МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Джалкинская средняя школа №2»
(МБОУ «Джалкинская СШ №2»)
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЬУКМАТ
«ДЖАЛКХЕРА №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»

Чеченская Республика Гудермесский район msoohl2@mail.ru Тел. 8(928) 942-25-21
с. Джалка ул. Чернореченская 27, а

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009E3A7CBF9DF6FC4E0C1014934D3F48A6
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2"
Действителен: с 10.03.2026 до 03.06.2027

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

с.Джалка 2026г

Содержание

е положения 3
Источники и порядок получения результатов ВПР 4
Статистические отчеты, формируемые по результатам ВПР 4
Рекомендуемые направления анализа результатов ВПР 4
Организация анализа ВПР 5
Анализ результатов ВПР по русскому языку…… 5
Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты» …… 5-13
Анализ данных отчета «Статистика по отметкам» 14- 21
Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу» 22 -28
Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов» 29-32
Анализ данных отчета «Выполнение заданий» 33- 38
Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов» 38-46
Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников» … 46-54
Анализ результатов ВПР по математике…… 54
Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты» …… 55-65
Анализ данных отчета «Статистика по отметкам» 65-72
Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу» 72-77
Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов» 78-84
Анализ данных отчета «Выполнение заданий» 85-91,
Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов» 91-96
Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников» … 96-105
Предметы случайного выбора

Анализ результатов ВПР по английскому язык
Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты» …… 105-107
Анализ данных отчета «Статистика по отметкам» 107-110
Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу» 110-115
Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов» 115-118
Анализ данных отчета «Выполнение заданий» 118-120,
Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов» 120-124
Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников» 124-129

Анализ результатов ВПР по литературе
Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты» …… 129-135
Анализ данных отчета «Статистика по отметкам» 135-139
Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу» 139-142
Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов» 142-144
нализ данных отчета «Выполнение заданий» 144-148,
Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов» 148-151
Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников» 151-155

Анализ результатов ВПР по истории

Анализ результатов ВПР по литературе
Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты» …… 155-159
Анализ данных отчета «Статистика по отметкам» 159-161

Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу» 161-165
Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов» 165-167
лиз данных отчета «Выполнение заданий» 167-168,
Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов» 168-171
Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников» 171-175

Анализ результатов ВПР по биологии

Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты» …… 175-179
Анализ данных отчета «Статистика по отметкам» 180-184
Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу» 184-189
Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов» 189-193
ализ данных отчета «Выполнение заданий» 193-196,
Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов» 196-200
Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников» 200-205

Анализ результатов ВПР по географии

Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты» …… 205-210
Анализ данных отчета «Статистика по отметкам» 210-213
Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу» 213-217
Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов» 217- 220
Анализ данных отчета «Выполнение заданий» 220-223
Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов» 223-226
Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников» 226-230

Анализ результатов ВПР по обществознании

Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты» …… 230-232
Анализ данных отчета «Статистика по отметкам» 232-235
Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу» 235-238
Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов» 238-240
нализ данных отчета «Выполнение заданий» 240-246
Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов» 246-250
Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников» 250-251

Анализ результатов ВПР по физике

Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты» …… 251-253
Анализ данных отчета «Статистика по отметкам» 253-256
Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу» 256-259
Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов» 259- 262
из данных отчета «Выполнение заданий» 262-266,
Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов» 266-269
Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников» 269-274
Сравнительный анализ результатов ВПР за три года…… 274-277

Общие положения

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – федеральная процедура оценки качества образования, разработанная для получения объективной информации об уровне подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

ВПР являются одним из ключевых мероприятий оценки качества общего образования и используются в системе управления качеством образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательных организаций.

Статус ВПР определен:

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».
Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», ч. 3.1 ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Основная особенность ВПР заключается в том, что они позволяют комплексно взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным учебным предметам и дисциплинам, но и основные метапредметные результаты (в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями), важные для оценки готовности обучающихся успешно продолжать освоение программ начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО).

Источники и порядок получения результатов ВПР

Результаты ВПР формируются и хранятся в государственной информационной системе «Федеральная информационная система оценки качества образования»2 (далее – ГИС ФИС

Инструкция по работе с разделом «Аналитика» размещена в ГИС ФИС ОКО в разделе «Техническая поддержка».

Статистические отчеты, формируемые по результатам ВПР

В разделе «Аналитика» ГИС ФИС ОКО для каждой образовательной организации (далее – ОО) доступны следующие виды статистических отчетов:

• индивидуальные результаты;

• статистика по отметкам;

• сравнение отметок ВПР с отметками по журналу;

• распределение первичных баллов;

• выполнение заданий;

• достижение планируемых результатов;

• выполнение заданий группами участников.

Отчеты формируются в унифицированном формате, что обеспечивает сопоставимость данных и возможность их использования в системе мониторинга качества образования.

Рекомендуемые направления анализа результатов ВПР

Учитывая назначение ВПР (оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП), ОО могут интерпретировать результаты ВПР по двум основным направлениям:

индивидуальная диагностика: оценка уровня подготовки каждого обучающегося по учебному предмету;

системный анализ: оценка качества образования в целом по ОО.

Организация анализа ВПР

Анализ результатов ВПР осуществляется на уровне ОО с участием администрации ОО, ответственного организатора ВПР и методических объединений на основе официальных аналитических и статистических материалов, предоставляемых на региональном и/или муниципальном уровнях.

Учителя-предметники не формируют самостоятельные отчеты по итогам ВПР, а используют полученные от администрации ОО аналитические данные для анализа результатов и корректировки образовательного процесса в пределах своей компетенции.

В ходе анализа выявляются проблемные зоны и дефициты в достижении планируемых результатов освоения образовательных программ – по отдельным обучающимся, классам, параллелям и в целом по образовательной организации, а также по каждому учебному предмету, по которому проводились ВПР.

Аналитическую работу целесообразно выстраивать в логике проблемно-ориентированного анализа, предполагающего движение «от результата к условиям», что позволяет определить:

• какие результаты обучения не соответствуют установленным требованиям;

• какие организационно-педагогические условия требуют уточнения, изменения или усиления.

Результаты анализа отражаются в аналитических материалах образовательной организации и используются в управленческих и методических целях.

По результатам анализа формируются обобщенные выводы, разрабатываются методические рекомендации для педагогических работников и методических объединений, а также принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование образовательного процесса и устранение выявленных дефицитов.

1. Анализ результатов ВПР по русскому языку

1.1 Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты» по русскому языку в 4-8, 10-х классах

Выполнение заданий ВПР обучающимися рассматривается в разрезе проверяемых требований (умений) по учебным предметам в соответствии с ФГОС ФООП с указанием первичного балла, отметки за выполнение работы (при наличии) и отметки по журналу, полученной за предыдущий учебный

период(четверть/триместр/полугодие).

Отчет «Индивидуальные результаты» позволяет выполнить данное сопоставление для каждого обучающегося, принявшего участие в ВПР. Целесообразно отметить для каждого задания его уровень сложности: Б – базовый уровень, П – повышенный уровень, В – высокий уровень, используя информацию из раздела 6 «Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификатора» описания ВПР по соответствующему классу и предмету, размещенного на официальном сайте ФИОКО https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr.

Отчет «Индивидуальные результаты» используется для формирования сводной информации по результатам ВПР обучающихся в ОО.

1.2Индивидуальные результаты по русскому языку 4 класс

Отчет «Индивидуальные результаты» позволяет выполнить данное сопоставление для каждого обучающегося, принявшего участие в ВПР. Целесообразно отметить для каждого задания его уровень сложности: Б – базовый уровень, П – повышенный уровень, В – высокий уровень, используя информацию из раздела 6 «Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификатора» описания ВПР по соответствующему классу и предмету, размещенного на официальном сайте ФИОКО https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr.

Отчет «Индивидуальные результаты» используется для формирования сводной информации по результатам ВПР обучающихся в ОО.

Индивидуальные результаты по русскому языку в 4-х классах																							
			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	Б	Б	Б						
Код участн	Класс	Вариант	1 (2б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (3б)	5 (2б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (2б)	9.1 (1б)	9.2 (2б)	10.1 (1б)	10.2 (2б)	11 (1б)	12.1 (2б)	12.2 (1б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б	%выполнения заданий П	Уровень подготовки
40001	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	11	3	4	55.6	16.7	Недостаточный
40002	1	1	2	1	2	2	2	1	0	0	1	1	1	2	0	2	1	18	4	5	77.8	66.7	Достаточный
40003	1	1	2	1	2	3	2	1	0	2	1	1	1	1	1	2	1	21	5	5	88.9	83.3	Высокий
40004	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	11	3	3	44.4	50.0	Недостаточный
40005	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	11	3	3	55.6	16.7	Недостаточный
40006	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	3	4	50.0	66.7	Недостаточный
40007	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	19	4	5	77.8	83.3	Высокий
40008	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	0	1	1	2	1	1	0	18	4	5	77.8	66.7	Достаточный
40009	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	0	0	0	1	1	0	14	3	4	66.7	33.3	Достаточный
40010	1	2	2	1	0	1	2	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	13	3	4	55.6	50.0	Недостаточный
40011	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	11	3	4	50.0	33.3	Недостаточный
40012	1	1	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	0	2	1	22	5	5	94.4	83.3	Высокий
40013	1	2	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	9	2	3	33.3	50.0	Недостаточный
40014	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	13	3	4	66.7	16.7	Недостаточный
40015	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	19	4	5	77.8	83.3	Высокий
40016	2	2	2	1	0	0	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	11	3	3	50.0	33.3	Недостаточный
40017	2	2	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	22	5	5	88.9	100.0	Высокий
40018	2	2	2	1	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	8	2	3	44.4	0.0	Недостаточный
40019	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	22	5	5	88.9	100.0	Высокий
40020	2	2	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	20	4	5	83.3	83.	Высокий
40021	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	4	5	72.2	83.3	Достаточный
40022	2	2	1	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	11	3	3	44.4	50.0	Недостаточный
40023	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	20	4	5	83.3	83.3	Высокий
40024	2	1	1	1	0	0	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	10	3	3	44.4	33.3	Недостаточный
40025	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	4	4	77.8	83.3	Достаточный
40026	2	2	1	1	0	1	2	1	1	2	1	0	1	0	1	0	0	12	3	3	50.0	50.	Недостаточный
40027	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	0	1	0	1	1	1	17	4	4	77.8	50.0	Достаточный
40028	2	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12	3	4	50.0	50.0	Недостаточный
40029	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	14	3	4	66.7	33.3	Достаточный

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2025/26 уч. года				Успев/качество знаний	Итоги ВПР				Успев/качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а- 13	*Юнусова Ж.Г.*	***5***	***5***	***3***	***0***	***100/77%***	***2***	***3***	***7***	***1***	***92/38%***
4б- 16	*ШидаеваЗ.А.*	***6***	***5***	***5***	***0***	***100/69%***	***2***	***6***	***7***	***1***	***94/50%***
29 учащихся	***Всего:***	***11***	***10***	***8***	***0***	***100/72%***	***4***	***9***	***14***	***2***	***93/45%***
	Итого:	***38***	***34***	***28***			***13,79***	***31,03***	***48,28***	***6,9***	***93/45%***
	Всего	***Подтвердили***				***Повысили***	***Понизили***				
	29/29	***12***				***0***	***17***				
	Итого: в100%	***41,38%***				***0%***	***58.62%***				

Индивидуальные результаты по русскому языку 5 класс

Уровень сложности задания																
Код участника	Класс	Вариант	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б				
			1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3					Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б
		Максимальный балл														

Индивидуальные результаты по русскому языку 6 класс

			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б				
Код участника	**Класс**	**Вариант**	1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2К1 (3б)	2К2 (3б)	2К3 (3б)	3 (2б)	4.1 (1б)	4.2 (2б)	5 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б
60001	1	1	2	2	2	3	3	3	2	1	0	2	20	4	4	80
60002	1	2	3	2	2	3	3	3	0	1	0	2	19	4	4	76
60003	1	2	1	2	2	3	3	3	0	0	0	1	15	3	3	60
60004	1	2	2	1	2	3	3	3	0	1	0	1	16	3	3	64
60005	1	1	1	0	1	3	2	0	0	1	0	2	10	2	3	40
60006	1	1	4	2	2	3	3	3	0	0	0	2	19	4	5	76
60007	1	1	3	1	2	3	3	2	1	1	0	2	18	4	4	72
60008	1	1	3	3	2	3	2	2	2	1	1	1	20	4	5	80
60009	1	2	4	3	2	3	3	3	2	1	1	2	24	5	5	96
60010	1	1	3	0	2	2	3	3	0	1	0	2	16	3	3	64
60011	1	2	2	0	2	2	3	2	0	0	0	0	11	2	3	44
60012	1	1	3	0	2	2	3	2	0	1	0	1	14	3	4	56
60013	1	2	2	1	2	2	2	3	0	1	0	2	15	3	3	60
60014	1	2	3	1	2	2	2	3	1	1	0	1	16	3	4	64
60015	1	1	4	0	2	2	3	2	0	1	0	2	16	3	4	64
60016	2	2	2	2	2	3	3	0	1	0	0	1	14	3	3	56
60017	2	2	3	2	2	3	2	0	0	1	0	1	14	3	3	56
60018	2	1	4	1	2	3	3	3	2	0	0	1	19	4	5	76
60019	2	1	3	0	2	3	2	1	1	1	0	0	13	3	4	52
60020	2	2	3	1	2	3	2	0	0	1	0	1	13	3	3	52
60021	2	2	2	0	2	2	2	0	0	1	0	0	9	2	3	36
60022	2	1	3	2	2	3	3	1	1	1	0	0	16	3	3	64
60023	2	1	4	1	2	2	2	2	2	1	1	0	17	4	5	68
60024	2	2	4	3	2	3	3	3	2	1	2	1	24	5	5	96
60025	2	2	3	2	2	3	3	2	1	1	1	1	19	4	4	76
60026	2	1	3	1	2	0	1	2	0	1	1	2	13	3	4	52
60027	2	2	3	1	2	3	0	2	0	1	0	1	13	3	4	52
60028	2	2	3	1	2	2	2	0	0	1	1	1	13	3	3	52
60029	2	1	4	0	2	2	2	2	1	1	2	1	17	4	5	68
60030	2	2	3	3	2	0	0	3	1	1	2	2	17	4	5	68
60031	2	1	4	0	2	2	0	2	0	0	2	2	14	3	4	56
60032	2	1	4	1	2	0	0	2	1	1	1	1	13	3	4	52
60033	2	2	3	2	2	1	1	2	1	1	0	1	14	3	4	56
60034	2	1	3	1	2	2	0	1	2	0	0	2	13	3	4	52
60035	2	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	5	2	3	20

Класс	**Учитель**	**Оценка за 3 четверть**				**Успев/качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Успев/качество знаний**
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а-15	*Абдулмуслимова З.М.*	***3***	***6***	***6***	***0***	***100/60%***	***1***	***5***	***7***	***2***	***87/40%***
6б-20	*Канаева И.Р.*	***5***	***8***	***7***	***0***	***100/65%***	***1***	***5***	***12***	***2***	***90/30%***
	Итого:	***8***	***14***	***13***		***100/63%***	***2***	***10***	***19***	***4***	
							5,71	***28,57***	***54,29***	***11,43***	***89/34%***
	Всего	***Подтвердили***				***Повыси ли***	***Понизили***				
	35/35 (1 надомник)	***15***				***0***	***20***				

	Итого в 100%	***42,86%***	***0%***	***57,14%***

Индивидуальные результаты по русскому языку 7 класс

			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б				%выполнения заданий Б
Код участника	**Класс**	**Вариант**	1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2 (2б)	3.1 (1б)	3.2 (2б)	4 (3б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7.1 (1б)	7.2 (1б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	

7а-21	*Абдулмуслимова З.М.*	***3***	***8***	***10***	***0***	***100/52%***	***2***	***7***	***10***	***2***	***90/43%***
7б-24	*Канаева Индира Ризвановна*	***1***	***11***	***12***	***0***	***100/48%***	***0***	***5***	***17***	***2***	***92/21%***
Итого: 45		***4***	***19***	***22***	***0***		***2***	***12***	***27***	***2***	
		8	***42***	***49***	***0***	***100/51%***	***4,44***	***26,67***	***60***	***8,89***	***96/31%***

	Всего	***Подтвердили***	***Повысили***	***Понизили***
	45/45	***27***	***2***	***16***
	Итого 100 %	***60***	***4,44***	***35,56***

Индивидуальные результаты по русскому языку 8 класс

			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б				
Код участн	**Класс**	**Вариант**	1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2.1 (2б)	2.2 (3б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7.1 (1б)	7.2 (1б)	8.1 (1б)	8.2 (1б)	9 (3б)	10 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	**выполнения заданий Б**
80001	1	1	4	3	2	2	2	0	0	0	1	2	1	1	1	0	3	1	23	4	4	**79,3%**
80002	1	2	3	0	2	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	19	4	4	**65,5%**
80003	1	2	2	0	2	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	3	1	15	3	3	**51,7%**
80004	1	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	**10,3%**
80005	1	1	3	0	2	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2	1	15	3	4	**51,7%**
80006	1	1	3	0	2	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	2	1	15	3	4	**51,7%**
80007	1	2	4	0	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	17	3	4	**58,6%**
80008	1	1	4	0	2	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	3	1	15	3	3	**51,7%**
80009	1	2	4	1	2	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	17	3	4	**58,6%**
80010	1	1	3	0	2	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	3	1	19	4	4	**65,5%**
80011	1	1	4	1	2	2	0	1	0	1	1	2	1	1	1	1	3	1	22	4	4	**75,9%**
80012	1	1	4	2	2	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	3	1	20	4	4	**69,0%**
80013	1	2	3	1	2	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	2	15	3	3	**51,7%**
80014	2	2	2	0	2	2	3	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	17	3	3	58,6%
80015	2	2	2	0	2	2	3	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	15	3	3	51,7%
80016	2	2	4	3	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	27	5	5	93,1%
80017	2	1	4	3	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	29	5	5	100,0%
80018	2	2	3	0	2	2	3	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	15	3	4	51,7%
80019	2	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	2	0	9	2	3	31,0%
80020	2	1	3	0	2	2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	15	3	4	51,7%
80021	2	1	4	1	2	1	3	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	21	4	5	72,4%
80022	2	1	2	0	2	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	10	2	3	34,5%
80023	2	2	3	0	2	2	3	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	16	3	4	55,2%
80024	2	2	4	2	2	2	1	0	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	20	4	4	69,0%
80025	2	1	3	0	2	2	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	19	4	4	65,5%
80026	2	2	3	2	2	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	4	5	65,5%
80027	2	1	4	0	2	2	3	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	19	4	4	65,5%
80028	2	1	4	0	2	2	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	15	3	4	51,7%
80029	2	2	3	0	2	2	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	16	3	4	55,2%

80030	2	2	4	2	2	2	3	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	19	4	5	65,5%
80031	2	2	3	1	2	2	3	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	17	3	4	58,6%
80032	2	1	4	0	2	2	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	17	3	4	58,6%

Класс	**Учитель**	**Оценка за 3 четверть**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а- 13	*АбдулмуслимоваЗ.М.*	***0***	***9***	***4***	***0***	***100/69%***	***0***	***5***	***7***	***1***	***92/38%***
8б- 19	*Канаева И.Р.*	***5***	***10***	***4***	***0***	***100/79%***	***2***	***6***	***9***	***2***	***89/42%***
	Итого:32	***5***	***19***	***8***	***0***	***100/75%***	***2***	***11***	***16***	***3***	***91/41%***
		16	***59***	***25***	***0***		***6,25***	***34,38***	***50***	***9,38***	***91/41%***
	Всего	***Подтвердили***				***Повыси ли***	***Понизили***				
	32/32	***15***				***00***	***17***				
	Итого в100%	***46,88 %***				***0%***	***53,13%***				

Индивидуальные результаты по русскому языку 10 класс

Индивидуальные результаты																							
			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б				
Код участ	**Класс**	**Вариант**	1 (1б)	2К1 (1б)	2К2 (2б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6К1 (1б)	6К2 (1б)	7К1 (1б)	7К2 (1б)	8 (2б)	9 (1б)	10К1 (1б)	10К2 (2б)	10К3 (2б)	10К4 (1б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	% выполнения заданий Б
10001	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13	4	4	75,00%
10002	1	2	1	1	2	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	12	3	4	58,33%
10003	1	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	9	2	3	50,00%
10004	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	10	3	3	66,67%
10005	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	11	3	4	75,00%
10006	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	2	1	1	1	1	0	11	3	3	58,33%
10007	1	2	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	0	17	5	5	83,33%
10008	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	10	3	4	66,67%
10009	1	2	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	19	5	5	91,67%
10010	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	10	3	4	66,67%
10011	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	0	13	4	5	75,00%
10012	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	4	4	83,33%
10013	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	4	4	91,67%
10014	1	2	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5	2	3	25,00%
10015	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	0	14	4	5	83,33%

Класс	**Учитель**	**Годовая оценка**				**Качеств о знаний**	**Итоги ВПР**				**Качеств о знаний**
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10-15	*Канаева И.Р.*	***4***	***7***	***4***	***0***	***100/73***	***2***	***5***	***6***	***2***	***87/47%***
	Итого:	***27***	***47***	***27***	***0***	***100/73***	***13,33***	***33,33***	***40***	***13,33***	***87/47%***
	Всего	***Подтвердили***				***Повысил и***	***Понизили***				
	15	***7***				***0***	***8***				
	Итого %	***46,67***				***0%***	***53,33%***				

Анализ индивидуальных результатов по русскому языку

Во всех классах наблюдается устойчивое снижение результатов ВПР по сравнению с текущей успеваемостью (отметками по журналу)

- Доля понизивших результат составляет от 53% до 58%, а доля подтвердивших — около 40–46%.
- Повысивших результат нет ни в одном классе (0%).
- Качество знаний по ВПР ниже качества по журналу во всех параллелях (в среднем на 20–30 п.п.).

Это свидетельствует о завышении текущего оценивания, недостаточной объективности внутреннего контроля и о наличии системных пробелов в подготовке учащихся к независимой диагностике.

Параллель	Успеваемость (журнал)	Качество (журнал)	Успеваемость (ВПР)	Качество (ВПР)	% понизивших
4 класс	100%	72%	93%	45%	58,6%
5 класс	100%	69%	87%	41%	56,25%
6 класс	100%	63%	89%	34%	57,14%
7 класс	100%	51%	96%	31%	35,56%
8 класс	100%	75%	91%	41%	53,13%
10 класс	100%	73%	87%	47%	53,33%

- В 4-х классах слабо выполняются задания повышенного уровня (% выполнения П – от 16,7% до 83,3%, много учащихся с недостаточным уровнем подготовки).
- В 5–6 классах % выполнения базовых заданий часто не превышает 60–70%, что говорит о несформированности даже опорных умений.
- В 7-м классе качество ВПР критически низкое (31%), при этом % выполнения базовых заданий у многих менее 50%.
- В 10-м классе при высоком % выполнения базовых заданий у отдельных учащихся (до 90%) средний показатель качества всего 47%, что указывает на нестабильность результатов.

. Основные проблемы (управленческие выводы)

1. Рассогласованность внутренней и внешней оценки – отметки по журналу систематически выше результатов ВПР. Это говорит о необъективности текущего и промежуточного контроля, использовании «мягких» критериев или завышении баллов за домашние и классные работы.
2. Слабая подготовка к заданиям повышенной сложности – учащиеся справляются с простыми заданиями, но теряют баллы на заданиях, требующих анализа, сравнения, развёрнутого ответа и применения знаний в нестандартной ситуации.
3. Недостаточная работа с текстом и коммуникативными умениями – во всех классах наблюдаются низкие результаты по заданиям, связанным с изложением (1К1–1К3), а также с анализом текста.
4. Отсутствие системного мониторинга предметных дефицитов – анализ на уровне ОО ведётся по итогам ВПР, но корректирующие мероприятия либо не проводятся, либо неэффективны (нет динамики от класса к классу).
5. Психологическая неготовность к независимым процедурам – особенно видна у учащихся 4–5 классов, где даже сильные по журналу дети показывают снижение.

4. Управленческое решение (комплекс мер)

4.1. Кадровые и методические решения

- Провести обучающий семинар для учителей русского языка по объективизации оценивания (сопоставление критериев ВПР и школьного оценивания).
- Организовать взаимопроверку контрольных работ между учителями параллелей для выравнивания требований.
- Включить в планы ШМО анализ каждого задания ВПР и разработку банка тренировочных материалов по типам заданий.

4.2. Корректировка образовательного процесса

Во 2-3 семестрах проводить обязательные диагностические работы в формате ВПР (не менее 2 раз в год) с последующим разбором ошибок.

- Ввести еженедельные 10-минутные «русские пятиминутки» на отработку западающих тем (работа с текстом, морфология, синтаксис, орфография).
- Для 4, 5, 6 классов – усилить развитие речи: увеличить долю изложений и сочинений с проверкой по критериям ВПР.

4.3. Работа с конкретными группами учащихся

- Для учащихся с недостаточным уровнем (по итогам ВПР) организовать индивидуальные маршруты с ликвидацией пробелов на консультациях.
- Для учащихся, показавших высокий результат, предложить олимпиадные задачи и проекты по русскому языку для поддержания мотивации.

Адресные рекомендации по параллелям

Класс	Рекомендация
4 кл.	Сделать акцент на заданиях повышенного уровня (работа с текстом, планирование изложения). Провести родительские собрания с разбором критериев.
5–6 кл.	Пересмотреть систему текущего контроля: усилить проверку орфографии и пунктуации, добавить задания на анализ текста. Провести повторение тем 4 класса в начале года.
7 кл.	Критическая ситуация с качеством (31%). Ввести дополнительные практикумы по синтаксису и пунктуации. Обязательно провести входной и промежуточный срез по типу ВПР.
8 кл.	Обратить внимание на задания 1К1–1К3 (изложение). Ввести обязательные тренировочные сжатые изложения.
10 кл.	Усилить подготовку к ЕГЭ, но с учётом формата ВПР – отрабатывать критерии оценивания сочинения и работу с текстом.

5. Контроль исполнения

- Заместителю директора по УВР:

- подготовить приказ о внесении изменений в ВШК (включить диагностику в формате ВПР);
- провести повторный анализ результатов после 1-триместра;
- не позднее **1 октября** представить план корректирующих мероприятий на педагогическом совете.

- Учителям-предметникам:
- до **10 сентября** представить дорожные карты по ликвидации дефицитов по каждому классу;
- обеспечить адресную работу с учащимися, понизившими результат

Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам» *по русскому языку, классах*

2.1Статистика по отметкам

Статистика по отметкам								
ВПР2026 Русский язык 4 класс								
Предмет:	Русский язык							
Максимальный первичный балл:	24							
Дата:	20.04.2026	Количество участников	**2**	**2,%2025г**	**3**	**4**	**5**	**Динамика отметок «2» 2025-2026г**
Группы участников	**Кол-во ОО**							
Вся выборка	35589	1722202	5,06	5,21	32,92	44,33	17,69	-0,15
Чеченская Республика	560	30216	13,44	14,38	44,15	36,28	6,14	-0,94
Гудермесский муниципальный район	44	4023	12,35	14,77	46,81	35,42	5,42	–2,42
МБОУ «Джалкинская СШ№2»	-	29	6,9	12,12	48,28	31,03	13,79	–5,22

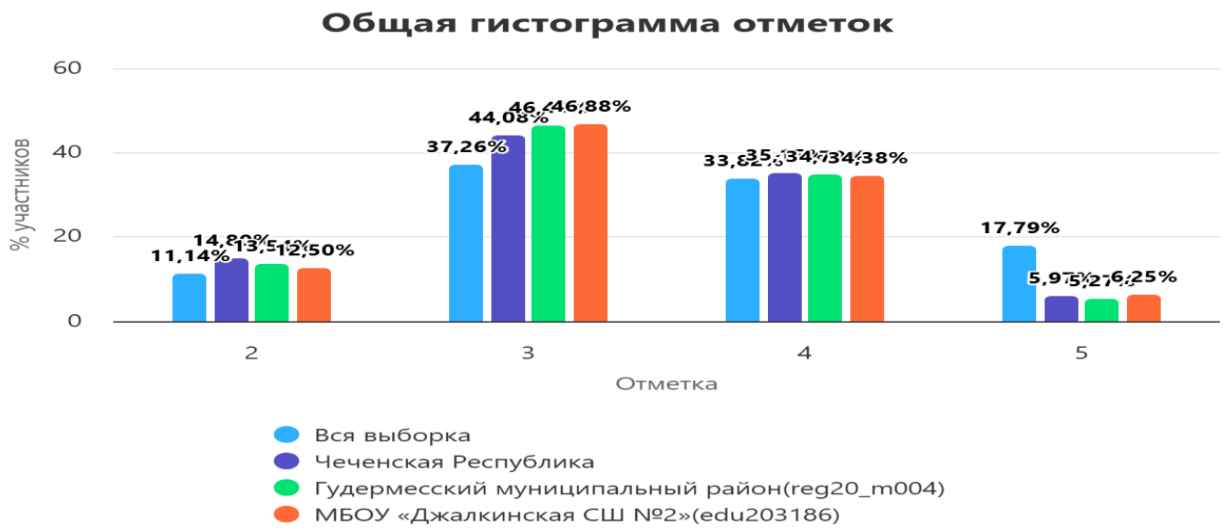
Статистика по отметкам по русскому языку,4 класс



Распределение отметок ВПР по русскому языку, 5 класс

Статистика по отметкам								
ВПР 2026 Русский язык 5 класс								
Предмет:	Русский язык							
Максимальный первичный балл:	24							
Дата:	20.04.2026							
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**2,%2025 г**	**3**	**4**	**5**	**Динамика отметок «2» 2025-2026г**
Вся выборка	35184	1713659	11,14	12,2	37,26	33,82	17,79	-1,06
Чеченская Республика	538	31956	14,8	15,79	44,08	35,15	5,97	–0,99
Гудермесский муниципальный район(reg20_m004)	44	4306	13,54	15,66	46,4	34,79	5,27	–2,12
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		32	12,5	11,43	11,43	34,38	6,25	+1,07

Статистика по отметкам по русскому языку 5 класс



Распределение отметок. ВПР по русскому языку, 6 класс

Статистика по отметкам								
ВПР 2026 Русский язык 6 класс								
Предмет:	Русский язык							
Максимальный первичный балл:	25							
Дата:	20.04.2026							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	**2,%2025г**	3	4	5	**Динамика отметок «2» 2025-2026г**
Вся выборка	35173	1637394	8,73	9,5	35,14	36,31	19,82	-0,77
Чеченская Республика	538	29697	14,5	16,04	44,67	34,84	5,99	-1,54
Гудермесский муниципальный район(reg20_m004)	44	4084	12,81	15,33	48,07	34,3	4,82	-2,52
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		35	11,43	4,55	4,55	28,57	5,71	+6,88

Статистика по отметкам по русскому языку, 6 класс

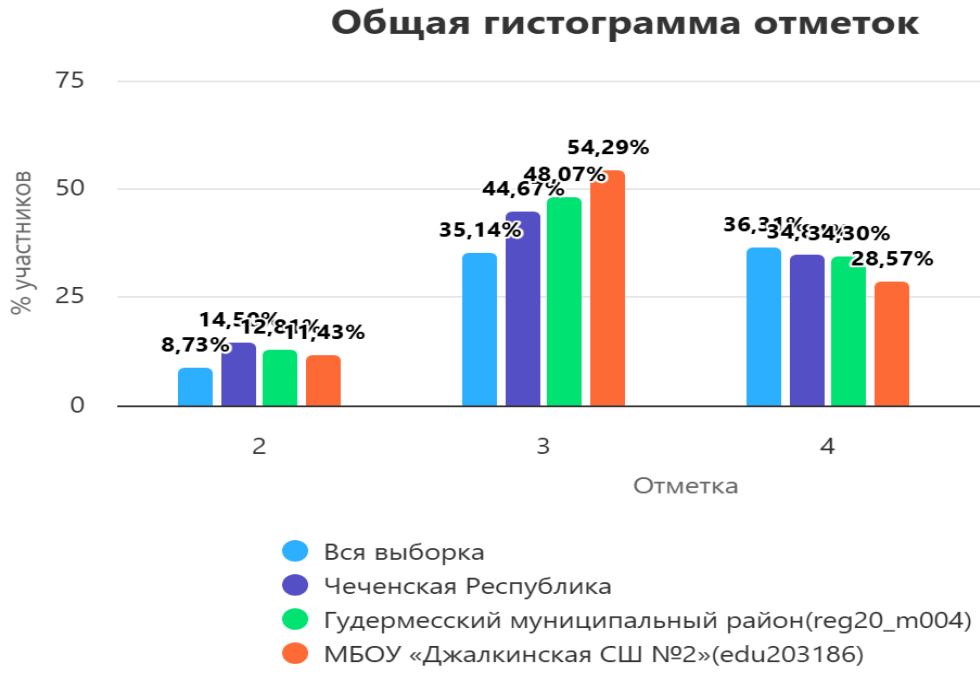


Рис. 2.5. Статистика по отметкам по русскому языку, 7 класс

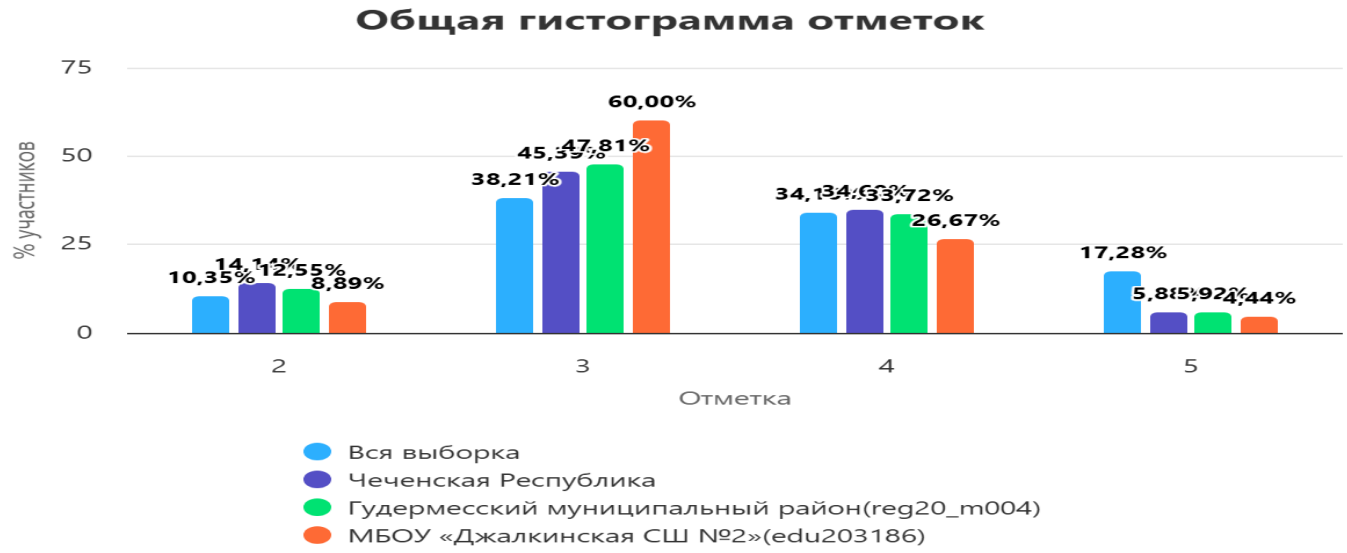


Рис. 2.6. Распределение отметок ВПР по русскому языку, 7 класс

Статистика по отметкам								
ВПР 2026 Русский язык 8 класс								
Предмет:	Русский язык							
Максимальный первичный балл:	29							
Дата:	20.04.2026							

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2,%2025г	3	4	5	Динамика отметок «2» 2025-2026г
Вся выборка	35287	1508445	12,74	13,45	40,64	32,62	14	-0,71
Чеченская Республика	535	32499	14,36	15,99	46,05	34,19	5,39	–1,63
Гудермесский муниципальный район	44	4271	12,48	15,13	48,09	34,07	5,36	–2,65
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		32	9,38	12,5	12,5	34,38	6,25	3,12

2.6.1Статистика по отметкам по русскому языку, 8 класс

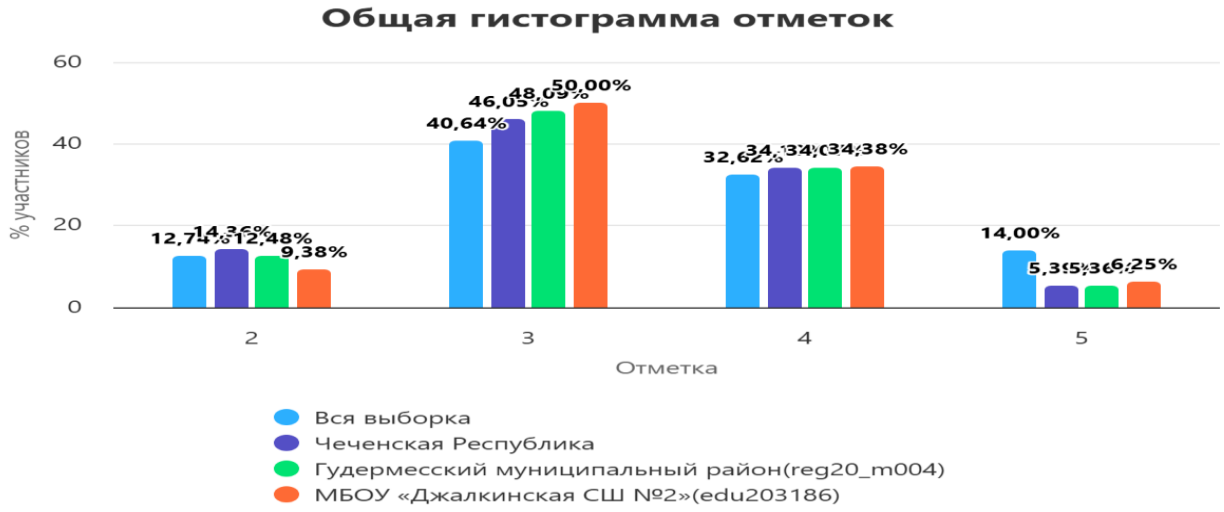


Рис. 2.7 Распределение отметок ВПР по русскому языку, 10класс

Статистика по отметкам								
ВПР 2026 Русский язык 10 класс								
Предмет:	Русский язык							
Максимальный первичный балл:	20							
Дата:	20.04.2026							
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**2,%2025г**	**3**	**4**	**5**	**Динамика отметок «2» 2025-2026г**
Вся выборка	27073	629103	6,47	6,63	31,45	46,02	16,06	–0,16
Чеченская Республика	447	9014	14,31	14,79	43,98	34,68	7,03	–0,48
Гудермесский муниципальный район	36	937	11,85	13,04	47,07	33,62	7,47	–1,19
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		15	13,33	6,25	6,25	33,33	13,33	+7,08

Рис. 2.7.1 Статистика по отметкам по русскому языку, 10 класс



Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам» ВПР по русскому языку

(4–8, 10 классы)

На основе предоставленных таблиц и гистограмм проведён сравнительный анализ распределения отметок по параллелям в сравнении с федеральными (РФ), региональными (Чеченская Республика) и муниципальными (Гудермесский район) показателями, а также оценена динамика доли «2» по сравнению с 2025 годом.

Класс	Кол-во уч.	Доля «2» (2026)	Доля «2» (2025)	Динамика «2»	Качество (4+5) 2026	Качество по РФ	Качество по ЧР	Качество по району
4	29	6,9%	12,12%	**–5,22 п.п.**	44,8%	50,61%	42,42%	40,84%
5	32	12,5%	11,43%	**+1,07 п.п.**	40,63%	51,61%	41,12%	40,06%
6	35	11,43%	4,55%	**+6,88 п.п.**	34,28%	56,13%	40,83%	39,12%
7	45	8,89%	9,38%	**–0,49 п.п.**	31,11%	51,44%	40,48%	39,64%
8	32	9,38%	12,5%	**–3,12 п.п.**	40,63%	46,62%	39,58%	39,43%
10	15	13,33%	6,25%	**+7,08 п.п.**	46,66%	62,08%	41,71%	41,09%

Выводы по параллелям:

4 класс

Доля «2» снизилась на **5,22 %** – самая положительная динамика среди всех классов.

Качество (44,8%) выше регионального (42,42%) и районного (40,84%), но ниже федерального (50,61%).

Основной резерв – увеличение доли «5» (всего 13,79% против 17,69% по РФ).

5 класс

Доля «2» незначительно выросла (+1,07 %) – тенденция к ухудшению.

Качество (40,63%) на уровне района и республики, но значительно ниже РФ (51,61%).

Доля «5» (6,25%) почти в 3 раза ниже общероссийской (17,79%) – острейшая проблема.

6 класс

Критический рост двоечников: с 4,55% до 11,43% (+6,88 %) – самый тревожный сигнал.

Качество (34,28%) самое низкое среди всех параллелей и существенно уступает всем сравниваемым уровням.

Требуется немедленное вмешательство: выявление причин, корректировка обучения.

7 класс

Доля «2» снизилась на 0,49 % – стабильно.

Качество (31,11%) – также самое низкое (даже ниже 6 класса по процентам?), но в 6 классе 34,28, в 7 – 31,11 – это минимум. Здесь качество сильно отстаёт от всех уровней (на 10–20 %).

При этом успеваемость высокая (91,1%), но основная масса – «3» (60%).

Необходимо переводить «троечников» в «хорошисты».

8 класс

Доля «2» снизилась на 3,12 % – положительно.

Качество (40,63%) сопоставимо с районом и республикой, но ниже РФ (46,62%).

Доля «5» (6,25%) ниже федеральной (14%) – требуется работа с сильными учениками.

10 класс

Рост двоечников с 6,25% до 13,33% (+7,08 %) – второй критический класс.

Качество (46,66%) – лучше, чем в других классах, но существенно уступает федеральному (62,08%).

Высокий процент «4» (33,33%) и «5» (13,33%) – но неуспеваемость растёт, что говорит о поляризации: сильные и слабые.

Выводы:

Доля «2» в целом ниже, чем по республике и району (кроме 10 класса – 13,33% против 11,85% по району) – это положительный факт.

Качество знаний (сумма «4» и «5») во всех классах ниже федерального уровня, а в 6 и 7 классах – даже ниже регионального.

Доля «5» (отличников) систематически низкая: максимальная – 13,79% в 4 классе, минимальная – 4,44% в 7 классе. Это главный резерв роста.

Динамика «2» разнонаправленная: улучшение в 4, 7, 8 классах; ухудшение в 5, 6 и 10 – требует адресных мер.

Сравнение с прошлым годом: в 6 и 10 классах резкий скачок неуспеваемости, что может быть связано как с усложнением заданий, так и с недостаточной подготовкой.

Управленческие решения по результатам анализа статистики отметок

Организационные меры

Провести заседание педагогического совета с участием учителей русского языка и заместителей директора по УВР, на котором представить сравнительный анализ по параллелям и утвердить план коррекционных мероприятий на 2026/2027 учебный год.

Включить в план внутришкольного контроля обязательный мониторинг динамики отметок ВПР по каждому классу (сравнение с предыдущим годом) – как индикатор эффективности работы учителя.

Пересмотреть систему стимулирования учителей – ввести показатели качества ВПР (доля «4» и «5», снижение доли «2») в критерии эффективности.

Меры по классам с критической динамикой (6 и 10)

6 класс:

Провести срочное совещание с учителем (Канаева И.Р.) и классным руководителем для выявления причин роста неуспеваемости.

Организовать дополнительные консультации по русскому языку для учащихся, получивших «2», с обязательной фиксацией посещаемости.

Включить в рабочую программу 6 класса усиленную отработку западающих тем (по данным индивидуальных результатов).

Провести родительское собрание с разъяснением ситуации и рекомендациями по домашней подготовке.

10 класс:

Учитывая, что это выпускной класс, необходима интенсивная подготовка к ЕГЭ, но и ВПР показывает проблемы. Провести диагностику пробелов и организовать индивидуальные маршруты для слабых учащихся.

Усилить текущий контроль (проверочные работы в формате ВПР) не реже 1 раза в месяц.

Повышение доли отличников и качества

Разработать **программу работы с мотивированными учащимися** во всех параллелях: факультативы, элективные курсы, участие в олимпиадах и конкурсах.

Ввести в практику **регулярные тренировочные работы повышенной сложности** для выявления и поддержки одарённых детей.

Организовать **сетевое взаимодействие с другими школами района** для обмена опытом по подготовке высокобалльников.

Методическая работа

На ШМО учителей русского языка провести **детальный анализ типичных ошибок** по каждой параллели и скорректировать тематическое планирование.

Организовать **взаимопосещение уроков** учителями, чьи классы показывают стабильно высокие результаты (например, 4 класс), для обмена методиками.

Провести **обучающий семинар** по использованию банка заданий ФИОКО и эффективным приёмам подготовки к ВПР (с акцентом на задания повышенного уровня).

Мониторинг и контроль

Установить **промежуточные контрольные точки**:

декабрь 2026 – проведение административной контрольной работы в формате ВПР по всем параллелям;

февраль 2027 – анализ динамики по сравнению с первым срезом;

апрель 2027 – предварительное тестирование за месяц до ВПР.

Результаты каждого среза анализировать на заседаниях ШМО и доводить до сведения учителей, классных руководителей и родителей.

Работа с родителями

Провести **общешкольное родительское собрание** с представлением результатов ВПР в сравнении с региональными и федеральными данными (в обезличенной форме), акцентировать внимание на важности систематической подготовки.

Для классов с ростом «2» (6 и 10) провести **индивидуальные встречи с родителями неуспевающих** с выдачей рекомендаций по организации занятий дома.

Заключение: Анализ статистики отметок выявил как положительные сдвиги (снижение двоечников в 4, 7, 8 классах), так и тревожные тенденции (рост неуспеваемости в 6 и 10, крайне низкая доля отличников во всех параллелях). Реализация предложенного комплекса мер позволит стабилизировать ситуацию, повысить качество знаний и приблизить результаты школы к федеральным ориентира

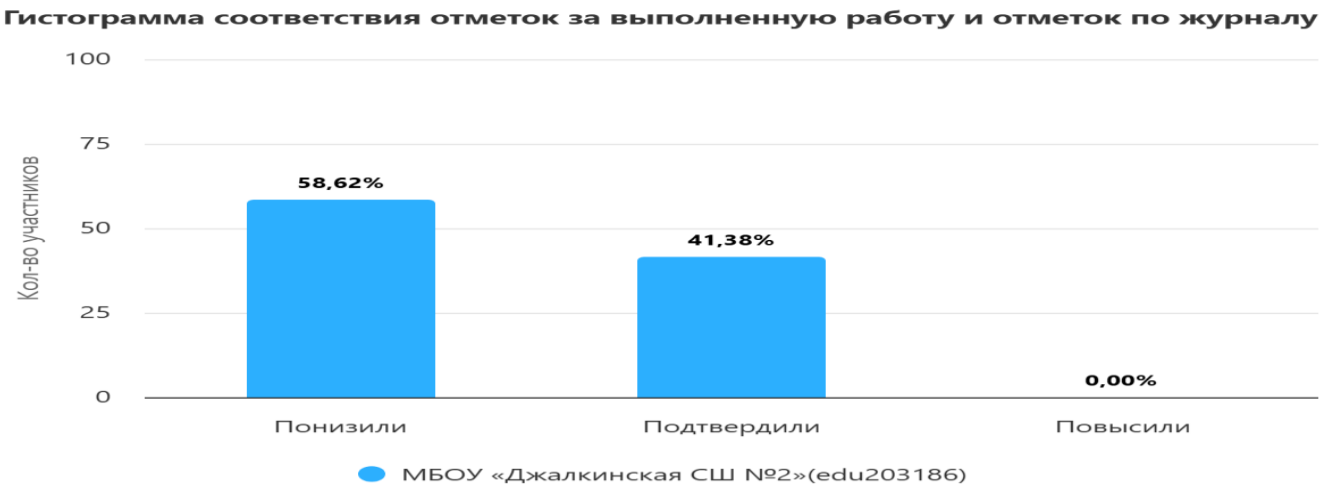
Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу в 4-8,10 классах»

На рисунках 1.3.1-1.3.12 представлены сравнительные диаграммы соответствия отметок ВПР отметкам по журналу для конкретной ОО. Представленные данные школы сопоставлены с аналогичными данными на региональном и муниципальном уровнях.

Рис. 3.1 «Сравнение отметок с отметками по журналу». ВПР по русскому языку в ОО, 4 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Русский язык 4 класс							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	Кол-во участников(все	Понизили (Отметка < Отметка по жур	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по	Подтвердили (Отметка = Отметке по журн	Повысили (Отметка > Отметка по жур	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
Вся выборка. РФ.	1722202	18,33	291764	72,8	1158666	8,86	141044
Чеченская Республика	30216	32,83	9903	65,62	19795	1,54	466
Гудермесский муниципальный рай	4023	28,54	1148	70,41	2832	1,04	42
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	29	58,62	17	41,38	12	0	0

«Сравнение отметок с отметками по журналу» ВПР по русскому языку в 4 классе в разрезе ОО, муниципалитета и региона.



Показатель "Понизили" в школе (58,62%) более чем в 3 раза превышает среднероссийский показатель (18,33%) и почти в 2 раза — региональный. Это указывает на системную проблему объективности оценивания в школе: учителя выставляют завышенные четвертные отметки, которые не соответствуют реальным знаниям учеников по стандартам ФГОС.

3.2«Сравнение отметок с отметками по журналу» ВПР по русскому языку в 5 классах в разрезе ОО.

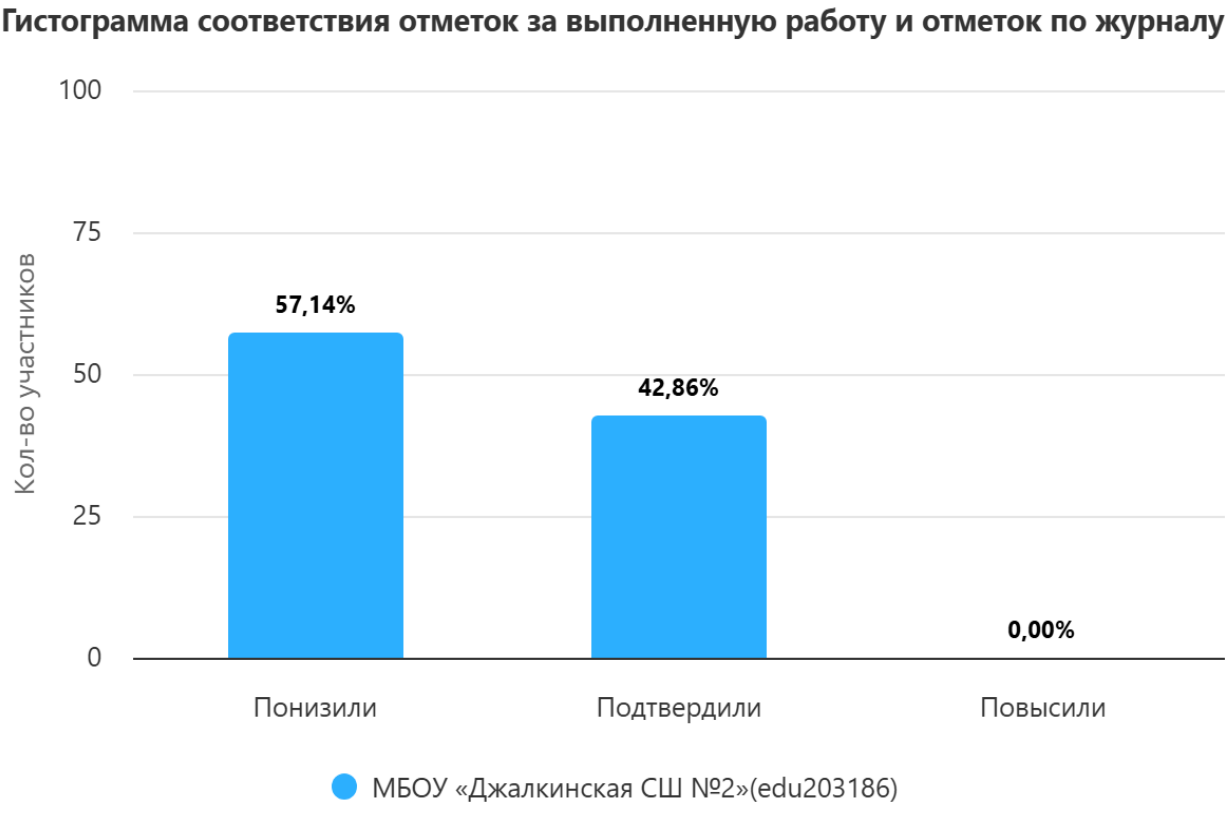


«Сравнение отметок с отметками по журналу» ВПР по русскому языку в 5 классах в разрезе ОО, муниципалитета и региона.

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Русский язык 5 класс:							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	Кол-во участников	все	Понизили (Отметка < Отметка по жур	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по	Подтвердили (Отметка = Отметке по журн	Повысили (Отметка > Отметка по жур	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
Вся выборка. РФ.	1713659	24,07	380421	68,53	1083107	7,4	116941	
Чеченская Республика	31956	31,25	9983	66,38	21205	2,38	759	
Гудермесский муниципальный ра	4306	25,92	1116	72,39	3117	1,7	73	
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	32	56,25	18	43,75	14	0	0	

«Сравнение отметок с отметками по журналу» ВПР по русскому языку в 6 классах в разрезе ОО.

«Сравнение отметок с отметками по журналу» ВПР по русскому языку в 6классе в разрезе ОО, муниципалитета

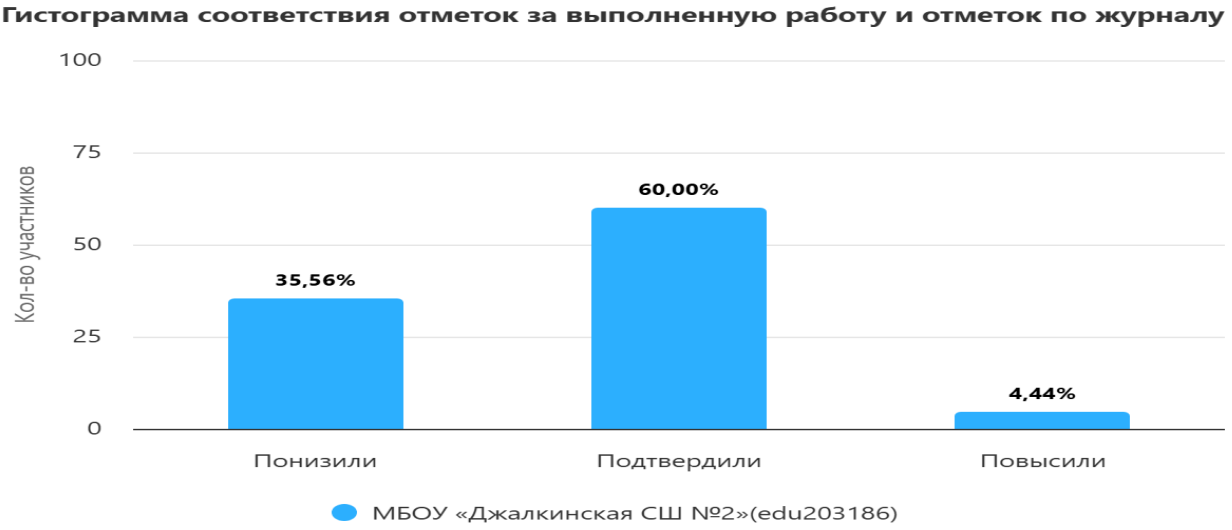


и

региона.

