

Протокол № 1

заседания МО классных руководителей

от 04.09. 2023 года

Тема заседания : « Утверждение планов воспитательной работы»

Присутствовало 20 человек

Повестка:

1. Анализ за 2022-2023 г.
2. Результаты проверки планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
3. Формы работы с родителями – классные руководители.

Ход заседания:

1.Заслушали руководителя МО классных руководителей Абдулмуслимову З.М. Она зачитала анализ воспитательной работы за прошедший 2022-2023 учебный год. Познакомила с результатами проверки планов воспитательной работы на 2023-24 учебный год, все классные руководители : Вashaева А.Ш., Канаева И.Р., Абдурахманова З.Б-М., Темерсултанова М.С. составляют план работы на весь учебный год, отражая все направления воспитательных работ школы согласно плану внутришкольного инспектирования, проведена проверка планов воспитательной работы классных руководителей 5- 11 классов. Проверка показала, что все классные руководители составляют план работы с обучающимися на весь учебный год, отражая все направления воспитательных мероприятий, посредством которых эти задачи будут решены. Все классные руководители используют в своей работе разные формы проведения классного часа и отражают это в своих планах.

2.Благодаря наблюдению за детьми во время уроков и во внеурочное время, всеми классными руководителями представлена полная характеристика класса. Классные руководители – Абдурахманова З., Канаева И., Вashaева А., Темерсултанова М., проанализировали воспитательную работу в своем классе за прошлый учебный год, отразив успехи и достижения класса, способы вовлечения во внеурочную деятельность, участие в общешкольных делах. Кроме того, ими выделены проблемы, над которыми будет продолжена работа в новом учебном году. Анализ воспитательной работы классных руководителей – Алимхановой X Шидаевой З, Байсагуровой Л., Темерсултановой М. отличаются содержательностью и более других соответствуют предъявляемым требованиям. И оценили воспитательную работу класса с позиции достижения поставленных ранее задач.

3.Заслушали Вashaеву А.Ш. она отметила проблемы в работе с семьёй: это нежелание родителей участвовать в делах класса и школы, малочисленное посещение родительских собраний, недостаточный контроль за успеваемостью детей.

4.Заслушали Идрисову Л.Б. зам. директора по ВР. Классные руководители уделяют особое внимание этому направлению в своих планах Вashaева А., Эдиева Р., Юнусова Ж.. запланировали проведение родительских собраний, посещение семей обучающихся, индивидуальные беседы с родителями и др.

Решение:

1.Работу МО за 2022-2023 год считать удовлетворительной.

2.Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с « проблемными» детьми, с одаренными детьми.

3. Заслушать творческие отчеты классных руководителей.

4.Усилить работу по совместной деятельности семьи и школы.

Руководитель МО :  Абдулмуслимова З.М.

ПРОТОКОЛ №2

заседания МО классных руководителей
МБОУ « Джалкинской СШ № 2».

от 02.11.2023 г. присутствовало - **19** отсутствовало - **1**

Повестка дня

1. « Применение инновационных технологий в воспитательной работе
» беседа ответственный Абдулмуслимова З.М.
- 2.Итоги первой четверти 2023-2024 учебного года.

Слушали:

1. Руководителя МО кл. рук. Абдулмуслимову З.М., которая в своем выступлении раскрыла понятие «воспитательной системы класса», обосновала педагогическую целесообразность создания благоприятных условий для работы с родителями, привела ряд аргументов:

- > ребенок, являясь сложной целостной системой, должен развиваться в условиях целостного интегрированного воспитательного процесса, в котором все компоненты максимально взаимосвязаны;
- > системный подход к родителям учащихся позволяет классному руководителю рационально распределить свои усилия при организации воспитательного процесса и т д

Абдулмуслимова З.М. детально раскрыла сущность и структуру воспитательной системы, охарактеризовав все компоненты воспитательного подхода.

Она также отметила, что главную роль в построении и функционировании воспитательной системы класса играет классный руководитель совместно с родителями. Если основу личности классного руководителя составляют гуманистические ценности, то такие же ориентиры преобладают в классном коллективе. Каждая воспитательная система имеет среду — свое жизненное пространство, в котором осуществляется совместная деятельность и общение членов классного сообщества с родителями , развиваются межличностные и деловые отношения, формируются индивидуальные и групповые ценностные ориентации.

Классный руководитель должен заботиться об установлении и укреплении связей класса с родителями, сверстниками из других учебных коллективов, о формировании межвозрастных отношений внутри школы и за ее пределами.

В соответствии с данными критериями подбираются методы приемы изучения результативности работы с родителями в воспитательном процессе.

О построении отношений с родителями рассказала Вashaева А.Ш.- классный руководитель **9** класса.

Какой должна быть программа построения воспитательной системы класса совместно с родителями? На этот вопрос педагог может найти ответ самостоятельно. Главное, чтобы в программе были отражены этапы, направления и способы построения отношений с родителями, которые в дальнейшем должны составить основу плана работы классного руководителя.

С примерами воспитательных систем класса познакомила классный руководитель **9** б класса Бетмирзаева Х.З.

В течение первой четверти во всех классах были проведены мероприятия воспитательного характера. Это классные часы: «День чеченской женщины» в **7** классе, «Обычаи и традиции чеченского народа» в **10** кл., «День Матери» в **11** кл. Воспитательные мероприятия «Мы низко кланяемся друзья» в **8б** кл. «Мы ищем Золушку» в **4** кл., «Нравственные проблемы взросления» в **9б** кл.

Эти мероприятия помогли учащимся способствовать деловые отношения к учебе и познать культуру своего народа. Также были проведены проверки посещаемости , внешнего вида учащихся, что дали положительный результат.

Выступила Темерсултанова М.С., она оценила воспитательную работу проведенную за первую четверть с позицией достижений поставленных ранее задач. Также отметила проблему в своем классе в работе с семьей: малочисленные посещение родителей, недостаточный контроль за детьми.

Решение:

1. Работу МО за первую четверть **2023-2024** учебного года считать удовлетворительной.
2. Классным руководителям , обратить внимание на формальное отношение к проведению воспитательных мероприятий.
3. Заслушать творческие отчеты кл. рук.

Руководитель МО:



Абдулмуслимова З.М.