

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

Чеченская Республика Гудермесский район msoohl2@mail.ru
с. Джалка ул. Чернореченская 27, а

Тел. 8(928) 942-25-21

ПРИКАЗ

15.03.2023 г.

№ 69/1-од

**О проведении мониторинга образовательных
потребностей учеников и их родителей
(законных представителей) по использованию
вариативной части учебных планов НОО, ООО и
СОО на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке МБОУ «Джалкинская СШ №2» к введению федеральных основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, с целью изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся 1-3-х, 4-8-х, 9-х классов и их родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, планов внеурочной деятельности, определения направления профильных классов на уровне СОО на 2023-2024 учебный год через анкетирование (Приложение) в срок с 20 по 22 марта 2023 г.
2. Заместителям директора по УР Алимхановой Х.Д. составить справку по результатам мониторинга до 25.03.2023 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Х.Юнусов

С приказом ознакомлены:

Алимханова Х.Д.



АНКЕТА
по изучению запросов и образовательных потребностей
родителей, обучающихся 1 – 3 классов

Уважаемые родители (законные представители)!

Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего общеобразовательного учреждения. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Знаете ли Вы, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образовательных услуг?

- а) Да
б) Нет
в) Затрудняюсь ответить

2. Какие из перечисленных направлений работы общеобразовательного учреждения Вы считаете важными? (Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием индекс важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное)).

№	Направления работы	Индекс важности
1	Укрепление здоровья и развитие физической культуры	
2	Развитие интеллектуальных способностей (образовательных интересов, познавательной сферы)	
3	Развитие художественно-эстетических способностей (музыка, рисование, танцы, декоративно-прикладное творчество и др..)	
4	Приобщение к культурным и духовно-нравственным ценностям	
5	Развитие экологической культуры	
6	Социализация	

Другое (указать, что именно) _____

3. По каким направлениям, на Ваш взгляд, следует организовать в общеобразовательном учреждении внеурочную деятельность? (можно указать кружок или секцию, где бы хотел заниматься ребенок)

- общеинтеллектуальное - _____
- общекультурное - _____
- спортивно-оздоровительное - _____
- социальное - _____
- духовно-нравственное - _____

4. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы религиозных культур народов России»; ☐ «Основы светской этики».

5. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной _____ язык и/или литературное чтение на родном _____ языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только литературное чтение на родном языке; ☐ нет; ☐ не знаю.

6. Для изучения какого предмета в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура.

7. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да; ☐ нет; ☐ не знаю.

8. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

АНКЕТА
по изучению запросов и образовательных потребностей
родителей обучающихся 4-8 классов

Уважаемые обучающиеся, родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наша школа при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана *(части, формируемой участниками образовательных отношений)* имеет возможность увеличить количество часов на изучение отдельных предметов с учетом индивидуальных потребностей и запросов обучающихся.

Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов, то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.:

не более 2-х предметов

- русский язык;
- иностранный язык (английский)
- математика;
- информатика;
- физика;
- химия;
- биология;
- физическая культура
- другой предмет (укажите какой) _____

Анкета для обучающихся 9 класса
«Выбор дальнейшего маршрута обучения»
(размещена на официальном сайте школы)

Вопросы

1.

Ваши планы после окончания 9 класса?

- ☐ продолжить обучение в своей школе в 10-11 классах
- ☐ уйти из школы, чтобы получить среднее профессиональное образование
- ☐ перейти в другую школу и там продолжить обучение в 10-11 классах
- ☐ пока не определился (-лась)

2.

По каким причинам вы решили продолжить обучение в 10-11 классах своей школы?

- ☐ я планирую в будущем поступать в ВУЗ и считаю для этого необходимым окончание 11 классов, получение необходимой подготовки в школе
- ☐ я еще не решил (-а), какую профессию выбрать и в какое учебное заведение поступать, и за эти два года планирую определиться с выбором
- ☐ на этом настаивают мои родители

3.

Из перечисленных ниже профилей обучения выберите наиболее для вас подходящий:

- ☐ **технологический** профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности. Предметы для углубленного изучения: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, физика.
- ☐ **социально-экономический** (профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.). Предметы для углубленного изучения: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, география, экономика.
- естественно-научный** (сферы деятельности: медицина, биотехнологии и др.). Предметы для углубленного изучения: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, химия, биология.
- ☐ **гуманитарный** (профиль ориентирует на профессии, связанные со сферой труда, политики, потребления, «гражданское общество» и инициативным сектором социального развития, культуры). Предметы для углубленного изучения: иностранный язык (английский), история, право
- ☐ **универсальный** (все предметы изучаются на базовом уровне, могут быть выбраны учебные предметы, направленные на углубленную подготовку к ЕГЭ)

4.

Вы предпочли бы выбрать данный профиль,

- ☐ потому что: интересна данная сфера знаний
- ☐ это связано с моей будущей профессией
- ☐ нравятся учителя, ведущие предметы данного профиля
- ☐ мне легче всего учиться по данным предметам (у меня по ним хорошие оценки)

5.

Совпадает ли ваш выбор профиля с мнением

- ☐ родителей: да
- ☐ нет