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Русский язык 6 класс							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	Кол-во участников(все	Понизили (Отметка < Отметка по жур	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по	Подтвердили (Отметка = Отметке по журн	Повысили (Отметка > Отметка по жур	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
Вся выборка. РФ.	1637394	17,61	265784	69,45	1048510	12,94	195398
Чеченская Республика	29697	28,07	8332	69,13	20524	2,8	832
Гудермесский муниципальный рай	4084	23,51	960	74,58	3046	1,91	78
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	35	57,14	20	42,86	15	0	0

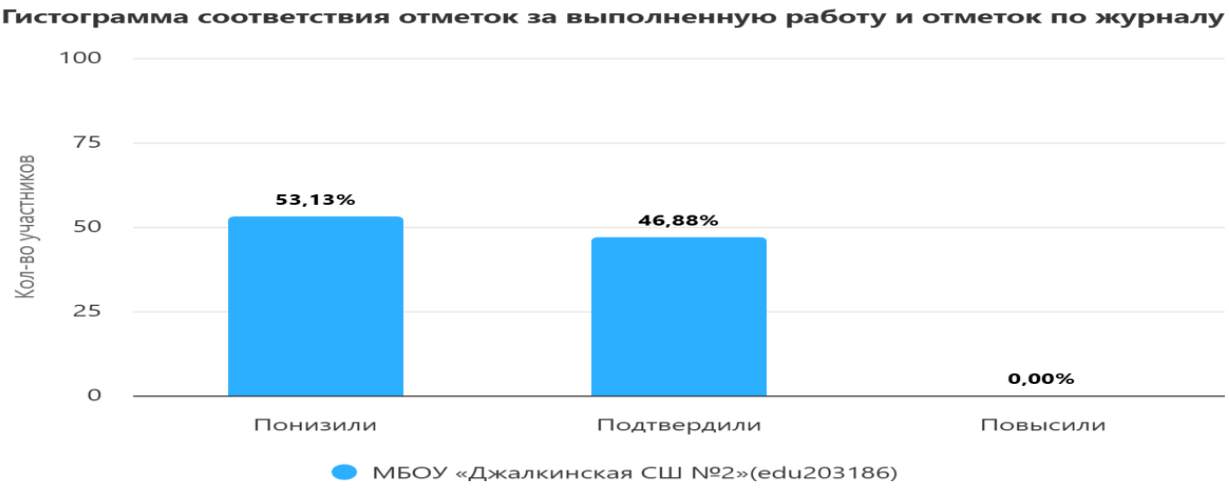
«Сравнение отметок с отметками по журналу» ВПР по русскому языку в 7 классах в разрезе ОО.



«Сравнение отметок с отметками по журналу» ВПР по русскому языку в 7 классе в разрезе ОО, муниципалитета и региона.

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Русский язык 7 класс							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	23						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	Кол-во участников(все	Понизили (Отметка < Отметка по жур	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по	Подтвердили (Отметка = Отметке по журн	Повысили (Отметка > Отметка по жур	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
Вся выборка. РФ.	1637238	18,7	281997	69,56	1048988	11,74	177106
Чеченская Республика	31247	26,14	8150	70,21	21891	3,66	1140
Гудермесский муниципальный рай	4137	24,27	1004	70,39	2912	5,34	221
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	45	35,56	16	60	27	4,44	2

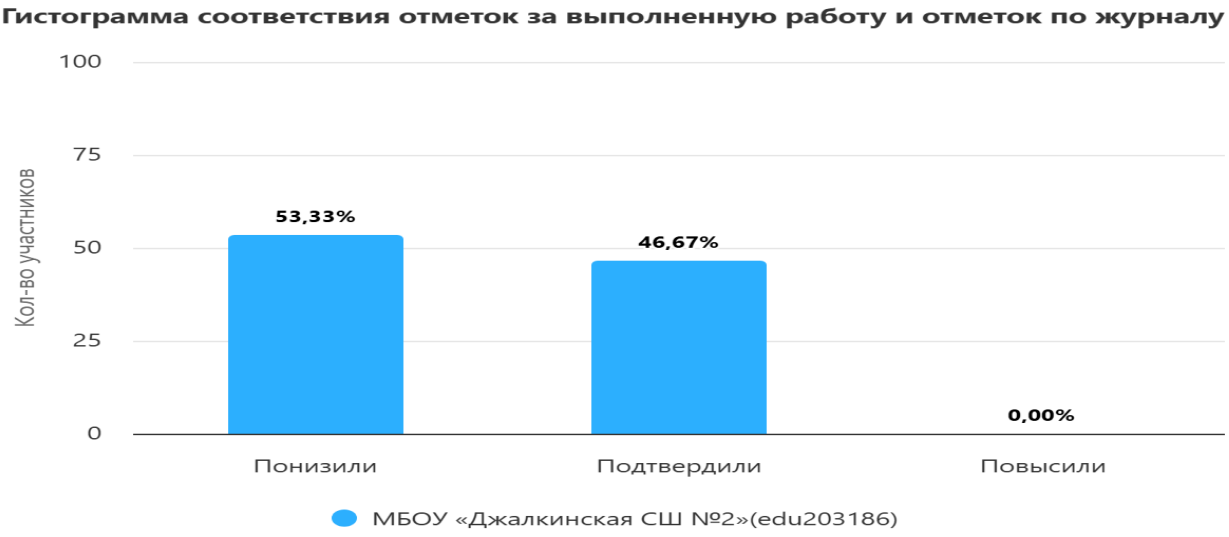
«Сравнение отметок с отметками по журналу» ВПР по русскому языку в 8 классах в разрезе ОО.



«Сравнение отметок с отметками по журналу» ВПР по русскому языку в 8 классе в разрезе ОО, муниципалитета и региона.

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Русский язык 8 класс							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	Кол-во участников(все	Понизили (Отметка < Отметка по жур	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по	Подтвердили (Отметка = Отметке по журн	Повысили (Отметка > Отметка по жур	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
Вся выборка. РФ.	1508445	21,6	298877	69,36	959842	9,05	125189
Чеченская Республика	32499	25,86	8402	70,56	22928	3,58	1163
Гудермесский муниципальный рай	4271	23,79	1016	72,81	3109	3,4	145
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	32	53,13	17	46,88	15	0	0

«Сравнение отметок с отметками по журналу» ВПР по русскому языку в 10 классах в разрезе ОО.



«Сравнение отметок с отметками по журналу» ВПР по русскому языку в 10 классе в разрезе ОО, муниципалитета и региона.

Сравнение отметок с отметками по журналу								
ВПР 2026 Русский язык 10 класс								
Предмет:	Русский язык							
Максимальный первичный балл:	20							
Дата:	20.04.2026							
Группы участников	Кол-во участников	все	Понизили (Отметка < Отметка по жур	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по	Подтвердили (Отметка = Отметке по журн	Повысили (Отметка > Отметка по жур	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	Кол-во уч
Вся выборка. РФ.	629103	20,28	114534	68	384113	11,73	66239		
Чеченская Республика	9014	27,96	2511	67,91	6098	4,13	371		
Гудермесский муниципальный рай	937	27,43	257	69,69	653	2,88	27		
МБОУ «Джалкинская СШ №2» (edu	15	53,33	8	46,67	7	0	0		

Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу» ВПР по русскому языку (4–8, 10 классы)

Отчёт позволяет оценить, насколько текущие (четвертные, триместровые, годовые) отметки учителей соответствуют объективным результатам независимой диагностики – ВПР. На основе предоставленных диаграмм и ранее зафиксированных в индивидуальных результатах данных сформирована сводная таблица по школе.

Сводная таблица соответствия отметок по классам

Класс	Всего участников	Подтвердили	Повысили	Понизили	Доля понизивших (школа)	По РФ (ориентир)	По ЧР (ориентир)	Отклонение школы от РФ
4	29	12 (41,38%)	0	17 (58,62%)	58,62%	18%	30%	+40,6 п.п.
5	32	14 (43,75%)	0	18 (56,25%)	56,25%	18%	30%	+38,3 п.п.
6	35	15 (42,86%)	0	20 (57,14%)	57,14%	18%	30%	+39,1 п.п.
7	45	27 (60,00%)	2 (4,44%)	16 (35,56%)	35,56%	18%	30%	+17,6 п.п.
8	32	15 (46,88%)	0	17 (53,13%)	53,13%	18%	30%	+35,1 п.п.
10	15	7 (46,67%)	0	8 (53,33%)	53,33%	18%	30%	+35,3 п.п.

Ключевые выводы

1. Системная проблема объективности оценивания

Во всех параллелях доля участников, понизивших свой результат по сравнению с журнальной отметкой, в 2–3 раза выше средних по РФ и в 1,5–2 раза выше региональных значений.Это

свидетельствует о завышении текущих отметок учителями. Школьные оценки не отражают реальный уровень подготовки учащихся по стандартам ФГОС и критериям ВПР.За исключением 7а класса (2 человека), ни один ученик не повысил свою отметку по ВПР. Отсутствие повышений говорит о том, что учителя не видят и не поощряют потенциально сильных учеников, а также не используют дифференцированный подход.60% подтвердили, есть двое повысивших, доля понизивших (35,56%) – минимальная. Это может быть связано с более объективной системой оценивания в 7-х классах (учителя Абдулмуслимова З.М. и Канаева И.Р. – но в 7б показатели хуже, чем в 7а). Однако даже здесь показатель понизивших почти в 2 раза выше федерального. Наихудшая ситуация – в 4, 5, 6 классах,доля понизивших превышает 56–58%, что означает, что более половины учащихся получили в журнале завышенные оценки. Особенно тревожно в 4 классе (начальная школа), где закладываются базовые навыки, и в 6 классе (рост неуспеваемости на ВПР совпадает с высоким уровнем понижения).При почти 100% успеваемости по журналу, в ВПР появляются двоечники (от 6,9% в 4 до 13,3% в 10 классе). Это означает, что учителя не объективно оценивают даже минимальный порог знаний, что приводит к «скрытой неуспеваемости».

Управленческие решения по повышению объективности оценивания

Издать приказ по школе «Об обеспечении объективности текущего и итогового оценивания обучающихся» с утверждением:

единых критериев оценивания письменных и устных работ по русскому языку, соответствующих требованиям ФГОС и демоверсиям ВПР;

обязательного проведения административных контрольных работ (входных, рубежных, итоговых) с проверкой независимыми экспертами (например, взаимопроверка между учителями параллелей).

Включить показатель «соответствие отметок ВПР и журнальных» в систему оценки эффективности деятельности учителя (стимулирующие выплаты, аттестация). Учителям, у которых доля понизивших превышает 40%, рекомендовать пройти курсы повышения квалификации по объективизации оценивания.

Создать школьную комиссию по контролю за объективностью из заместителей директора, руководителей ШМО, опытных учителей – для выборочной проверки тетрадей, контрольных работ и журналов (не реже 1 раза втриместр).

2.Организовать взаимопосещение уроков между учителями, чьи классы показали высокую объективность (например, 7а), и теми, где расхождение максимально (4, 5, 6 классы), с последующим обсуждением подходов к выставлению отметок.

Работа с учителями, показавшими наибольшее расхождение

1.Провести **индивидуальные собеседования** с учителями:

Юнусова Ж.Г. (4а), Шидаева З.А. (4б) – по итогам 4 класса;

Абдулмуслимова З.М. (5а, 6а) – несмотря на хорошие результаты в 7а, в 5 и 6 классах тоже высокий процент понизивших;

Канаева И.Р. (5б, 6б, 7б, 8б, 10) – показатели понизивших стабильно высоки во всех её классах.

В ходе собеседований проанализировать причины: возможно, завышение оценок из-за субъективизма, щадящего подхода или неверного перевода баллов в отметки.

2.По итогам собеседований разработать индивидуальные планы коррекции для каждого учителя, включив в них обязательное использование критериального оценивания и регулярный самоанализ соответствия.

Работа с учащимися и родителями

1.Провести классные собрания в каждом классе с разъяснением объективных критериев ВПР и демонстрацией типичных ошибок. Сравнить (в обобщённом виде) журнальные отметки и результаты ВПР, чтобы родители поняли реальный уровень подготовки детей.

2.Организовать индивидуальные беседы с учащимися, понизившими результат, и их родителями – с целью составления плана ликвидации пробелов. Для таких учащихся ввести «карты индивидуального развития» с фиксацией текущих достижений и динамики.

3.Разработать систему поощрений для учащихся, которые подтвердили или повысили отметку, а также для тех, кто имел стабильно высокие текущие оценки и подтвердил их (это будет стимулировать объективность).

4. Ежемесячно заслушивать на заседаниях административного совета отчёты учителей о ходе коррекционной работы и динамике объективности.

Дополнительные рекомендации по параллелям

4 класс: пересмотреть систему оценивания в начальной школе, ввести систематические проверочные работы в формате ВПР, начиная со 2 полугодия 4 класса.

5-6 классы: усилить текущий контроль по разделам, вызывающим наибольшие затруднения (орфография, пунктуация, работа с текстом); проводить регулярные словарные диктанты и грамматические разборы.

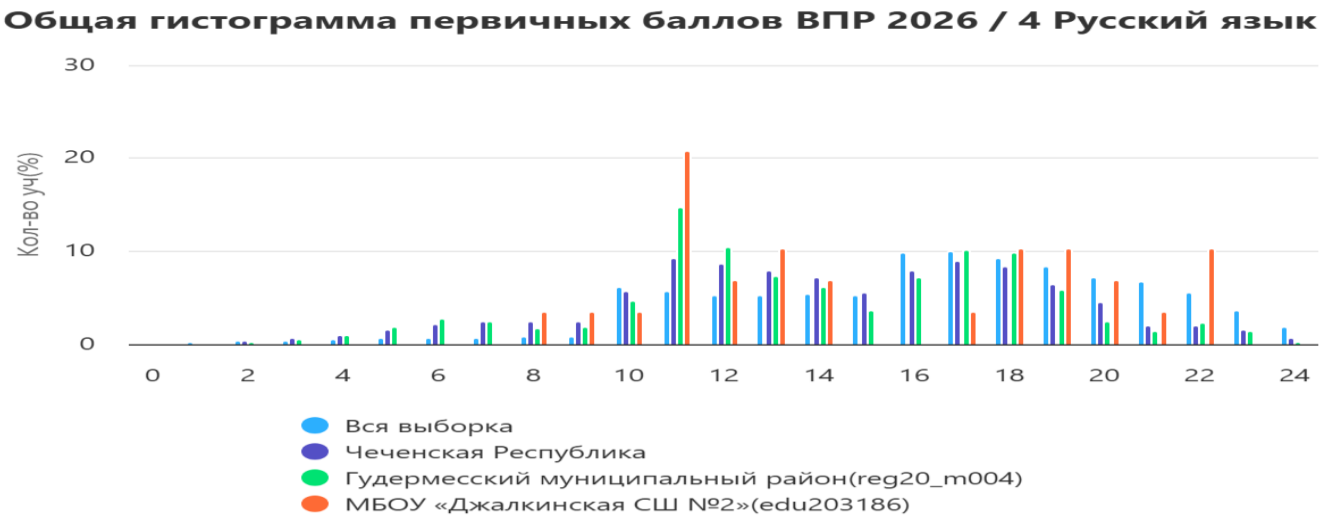
7 класс (здесь наилучшая объективность): сохранить существующие подходы, но работать над уменьшением доли понизивших до 25% – за счёт адресной помощи слабым учащимся.

8 класс: обратить внимание на задания с развёрнутым ответом – именно по ним часто завышаются текущие оценки.

10 класс: учитывая предэкзаменационный период, необходимо усилить подготовку к ЕГЭ, но также привести текущие отметки в соответствие с реальным уровнем, чтобы не создавать ложного впечатления о готовности к экзаменам.

Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов»

«Распределение первичных баллов» по русскому языку в 4 классе в разрезе ОО, муниципалитета и региона



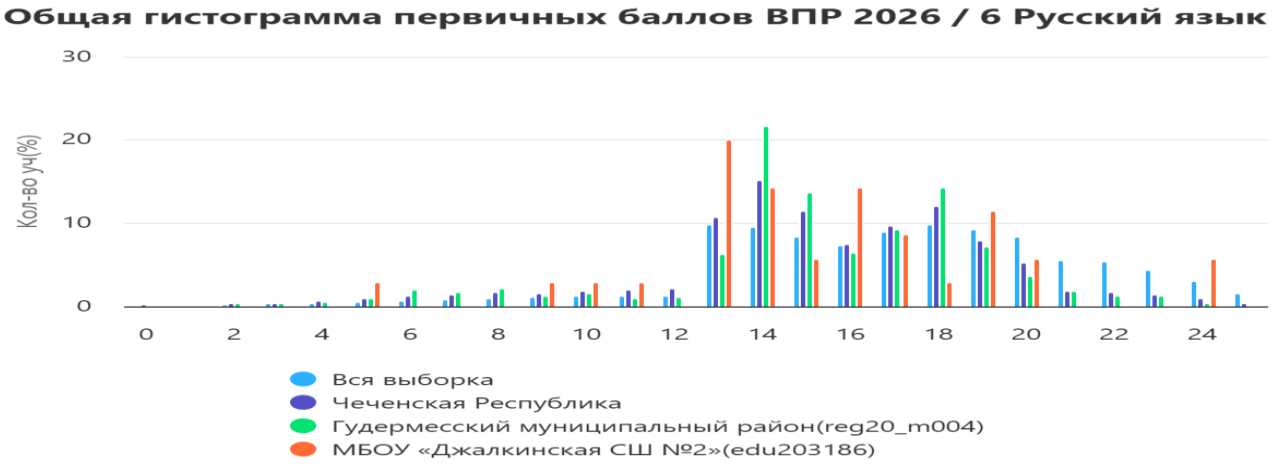
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–24

«Распределение первичных баллов» по русскому языку в 5 классе в разрезе ОО, муниципалитета и региона



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–15	16–19	20–24

«Распределение первичных баллов» по русскому языку в 6 классе в разрезе ОО, муниципалитета и региона



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–16	17–20	21–25

«Распределение первичных баллов» по русскому языку в 7 классе в разрезе ОО, муниципалитета и региона



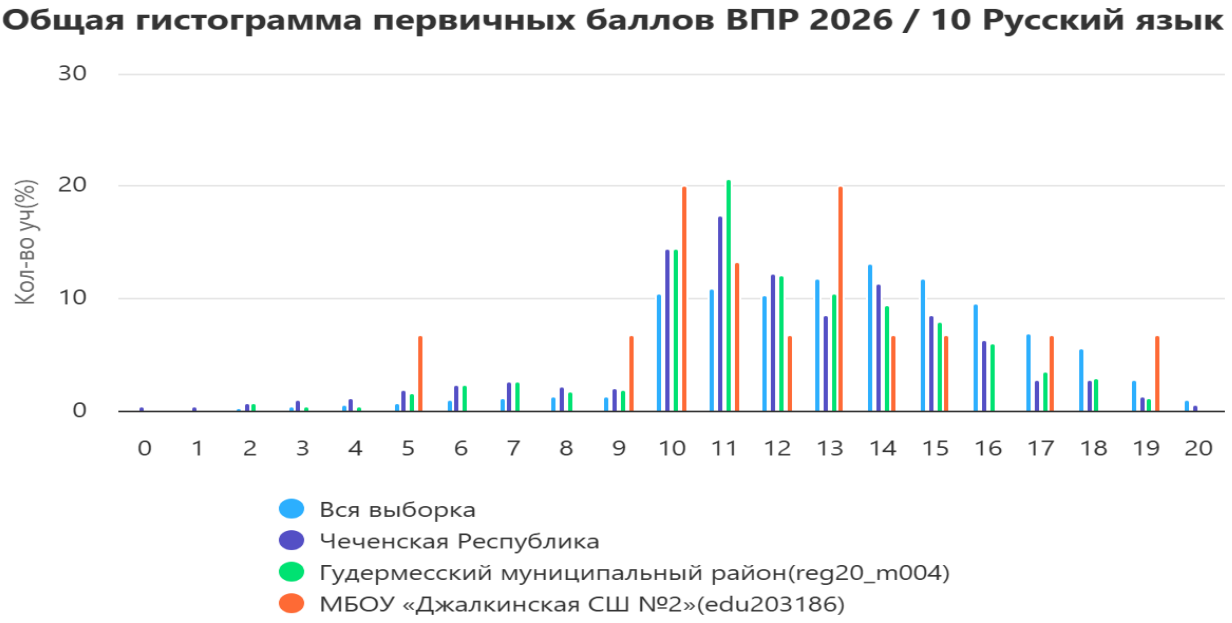
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–13	14–17	18–23

«Распределение первичных баллов» по русскому языку в 8 классе в разрезе ОО, муниципалитета и региона



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–14	15–18	19–23	24–29

«Распределение первичных баллов» по русскому языку в 10 классе в разрезе ОО, муниципалитета и региона



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–14	15–18	19–23	24–29

Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов» ВПР по русскому языку (4–8, 10 классы)

Отсутствие ярко выраженных «пиков» на значениях, соответствующих границам перевода баллов в отметки (например, между «2» и «3» или «3» и «4»), свидетельствует о том, что: проверка работ проводилась без субъективного «подгона» результатов;

критерии оценивания соблюдались единообразно для всех участников;
нет признаков массового «исправления» работ в пользу более высоких отметок.
Это положительный фактор, подтверждающий достоверность полученных результатов.

1.2. **Сравнение формы распределения с региональными и муниципальными данными**

На гистограммах показано смещение распределения влево (в сторону более низких баллов) по сравнению с регионом и муниципалитетом, что согласуется с ранее выявленным снижением качества знаний. В 4–6 классах наблюдается повышенная концентрация участников в зоне низких и средних баллов, тогда как доля высоких баллов (соответствующих отметкам «4» и «5») заметно ниже, чем в среднем по РФ.В 7–8 классах распределение более равномерное, но также сдвинуто влево от региональных показателей. В 10 классе – наличие двух групп: часть учащихся набирает высокие баллы, другая – очень низкие (поляризация), что объясняет рост двоечников при относительно высоком качестве. Наибольшие отставания наблюдаются в заданиях базового уровня (по данным «Индивидуальные результаты»), что объясняет смещение распределения влево – учащиеся не справляются даже с простыми заданиями.

2. Управленческие решения на основе анализа распределения первичных баллов

2.1. Использование распределения для адресной коррекции. Провести сопоставительный анализ распределения баллов по классам с выделением групп учащихся: низкий балл (менее 50% от максимума) – требуется интенсивная ликвидация пробелов;средний балл (50–70%) – работа над повышением до высокого уровня; высокий балл (более 70%) – развитие и поддержка одарённых детей. На основе этого распределения сформировать группы для дополнительных занятий (коррекционные, поддерживающие, углублённые).

2.2По каждому классу определить задания (типы заданий), которые вызвали наибольшие затруднения (с использованием индивидуальных результатов и данных по выполнению заданий). Включить их отработку в календарно-тематическое планирование на следующий учебный год, добавив часы на повторение и тренировку.

2.3Провести заседание ШМО учителей русского языка с детальным разбором распределения баллов по каждому классу. Для каждого типа заданий (по уровням сложности) определить долю успешных выполнений в школе по сравнению с регионом и разработать план устранения выявленных дефицитов.

2.4Для каждого учащегося, получившего балл ниже порога «2», разработать индивидуальный маршрут с фиксацией промежуточных баллов по контрольным работам (ведение индивидуальной карты развития) и ежемесячным информированием родителей.

2.5Разработать и утвердить «дорожную карту» повышения качества образования по русскому языку на 2–3 года, где одним из ключевых индикаторов будет положительная динамика распределения первичных баллов (смещение вправо и уменьшение разброса).

5.Анализ данных отчёта «Выполнение заданий» ВПР по русскому языку (4–8, 10 классы)

5.1.Выполнение заданий по русскому языку в 4 классах

Выполнение заданий																		
ВПР 2026 Русский язык 4 класс																		
Предмет:	Русский язык																	
Максимальный первичный балл:	24																	
Дата:	20.04.2026																	
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (2б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (3б)	5 (2б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (2б)	9.1 (1б)	9.2 (2б)	10.1 (1б)	10.2 (2б)	11 (1б)	12.1 (2б)	12.2 (1б)
			Макс балл	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	35589	1722202		79,94	81,48	58,62	62,8	72,96	73,69	74,74	68,41	73,13	73,02	72,78	65,41	82,89	46,96	42,02
Чеченская Республика	560	30216		79,64	89,02	63,78	53,47	62,46	82,54	82,42	70,21	65,86	45	57,25	34,54	67,68	32,05	32,89
Гудермесский муниципальный район	44	4023		81,38	86,45	69,2	55,27	65,67	82,48	83,02	71,39	51,9	32,24	43,52	22,92	67,01	41,67	41,06
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		29		93,1	96,55	53,45	50,57	82,76	93,1	82,76	58,62	93,1	31,03	82,76	27,59	93,1	43,1	41,38

5.2.Выполнение заданий по русскому языку в 5 классах

Выполнение заданий													
ВПР 2026 Русский язык 5 класс													
Предмет:	Русский язык												
Максимальный первичный балл:	24												
Дата:	20.04.2026												
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2К1 (3б)	2К2 (3б)	2К3 (3б)	3 (2б)	4.1 (1б)	4.2 (1б)	5 (2б)
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	2	1	1	2
Вся выборка	35184	1713659		68,97	65,98	91,09	54,79	47,69	51,37	64,34	79,89	58,26	74,97
Чеченская Республика	538	31956		57,89	61,49	79,14	57,23	50,74	49,46	54,44	76,8	63,74	67,72
Гудермесский муниципальный район	44	4306		59,39	62,47	76,24	57,99	52,79	51,93	53,5	72,67	62,31	65,28
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		32		53,91	36,46	90,63	65,63	18,75	62,5	53,13	93,75	90,63	79,69

5.3.Выполнение заданий по русскому языку в 6 классах

Выполнение заданий													
ВПР 2026 Русский язык 6 класс													
Предмет:	Русский язык												
Максимальный первичный балл:	25												
Дата:	20.04.2026												
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2К1 (3б)	2К2 (3б)	2К3 (3б)	3 (2б)	4.1 (1б)	4.2 (2б)	5 (2б)
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	2	1	2	2
Вся выборка	35173	1637394		68,69	68,45	92,61	83,08	60,41	42,6	80,01	72,72	54,63	63,75
Чеченская Республика	538	29697		59,94	61,64	81,58	73,87	58,67	45,2	67,88	71,68	44,63	56,48
Гудермесский муниципальный район	44	4084		61,78	64,8	78,06	73,96	58,93	44,57	64,52	68,22	43,47	54,29
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		35		73,57	40	97,14	76,19	69,52	61,9	34,29	77,14	21,43	60

5.4.Выполнение заданий по русскому языку в 7 классах

Выполнение заданий																
ВПР 2026 Русский язык 7 класс																
Предмет:	Русский язык															
Максимальный первичный балл:	23															
Дата:	20.04.2026															
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2 (2б)	3.1 (1б)	3.2 (2б)	4 (3б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7.1 (1б)	7.2 (1б)
			Макс балл	4	3	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	35346	1637238		63,87	45,32	92,91	74,04	75,36	56,62	42,44	60,5	50,95	63,86	60,66	69,38	45,71
Чеченская Республика	540	31247		56,42	49,03	76,98	65,64	74,91	42,62	41,38	71,28	56,58	69,21	54,85	63,61	37,16
Гудермесский муниципальный район	44	4137		54,99	48,16	72,98	65,86	75,85	42,19	43,94	74,43	59,25	72,3	57,92	67,17	42,3
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		45		70	25,93	94,44	62,22	28,89	7,78	45,93	95,56	55,56	91,11	66,67	77,78	35,56

5.5.Выполнение заданий по русскому языку в 8 классах

Выполнение заданий																			
ВПР 2026 Русский язык 8 класс																			
Предмет:	Русский язык																		
Максимальный первичный балл:	29																		
Дата:	20.04.2026																		
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2.1 (2б)	2.2 (3б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7.1 (1б)	7.2 (1б)	8.1 (1б)	8.2 (1б)	9 (3б)	10 (2б)
			Макс балл	4	3	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2
Вся выборка	35287	1508445		58,2	39,6	91,62	79,59	68,67	75,74	76,06	89,9	82,7	51,84	82,29	57,7	81,14	69,99	34,3	41,69
Чеченская Республика	535	32499		55,59	50,7	78,19	76,92	58,66	84,57	83,17	84,68	83,32	41,8	81,32	56,05	78,79	67,56	30,58	34,08
Гудермесский муниципальный район	44	4271		56,86	54,21	78,01	77,71	57,82	85,3	85,13	85,55	82,91	42,91	79,65	57,08	77,8	66,19	29,88	33,91
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		32		80,47	22,92	96,88	62,5	43,75	71,88	81,25	90,63	84,38	25	90,63	31,25	96,88	87,5	35,42	43,75

5.6.Выполнение заданий по русскому языку в 10 классах

Выполнение заданий																			
ВПР 2026 Русский язык 10 класс																			
Предмет:	Русский язык																		
Максимальный первичный балл:	20																		
Дата:	20.04.2026																		
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2К1 (1б)	2К2 (2б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6К1 (1б)	6К2 (1б)	7К1 (1б)	7К2 (1б)	8 (2б)	9 (1б)	10К1 (1б)	10К2 (2б)	10К3 (2б)	10К4 (1б)
			Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	27073	629103		75,17	92,37	72,72	77,13	50,64	72,87	37,76	52,15	49,38	47,87	75,99	74,07	84,88	70,88	63,54	57,43
Чеченская Республика	447	9014		83,68	86,01	58,54	84,66	69	76,61	69,06	61,25	65,96	57,57	56,81	72,71	65,25	36,19	30,11	36,31
Гудермесский муниципальный район	36	937		87,41	88,47	57,42	89,43	72,25	77,27	69,8	57,63	65,21	54,11	59,07	73,75	64,99	38,1	30,47	32,87
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		15		93,33	93,33	33,33	80	73,33	86,67	46,67	46,67	73,33	60	60	86,67	86,67	46,67	46,67	13,33

Анализ результатов ВПР по русскому языку**(4–8, 10 классы)**

Сравнение с районными, Республиканскими и общероссийскими показателями выявило неравномерную подготовку обучающихся. По многим заданиям школа демонстрирует результаты значительно выше средних (например, 9.1, 10.1 в 4 классе; 4.1, 4.2 в 5 классе; 2К3 в 6 классе; 5.1, 6.1 в 7 классе; 1К1, 8.1, 8.2 в 8 классе; 1, 2К1, 5, 7К1 в 10 классе). Однако по ряду ключевых заданий наблюдается устойчивое отставание от всех уровней сравнения:

4 класс: задания 3, 4, 8, 9.2, 10.2, 12.1 (особенно 9.2 – 31% против 73% по выборке; 10.2 – 27,6% против 65,4%).

5 класс: 1К1, 1К2, 2К2, 3 (2К2 – 18,75% против 47,7%; 1К2 – 36,5% против 66%).

6 класс: 1К2, 3, 4.2 (3 – 34,3% против 80%; 4.2 – 21,4% против 54,6%).

7 класс: 1К2, 3.1, 3.2, 7.2 (3.2 – 7,8% против 56,6%; 3.1 – 28,9% против 75,4%).

8 класс: 1К2, 2.1, 2.2, 6.2, 7.2 (1К2 – 22,9% против 39,6%; 6.2 – 25% против 51,8%; 7.2 – 31,3% против 57,7%).

10 класс: 2К2, 6К2, 8, 10К2, 10К3, 10К4 (10К4 – 13,3% против 57,4%; 2К2 – 33,3% против 72,7%).

Проблемные зоны связаны с анализом текста, орфографическим и пунктуационным разбором, развёрнутыми ответами, применением правил в нестандартных ситуациях. Задания на знание базовых норм выполняются лучше.

Управленческое решение:

Провести детальный анализ по кодификатору для выявления конкретных дефицитов по каждому классу.

Организовать методическую поддержку учителей-предметников: семинары-практикумы по формированию метапредметных умений (анализ текста, аргументация, работа с информацией).

Скорректировать рабочие программы и поурочное планирование, увеличив долю заданий продуктивного и аналитического характера.

Ввести диагностические работы в формате ВПР по проблемным темам с последующим мониторингом динамики.

Провести индивидуальные консультации и дополнительные занятия для учащихся, показавших низкие результаты.

Использовать ресурс сильных сторон: обобщить опыт учителей, чьи классы показали высокие результаты по отдельным заданиям.

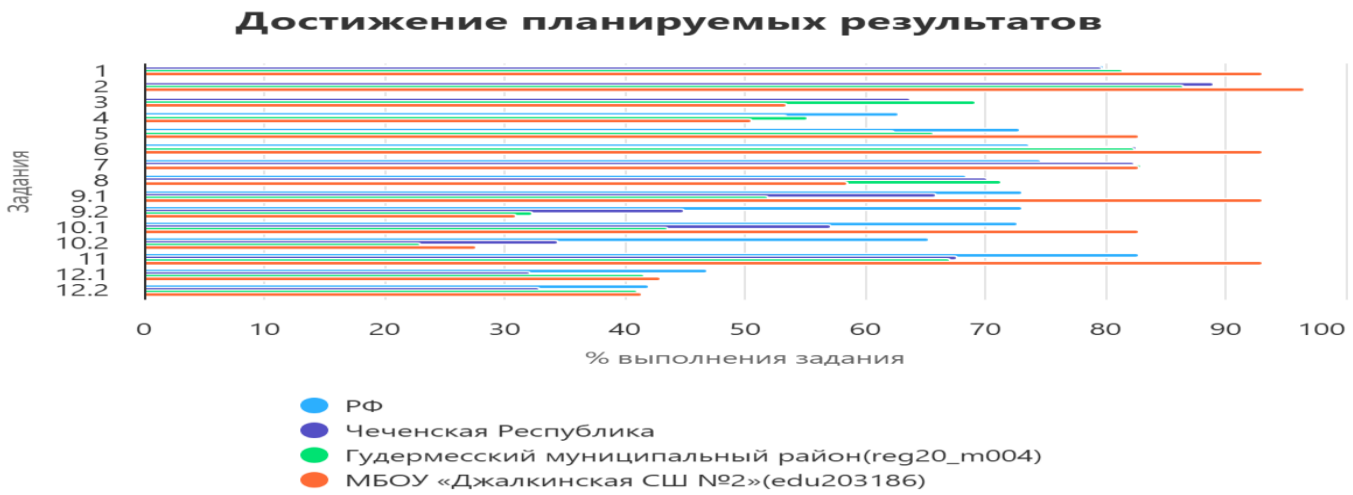
Включить в внутришкольный контроль мониторинг качества преподавания русского языка с анализом эффективности принятых мер.

Провести родительские собрания с информированием о результатах и планах по улучшению подготовки.

Достижение планируемых результатов по русскому языку в 4-8,10 классах

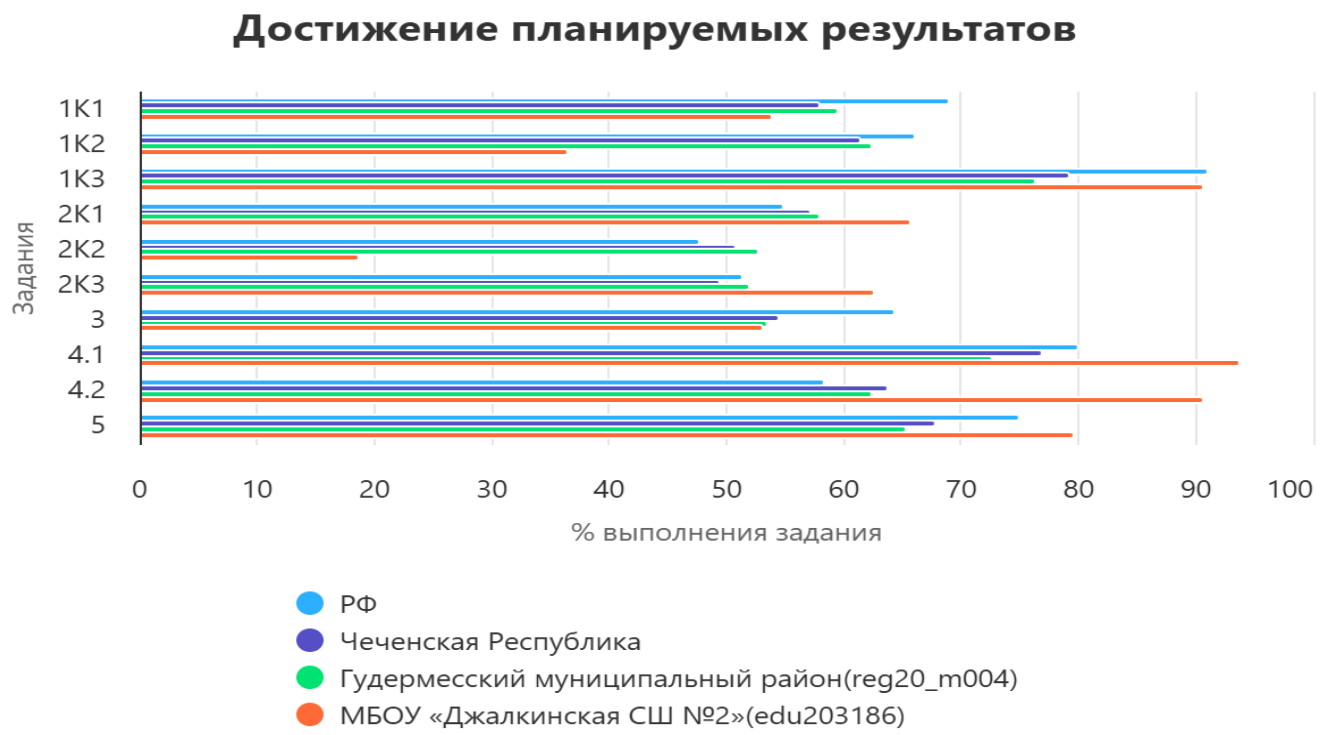
Достижение планируемых результатов по русскому языку в 4-х классах

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Русский язык 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максима	24					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения осн**	**Макс балл**	Чеченская Республик	Гудермесский муниц	МБОУ «Джалкинская	РФ
			30216 уч.	4023 уч.	29 уч.	1722202 уч.
Б	1. Умение распознавать правильную орфоэпическую	2	79,64	81,38	93,1	79,94
Б	2. Умение классифицировать согласные звуки; характе	1	89,02	86,45	96,55	81,48
Б	3. Умение определять тему и основную мысль текста;	2	63,78	69,2	53,45	58,62
Б	4. Умение делить тексты на смысловые части; составл	3	53,47	55,27	50,57	62,8
Б	5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; ум	2	62,46	65,67	82,76	72,96
Б	6. Умение распознавать значение слова по контексту;	1	82,54	82,48	93,1	73,69
Б	7. Умение распознавать значение слова по контексту;	1	82,42	83,02	82,76	74,74
Б	8. Умение классифицировать слова по составу: находи	2	70,21	71,39	58,62	68,41
П	9.1. Умение распознавать грамматические признаки с	1	65,86	51,9	93,1	73,13
П	9.2. Распознавать грамматические признаки имени су	2	45	32,24	31,03	73,02
П	10.1. Умение распознавать грамматические признаки	1	57,25	43,52	82,76	72,78
П	10.2. Распознавать грамматические признаки имени п	2	34,54	22,92	27,59	65,41
Б	11. Умение распознавать грамматические признаки сл	1	67,68	67,01	93,1	82,89
Б	12.1. Умение на основе данной информации и собстве	2	32,05	41,67	43,1	46,96
Б	12.2. Соблюдать при письме изученные орфографичес	1	32,89	41,06	41,38	42,02



Достижение планируемых результатов по русскому языку в 5-х классах

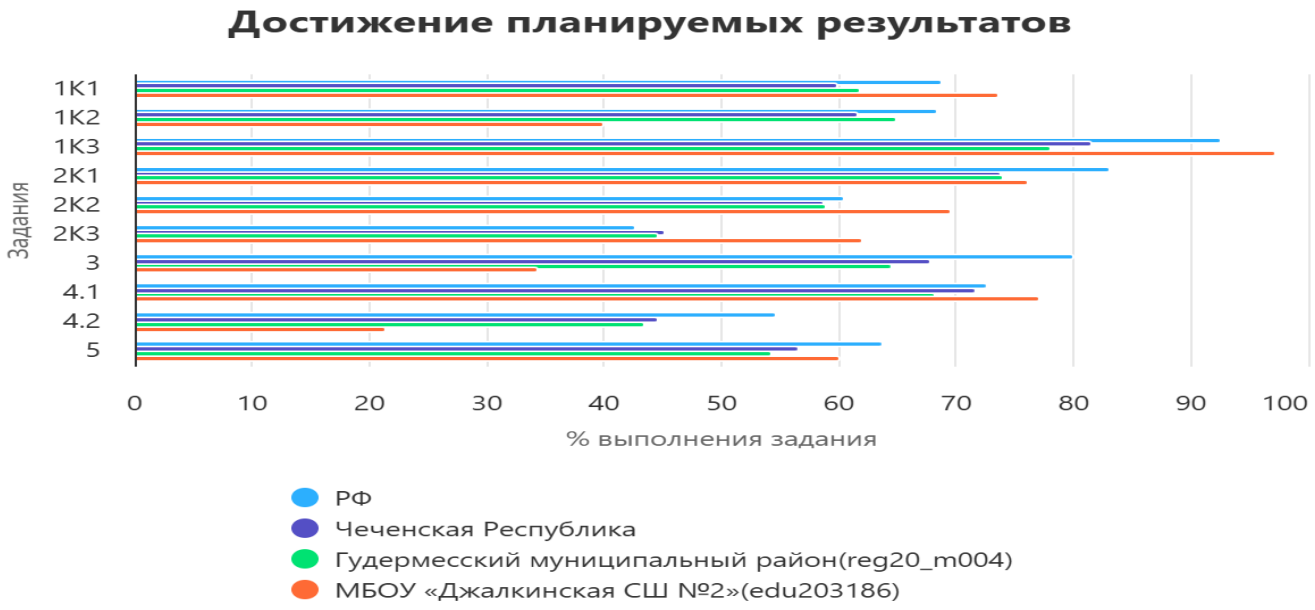
Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Русский язык 5 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимал	24					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения основно**	**Макс балл**	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			31956 уч.	4306 уч.	32 уч.	1713659 уч.
Б	1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского л	4	57,89	59,39	53,91	68,97
Б	1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского л	3	61,49	62,47	36,46	65,98
Б	1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского л	2	79,14	76,24	90,63	91,09
Б	2К1. Проводить фонетический анализ слов.	3	57,23	57,99	65,63	54,79
Б	2К2. Проводить морфологический анализ имен существите	3	50,74	52,79	18,75	47,69
Б	2К3. Проводить синтаксический анализ простых предложен	3	49,46	51,93	62,5	51,37
Б	3. Осуществлять информационную переработку прочитанн	2	54,44	53,5	53,13	64,34
Б	4.1. Объяснять лексическое значение слова разными спосо	1	76,8	72,67	93,75	79,89
Б	4.2. Объяснять лексическое значение слова разными спосо	1	63,74	62,31	90,63	58,26
Б	5. Соблюдать нормы постановки ударения (в рамках изуче	2	67,72	65,28	79,69	74,97



Достижение планируемых результатов по русскому языку в 6-х классах

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Русский язык 6 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимал	25					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения основно**	**Макс балл**	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			29697 уч.	4084 уч.	35 уч.	1637394 уч.
Б	1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского л	4	59,94	61,78	73,57	68,69
Б	1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского л	3	61,64	64,8	40	68,45
Б	1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского л	2	81,58	78,06	97,14	92,61
Б	2К1. Проводить морфемный анализ слова	3	73,87	73,96	76,19	83,08
Б	2К2. Проводить словообразовательный анализ слова	3	58,67	58,93	69,52	60,41
Б	2К3. Проводить морфологический анализ слова	3	45,2	44,57	61,9	42,6
Б	3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, озн	2	67,88	64,52	34,29	80,01
Б	4.1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, о	1	71,68	68,22	77,14	72,72
Б	4.2. Использовать многозначное слово в	2	44,63	43,47	21,43	54,63

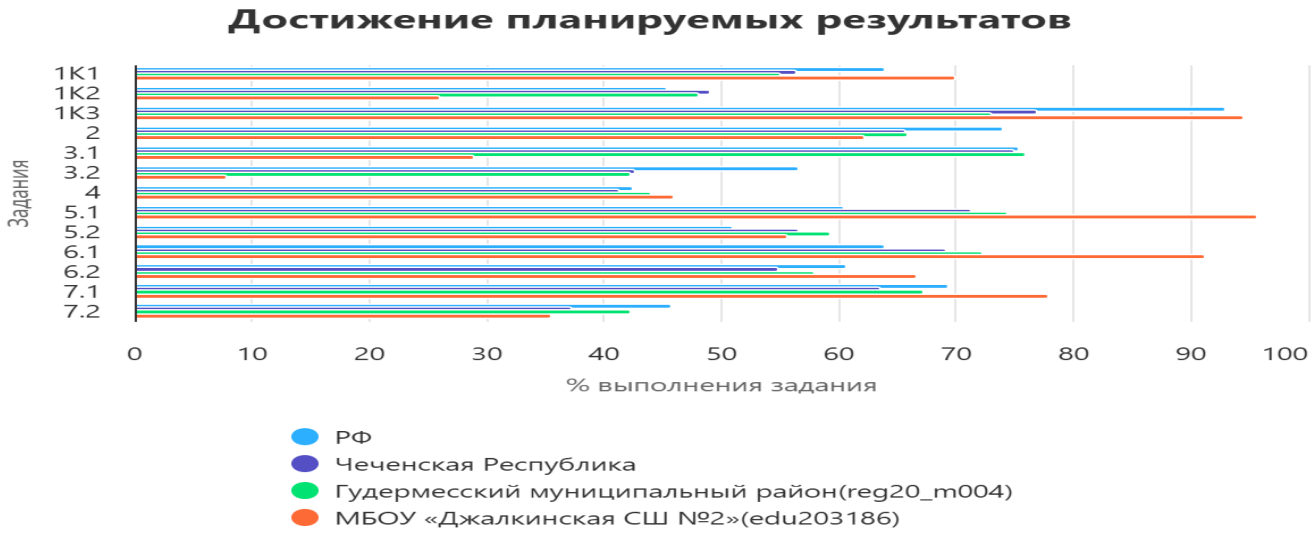
	другом значении в					
Б	5. Распознавать случаи нарушения грамматических норм р	2	56,48	54,29	60	63,75



Достижение планируемых результатов по русскому языку в 7-х классах

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Русский язык 7 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимал	23					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения основно**	**Макс балл**	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			31247 уч.	4137 уч.	45 уч.	1637238 уч.
Б	1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского л	4	56,42	54,99	70	63,87
Б	1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского л	3	49,03	48,16	25,93	45,32
Б	1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского л	2	76,98	72,98	94,44	92,91
Б	2. Работать с текстом: проводить смысловой анализ текста,	2	65,64	65,86	62,22	74,04
Б	3.1. Распознавать лексическое значение многозначного сло	1	74,91	75,85	28,89	75,36
Б	3.2. Использовать многозначное слово в другом значении в	2	42,62	42,19	7,78	56,62
Б	4. Проводить морфологический анализ причастий, дееприч	3	41,38	43,94	45,93	42,44
Б	5.1. Различать производные и непроизводные предлоги, пр	1	71,28	74,43	95,56	60,5
Б	5.2. Соблюдать правила правописания производных предл	1	56,58	59,25	55,56	50,95

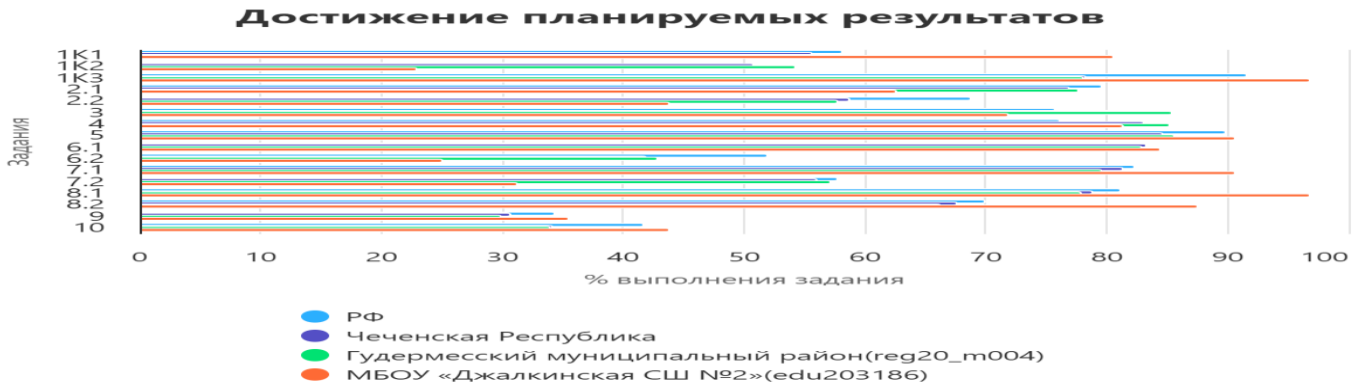
Б	6.1. Различать разряды союзов по значению, строению	1	69,21	72,3	91,11	63,86
Б	6.2. Соблюдать правила правописания союзов	1	54,85	57,92	66,67	60,66
Б	7.1. Правильно расставлять знаки препинания в предложен	1	63,61	67,17	77,78	69,38
Б	7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения с при	1	37,16	42,3	35,56	45,71



Достижение планируемых результатов по русскому языку в 8-х классах

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Русский язык 8 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимал	29					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	Проверяемые предметные результаты освоения основно	Макс балл	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			32499 уч.	4271 уч.	32 уч.	1508445 уч.
Б	1К1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, о	4	55,59	56,86	80,47	58,2
Б	1К2. Владеть различными видами чтения: просмотровым, о	3	50,7	54,21	22,92	39,6
Б	1К3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, о	2	78,19	78,01	96,88	91,62
Б	2.1. Определять типы подчинительной связи слов в словосо	2	76,92	77,71	62,5	79,59
Б	2.2. Определять типы подчинительной связи слов в словосо	3	58,66	57,82	43,75	68,67
Б	3. Находить в предложении грамматическую основу	1	84,57	85,3	71,88	75,74
Б	4. Различать виды односоставных предложений (назывное	1	83,17	85,13	81,25	76,06
Б	5. Распознавать по графической схеме простое предложени	1	84,68	85,55	90,63	89,9
Б	6.1. Находить в ряду других предложение с обособленным	1	83,32	82,91	84,38	82,7
Б	6.2. Находить в ряду других предложение с	2	41,8	42,91	25	51,84

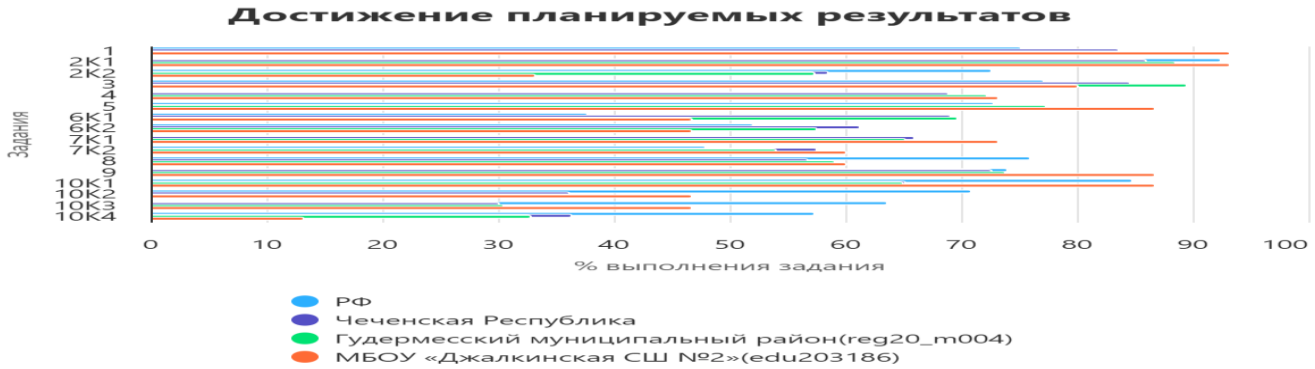
	обособленным					
Б	7.1. Находить в ряду других предложение с обособленным	1	81,32	79,65	90,63	82,29
Б	7.2. Находить в ряду других предложение с обособленным	1	56,05	57,08	31,25	57,7
Б	8.1. Находить в ряду других предложений предложение с в	1	78,79	77,8	96,88	81,14
Б	8.2. Находить в ряду других предложений предложение с в	1	67,56	66,19	87,5	69,99
Б	9. Проводить синтаксический анализ предложения	3	30,58	29,88	35,42	34,3
Б	10. Распознавать случаи нарушения грамматических норм	2	34,08	33,91	43,75	41,69



Достижение планируемых результатов по русскому языку в 10-х классах

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Русский язык 10 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимал	20					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения основно**	**Макс балл**	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			9014 уч.	937 уч.	15 уч.	629103 уч.
Б	1. Выполнять лексический анализ слова	1	83,68	87,41	93,33	75,17
Б	2К1. Определять изобразительно-выразительные средства	1	86,01	88,47	93,33	92,37
Б	2К2. Определять изобразительно-выразительные средства	2	58,54	57,42	33,33	72,72
Б	3. Соблюдать основные произносительные и акцентологич	1	84,66	89,43	80	77,13
Б	4. Анализировать и характеризовать высказывания (в том ч	1	69	72,25	73,33	50,64
Б	5. Анализировать и характеризовать высказывания с точки	1	76,61	77,27	86,67	72,87
Б	6К1. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного	1	69,06	69,8	46,67	37,76
Б	6К2. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного	1	61,25	57,63	46,67	52,15
Б	7К1. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфолог	1	65,96	65,21	73,33	49,38
Б	7К2. Соблюдать правила орфографии;	1	57,57	54,11	60	47,87

	выполнять морфолог					
Б	8. Применять знания о тексте, его основных признаках, стр	2	56,81	59,07	60	75,99
Б	9. Выполнять лексический анализ слова	1	72,71	73,75	86,67	74,07
Б	10К1. Понимать, анализировать и комментировать основну	1	65,25	64,99	86,67	84,88
Б	10К2. Понимать, анализировать и комментировать основну	2	36,19	38,1	46,67	70,88
Б	10К3. Понимать, анализировать и комментировать основну	2	30,11	30,47	46,67	63,54
Б	10К4. Понимать, анализировать и комментировать основну	1	36,31	32,87	13,33	57,43



Анализ результатов ВПР по русскому языку (4–8,10 классы)

(сравнение с показателями РФ и Чеченской Республики)

По большинству заданий базового уровня школа демонстрирует результаты выше средних по РФ и региону, что говорит о хорошем усвоении отдельных тем (орфоэпия, фонетика, состав слова, разряды союзов/предлогов, вводные конструкции, синтаксис простого предложения). Однако системные «провалы» наблюдаются в заданиях, требующих:

работы с текстом (смысловой анализ, деление на части, формулировка основной мысли);
лексической работы (использование многозначного слова в другом контексте);
морфологического разбора (особенно имён существительных, прилагательных, причастий/деепричастий);
пунктуации при обособлении (обстоятельства, уточняющие члены);
развёрнутого письменного ответа (собственное высказывание, комментарий).

Системные причины выявленных проблем.

Недостаточное внимание к смысловому чтению и формированию навыка работы с текстом на всех этапах урока (включая начальную школу).

Слабая преемственность между 4-м и 5-м классами в области морфологии (существительное, прилагательное) и пунктуации.
Фрагментарное изучение лексики – задания на употребление слов в переносном значении и контекстуальную замену отрабатываются недостаточно.
Несистемная работа над пунктуацией при обособлении (особенно обстоятельств и уточняющих конструкций) в 7–8 классах.
Недостаток практики развёрнутых письменных высказываний (комментарий, анализ) в старшей школе (10 класс).

Управленческое решение.

Цель: повысить качество выполнения заданий ВПР по русскому языку, особенно в зонах системного отставания, до уровня не ниже средних по РФ к 2027 году.

1. Организационно-методические меры

Внести корректировки в рабочие программы по русскому языку для 4–10 классов, увеличив часы на:

смысловое чтение и анализ текста (не менее 1 урока в неделю в каждом классе);
лексическую работу (многозначные слова, синонимическая замена, контекстные задания);
морфологический разбор (с акцентом на части речи, вызывающие наибольшие трудности);
пунктуацию при обособлении (составление и анализ схем, тренировочные диктанты).
Разработать и утвердить «дорожную карту» по ликвидации пробелов на основе результатов ВПР (срок – до 01.10.2026, ответственный – зам. директора по УВР).

