

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

Чеченская Республика Гудермесский район msooh12@mail.ru
с. Джалка ул. Чернореченская 27, а

Тел. 8(928) 942-25-21

П Р И К А З

с. Джалка

01 июня 2023 г.

№ 161/1

Об итогах мониторинга реализации Дорожной карты целевой модели наставничества

На основании Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23.06.2021 г. №748-п «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества Чеченской Республики», в соответствии с письмом ГБУ ДПО «ИРО ЧР» от 26.05.2023 г. №1079, письмом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 26.05.2023 г. №04-27/129 «О представлении информации о реализации муниципальной целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель», Плана мероприятий (Дорожная карта) по проведению Года педагога и наставника и Дорожной карты целевой модели наставничества МБОУ Джалкинская СШ№2», приказа «О проведении мониторинга реализации Дорожной карты целевой модели наставничества» от 27.05.2023 г. № 160/1 приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга реализации мероприятий Дорожной карты «Целевая модель наставничества» согласно Приложению 1;
2. Отметить успешную работу наставнической пары по модели «учитель-учитель» Вашаевой А.Ш.-Юнусовой Ж.Г.;
3. Отметить успешную реализацию Дорожной карты «Целевая модель наставничества»;
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:



Юнусов Н.Х.

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга реализации мероприятий целевой модели
наставничества**

Цель проверки:

- 1) выявить выполнение мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества;
- 2) определить степень успешности проведённых мероприятий;
- 3) выявить проблемные зоны выполнения Дорожной карты Целевой модели наставничества.

Сроки проведения: 27.05.2023 г. - 30.05.2023 г.

Объект контроля: работа учителей начальной, основной и старшей школы по повышению профессиональных компетенций в рамках реализации мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества.

Контрольные показатели:

- 1) количество наставников по модели "Учитель-учитель";
- 2) количество кураторов ЦМН в школе;
- 3) количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы;
- 4) количество наставляемых по модели "Учитель-учитель" согласно базе данных
Общая: из них в возрасте до 35 лет
- 5) наличие и количество ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов;
- 6) информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели "Учитель-учитель";
- 7) наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников;
- 8) наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) профессионального развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста;
- 9) наличие стенда по наставничеству в гимназии;
- 10) количество проведенных мероприятий за 2022 год в школе согласно плану мероприятий (дорожной карте).

Методы контроля: индивидуальное собеседование, анализ результатов работы за 2022-2023 учебный год, анкетирование.

Результат контроля: справка.

В соответствии с Планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год и Дорожной карты Целевой модели наставничества 27.05.2023 г. - 30.05.2023 г. был проведен мониторинг выполнения мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества.

Всего в гимназии проведено 5 мероприятий в рамках этого направления за 2022

год.

Реализация проекта ЦМН – Целевая модель наставничества

Целью реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников, в том числе молодых специалистов.

Внедрение Целевой модели наставничества на территории Чеченской Республики осуществляется в целях реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019г., приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.10.2020 г. № 1084-п.

Для внедрения Целевой модели наставничества в школе разработан следующий комплект документов:

1. Приказ, регламентирующий сроки внедрения Целевой модели наставничества, сроки и порядок проведения мониторинга эффективности, программы наставничества, назначение ответственных лиц за внедрение и реализацию Целевой модели наставничества с описанием обязанностей, назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программы наставничества в школы, планируемые результаты внедрения Целевой модели наставничества. Также данным приказом утверждены дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества и положение о программе наставничества в школе.
2. Положение о программе наставничества в школе, которое определяет формы наставничества, зоны ответственности, права, обязанности и функции участников.
3. Дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества, которая является документом, описывающим комплекс необходимых мероприятий, позволяющий достичь желаемого результата с обозначением сроков, ответственных лиц и ожидаемых результатов, и показателей эффективности по каждому мероприятию.

Внедрение Целевой модели наставничества в школе посредством реализации программы наставничества включает в себя семь основных этапов:

1. Подготовка условий для запуска программ наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.
3. Формирования базы наставников.
4. Отбор и обучение наставников.
5. Формирование наставнических пар или групп.
6. Организация работы наставнических пар или групп.
7. Завершение наставничества.

К моменту проверки в школе подготовлены условия для запуска программ наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы наставнические пары (или группы), идёт обучение наставников и запущена работа наставнических пар.

В папке «Документация реализации проекта «Целевая модель наставничества» находится приказ, положение, дорожная карта, банк данных наставников, банк данных наставляемых, согласия на обработку персональных данных, соглашения о сотрудничестве между наставником и наставляемым, индивидуальные планы в рамках работы наставнической пары. На официальном сайте школы создана страница, посвященная этому проекту, адрес страницы.

На этой странице публикуются новости проекта и достижения наставнических пар.

Куратор контролирует работу наставнических пар и оказывает консультативную помощь.

В школе реализуется форма наставничества «учитель-учитель».

