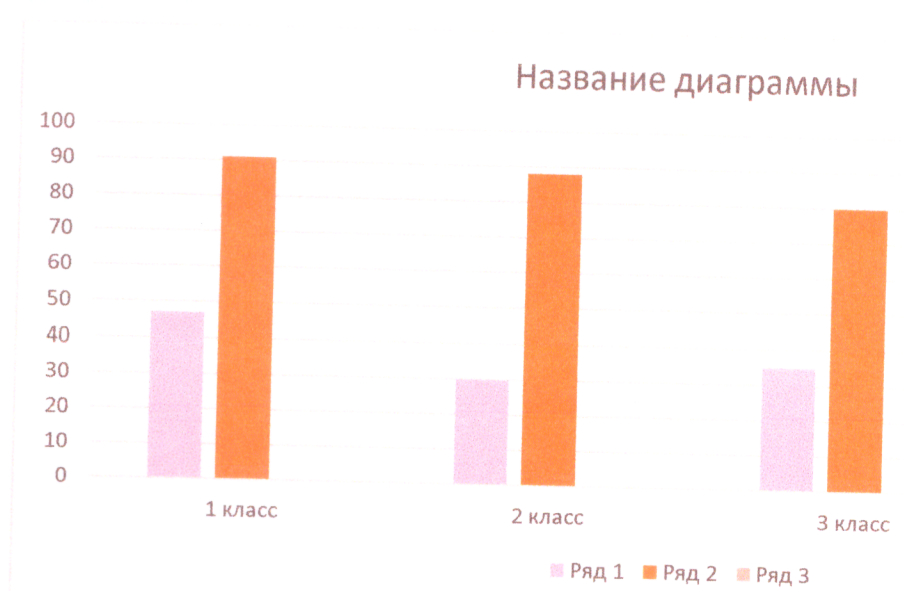
Класс	Количество заявленных	Количество писавших	Предмет	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки		% кач.зн.	% усп.
				Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%		
3а	17	17	Математика	3	18%	8	47%	6	35%	0	0%	35%	82%
3б	17	17	Математика	3	18%	8	47%	6	35%	0	0%	35%	82%
Всего:	34	34	Математика	6	18%	16	47%	12	35%	0	0%	35%	82

Западающие темы:

№16.Планировать ход решения нестандартной задачи на применение базовых знаний в житейской ситуации. Записывать объяснение полученного ответа (вариант 1). Находить два способа решения текстовой задачи (2 действия), записывать решение (вариант 2)

№18.Проверять правильность проведения классификации чисел по заданному основанию. Находить все решения (ошибки) в заполнении таблицы

№19.Чтение данных диаграммы, использование данных для ответа на вопрос, запись объяснения полученного ответа



Сравнительный анализ по успеваемости в 1-3-х классах в разрезе 3-х лет

Класс	Кач. зн Успев.	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Предмет	МА	РУ	МА	РУ	МА	РУ
1 класс	Кач. зн	36%	33%	13%	21%	47%	50%
	Успев.	83%	83%	77%	90%	91%	88%
2 класс	Кач. зн	52%	44%	27%	13%	30%	33%
	Успев.	89%	85%	80%	77%	88%	85%
3 класс	Кач. зн	33%	43%	17%	22%	35%	32%
	Успев.	87%	87%	80%	76%	82%	85%

Оценка сформированности познавательной сферы 1-3 –х классов осуществлялась на основе выполнения итоговых работ по математике, русскому языку. Данные о результатах выполнения итоговых работ по математике, русскому языку 1-3-х классов в сопоставлении с данными прошлым годом позволяют сделать вывод о
Повышении уровня освоения предметов.

Рекомендации:

1. В целях повышения уровня обученности школьников поставить на должный уровень работу со слабоуспевающими учащимися, показавшими низкие знания по русскому языку, математике.

1.1. Продолжить работу над формированием осознанного желания и умения у учащихся овладевать знаниями.

1.2. Работать над сохранением стабильности уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков и его повышением.

1.3. Обратить внимание на объективность выставления отметок.

1.4. С целью повышения качества образования обратить внимание на:

- формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление);

2. Учителям начальных классов.:

1.1. проанализировать результаты диагностики учебных достижений по русскому языку, математике ;

1.2. провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска на летний период.

Замдиректора по УР :



Алимханова Х.Д.