2. Работа с педагогическим коллективом

2.1Провести тематические методические советы в сентябре 2026 и январе 2027 с разбором типичных ошибок по классам.
2.2Организовать курсы повышения квалификации (или внутришкольные семинары) по методике обучения смысловому чтению и развитию речи (с привлечением муниципальных методистов).
2.3Внедрить взаимопосещение уроков учителей начальной школы и учителей-предметников для обеспечения преемственности (особенно 4–5 классы).
2.4Провести входной мониторинг в сентябре 2026 по выявленным проблемным темам (входные контрольные работы, срезы) и определить группы риска по каждому классу.
2.5Организовать индивидуальные и групповые консультации для учащихся с низкими результатами (не менее 2 раз в неделю во внеурочное время).

Включить в текущий контроль задания, аналогичные ВПР, по каждому разделу (формирование банка заданий).

2.6Провести родительские собрания с информированием о результатах ВПР и плане подготовки (сентябрь 2026).

Завести индивидуальные маршруты для учеников, показавших результаты ниже 50% по ряду умений (особенно в 6–8 классах).

.

5. Административный контроль

Ежемесячный мониторинг выполнения плана коррекционных мероприятий (ответственные – руководители ШМО).

Анализ промежуточных результатов (декабрь 2026, март 2027) с корректировкой стратегии при необходимости.

Включить показатели роста качества по ВПР в критерии эффективности работы учителей и классных руководителей.

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня выполнения проблемных заданий минимум на 15–20% в каждом классе к следующему ВПР.

Увеличение доли учащихся, подтвердивших и повысивших годовую оценку по результатам ВПР, до 65%.

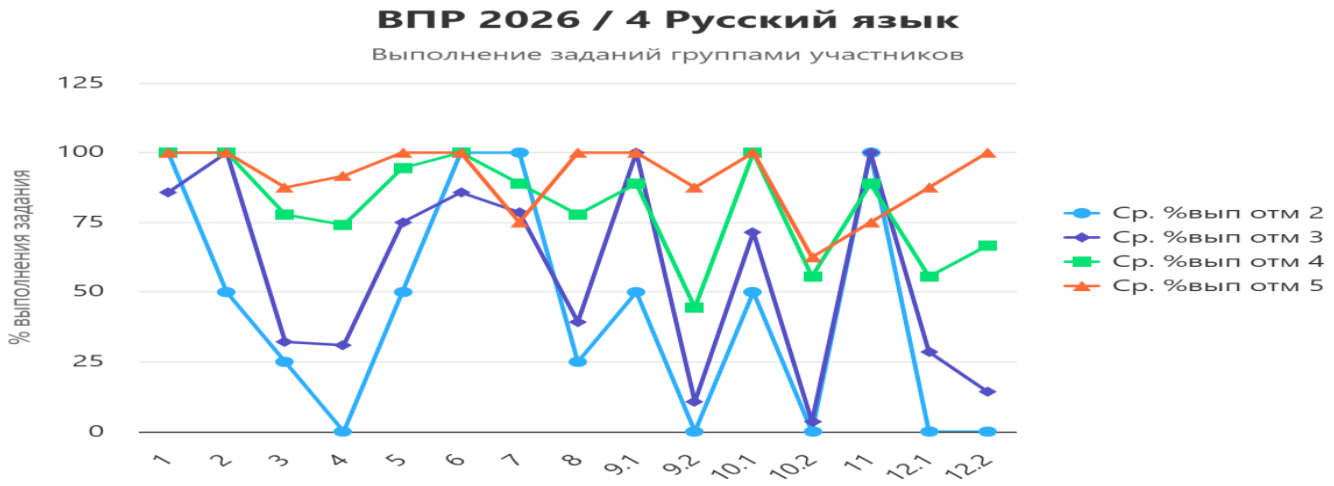
Снижение числа обучающихся с неудовлетворительным результатом до 5% по параллели.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников»

Выполнение заданий группами участников по русскому языку в 4-х классах

Выполнение заданий группами участников																			
ВПР 2026 Русский язык 4 класс																			
Предмет:	Русский язык																		
Максимальный первичный балл:	24																		
Дата:	20.04.2026																		
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (2б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (3б)	5 (2б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (2б)	9.1 (1б)	9.2 (2б)	10.1 (1б)	10.2 (2б)	11 (1б)	12.1 (2б)	12.2 (1б)
			Макс балл	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1

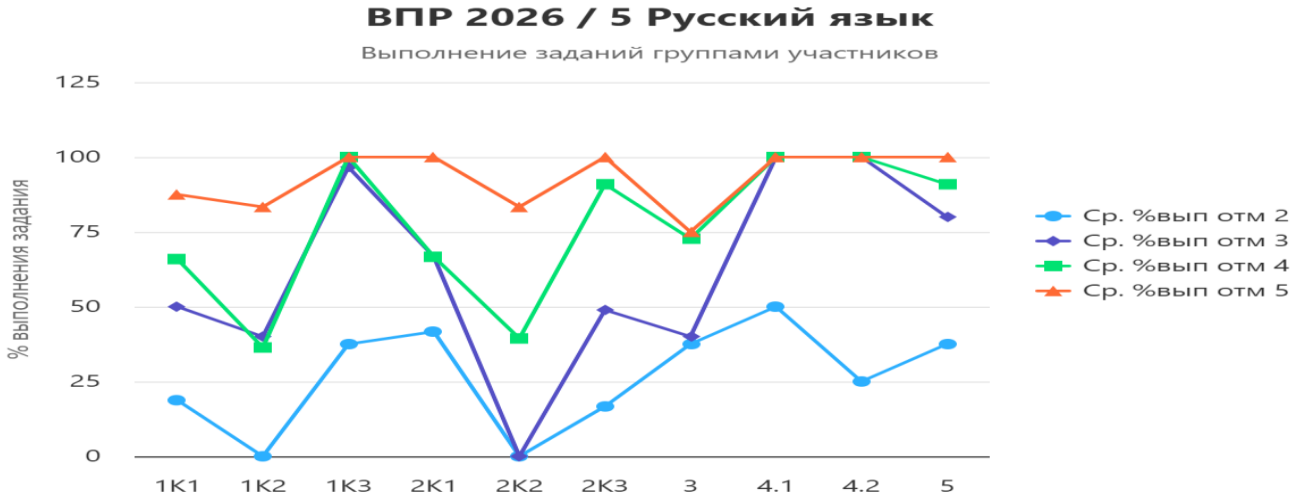
Вся выборка	35589	1722202		79,94	81,48	58,62	62,8	72,96	73,69	74,74	68,41	73,13	73,02	72,78	65,41	82,89	46,96	42,02
Чеченская Республика	560	30216		79,64	89,02	63,78	53,47	62,46	82,54	82,42	70,21	65,86	45	57,25	34,54	67,68	32,05	32,89
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4060		59,11	71,5	31,96	20	26,35	55,07	52,27	32,94	21,31	7,09	12,68	3,63	25,84	7,62	5,84
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		13341		77,48	88,27	58,01	45,01	57,72	82,12	82,81	68,41	55,63	30,2	42,38	19,08	62,94	23,62	22,36
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		10961		86,95	94,71	77,29	69,6	76,54	90,68	90,6	82,21	89,38	69,05	84,86	55,74	83,93	44,21	47,13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1854		96,87	99,08	95,12	92,25	92,42	97,68	97,2	93,91	98	92,39	98,6	88,19	97,36	74,3	83,71
Гудермесский муниципальный район	44	4023		81,38	86,45	69,2	55,27	65,67	82,48	83,02	71,39	51,9	32,24	43,52	22,92	67,01	41,67	41,06
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		497		63,08	63,78	37,22	21,26	28,17	54,12	49,9	33,1	11,87	1,81	4,02	0,6	29,78	12,98	8,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1883		79,34	85,87	65,96	47,8	62,64	81,25	82,58	70,55	33,51	14,29	20,98	7,06	61,23	35,34	33,78
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1425		87,82	93,26	80,46	71,35	79,09	91,51	92,98	82,98	83,09	57,33	78,6	42,18	83,02	54,63	55,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		218		98,62	98,62	96,56	92,2	89,68	98,62	97,25	90,14	98,17	92,66	99,08	84,86	97,25	77,06	83,49
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		29		93,1	96,55	53,45	50,57	82,76	93,1	82,76	58,62	93,1	31,03	82,76	27,59	93,1	43,1	41,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2		100	50	25	0	50	100	100	25	50	0	50	0	100	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		14		85,71	100	32,14	30,95	75	85,71	78,57	39,29	100	10,71	71,43	3,57	100	28,57	14,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		9		100	100	77,78	74,07	94,44	100	88,89	77,78	88,89	44,44	100	55,56	88,89	55,56	66,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4		100	100	87,5	91,67	100	100	75	100	100	87,5	100	62,5	75	87,5	100



Выполнение заданий группами участников по русскому языку в 5-х классах

Выполнение заданий группами участников													
ВПР 2026 Русский язык 5 класс													
Предмет:	Русский язык												
Максимальный первичный балл:	24												
Дата:	20.04.2026												

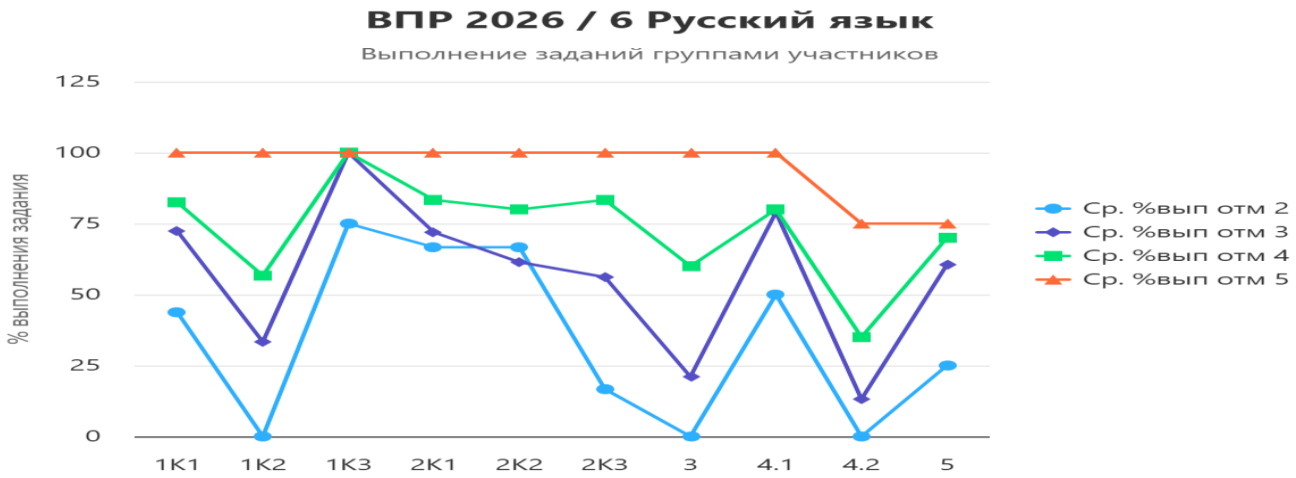
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2К1 (3б)	2К2 (3б)	2К3 (3б)	3 (2б)	4.1 (1б)	4.2 (1б)	5 (2б)
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	2	1	1	2
Вся выборка	35184	1713659		68,97	65,98	91,09	54,79	47,69	51,37	64,34	79,89	58,26	74,97
Чеченская Республика	538	31956		57,89	61,49	79,14	57,23	50,74	49,46	54,44	76,8	63,74	67,72
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4730		27,44	30,7	48,89	26,24	20,98	17,75	25,06	46,03	32,88	39,34
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		14086		52,42	57,31	77,94	53,04	45,53	44,29	50,66	76,45	62,27	67,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		11233		72,14	74,5	90,3	69,99	63,64	63,2	66,07	86,9	74,53	75,96
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1907		89,97	92,17	97,35	89,84	87,01	85,47	86,73	96,17	87,62	88,54
Гудермесский муниципальный район	44	4306		59,39	62,47	76,24	57,99	52,79	51,93	53,5	72,67	62,31	65,28
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		583		33,58	34,13	39,71	25,96	25,5	22,53	23,67	39,62	33,1	34,05
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1998		53,74	60,03	76,7	53,94	48,01	46,25	48,82	70,82	59,21	64,56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1498		72,61	72,32	86,58	71,3	64,64	65,69	65,72	84,31	73,23	74,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		227		88,22	91,78	97,8	88,11	86,64	86,64	90,53	96,92	92,51	93,61
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		32		53,91	36,46	90,63	65,63	18,75	62,5	53,13	93,75	90,63	79,69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4		18,75	0	37,5	41,67	0	16,67	37,5	50	25	37,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		15		50	40	96,67	66,67	0	48,89	40	100	100	80
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		11		65,91	36,36	100	66,67	39,39	90,91	72,73	100	100	90,91
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		87,5	83,33	100	100	83,33	100	75	100	100	100



Выполнение заданий группами участников по русскому языку в 6-х классах

Выполнение заданий группами участников													
ВПР 2026 Русский язык 6 класс													
Предмет:	Русский язык												
Максимальный первичный балл:	25												
Дата:	20.04.2026												
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б

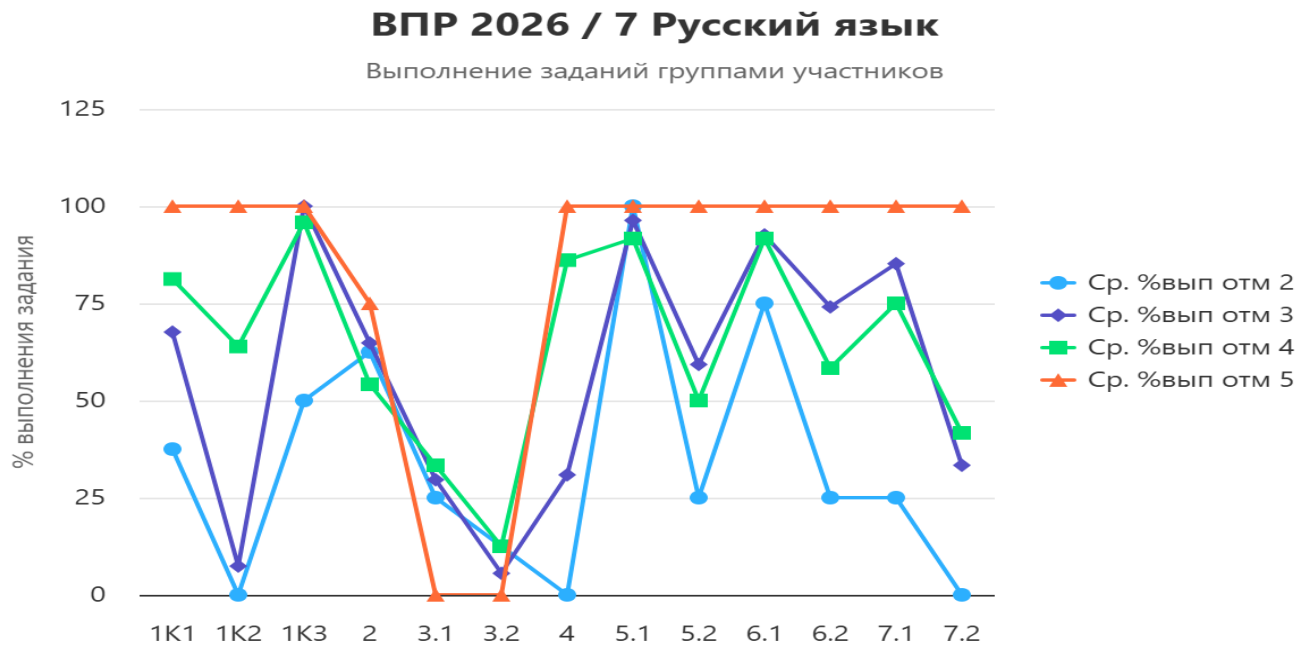
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2К1 (3б)	2К2 (3б)	2К3 (3б)	3 (2б)	4.1 (1б)	4.2 (2б)	5 (2б)
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	2	1	2	2
Вся выборка	35173	1637394		68,69	68,45	92,61	83,08	60,41	42,6	80,01	72,72	54,63	63,75
Чеченская Республика	538	29697		59,94	61,64	81,58	73,87	58,67	45,2	67,88	71,68	44,63	56,48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4307		31,48	31,97	54,92	44,73	28,33	20,62	38,05	43,86	18,6	28,59
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		13265		53,46	56,96	79,9	72,87	54,7	39,59	65,22	70,61	39,7	54,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		10346		74,64	74,75	91,94	83,67	71,18	56,62	79,57	80,87	55,63	66,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1779		91,61	92,09	98,43	94,87	89	80,12	91,91	93,65	80,44	83,7
Гудермесский муниципальный район	44	4084		61,78	64,8	78,06	73,96	58,93	44,57	64,52	68,22	43,47	54,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		523		35,85	31,55	47,32	42	25,11	21,73	32,89	35,37	18,36	24,28
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1963		55,44	61,69	77	73,27	55,24	40,13	62,74	68,31	38,08	52,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1401		75,89	77,61	88,33	83,68	72,57	54,82	75,37	77,52	55,57	64,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		197		93,4	92,89	97,21	96,45	88,49	76,65	89,09	88,32	77,92	76,4
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		35		73,57	40	97,14	76,19	69,52	61,9	34,29	77,14	21,43	60
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4		43,75	0	75	66,67	66,67	16,67	0	50	0	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		19		72,37	33,33	100	71,93	61,4	56,14	21,05	78,95	13,16	60,53
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		10		82,5	56,67	100	83,33	80	83,33	60	80	35	70
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	100	100	100	100	100	100	100	75	75



Выполнение заданий группами участников по русскому языку в 7-х классах

Выполнение заданий группами участников																
ВПР 2026 Русский язык 7 класс																
Предмет:	Русский язык															
Максимальный первичный балл:	23															
Дата:	20.04.2026															
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2 (2б)	3.1 (1б)	3.2 (2б)	4 (3б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7.1 (1б)	7.2 (1б)
			Макс	4	3	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1

			балл														
Вся выборка	35346	1637238		63,87	45,32	92,91	74,04	75,36	56,62	42,44	60,5	50,95	63,86	60,66	69,38	45,71
Чеченская Республика	540	31247		56,42	49,03	76,98	65,64	74,91	42,62	41,38	71,28	56,58	69,21	54,85	63,61	37,16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4417		28,55	23,09	52,12	46,06	53,5	21,59	18,29	45,78	28,53	42,4	25,61	34,96	13,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		14182		49,68	42,73	74,69	64,26	73,68	37,89	35,34	70,65	54,03	67,85	51,42	61,12	32,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		10810		71,05	61,83	86,72	72,11	82,14	52,07	52,8	78,83	66,08	78,02	65,53	73,82	46,69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1838		89,39	84,69	97,23	85,36	93,31	74,02	76,3	92,98	87,76	92,22	88,79	91,62	77,26
Гудермесский муниципальный район	44	4137		54,99	48,16	72,98	65,86	75,85	42,19	43,94	74,43	59,25	72,3	57,92	67,17	42,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		519		29,48	24,41	48,65	45,38	54,14	20,33	17,79	49,9	32,37	44,7	26,59	37,57	14,64
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1978		48,79	42,03	69,92	63,75	74,47	37,71	38,41	72,7	55,06	70,68	53,99	65,07	37,56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1395		67,81	59,74	82,26	72,72	83,3	51,65	55,36	82,8	70,68	81,15	69,46	76,42	52,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		245		86,12	82,04	96,33	87,14	90,61	70,82	79,05	92,65	84,9	93,47	90,2	94,29	82,86
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		45		70	25,93	94,44	62,22	28,89	7,78	45,93	95,56	55,56	91,11	66,67	77,78	35,56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4		37,5	0	50	62,5	25	12,5	0	100	25	75	25	25	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		27		67,59	7,41	100	64,81	29,63	5,56	30,86	96,3	59,26	92,59	74,07	85,19	33,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		12		81,25	63,89	95,83	54,17	33,33	12,5	86,11	91,67	50	91,67	58,33	75	41,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	100	100	75	0	0	100	100	100	100	100	100	100



Выполнение заданий группами участников по русскому языку в 8-х классах

Выполнение заданий группами участников																			
ВПР 2026 Русский язык 8 класс																			
Предмет:	Русский язык																		
Максимальный первичный балл:	29																		
Дата:	20.04.2026																		
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-**	**Кол-во**		1К1	1К2	1К3	2.1	2.2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9	10

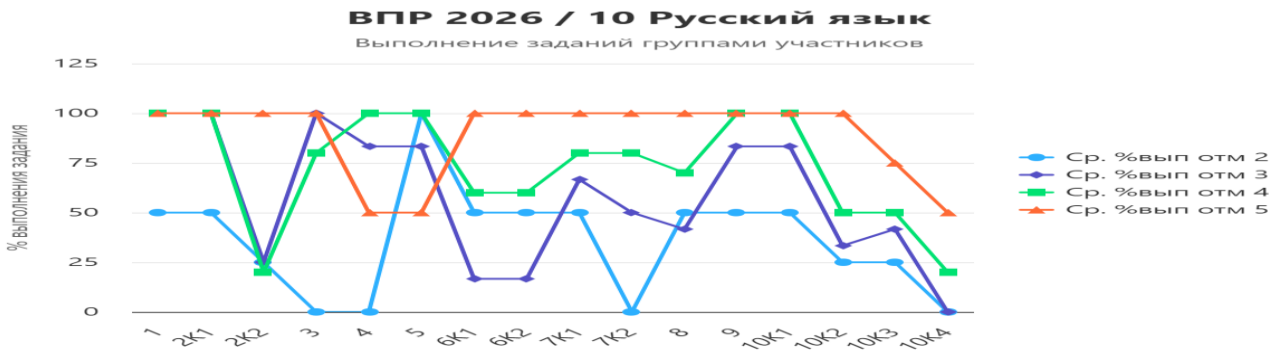
	во ОО	участников		(4б)	(3б)	(2б)	(2б)	(3б)	(1б)	(1б)	(1б)	(1б)	(2б)	(1б)	(1б)	(1б)	(1б)	(3б)	(2б)
			Макс балл	4	3	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2
Вся выборка	35287	1508445		58,2	39,6	91,62	79,59	68,67	75,74	76,06	89,9	82,7	51,84	82,29	57,7	81,14	69,99	34,3	41,69
Чеченская Республика	535	32499		55,59	50,7	78,19	76,92	58,66	84,57	83,17	84,68	83,32	41,8	81,32	56,05	78,79	67,56	30,58	34,08
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4667		25,59	23,16	49,41	51,46	29,76	62,61	59,89	62,42	55,71	16,94	51,49	24,21	46,84	32,7	9,76	11,52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		14967		49,18	44,37	76,11	76,1	55,33	85,46	84	85,95	84,25	37,21	81,93	52,96	79,36	66,12	23,9	28,76
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		11112		71,3	65,07	89,95	85,74	70,69	90,68	89,85	90,48	91,34	53,06	90,57	68,62	88,64	80,04	41,91	44,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1753		90,67	87,07	97,97	95,86	87,91	96,81	95,72	96,35	98	75,87	96,92	87,51	96,58	93,55	71,21	71,82
Гудермесский муниципальный район	44	4271		56,86	54,21	78,01	77,71	57,82	85,3	85,13	85,55	82,91	42,91	79,65	57,08	77,8	66,19	29,88	33,91
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		533		26,03	26,95	44,65	49,34	29,33	55,35	60,79	60,41	51,22	17,64	46,15	23,26	42,59	27,2	9,57	8,91
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2054		50,34	48,07	74,63	77,29	54,27	87,24	85,49	85,78	83,25	37,71	79,41	52,78	77,36	63,83	24,26	29,11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1455		71,89	67,19	91,82	85,88	69	91,68	91,48	92,65	91,75	55,12	89,55	70,79	88,11	79,18	39,2	43,54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		229		91,59	90,25	98,25	95,63	84,86	96,94	98,25	96,94	97,38	70,74	96,94	87,34	98,25	95,63	68,41	74,02
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		32		80,47	22,92	96,88	62,5	43,75	71,88	81,25	90,63	84,38	25	90,63	31,25	96,88	87,5	35,42	43,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3		41,67	0	66,67	0	0	0	66,67	66,67	66,67	0	66,67	0	66,67	33,33	22,22	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		16		78,13	6,25	100	62,5	39,58	81,25	87,5	93,75	75	3,13	93,75	12,5	100	93,75	25	40,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		11		90,91	39,39	100	72,73	51,52	72,73	72,73	90,91	100	50	90,91	54,55	100	90,91	48,48	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	66,67	100



Выполнение заданий группами участников по русскому языку в 10-х классах

Выполнение заданий группами участников																			
ВПР 2026 Русский язык 10 класс																			
Предмет:	Русский язык																		
Максимальный первичный балл:	20																		
Дата:	20.04.2026																		
		Уровень сложности задан		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (1б)	2К1 (1б)	2К2 (2б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6К1 (1б)	6К2 (1б)	7К1 (1б)	7К2 (1б)	8 (2б)	9 (1б)	10К1 (1б)	10К2 (2б)	10К3 (2б)	10К4 (1б)
			Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	27073	629103		75,17	92,37	72,72	77,13	50,64	72,87	37,76	52,15	49,38	47,87	75,99	74,07	84,88	70,88	63,54	57,43
Чеченская Республика	447	9014		83,68	86,01	58,54	84,66	69	76,61	69,06	61,25	65,96	57,57	56,81	72,71	65,25	36,19	30,11	36,31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1290		67,91	61,78	28,84	62,64	43,41	50,16	34,73	23,33	24,81	16,98	26,74	40,54	22,09	8,33	6,63	8,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3964		82,34	85,54	53,25	84,06	68,62	77,02	68,62	57,85	63,27	52,35	53,47	71,52	56,61	25,4	19,77	23,31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3126		89,7	93,99	72,22	91,81	76,07	83,62	79,11	74,73	80,29	73,83	67,72	83,3	87,17	51,78	43,06	53,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		634		94,48	98,9	84,62	97,95	88,64	93,38	92,11	93,22	95,9	92,59	85,09	93,38	99,05	83,44	78,71	90,85
Гудермесский муниципальный район	36	937		87,41	88,47	57,42	89,43	72,25	77,27	69,8	57,63	65,21	54,11	59,07	73,75	64,99	38,1	30,47	32,87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		111		77,48	64,86	32,43	70,27	35,14	46,85	37,84	24,32	27,03	24,32	31,08	37,84	19,82	10,81	8,11	6,31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		441		85,49	88,89	50,79	90,25	75,51	78,46	68,25	50,34	60,54	46,49	56,01	72,79	55,1	25,62	19,27	19,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		315		91,43	93,97	70,48	92,7	77,14	83,49	79,05	73,02	78,73	67,62	66,19	83,17	86,98	54,44	44,13	50,48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		70		97,14	98,57	80	100	88,57	90	88,57	87,14	94,29	88,57	90,71	94,29	100	86,43	75	80
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		15		93,33	93,33	33,33	80	73,33	86,67	46,67	46,67	73,33	60	60	86,67	86,67	46,67	46,67	13,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2		50	50	25	0	0	100	50	50	50	0	50	50	50	25	25	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		6		100	100	25	100	83,33	83,33	16,67	16,67	66,67	50	41,67	83,33	83,33	33,33	41,67	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5		100	100	20	80	100	100	60	60	80	80	70	100	100	50	50	20
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	100	100	100	50	50	100	100	100	100	100	100	100	100	75	50



Вывод:

Пунктуационные и орфографические ошибки это проблема 5–8 классов: Задания типа 1К2 (проверка орфографии и пунктуации в связном тексте) провалены во всех классах (5 кл. — 36%, 6 кл. — 40%, 7 кл. — 26%, 8 кл. — 23%). Учителя не учат детей *применять* правила на письме, только *заучивать* их.

Морфологический анализ (4–8 классы): Разбор существительных, прилагательных, местоимений дает низкие результаты (от 18% до 31%). Без знания частей речи невозможно понять синтаксис в старшей школе.

Работы с текстом и лексикой (7 и 10 классы): Это новая зона бедствия. В 7 классе задание 3.2 (средства выразительности/лексика) — всего 7,8%! Это означает, что дети не различают

метафоры/эпитеты. В 10 классе задание 10К4 — 13,3% (логика, связность и композиция сочинения). Это прямой путь к провалу на ЕГЭ (задание 27).
Педагогическая запущенность слабых групп (Группа 2 и 3): Есть учащиеся, которые показывают 0% по многим заданиям (например, в 5 классе 2К2 у группы 3 — 0%; в 8 классе 1К2 у группы 2 — 0%). Это значит, что учителя не ведут этих детей, они выпадают из образовательного процесса уже с 5-го класса.

Анализ по классам.

Класс	Задание (Критерий)	% школы	% по РФ	Разрыв	Характер проблемы
4	П 9.2 (Существительное)	31%	73%	-42%	Фундаментальное незнание рода/склонения/падежа.
4	П 10.2 (Прилагательное)	28%	65%	-37%	Та же история. База для ВПР не заложена.
5	2К2 (Морф. разбор сущ.)	19%	48%	-29%	Учащиеся не видят окончаний и не знают вопросов падежей.
5	1К2 (Пунктуация/орфография)	36%	66%	-30%	Ужасное качество письма. Ошибки на каждое слово.
6	№3 (Виды чтения)	34%	80%	-46%	Не умеют находить информацию в тексте (худший результат по всем классам).
6	4.2 (Многозначное слово)	21%	55%	-34%	Не работают с контекстом и словарями.
7	3.2 (Лексика/выраз. ср-ва)	7,8%	56%	-48%	Чрезвычайное происшествие. 92% детей не отличают сравнение от метафоры.
7	1К2 (Орфография/пунктуация)	26%	45%	-19%	Стабильно плохо.
8	6.2 (Морфология)	25%	52%	-27%	Морфологический разбор не усвоен даже к 8-му классу.
8	1К2 (Орфография/пунктуация)	23%	40%	-17%	Пишут хуже, чем пятиклассники
10	10К4 (Логика сочинения)	13,3%	57%	-44%	Подготовка к ЕГЭ. Дети не умеют аргументировать и связывать абзацы.
10	10К2 / 10К3 (Анализ текста)	46,7%	71%	-25%	Не понимают авторской позиции.

Управленческие решения

Ввести «Обязательный пунктуационно-орфографический минимум» (5–8 классы)
20–40% выполнения по 1К2 говорит о том, что навык не отрабатывается на уроках.
Запретить на уроках русского языка в 5–8 классах использование готовых печатных текстов для списывания. Ввести «Орфографические пятиминутки» в начале каждого урока (5 мин) — давать 3 предложения с пропущенными буквами и знаками, с последующей взаимопроверкой по эталону.

Учителям русского языка 5–8 классов.

Включать эти задания в поурочный план еженедельно.

Разработать и распечатать ЕДИНЫЕ АЛГОРИТМИЧЕСКИЕ ПАМЯТКИ (карточки-вкладыши) для морфологического разбора существительного, прилагательного, глагола. Эти карточки должны лежать на парте у КАЖДОГО ученика 4–7 классов до февраля 2027 года. Убирать их только после того, как средний балл по этим заданиям в школе достигнет 60%.
Назначить индивидуальную беседу завуча с учителями русского языка в 7 –х классах.
Пересмотреть КТП по литературе и русскому: вставить в каждый урок (первые 10 минут) «Лексический практикум»
Учителям-предметникам завести «Индивидуальные маршруты» для учеников, попавших в группы 2 и 3 (слабые и пониженные). Задания для этих детей должны быть строго базового уровня (только разборы, только падежи, только вставка букв). Оценивать их не по 5-балльной шкале, а по системе «зачет/незачет» за выполнение минимального порога.
Закупить или распечатать шаблоны (клише) для сочинения-рассуждения. Требовать от 10-классников написания одного сочинения в неделю с обязательным анализом логических переходов (скреп) между абзацами.

2. Анализ результатов ВПР по математике

1. Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты» по математике в 4-8, 10-х классах

Отчет «Индивидуальные результаты» используется для формирования сводной информации по результатам ВПР обучающихся в ОО. Индивидуальные результаты размещены по ссылке:
Отчет «Индивидуальные результаты» позволяет выполнить данное сопоставление для каждого обучающегося, принявшего участие в ВПР. Целесообразно отметить для каждого задания его уровень сложности: Б – базовый уровень, П – повышенный уровень, В – высокий уровень, используя информацию из раздела 6 «Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификатора» описания ВПР по соответствующему классу и предмету, размещенного на официальном сайте ФИОКО https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr.
Выполнение заданий ВПР обучающимися рассматривается в разрезе проверяемых требований (умений) по учебным предметам в соответствии с ФГОС и ФООП с указанием первичного балла, отметки за выполнение работы (при наличии) и отметки по журналу, полученной за предыдущий учебный период (четверть/триместр/полугодие).

Организационно-управленческие действия по результатам анализа отчета «Индивидуальные результаты».

1. Разработка индивидуальных или групповых образовательных маршрутов для обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень подготовки по предмету.
2. Организация работы факультативов, кружков или проектных групп для мотивированных

обучающихся, регулярно демонстрирующих высокие результаты, с целью их дальнейшего развития (например, подготовка к олимпиадам).

Проведение родительских собраний с представлением общих результатов ВПР в обезличенной форме и разъяснением важности успешного систематического обучения.

Индивидуальные результаты по математике в 4 классах

			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П						
Код участ	Класс	Вариант	1 (1б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7 (1б)	8 (2б)	9.1 (1б)	9.2 (1б)	10 (2б)	11 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б	%выполнения заданий П	Уровень подготовки
40001	1	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	2	0	8	3	4	50,0	33,3	Низкий
40002	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	2	0	9	4	4	50,0	50,0	Средний
40003	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	0	15	5	5	91,7	66,7	Высокий
40004	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3	33,3	0,0	Низкий
40005	1	2	1	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	8	3	3	50,0	33,3	Низкий
40006	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	8	3	4	50,0	33,3	Низкий
40007	1	2	1	1	2	1	0	0	1	1	0	2	0	0	2	0	11	4	5	75,0	33,3	Средний
40008	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1	0	2	1	1	2	0	13	4	5	75,0	66,7	Высокий
40009	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	8	3	4	50,0	33,3	Низкий
40010	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	0	8	3	4	50,0	33,3	Низкий
40011	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	0	8	3	4	50,0	33,3	Низкий
40012	1	2	1	1	2	0	1	0	1	1	0	2	0	0	2	0	11	4	5	75,0	33,3	Средний
40013	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	8	3	4	50,0	33,3	Низкий
40014	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	8	3	4	41,7	50,0	Низкий
40015	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	13	4	5	75,0	66,7	Высокий
40016	2	2	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	8	3	3	41,7	50,0	Низкий
40017	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18	5	5	100,0	100,0	Высокий
40018	2	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	0	8	3	3	50,0	33,3	Низкий
40019	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	17	5	5	100,0	83,3	Высокий
40020	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	13	4	5	66,7	83,3	Высокий
40021	2	2	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	8	3	4	50,0	33,3	Низкий
40022	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	8	3	4	58,3	16,7	Низкий
40023	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0	13	4	5	75,0	66,7	Высокий
40024	2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	2	3	33,3	0,0	Низкий
40025	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	4	5	75,0	50,0	Средний
40026	2	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	8	3	4	58,3	16,7	Низкий
40027	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	0	11	4	4	66,7	50,0	Средний
40028	2	1	0	0	2	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	8	3	4	50,0	33,3	Низкий
40029	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	8	3	4	58,3	16,7	Низкий

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Успев/качество знаний	Итоги ВПР				Успев/кач. знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а- 13	*Юнусова Ж.Г.*	***4***	***7***	***2***	***0***	***100/85%***	***1***	***4***	***7***	***1***	***94/41%***
4б- 16	*Шидаева З.А.*	***6***	***7***	***3***	***0***	***100/81%***	***2***	***5***	***8***	***1***	***93/44%***
29 учащихся	***Всего:***	***10***	***14***	***5***	***0***	***100/83%***	***3***	***9***	***15***	***2***	***94/41%***
		34,4	***48,2***	***17,2***	***0***		***10,34***	***31,03***	***51,72***	***6,9***	***94/41%***
	Всего	***Подтвердили***				***Повысили***	***Понизили***				
	29/29	***8***				***0***	***21***				
	Итого в 100%	***27,59%***				***0%***	***72,41%***				

2.3Индивидуальные результаты по математике в 5 классах

			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П					
Код участника	**Класс**	**Вариант**	1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4.1 (1б)	4.2 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б	%выполнения заданий П
50001	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	3	54.5	0.0
50002	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0	12	3	4	81.8	25.0
50003	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	0	0	20	5	5	100.0	75.0
50004	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	15	4	4	100.0	25.0
50005	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	0	0	0	0	14	4	5	81.8	33.3
50006	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	2	0	0	2	17	4	5	90.9	58.3
50007	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11	3	3	90.9	0.0
50008	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	12	3	3	72.7	33.3
50009	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	12	3	4	81.8	16.7
50010	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0	0	0	0	14	4	4	90.9	25.0
50011	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	8	3	3	54.5	16.7
50012	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	11	3	3	72.7	25.0
50013	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	6	2	3	45.5	8.3
50014	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11	3	4	100.0	0.0
50015	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0	12	3	4	81.8	25.0
50016	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	12	3	3	81.8	25.0
50017	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	13	4	3	90.9	16.7

50018	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9	3	3	81.8	0.0
50019	2	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	8	3	3	63.6	8.3
50020	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	0	0	0	0	15	4	4	90.9	41.7
50021	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	13	4	5	90.9	25.0
50022	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	13	4	5	81.8	33.3
50023	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	2	2	0	0	19	5	5	90.9	75.0
50024	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	10	3	3	63.6	25.0
50025	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	14	4	3	90.9	33.3
50026	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3	72.7	0.0
50027	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	10	3	3	63.6	25.0
50028	2	2	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	3	45.5	0.0
50029	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	8	3	3	63.6	8.3
50030	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	13	4	3	90.9	25
50031	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	11	3	4	81.8	16.7
50032	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	14	4	5	90.9	33.3

низкий — Б < 50%
базовый — Б 50–70% и П < 50%
повышенный — Б ≥ 70% и П < 50%
высокий — Б ≥ 70% и П ≥ 50%

Класс	**Учитель**	**Отметка по журналу**				**Успев/качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Успев/кач ество знаний**
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а- 16	*Шахтамирова Ж.Т.*	***3***	***6***	***8***	***0***	***100/56%***	***1***	***4***	***9***	***2***	***87/ 31%***
5б- 16	*Шахтамирова Ж.Т.*	***4***	***2***	***10***	***0***	***100/38%***	***1***	***7***	***7***	***1***	***94/50%***
32	***Итого:***	***7***	***6***	***18***	***0***	***100/41%***	***2***	***11***	***16***	***3***	***91 /41%***
		22	***19***	***56***	***0***	***100/41%***	***6,25***	***34,38***	***50***	***9,38***	***91 /41%***
	Всего	***Подтвердили***				***Повысили***	***Понизили***				
		16				***3***	***13***				
	Итого в%	***50***				***9,38***	***40,63***				

Индивидуальные результаты по математике в 6 классах

			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П					
Код участн	**Класс**	**Вариант**	1 (1б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б	%выполнения заданий П
60001	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	2	2	0	2	0	18	4	5	84	40
60002	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	2	2	2	2	0	0	16	4	5	84	0
60003	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	3	32	0
60004	1	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	2	0	2	0	0	0	12	3	4	63	0
60005	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	10	3	4	53	0
60006	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	0	0	0	17	4	5	89	0
60007	1	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	2	1	0	0	0	0	12	3	4	63	0
60008	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3	42	0
60009	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	2	0	21	5	5	100	40
60010	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	11	3	4	58	0
60011	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	11	3	4	58	0
60012	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	0	0	0	12	3	4	63	0
60013	1	2	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3	42	0
60014	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	2	0	0	0	0	14	4	4	74	0
60015	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	0	2	0	0	17	4	5	89	0
60016	2	2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3	42	0
60017	2	2	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3	42	0
60018	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	0	2	0	0	17	4	5	89	0
60019	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	11	3	4	58	0
60020	2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	2	3	32	0
60021	2	2	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3	37	0
60022	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	3	47	0
60023	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	0	0	0	0	15	4	5	79	0
60024	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	0	0	0	17	4	5	89	0
60025	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	12	3	4	63	0
60026	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9	3	3	47	0
60027	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	0	0	0	0	14	4	4	74	0
60028	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3	42	0
60029	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	0	0	0	17	4	5	89	0
60030	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	2	2	2	0	0	0	15	4	5	79	0
60031	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9	3	3	47	0
60032	2	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3	37	0
60033	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3	37	0

60034	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	0	0	0	17	4	5	89	0
60035	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	12	3	4	63	0

Кла сс	**Учитель**	**Оценка за 3 четверть**				**Успев/качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Успев/качество знаний**
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а- 15	*Абдулмуслимова З.М.*	***3***	***6***	***6***	***0***	***100/60%***	***1***	***5***	***7***	***2***	***87/40%***
6б- 20	*Канаева И.Р.*	***5***	***8***	***7***	***0***	***100/65%***	***1***	***5***	***12***	***2***	***90/30%***
	Итого:	***8***	***14***	***13***		***100/63%***	***2***	***10***	***19***	***4***	
							5,71	***28,57***	***54,29***	***11,43***	***89/34%***
	Всего	***Подтвердили***				***Повыси ли***	***Понизили***				
	35/35 (1 надомник)	***15***				***0***	***20***				
	Итого в 100%	***42,86%***				***0%***	***57,14%***				

Индивидуальные результаты по математике в 7 классах

			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	П	Б	П					
Код участ	**Класс**	**Вариант**	1 (1б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9.1 (1б)	9.2 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б	%выполнения заданий П
70001	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	14	4	4	65	20
70002	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3	35	0
70003	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	0	0	18	4	5	80	40
70004	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3	35	0

70005	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3	45	0
70006	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	2	1	0	0	19	5	5	85	40
70007	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	10	0
70008	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3	40	0
70009	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	3	45	0
70010	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3	40	0
70011	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	3	3	35	20
70012	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3	20	0
70013	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3	40	0
70014	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	13	4	4	65	20
70015	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	3	3	55	0
70016	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3	40	0
70017	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3	35	0
70018	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3	35	0
70019	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	3	50	0
70020	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	2	2	0	0	20	5	5	90	60
70021	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3	40	0
70022	2	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	10	0
70023	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	19	5	5	75	80
70024	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3	35	0
70025	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3	40	0
70026	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	14	4	4	65	20
70027	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	13	4	4	60	20
70028	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3	40	0
70029	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	3	3	30	20
70030	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	0	0	0	14	4	4	65	20
70031	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3	40	0
70032	2	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3	35	0
70033	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3	40	0
70034	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	3	45	0
70035	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3	40	0
70036	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	15	0
70037	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3	35	0
70038	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	12	3	3	60	20
70039	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3	35	0
70040	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3	40	0

70041	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3	35	0
70042	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	2	0	0	14	4	4	55	60
70043	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	14	4	4	65	20
70044	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3	40	0
70045	2	2	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3	35	0

Класс	**Учитель**	**Годовая оценка**				**Качест во знаний**	**Итоги ВПР**				**Качест во знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
7а- 21	*Шахтамирова Ж.Т.*	***3***	***2***	***15***	***0***	***100/24%***	***2***	***3***	***15***	***2***	***90/24%***
7б- 24	*Шахтамирова Ж.Т..*	***1***	***5***	***17***	***0***	***100/25%***	***1***	***5***	***16***	***2***	***92/25%***
	Итого: 100%	***4***	***7***	***32***	***0***	***100/24%***	***3***	***8***	***31***	***4***	***92/24%***
		9%	***15%***	***71%***	***0***		***6,67***	***17,78***	***66,67***	***8,89***	***92/24%***
	Всего	***Подтвердили***				***Повысили***	***Понизили***				
	45/45	***42***				***0***	***3***				
	Итого 100 %	***93,33***				***0***	***6,67***				

Индивидуальные результаты по математике в 8 классах

Индивидуальные результаты																										
			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П					
Код участн	**Класс**	**Вариант**	1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (1б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)	18 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б	%выполнения заданий П
80001	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	2	1	1	0	0	14	4	4	72%	17%
80002	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	2	0	1	1	0	13	4	4	61%	33%
80003	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9	3	3	50%	0%
80004	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	17%	0%
80005	1	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	9	3	3	44%	17%
80006	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	2	1	0	0	13	4	4	67%	17%
80007	1	2	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	10	3	3	56%	0%
80008	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	8	3	3	44%	0%
80009	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	13	4	4	67%	33%
80010	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	8	3	3	39%	17%

80011	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	9	3	3	50%	0%
80012	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	8	3	3	39%	17%
80013	1	2	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3	39%	0%
80014	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	8	3	3	44%	0%
80015	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	9	3	3	50%	0%
80016	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	0	20	5	5	94%	50%
80017	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	0	20	5	5	94%	50%
80018	2	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	9	3	3	50%	0%
80019	2	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	3	33%	0%
80020	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	13	4	4	67%	17%
80021	2	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	13	4	4	67%	17%
80022	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	10	3	3	56%	0%
80023	2	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	3	28%	0%
80024	2	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	2	1	0	0	13	4	4	67%	17%
80025	2	2	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3	44%	0%
80026	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	11	3	4	61%	0%
80027	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	2	1	0	0	0	13	4	4	72%	0%
80028	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	10	3	4	56%	0%
80029	2	2	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	9	3	3	50%	0%
80030	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	13	4	4	72%	0%
80031	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	9	3	3	50%	0%
80032	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	10	3	3	50%	17%

	Учитель	**Оценка за 2 триместр**				**Итоги ВПР**					
Класс		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качеств о знаний**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качест во знаний**
8а- 13	*Шахтамирова Ж.Т.*	***0***	***4***	***9***	***0***	***100/31%***	***0***	***4***	***8***	***1***	***92/31%***
8б- 19	*Шахтамирова Ж.Т.*	***2***	***7***	***10***	***0***	***100/47%***	***2***	***5***	***10***	***2***	***89/37%***
	Итого:	***2***	***11***	***19***	***0***	***100/34%***	***2***	***9***	***18***	***3***	***91/34***
		6	***34***	***59***	***0***	***100/34%***	***6,25***	***28,13***	***56,25***	***9,38***	***91/34***
	Всего	***Подтвердили***				***Повыси ли***	***Понизили***				
	32/32	***28***				***0***	***4***				
	Итого в100%	***87,5%***				***0%***	***12,5%***				

Индивидуальные результаты по математике в 10 классах

			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П				%выполнения заданий Б	%выполнения заданий П
Код участн	**Класс**	**Вариант**	1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (1б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу			
10001	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	2	1	0	0	13	4	4		75%	4
10002	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	9	3	4		75%	0
10003	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	9	3	3		58%	2
10004	1	2	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	8	3	3		67%	0
10005	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	8	3	3		58%	1
10006	1	2	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	2	3		33%	0
10007	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	18	5	5		100%	6
10008	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	8	3	4		50%	2
10009	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	18	5	5		100%	6
10010	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	13	4	4		75%	4
10011	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3		33%	0
10012	1	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	0	0	13	4	4		75%	4
10013	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	0	0	0	12	4	5		75%	3
10014	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	2	3		42%	0
10015	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10	3	4		75%	1

Класс	**Учитель**	**Годовая оценка**				**Качеств о знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
10-15	*Тасуханов Я.А.*	***3***	***6***	***6***	***0***	***100/60%***	***2***	***4***	***6***	***3***	***80/40%***
	Итого:	***20***	***40***	***40***	***0***	***100/60%***	***13,33***	***26,67***	***40***	***20***	***80/40%***
	Всего15	***Подтвердили***				***Повысили***	***Понизили***				
		8				***0***	***7***				
	Итого %	***53,33***				***0***	***46,67***				

1. Анализ результатов

Доля неудовлетворительных отметок («2»)

Класс	Школа (%)	Регион (%)	Отклонение	Динамика к 2025 г. (школа)
4	6,90	12,11	**–5,21**	+0,84 (ухудшение)
5	9,38	13,62	**–4,24**	+3,67 (резкое ухудшение)
6	5,71	13,75	**–8,04**	0,00 (стагнация)
7	8,89	13,69	**–4,80**	–0,20 (незначительное улучшение)
8	9,38	13,37	**–3,99**	**–6,25** (значительное улучшение)
10	20,00	12,87	**+7,13**	**+13,75** (катастрофический рост)

Вывод:

В 4–8 классах школа показывает более низкий процент «двоек», чем в среднем по региону, что является положительным фактом. Однако в 10 классе доля неудовлетворительных результатов значительно превышает региональный уровень и имеет резкую негативную динамику. 1.2. Качество подготовки (доля отметок «4» и «5»)

Класс	Школа (%)	Регион (%)	Отклонение
4	41,37	45,57	–4,20
5	40,63	42,37	–1,74
6	37,15	41,23	–4,08
7	24,45	39,80	–15,35
8	34,38	39,31	–4,93
10	40,00	40,63	–0,63

Вывод:

Качество знаний в школе ниже регионального во всех параллелях, но в 5 и 10 классах отставание минимально. Критическая ситуация в 7 классе – отставание на 15,35 п.п. при высокой доле «троечников» (66,67%). Это указывает на системные проблемы в преподавании в данной параллели.

Зоны риска (требуют первоочередного вмешательства):

10 класс – самый высокий % «2» (20%) и резкий рост (+13,75%).

7 класс – крайне низкое качество (24,45%) при отставании от региона на 15 п.п.

5 класс – ухудшение динамики «двоек» (+3,67%) и снижение качества.

6 класс – отсутствие прогресса (нулевая динамика).

Ресурсы (положительные точки):

В 8 классе – рекордное снижение «двоек» (–6,25%) – успешная практика, которую необходимо тиражировать.

В 4–8 классах школа успешно справляется с неуспеваемостью (доля «2» ниже региональной).

В 10 классе качество близко к региональному, что даёт базу для работы при ликвидации пробелов.

Управленческие решения

На основе выявленных проблем и с учётом ваших предложений (методическая поддержка по критериальному оцениванию, выявление классов с наибольшим/наименьшим показателем) разработан следующий комплекс мер.

Общешкольные организационно-управленческие действия (в развитие ваших предложений)

Методическая поддержка учителей-предметников

Провести серию семинаров по вопросам критериального оценивания заданий с развёрнутым ответом и подготовки к ВПР (с привлечением районных методистов).
Организовать обмен опытом между учителями, показавшими лучшие результаты (особенно 8 класс).
Срок: ноябрь 2026 – февраль 2027. *Ответственный:* завуч по УВР.
2.Выявление классов с наибольшим и наименьшим показателем «двоек»
На основании отчёта «Статистика по отметкам» уже выявлены:
Наилучший – 6 класс (5,71% «2») и 4 класс (6,90%).
Наихудший – 10 класс (20,0%).
Провести сравнительный анализ результатов каждого класса с их же результатами за предыдущий год (для 5–8, 10 классов – по данным 2025 г.) и подготовить адресные рекомендации для каждого учителя.
Срок: до 15 сентября 2026. *Ответственный:* завуч по УВР.

3.Индивидуальная работа с учащимися

Составить индивидуальные планы ликвидации пробелов для каждого ученика, получившего «2» на ВПР.

Включить в электронный журнал отметки о выполнении дополнительных заданий.
Срок: октябрь 2026. *Ответственный:* учителя математики.

Административный контроль и стимулирование

Включить показатели снижения доли «2» и роста качества в критерии стимулирующих выплат учителям математики.

Проводить ежеквартальный отчёт о динамике на педагогических советах.
Срок: в течение 2026–2027 учебного года. *Ответственный:* директор, завуч по УВР.

Работа с родителями

Провести тематические родительские собрания в 5, 7 и 10 классах с презентацией результатов ВПР и разъяснением плана совместной работы.

Информировать родителей о графике дополнительных консультаций и возможности индивидуальных встреч с учителем.
Срок: октябрь 2026. *Ответственный:* классные руководители, учитель математики.