Разработаны и утверждены индивидуальные планы работы наставнических пар. Рабочая группа проекта на регулярной основе проводит заседания, в ходе которых обсуждаются актуальные вопросы реализации проекта. Всего проведено три заседания Рабочей группы проекта.

В школе были подготовлены условия для запуска программ наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы наставнические пары (или группы), идёт обучение наставников и запущена работа наставнических пар.

Проведены обучающие семинары для наставников:

- 1) «Современные формы работы как фактор успешного внедрения Целевой модели наставничества»;
- 2) «Путь к успеху» - тренинг;
- 3) «Изучаем мир профессий вместе с ЯКласс» - деловая игра.

За 2022-2023 учебный год участники проекта ЦМН приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и викторинах. Результатом их участия стало получение сертификатов, дипломов, благодарностей.

В 2022-2023 учебном году в проекте ЦМН участвовали 3 наставнические пары по модели «учитель – учитель»

№ п / п	ФИО наставляемого	Контактные данные (телефон)	Год рождения	Цель (исходя из потребностей наставляемого)	Срок реализации комплекса мероприятий (дд.мм.гг-дд.мм.гг)	ФИО наставника	Форма наставничества	Место работы/учебы наставника
	Темерсултанова Макка Сайдахмедовна	89286487288	1969г	Повышение компетентности и в использовании ИКТ-технологии	01.09.2022-01.06.2023	Сыраева Асет Шаркановна	Учитель-учитель	МБОУ «Джалкинская СШ №2»
	Юнусова Жарадат Гайрбековна	89680020212	1997г	Повышение профессиональной компетентности	01.09.2022-01.06.2023	Вашаева Айзана Шамилхажиевна	Учитель-учитель	МБОУ «Джалкинская СШ №2»
	Мусаева Петимат Даудовна	89292658205	1999г	Повышение профессиональной компетентности	01.09.2022-01.06.2023	Нанагаева Асет Имрановна	Учитель-учитель	МБОУ «Джалкинская СШ №2»

Вашаева А.Ш.,-

- 1) системно демонстрирует высокий уровень проводимых уроков и внеклассных мероприятий, соответствующих требованиям ФГОС;
- 2) провела мастер-классы и открытые внеклассные мероприятия в рамках Недели Чеченского языка ;
(78%) обучающихся учителя подтвердили свои знания на многочисленных олимпиадах, проводимых на портале Учи.ру, ЯКласс;
все запланированные мероприятия Индивидуального плана были выполнены в полном объеме: по всем компетенциям, которые необходимо было сформировать и, развить, проведена большая работа;
- 3) изучался опыт работы лучших учителей, посещали уроки коллег, проводили самоанализ профессиональной деятельности, пополняла собственную базу лучших сценариев уроков;
- 4) совершенствовали навык работы в Интернете, с различными источниками информации.

Выводы:

- 1) количество наставников по модели "Учитель-учитель" – 3 (учитель чеченского языка Темерсултанова М., Юнусова Ж.Г., учитель начальных классов Мусаева П.Д.);
- 2) количество кураторов ЦМН в гимназии – 1 (заместитель директора по УР Алимханова Х.Д.);
- 3) количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы – 1 Нанагаева А.И. (учитель начальных классов);
- 4) количество наставляемых по модели "Учитель-учитель" согласно базе данных – 3
 - 1) (учитель чеченского языка Темерсултанова М., Юнусова Ж.Г., учитель начальных классов Мусаева П.Д.);
- 5) из них в возрасте до 35 лет – 2 (учитель чеченского языка Юнусова Ж.Г., учитель начальных классов Мусаева П.Д.);
наличие и количество ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов - 3;
- 2) информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели "Учитель-учитель" – официальный сайт МБОУ «Джалкинская СШ№2»
 - 3) наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников - **имеется;**
- 7) наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) профессионального развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста - **имеется;**
- 8) наличие стенда по наставничеству в гимназии - **имеется;**
- 9) количество проведенных мероприятий за 2022 год в МУ согласно плану мероприятий (дорожной карте) – 5;
- 10) наставническая пара в полном объеме реализовали индивидуальные планы работы;
- 11) Цель реализации проекта ЦМН за отчетный период достигнута.

1. **Рекомендации** Продолжить целенаправленную работу в проекте;
 2. Подготовить предложения по поощрению наиболее активных участников проекта (до 5 июня 2023 года);
 3. Стимулировать работу по обобщению и распространению лучших практик наставничества;
 4. Развивать культуру командной работы;
 5. Поощрять направленность на достижение коллективного результата.
 6. Включать в программы наставничества групповую презентацию результатов проекта;
 7. Развивать культуру проектирования;
 8. Стимулировать участие в конкурсах наставников и наставляемых;
- Продолжить наполнение на сайте школы вкладки «Внедрение Целевой модели наставничества».

Заместитель директора по УР:



Алимханова Х.Д.