Анализ данных отчета «Статистика по отметкам» по математике в 4-8, 10-х класса

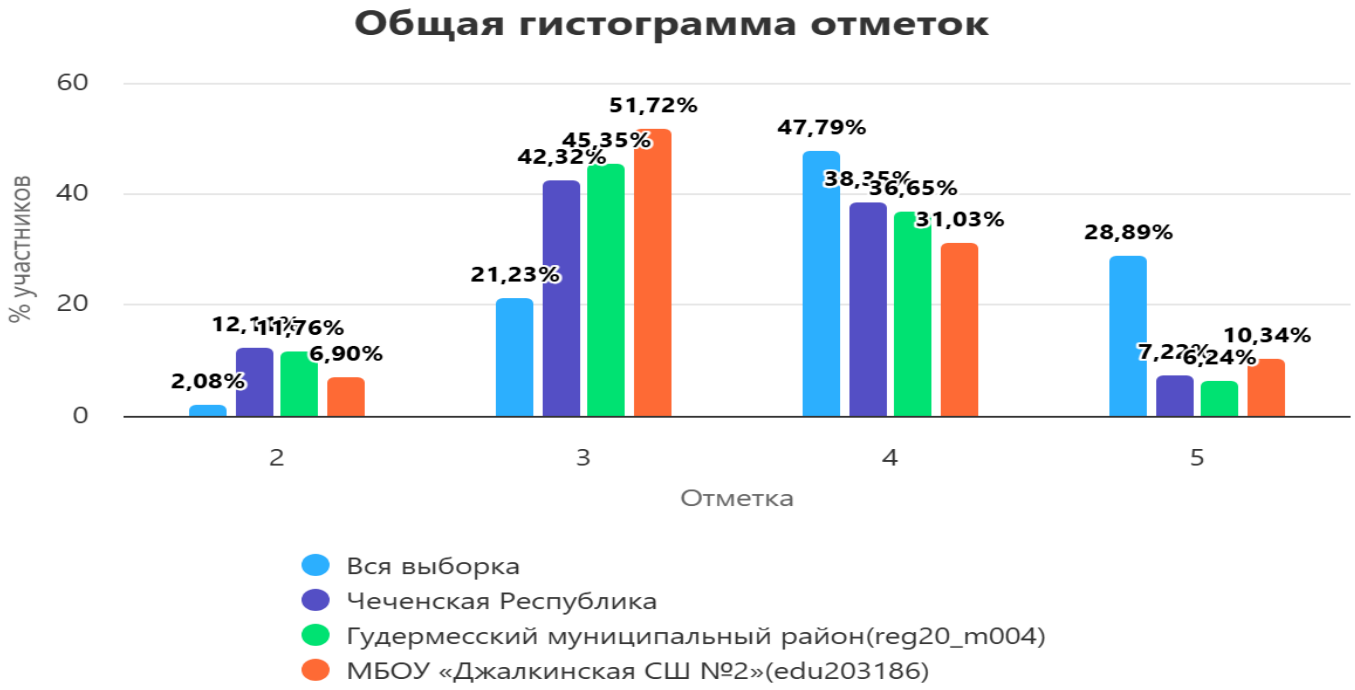
Статистика по отметкам» по математике в 4-8,10-х классах

Статистика по отметкам» по математике в 4-х классах

Статистика по отметкам								
ВПР 2026 Математика 4 класс								
Предмет:	Математика							
Максимальный первичный балл:	18							
Дата:	20.04.2026							

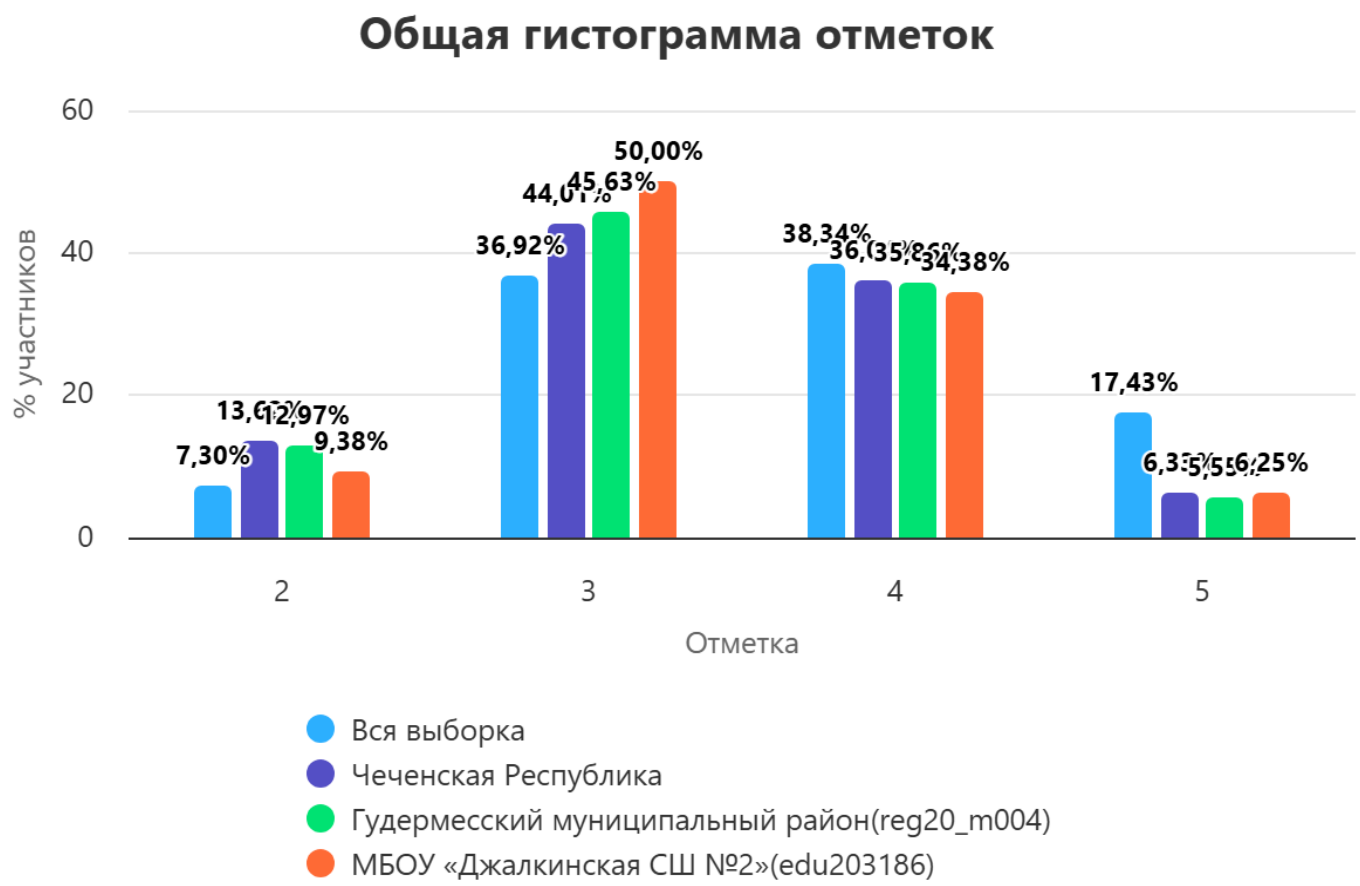
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2,%2025г	3	4	5	Динамика отметок «2» 2025-2026г
Вся выборка	35565	1726087	2,08	2,07	21,23	47,79	28,89	+0,01
Чеченская Республика	560	30280	12,11	12,98	42,32	38,35	7,22	-0,87
Гудермесский муниципальный район(reg20_m004)	44	4022	11,76	13,38	45,35	36,65	6,24	-1,62
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		29	6,9	6,06	6,06	31,03	10,34	+0,84

Рис. 3.1.1 Распределение отметок. ВПР по математике, 4 класс



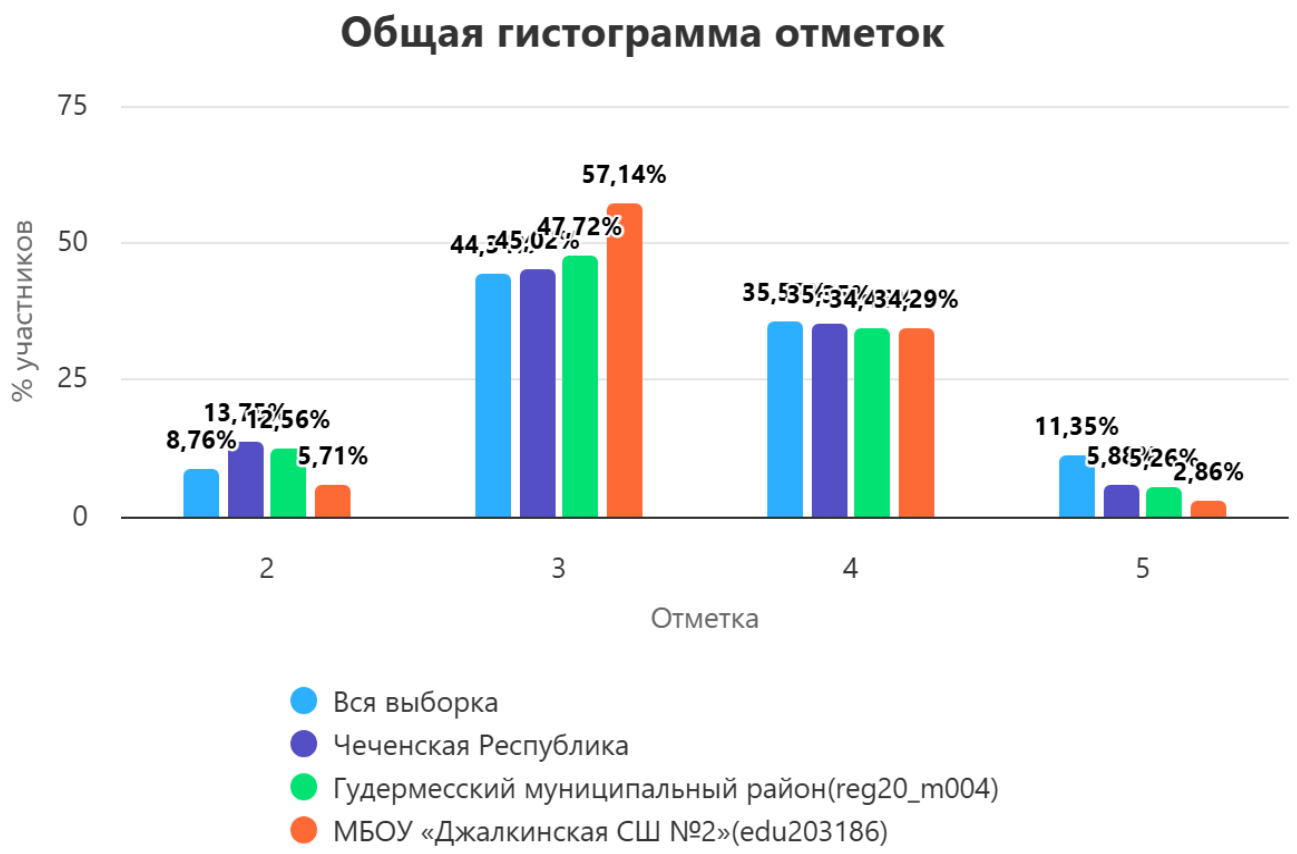
Статистика по отметкам» по математике в 5-х классах

Статистика по отметкам								
ВПР 2026 Математика 5 класс								
Предмет:	Математика							
Максимальный первичный балл:	24							
Дата:	20.04.2026							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	2,%2025г	3	4	5	Динамика отметок «2» 2025-2026г
Вся выборка	35181	1718153	7,3	7,56	36,92	38,34	17,43	-0,26
Чеченская Республика	538	31984	13,62	14,74	44,01	36,04	6,33	–1,12
Гудермесский муниципальный рай	44	4309	12,97	14,43	45,63	35,86	5,55	-1,46
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		32	9,38	5,71	5,71	34,38	6,25	+3,67



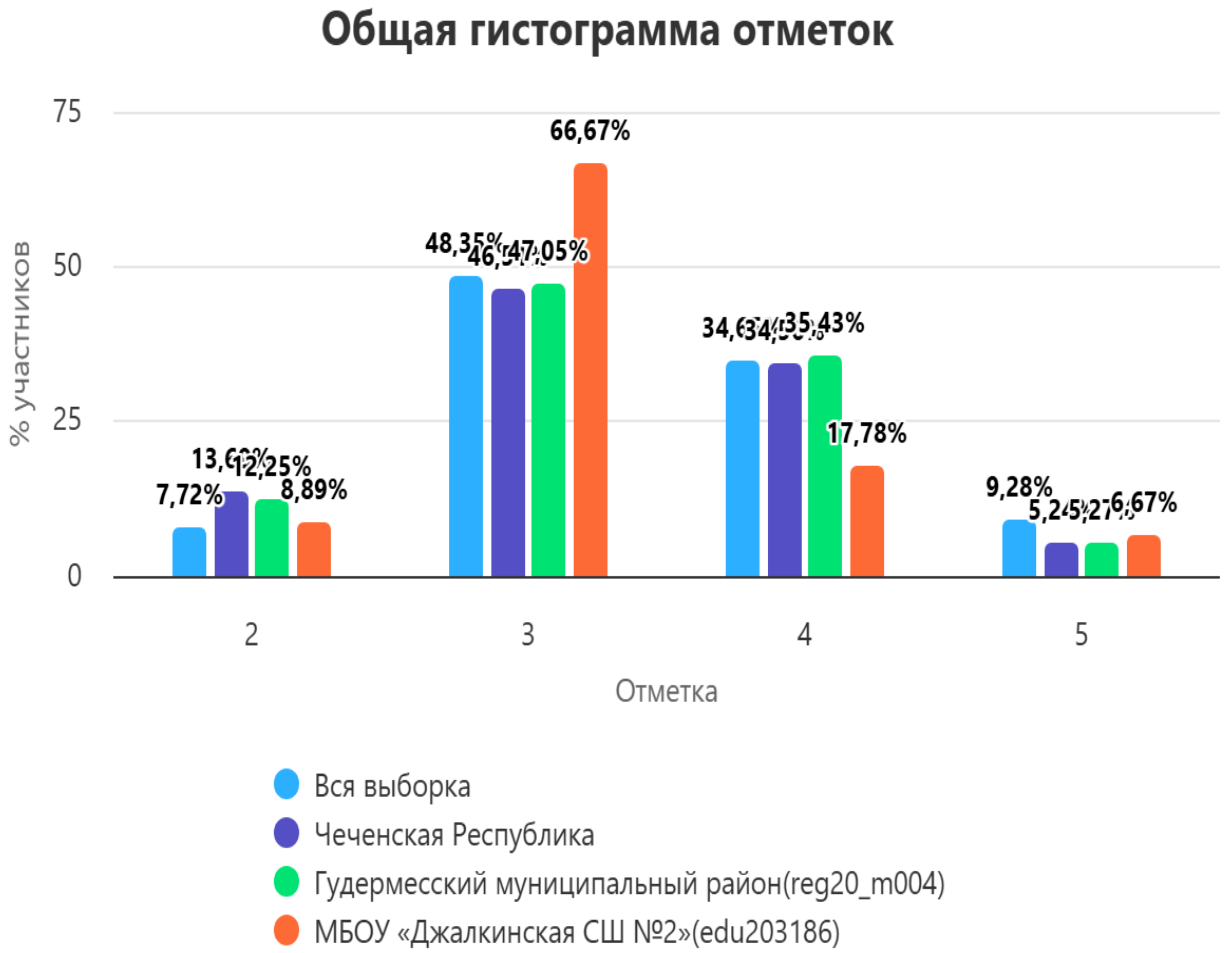
Статистика по отметкам» по математике в 6-х классах

Статистика по отметкам								
ВПР 2026 Математика 6 класс								
Предмет:	Математика							
Максимальный первичный балл:	24							
Дата:	20.04.2026							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	**2**	**2,%2025г**	3	4	**5**	**Динамика отметок «2» 2025-2026г**
Вся выборка	35154	1622961	**8,76**	**8,91**	44,34	35,55	11,35	-0,15
Чеченская Республика	538	29636	**13,75**	**15,35**	45,02	35,35	5,88	-1,60
Гудермесский муниципальный район(reg20_m004)	44	4086	**12,56**	**14,66**	47,72	34,46	5,26	-2,10
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		35	**5,71**	**11,36**	11,36	34,29	2,86	-5,65



Статистика по отметкам» по математике в 7-х классах

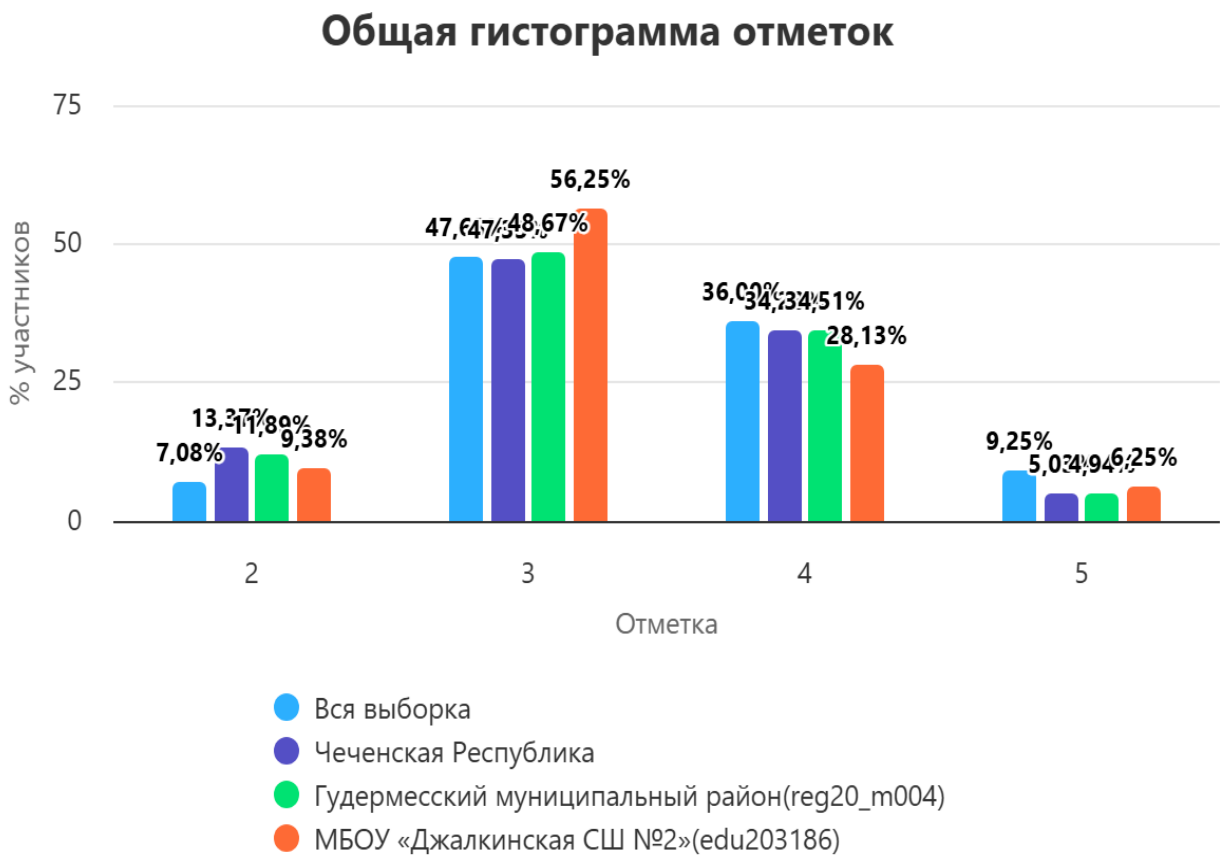
Статистика по отметкам								
ВПР 2026 Математика 7 класс								
Предмет:	Математика							
Максимальный первичный балл:	25							
Дата:	20.04.2026							
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**2,%2025г**	**3**	**4**	**5**	**Динамика отметок «2» 2025-2026г**
Вся выборка	34911	1544895	7,72	8,03	48,35	34,65	9,28	−0,31)
Чеченская Республика	540	31169	13,69	15,2	46,51	34,56	5,24	−1,51
Гудермесский муниципальный район(reg20_m004)	44	4140	12,25	14,73	47,05	35,43	5,27	−2,48
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		45	8,89	9,09	66,67	17,78	6,67	−0,20



Статистика по отметкам» по математике в 8-х классах

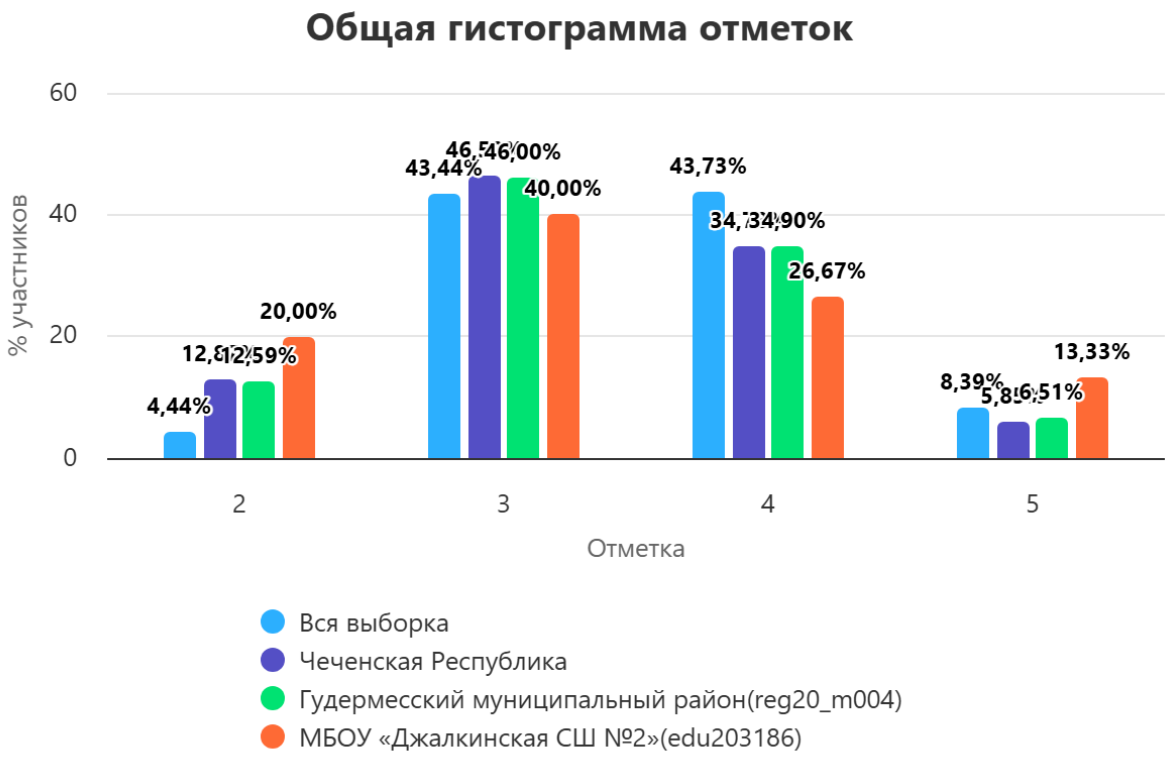
Статистика по отметкам								
ВПР 2026 Математика 8 класс								
Предмет:	Математика							
Максимальный первичный балл:	24							
Дата:	20.04.2026							
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**2,%2025г**	**3**	**4**	**5**	**Динамика отметок «2» 2025-2026г**
Вся выборка	34970	1435612	**7,08**	**6,99**	47,68	36	9,25	+0,09
Чеченская Республика	535	32457	**13,37**	**14,85**	47,33	34,28	5,03	–1,48
Гудермесский муниципальный район(reg20_m004)	44	4274	**11,89**	**14,86**	48,67	34,51	4,94	–2,97
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		32	**9,38**	**15,63**	15,63	28,13	6,25	–6,25 (

Наибольшее снижение «двоек» зафиксировано в МБОУ «Джалкинская СШ№2» (–6,25 %), а в целом по выборке наблюдается незначительный рост (+0,09 %.).



Статистика по отметкам» по математике в 10-х классах

Статистика по отметкам								
ВПР 2026 Математика 10 класс								
Предмет:	Математика							
Максимальный первичный балл:	22							
Дата:	20.04.2026							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	**2**	**2,%2025г**	3	4	5	**Динамика отметок «2» 2025-2026г**
Вся выборка	27041	600465	4,44	5,67	43,44	43,73	8,39	–1,23
Чеченская Республика	447	9005	12,87	13,82	46,5	34,78	5,85	–0,95
Гудермесский муниципальный район	36	937	12,59	12,19	46	34,9	6,51	+0,40
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		15	20,00	6,25	6,25	26,67	13,33	+13,75



Динамика доли «2» по сравнению с 2025 годом

Класс	Динамика (школа)	Динамика (регион)	Оценка
4	+0,84	–0,87	ухудшение
5	+3,67	–1,12	резкое ухудшение
6	0,00	–1,60	стагнация
7	–0,20	–1,51	незначительное улучшение
8	–6,25	–1,48	значительное улучшение
10	+13,75	–0,95	катастрофический рост

Положительная динамика наблюдается в 8 классе (снижение «двоек» на 6,25% – лучший результат среди всех сравниваемых групп).

Слабая динамика в 10 классе (+13,75%) и в 5 классе (+3,67%) – требует выявления причин и корректирующих мер.

В 6 классе динамика нулевая – застой, что также недопустимо.

Выводы:

Сильные стороны:

В 4–8 классах школа успешно справляется с неуспеваемостью (доля «2» ниже региональной).
В 8 классе зафиксировано рекордное снижение «двоек» – эта практика может быть распространена на другие параллели.
В 10 классе качество знаний близко к региональному, но на фоне высокой доли «2» это не компенсирует общую неуспеваемость.

5. **Управленческие решения**

5.1. Приоритетные меры по 10-му классу

Провести входной диагностический срез по математике в течение сентября для выявления пробелов по темам, изучаемым в 9–10 классах.
Организовать еженедельные дополнительные консультации по алгебре и геометрии для учащихся, имеющих «2» и «3».
Ввести тематический контроль после каждого раздела с обязательным разбором ошибок.
Назначить наставника из числа учителей, показавших успех в 8 классе, для работы с 10-классниками.
5.2. Повышение качества знаний в 7-м классе

Провести педагогический анализ причин низкого качества (методика преподавания, учебные материалы, мотивация учащихся, посещаемость консультаций).
Организовать взаимопосещение уроков учителями математики (внутри школы и с опорными школами района) для обмена эффективными приёмами работы.
Внедрить дифференцированные задания на уроках, выделив время для работы с группами риска и с сильными учащимися.
5.3. Работа с динамикой в 5-м и 6-м классах

В 5 классе – проанализировать, почему произошёл рост «двоек» (+3,67%) и снижение качества; возможно, нарушена преемственность с начальной школой. Провести согласование программ 4 и 5 классов.
В 6 классе – организовать мониторинг успеваемости раз в четверть с фиксацией динамики каждого ученика.
5.4. Общешкольные управленческие действия
Методическая поддержка учителей – организовать семинары по вопросам критериального

оценивания заданий с развёрнутым ответом и подготовки к ВПР (с привлечением районных методистов).

Административный контроль – включить показатели снижения доли «2» и повышения качества в критерии эффективности работы учителей (стимулирующие выплаты).

Индивидуальная работа с учащимися – составить для каждого «двоечника» индивидуальный план ликвидации пробелов с фиксацией в электронном журнале.

Родительские собрания – провести в 5, 7 и 10 классах с презентацией результатов ВПР и разъяснением плана работы на год.

Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу»

На рисунках 2.3.1-2.3.12 представлены сравнительные диаграммы соответствия отметок ВПР отметкам по журналу для конкретной ОО. Представленные данные школы сопоставлены с аналогичными данными на региональном и муниципальном уровнях.

4Анализ данных статистика по отметкам» по математике в 4-8,10 классах

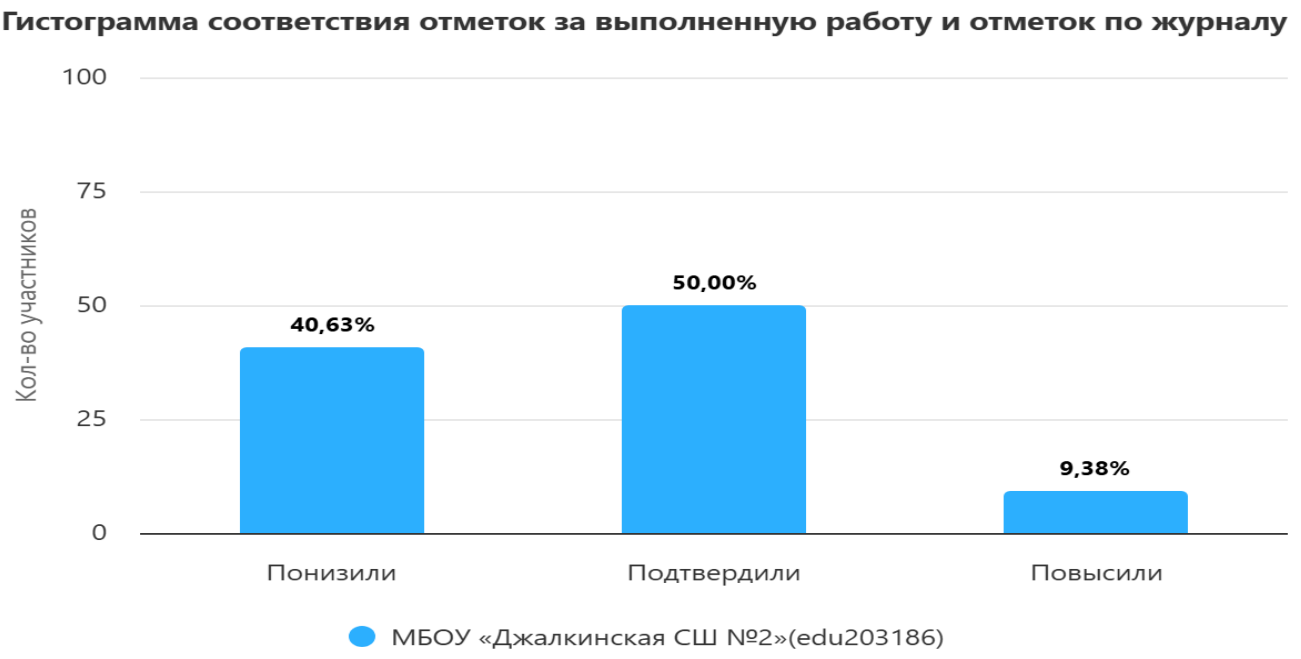
4.1Статистика по отметкам» по математике в 4-х классах

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Математика 4 класс							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(во его**	**Понизили (Отметка < Отметка по журна**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Ко**	**Подтверди ли (Отметка = Отметке по жу**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу**	**Повысили (Отметка > Отметка по журна**	**Повысил (Отметка Отметка п журналу) Ко**
Вся выборка. РФ.	1726087	10,28	163914	71,07	1132769	18,65	297293
Чеченская Республика	30280	31,68	9593	65,73	19901	2,59	784
Гудермесский муниципальный район	4022	28,59	1150	69,09	2779	2,31	93
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203	29	72,41	21	27,59	8	0	0

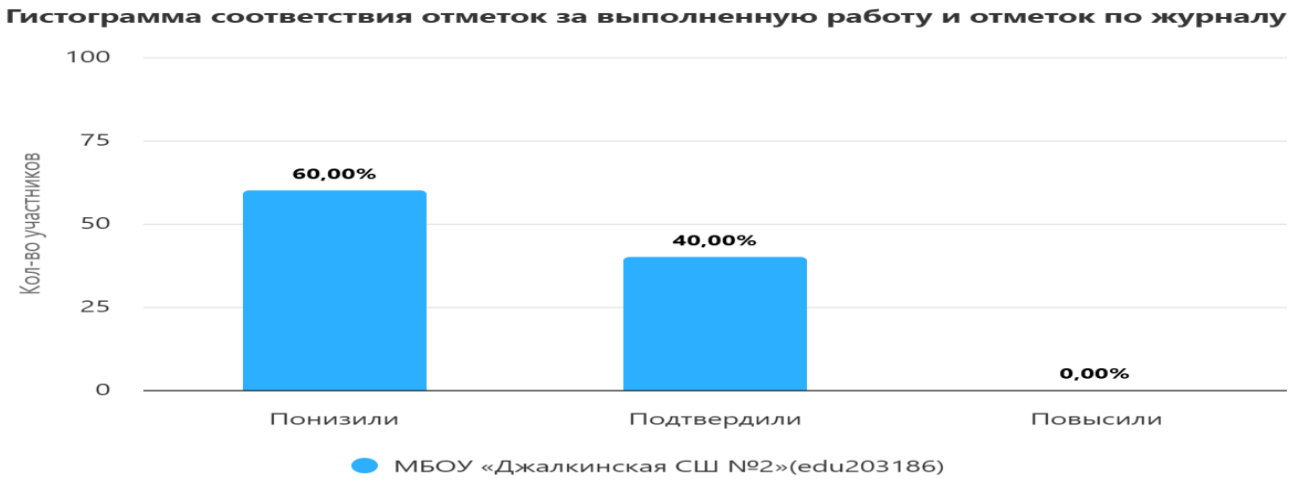
4.2Сравнение отметок с отметками по журналу по математике в 5-х классах

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Математика 5 класс							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(во его**	**Понизили (Отметка < Отметка по журна**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Ко**	**Подтвердил и (Отметка = Отметке по жу**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу**	**Повысили (Отметка > Отметка по журна**	**Повысил (Отметка Отметка п журналу) Ко**
Вся выборка. РФ.	1718153	20,56	325117	69,39	1097069	10,05	158904
Чеченская Республика	31984	30,55	9748	66,7	21280	2,75	878

Гудермесский муниципальный район	4309	27,76	1178	70	2971	2,24	95
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203	32	40,63	13	50	16	9,38	3

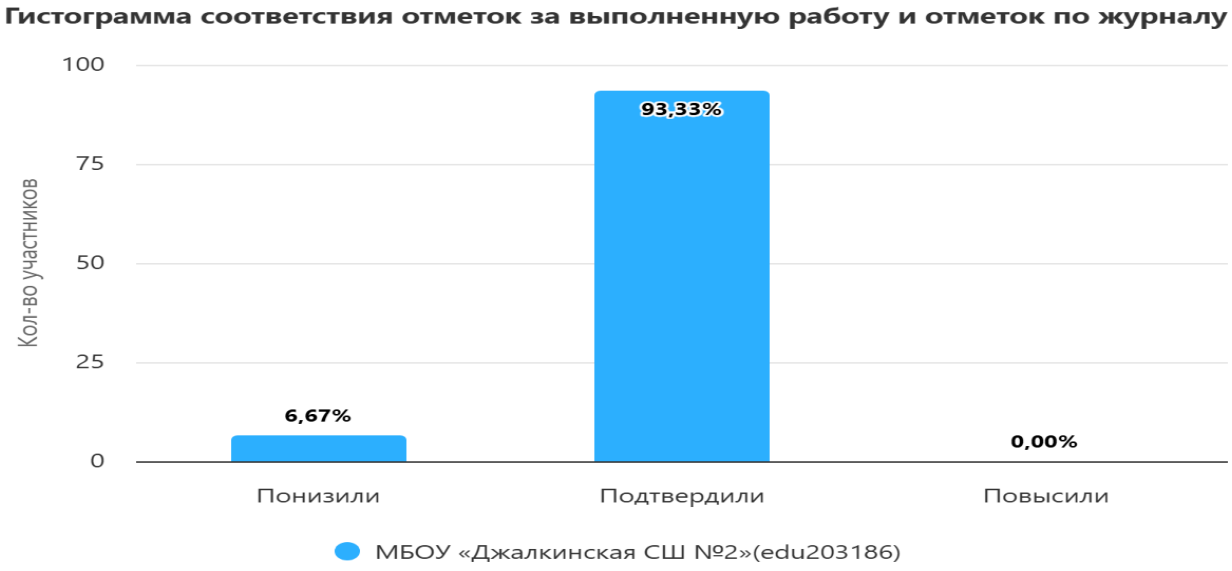


Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Математика 6 класс							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего**	**Понизили (Отметка < Отметка по журна**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Ко**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по жу**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу**	**Повысили (Отметка > Отметка по журна**	**Повысил (Отметка Отметка п журналу) Ко**
Вся выборка. РФ.	1622961	23,72	355763	69,05	1035875	7,23	108498
Чеченская Республика	29636	27,81	8241	69,35	20549	2,83	840
Гудермесский муниципальный район	4086	25,62	1047	72,15	2948	2,23	91
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203	35	60	21	40	14	0	0



4.4Сравнение отметок с отметками по журналу по математике в 7-х классах

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Математика 7 класс							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего**	**Понизили (Отметка < Отметка по журна**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Ко**	**Подтвердил и (Отметка = Отметке по жу**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу**	**Повысили (Отметка > Отметка по журна**	**Повысили (Отметк > Отметка п журналу) Ко**
Вся выборка. РФ.	1544895	19,12	274607	72,87	1046696	8,01	115116
Чеченская Республика	31169	22,93	7121	72,66	22568	4,42	1372
Гудермесский муниципальный район	4140	19,59	811	75,17	3112	5,24	217
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203	45	6,67	3	93,33	42	0	0



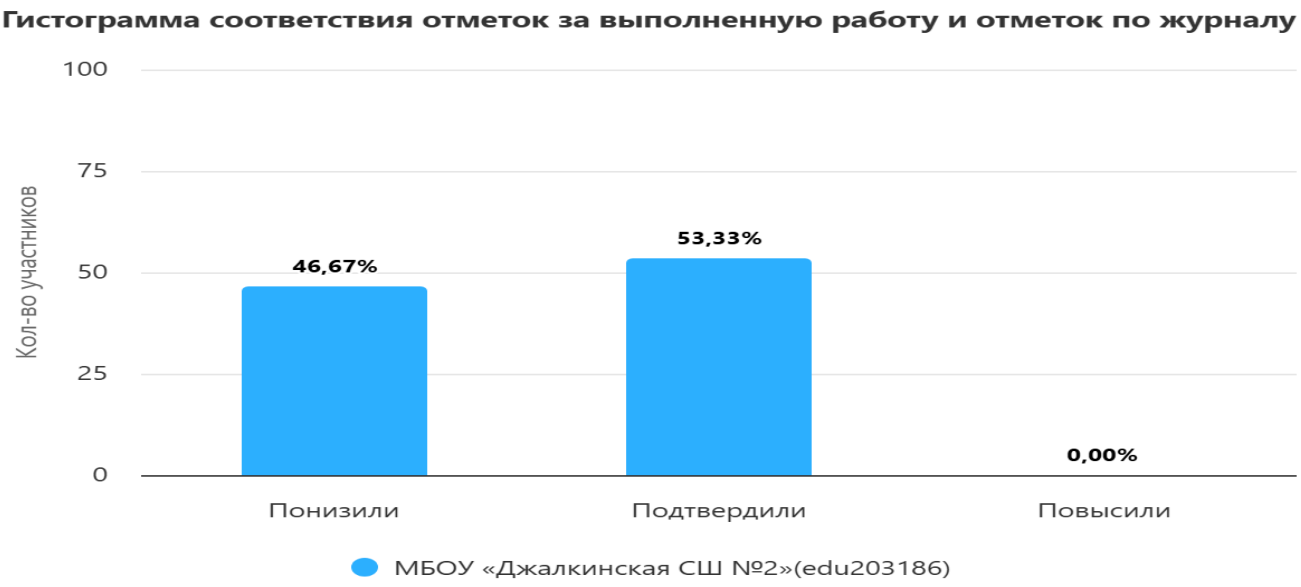
4.5Сравнение отметок с отметками по журналу по математике в 8-х классах

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Математика 8 класс							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего**	**Понизили (Отметка < Отметка по журна**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Ко**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по жу**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу**	**Повысили (Отметка > Отметка по журна**	**Повысил (Отметка Отметка п журналу Ко**
Вся выборка. РФ.	1435612	17,02	226681	73,22	975319	9,76	130075
Чеченская Республика	32457	21,66	7021	73,1	23698	5,24	1699
Гудермесский муниципальный район	4274	21,36	913	73,35	3135	5,29	226
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203	32	12,5	4	87,5	28	0	0



4.6Сравнение отметок с отметками по журналу по математике в 10-х классах

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Математика 10 класс							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	22						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего**	**Понизили (Отметка < Отметка по журна**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Ко**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по жу**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу**	**Повысили (Отметка > Отметка по журна**	**Повысил (Отметка Отметка п журналу Ко**
Вся выборка. РФ.	600465	23,59	132641	68,37	384390	8,04	45196
Чеченская Республика	9005	27,97	2498	67,9	6065	4,13	369
Гудермесский муниципальный район	937	26,15	245	70,33	659	3,52	33
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203	15	46,67	7	53,33	8	0	0



По данным ВПР-2026 по математике в МБОУ «Джалкинская СШ №2» сопоставление отметок с журналом показывает следующее:

Класс	Участников	Понизили, %	Понизили по району, %	Понизили по РФ, %	Подтвердили, %	Повысили, %
4	29	72,41	28,59	10,28	27,59	0
5	32	40,63	27,76	20,56	50,00	9,38
6	35	60,00	25,62	23,72	40,00	0
7	45	6,67	19,59	19,12	93,33	0
8	32	12,50	21,36	17,02	87,50	0
10	15	46,67	26,15	23,59	53,33	0

Основные выводы

1. **Критическая зона — 4, 6 и 10 классы.**
   Доля понижений отметки по сравнению с журналом составляет 72,41%, 60,00% и 46,67% — это существенно выше муниципальных и региональных значений. Подтверждение отметок низкое, повышений нет. Это указывает на признаки завышения текущих/журнальных отметок и несоответствия внутреннего оценивания результатам ВПР.
2. **5 класс**
   Понижения — 40,63%, что выше районного (27,76%) и российского (20,56%) уровней.

Есть 3 повышения (9,38%), но доля расхождений всё ещё значительна. Требуется коррекция оценивания и подготовки.

3. **7 и 8 классы** Понижения ниже районных значений: 6,67% и 12,50%. Подтверждение высокое — 93,33% и 87,50%. Однако повышений нет, что может говорить о недостаточной работе с мотивированными учащимися и заданиями повышенной сложности.

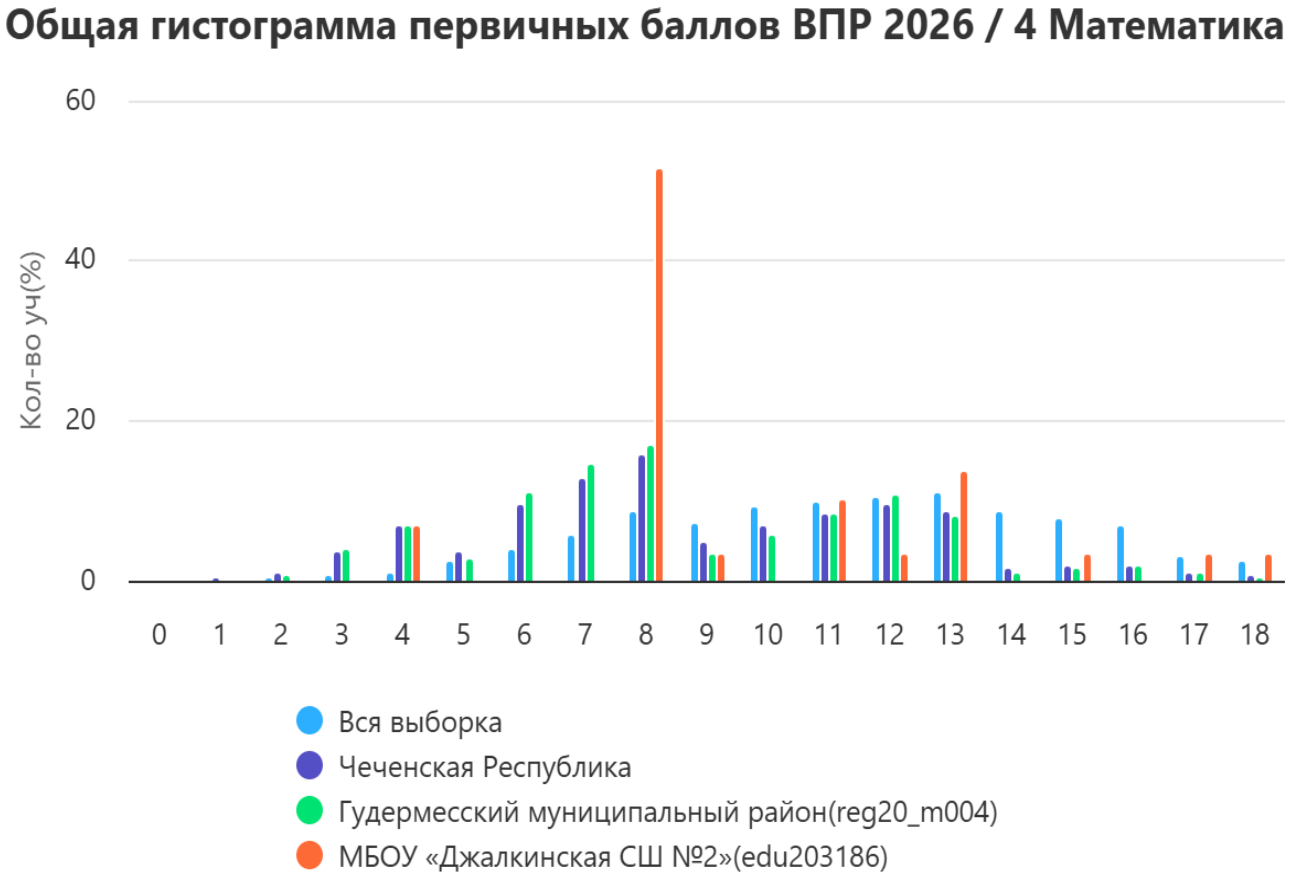
Управленческое решение

1. **Признать объективность оценивания по математике:**
   - в 4, 6, 10 классах — требующей безотлагательной коррекции;
   - в 5 классе — недостаточной;
   - в 7, 8 классах — удовлетворительной, с задачей увеличения доли повышений.
2. **Заместителю директора по УР:**
   - до 15.10.2026 провести сверку журналов, результатов ВПР, текущих и административных контрольных работ по каждому классу и учителю;
   - до 14.11.2026 вынести вопрос на заседание педагогического совета и ШМО учителей начальных классов и учителей естественно-математического цикла;
   - включить в внутришкольный контроль на 2026/2027 учебный год проверку объективности оценивания, посещение уроков, анализ соответствия оценок единым критериям.
3. **Учителям 4, 5, 6, 10 классов:**
   - провести анализ типичных ошибок по ВПР;
   - скорректировать рабочие программы и КТП, усилить вычислительные навыки, решение текстовых задач, геометрию, работу с критериями оценивания;
   - применять единые критерии оценивания, исключить завышение триместровых отметок;
   - провести повторную диагностику в декабре 2026 года.
4. **Учителям 7, 8 классов:**
   - сохранить объективность оценивания;
   - усилить работу с заданиями повышенного уровня и мотивированными учащимися.
5. **Классным руководителям и учителям-предметникам:**
   - провести разъяснительную работу с родителями о критериях ВПР и объективности школьной отметки.

4.7Анализ распределения первичных баллов по математике в 4-8,10-х классах

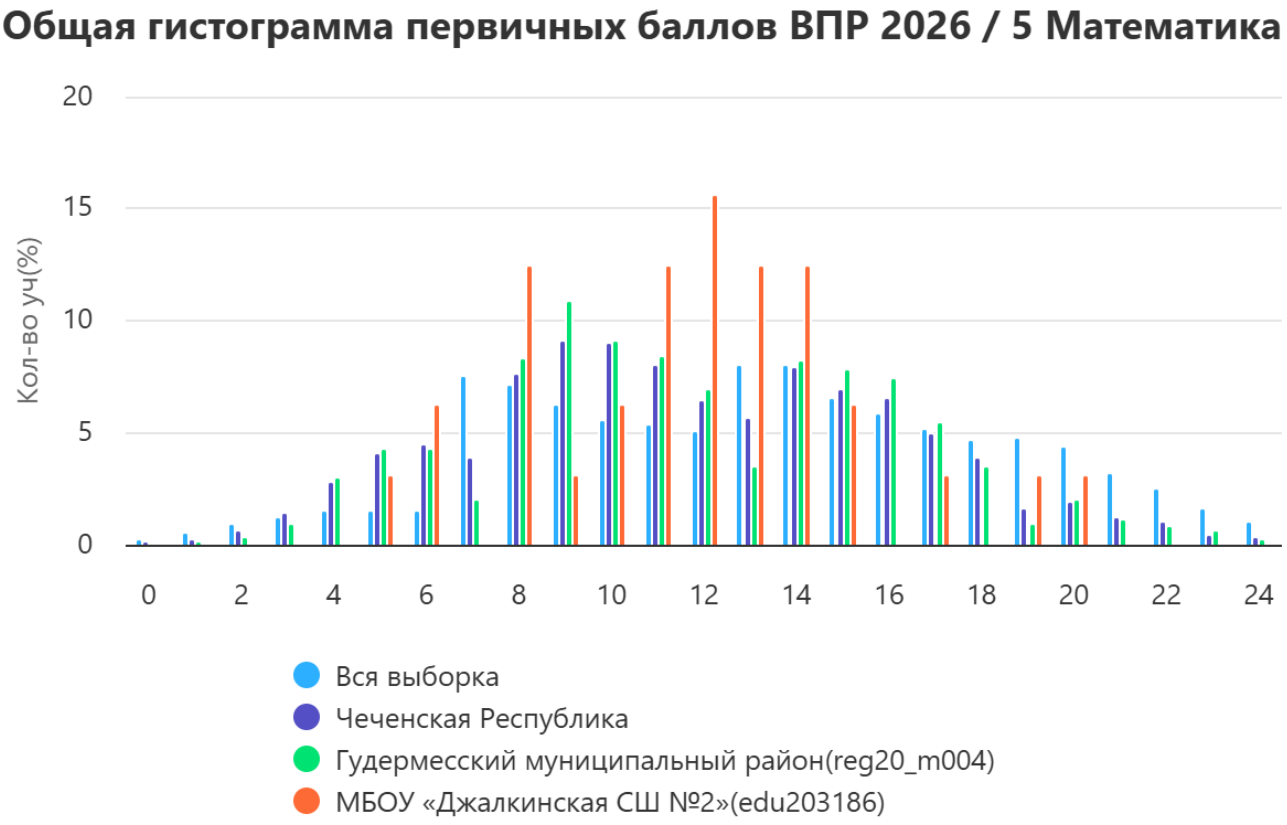
4.7.1Анализ распределения первичных баллов по математике в 4-х классах

Распределение первичных баллов																					
ВПР 2026 Математика 4 класс																					
Предмет:	Математика																				
Максимальный первичный балл:	18																				
Дата:	20.04.2026																				
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	35565	1726087	0,1	0,1	0,3	0,6	1	2,6	4,1	5,8	8,7	7,1	9,2	9,8	10,6	11,1	8,7	7,7	6,9	3	2,6
Чеченская Республика	560	30280	0,1	0,3	1,1	3,8	6,8	3,8	9,6	13	15,8	4,8	6,8	8,5	9,6	8,7	1,6	1,8	1,9	1,1	0,8
Гудермесский муниципальный район	44	4022	0	0,1	0,8	3,9	6,9	2,7	11	14,5	17,1	3,3	5,9	8,5	10,9	8	1	1,7	2	1,1	0,5
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		29	0	0	0	0	6,9	0	0	0	51,7	3,4	0	10,3	3,4	13,8	0	3,4	0	3,4	3,4



4.7.2Анализ распределения первичных баллов по математике в 5-х классах

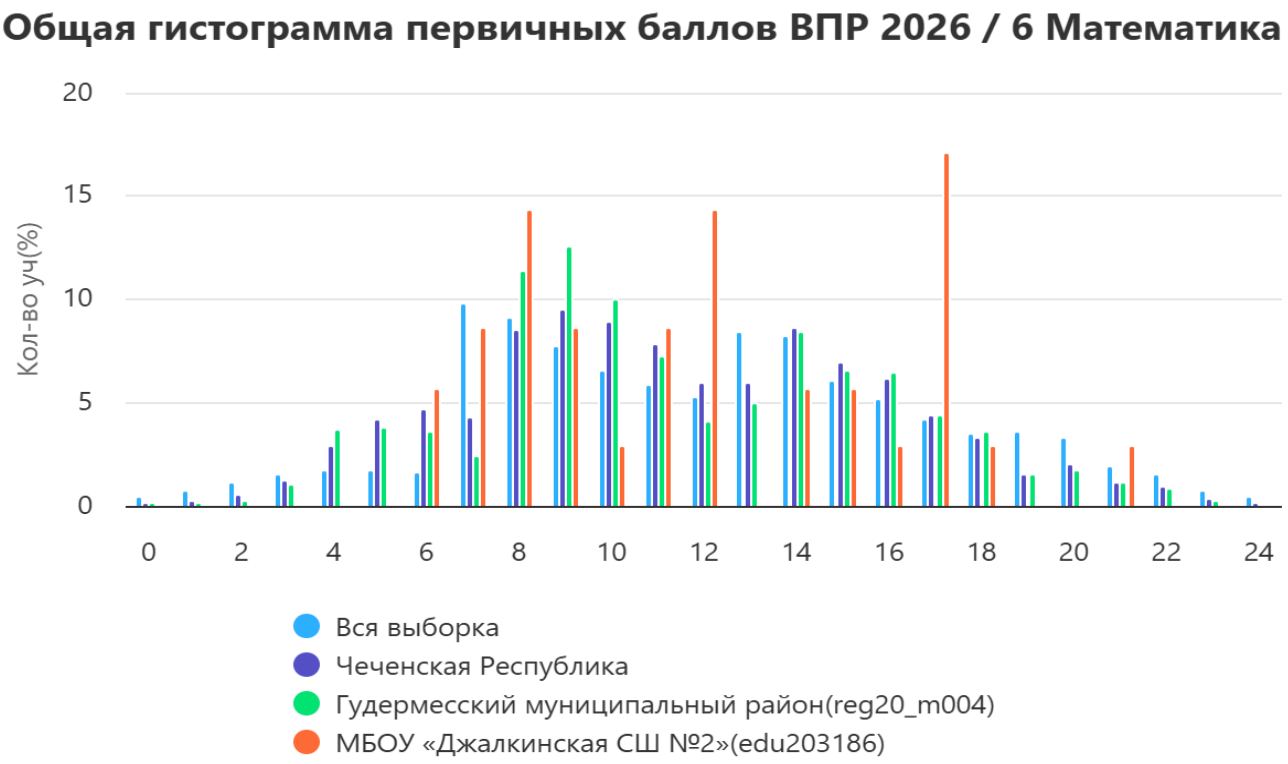
Распределение первичных баллов																											
ВПР 2026 Математика 5 класс																											
Предмет:	Математика																										
Максимальный первичный балл:	24																										
Дата:	20.04.2026																										
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Вся выборка	35181	1718153	0,2	0,5	0,9	1,2	1,5	1,9	1,5	7,5	7,1	6,3	5,6	5,4	5,1	8	8	6,6	5,9	5,2	4,7	4,8	4,4	3,2	2,5	1,6	1
Чеченская Республика	538	31984	0,1	0,2	0,6	1,4	2,8	4,1	4,5	3,9	7,6	9,1	9	8	6,5	5,7	7,9	6,9	6,6	5	3,9	1,6	1,9	1,2	1	0,4	0,3
Гудермесский муниципальный район	44	4309	0	0,1	0,3	0,9	3	4,3	4,3	2	8,3	10,9	9,1	8,4	6,9	3,5	8,2	7,8	7,4	5,5	3,5	0,9	2	1,1	0,8	0,6	0,2
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		32	0	0	0	0	0	3,1	6,3	0	12,5	3,1	6,3	12,5	15,6	12,5	12,5	6,3	0	3,1	0	3,1	3,1	0	0	0	0



4.7.3Анализ распределения первичных баллов по математике в 6-х классах

Распределение																											

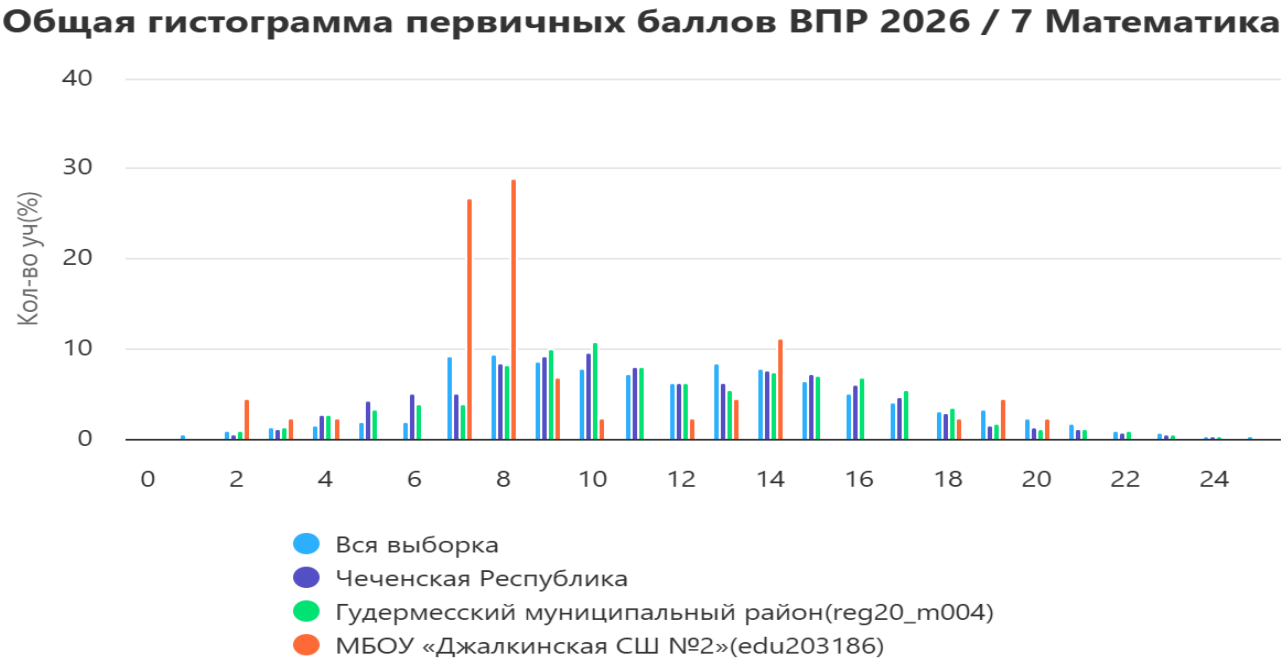
Распределение первичных баллов																												
ВПР 2026 Математика 6 класс																												
Предмет:	Математика																											
Максимальный первичный балл:	24																											
Дата:	20.04.2026																											
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Вся выборка	35154	1622961	0,4	0,7	1,1	1,5	1,7	1,7	1,6	9,8	9,1	7,7	6,6	5,9	5,3	8,4	8,2	6,1	5,2	4,2	3,5	3,6	3,3	1,9	1,5	0,7	0,4
Чеченская Республика	538	29636	0,1	0,2	0,5	1,2	2,9	4,2	4,7	4,3	8,5	9,5	8,9	7,8	6	6	8,6	6,9	6,2	4,4	3,3	1,5	2	1,1	0,9	0,3	0,1
Гудермесский муниципальный район	44	4086	0,1	0,1	0,2	1	3,7	3,8	3,6	2,4	11,4	12,6	10	7,2	4,1	5	8,4	6,6	6,5	4,4	3,6	1,5	1,7	1,1	0,8	0,2	0
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)	35	0	0	0	0	0	0	0	5,7	8,6	14,3	8,6	2,9	8,6	14,3	0	5,7	5,7	2,9	17,1	2,9	0	0	2,9	0	0	0



4.7.4Анализ распределения первичных баллов по математике в 7-х классах

Распределение первичных баллов																												
ВПР 2026 Математика 7 класс																												
Предмет:	Математика																											
Максимальный первичный балл:	25																											
Дата:	20.04.2026																											
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Вся выборка	34911	1544895	0,1	0,4	0,9	1,2	1,5	1,8	1,8	9,1	9,4	8,6	7,7	7,1	6,3	8,3	7,8	6,4	5	4,1	3	3,2	2,3	1,6	0,9	0,6	0,3	0,2
Чеченская Республика	540	31169	0,1	0,1	0,5	1,1	2,6	4,3	5	5,1	8,4	9,2	9,6	8	6,2	6,2	7,6	7,1	6	4,7	2,9	1,5	1,3	1	0,6	0,5	0,2	0,1
Гудермесский муниципаль	44	4140	0	0,1	0,9	1,3	2,7	3,3	3,9	3,9	8,2	9,9	10,8	8	6,3	5,4	7,3	7	6,8	5,4	3,5	1,6	1,1	1,1	0,8	0,5	0,2	0,1

ный район																												
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)	45	0	0	4,4	2,2	2,2	0	0	26,7	28,9	6,7	2,2	0	2,2	4,4	11,1	0	0	0	2,2	4,4	2,2	0	0	0	0	0



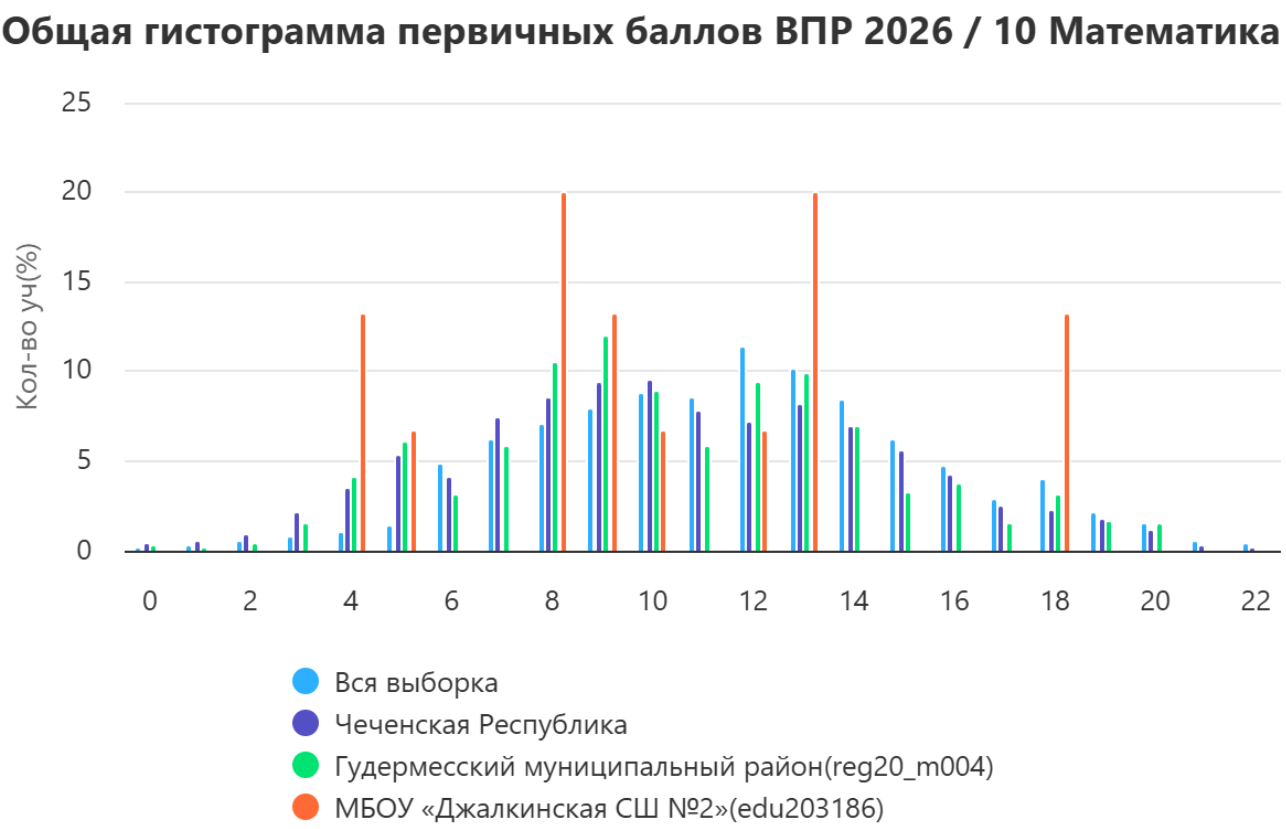
4.7.5Анализ распределения первичных баллов по математике в 8-х класса

Распределение первичных баллов																											
ВПР 2026 Математика 8 класс																											
Предмет:	Математика																										
Максимальный первичный балл:	24																										
Дата:	20.04.2026																										
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Вся выборка	34970	1435612	0,1	0,3	0,6	1	1,4	1,7	1,9	6,4	7,9	8,4	8,4	8,5	8,2	8	8	6,5	5,5	4,4	3,5	3	2,6	1,5	1,2	0,6	0,4
Чеченская Республика	535	32457	0,1	0,1	0,4	1,1	2,3	4,3	5	4,4	7,7	9,6	10,2	8,8	6,5	5,8	8,5	6,7	6,1	4,4	2,8	1,5	1,7	0,8	0,6	0,2	0,1
Гудермесский муниципальный район	44	4274	0,1	0	0,2	0,9	2,2	3,4	5	3,4	7,7	10,9	10,8	9,3	6,4	4,2	8,2	7,2	7,3	4,4	3,3	1,1	1,8	0,9	0,7	0,3	0,1
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		32	0	0	0	3,1	0	3,1	3,1	3,1	15,6	21,9	12,5	3,1	0	25	3,1	0	0	0	0	0	6,3	0	0	0	0



4.7.6Анализ распределения первичных баллов по математике в 10-х классах

Распределение первичных баллов																									
ВПР 2026 Математика 10 класс																									
Предмет:	Математика																								
Максимальный первичный балл:	22																								
Дата:	20.04.2026																								
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Вся выборка	27041	600465	0,2	0,3	0,6	0,8	1,1	1,4	4,9	6,2	7,1	7,9	8,8	8,6	11,4	10,1	8,4	6,2	4,7	2,9	4	2,1	1,5	0,5	0,4
Чеченская Республика	447	9005	0,4	0,5	0,9	2,2	3,5	5,4	4,1	7,4	8,5	9,4	9,5	7,8	7,2	8,2	6,9	5,6	4,3	2,5	2,3	1,8	1,2	0,3	0,2
Гудермесский муниципальный район	36	937	0,3	0,2	0,4	1,5	4,1	6,1	3,1	5,9	10,5	12	8,9	5,8	9,4	9,9	6,9	3,3	3,8	1,5	3,1	1,7	1,5	0,1	0,1
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		15	0	0	0	0	13,3	6,7	0	0	20	13,3	6,7	0	6,7	20	0	0	0	0	13,3	0	0	0	0



Анализ распределения первичных баллов по математике (ВПР 2026)

Анализ данных показывает, что распределение первичных баллов в школе существенно отличается от средних значений по Гудермесскому муниципальному району и Чеченской Республике. В большинстве параллелей (4, 5, 6, 7, 8, 10 классы) наблюдается смещение в сторону низких баллов, что свидетельствует о системных проблемах в усвоении программы по математике.

Ключевые проблемы по классам:

- **4 класс** (макс. 18): пик на 7 баллах — 51,7% учащихся. Это очень низкий результат (менее половины от максимума). В районе и республике пики приходятся на 8–9 баллов.
- **5 класс** (макс. 24): распределение разбросано, но заметны пики на 10–13 баллах (по 12,5–15,6%). Высоких баллов (20–24) практически нет.
- **6 класс** (макс. 24): пик на 16 баллах (17,1%), но также много низких оценок (5–8 баллов). В целом картина нестабильна.
- **7 класс** (макс. 25): критическая ситуация — 26,7% на 6 баллах и 28,9% на 7 баллах. Это крайне низкие результаты. В районе пик на 10 баллах (10,8%).

- **8 класс** (макс. 24): пики на 12 (25%) и 8 (21,9%) баллах. Есть отдельные высокие результаты, но общий уровень ниже районного.
- **10 класс** (макс. 22): пики на 7 и 12 баллах (по 20%). Высокие баллы (17–22) единичны.

Причины:

- Низкий уровень базовой математической подготовки значительной части учащихся.
- Возможные проблемы с методикой преподавания, особенно в 4 и 7 классах.
- Недостаточная работа с слабоуспевающими учениками.
- Возможная необъективность оценивания или особенности контингента.

Управленческое решение

1. Провести глубокий диагностический анализ причин низких результатов в МБОУ «Джалкинская СШ №2»:
   - анализ рабочих программ, тематического планирования, качества уроков;
   - диагностика предметных и метапредметных результатов учащихся;
   - оценка квалификации и методической компетентности учителей математики.
2. Организовать методическую поддержку учителей математики:
   - курсы повышения квалификации, семинары, наставничество;
   - обмен опытом с школами района, показывающими стабильно высокие результаты;
   - внедрение современных педагогических технологий.
3. **Разработать систему работы со слабоуспевающими учащимися**:
   - индивидуальные образовательные маршруты;
   - дополнительные занятия, консультации;
   - ранняя диагностика пробелов начиная с начальной школы.
4. **Усилить внутренний контроль** за качеством преподавания и объективностью оценивания:
   - посещение уроков администрацией;
   - проверка рабочих тетрадей, контрольных работ;
   - анализ соответствия оценок результатам ВПР.
5. **Провести разъяснительную работу с родителями** о важности математической подготовки и необходимости систематических занятий.

Выполнение заданий по математике в 4-х классах

Выполнение заданий																
ВПР 2026 Математика 4 класс																
Предмет:	Математика															
Максимальный первичный балл:	18															
Дата:	20.04.2026															
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (1б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7 (1б)	8 (2б)	9.1 (1б)	9.2 (1б)	10 (2б)	11 (2б)
			Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	35565	1726087		92,78	83,91	82,39	64,92	71,55	58,18	93,66	84,54	64,31	46,67	51,62	46,06	66,05	16,65
Чеченская Республика	560	30280		90,51	82,05	64,84	65,22	68,15	51,01	76,5	65,13	53,33	30,72	35,13	27,22	29,58	8,47
Гудермесский муниципальный район	44	4022		90,78	85,03	63,48	66,56	68,3	55,72	74,37	63,72	58,01	37,43	28,89	20,16	23,45	7,51
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		29		93,1	93,1	41,38	75,86	65,52	41,38	89,66	75,86	44,83	31,03	55,17	37,93	74,14	6,9

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–18

Выполнение заданий по математике в 5-х классах

Выполнение заданий																						
ВПР 2026 Математика 5 класс																						
Предмет:	Математика																					
Максимальный первичный балл:	24																					
Дата:	20.04.2026																					
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П
Группы	**Кол-во ОО**	**Кол-во**		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4.1	4.2 (1б)	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	

участников		участников					(1б)		(1б)	(1б)	(1б)	(1б)	(1б)	(1б)	(1б)	(2б)	(2б)	(2б)	(2б)	(2б)	(2б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	35181	1718153		64,52	55,21	83,82	88,93	82,15	66,16	79,65	65,19	53,39	64,3	66,19	42,44	56,71	59,97	45,74	43,5	27,93	16,42
Чеченская Республика	538	31984		79,12	74,1	82,03	81,73	75,78	63,64	71,03	67,68	62,79	64,43	63,97	45,39	46,76	39,33	29,59	28,27	15,95	8,69
Гудермесский муниципальный район	44	4309		81,85	76,58	81,74	81,18	77,23	65,35	73,33	68,35	62,22	65,37	60,43	35,07	48,04	40,35	30,78	27,85	17,2	8,68
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		32		93,75	81,25	90,63	96,88	93,75	75	81,25	46,88	59,38	84,38	75	71,88	59,38	34,38	9,38	6,25	0	3,13

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24

Выполнение заданий по математике в 6-х классах

Выполнение заданий																					
ВПР 2026 Математика 6 класс																					
Предмет:	Математика																				
Максимальный первичный балл:	24																				
Дата:	20.04.2026																				
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (1б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	35154	1622961		81,61	72,64	65,62	57,59	81,79	65,7	56,84	67,24	63,68	83,35	72,24	70,97	35,99	37,16	41,78	30,37	24,16	11,45
Чеченская Республика	538	29636		85,17	75,85	73,78	74,2	76,71	74,94	69,97	60,44	69,78	72,47	64,1	51,31	39,99	31,07	32,16	22,25	16,36	9,32
Гудермесский муниципальный район	44	4086		86,98	79,3	76,33	77,02	77,26	74,3	71,12	64,66	69,33	66,67	60,79	45,4	39,17	31,22	29,47	21,33	14,43	9,99
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		35		100	100	74,29	85,71	80	77,14	60	77,14	77,14	80	88,57	0	62,86	41,43	25,71	11,43	5,71	0

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24

Выполнение заданий по математике в 7-х классах

Выполнение заданий																							
ВПР 2026 Математика 7 класс																							
Предмет:	Математика																						
Максимальный первичный балл:	25																						
Дата:	20.04.2026																						
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	П	Б	П
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (1б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9.1 (1б)	9.2 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	34911	1544895		76,55	89,41	63,5	71,68	88,18	74,72	76,85	64,52	65,63	48,5	35,39	53,65	43,06	33,05	44,38	40,08	19,7	20,95	9,66
Чеченская Республика	540	31169		81,14	86,08	68,29	79,39	79,29	77,7	63,84	62,86	67,65	54,76	37,79	58,69	41,88	35,84	36,67	25,69	18,32	16,01	8,56
Гудермесский муниципальный район	44	4140		85,07	87,39	75,02	82,15	79,25	79,64	68,96	69,71	70,12	59,32	41,84	58,09	38,16	33,97	33,12	24,42	16,51	16,38	8,43
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		45		97,78	100	84,44	86,67	93,33	84,44	84,44	57,78	51,11	31,11	2,22	26,67	31,11	18,89	11,11	7,78	8,89	2,22	2,22

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25

Выполнение заданий по математике в 8-х классах

Выполнение заданий																						
ВПР 2026 Математика 8 класс																						
Предмет:	Математика																					
Максимальный	24																					

первичный балл:																						
Дата:	20.04.2026																					
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (1б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)	18 (2б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	34970	1435612		80,69	73,64	77,71	76,16	57,74	78,33	58	70,18	65,51	44,24	54,48	70,37	44,91	79,26	23,12	30,89	17,41	9,93
Чеченская Республика	535	32457		84,72	81,51	82,37	75,1	68,84	70,87	69,27	74,26	69,95	52,65	52,44	64,19	39,57	46,41	23,38	17,6	12,32	8,57
Гудермесский муниципальный район	44	4274		88,54	84,35	84,07	79,43	75,43	75,92	74,24	77,21	71,95	59,27	56,27	65,04	39,51	40,52	21,76	12,96	10,4	8,9
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		32		100	93,75	81,25	59,38	50	46,88	62,5	62,5	56,25	68,75	62,5	56,25	37,5	32,81	23,44	18,75	6,25	1,56

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24

Выполнение заданий по математике в 10-х классах

Выполнение заданий																					
ВПР 2026 Математика 10 класс																					
Предмет:	Математика																				
Максимальный первичный балл:	22																				
Дата:	20.04.2026																				
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (1б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)	
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
Вся выборка	27041	600465		81,44	69,83	85,87	87,84	92,57	93,13	88,85	37,58	62,29	69,42	67,46	69,76	30,76	39,21	7,79	13,58	36,07	
Чеченская Республика	447	9005		86,13	75,05	82,27	81,91	82,34	80,8	78,27	48,78	62,37	61,11	61,95	55,14	28,28	28,18	13,03	12,1	17,86	
Гудермесский муниципальный район	36	937		84,2	76,31	80,68	84,1	83,35	83,03	81,54	50,05	60,51	65,1	63,07	59,02	30,1	24,81	11,74	9,98	14,41	
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		15		100	86,67	66,67	46,67	53,33	53,33	73,33	60	60	53,33	73,33	66,67	33,33	36,67	23,33	6,67	10	

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–11	12–17	18–22

Анализ выполнения заданий ВПР-2026 по математике в 4–8 и 10 классах

По данным выполнения заданий по математике в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах наблюдается устойчивая тенденция: учащиеся школы относительно успешно справляются с первыми базовыми заданиями, но резко снижают результаты на заданиях, требующих применения знаний в изменённой ситуации, геометрических, алгебраических и повышенного уровня.

4 класс:

- Сильные стороны: задания 1, 2, 4, 6.1, 9.1, 10 (повышенный уровень) выполнены на уровне или выше районных и российских показателей.
- Проблемы: задание 3 (2б) — 41,38% (район 63,48%, РФ 82,39%); задание 5.2 — 41,38% (район 55,72%); задание 7 — 44,83% (район 58,01%); задание 8 — 31,03% (район 37,43%); задание 11 (повышенный) — 6,9% (РФ 16,65%).
- Вывод: низкий уровень сформированности вычислительных навыков, умения решать текстовые задачи и задачи повышенной сложности.

5 класс:

- Сильные стороны: большинство базовых заданий (1–6, 9–12) выполнены выше районных и российских значений. Задание 11 (повышенный) — 71,88% против 35,07% по району.
- Проблемы: задание 7 — 46,88% (район 68,35%); задания 13–17 (2б) — от 0% до 34,38%, особенно 14 (9,38%), 15 (6,25%), 16 (0%). Районные показатели по этим заданиям также невысоки, но школа значительно ниже.
- Вывод: критически низкий уровень решения геометрических задач, задач на дроби, уравнений и заданий повышенной сложности.

6 класс:

- Сильные стороны: задания 1, 2.1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12 выполнены выше района. Задание 12 (2б) — 62,86% против 39,17% по району.
- Проблемы: задание 11 (повышенный) — 0% (район 45,4%); задания 15–17 (2б) — 11,43%, 5,71%, 0% соответственно. Задание 6 — 60% (район 71,12%).

- Вывод: полное отсутствие выполнения отдельных заданий повышенного уровня, слабое владение алгебраическим материалом.

7 класс:

- Сильные стороны: задания 1–6 выполнены на высоком уровне, выше района и РФ.
- Проблемы: начиная с задания 7 наблюдается резкое падение: задание 9.2 — 2,22% (район 41,84%); задание 10 — 26,67% (район 58,09%); задания 12–17 — от 2,22% до 18,89%. Особенно провальные 14 (7,78%), 16 (2,22%), 17 (2,22%).
- Вывод: системные проблемы в освоении алгебры, геометрии, функциональной грамотности.

8 класс:

- Сильные стороны: задания 1, 2, 10, 11, 15, 16 выполнены выше района.
- Проблемы: задания 4 (59,38%), 5 (50%), 6 (46,88%), 8 (62,5%), 9 (56,25%), 12 (56,25%), 14 (32,81% против 79,26% по РФ), 17 (6,25%), 18 (1,56%).
- Вывод: недостаточная подготовка по геометрии, алгебре, реальной математике.

10 класс:

- Сильные стороны: задания 1, 2, 8, 11, 12, 14, 15 выше района.
- Проблемы: задания 4 (46,67% против 84,1% по району), 5 (53,33% против 83,35%), 6 (53,33% против 83,03%), 17 (10% против 36,07% по РФ).
- Вывод: серьёзные пробелы в базовой алгебраической подготовке, неумение решать задания повышенной сложности.

Общие выводы:

1. Недостаточная объективность оценивания подтверждается предыдущим анализом: высокая доля понижений отметок в 4, 6, 10 классах.
2. Основные дефициты во всех классах:
   - решение текстовых задач;
   - геометрический материал;
   - алгебраические преобразования, уравнения, функции;
   - задания повышенного уровня сложности;
   - вычислительные навыки.
3. Проблемы носят системный характер, так как прослеживаются с 4 по 10 класс.

Управленческое решение

1. **Заместителю директора по УР:**

- до 15.09.2026 провести детальный анализ по каждому учителю и классу с выявлением конкретных тем, вызвавших затруднения;
- организовать заседание ШМО учителей математики и начальных классов с обсуждением результатов ВПР и разработкой дорожной карты по устранению дефицитов;
- включить в план внутришкольного контроля на 2026/2027 учебный год проверку преподавания тем, вызвавших наибольшие затруднения (геометрия, текстовые задачи, алгебраические преобразования, задания повышенной сложности).

2. Учителям математики и начальных классов:

- провести поурочный анализ типичных ошибок;
- скорректировать рабочие программы и КТП, увеличив количество часов на проблемные темы;
- применять единые критерии оценивания, исключить завышение отметок;
- организовать индивидуальные консультации и дополнительные занятия для учащихся с низкими результатами;
- использовать в практике задания в формате ВПР, развивать функциональную грамотность.

3. **Педагогическому совету:**

- рассмотреть результаты ВПР на заседании в августе 2026 года;
- утвердить план мероприятий по повышению качества математического образования.

4. **Классным руководителям:**

- провести родительские собрания с разъяснением результатов ВПР и необходимости систематической подготовки;
- информировать родителей о критериях оценивания и требованиях к уровню подготовки.

Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов»

Достижение планируемых результатовпо математике в 4-х классах

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Математика 4 класс						
Предмет:	Математика					
Максимал	18					
Дата:	20.04.2026					

Уровень с	Проверяемые предметные результаты освоения основно	Макс балл	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			30280 уч.	4022 уч.	29 уч.	1726087 уч.
Б	1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычит	1	90,51	90,78	93,1	92,78
Б	2. Вычислять значение числового выражения, содержащег	1	82,05	85,03	93,1	83,91
Б	3. Решать практические задачи, связанные с повседневной	2	64,84	63,48	41,38	82,39
Б	4. Использовать при решении задач единицы длины (милл	1	65,22	66,56	75,86	64,92
Б	5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из	1	68,15	68,3	65,52	71,55
Б	5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры н	1	51,01	55,72	41,38	58,18
Б	6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и р	1	76,5	74,37	89,66	93,66
Б	6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и р	1	65,13	63,72	75,86	84,54
Б	7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычит	1	53,33	58,01	44,83	64,31
Б	8. Использовать при решении задач единицы длины (милл	2	30,72	37,43	31,03	46,67
П	9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логичес	1	35,13	28,89	55,17	51,62
П	9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1	27,22	20,16	37,93	46,06
П	10. Различать изображения простейших пространственных	2	29,58	23,45	74,14	66,05
П	11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять пр	2	8,47	7,51	6,9	16,65

Достижение планируемых результатовпо математике в 5-х классах

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Математика 5 класс						
Предмет:	Математика					
Максимал	24					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения основно**	**Макс балл**	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			31984 уч.	4309 уч.	32 уч.	1718153 уч.
Б	1. Выполнять арифметические действия с натуральными чи	1	79,12	81,85	93,75	64,52
Б	2. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с	1	74,1	76,58	81,25	55,21
Б	3. Выполнять арифметические действия с натуральными чи	1	82,03	81,74	90,63	83,82
Б	4.1. Извлекать, анализировать, оценивать информацию, пр	1	81,73	81,18	96,88	88,93
Б	4.2. Извлекать, анализировать, оценивать информацию, пр	1	75,78	77,23	93,75	82,15
Б	5. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольни	1	63,64	65,35	75	66,16
Б	6. Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с с	1	71,03	73,33	81,25	79,65
Б	7. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие	1	67,68	68,35	46,88	65,19
Б	8. Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным и	1	62,79	62,22	59,38	53,39
Б	9. Выполнять арифметические действия с натуральными чи	1	64,43	65,37	84,38	64,3
Б	10. Выполнять проверку, прикидку результата вычислений	1	63,97	60,43	75	66,19
П	11. Решать текстовые задачи арифметическим способом и	1	45,39	35,07	71,88	42,44
Б	12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающи	2	46,76	48,04	59,38	56,71
Б	13. Выполнять арифметические действия с натуральными ч	2	39,33	40,35	34,38	59,97
Б	14. Пользоваться основными единицами измерения: цены,	2	29,59	30,78	9,38	45,74
Б	15. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольн	2	28,27	27,85	6,25	43,5

П	16. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающи	2	15,95	17,2	0	27,93
П	17. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающи	2	8,69	8,68	3,13	16,42

5.7.3 Достижение планируемых результатовпо математике в 6-х классах

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Математика 6 класс						
Предмет:	Математика					
Максимал	24					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения основно**	**Макс балл**	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			29636 уч.	4086 уч.	35 уч.	1622961 уч.
Б	1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, ариф	1	85,17	86,98	100	81,61
Б	2.1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, ари	1	75,85	79,3	100	72,64
Б	2.2. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, ари	1	73,78	76,33	74,29	65,62
Б	3. Решать задачи, связанные с отношением, пропорционал	1	74,2	77,02	85,71	57,59
Б	4. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на	1	76,71	77,26	80	81,79
Б	5. Решать задачи, связанные с отношением, пропорционал	1	74,94	74,3	77,14	65,7
Б	6. Соотносить точку на координатной прямой с соответству	1	69,97	71,12	60	56,84
Б	7. Соотносить точку на координатной прямой с соответству	1	60,44	64,66	77,14	67,24
Б	8. Находить неизвестный компонент равенства	1	69,78	69,33	77,14	63,68
Б	9. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, ариф	1	72,47	66,67	80	83,35
Б	10. Извлекать информацию, представленную в таблицах, н	1	64,1	60,79	88,57	72,24
П	11. Пользоваться геометрическими понятиями: равенство ф	1	51,31	45,4	0	70,97
Б	12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающи	2	39,99	39,17	62,86	35,99
Б	13. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, ари	2	31,07	31,22	41,43	37,16
Б	14. Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника;	2	32,16	29,47	25,71	41,78
Б	15. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическ	2	22,25	21,33	11,43	30,37
П	16. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическ	2	16,36	14,43	5,71	24,16
П	17. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическ	2	9,32	9,99	0	11,45

Достижение планируемых результатовпо математике в 7-х классах

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Математика 7 класс						
Предмет:	Математика					
Максимал	25					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения основно**	**Макс балл**	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			31169 уч.	4140 уч.	45 уч.	1544895 уч.
Б	1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, ариф	1	81,14	85,07	97,78	76,55

Б	2.1. Читать информацию, представленную в таблицах, на д	1	86,08	87,39	100	89,41
Б	2.2. Читать информацию, представленную в таблицах, на д	1	68,29	75,02	84,44	63,5
Б	3. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с	1	79,39	82,15	86,67	71,68
Б	4. Описывать и интерпретировать реальные числовые данн	1	79,29	79,25	93,33	88,18
Б	5. Решать линейные уравнения с одной переменной, прим	1	77,7	79,64	84,44	74,72
Б	6. Изображать на координатной прямой точки, соответству	1	63,84	68,96	84,44	76,85
Б	7. Решать задачи на клетчатой бумаге	1	62,86	69,71	57,78	64,52
Б	8. Распознавать изученные геометрические фигуры, опред	1	67,65	70,12	51,11	65,63
Б	9.1. Понимать графический способ представления и анализ	1	54,76	59,32	31,11	48,5
Б	9.2. Понимать графический способ представления и анализ	1	37,79	41,84	2,22	35,39
Б	10. Находить значения буквенных выражений при заданны	1	58,69	58,09	26,67	53,65
П	11. Описывать и интерпретировать реальные числовые дан	1	41,88	38,16	31,11	43,06
Б	12. Решать системы двух линейных уравнений с двумя пер	2	35,84	33,97	18,89	33,05
Б	13. Решать практико-ориентированные задачи, связанные	2	36,67	33,12	11,11	44,38
Б	14. Распознавать изученные геометрические фигуры, опред	2	25,69	24,42	7,78	40,08
П	15. Решать практико-ориентированные задачи, связанные	2	18,32	16,51	8,89	19,7
Б	16. Распознавать изученные геометрические фигуры, опред	2	16,01	16,38	2,22	20,95
П	17. Применять признаки делимости, разложение на множи	2	8,56	8,43	2,22	9,66

Достижение планируемых результатовпо математике в 8-х классах

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Математика 8 класс						
Предмет:	Математика					
Максимал	24					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения основно**	**Макс балл**	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			32457 уч.	4274 уч.	32 уч.	1435612 уч.
Б	1. Использовать начальные представления о множестве де	1	84,72	88,54	100	80,69
Б	2. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональн	1	81,51	84,35	93,75	73,64
Б	3. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алге	1	82,37	84,07	81,25	77,71
Б	4. Применять свойства числовых неравенств для сравнения	1	75,1	79,43	59,38	76,16
Б	5. Понимать и использовать функциональные понятия и яз	1	68,84	75,43	50	57,74
Б	6. Использовать начальные представления о множестве де	1	70,87	75,92	46,88	78,33
Б	7. Выполнять тождественные преобразования рациональн	1	69,27	74,24	62,5	58
Б	8. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная	1	74,26	77,21	62,5	70,18
Б	9. Распознавать основные виды четырехугольников, их эле	1	69,95	71,95	56,25	65,51
Б	10. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометр	1	52,65	59,27	68,75	44,24
Б	11. Использовать графические модели: дерево случайного	1	52,44	56,27	62,5	54,48
Б	12. Распознавать основные виды четырехугольников, их эл	1	64,19	65,04	56,25	70,37
Б	13. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональн	2	39,57	39,51	37,5	44,91
Б	14. Извлекать и преобразовывать информацию, представл	2	46,41	40,52	32,81	79,26
Б	15. Переходить от словесной формулировки задачи к ее ал	2	23,38	21,76	23,44	23,12
П	16. Находить вероятности случайных событий в опытах, зна	2	17,6	12,96	18,75	30,89
П	17. Применять понятие арифметического квадратного корн	2	12,32	10,4	6,25	17,41
П	18. Применять полученные знания на практике: строить ма	2	8,57	8,9	1,56	9,93

Достижение планируемых результатовпо математике в 10-х классах

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Математика 10 класс						
Предмет:	Математика					
Максимал	22					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения основно**	**Макс балл**	Чеченская Республика	Гудермесский муниципп	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			9005 уч.	937 уч.	15 уч.	600465 уч.
Б	1. Оперировать понятиями: рациональное и действительно	1	86,13	84,2	100	81,44
Б	2. Оперировать понятиями: степень с целым показателем,	1	75,05	76,31	86,67	69,83
Б	3. Оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произ	1	82,27	80,68	66,67	85,87
Б	4. Оперировать понятиями: последовательность, арифмети	1	81,91	84,1	46,67	87,84
Б	5. Применять полученные знания на практике: анализиров	1	82,34	83,35	53,33	92,57
Б	6. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт)	1	80,8	83,03	53,33	93,13
Б	7. Использовать теоретико-множественный аппарат для оп	1	78,27	81,54	73,33	88,85
Б	8. Строить и читать графики линейной функции, квадратичн	1	48,78	50,05	60	37,58
Б	9. Оперировать понятиями: условная вероятность, независ	1	62,37	60,51	60	62,29
Б	10. Выполнять преобразования тригонометрических выраж	1	61,11	65,1	53,33	69,42
Б	11. Применять полученные знания на практике: анализиро	1	61,95	63,07	73,33	67,46
Б	12. Оперировать понятиями: параллельность и перпендику	1	55,14	59,02	66,67	69,76
Б	13. Выполнять преобразования тригонометрических выраж	2	28,28	30,1	33,33	30,76
Б	14. Выполнять преобразования целых, рациональных и ирр	2	28,18	24,81	36,67	39,21
Б	15. Использовать графики функций для решения уравнений	2	13,03	11,74	23,33	7,79
Б	16. Решать задачи на нахождение геометрических величин	2	12,1	9,98	6,67	13,58
П	17. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт	2	17,86	14,41	10	36,07

Анализ достижение планируемых результатов по математике

Анализ проведён по данным МБОУ «Джалкинская СШ» в сравнении с муниципалитетом, республикой и РФ.

1. Низкие результаты по заданиям повышенного уровня (П) – во многих классах они выполняются на 0–10% (например, 5 класс – задания 16, 17; 6 класс – 11, 17; 7 класс – 9.2, 16, 17; 8 класс – 17, 18; 10 класс – 17).
2. Провалы в геометрическом материале – вычисление периметра, площади, объёма, распознавание фигур, работа с единицами измерения (4 класс – задание 8; 5 класс – 14, 15; 6 класс – 14; 7 класс – 8, 14, 16; 8 класс – 6, 14).
3. Слабые навыки решения текстовых задач – особенно многошаговых и практико-ориентированных (4 класс – 3, 11; 5 класс – 7, 16, 17; 6 класс – 15, 16, 17; 7 класс – 12, 13, 15; 8 класс – 15).
4. Низкие результаты по вероятности и статистике (8 класс – 16, 17; 10 класс – 6, 9, 17).
5. Отставание от РФ и муниципалитета по ряду базовых тем – например, 8 класс задание 14 (32,8% против 79,3% РФ), 10 класс задания 4–6 (46–53% против 87–93% РФ).

- Устойчиво высокие результаты по арифметическим действиям с натуральными числами, вычислению значений выражений, чтению информации из таблиц и диаграмм (4 класс – 1, 2,

6.1; 5 класс – 1–4, 9, 10; 6 класс – 1–5, 9, 10; 7 класс – 1–6; 8 класс – 1–3; 10 класс – 1–3, 7, 10–12).

- В ряде классов школа превосходит РФ и муниципалитет (например, 6 класс – задание 12, 10 класс – задание 8, 15).

Проблемные зоны по классам

- 4 класс: задания 3, 5.2, 7, 8, 9.1, 9.2, 10, 11 – ниже муниципалитета и РФ.
- 5 класс: задания 7, 14, 15, 16, 17 – критические (14 – 9,4%, 15 – 6,3%, 16 – 0%, 17 – 3,1%).
- 6 класс: задания 11 (0%), 14, 15, 16, 17 – значительно ниже РФ.
- 7 класс: задания 9.2 (2,2%), 10 (26,7%), 13 (11,1%), 14 (7,8%), 16 (2,2%), 17 (2,2%) – глубокие пробелы.
- 8 класс: задания 4, 5, 6, 14, 17, 18 – ниже РФ и муниципалитета.
- 10 класс: задания 4, 5, 6, 16, 17 – низкие результаты, особенно 16 (6,7%) и 17 (10%).

Управленческое решение

На основании анализа рекомендуется:

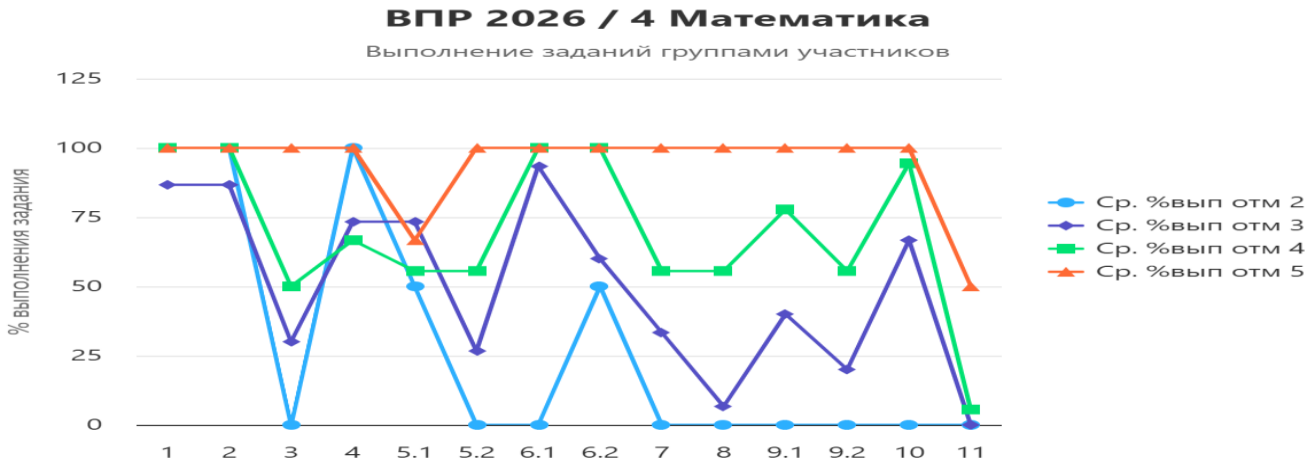
1. Провести детальный анализ причин низких результатов по каждому классу и теме на заседаниях ШМО учителей математики (срок – до 15.05.2026).
2. Скорректировать рабочие программы и календарно-тематическое планирование на 2026/2027 учебный год, включив дополнительные часы на:
   - решение текстовых задач (в т.ч. многошаговых, практико-ориентированных);
   - геометрический материал (периметр, площадь, объём, единицы измерения);
   - основы вероятности и статистики;
   - задания повышенного уровня сложности.
3. Организовать систему дополнительных занятий и консультаций для учащихся с низкими результатами, а также для мотивированных детей (подготовка к олимпиадам и ВПР повышенного уровня).
4. Внедрить в уроки регулярное использование заданий формата ВПР (особенно по проблемным темам) с последующим разбором ошибок.
5. Повысить квалификацию учителей через курсы, семинары, взаимопосещение уроков по методике преподавания геометрии, текстовых задач, стохастики.
6. Провести внутришкольный контроль за преподаванием проблемных тем (административные срезы, посещение уроков) – в течение 2026/2027 учебного года.
7. Организовать пробные ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах в декабре. для отслеживания динамики.
8. Провести родительские собрания с информированием о результатах ВПР и необходимости дополнительной подготовки дома.

Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников»

Выполнение заданий группами участников ВПР по математике, 4 классы

Выполнение заданий группами участников																		
ВПР 2026 Математика 4 класс																		
Предмет:	Математика																	

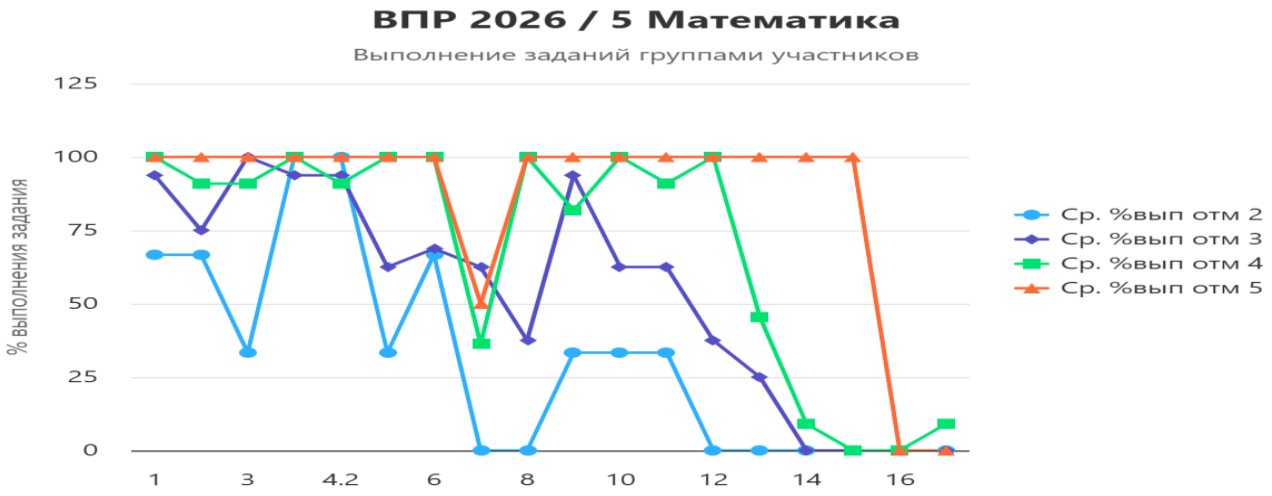
Максимальный первичный балл:	18																
Дата:	20.04.2026																
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (1б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7 (1б)	8 (2б)	9.1 (1б)	9.2 (1б)	10 (2б)	11 (2б)
			Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	35565	1726087		92,78	83,91	82,39	64,92	71,55	58,18	93,66	84,54	64,31	46,67	51,62	46,06	66,05	16,65
Чеченская Республика	560	30280		90,51	82,05	64,84	65,22	68,15	51,01	76,5	65,13	53,33	30,72	35,13	27,22	29,58	8,47
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3667		74,88	57,05	25,46	29,23	27,95	13,25	32,1	17,83	10,74	3,12	4,01	1,96	6,33	0,34
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		12815		88,37	78,56	55,61	57,8	63,21	40,8	73,55	55,86	39,68	13,77	15,9	10,22	15,35	1,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		11612		96,17	90,82	81,79	79,16	81,21	67,18	89,72	84,41	74	47,64	55,92	43,03	42,9	10,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2186		99,27	97,94	95,04	95,01	95,24	88,38	98,08	96,39	95,01	86,48	89,66	85,27	81,29	50,5
Гудермесский муниципальный район	44	4022		90,78	85,03	63,48	66,56	68,3	55,72	74,37	63,72	58,01	37,43	28,89	20,16	23,45	7,51
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		473		81,61	56,45	28,54	36,15	32,56	17,55	22,83	12,47	13,74	5,71	1,27	1,27	2,43	0,21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1824		86,07	83,06	55,07	58,33	64,14	44,3	74,23	55,7	49,23	24,15	7,02	4,17	7,95	0,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1474		98,1	94,37	80,02	81	80,53	75,44	87,45	85,14	76,39	55,7	54,55	34,67	38,98	11,16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		251		99,2	98,41	93,23	98,8	94,02	94,82	95,62	92,83	97,21	86,45	89,24	86,85	84,46	50,4
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		29		93,1	93,1	41,38	75,86	65,52	41,38	89,66	75,86	44,83	31,03	55,17	37,93	74,14	6,9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2		100	100	0	100	50	0	0	50	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		15		86,67	86,67	30	73,33	73,33	26,67	93,33	60	33,33	6,67	40	20	66,67	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		9		100	100	50	66,67	55,56	55,56	100	100	55,56	55,56	77,78	55,56	94,44	5,56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3		100	100	100	100	66,67	100	100	100	100	100	100	100	100	50



Выполнение заданий группами участников ВПР по математике, 5 классы

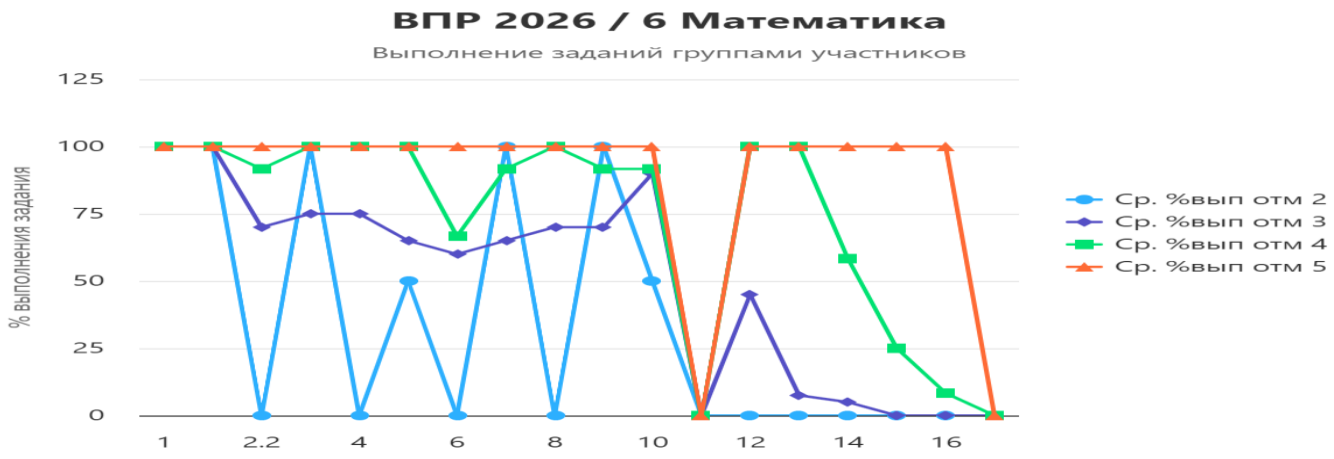
Выполнение заданий группами участников

ВПР 2026 Математика 5 класс																						
Предмет:	Математика																					
Максимальный первичный балл:	24																					
Дата:	20.04.2026																					
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4.1 (1б)	4.2 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	35181	1718153		64,52	55,21	83,82	88,93	82,15	66,16	79,65	65,19	53,39	64,3	66,19	42,44	56,71	59,97	45,74	43,5	27,93	16,42
Чеченская Республика	538	31984		79,12	74,1	82,03	81,73	75,78	63,64	71,03	67,68	62,79	64,43	63,97	45,39	46,76	39,33	29,59	28,27	15,95	8,69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4357		55,68	45,33	56,62	56,71	47,49	31,05	35,39	24,26	21,12	21,62	23,3	7,76	8,24	5,15	3,81	2,61	0,9	0,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		14076		76,48	70,5	79,8	79,93	73,08	60,78	69,08	65,37	57,32	59,69	58,55	31,54	31,44	23,75	15,57	14,16	4,64	2,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		11528		88,35	85,79	91,6	90,51	86,39	75,36	82,96	82,31	79,86	81,26	80,7	68,93	71,96	62,09	46,9	45	25,94	13,52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2023		95,4	94,56	97,73	98,12	95,11	87,05	93,38	93,87	93,33	93,67	94,02	88,73	92,68	91,62	84,08	86,36	70,14	43,75
Гудермесский муниципальный район	44	4309		81,85	76,58	81,74	81,18	77,23	65,35	73,33	68,35	62,22	65,37	60,43	35,07	48,04	40,35	30,78	27,85	17,2	8,68
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		559		64,4	49,91	52,59	50,45	48,66	32,38	36,67	20,39	23,26	25,76	23,61	3,04	12,43	5,72	4,65	3,4	0,36	0,27
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1966		80,77	72,18	80,26	80,62	76,4	64,55	70,91	66,07	56,66	59,16	53,15	15,26	32,83	27,01	18,74	17,85	2,37	0,94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1545		88,09	88,54	91,52	90,49	86,67	75,92	86,08	84,01	78,25	82,78	77,54	63,43	73,4	61,88	47,09	41,1	33,4	15,24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		239		91,21	97,91	98,74	97,49	89,96	80,75	96,65	97,91	95,4	96,65	95,82	89,54	92,47	91,84	85,56	81,59	73,85	49,58
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		32		93,75	81,25	90,63	96,88	93,75	75	81,25	46,88	59,38	84,38	75	71,88	59,38	34,38	9,38	6,25	0	3,13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3		66,67	66,67	33,33	100	100	33,33	66,67	0	0	33,33	33,33	33,33	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		16		93,75	75	100	93,75	93,75	62,5	68,75	62,5	37,5	93,75	62,5	62,5	37,5	25	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		11		100	90,91	90,91	100	90,91	100	100	36,36	100	81,82	100	90,91	100	45,45	9,09	0	0	9,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	100	100	100	100	100	100	50	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0



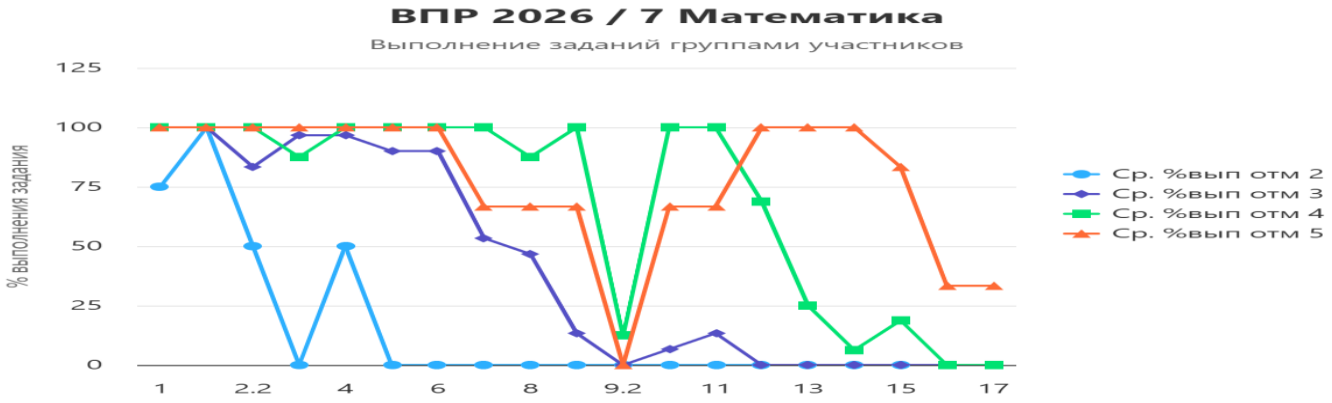
Выполнение заданий группами участников ВПР по математике, 6 класс

Выполнение заданий группами участников																						
ВПР 2026 Математика 6 класс																						
Предмет:	Математика																					
Максимальный первичный балл:	24																					
Дата:	20.04.2026																					
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	35154	1622961		81,61	72,64	65,62	57,59	81,79	65,7	56,84	67,24	63,68	83,35	72,24	70,97	35,99	37,16	41,78	30,37	24,16	11,45
Чеченская Республика	538	29636		85,17	75,85	73,78	74,2	76,71	74,94	69,97	60,44	69,78	72,47	64,1	51,31	39,99	31,07	32,16	22,25	16,36	9,32
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4075		65,89	47,21	43,78	47,02	50,04	42,97	30,87	24,05	24,86	30,94	21,33	13,87	6,02	3,64	3,57	2	1,02	0,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		13343		82,98	72,52	70,19	70,7	74,4	71,75	67,08	56,91	67,05	69,47	58,05	40,3	25,02	16,81	17,42	10,85	4,77	2,62
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		10475		93,34	87,89	86,35	85,63	86,93	87,82	84,66	74,63	86,36	88,32	83,29	73,6	64,21	51,36	52,68	35,54	27,87	15,01
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1743		97,93	95,93	95,81	95,87	95,3	96,73	95,24	87,21	96,1	97,25	95,01	89,21	88,38	82,47	88,41	77,02	71,72	46,93
Гудермесский муниципальный район	44	4086		86,98	79,3	76,33	77,02	77,26	74,3	71,12	64,66	69,33	66,67	60,79	45,4	39,17	31,22	29,47	21,33	14,43	9,99
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		513		71,93	47,17	46,78	51,66	39,38	41,91	27,88	23,98	16,37	27,88	22,61	10,72	7,7	4,68	5,56	2,44	0,97	0,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1950		84,46	76,21	71,79	72,92	76,67	70,82	66,36	58,87	65,18	60,26	49,49	29,74	24,15	19,1	18,31	13,64	2,62	2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1408		94,46	92,4	90,41	88,85	89,2	87,29	89,42	83,45	90,34	84,8	84,8	72,59	64,06	49,89	44,82	32,32	27,59	18,22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		215		96,74	98,14	95,81	97,21	94,88	98,14	97,67	91,16	95,81	98,6	97,21	92,09	87,44	82,09	87,21	64,19	67,44	51,63
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		35		100	100	74,29	85,71	80	77,14	60	77,14	77,14	80	88,57	0	62,86	41,43	25,71	11,43	5,71	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2		100	100	0	100	0	50	0	100	0	100	50	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		20		100	100	70	75	75	65	60	65	70	70	90	0	45	7,5	5	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		12		100	100	91,67	100	100	100	66,67	91,67	100	91,67	91,67	0	100	100	58,33	25	8,33	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	0



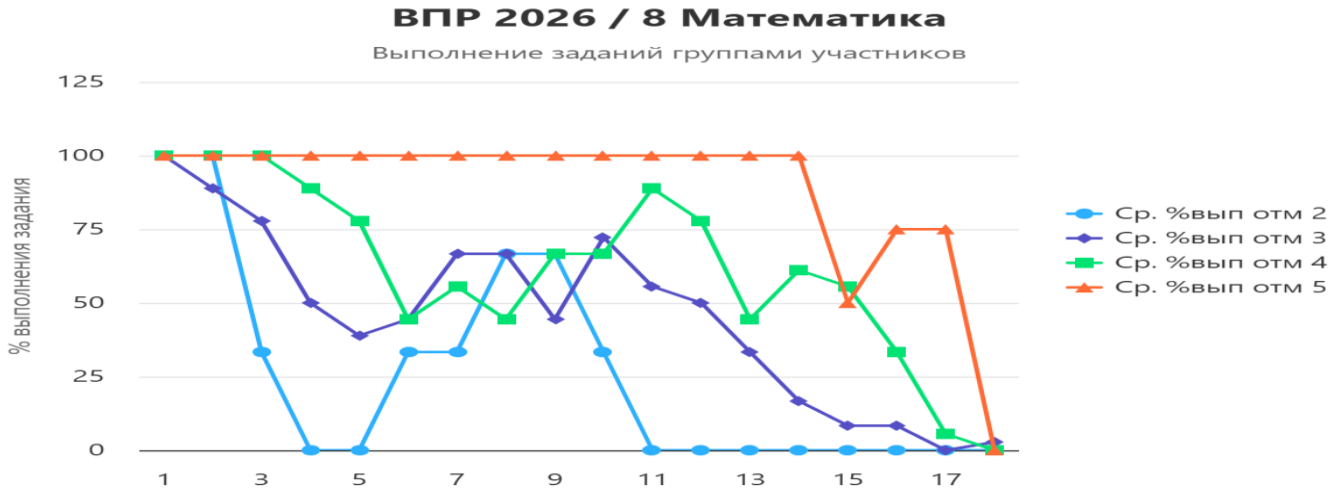
Выполнение заданий группами участников ВПР по математике, 7 классы

Выполнение заданий группами участников																							
ВПР 2026 Математика 7 класс																							
Предмет:	Математика																						
Максимальный первичный балл:	25																						
Дата:	20.04.2026																						
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	П	Б	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9.1 (1б)	9.2 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)	
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	34911	1544895		76,55	89,41	63,5	71,68	88,18	74,72	76,85	64,52	65,63	48,5	35,39	53,65	43,06	33,05	44,38	40,08	19,7	20,95	9,66	
Чеченская Республика	540	31169		81,14	86,08	68,29	79,39	79,29	77,7	63,84	62,86	67,65	54,76	37,79	58,69	41,88	35,84	36,67	25,69	18,32	16,01	8,56	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4268		59,3	71,2	43,18	54,8	51,9	44,75	27,25	25,16	25,61	17,03	6,96	17,34	8,79	4,92	4,96	2,61	1,44	1,6	0,69	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		14497		79,24	84,4	63,83	77,51	78,31	76,7	60,13	60,12	64,97	48,09	27,9	51,3	30,38	21,8	23,08	13,15	7,94	7,45	2,71	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		10772		89,91	92,45	80,88	89,02	88,77	89,13	78,95	77,15	83,76	73,49	57,23	79,69	64,19	59,78	59,66	43,33	31,17	25,93	13,99	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1632		97,24	97,86	90,5	96,81	97,06	97,3	92,83	91,48	95,04	89,03	78	93,81	83,39	83,36	88,54	81,07	69,94	64,22	45,37	
Гудермесский муниципальный район	44	4140		85,07	87,39	75,02	82,15	79,25	79,64	68,96	69,71	70,12	59,32	41,84	58,09	38,16	33,97	33,12	24,42	16,51	16,38	8,43	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		507		63,12	66,86	46,15	50,3	46,55	41,22	26,82	25,25	25,84	17,16	6,51	13,02	6,71	3,45	3,45	2,37	1,38	1,68	0,89	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1948		84,7	86,91	73,15	81,37	78,75	79,11	66,53	68,17	66,84	53,08	29,88	47,07	22,54	18,28	18,84	10,83	5,39	7,65	1,72	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1467		91,34	93,46	84,46	92,16	88,68	90,66	83,16	83,3	85,75	76,96	63,46	82,69	62,1	58,28	54,36	42,4	28,56	26,69	14,79	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		218		97,25	98,62	95,41	95,87	96,33	99,54	93,12	95,41	97,25	94,5	85,32	95,87	89,91	81,65	86,7	76,15	69,95	59,17	43,12	
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		45		97,78	100	84,44	86,67	93,33	84,44	84,44	57,78	51,11	31,11	2,22	26,67	31,11	18,89	11,11	7,78	8,89	2,22	2,22	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4		75	100	50	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		30		100	100	83,33	96,67	96,67	90	90	53,33	46,67	13,33	0	6,67	13,33	0	0	0	0	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		8		100	100	100	87,5	100	100	100	100	87,5	100	12,5	100	100	68,75	25	6,25	18,75	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3		100	100	100	100	100	100	100	66,67	66,67	66,67	0	66,67	66,67	100	100	100	83,33	33,33	33,33	



Выполнение заданий группами участников ВПР по математике, 8 классы

Выполнение заданий группами участников																					
ВПР 2026 Математика 8 класс																					
Предмет:	Математика																				
Максимальный первичный балл:	24																				
Дата:	20.04.2026																				
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (1б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)	18 (2б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	34970	1435612		80,69	73,64	77,71	76,16	57,74	78,33	58	70,18	65,51	44,24	54,48	70,37	44,91	79,26	23,12	30,89	17,41	9,93
Чеченская Республика	535	32457		84,72	81,51	82,37	75,1	68,84	70,87	69,27	74,26	69,95	52,65	52,44	64,19	39,57	46,41	23,38	17,6	12,32	8,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4339		66,12	57,69	57,25	48,91	41,58	39,41	30,49	31,99	24,52	15,76	14,98	19,84	4,96	11,07	2,09	1,16	0,54	0,37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		15361		83,08	79,45	80,78	71,36	65,28	66,54	66,76	73,16	67,62	46,47	45,22	57,89	23,81	34,28	10,3	6,2	3,56	2,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		11126		92,32	91,34	92,02	87,28	81,06	85,49	83,99	88,93	86,99	70,6	71,89	85,68	67,39	70,33	41	31,12	21,67	14,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1631		97,92	97,12	98,47	96,93	91,54	95,52	95,71	96,93	96,57	86,63	87,25	94,97	90,25	91,51	83,05	76,58	62,51	44,97
Гудермесский муниципальный район	44	4274		88,54	84,35	84,07	79,43	75,43	75,92	74,24	77,21	71,95	59,27	56,27	65,04	39,51	40,52	21,76	12,96	10,4	8,9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		508		71,65	65,75	60,43	56,89	46,85	44,69	30,71	30,31	19,69	14,96	13,19	16,14	5,41	6,3	0,89	0,2	0	0,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2080		87,74	82,02	81,92	75,82	70,72	71,01	71,01	76,01	69,09	52,79	46,78	55,87	22,04	25,94	8,53	2,79	1,85	3,56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1475		93,97	92,14	93,08	89,69	89,08	90,51	90,31	92,14	90,03	78,64	79,19	90,1	69,15	65,42	38,37	23,08	19,19	14,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		211		99,05	97,63	99,05	97,63	95,26	97,63	98,58	97,63	99,53	94,31	93,36	98,1	86,49	92,65	86,26	73,22	58,29	45,97
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		32		100	93,75	81,25	59,38	50	46,88	62,5	62,5	56,25	68,75	62,5	56,25	37,5	32,81	23,44	18,75	6,25	1,56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3		100	100	33,33	0	0	33,33	33,33	66,67	66,67	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		18		100	88,89	77,78	50	38,89	44,44	66,67	66,67	44,44	72,22	55,56	50	33,33	16,67	8,33	8,33	0	2,78
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		9		100	100	100	88,89	77,78	44,44	55,56	44,44	66,67	66,67	88,89	77,78	44,44	61,11	55,56	33,33	5,56	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	75	75	0



Выполнение заданий группами участников ВПР по математике, 10 классы

Выполнение заданий группами участников																					
ВПР 2026 Математика 10 класс																					
Предмет:	Математика																				
Максимальный первичный балл:	22																				
Дата:	20.04.2026																				
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (1б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)	
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
Вся выборка	27041	600465		81,44	69,83	85,87	87,84	92,57	93,13	88,85	37,58	62,29	69,42	67,46	69,76	30,76	39,21	7,79	13,58	36,07	
Чеченская Республика	447	9005		86,13	75,05	82,27	81,91	82,34	80,8	78,27	48,78	62,37	61,11	61,95	55,14	28,28	28,18	13,03	12,1	17,86	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1159		61,26	44,69	47,37	46,68	45,64	40,29	31,49	10,61	15,96	10,18	9,75	9,49	1,9	1,64	0,78	0,73	1,38	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4187		84,05	70,58	81,28	80,08	81,42	80,01	77,07	38,74	54,81	51,59	52,5	42,56	13,36	10,86	5,39	4,69	7,14	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3132		95,95	88,44	93,77	94,38	94,38	93,71	93,68	69,06	83,91	86,49	87,93	81,93	48,05	50,61	20,07	17,98	30,01	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		527		99,05	97,72	98,48	99,81	98,86	99,43	99,05	92,03	96,39	97,91	97,53	96,2	87,29	90,99	58,92	61,01	67,08	
Гудермесский муниципальный район	36	937		84,2	76,31	80,68	84,1	83,35	83,03	81,54	50,05	60,51	65,1	63,07	59,02	30,1	24,81	11,74	9,98	14,41	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		118		56,78	51,69	44,92	52,54	46,61	50,85	38,98	11,02	12,71	9,32	11,86	10,17	2,97	1,69	0,85	0,42	2,54	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		431		79,58	70,77	77,03	81,67	83,53	82,13	79,58	41,07	54,52	58,24	50,35	47,1	12,3	7,66	5,57	3,71	5,92	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		327		97,25	88,38	94,8	95,72	93,27	92,66	96,02	67,28	79,2	87,77	91,44	85,63	51,68	43,73	15,6	14,22	21,1	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		61		100	98,36	100	100	100	100	100	96,72	95,08	100	100	95,08	92,62	89,34	55,74	50	61,48	
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		15		100	86,67	66,67	46,67	53,33	53,33	73,33	60	60	53,33	73,33	66,67	33,33	36,67	23,33	6,67	10	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3		100	66,67	0	0	33,33	66,67	66,67	33,33	0	0	33,33	33,33	0	0	0	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		6		100	100	66,67	16,67	66,67	33,33	66,67	66,67	66,67	50	66,67	66,67	16,67	16,67	16,67	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4		100	75	100	100	25	50	75	50	75	75	100	75	62,5	75	37,5	0	12,5	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	75	75	50	50	50	

Анализ выполнения заданий группами участников ВПР-2026 по математике

Анализ данных по группам учащихся с разными текущими отметками (журнальными «2», «3», «4», «5») выявил следующие ключевые проблемы:

4 класс

- Учащиеся с отметкой «3» (15 чел.): провал по заданиям 3 (30% против 55,6% по району), 8 (6,7% против 24,2%), 11 (0% против 0,55%).
- С отметкой «4» (9 чел.): задание 11 — 5,6% (район 11,2%).
- С отметкой «5» (3 чел.): задание 11 — 50% (район 50,4%).

Вывод: низкий уровень решения задач повышенной сложности и геометрического материала у всех групп, особенно у троечников.

5 класс

- «3» (16 чел.): задания 14–17 — 0% (район: 18,7%, 17,9%, 2,4%, 0,9%).
- «4» (11 чел.): задание 14 — 9,1% (район 47,1%), 15 — 0% (район 41,1%), 16 — 0% (район 33,4%), 17 — 9,1% (район 15,2%).
- «5» (2 чел.): задания 16, 17 — 0%.

  Вывод: критические пробелы в решении геометрических задач и заданий с дробями у хорошистов и троечников.

  6 класс

- Задание 11 (повышенный уровень) — 0% у всех групп, включая отличника (район: 29,7% у «3», 72,6% у «4», 92,1% у «5»).
- «3» (20 чел.): задания 13–17 — 7,5%, 5%, 0%, 0%, 0% (район значительно выше).
- «4» (12 чел.): задания 15–17 — 25%, 8,3%, 0% (район 32,3%, 27,6%, 18,2%).

  Вывод: полное отсутствие выполнения отдельных заданий, даже у сильных учащихся, что говорит о несоответствии программы и критериев оценивания.

  7 класс

- «3» (30 чел.): задания 9.2–17 — от 0% до 13,3% (район: 29,9%–1,7%).
- «4» (8 чел.): задание 9.2 — 12,5% (район 63,5%), 13 — 25% (район 18,8% — ниже), 14–17 — 6,3%, 18,8%, 0%, 0%.
- «5» (3 чел.): задание 9.2 — 0%, 17 — 33,3% (район 43,1%).

  Вывод: системные проблемы с алгеброй и геометрией у всех групп, особенно у троечников.

8 класс

- «3» (18 чел.): задания 4, 5, 6, 9, 14, 17, 18 — значительно ниже района (например, задание 5 — 38,9% против 70,7%).
- «4» (9 чел.): задание 6 — 44,4% (район 90,5%), 8 — 44,4% (район 92,1%), 17 — 5,6% (район 19,2%), 18 — 0% (район 14,2%).
- «5» (2 чел.): задание 18 — 0% (район 46%).

  Вывод: пробелы в геометрии и алгебре, особенно у хорошистов.

10 класс

- «3» (6 чел.): задание 4 — 16,7% (район 81,7%), 6 — 33,3% (район 82,1%), 16, 17 — 0%.

- «4» (4 чел.): задание 5 — 25% (район 93,3%), 6 — 50% (район 92,7%), 16 — 0%, 17 — 12,5%.
- «5» (2 чел.): задание 15 — 50%, 16 — 50%, 17 — 50% (район 55,7%, 50%, 61,5%).
  Вывод: низкая базовая алгебраическая подготовка у троечников и хорошистов, недостаточная работа с заданиями повышенной сложности
  Общие выводы

1. Необъективность текущего оценивания: учащиеся с отметками «3» и «4» часто демонстрируют результаты ниже районных аналогов, а по ряду заданий — нулевые, что свидетельствует о завышении журнальных отметок.
2. Системные дефициты: во всех классах провальными являются задания по геометрии, алгебре, текстовым задачам и задания повышенного уровня.
3. Проблемы носят сквозной характер — с 4 по 10 класс, что требует комплексного подхода.

Управленческое решение

1. **Заместителю директора по УВР:**
   - до 15.09.2026 провести сверку журнальных отметок с результатами ВПР по каждому учащемуся, выявить случаи завышения.
   - организовать заседания ШМО учителей начальных классов и математики по каждому классу с анализом причин низких результатов по конкретным заданиям.
   - включить в план ВШК на 2026/2027 учебный год контроль преподавания тем, вызвавших наибольшие затруднения (геометрия, алгебра, задачи на движение, проценты, дроби, задания повышенной сложности).
2. **Учителям-предметникам**:
   - разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с отметкой «3» по ликвидации пробелов в базовых знаниях.
   - для учащихся с отметкой «4» усилить работу по заданиям повышенного уровня и проблемным темам.
   - пересмотреть критерии оценивания, исключить завышение отметок.
   - систематически включать в уроки задания в формате ВПР, особенно на применение знаний в новой ситуации.
3. **Классным руководителям:**

- провести родительские собрания с информированием о результатах ВПР и необходимости дополнительной подготовки.

4. Контроль исполнения возложить на директора и заместителя директора по УВР. Отчёт о выполнении дорожной карты представить к 01.09.2026.

7.1.Индивидуальные результаты по английскому языку в 4а классе

Индивидуальные результаты															
ВПР 2026 Английский язык 4 класс															
Предмет:	Английский язык														
Максимальный первичный балл:	25														
Дата:	20.04.2026														
		Уровень сложности задания				Б	Б	Б	Б	Б					
ОО	Муниципалитет	Название ОО	Код участ	Класс	Вариант	1 (5б)	2 (5б)	3 (5б)	4К1 (8б)	4К2 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б	Уровень подготовки
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186) | Кол-во участников: 13															Базовый (средний)
edu203186	Гудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40001	1	2	3	4	0	3	0	10	3	4	47	Базовый (средний)
edu203186	Гудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40002	1	1	3	5	2	4	0	14	3	4	67	Повышенный в
edu203186	Гудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40003	1	1	4	5	5	6	1	21	4	5	93	Базовый (средний)
edu203186	Гудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40004	1	1	4	3	3	0	0	10	3	3	67	Базовый (средний)
edu203186	Гудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40005	1	2	4	5	3	0	0	12	3	4	80	Базовый (средний)
edu203186	Гудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40006	1	1	3	3	0	6	1	13	3	4	40	Повышенный
edu203186	Гудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40007	1	2	4	4	3	7	1	19	4	5	73	Повышенный
edu203186	Гудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40008	1	1	3	4	2	7	2	18	4	5	60	Повышенный
edu203186	Гудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40009	1	2	3	4	0	0	0	7	2	3	47	Низкий
edu203186	Гудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40010	1	2	4	5	3	3	0	15	4	5	80	Повышенный
edu203186	Гудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40011	1	1	3	3	0	7	1	14	3	4	40	Базовый (средний)
edu203186	Гудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40012	1	2	5	5	4	7	1	22	5	5	93	Высокий
edu203186	Гудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40013	1	1	3	2	1	7	1	14	3	4	40	Базовый (средний)

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Успев/качество знаний	Итоги ВПР				Успев/качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а- 13	*Юнусова М.Н.*	*5*	*6*	*2*	*0*	*100/85%*	*1*	*4*	*7*	*1*	*82 /38%*
Итого 13 учащихся		*38*	*46*	*15*	*0*	*100/85%*	*7,69*	*30,77*	*53,85*	*7,69*	*82 /38%*
	Всего	*Подтвердили*				*Повысили*	*Понизили*				
	29/29	*2*				*0*	*11*				
	Итого в%	*15,38*				*0%*	*84,62*				

Индивидуальные результаты по английскому языку в 5б классе

			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б				
Код участника	Класс	Вариант	1 (5б)	2 (5б)	3 (5б)	4К1 (3б)	4К2 (2б)	4К3 (3б)	4К4 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б
50017	2	1	4	3	4	1	1	1	1	15	4	5	73,33%
50018	2	1	5	3	2	0	0	0	0	10	3	3	66,67%
50019	2	1	4	3	3	0	0	0	0	10		3	66,67%
50020	2	2	4	4	2	0	0	0	0	10	3	4	66,67%
50021	2	2	5	5	5	3	1	2	1	22	5	5	100%
50022	2	1	4	4	2	2	1	3	1	17	4	4	66,67%
50023	2	2	5	5	5	2	1	2	2	22	5	5	73,33%
50024	2	2	3	3	4	0	0	0	0	10	3	3	66,67%

50025	2	2	4	4	3	0	0	0	0	11	3	3	100%
50026	2	2	5	0	5	0	0	0	0	10	3	3	66,67%
50027	2	1	3	3	4	0	0	0	0	10	3	4	66,67%
50028	2	1	2	3	3	0	0	0	0	8	2	3	53,33%
50029	2	2	3	4	1	0	0	0	0	8	2	3	53,33%
50030	2	1	3	4	3	0	0	0	0	10	3	3	66,67%
50031	2	2	5	5	5	0	0	0	0	15	4	5	100%
50032	2	1	5	4	4	3	1	2	0	19	4	5	86,67%

Класс	**Учитель**	**Отметка по журналу**				**Успев/качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Успев/качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
5а- 16	*Юнусова М.Н.*	***5***	***3***	***8***	***0***	***100%***	***2***	***4***	***8***	***2***	***87/ 38%***
16	***Итого:***	***31***	***19***	***50***		***100%***	***12,5***	***25***	***50***	***12,5***	***87/ 38%***
	Всего	***Подтвердили***				***Повысили***	***Понизили***				
	16/16	***9***				***0***	***7***				
	Итого в%	***56,25%***				***0%***	***43,75%***				

Индивидуальные результаты по английскому языку в 6б классе

			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б				
Код участ	**Класс**	**Вариант**	1 (5б)	2 (5б)	3 (5б)	4К1 (3б)	4К2 (2б)	4К3 (3б)	4К4 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б
60016	2	2	2	1	2	0	0	0	0	5	2	3	33
60017	2	2	3	3	4	1	0	1	0	12	3	3	67
60018	2	2	4	3	4	1	0	0	2	14	3	4	73
60019	2	1	4	4	3	1	1	0	1	14	3	4	73
60020	2	1	1	1	2	0	0	0	0	4	2	3	27
60021	2	2	1	2	2	0	0	0	0	5	2	3	33
60022	2	1	2	1	1	1	1	0	0	6	2	3	27
60023	2	1	4	4	4	2	1	1	1	17	4	5	80
60024	2	1	5	4	4	2	2	1	1	19	4	5	87
60025	2	2	3	3	4	1	0	0	0	11	3	3	67
60026	2	1	2	2	1	0	0	0	0	5	2	3	33
60027	2	2	3	3	3	1	0	1	1	12	3	3	60
60028	2	2	4	3	3	0	0	0	0	10	3	3	67
60029	2	1	4	5	4	1	2	1	1	18	4	5	87
60030	2	2	5	5	4	2	1	1	1	19	4	5	93
60031	2	1	2	3	3	1	1	1	0	11	3	3	53

60032	2	1	3	2	4	1	1	0	0	11	3	3	60
60033	2	2	4	4	4	2	1	1	1	17	4	4	80
60034	2	2	3	3	4	1	1	1	1	14	3	3	67
60035	2	1	2	3	3	1	0	0	1	10	3	3	53

		Оценка за 3 четверть					**Итоги ВПР**				
Класс	**Учитель**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качеств о знаний**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качеств о знаний**
6б-20	*Джукаев А.М.*	***4***	***3***	***13***	***0***	***100/35%***	***0***	***5***	***10***	***5***	***75 /25%***
	Итого:	***20***	***15***	***65***	***0***	***100/35***	***0***	***25***	***50***	***25***	***75 /25%***
	Всего	***Подтвердили***				***Повысили***	***Понизили***				
		9				***0***	***11***				
	Итого в 100%	***55***				***0%***	***55%***				

1. Анализ индивидуальных результатов ВПР – 2026 (английский язык)

- Массовое завышение текущих оценок (особенно в 4а и 6б) – расхождение между журнальными и ВПР-оценками.
- Слабое владение письменной речью (задания 4К1–4К4): почти все учащиеся теряют баллы на продуктивных заданиях.
- Недостаточная тренировка в формате ВПР (особенно в 6б).
- Отсутствие положительной динамики – ни в одном классе нет учащихся, повысивших результат.
- Разный уровень подготовки по классам – 5б выглядит лучше, но тоже требует внимания.

2. Управленческое решение

Повысить качество подготовки по английскому языку и обеспечить объективность оценивания, сократить разрыв между текущей успеваемостью и результатами ВПР к 2027 году.

1. Провести заседание ШМО учителей гуманитарного цикла с анализом типичных ошибок (по каждому классу) и корректировкой рабочих программ.
2. Включить в план внутришкольного контроля:

- посещение уроков английского языка в 4–6 классах (февраль–март 2027);
- проверку тетрадей для контрольных и творческих работ (оценка объективности).

3. Разработать и утвердить «дорожную карту» подготовки к ВПР-2027 по английскому языку для 4, 5, 6 классов (с ежемесячными диагностическими срезами в формате ВПР).

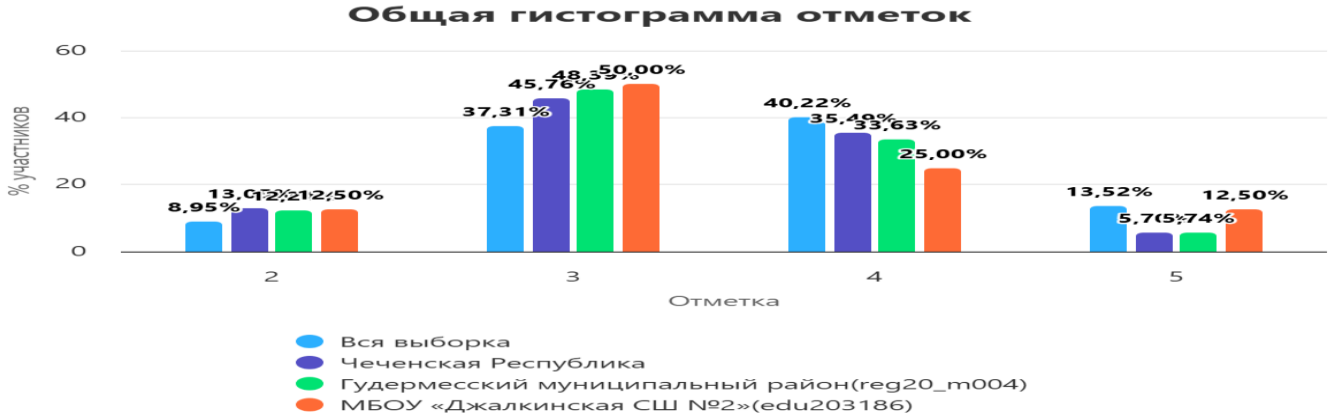
Статистика по отметкам по английскому языку в 4а классе

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Английский язык 4 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**			
Вся выборка	20387	511770	4,21	28,72	48,11	18,96
Чеченская Республика	386	9983	11,63	45,8	36,45	6,12
Гудермесский муниципальный район(reg20_m004)	40	1321	9,54	50,34	34,14	5,98
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		13	7,69	53,85	30,77	7,69



Статистика по отметкам по английскому языку в 5б классе

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Английский язык 5 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**			
Вся выборка	20439	510290	8,95	37,31	40,22	13,52
Чеченская Республика	395	10728	13,05	45,76	35,49	5,7
Гудермесский муниципальный район(reg20_m004)	41	1463	12,24	48,39	33,63	5,74
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		16	12,5	50	25	12,5



Статистика по отметкам по английскому языку в 6б классе

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Английский язык 6 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**			
Вся выборка	20540	486391	8,03	37,05	39,87	15,06
Чеченская Республика	369	9685	12,58	47,06	34,68	5,68
Гудермесский муниципальный район(reg20_m004)	43	1436	11,42	49,16	34,05	5,36
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		20	25	50	25	0



Общие системные выводы

1. Текущее оценивание в школе необъективно – расхождение между журнальными отметками и результатами ВПР сохраняется во всех классах.
2. Письменные продуктивные задания (4К1–4К4) выполняются хуже всего – массовые нулевые баллы.
3. В 6б классе – провал, связанный, вероятно, с недостаточной методической подготовкой учителя и отсутствием регулярного мониторинга.
4. В 4а и 5б проблема в нехватке «4» – учитель не отрабатывает задания на «хорошо», делая упор либо на базу, либо на «отлично».

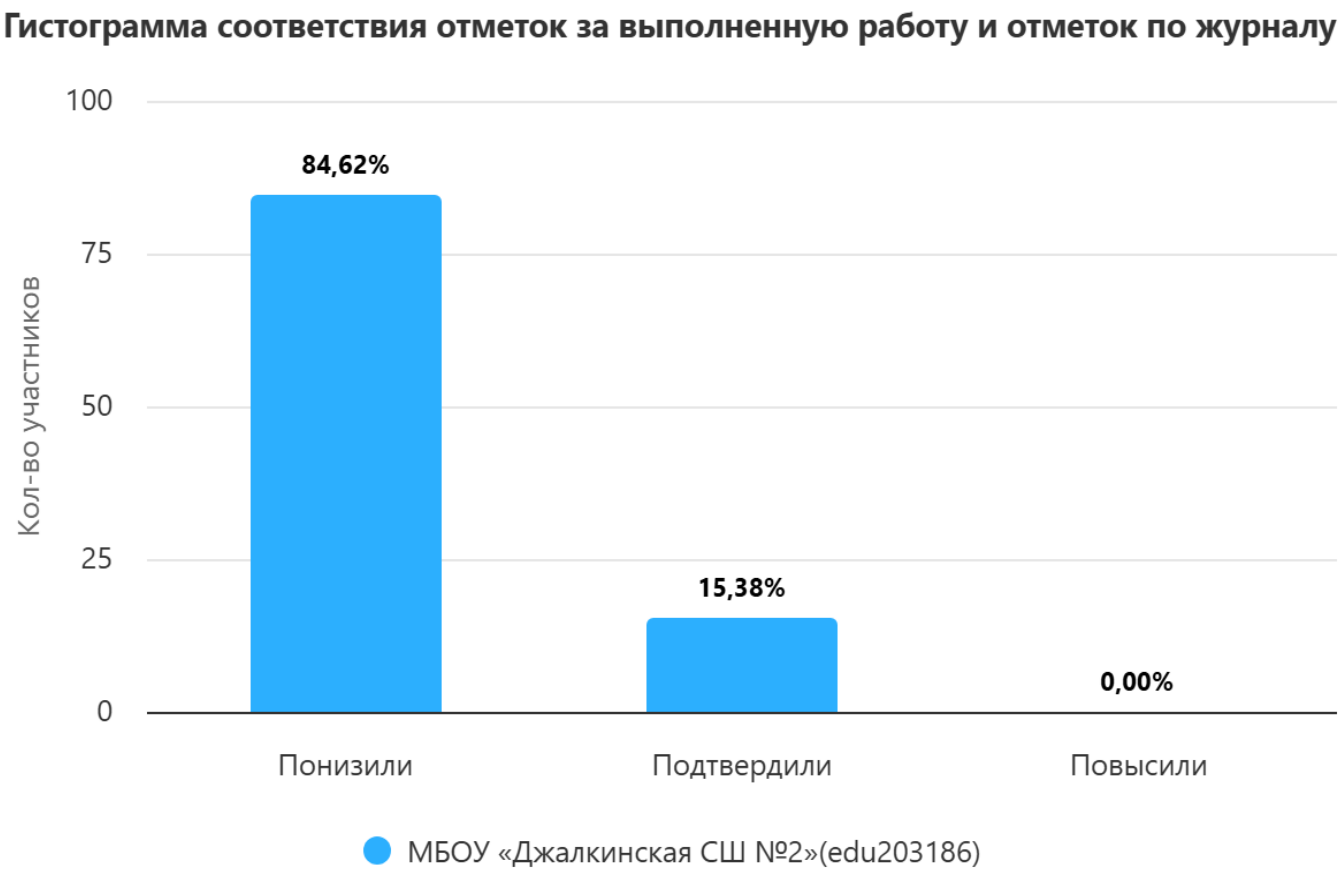
5. Управленческое решение

I. Общие организационные меры (для всех классов)

1. Утвердить «дорожную карту» подготовки к ВПР-2027 с обязательными тренировочными работами в формате ВПР (не реже 2 раз в месяц) – ответственный замдиректора по УВР, срок – до 01.10.2026.
2. Провести проверку тетрадей и анализ поурочного планирования у учителей Юнусовой М.Н. и Джукаева А.М. на предмет соответствия заданий уровням сложности ВПР – ответственный замдиректора, срок – до 15.10.2026.
3. Ввести в практику обязательные административные срезы по английскому языку (в формате ВПР) в конце каждой четверти для 4–6 классов – результаты обсуждать на ШМО.

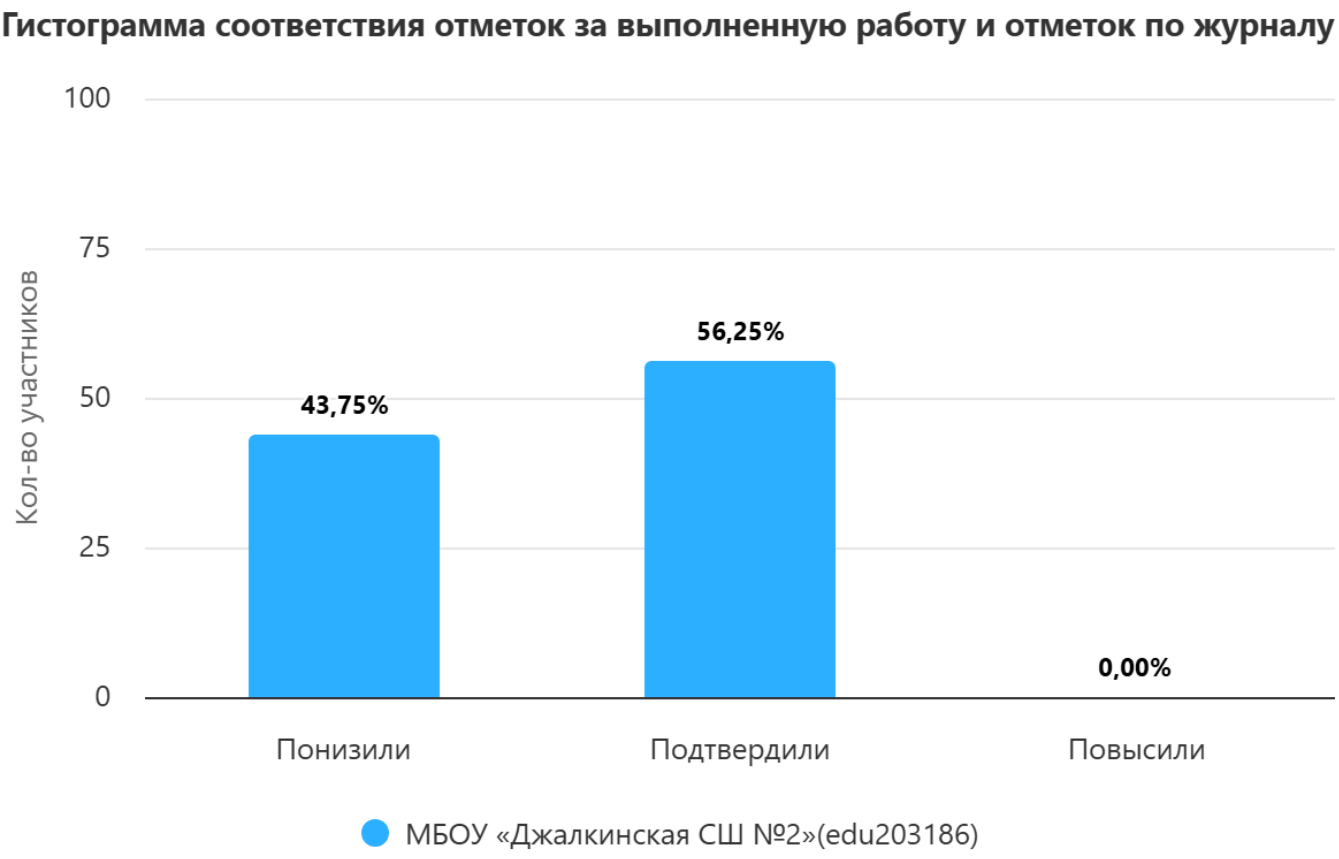
Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Английский язык 4 класс							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего**	**Понизили (Отметка < Отметка по журна**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Ко**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по жу**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу**	**Повысили (Отметка > Отметка по журна**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Ко**
Вся выборка. РФ.	511770	26,63	134378	66,6	336041	6,77	34160
Чеченская Республика	9983	35,68	3562	62,41	6230	1,91	191
Гудермесский муниципальный район	1321	27,33	361	70,48	931	2,2	29
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203	13	84,62	11	15,38	2	0	0

7.5 Сравнение отметок с отметками по журналу по английскому языку в 4а класс



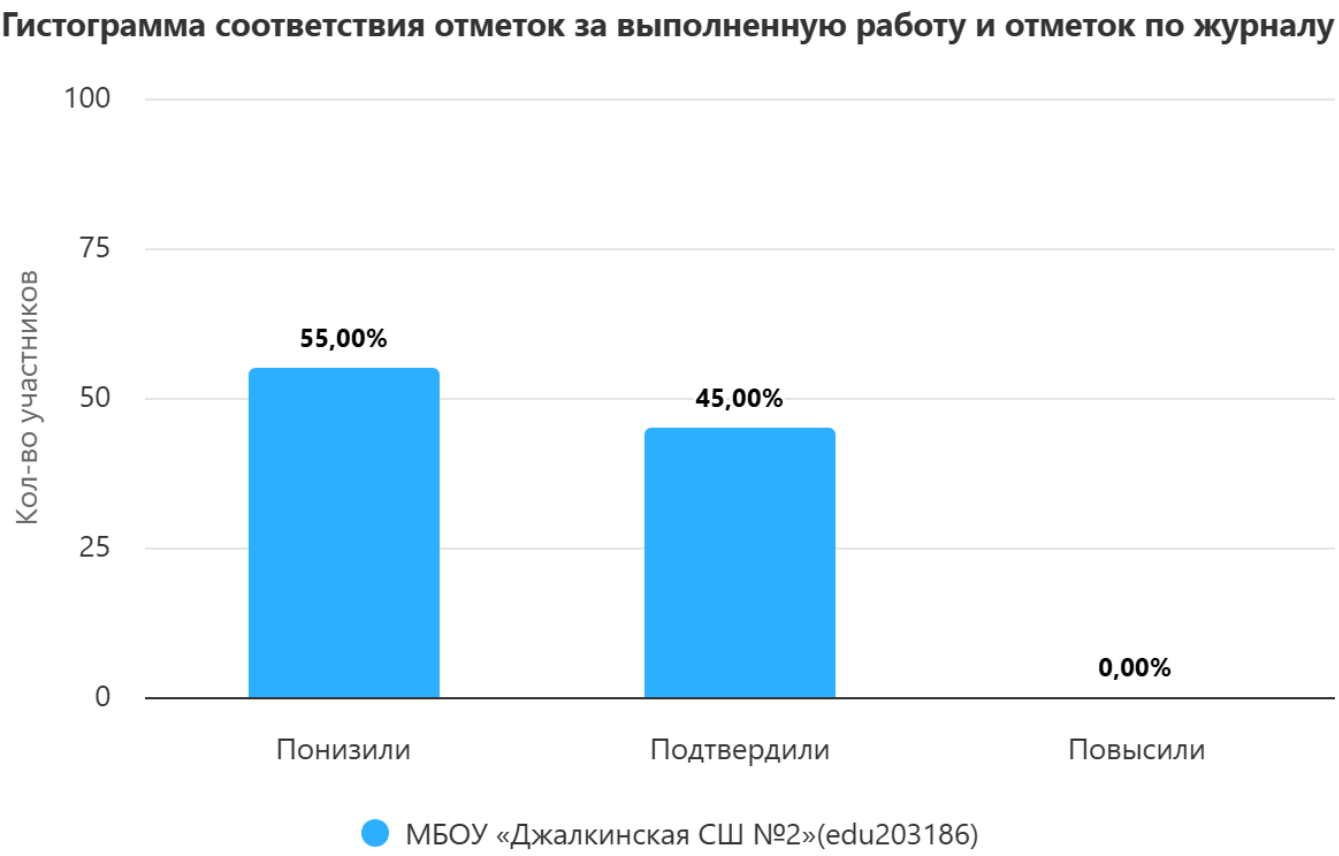
Сравнение отметок с отметками по журналу по английскому языку в 5б классе

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Английский язык 5 класс							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего**	**Понизил (Отметка < Отметка по журна**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Ко**	**Подтверди и (Отметка Отметке по жу**	**Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу**	**Повысили (Отметка > Отметка по журна**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу)**
Вся выборка. РФ.	510290	32,74	164656	63,04	317057	4,22	21237
Чеченская Республика	10728	35,48	3802	62,38	6685	2,15	230
Гудермесский муниципальный район	1463	31,42	459	66,19	967	2,4	35
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203	16	43,75	7	56,25	9	0	0



Сравнение отметок с отметками по журналу по английскому языку в 6б классе

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Английский язык 6 класс							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего**	**Понизил (Отметка Отметка по журна**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Ко**	**Подтвердил (Отметка Отметке по жу**	**Подтверди ли (Отметка = Отметке по журналу**	**Повысили (Отметка > Отметка по журна**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Ко**
Вся выборка. РФ.	486391	28,21	135134	65,56	314084	6,24	29895
Чеченская Республика	9685	32,98	3193	65	6294	2,02	196
Гудермесский муниципальный район	1436	31,82	457	66,57	956	1,6	23
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203	20	55	11	45	9	0	0



Класс	Кол-во уч-ся	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
4а	13	**84,6%**	15,4%	0%
5б	16	**43,75%**	56,25%	0%
6б	20	**55%**	45%	0%

Для сравнения (средние по региону и району):

- Чеченская Республика: понизили ~33–35%, подтвердили ~62–65%, повысили ~2%.
- Гудермесский район: понизили ~31–32%, подтвердили ~66–67%, повысили ~2,4%.
- РФ в целом: понизили ~28–32%, подтвердили ~63–66%, повысили ~4–6%.

2. Основные выводы

1. Во всех трёх классах доля понизивших результат значительно выше, чем в регионе и районе (особенно в 4а – почти в 2,5 раза выше районного показателя).
2. Полное отсутствие учащихся, повысивших результат (0%) – это негативный сигнал, свидетельствующий о том, что текущее оценивание завышено, а подготовка к ВПР не не

даёт возможности «вырасти» даже сильным ученикам. Наибольшее расхождение – в 6б классе (55% понизили), что подтверждает критическую ситуацию, выявленную ранее (самое низкое качество знаний, 25% «двоек»).

3. В 5б классе ситуация чуть лучше, но почти каждый второй ученик показал результат ниже своего обычного уровня – это указывает на системный пробел в обучении (вероятно, недостаточная практика в формате ВПР, особенно продуктивных заданий).
4. Тенденция понижения сохраняется от 4-го к 6-му классу, что говорит об отсутствии целенаправленной работы по подготовке к ВПР на протяжении всей основной школы.

3. Управленческое решение

Обеспечить объективность оценивания и снизить долю понизивших результат до уровня не выше муниципальных показателей (менее 35%) к 2027 году.

3.1. Организационные меры

- Утвердить «Положение о внутренней системе оценки качества образования» в части обязательного проведения административных контрольных работ по английскому языку в формате ВПР не реже 2 раз в год (декабрь, март) для 4–6 классов с независимой проверкой (замдиректора, руководитель ШМО).
- Ввести правило: итоговая отметка за четверть/год не может быть выставлена без учёта результатов обязательных тренировочных работ в формате ВПР – это исключит «автоматическое» завышение.

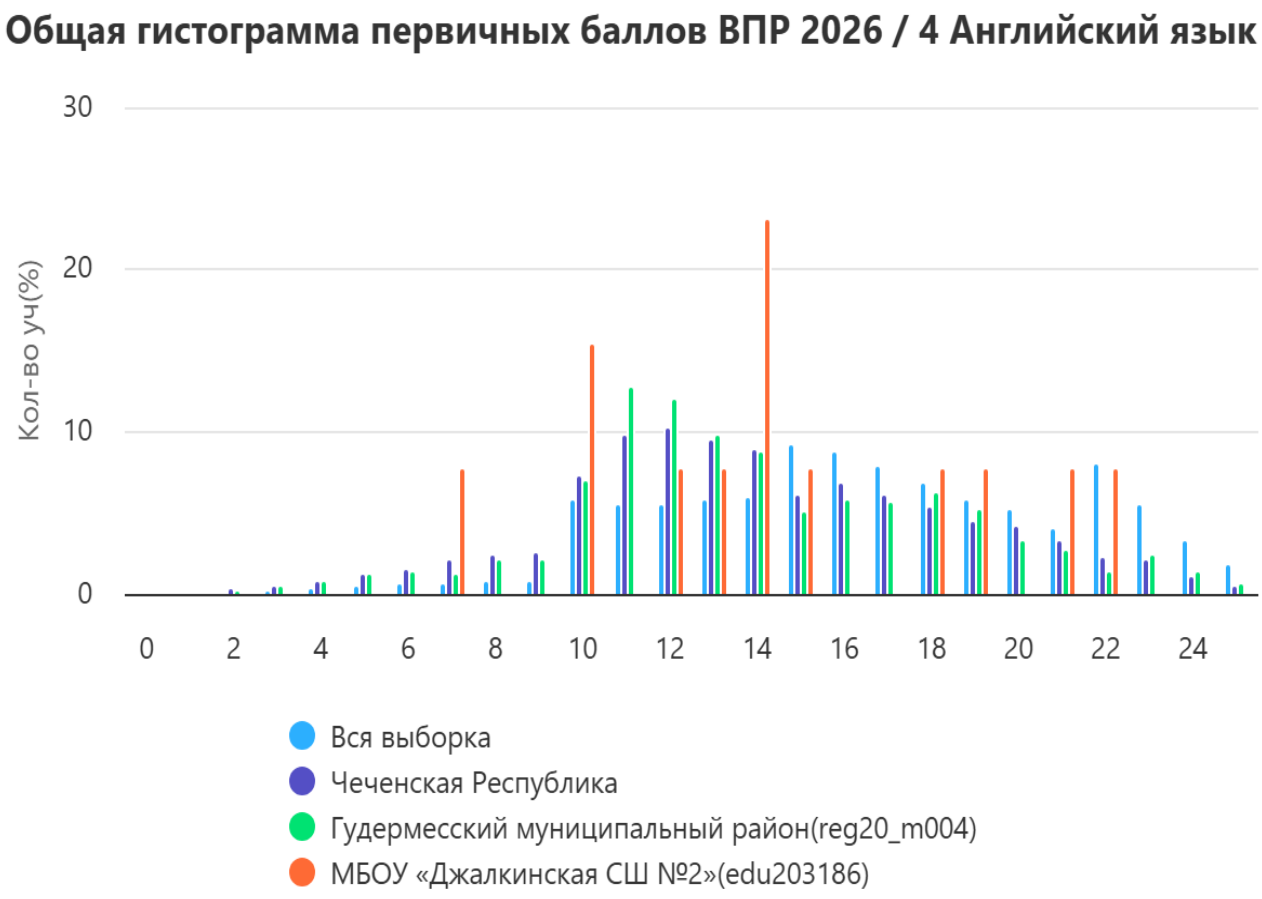
3.2. Работа с учителями

- Провести индивидуальные собеседования с учителями Юнусовой М.Н. и Джукаевым А.М. о причинах массового понижения.
- Для учителя Юнусовой М.Н. (4а, 5б):
  - пересмотреть критерии оценивания текущих устных и письменных ответов, приблизив их к критериям ВПР;
  - включить в каждую тему мини-тесты в формате ВПР (по 5–7 заданий) с обязательным фиксированием первичного балла;
  - организовать дополнительные занятия для учащихся, показавших резкое понижение (список предоставить замдиректору).

- Для учителя Джукаева А.М. (6б):
  - перейти на поурочное планирование с включением заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности (в соответствии с кодификатором);
  - еженедельно проводить тренировочные работы с самопроверкой и анализом ошибок.

по английскому языку в 4а классе

Распределение первичных баллов																												
ВПР 2026 Английский язык 4 класс																												
Предмет:	Английский язык																											
Максимальный первичный балл:	25																											
Дата:	20.04.2026																											
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Вся выборка	20387	511770	0,1	0	0,1	0,2	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,8	5,9	5,5	5,6	5,8	6	9,2	8,8	7,9	6,9	5,9	5,3	4,1	8,1	5,6	3,3	1,9
Чеченская Республика	386	9983	0,1	0,1	0,3	0,5	0,8	1,2	1,6	2,1	2,5	2,6	7,3	9,9	10,2	9,5	8,9	6,1	6,8	6,2	5,4	4,5	4,2	3,3	2,3	2,2	1,1	0,5
Гудермесский муниципальный район	40	1321	0	0	0,2	0,5	0,8	1,2	1,4	1,2	2,1	2,2	7	12,8	12	9,8	8,8	5,1	5,8	5,7	6,3	5,2	3,3	2,8	1,4	2,5	1,4	0,7
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		13	0	0	0	0	0	0	0	7,7	0	0	15,4	0	7,7	7,7	23,1	7,7	0	0	7,7	7,7	0	7,7	7,7	0	0	0



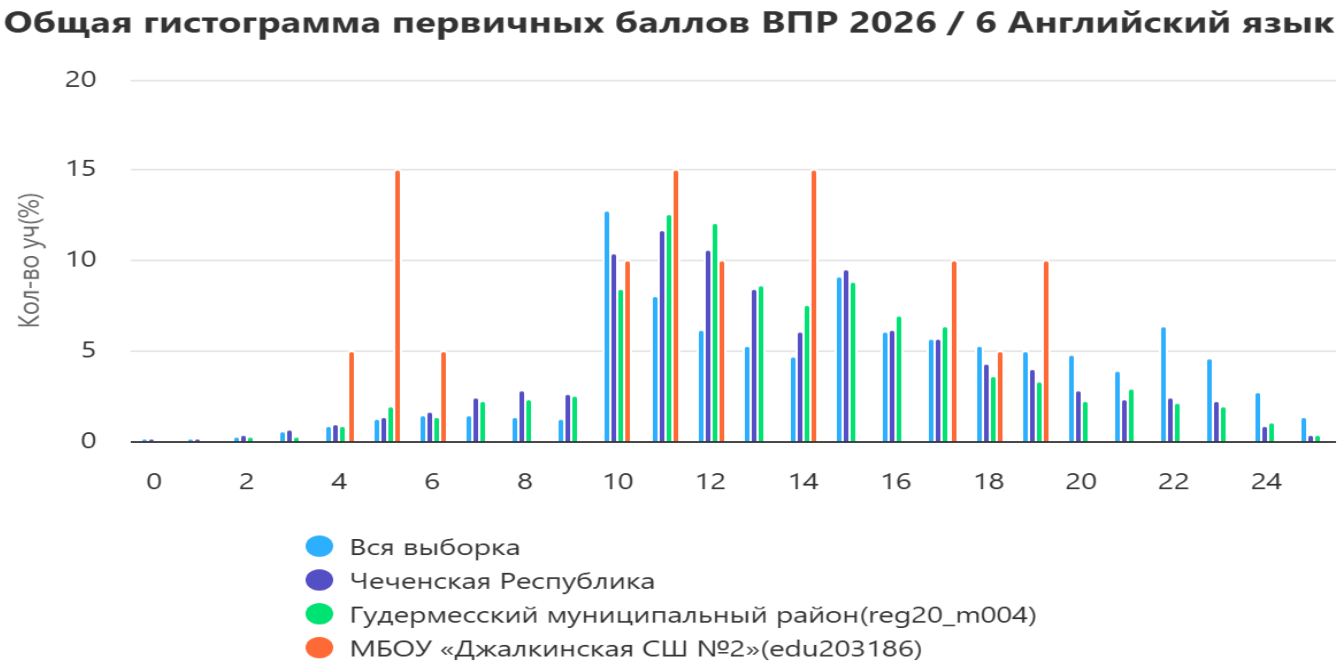
по английскому языку в 5б классе

Распределение первичных баллов																												
ВПР 2026 Английский язык 5 класс																												
Предмет:	Английский язык																											
Максимальный первичный балл:	25																											
Дата:	20.04.2026																											
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Вся выборка	20439	510290	0,1	0,1	0,3	0,6	1,1	1,4	1,6	1,5	1,2	1,1	13,8	8,3	6	5	4,2	10,6	7,3	6,1	5,2	4,4	3,8	2,8	6,2	4,2	2,2	1
Чеченская Республика	395	10728	0,1	0,1	0,3	0,6	1	1,4	1,7	2,3	2,7	2,9	11,1	11	9,8	7,8	6,1	10,6	6,9	5,4	4,3	3,6	3	1,8	2,5	2,1	0,8	0,3
Гудермесский муниципальный район	41	1463	0,1	0	0,2	0,5	1	1,5	1,6	2,3	3,1	2,1	10,2	14,1	10,7	7,3	6,2	11,3	7,2	5,7	3,8	2,6	2,2	0,8	2,3	2,5	0,9	0,1
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		16	0	0	0	0	0	0	0	0	12,5	0	43,8	6,3	0	0	0	12,5	0	6,3	0	6,3	0	0	12,5	0	0	0



по английскому языку в 6б классе

Распределение первичных баллов																												
ВПР 2026 Английский язык 6 класс																												
Предмет:	Английский язык																											
Максимальный первичный балл:	25																											
Дата:	20.04.2026																											
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Вся выборка	20540	486391	0,1	0,1	0,2	0,5	0,8	1,2	1,4	1,4	1,3	1,2	12,8	8	6,2	5,3	4,7	9,1	6,1	5,7	5,3	5	4,8	3,9	6,4	4,6	2,7	1,3
Чеченская Республика	369	9685	0,1	0,1	0,3	0,6	0,9	1,3	1,6	2,4	2,8	2,6	10,4	11,7	10,6	8,4	6,1	9,9	6,2	5,7	4,3	4	2,8	2,3	2,4	2,2	0,8	0,3
Гудермесский муниципальный район	43	1436	0	0	0,2	0,2	0,8	1,9	1,3	2,2	2,3	2,5	8,4	12,6	12,1	8,6	7,5	8,8	6,9	6,4	3,6	3,3	2,2	2,9	2,1	1,9	1	0,3
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		20	0	0	0	0	5	15	5	0	0	0	10	15	10	0	15	0	0	10	5	10	0	0	0	0	0	0



Анализ результатов ВПР по английскому языку в 4,5,6 классах

4а класс

- Успеваемость: 100% (нет баллов 0–5).
- Качество знаний (баллы ≥15): около 38,5% (баллы 17, 18, 20, 21, 22).
- Проблемы: отсутствуют максимальные баллы (23–25), что говорит о недостаточной работе с мотивированными учащимися. Распределение смещено в сторону средних баллов (9–14).
- Вывод: результаты удовлетворительные, но есть резерв для повышения.

5б класс

- Успеваемость: 100% (нет баллов 0–6).
- Критическая зона: 43,8% учащихся получили 9 баллов из 25 – это низкий результат (в районе таких всего 2,1%).
- Высокие баллы: единичные (14, 16, 18), отсутствуют 19–25.
- Вывод: крайне низкое качество знаний, класс не усвоил базовый материал.

6б класс

- Успеваемость: 100%, но 35% учащихся имеют баллы 4–6 (в районе – 4%).
- Поляризация: есть группа с баллами 16–18 (25%), но большинство – слабые.
- Отсутствуют баллы 19–25.
- Вывод: критически высокий процент низких результатов, класс не готов к ВПР.

Управленческое решение

1. Провести заседание педагогического совета с заслушиванием отчёта учителя английского языка о причинах низких результатов в 5б и 6б классах.

2. Организовать дополнительные занятия и консультации для учащихся с низкими баллами:
   - 5б – баллы 9 и ниже;
   - 6б – баллы 4–6.
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих с еженедельным контролем.
4. Усилить методическую поддержку учителя: наставничество, курсовая подготовка, обмен опытом с педагогами-лидерами.
5. Ввести тренировочные работы в формате ВПР (не менее 2 раз в четверть) с последующим анализом ошибок.
6. Для 4а класса – включить задания повышенной сложности для подготовки к максимальным баллам.
7. Провести родительские собрания в 4а, 5б, 6б классах с информированием о результатах и планах коррекции.
8. Включить в план ВСОКО проверку преподавания английского языка в указанных классах (посещение уроков, анализ тетрадей, контрольных работ).

по английскому языку в 4 классе

Выполнение заданий								
ВПР 2026 Английский язык 4 класс								
Предмет:	Английский язык							
Максимальный первичный балл:	25							
Дата:	20.04.2026							
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (5б)	2 (5б)	3 (5б)	4К1 (8б)	4К2 (2б)
			Макс балл	5	5	5	8	2
Вся выборка	20387	511770		63,39	60,57	56,06	73,15	81,79
Чеченская Республика	386	9983		59,1	63,52	56,8	51,98	49,65
Гудермесский муниципальный район	40	1321		57,06	63,33	55,99	53,76	48,98
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		13		70,77	80	40	54,81	30,77

по английскому языку в 5б классе

Выполнение заданий										
ВПР 2026 Английский язык 5 класс										
Предмет:	Английский язык									
Максимальный первичный балл:	25									
Дата:	20.04.2026									
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (5б)	2 (5б)	3 (5б)	4К1 (3б)	4К2 (2б)	4К3 (3б)	4К4 (2б)
			Макс балл	5	5	5	3	2	3	2

Вся выборка	20439	510290		70,53	65,24	62,79	52,01	55,21	40,55	48,96
Чеченская Республика	395	10728		66,75	70,4	68,56	40,46	38,8	25,67	25,82
Гудермесский муниципальный район	41	1463		64,03	71,51	69,84	39,96	37,42	23,92	22,97
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		16		80	71,25	68,75	22,92	15,63	20,83	15,63

по английскому языку в 6б классе

Выполнение заданий										
ВПР 2026 Английский язык 6 класс										
Предмет:	Английский язык									
Максимальный первичный балл:	25									
Дата:	20.04.2026									
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (5б)	2 (5б)	3 (5б)	4К1 (3б)	4К2 (2б)	4К3 (3б)	4К4 (2б)
			Макс балл	5	5	5	3	2	3	2
Вся выборка	20540	486391		73,64	69,81	67,74	51,46	52,67	37,39	45,82
Чеченская Республика	369	9685		66,71	71,36	70,05	39,37	37,76	24,94	26
Гудермесский муниципальный район	43	1436		68,72	73,82	70,65	39,48	35,65	22,86	21,8
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		20		61	59	63	31,67	30	15	27,5

Анализ выполнения заданий ВПР по английскому языку

4а класс (13 участников)

- Сильные стороны: задания 1 и 2 выполнены выше всех уровней сравнения — 70,8% и 80%.
- Проблемные зоны:
  - задание 3 — 40% (критически низко, ниже выборки, республики и района);
  - задание 4К2 — 30,8% (при 48,98–81,79% по другим уровням);
  - задание 4К1 — 54,8% (на уровне района, но ниже всей выборки).
- Вывод: базовые рецептивные умения сформированы, но есть серьёзные пробелы в задании 3 и критерии К2 задания 4.

5б класс (16 участников)

- Сильные стороны: задания 1–3 выполнены хорошо — 80%, 71,3%, 68,8%, на уровне или выше республики/района.
- Проблемные зоны: все критерии задания 4 — крайне низкие:
  - 4К1 — 22,9%, 4К2 — 15,6%, 4К3 — 20,8%, 4К4 — 15,6%
  - по выборке эти показатели составляют 40–55%, по республике — 25–39%.
- Вывод: коммуникативная письменная речь не сформирована. Низкие первичные баллы обусловлены именно заданием 4.

6б класс (20 участников)

- Проблемные зоны: все базовые задания 1–3 ниже республики и района:
  - задание 1 — 61%, задание 2 — 59%, задание 3 — 63%;
  - задание 4: К1 — 31,7%, К2 — 30%, К3 — 15%, К4 — 27,5%.
- Вывод: системные пробелы по всем видам речевой деятельности, особенно по критерию К3 задания 4. Результаты ниже среднерегиональных.

Управленческое решение

1. Заместителю директора по УВР:
   - взять 5б и 6б классы на особый внутришкольный контроль;
   - посетить уроки английского языка в 4а, 5б, 6б классах;
   - проверить рабочие программы, КТП, систему критериального оценивания письменных работ;
   - организовать заседание ШМО учителей иностранного языка с детальным анализом ошибок.
2. Учителям английского языка Юнусовой М.Н.,Джукаеву А.М.:
   - разработать план коррекции по западающим темам:
     - 4а: задание 3, критерий 4К2;
     - 5б: задание 4 (К1–К4), особенно К2 и К4;
     - 6б: задания 1–3, критерии 4К1–4К3;
   - включить в урочную и внеурочную деятельность тренировочные задания в формате ВПР;
   - провести не менее 2 тренировочных работ до конца учебного года с последующим разбором.

3. Организовать дополнительные занятия/консультации для учащихся групп риска (по распределению баллов: 5б — 9 баллов и ниже; 6б — 4–6 баллов).
4. Классным руководителям 4а, 5б, 6б:

- провести родительские собрания с информированием о результатах и планах коррекции.

по английскому языку в 4а классе

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Английский язык 4 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимал	25					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения основно**	**Макс балл**	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			9983 уч.	1321 уч.	13 уч.	511770 уч.
Б	1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую инфо	5	59,1	57,06	70,77	63,39
Б	2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информаци	5	63,52	63,33	80	60,57
Б	3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно	5	56,8	55,99	40	56,06
Б	4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной и	8	51,98	53,76	54,81	73,15
Б	4К2. Правильно писать изученные слова	2	49,65	48,98	30,77	81,79

по английскому языку в 5б класс

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Английский язык 5 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимал	25					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения основно**	**Макс балл**	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			10728 уч.	1463 уч.	16 уч.	510290 уч.
Б	1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптиров	5	66,75	64,03	80	70,53
Б	2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные	5	70,4	71,51	71,25	65,24
Б	3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно	5	68,56	69,84	68,75	62,79
Б	4К1. Писать электронное сообщение личного характера, со	3	40,46	39,96	22,92	52,01
Б	4К2. Правильно использовать средства логической связи; с	2	38,8	37,42	15,63	55,21
Б	4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление тек	3	25,67	23,92	20,83	40,55
Б	4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно пис	2	25,82	22,97	15,63	48,96

по английскому языку в 6б классе

Достижение планируемых результатов						

ВПР 2026 Английский язык 6 класс						
Предмет:	Английский язык					
Максимал	25					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	Проверяемые предметные результаты освоения основно	Макс балл	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			9685 уч.	1436 уч.	20 уч.	486391 уч.
Б	1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптиров	5	66,71	68,72	61	73,64
Б	2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные	5	71,36	73,82	59	69,81
Б	3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно	5	70,05	70,65	63	67,74
Б	4К1. Писать электронное сообщение личного характера, со	3	39,37	39,48	31,67	51,46
Б	4К2. Правильно использовать средства логической связи; с	2	37,76	35,65	30	52,67
Б	4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление тек	3	24,94	22,86	15	37,39
Б	4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно пис	2	26	21,8	27,5	45,82

Анализ достижения планируемых результатов

4а класс

- Сильные позиции: задания 1 и 2 — 70,8% и 80%, выше республики, района и РФ.
- Дефициты:
  - задание 3 — 40% (республика — 56,8%, район — 56%, РФ — 56,1%);
  - задание 4К2 — 30,8% (республика — 49,7%, РФ — 81,8%);
  - задание 4К1 — 54,8%, на уровне района, но ниже РФ (73,2%).
- Вывод: аудирование и чтение сформированы хорошо; проблемы — языковые средства и письмо, особенно орфография и правильное написание изученных слов.

5б класс

- Сильные позиции: задания 1–3 — 80%, 71,3%, 68,8%, на уровне или выше республики и района.
- Критические дефициты: все критерии задания 4:
  - 4К1 — 22,9% (РФ — 52%);
  - 4К2 — 15,6% (РФ — 55,2%);
  - 4К3 — 20,8% (РФ — 40,6%);
  - 4К4 — 15,6% (РФ — 49%).
- Вывод: письменная речь не сформирована. Именно задание 4 (10 из 25 баллов) дало резкое снижение общего результата.

6б класс

- Все базовые задания ниже РФ:
  - задание 1 — 61% (РФ — 73,6%);
  - задание 2 — 59% (РФ — 69,8%);
  - задание 3 — 63% (РФ — 67,7%).

  Также ниже республики и района.
- Письмо:
  - 4К1 — 31,7%;
  - 4К2 — 30%;
  - 4К3 — 15% (критически низко);
  - 4К4 — 27,5% (выше района, но ниже РФ).
- Вывод: системное отставание по всем видам речевой деятельности, особенно по лексико-грамматическому оформлению письменного высказывания

Управленческое решение

1. Признать результаты 5б и 6б классов по письменной части неудовлетворительными. Результаты 4а класса — удовлетворительные, но с выраженными дефицитами по заданию 3 и 4К2.
2. Учителю английского языка:
   - 4а: включить в уроки тренировку задания 3 и критерия 4К2 (орфография, изученные слова);
   - 5б: организовать системную работу по написанию электронного сообщения: структура, логические связи, лексико-грамматика, орфография;
   - 6б: провести повторение базового материала 5 класса, усилить аудирование, чтение, языковые средства и письмо;
   - использовать памятки, шаблоны, критериальное оценивание письменных работ.
3. Провести диагностические срезы в формате ВПР:
   - до 15.05.2026 — первый срез;
   - до 25.05.2026 — повторный срез по западающим критериям.
4. ШМО учителей иностранного языка:
   - провести заседание с анализом типичных ошибок;
   - разработать единые требования к оцениванию письменной речи;

- организовать взаимопосещение уроков и наставничество.

5. Администрации:

- включить 5б и 6б классы в план внутришкольного контроля;
- посетить уроки, проверить рабочие программы, КТП, тетради;
- заслушать отчёт учителя на педагогическом совете.

6. Классным руководителям 4а, 5б, 6б:

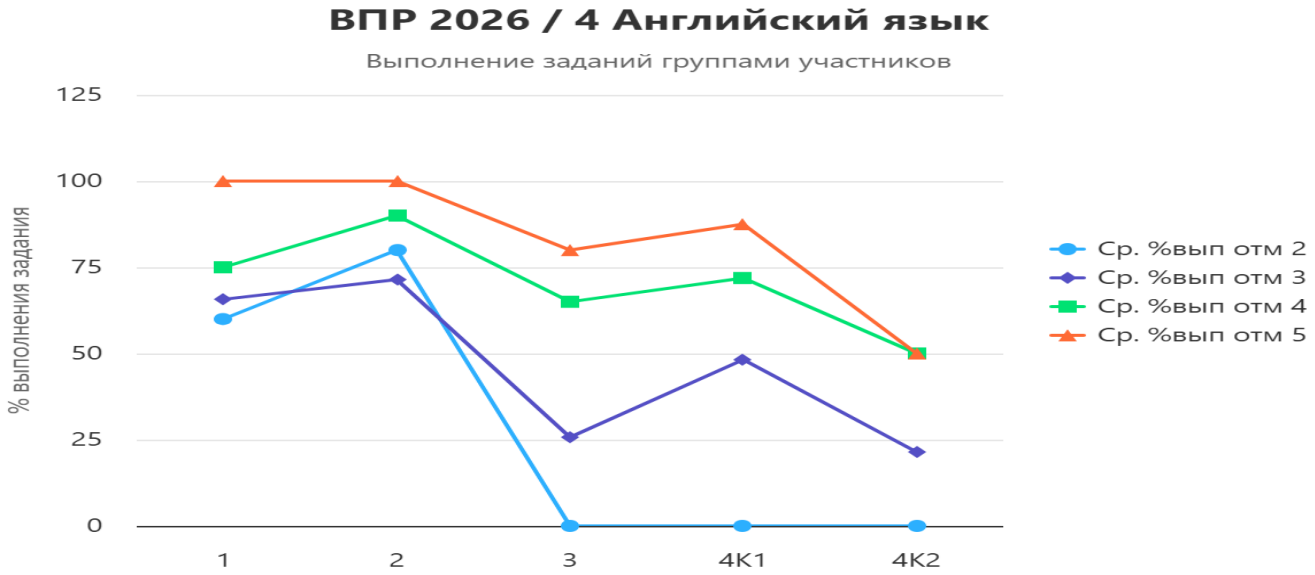
- провести родительские собрания с информированием о результатах и плане коррекции.

7. Сроки и ответственность:

- план коррекционной работы — до 15.09.2026

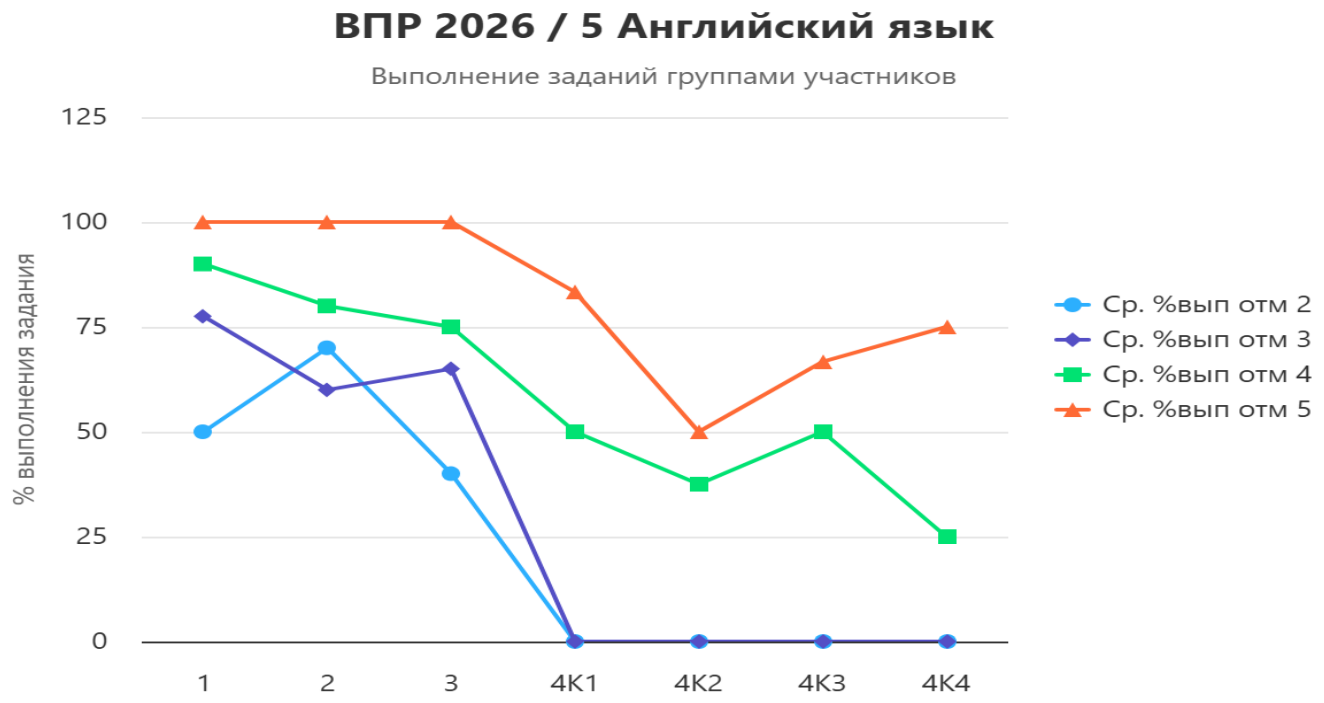
по английскому языку в 4а классе

Выполнение заданий группами участников								
ВПР 2026 Английский язык 4 класс								
Предмет:	Английский язык							
Максимальный первичный балл:	25							
Дата:	20.04.2026							
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (5б)	2 (5б)	3 (5б)	4К1 (8б)	4К2 (2б)
			Макс балл	5	5	5	8	2
Вся выборка	20387	511770		63,39	60,57	56,06	73,15	81,79
Чеченская Республика	386	9983		59,1	63,52	56,8	51,98	49,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1161		33,64	35	28,1	19,66	16,24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4572		51,74	57,08	49,6	42,01	39,03
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3639		70,99	75,51	69,06	68,33	67,07
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		611		91,69	94,5	92,24	90,69	88,95
Гудермесский муниципальный район	40	1321		57,06	63,33	55,99	53,76	48,98
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		126		33,97	37,78	24,44	21,63	10,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		665		48,84	56,66	49,05	44,4	36,47
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		451		69,58	74,86	68,12	69,9	70,84
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		79		91,65	94,43	95,44	91,61	90,51
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		13		70,77	80	40	54,81	30,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1		60	80	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		7		65,71	71,43	25,71	48,21	21,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4		75	90	65	71,88	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1		100	100	80	87,5	50



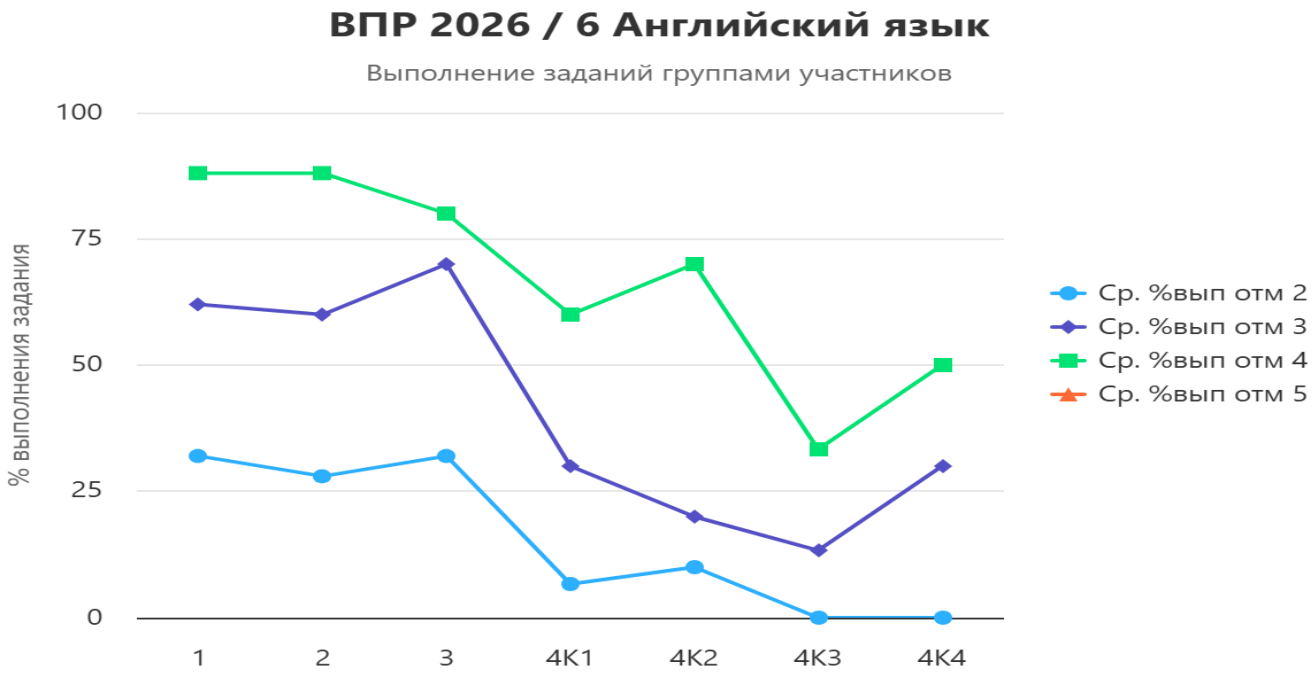
по английскому языку в 5б классе

Выполнение заданий группами участников										
ВПР 2026 Английский язык 5 класс										
Предмет:	Английский язык									
Максимальный первичный балл:	25									
Дата:	20.04.2026									
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (5б)	2 (5б)	3 (5б)	4К1 (3б)	4К2 (2б)	4К3 (3б)	4К4 (2б)
			Макс балл	5	5	5	3	2	3	2
Вся выборка	20439	510290		70,53	65,24	62,79	52,01	55,21	40,55	48,96
Чеченская Республика	395	10728		66,75	70,4	68,56	40,46	38,8	25,67	25,82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1400		39,83	41,13	36,89	13,07	9,11	4,76	4,79
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4909		61,69	66,51	65,29	27,82	25,18	14,18	13,68
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3807		78,87	82,26	80,49	58,58	58,08	39,44	40,02
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		612		93,66	94,8	93,04	91,83	96,08	80,01	83,09
Гудермесский муниципальный район	41	1463		64,03	71,51	69,84	39,96	37,42	23,92	22,97
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		179		35,31	40	38,1	17,32	10,89	6,15	5,31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		708		59,27	68,16	65,88	28,01	25,78	13,89	12,78
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		492		76,14	83,62	83,09	56,23	53,66	35,84	34,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		84		94,52	95,95	93,33	93,65	97,02	76,59	78,57
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		16		80	71,25	68,75	22,92	15,63	20,83	15,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2		50	70	40	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		8		77,5	60	65	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4		90	80	75	50	37,5	50	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	100	100	83,33	50	66,67	75



по английскому языку в 6б классе

Выполнение заданий группами участников										
ВПР 2026 Английский язык 6 класс										
Предмет:	Английский язык									
Максимальный первичный балл:	25									
Дата:	20.04.2026									
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (5б)	2 (5б)	3 (5б)	4К1 (3б)	4К2 (2б)	4К3 (3б)	4К4 (2б)
			Макс балл	5	5	5	3	2	3	2
Вся выборка	20540	486391		73,64	69,81	67,74	51,46	52,67	37,39	45,82
Чеченская Республика	369	9685		66,71	71,36	70,05	39,37	37,76	24,94	26
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1218		39,47	43,89	38,67	10,13	6,98	3,15	3,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4558		61,62	67,74	66,59	26,77	23,92	13,3	13,53
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3359		79,3	82,57	82,15	58,33	58,14	39,58	41,66
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		550		92,29	93,82	94,36	92,67	96,18	80,3	83,36
Гудермесский муниципальный район	43	1436		68,72	73,82	70,65	39,48	35,65	22,86	21,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		164		37,68	45,98	39,63	11,59	7,62	2,85	3,35
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		706		63,46	69,32	65,69	28,09	23,73	13,46	11,97
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		489		82,25	85,97	84,25	56,92	53,27	34,49	34,15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		77		97,14	97,14	95,84	92,64	92,86	77,92	72,73
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		20		61	59	63	31,67	30	15	27,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		5		32	28	32	6,67	10	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		10		62	60	70	30	20	13,33	30
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5		88	88	80	60	70	33,33	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0	0	0



Анализ выполнения заданий группами участников

Сравнительный анализ (по классам)

Показатель	4а класс	5б класс	6б класс
Количество участников	13	16	20
Успеваемость (ВПР)	82%	87%	75%
Качество знаний (ВПР)	38%	38%	25%
Доля «2»	7,69%	12,5%	25%
Доля «5»	7,69%	12,5%	0%
Подтвердили журнальную отметку	15,38%	56,25%	45%
Понизили результат	84,62%	43,75%	55%
Повысили	0%	0%	0%

2. Сравнение с региональными и общероссийскими данными

По всей школе доля «2» выше, чем в РФ и ЧР, особенно в 6б (25% против 8–12% по РФ).

Качество знаний во всех классах ниже общероссийских показателей (РФ ~ 60–65%, в школе 25–38%).

Доля подтвердивших отметку в 4а крайне низкая (15%), что говорит о завышении журнальных оценок.

Ни один ученик не повысил результат — это сигнал о недостаточной объективности оценивания или слабой подготовке к формату ВПР.

3. Анализ выполнения заданий (проблемные зоны) 4а класс

Хорошо выполняются задания 1 (аудирование) — 70,77% и 2 (чтение) — 80%.

Провалы: задание 3 (лексика/грамматика) — 40%, задание 4К2 (правописание) — 30,77%.

Ученики с низким баллом (2–3) почти не справляются с письменной частью.

5б класс

Относительно высокие результаты по аудированию (80%) и чтению (71%).

Критически низкие показатели по всем критериям письменной части (4К1–4К4) — 15–23%.

Это говорит о том, что навыки продуктивной письменной речи не сформированы.

6б класс

Результаты ниже, чем в 4 и 5 классах по всем заданиям.

Задания на письмо (4К1–4К4) выполняются на 15–30%.

Большая часть учеников (50%) получила «3», ни одного «5».

4. Выводы

Общая проблема — системное отставание в письменной речи (особенно задания 4К1–4К4) во всех параллелях.

Завышение журнальных отметок подтверждается высоким процентом понижения (особенно в 4а — 85%).

Снижение результатов от 4 к 6 классу — указывает на отсутствие преемственности и накопления пробелов.

Низкая эффективность подготовки к ВПР — формальные тренировки не дают результата.

Отсутствие учеников с высокими баллами в 6б (0% «5») — тревожный сигнал.

5. Рекомендации

Для учителей (Юнусовой М.Н., Джукаева А.М.):

Включить в уроки еженедельные письменные мини-работы в формате ВПР (электронные сообщения, заполнение форм).

Провести тренинг по правописанию и лексико-грамматическому оформлению (задания 4К2–4К4).

Использовать критериальное оценивание на уроках, чтобы ученики понимали требования.

Проводить регулярные диагностические работы с последующим разбором ошибок.

Для администрации:

Организовать методическое совещание по итогам ВПР с анализом типичных ошибок.

Ввести внутришкольный мониторинг письменных навыков в 4–6 классах (2 раза в год).

Пересмотреть систему выставления четвертных отметок для их соответствия уровню подготовки.

Назначить наставничество для молодых учителей (если требуется).

6. Управленческие решения

Включить в план ВСОКО на 2026–2027 учебный год:

Проверку тетрадей для контрольных работ по английскому языку (особое внимание — письменным заданиям).

Посещение уроков с анализом формирования письменной речи.

Разработать и утвердить «Дорожную карту» по повышению качества подготовки к ВПР по английскому языку (срок — до 01.10.2026).

Провести повторную диагностику в 5б и 6б классах в октябре 2026 года с использованием заданий ВПР для отслеживания динамики.

Рекомендовать учителям скорректировать рабочие программы, усилив разделы «Письмо» и «Грамматика» (не менее 20% учебного времени).

Рассмотреть вопрос о проведении дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся (6б — особенно).

Общий вывод:

Результаты ВПР показывают системные проблемы с письменной речью и объективностью оценивания. Без целенаправленной работы по этим направлениям качество знаний останется низким, а разрыв с региональными и федеральными показателями будет увеличиваться

Литература

7.Индивидуальные результаты по литературе

7.1Индивидуальные результаты по литературе 4б классе

Индивидуальные результаты																										
ВПР 2026 Литературное чтение 4 класс																										
Предмет:	Литературное чтение																									
Максимальный первичный балл:	22																									
Дата:	20.04.2026																									
		Уровень сложности задания				Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П						
ОО	Муниципалитет	Название ОО	Код участ	Класс	Вариант	1 (1б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5 (2б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (2б)	11 (2б)	12 (1б)	13 (2б)	14 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б	%выполнения заданий П	Уровень подготовки
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186) | Кол-во участников: 16																										
edu203186	Тудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40014	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	10	3	4	50%	25%	Базовый
edu203186	Тудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40015	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	0	2	1	0	1	17	4	5	78%	75%	Базовый
edu203186	Тудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40016	2	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	7	2	3	39%	0%	Не достигнут
edu203186	Тудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40017	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	20	5	5	94%	75%	Повышенный
edu203186	Тудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40018	2	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	8	3	3	44%	0%	Базовый

edu203186	Гудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40019	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	21	5	5	100%	75%	Повышенный
edu203186	Гудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40020	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	16	4	5	78%	50	Базовый
edu203186	Гудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40021	2	2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	12	3	4	61%	25%	Базовый
edu203186	Гудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40022	2	2	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	10	3	3	56%	0%	Базовый
edu203186	Гудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40023	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	17	4	5	83%	50%	Базовый
edu203186	Гудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40024	2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	9	3	3	50%	0%	Базовый
edu203186	Гудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40025	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	17	4	5	78%	75	Базовый
edu203186	Гудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40026	2	2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	11	3	4	61%	0%	Базовый
edu203186	Гудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40027	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	15	4	4	78%	25	Базовый
edu203186	Гудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40028	2	1	1	0	1	1	0	1	2	1	0	1	1	1	0	1	0	11	3	4	61%	0%	Базовый
edu203186	Гудермесский муниципальный рай	МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu	40029	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	3	4	56%	50%	Базовый

Класс	Учитель	Отметка по журналу				Успев/качество знаний	Итоги ВПР				Успев/качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а- 16	*Шидаева З.А.*	***6***	***6***	***4***	***0***	***100/75%***	***2***	***5***	***8***	***1***	***94 /44%***
Итого 16 учащихся		***38***	***38***	***25***			***12,5***	***31,25***	***50***	***6,25***	***94 /44%***
	Всего	***Подтвердили***				***Повысили***	***Понизили***				
	29/29	***6***				***0***	***10***				
	Итого в100%	***37,5***				***0%***	***62,5***				

7.2Индивидуальные результаты по литературе 6а классе

1. Индивидуальные результаты

			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П					
Код участн	**Класс**	**Вариант**	1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (2б)	5К1 (2б)	5К2 (2б)	5К3 (1б)	6К1 (2б)	6К2 (2б)	6К3 (2б)	6К4 (1б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б	%выполнения заданий П
60001	1	2	1	1	1	2	2	2	1	0	0	0	0	10	3	4	100	0
60002	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	14	4	4	100	57
60003	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	10	3	3	80	29
60004	1	2	1	1	1	2	0	0	0	2	1	1	1	10	3	3	50	71
60005	1	1	0	1	0	2	0	0	0	1	1	1	0	6	2	3	30	43
60006	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	14	4	5	100	57
60007	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	13	4	4	80	71
60008	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	13	4	5	80	71
60009	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	15	5	5	100	71
60010	1	2	0	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	9	3	4	70	29
60011	1	1	1	1	1	2	2	1	1	0	0	0	0	9	3	3	90	0
60012	1	1	1	1	1	2	2	2	1	0	0	0	0	10	3	4	100	0
60013	1	2	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	7	2	3	70	0
60014	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	12	4	4	90	43
60015	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	3	4	70	57

		Оценка за триместр					Итоги ВПР				
Класс	**Учитель**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество знаний**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество знаний**
6а-15	*Канаева И.Р.*	***3***	***7***	***5***	***0***	***100/%***	***1***	***5***	***7***	***2***	***87/40%***
	Итого:	***20***	***47***	***33***	***0***	***100/%***	***6,67%***	***33,33%***	***46,67%***	***13,33 %***	***87/40%***
	Всего15	***Подтвердили***				***Повысили***	***Понизили***				
		7				***0***	***8***				
	Итого в %	***%46,67***				***0%***	***53,33***				

7.3Индивидуальные результаты по литературе 7а классе

			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П					
Код участ	**Класс**	**Вариант**	1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (2б)	5К1 (2б)	5К2 (2б)	5К3 (1б)	6К1 (2б)	6К2 (2б)	6К3 (2б)	6К4 (1б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б	%выполнения заданий П
70001	1	2	1	1	0	1	2	2	1	1	1	1	1	12	4	4	60	75
70002	1	2	1	1	0	1	2	2	1	1	1	1	0	11	3	3	60	67
70003	1	1	1	0	0	0	2	2	1	2	2	2	1	13	4	4	20	100
70004	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	4	2	3	0	33
70005	1	1	0	0	0	1	2	2	1	2	2	2	1	13	4	5	20	100
70006	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	16	5	5	80	100
70007	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	40	0
70008	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	0	0	9	3	4	60	50
70009	1	1	1	0	0	1	2	2	1	2	1	1	1	12	4	4	40	83
70010	1	2	1	1	0	1	0	0	0	2	2	1	1	9	3	3	60	50
70011	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9	3	3	80	42
70012	1	1	0	0	0	0	1	1	1	2	2	1	1	9	3	3	0	75
70013	1	2	0	1	0	1	2	2	1	2	2	2	1	14	4	4	40	100
70014	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9	3	3	80	42
70015	1	1	1	1	1	0	2	2	1	2	1	2	1	14	4	4	60	92
70016	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10	3	3	60	58
70017	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	9	3	3	60	50
70018	1	2	1	1	1	0	2	2	1	2	2	2	0	14	4	4	60	91
70019	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	3	3	40	58
70020	1	2	1	1	1	0	1	1	1	2	2	1	1	12	4	5	60	75
70021	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	3	3	40	58

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
7а-21	*Абдулмуслимова З.М.*	*3*	*7*	*14*	*0*	*100/48%*	*1*	*8*	*10*	*2*	*90/43%*
	Итого: 100%	*14*	*33*	*67*	*0*	*100/48%*	*4,76*	*38,1*	*47,62*	*9,52*	*90/43%*
	Всего13	***Подтвердили***				***Повысил и***	***Понизили***				
		16				*0*	*5*				
	Итого в %	*76,19*				*0*	*23,81*				

7.4Индивидуальные результаты по литературе 8а классе

			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П					
Код участн	Класс	Вариант	1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (2б)	5К1 (2б)	5К2 (2б)	5К3 (1б)	6К1 (2б)	6К2 (2б)	6К3 (2б)	6К4 (1б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б	%выполнения заданий П
80001	1	1	1	0	1	1	2	2	1	2	2	1	1	14	4	4	60	92
80002	1	2	0	0	1	1	2	2	1	1	1	1	0	10	3	4	40	67
80003	1	1	1	0	0	0	2	2	1	1	1	1	1	10	3	3	20	75
80004	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	60	0
80005	1	1	1	0	1	0	2	2	1	1	1	1	0	10	3	4	40	67
80006	1	1	1	1	1	0	2	2	1	1	1	1	0	11	3	4	60	67
80007	1	2	0	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	11	3	4	60	67
80008	1	2	1	0	0	1	1	1	1	2	2	1	1	11	3	3	40	75
80009	1	2	1	0	1	1	2	2	1	2	2	1	1	14	4	4	60	92
80010	1	1	1	1	1	0	2	2	0	2	2	2	1	14	4	4	60	92
80011	1	2	0	1	0	1	2	2	1	2	2	1	1	13	4	4	40	91
80012	1	1	1	1	1	0	2	2	1	2	2	1	1	14	4	3	60	91
80013	1	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	3	3	40	58

Класс	Учит ель	Оценка за 2 триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	« 2»		« 5 »	« 4 »	«3 »	«2 »	
8а- 13	*АбдулмуслимоваЗ. М..*	*0*	*8*	*5*	*0*	*100/62*	*0*	*5*	*7*	*1*	*92/38%*
	Итог о:100%	*0*	*62*	*38*	*0*	*100/62 %*	*0*	*38,46*	*53,85*	*7,69*	*92/38%*

	Всего	*Подтвердили*	*Повысили*	*Понизили*
	13/13	***7***	***1***	***5***
	Итого 100 %	***53,85%***	***7,69%***	***38,46%***

Анализ результатов ВПР по литературе (4б, 6а, 7а, 8а классы)

1. Общая картина (сравнение с текущей успеваемостью)

Наблюдается стабильное завышение текущих отметок по сравнению с результатами ВПР во всех параллелях. Это системная проблема, а не случайность.

- 4б класс (16 уч.): Журнальная успеваемость 100% / качество 75%. Результаты ВПР: успеваемость 94% / качество 44%. 62,5% учащихся понизили свой результат. Особенно тревожно, что только 37,5% подтвердили отметку, а повысил — 0%.
- 6а класс (15 уч.): Журнальная успеваемость 100% / качество 100%. Результаты ВПР: успеваемость 87% / качество 40%. 53,33% понизили результат.
- 7а класс (21 уч.): Журнальная успеваемость 100% / качество 48%. Результаты ВПР: успеваемость 90% / качество 43%. Понизили – 23,81% (меньше, чем в 4 и 6, но разрыв всё ещё значителен).
- 8а класс (13 уч.): Журнальная успеваемость 100% / качество 62%. Результаты ВПР: успеваемость 92% / качество 38%. Понизили – 38,46%.

Вывод: Текущее оценивание в журнале не отражает реальных знаний учащихся. Наибольший провал – в начальной школе (4б класс) и в 6-м классе, где разрыв между качеством знаний по журналу и реальными результатами достигает 30–60 процентных пунктов.

2. Выполнение заданий по уровням сложности

- Начальная школа (4б): Учащиеся лучше справляются с базовыми заданиями (в среднем 50–78%), но *крайне слабо* с повышенными (процент выполнения П заданий в классе часто равен 0–25%). Это говорит о том, что дети не умеют применять знания в нестандартной ситуации, работать с текстом на аналитическом уровне.
- Основная школа (6–8 классы): Ситуация схожая. Выполнение базовых заданий часто выше 60–80%, но выполнение повышенных заданий (часть 6) резко падает (в среднем 40–60%, а у отдельных учащихся – 0%). У многих учащихся нулевые или минимальные баллы за задания с развёрнутым ответом (6К1–6К4).

Вывод: Педагоги в целом учат детей выполнять шаблонные задания, но не формируют навыки смыслового чтения, анализа и интерпретации текста, работы с авторской позицией, что является требованием ФГОС.

3. Индивидуальные «группы риска»

- 4б класс: 8 из 16 учащихся написали ВПР на «3» и «2» (при том, что по журналу у них «4» и «5»). Это самый большой процент несоответствия.
- 6а класс: 9 из 15 учащихся получили «3» и «2».
- 7а класс: 12 из 21 получили «3» и «2».
- 8а класс: 8 из 13 получили «3» и «2».

Управленческое решение

1. Диагностика причин и пересмотр системы оценивания

- Провести служебное расследование (внутренний аудит) в течение 2 недель: проверить журналы и рабочие тетради учителей-предметников (Шидаева З.А. – 4б, Канаева И.Р. – 6а, Абдулмуслимова З.М. – 7а,8а) на предмет объективности выставления четвертных/триместровых оценок.
- Утвердить единые критерии оценивания на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла, исключив «автоматическое» выставление положительных отметок за «работу на уроке» без фактических письменных доказательств знаний.

2. Адресная работа с неуспешными учащимися (по результатам ВПР)

- Разработать индивидуальные маршруты ликвидации пробелов для каждого ученика, получившего на ВПР «2» или резко понизившего результат (список прилагается к приказу).
- Учителям-предметникам внести в поурочные планы задания из «Банка заданий ВПР», уделив особое внимание заданиям повышенного уровня сложности (работа с подтекстом, составление плана, сравнение героев).

3. Методическая помощь учителям

- Организовать курсовую подготовку или внутришкольные семинары для учителей начальной школы и литературы по теме «Формирование функциональной грамотности (читательской грамотности)».

- Включить в план ВШК обязательный мониторинг техники чтения и смыслового чтения в 4–8 классах (провести в октябре-ноябре 2026 года).

4. Дисциплинарные меры и контроль

- Объявить выговор с занесением в личное дело учителям, допустившим систематическое завышение отметок (по результатам проверки).
- Установить персональную ответственность учителей за 100% объективность отметок по литературному чтению и литературе. Приказ вступает в силу с 01.09.2026.

5. Работа с родителями

- Провести родительские собрания в 4б, 6а, 7а, 8а классах с разъяснением реального уровня знаний детей по итогам ВПР и демонстрацией конкретных ошибок, чтобы родители знали проблемные зоны и могли помочь детям.

Контроль исполнения: Заместитель директора по УВР. Срок промежуточного отчета – декабрь 2026 (по итогам 1 полугодия). Повторный анализ результатов на заседании педагогического совета в январе 2027.

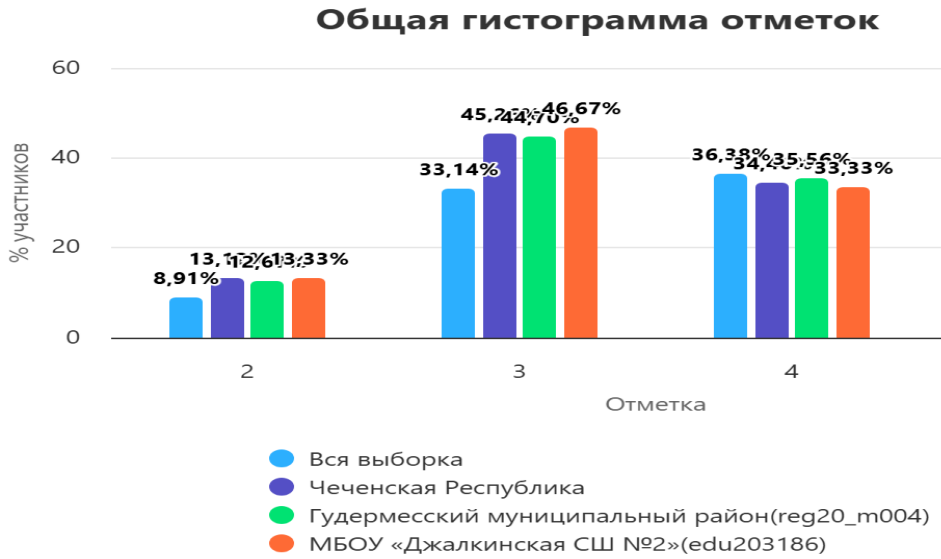
Статистика по отметкам по литературе 4б классе

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Литературное чтение 4 класс						
Предмет:	Литературное чтение					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21941	640712	2,16	23,35	49,23	25,27
Чеченская Республика	394	10214	10,68	43,82	37,92	7,58
Гудермесский муниципальный район	39	1279	9,93	46,29	35,34	8,44
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		16	6,25	50	31,25	12,5



Статистика по отметкам по литературе 6а классе

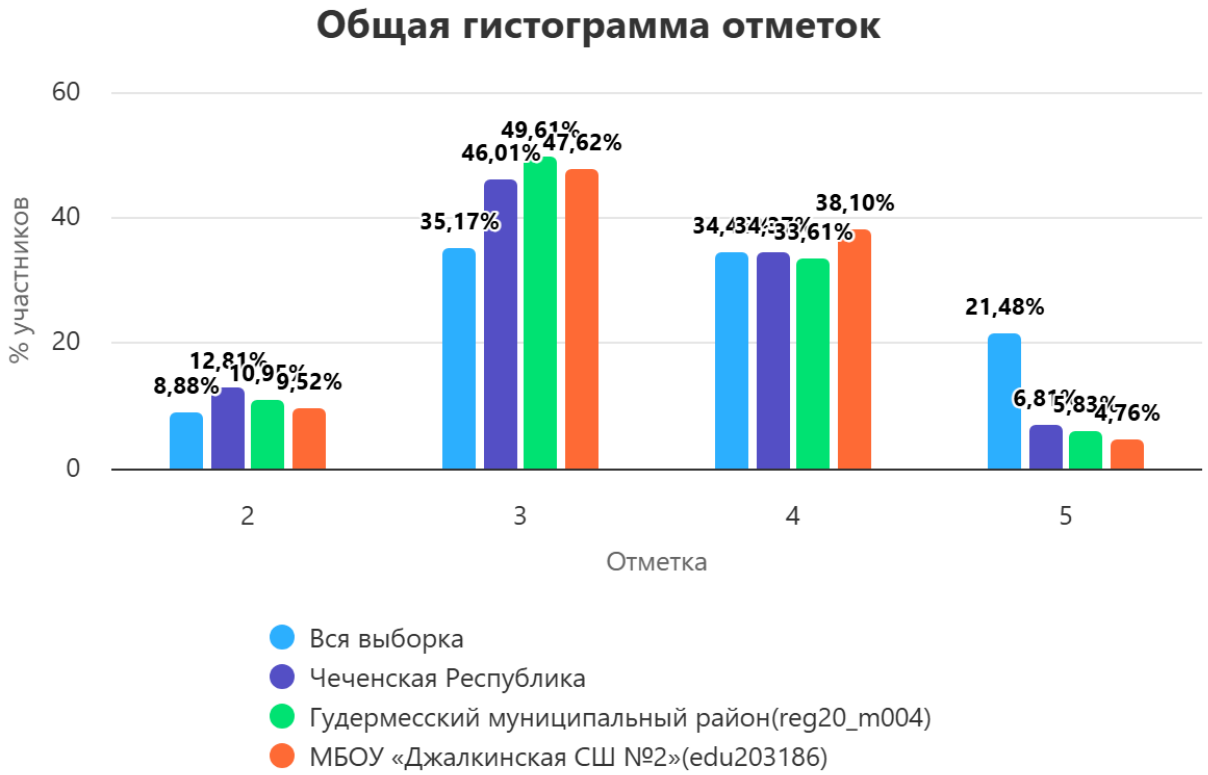
Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Литература 6 класс						
Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21345	498881	8,91	33,14	36,38	21,56
Чеченская Республика	386	9721	13,12	45,26	34,46	7,16
Гудермесский муниципальный район	39	1302	12,67	44,7	35,56	7,07
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		15	13,33	46,67	33,33	6,67



Статистика по отметкам по литературе 7а классе

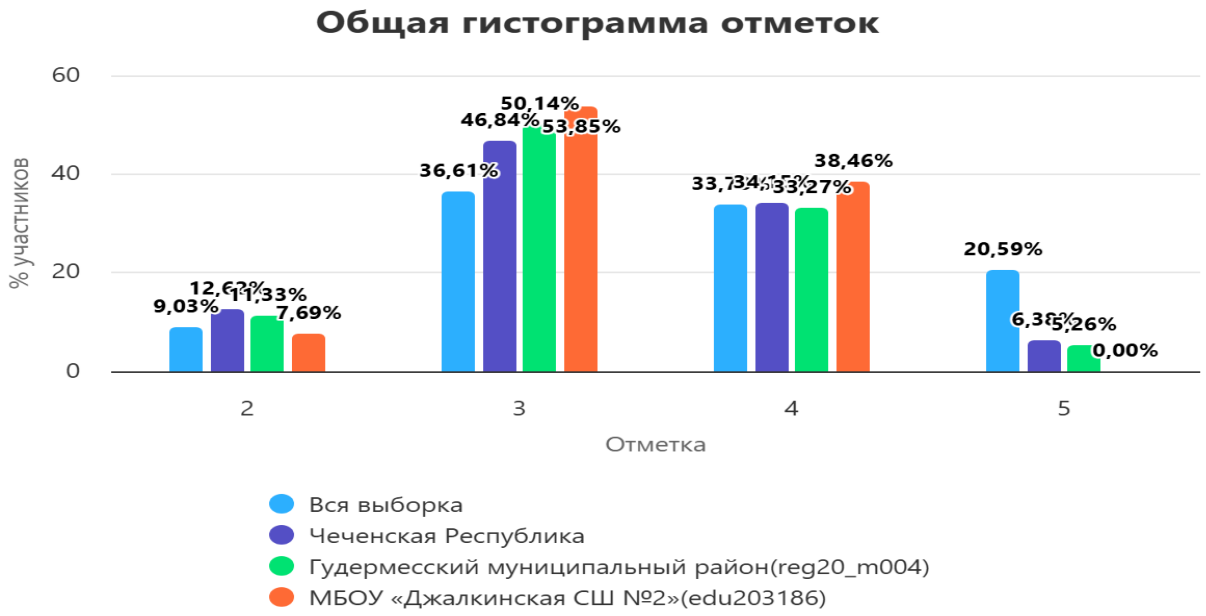
Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Литература 7 класс						
Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**

Вся выборка	21566	501051	8,88	35,17	34,46	21,48
Чеченская Республика	400	10764	12,81	46,01	34,37	6,81
Гудермесский муниципальный район	43	1544	10,95	49,61	33,61	5,83
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		21	9,52	47,62	38,1	4,76



Статистика по отметкам по литературе 8а классе

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Литература 8 класс						
Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	17953	353835	9,03	36,61	33,78	20,59
Чеченская Республика	336	8287	12,62	46,84	34,15	6,38
Гудермесский муниципальный район	39	1103	11,33	50,14	33,27	5,26
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		13	7,69	53,85	38,46	0



Анализ статистики по отметкам по литературе (4б, 6а, 7а, 8а классы)

Результаты учащихся МБОУ «Джалкинская СШ №2» по литературе значительно ниже средних показателей по Российской Федерации, Чеченской Республике и Гудермесскому муниципальному району во всех параллелях.

2. Ключевые проблемы

- Критически низкое качество знаний: Доля отметок «4» и «5» в школе существенно уступает районным и республиканским значениям. Особенно остро проблема стоит в 8 классе, где отсутствуют отметки «5» (0%).
- Высокий процент неуспевающих: Доля «2» в школе выше, чем в среднем по району и республике.
- Преобладание троечников: Во всех классах более 47% учащихся получают отметку «3», что свидетельствует о поверхностном усвоении материала.
- Снижение результатов с возрастом: Наблюдается негативная динамика: от 4-го класса (12,5% «5») к 8-му (0% «5») наблюдается резкое падение высоких результатов.

3. Возможные причины

- Недостаточная работа с текстом и смысловым чтением.
- Отсутствие дифференцированного подхода к сильным ученикам.
- Слабая система подготовки к ВПР (возможно, формальный подход).

Управленческое решение

Цель: Повышение качества образования по литературе в 4–8 классах и снижение доли неуспевающих.

Задачи и мероприятия:

1. Анализ и планирование (срок: до 01.10.2026)
   - Провести детальный поурочный анализ ошибок ВПР по каждому классу (запросить в РЦОИ детализированные отчеты).

- Руководителю ШМО учителей русского языка и литературы разработать «дорожную карту» по ликвидации выявленных дефицитов.

2. Методическая работа (срок: постоянно)

- Внедрить на уроках технологии смыслового чтения и работы с информацией (анализ текста, составление планов, сравнительные характеристики).
- Организовать внутришкольные мониторинги (входной, промежуточный, тренировочные ВПР) с последующим разбором результатов.

3. Работа с учащимися (срок: с 01.10.2026 по апрель 2027)

- Сформировать группы риска (учащиеся с отметками «2» и «3») для дополнительных занятий во второй половине дня.
- Организовать индивидуальные маршруты для мотивированных учащихся (4 класс) с целью возвращения высоких баллов (особенно в 8 классе).

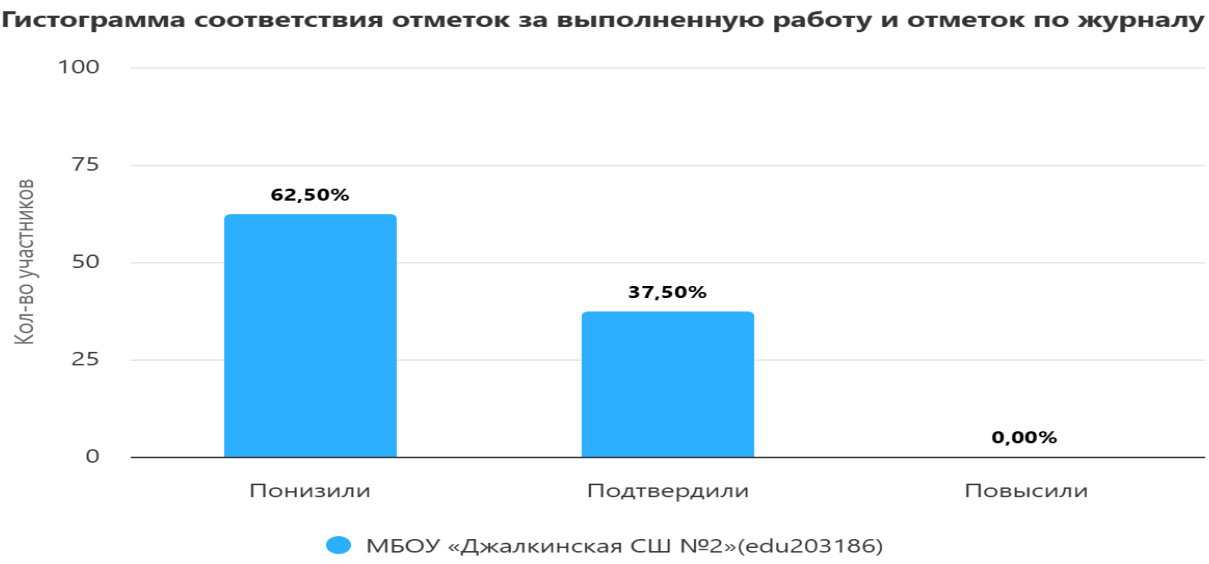
4. Мотивация и контроль

- Включить результаты ВПР-2027 в показатель эффективности деятельности учителя (стимулирующие выплаты).
- Заместителю директора по УВР проводить еженедельный контроль за проведением консультаций и посещаемостью занятий групп риска.

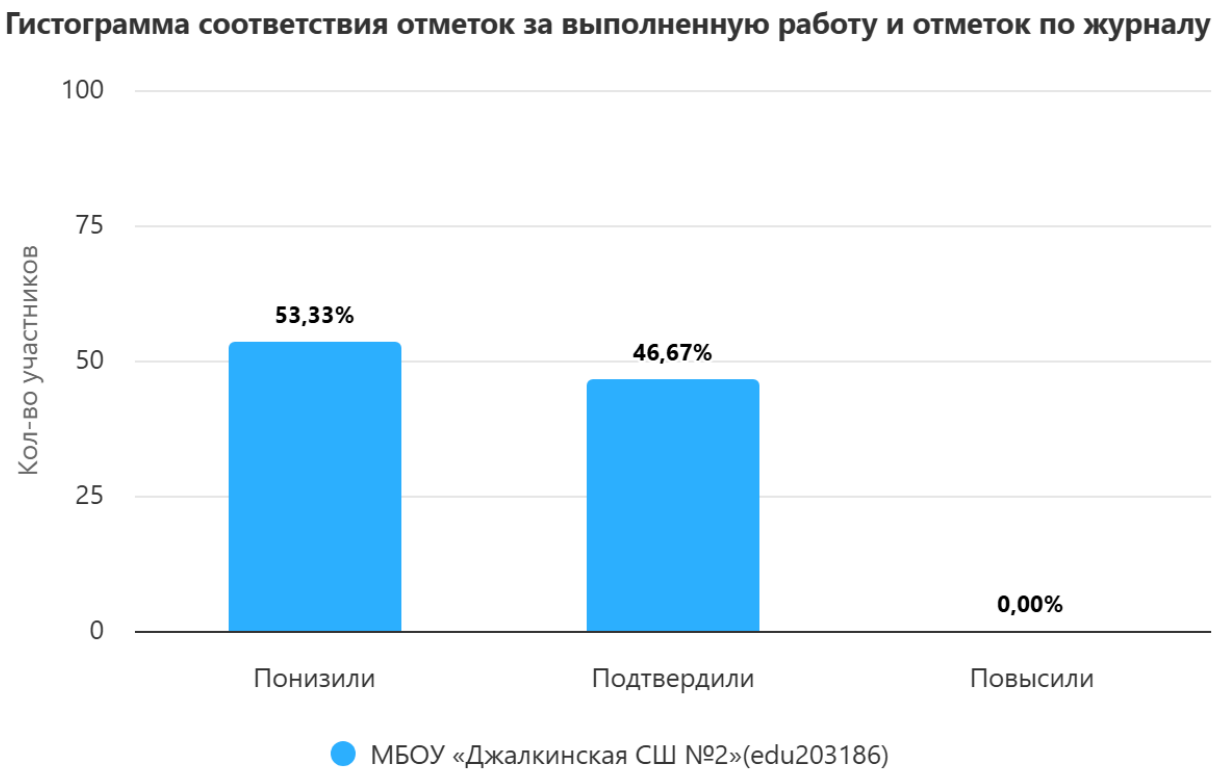
5. Работа с родителями

- Провести разъяснительные собрания с демонстрацией динамики, организовать контроль за выполнением домашних заданий по литературе.
  Ожидаемый результат: К апрелю 2027 года снизить долю «2» на 50%, увеличить долю «4» и «5» до среднерайонных показателей (не ниже 35% качества).

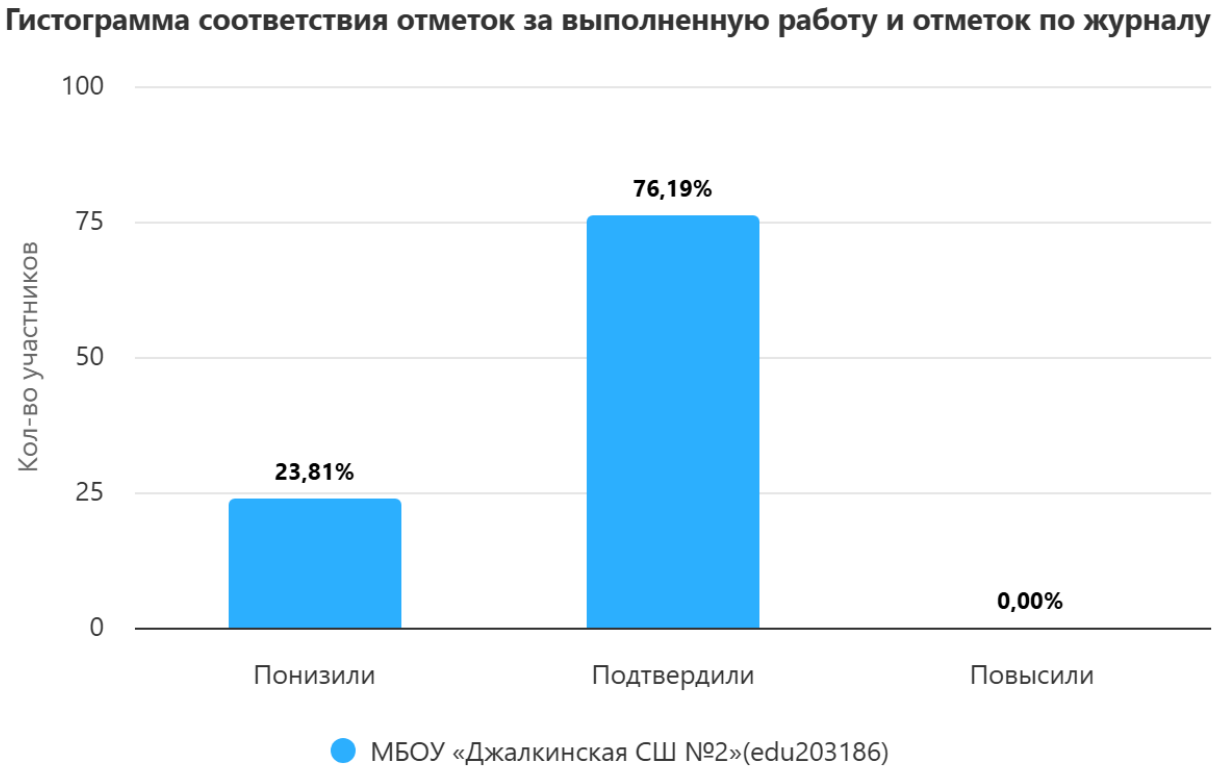
Сравнение отметок с отметками журналу по литературе 4б классе



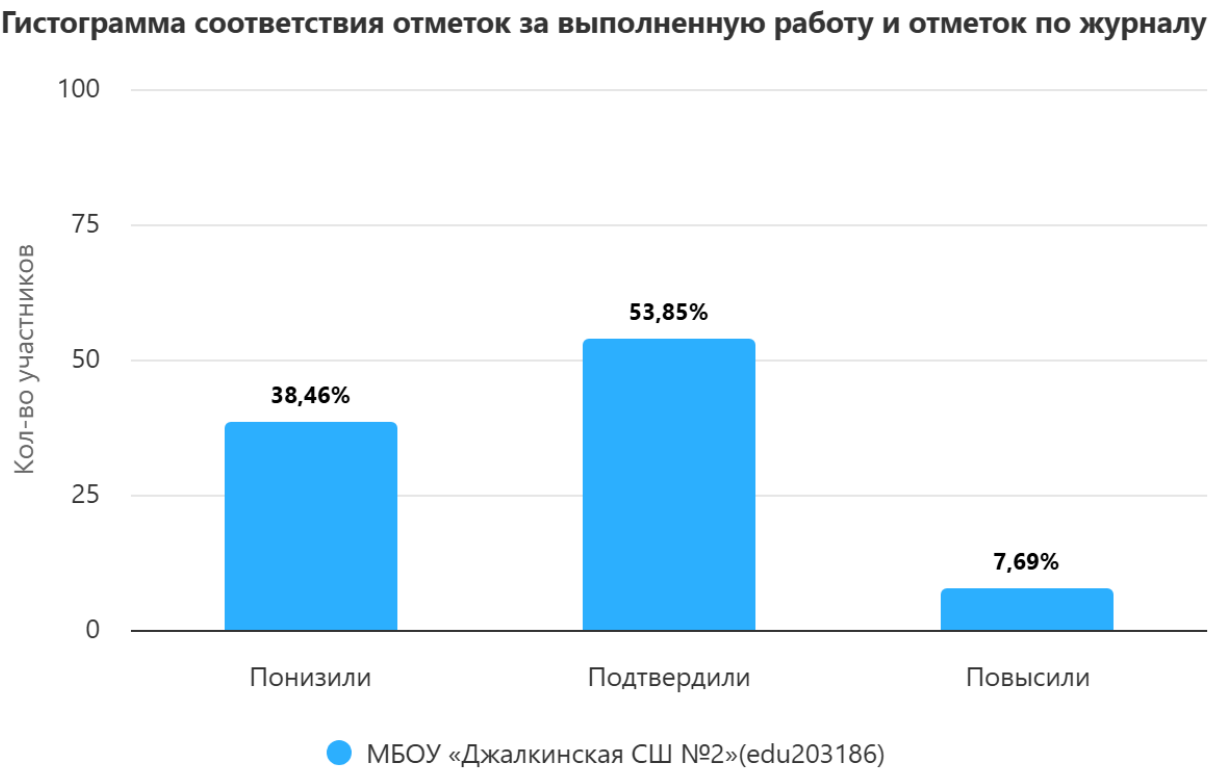
Сравнение отметок с отметками журналу по литературе 6а классе



Сравнение отметок с отметками журналу по литературе 7а классе



Сравнение отметок с отметками журналу по литературе 8а классе



Анализ результатов ВПР по литературе в 4а, 6а, 7а, 8а классах

На основе сопоставления триместровых отметок и итогов ВПР выявлены системные проблемы:

- **Завышение текущих оценок.** Во всех классах качество знаний по журналу выше, чем по ВПР:
  - **4а** (учитель Шидаева З.А.): 75% → 44% (падение на 31 п.п.),
  - **6а** (учитель Канаева И.Р.): 66,7% → 40% (–26,7 п.п.),
  - **7а** (учитель Абдулмуслимова З.М.): 47,6% → 42,9% (–4,7 п.п.),
  - **8а** (тот же учитель): 61,5% → 38,5% (–23 п.п.).
  Наибольшее расхождение – в 4а и 8а классах.
- **Появление неуспевающих.** В журналах двоек нет, а на ВПР они есть во всех параллелях (от 6,25% в 4а до 13,3% в 6а), что указывает на необъективность текущего контроля.
- **Отрицательная динамика.** Доля учащихся, понизивших результат, составляет: 4а – 62,5%, 6а – 53,3%, 7а – 23,8%, 8а – 38,5%. Повысили отметку только **один** ученик в 8а (7,7%), в остальных классах повышений нет. Это свидетельствует о том, что ВПР объективно фиксирует реальный уровень подготовки, а текущее оценивание не отражает его.
- **Особые зоны риска.**
  - **4а класс** – самое сильное падение качества и большое число понизивших (62,5%). Требуется пересмотр методики обучения в начальной школе.
  - **8а класс** – при высоком журнальном качестве (62%) фактический результат – 38%, при этом у этого же учителя (Абдулмуслимова) в 7а падение меньше, значит, проблема может быть связана с возрастом учащихся и сложностью программы.

Управленческое решение

Цель: обеспечить соответствие текущего оценивания реальным достижениям учащихся и повысить результаты ВПР-2027 по литературе в 4–8 классах.

1. Аналитический этап (до 25.09.2026)

- Заместителю директора по УВР провести детальный разбор типичных ошибок ВПР по каждому классу (запросить у РЦОИ индивидуальные отчеты).
- Руководителю ШМО учителей русского языка и литературы подготовить сравнительный анализ тем, по которым допущено наибольшее число ошибок, и соотнести их с календарно-тематическим планированием.

2. Работа с учителями (с 01.10.2026)

- Провести заседание ШМО по теме «Объективность оценивания и подготовка к ВПР» с обязательным участием учителей Шидаевой З.А., Канаевой И.Р., Абдулмуслимовой З.М.
- Включить в план внутришкольного контроля проверку тетрадей и контрольных работ на соответствие критериям ВПР.
- Организовать для Шидаевой З.А. и Абдулмуслимовой З.М. (4а и 8а) индивидуальные консультации с методистом по вопросам смыслового чтения и работы с текстом.

3. Корректировка учебного процесса (с 01.10.2026 по апрель 2027)

- Ввести обязательные **тренировочные работы в формате ВПР** не реже 1 раза в месяц с последующим разбором результатов.
- Разработать **дифференцированные задания** для групп риска (учащиеся, получившие «2» и «3» на ВПР), организовать дополнительные занятия во второй половине дня (2 часа в неделю).
- В 4а классе усилить формирование навыков работы с текстом (составление плана, поиск информации, формулировка выводов) – включить в уроки не менее 10 минут на каждый занятие.

4. Мониторинг и контроль

- Установить **персональную ответственность** учителей за динамику качества знаний: результаты ВПР-2027 учитывать при стимулирующих выплатах.
- Заместителю директора ежемесячно сверять текущую успеваемость с результатами тренировочных работ и проводить собеседования с учителями по выявленным расхождениям.

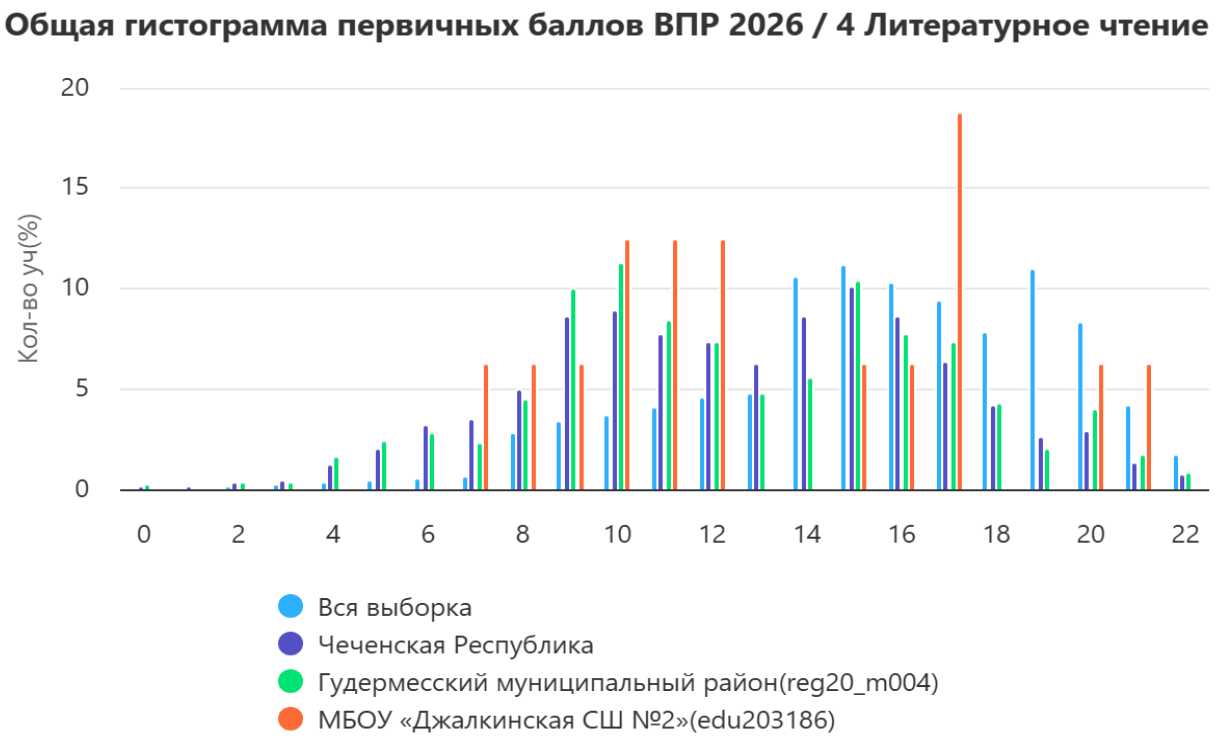
5. Работа с учащимися и родителями

- Провести родительские собрания в 4а, 6а, 7а, 8а классах с демонстрацией сравнительных данных и рекомендациями по домашней подготовке.
- Создать для учащихся «памятки по подготовке к ВПР» с алгоритмами выполнения заданий.

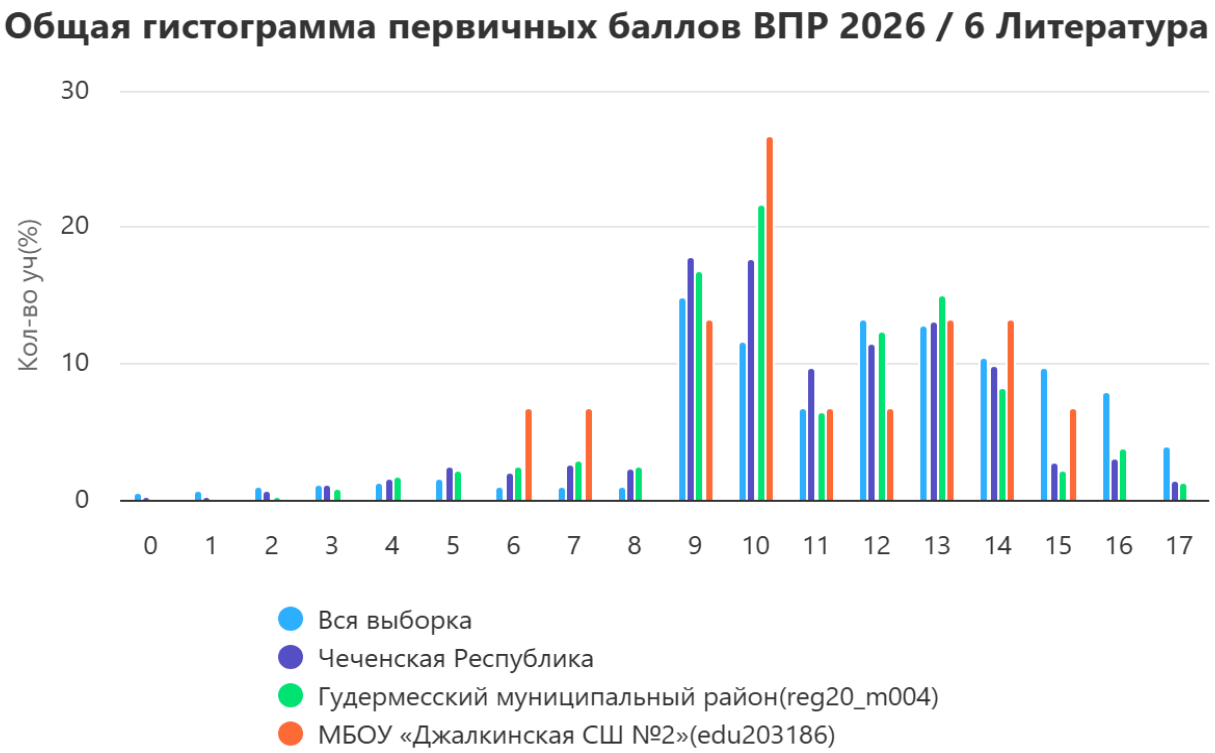
Ожидаемые результаты к апрелю 2027 года:

- снижение доли «2» на ВПР до уровня не выше районных значений (не более 10%);
- повышение качества знаний в 4а до 55%, в 6а до 50%, в 7а до 45%, в 8а до 50%;
- сокращение расхождения между текущими отметками и итогами ВПР не более чем на 10 процентных пунктов.

Распределение первичных баллов по литературе 4б классе



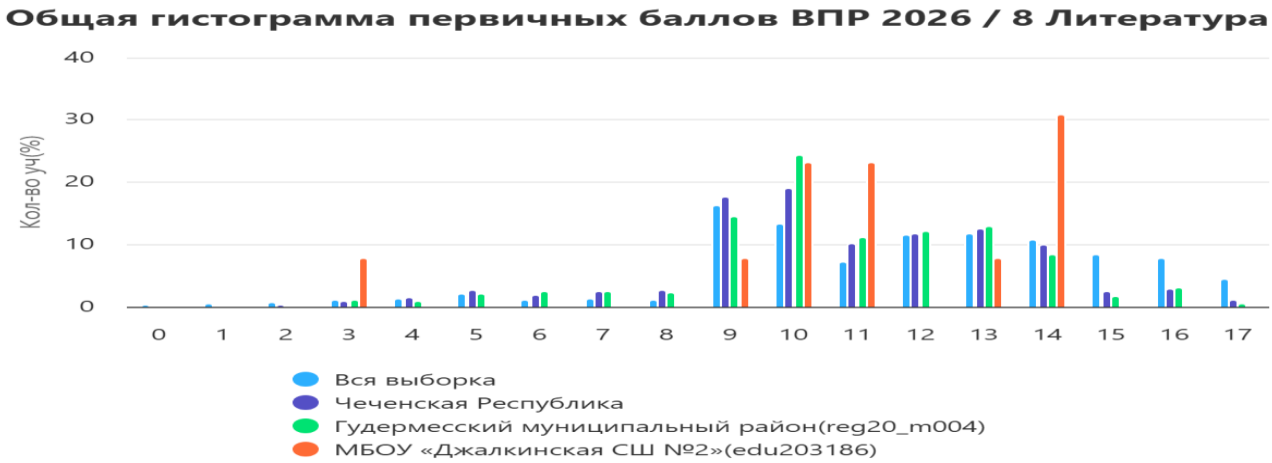
Распределение первичных баллов по литературе 6а классе



Распределение первичных баллов по литературе 7а классе



Распределение первичных баллов по литературе 8а класс



На рисунках представлены гистограммы, которые отражают распределение первичных баллов по предмету. Мы видим, что нет «пиков» на границах перехода отметок, что может свидетельствовать о соблюдении объективности процедуры проведения и проверки ВПР в данных параллелях школы.

Организационно-управленческие действия по результатам анализа отчета «Распределение первичных баллов»

1) Провести анализ согласно методике определения образовательных организаций с признаками необъективных результатов ВПР https://fioco.ru/Media/Default/Методики/Методика_определения_ОО_с_признаками_необъективных_результатов_ВПР.pdf.
2) Продолжить работу по повышению объективности проведения и проверки ВПР; педагогам необходимо ознакомиться с рекомендациями экспертов по вопросам критериального оценивания заданий с развернутыми ответами (например, в формате видеоконсультаций).

Выполнение заданий по литературе 4б класс

ВПР 2026 Литературное чтение 4 класс																			
Предмет:	Литературное чтение																		
Максимальный первичный балл:	22																		
Дата:	20.04.2026																		
		Уровень сложности задания		Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5 (2б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (2б)	11 (2б)	12 (1б)	13 (2б)	14 (2б)	
			Макс балл	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	
Вся выборка	21941	640712		78,38	83,04	44,19	72,44	88,96	70,53	65,44	73,72	68,43	74,06	75,86	79,66	84,57	72,38	43,64	
Чеченская Республика	394	10214		86,78	86,92	37,2	77	70,88	78,29	54,92	75,75	70,73	63,83	56,3	51,92	63,41	40,8	19,87	
Гудермесский муниципальный район	39	1279		89,84	87,57	38,19	83,89	68,33	82,96	53,95	81,78	78,73	69,27	54,5	49,73	56,84	36,75	15,13	
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		16		93,75	93,75	40,63	100	37,5	75	56,25	62,5	87,5	75	56,25	56,25	93,75	50	28,13	

Выполнение заданий по литературе 6а классе

Выполнение заданий															
ВПР 2026 Литература 6 класс															
Предмет:	Литература														
Максимальный первичный балл:	17														
Дата:	20.04.2026														
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (2б)	5К1 (2б)	5К2 (2б)	5К3 (1б)	6К1 (2б)	6К2 (2б)	6К3 (2б)	6К4 (1б)	
			Макс балл	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	
Вся выборка	21345	498881		80,17	78,88	81,61	74,7	70,6	61,34	79,03	68,94	60,78	53,51	72,91	
Чеченская Республика	386	9721		92,21	90,58	89,03	77,95	72,13	60,88	76,6	54,76	42,77	33,25	45,01	
Гудермесский муниципальный район	39	1302		93,47	92,01	90,78	80,45	75,69	64,94	80,65	50,77	39,52	30,99	40,78	
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		15		86,67	100	93,33	93,33	70	60	80	50	36,67	30	46,67	

Выполнение заданий по литературе 7а классе

Выполнение заданий														
ВПР 2026 Литература 7 класс														
Предмет:	Литература													
Максимальный первичный балл:	17													
Дата:	20.04.2026													
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (2б)	5К1 (2б)	5К2 (2б)	5К3 (1б)	6К1 (2б)	6К2 (2б)	6К3 (2б)	6К4 (1б)
			Макс балл	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
Вся выборка	21566	501051		84,66	84,33	88,26	79,64	71,79	61,77	80,15	64,46	55,5	49,38	68,83
Чеченская Республика	400	10764		93,24	92,32	91,06	77,9	73	62,13	77,96	53,33	41,43	32,31	44,72
Гудермесский муниципальный район	43	1544		94,17	92,49	91,77	78,95	74,51	64,67	80,89	53,01	40,19	30,44	44,11
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		21		76,19	61,9	38,1	33,33	69,05	66,67	85,71	71,43	66,67	52,38	61,9

Выполнение заданий по литературе 7а классе

Выполнение заданий														
ВПР 2026 Литература 8 класс														
Предмет:	Литература													
Максимальный первичный балл:	17													
Дата:	20.04.2026													
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (2б)	5К1 (2б)	5К2 (2б)	5К3 (1б)	6К1 (2б)	6К2 (2б)	6К3 (2б)	6К4 (1б)
			Макс балл	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
Вся выборка	17953	353835		81,93	83,69	89,58	81,4	71,26	61,85	79,75	62,57	54	49,43	67,93
Чеченская Республика	336	8287		92,9	92,1	90,59	78,09	72,89	61,42	78,47	53,13	40,61	32,62	44,99
Гудермесский муниципальный район	39	1103		92,75	91,93	92,11	78,88	75,97	68,09	80,6	50,05	39,21	29,37	36,08
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		13		69,23	53,85	69,23	26,92	84,62	84,62	84,62	69,23	69,23	50	61,54

Анализ результатов выполнение заданий

Общая картина: результаты неоднородны. По ряду заданий школа превышает муниципальные и республиканские показатели, но по ключевым базовым и текстовым заданиям есть выраженные провалы. В файле есть расхождение: в заголовке указан «4б класс», но фактически представлены данные по литературному чтению 4 класса и литературе 6, 7, 8 классов. Выгрузку нужно проверить.

1. Литературное чтение, 4 класс (16 участников)

- Сильные стороны: задания 1, 2, 4, 8, 9, 12 — 75–100%, выше района.
- Проблемные зоны:
  - задание 5 (2 б.) — 37,5% против 68,33% по району и 88,96% по РФ;
  - задание 14 (2 б.) — 28,13%, выше района (15,13%), но значительно ниже РФ (43,64%);
  - задание 7 — 62,5% против 81,78% по району;
  - задание 13 — 50% против 72,38% по РФ.
- Вывод: страдает работа с текстом, развёрнутый ответ, интерпретация и осмысление прочитанного.

2. Литература, 6 класс (15 участников)

- Сильные стороны: задания 2, 3, 4 — 93,33–100%.
- Проблемные зоны:
  - 6К1 — 50%, 6К2 — 36,67%, 6К3 — 30%;
  - 5К1 — 70%, 5К2 — 60%.
- По слабым заданиям школа близка к району, но значительно отстаёт от РФ: 6К2 — 60,78% по РФ, 6К3 — 53,51% по РФ.
- Вывод: недостаточно сформированы умения развёрнутого письменного ответа, анализа эпизода, аргументации.

3. Литература, 7 класс (21 участник)

- Критически низкие результаты по базовым заданиям 1–4:
  - задание 1 — 76,19% против 94,17% по району;
  - задание 2 — 61,9% против 92,49%;
  - задание 3 — 38,1% против 91,77%;
  - задание 4 — 33,33% против 78,95%.
- Сильные стороны: 5К2, 5К3, 6К1–6К4 — выше районных показателей.
- Вывод: провал в базовых знаниях текста и теории литературы, но критериальные развёрнутые задания выполняются лучше.

4. Литература, 8 класс (13 участников)

- Аналогичная проблема:

- задание 1 — 69,23% против 92,75% по району;
- задание 2 — 53,85% против 91,93%;
- задание 3 — 69,23% против 92,11%;
- задание 4 — 26,92% против 78,88%.

- Сильные стороны: 5К1–5К3, 6К1–6К3 — выше района.
- Вывод: не сформированы базовые умения анализа текста, но есть положительная динамика по критериальным заданиям

Управленческое решение

1. Признать результаты по литературе в 7–8 классах и по отдельным заданиям в 4 и 6 классах недостаточными.
   Особый контроль: 4 класс — задания 5, 7, 13, 14; 6 класс — 6К2, 6К3, 5К1, 5К2; 7–8 классы — задания 1–4.
2. Заместителю директора по УВР:

- провести верификацию выгрузки и уточнить классы/параллели;
- организовать заседание педагогического совета и ШМО учителей начальных классов и литературы;
- провести сравнительный анализ причин низких результатов;
- включить западающие темы в ВШК.

3. Учителям начальных классов:

- усилить работу по смысловому чтению, пересказу, составлению плана, характеристике героя, развёрнутым ответам;
- отработать задания 5, 7, 13, 14 на уроках и во внеурочной деятельности.

4. Учителям литературы 6–8 классов:

- скорректировать рабочие программы и КТП;
- добавить системные тренировочные задания по анализу текста, жанрам, средствам выразительности, работе с фрагментом;
- в 6 классе особое внимание уделить критериальным заданиям 6К2, 6К3;
- в 7–8 классах — базовым заданиям 1–4.

5. Провести повторную диагностику по западающим заданиям в мае 2026 г. и в начале 2026/2027 учебного года.
6. Организовать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами, провести разъяснительную работу с родителями.
7. Руководителям ШМО:

- провести семинары-практикумы по формирующему оцениванию и критериальному анализу работ;
- обобщить успешные практики по заданиям 5–6, где школа выше района.

8. Контроль исполнения возложить на заместителя директора по УВР.
   Срок предоставления отчётов — до 30.04.2026, повторный контроль — май 2026 г

Достижения планируемых результатов по литературе 4б класс

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Литературное чтение 4 класс						
Предмет:	Литературное чтение					
Максимал	22					
Дата:	20.04.2026					

Уровень с	Проверяемые предметные результаты освоения основно	Макс балл	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			10214 уч.	1279 уч.	16 уч.	640712 уч.
Б	1. Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольк	1	86,78	89,84	93,75	78,38
Б	2. Умение понимать жанровую принадлежность, соотносит	1	86,92	87,57	93,75	83,04
П	3. Умения: составлять письменные высказывания на задан	2	37,2	38,19	40,63	44,19
Б	4. Умения соотносить книгу с жанром художественной лите	1	77	83,89	100	72,44
Б	5. Умение различать виды текстов	2	70,88	68,33	37,5	88,96
Б	6.1. Овладение начальными сведениями о творчестве изуч	1	78,29	82,96	75	70,53
Б	6.2. Овладение начальными сведениями о творчестве изуч	2	54,92	53,95	56,25	65,44
Б	7. Умение находить в тексте средства художественной выр	1	75,75	81,78	62,5	73,72
Б	8. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведен	1	70,73	78,73	87,5	68,43
Б	9. Умение определять последовательность событий в прои	1	63,83	69,27	75	74,06
Б	10. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведе	2	56,3	54,5	56,25	75,86
Б	11. Умение объяснить значение слова с опорой на контекст	2	51,92	49,73	56,25	79,66
Б	12. Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь	1	63,41	56,84	93,75	84,57
Б	13. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведе	2	40,8	36,75	50	72,38
П	14. Умения строить речевое высказывание в соответствии с	2	19,87	15,13	28,13	43,64

Достижения планируемых результатов по литературе 6а класс

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Литература 6 класс						
Предмет:	Литература					
Максимал	17					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения основно**	**Макс балл**	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			9721 уч.	1302 уч.	15 уч.	498881 уч.
Б	1. Понимать сущность теоретико-литературных понятий и у	1	92,21	93,47	86,67	80,17
Б	2. Понимать сущность теоретико-литературных понятий и у	1	90,58	92,01	100	78,88
Б	3. Осуществлять элементарный смысловой и эстетический	1	89,03	90,78	93,33	81,61
Б	4. Выявлять основные особенности языка художественного	2	77,95	80,45	93,33	74,7
Б	5К1. Осуществлять элементарный смысловой и эстетически	2	72,13	75,69	70	70,6
Б	5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с оп	2	60,88	64,94	60	61,34
Б	5К3. Создавать письменные высказывания разных жанров	1	76,6	80,65	80	79,03
П	6К1. Осознавать важность чтения и изучения произведений	2	54,76	50,77	50	68,94
П	6К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с оп	2	42,77	39,52	36,67	60,78
П	6К3. Анализировать, интерпретировать и оценивать прочит	2	33,25	30,99	30	53,51
П	6К4. Создавать письменные высказывания разных жанров	1	45,01	40,78	46,67	72,91

Достижения планируемых результатов по литературе 7а класс

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Литература 7 класс						
Предмет:	Литература					
Максимал	17					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	Проверяемые предметные результаты освоения основно	Макс балл	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			10764 уч.	1544 уч.	21 уч.	501051 уч.
Б	1. Понимать сущность и элементарные смысловые функции	1	93,24	94,17	76,19	84,66
Б	2. Понимать сущность и элементарные смысловые функции	1	92,32	92,49	61,9	84,33
Б	3. Проводить смысловой и эстетический анализ произведе	1	91,06	91,77	38,1	88,26
Б	4. Выявлять основные особенности языка художественного	2	77,9	78,95	33,33	79,64
Б	5К1. Анализировать произведение в единстве формы и сод	2	73	74,51	69,05	71,79
Б	5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с оп	2	62,13	64,67	66,67	61,77
Б	5К3. Создавать письменные высказывания разных жанров	1	77,96	80,89	85,71	80,15
П	6К1. Понимать важность чтения и изучения произведений	2	53,33	53,01	71,43	64,46
П	6К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с оп	2	41,43	40,19	66,67	55,5
П	6К3. Анализировать произведение в единстве формы и сод	2	32,31	30,44	52,38	49,38
П	6К4. Создавать письменные высказывания разных жанров	1	44,72	44,11	61,9	68,83

Достижения планируемых результатов по литературе 8а класс

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Литература 8 класс						
Предмет:	Литература					
Максимал	17					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	Проверяемые предметные результаты освоения основно	Макс балл	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			8287 уч.	1103 уч.	13 уч.	353835 уч.
Б	1. Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций	1	92,9	92,75	69,23	81,93
Б	2. Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций	1	92,1	91,93	53,85	83,69
Б	3. Проводить самостоятельный смысловой и эстетический	1	90,59	92,11	69,23	89,58
Б	4. Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций	2	78,09	78,88	26,92	81,4
Б	5К1. Проводить самостоятельный смысловой и эстетически	2	72,89	75,97	84,62	71,26
Б	5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с оп	2	61,42	68,09	84,62	61,85
Б	5К3. Создавать письменные высказывания разных жанров	1	78,47	80,6	84,62	79,75
П	6К1. Воспринимать, анализировать, интерпретировать и оц	2	53,13	50,05	69,23	62,57
П	6К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с оп	2	40,61	39,21	69,23	54
П	6К3. Выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую поз	2	32,62	29,37	50	49,43
П	6К4. Создавать письменные высказывания разных жанров	1	44,99	36,08	61,54	67,93

Анализ достижения планируемых результатов по литературе

- 4 класс – школа опережает район на +8,9 п.п. (сильные стороны: работа с жанрами, характеристика героев).
- 6 класс – на уровне района (небольшое отставание по сочинениям – до –5 п.п.).
- 7 класс – критическое отставание (–8,0 п.п. от района) за счёт провала базовых заданий.
- 8 класс – отставание –7,0 п.п., ситуация усугубляется.

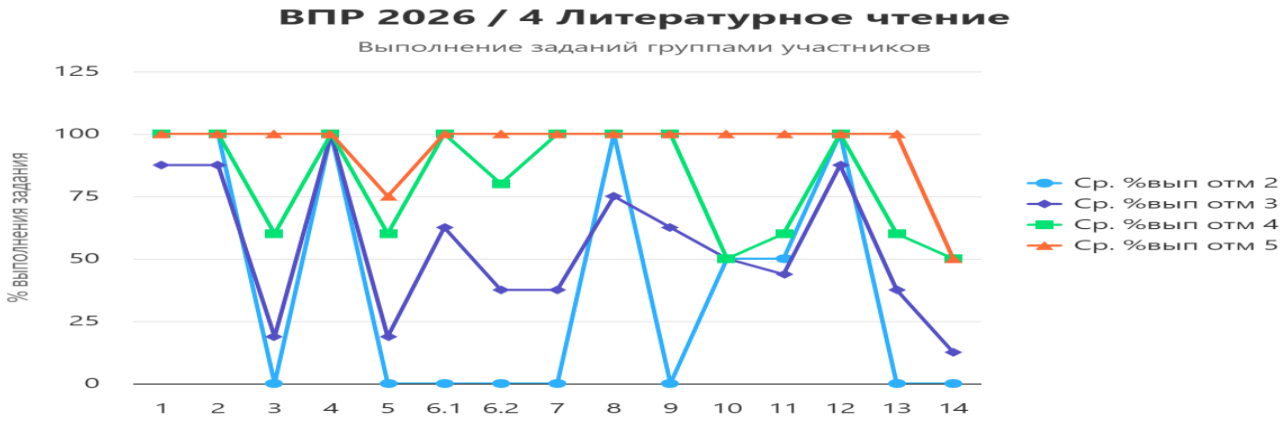
2. Основная проблема (локализована в 7–8 классах)

- Базовые задания (1–4) – знания авторов, жанров, содержания текстов:
  - 7 класс: задания 1–4 – 33–76% (район: 79–94%);
  - 8 класс: задание 4 (понимание фрагмента) – 26,9% (район: 78,9%).
- Парадокс: по сложным заданиям (сочинения, анализ) школа выше района (превышение до +30 п.п.).
- Причина: методический перекос – учитель тренирует только аналитические навыки, игнорируя системное запоминание фактического материала.

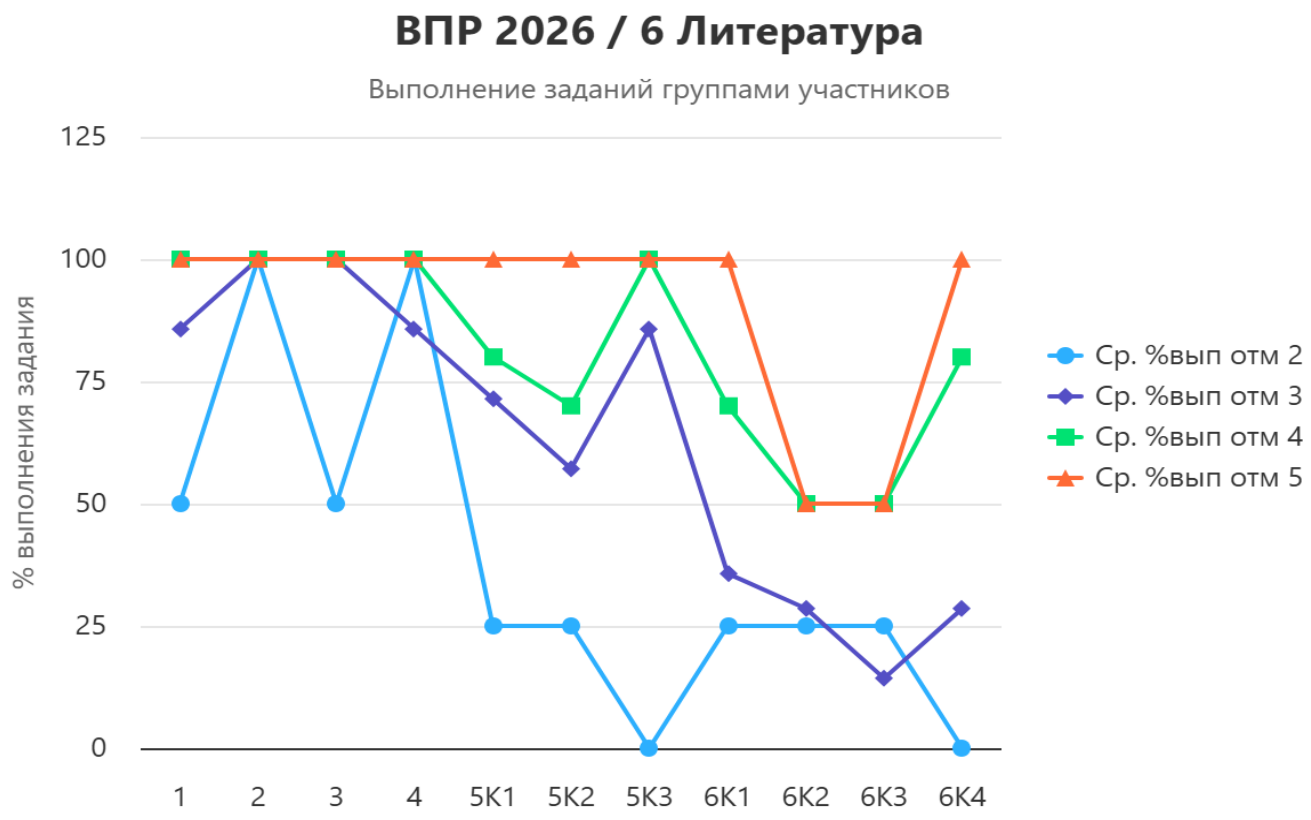
3. Управленческие решения

1. Восстановить базу:
   - Внедрить ежеурочные «литературные пятиминутки» (опросы по авторам, жанрам, сюжетам).
   - Создать опорные карточки по каждому произведению – обязательное заучивание.
2. Обеспечить преемственность:
   - Провести семинар учителей 4-х и 5-х классов для передачи аналитических справок по каждому ученику.
3. Усилить контроль:
   - Еженедельные тесты в формате ВПР (задания 1–4) с фиксацией результатов.
4. Для 7–8 классов – срочный интенсив:
   - Организовать повторение программных произведений 5–6 классов (внеурочно) в течение первой четверти.

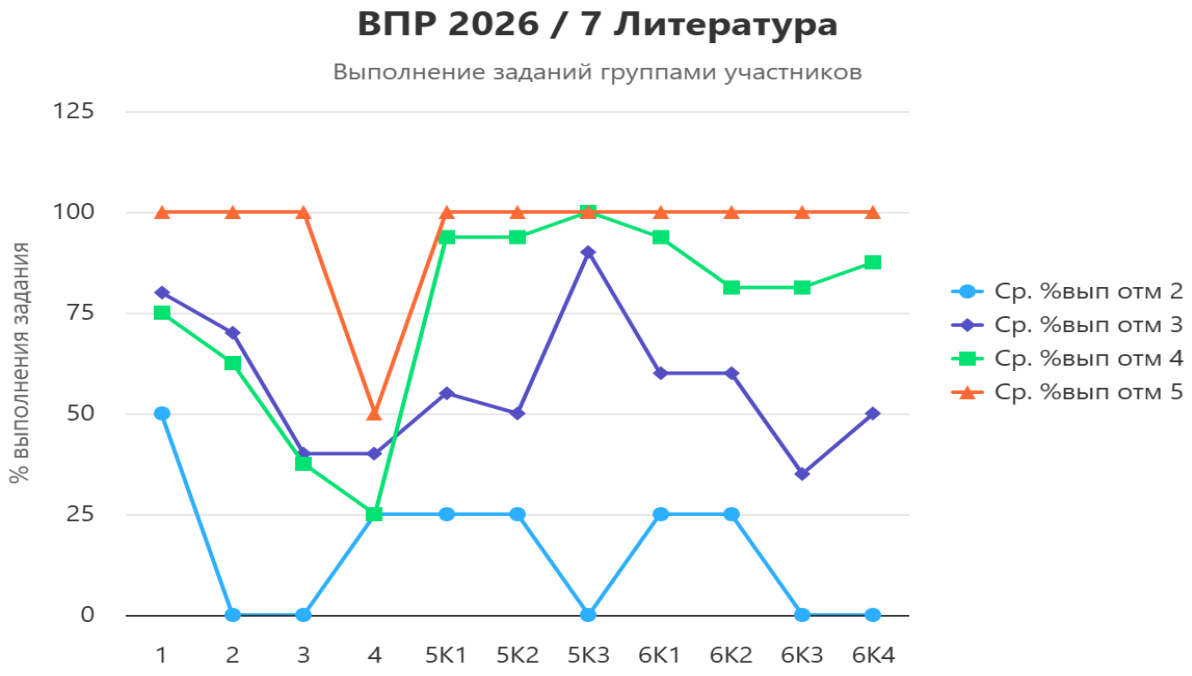
Выполнение заданий группами участников по литературе 4б класс



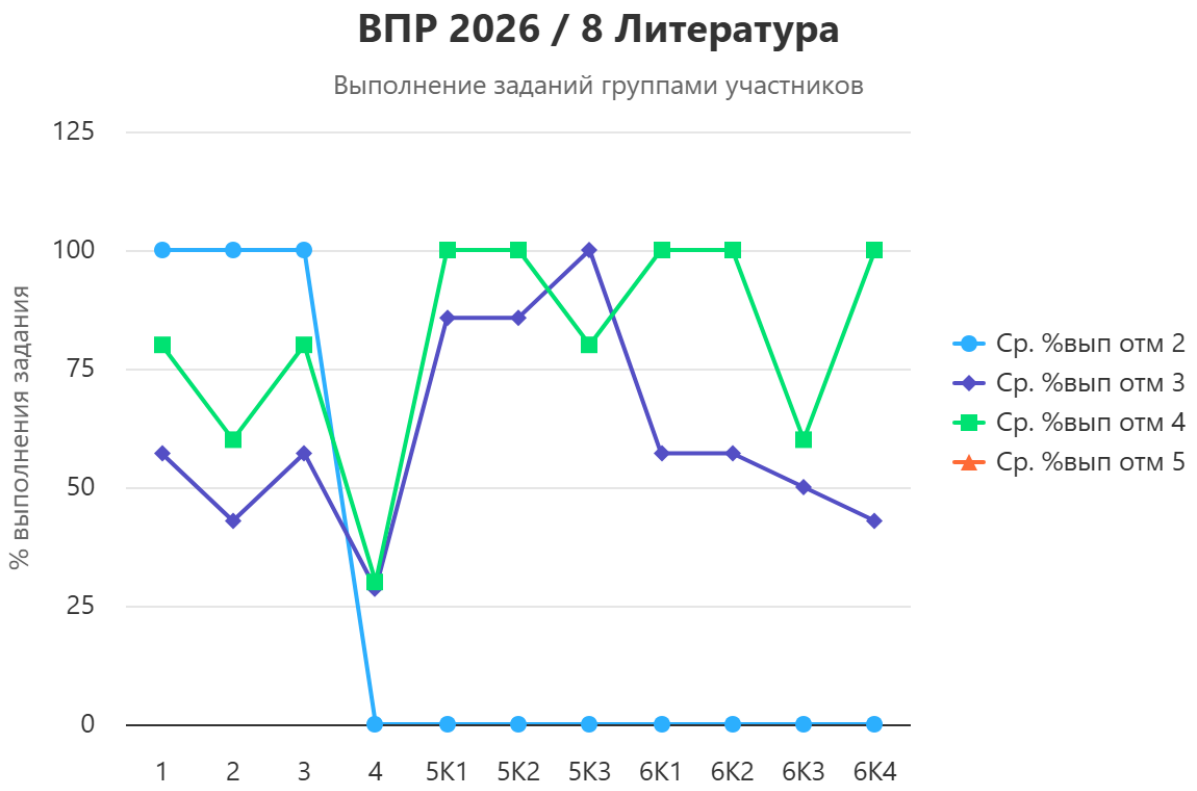
Выполнение заданий группами участников по литературе 6а класс



Выполнение заданий группами участников по литературе 7а класс



Выполнение заданий группами участников по литературе 8а класс



Анализ результатов ВПР по литературе (4б, 6а, 7а, 8а классы)

Выводы:
Снижение качества знаний по сравнению с журнальными оценками. Во всех классах наблюдается значительный процент учащихся, понизивших свой результат на ВПР по сравнению с текущими отметками (от 38% до 62,5%). Это указывает на системную проблему объективности оценивания в школе или на несоответствие уровня подготовки требованиям ВПР.
Отставание от региональных и общероссийских показателей. По большинству показателей (качество знаний, процент выполнения заданий) школа либо сопоставима с районными показателями, но значительно уступает средним значениям по РФ.
Провал в заданиях с развернутым ответом (Повышенный уровень). Учащиеся всех классов демонстрируют крайне низкие результаты при выполнении заданий, требующих написания сочинения-рассуждения или развернутого ответа (особенно задания 14 в 4 классе, задания 6К2 и 6К3 в 6-8 классах).
Критический уровень подготовки в 7а классе. В 7а классе зафиксирован аномально низкий процент выполнения базовых заданий №2, №3 и №4 (62%, 38%, 33% соответственно), что говорит о пробелах в знаниях по теории литературы.
Анализ по классам:

4б класс: Сильные стороны — задания на знание жанров и работу с текстом (№1,2,4,12). Слабые стороны — анализ прозаического текста (№5, 37,5%) и написание высказывания (№14, 28,13%).
6а класс: Отличное выполнение базовых теоретических заданий (№2, 100%), но катастрофическое выполнение заданий на анализ (6К2 — 36,67%, 6К3 — 30%).
7а класс: Самый проблемный класс. Провал в базовых заданиях на теорию (№3 — 38,1%, №4 — 33,3%). При этом относительно неплохие результаты по практическим критериям сочинения (5К1-5К3), что говорит о том, что дети умеют писать, но не знают теорию.
8а класс: Хорошие результаты в заданиях на проверку читательских умений (5К1, 5К2, 5К3 — выше 84%), но слабое понимание теоретико-литературных понятий (№4 — 26,92%).
Управленческие решения

Для повышения качества образования и успешной сдачи ВПР в 2026-2027 учебном году необходимо принять следующие меры:

1. Организационно-методические решения

1.1. Объективность оценивания.

Решение: Провести внутренний аудит оценочных средств и журналов. Учителям (Канаевой И.Р., Абдулмуслимовой З.М., Шидаевой З.А.) пересмотреть систему выставления четвертных/триместровых оценок, чтобы они соответствовали реальному уровню знаний.
Срок: Сентябрь 2026.
Ответственный: Завуч по УВР.
1.2. Анализ и планирование.

Решение: На заседаниях ШМО учителей русского языка и литературы провести детальный разбор ошибок каждого класса. Разработать дорожную карту по ликвидации выявленных дефицитов.
Срок: Август-сентябрь 2026.
Ответственный: Руководитель ШМО.
2. Работа с преподаванием в 7а классе (Зона особого риска)

2.1. Интенсивная теоретическая подготовка.

Решение: Ввести в уроки обязательные "теоретические пятиминутки" (термины, роды/жанры литературы, средства выразительности) на каждом занятии. Провести диагностическую работу по теории литературы в начале года.
Срок: Сентябрь-октябрь 2026.
Ответственный: Абдулмуслимова З.М.
2.2. Индивидуальные образовательные маршруты.

Решение: Для учащихся, получивших "2" на ВПР (9,52%), разработать индивидуальные планы занятий с включением заданий из банка ВПР.
Срок: Сентябрь 2026.
Ответственный: Абдулмуслимова З.М., учитель русского языка и литературы
3. Развитие навыков написания сочинений (все классы)

3.1. Системный подход к развитию речи.

Решение: Включить в поурочное планирование написание мини-сочинений (5-7 предложений) на каждом уроке литературы, используя критерии оценивания ВПР. Обучать структуре сочинения-рассуждения (тезис-аргумент-вывод).

Срок: В течение 2026-2027 уч. года.
Ответственный: Все учителя литературы.
3.2. Работа с клише.

Решение: Создать банк речевых клише для анализа эпизодов и лирических произведений. Отрабатывать это на каждом уроке.
Срок: Октябрь 2026.
Ответственный: Руководитель ШМО.
4. Работа с психологической подготовкой

4.1. Снижение тревожности.

Решение: Провести с учащимися 4-8 классов цикл занятий по психологической подготовке к ВПР (техники тайм-менеджмента, работа со стрессом), так как наблюдается сильное падение результатов по сравнению с журналом.
Срок: Март-апрель 2027.
Ответственный: Педагог-психолог.
5. Мониторинг и контроль

5.1. Входной и промежуточный контроль.

Решение: Провести входные контрольные работы в формате ВПР в сентябре и декабре 2026 года для отслеживания динамики.
Срок: Сентябрь, декабрь 2026.
Ответственный: Завуч по УВР.
5.2. Административный контроль за работой учителей.

Решение: Посещение уроков литературы в 7а и 8а классах с целью проверки методики преподавания тем, вызвавших затруднение на ВПР.
Срок: Октябрь-ноябрь 2026.
Ответственный: Завуч по УВР.
Итоговая резолюция директору:

Утвердить план мероприятий по повышению качества подготовки к ВПР по литературе на 2026-2027 уч. год.
Поставить на внутришкольный контроль класс 7а (учитель Абдулмуслимова З.М.) в связи с критически низкими результатами на базовом уровне.
Завучу по УВР провести совещание с учителями литературы по вопросам объективности оценивания и методологии подготовки к заданиям с развернутым ответом.

Индивидуальные результаты по истории 5а класс

			Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б					
Код участ	**Класс**	**Вариант**	1 (2б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5 (2б)	6 (3б)	7 (2б)	8 (3б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б	%выполнения заданий П
50001	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	3	14	0
50002	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	9	4	4	57	50
50003	1	1	1	0	2	0	2	3	2	3	13	5	5	79	100
50004	1	2	1	0	2	1	1	2	1	1	9	4	4	57	50
50005	1	1	0	0	2	0	2	3	1	1	9	4	4	57	50
50006	1	2	0	0	2	0	2	2	1	3	10	4	4	64	50

50007	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	5	3	3	36	0
50008	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1	6	3	3	36	50
50009	1	2	0	0	2	0	2	3	0	2	9	4	4	64	29
50010	1	2	0	0	2	1	2	2	1	1	9	4	4	57	50
50011	1	1	0	0	0	1	0	3	2	2	8	3	4	43	100
50012	1	1	0	0	0	1	1	0	1	3	6	3	3	36	50
50013	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	5	3	3	36	0
50014	1	1	0	0	0	1	1	2	0	1	5	3	4	36	0
50015	1	2	1	0	2	1	1	2	1	1	9	4	5	57	50
50016	1	2	1	0	2	1	1	0	0	0	5	3	3	36	0

		Оценка за 2 триместр					**Итоги ВПР**				
Класс	**Учитель**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качеств о знаний**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество знаний**
5а-16	*Абдурахманова Ф.И.*	***2***	***8***	***6***	***0***	***100/63%***	***1***	***7***	***7***	***1***	***94/50%***
	Итого:	12,5	50	38	0	***100/63%***	***6,25***	***43,75***	***43,75***	***6,25***	***94/50%***
	Всего24	***Подтвердили***				***Повысил и***	***Понизили***				
		12				***0***	***4***				
	Итого в %	***75 %***				***0%***	***25%***				

Индивидуальные результаты по истории 7б класс

			Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б					
Код участн	**Класс**	**Вариант**	1 (2б)	2 (2б)	3 (2б)	4 (1б)	5 (2б)	6 (3б)	7 (2б)	8 (2б)	9 (1б)	10 (3б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б	%выполнения заданий П
70022	2	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4	2	3	24	0
70023	2	2	2	2	2	1	2	3	0	2	0	2	16	5	5	76	100
70024	2	1	2	2	2	1	0	0	0	1	1	3	12	4	4	71	0
70025	2	1	0	0	2	0	0	0	2	2	1	1	8	3	3	46	0
70026	2	2	1	2	0	1	0	0	2	2	1	0	9	3	4	53	0
70027	2	1	1	0	2	1	0	1	2	2	1	1	11	4	4	59	33
70028	2	1	0	0	2	1	0	1	0	1	0	1	6	3	4	29	33
70029	2	2	2	0	0	1	0	2	0	1	1	2	9	3	4	41	67
70030	2	1	1	1	0	0	0	2	2	2	1	2	11	4	5	53	67
70031	2	2	2	2	0	0	1	2	1	0	1	0	9	3	3	41	67
70032	2	2	1	2	2	0	0	1	0	1	0	1	8	3	3	41	33
70033	2	1	0	0	2	1	0	2	0	1	0	1	7	3	4	29	67
70034	2	1	1	1	0	0	0	2	0	2	1	1	8	3	4	35	67
70035	2	1	0	0	2	0	0	3	0	2	1	2	10	3	3	41	100
70036	2	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	3	2	3	18	0
70037	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	4	2	3	24	0
70038	2	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	2	6	3	3	35	0
70039	2	2	1	2	2	1	0	2	2	0	0	0	10	3	3	47	67

70040	2	1	0	0	2	0	0	2	0	1	0	2	7	3	4	29	67
70041	2	2	1	2	2	1	0	1	0	1	1	0	9	3	4	47	33
70042	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	16	5	5	82	67
70043	2	2	2	2	0	0	0	2	0	2	1	2	11	4	4	53	67
70044	2	2	2	2	1	1	0	2	0	1	1	0	10	3	4	47	67
70045	2	2	2	2	1	1	0	2	0	1	1	0	10	3	4	47	67

		Оценка за 2 триместр					**Итоги ВПР**				
Класс	**Учитель**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качеств о знаний**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество знаний**
7б-24	*Абдурахманова Ф.И.*	***3***	***12***	***9***	***0***	***100/63%***	***2***	***4***	***15***	***3***	***87 /25%***
	Итого:	***13***	***50***	***38***	***0***	***100/63%***	***8,33***	***16,67***	***62,5***	***12,5***	***87 /25%***
	Всего24	***Подтвердили***				***Повысил и***	***Понизили***				
		11					***13***				
	Итого в %	***45,83%***				***0%***	***54,17%***				

Анализ результатов ВПР по истории

Показатель	По журналу (2 триместр)	По ВПР	Динамика
Качество знаний	63 % (15 чел.)	25 % (6 чел.)	**–38 п.п.**
Успеваемость	100 %	87,5 % (3 «2»)	–12,5 %
Подтвердили / повысили / понизили	–	45,8 % / 0 % / 54,2 %	13 у

Вывод: Умеренное снижение качества. Базовые задания выполняются лучше повышенных (средний % выполнения Б -57 %, П - 50 %), что говорит о типичной для 5 класса картине – ученики ещё не освоили работу с источниками и аргументацией.

Показатель	По журналу (2 триместр)	По ВПР	Динамика
Качество знаний	63 % (15 чел.)	25 % (6 чел.)	–38 п.п.
Успеваемость	100 %	87,5 % (3 «2»)	–12,5 %
Подтвердили / повысили / понизили	–	45,8 % / 0 % / 54,2 %	13 учеников понизили

2. Результаты 7б класса (24 участника)

- Качество знаний упало в 2,5 раза (с 63 % до 25 %).
- Более половины класса (54 %) получили на ВПР отметку ниже журнальной.
- При этом средний % выполнения базовых заданий – около 41 %, а повышенных – около 50 % (повышенные выполняются лучше базовых). Это указывает на формальное завышение текущих оценок и слабое владение фактологическим материалом (даты, события, персоналии).

3. Общие проблемы (для обоих классов)

- Единый учитель – Абдурахманова Ф.И. ведёт оба класса. В 7а классе проблема усугубляется, что говорит о недостаточной систематизации знаний при переходе на более сложный материал.
- Отсутствие преемственности – в 7б классе не повторяются базовые факты 5–6 классов, что ведёт к провалу в заданиях на хронологию и соответствие.
- Завышение отметок по журналу – особенно в 7б, где 63 % качества при реальном результате 25 % .

- **<u>Управленческое решение</u>**

1. Для 7б класса

- Провести внеплановую проверку журналов и оценочных средств учителя (объективность выставления текущих отметок).
- Организовать повторение курса 5–6 классов в виде еженедельных исторических диктантов (даты, термины, правители) до конца учебного года.
- Ввести обязательные тренировочные ВПР-тесты раз в две недели с фиксацией результатов и разбором ошибок.
- Для слабоуспевающих (13 человек, понизивших результат) – индивидуальные консультации по ликвидации пробелов (2 раза в неделю).
- Провести родительское собрание с демонстрацией реальных результатов и рекомендациями по домашней подготовке.

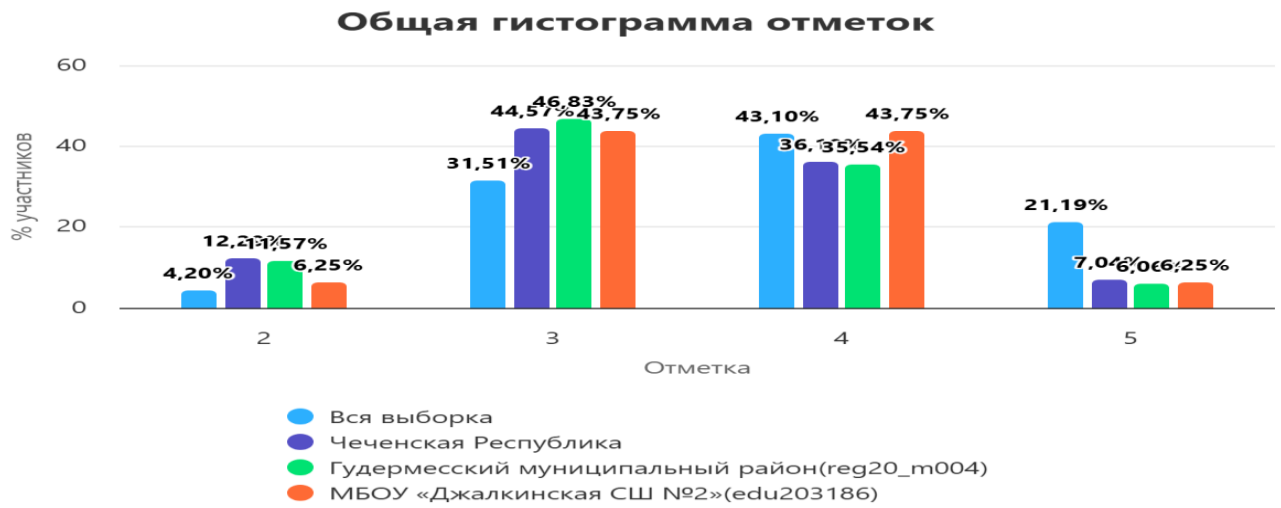
2. Для 5а класса Усилить работу с заданиями повышенного уровня (работа с историческими источниками, аргументация) – включить их в текущие проверочные работы.

- Пересмотреть систему контроля: добавить задания, аналогичные ВПР, для привыкания к формату.
- Обеспечить преемственность – передать результаты анализа учителям, которые будут вести этот класс в 6–7 классах.

История

Статистика по отметкам по истории 5а класс

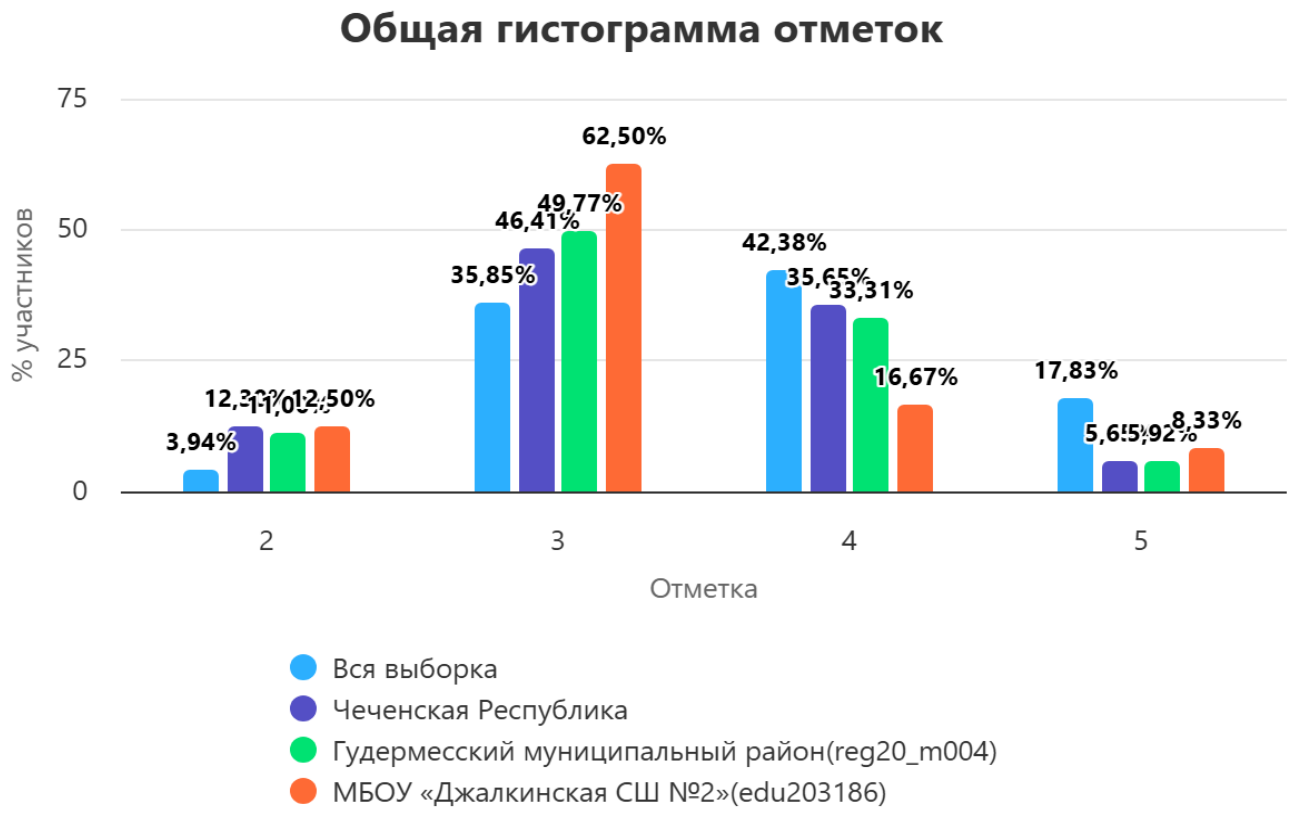
Статистика по отметкам						
ВПР 2026 История 5 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21514	531309	4,2	31,51	43,1	21,19
Чеченская Республика	396	10622	12,29	44,57	36,1	7,04
Гудермесский муниципальный район	41	1435	11,57	46,83	35,54	6,06
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		16	6,25	43,75	43,75	6,25



Статистика по отметкам по истории 7б класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 История 7 класс						

Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	22008	596817	3,94	35,85	42,38	17,83
Чеченская Республика	378	10158	12,3	46,41	35,65	5,65
Гудермесский муниципальный район	39	1318	11	49,77	33,31	5,92
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		24	12,5	62,5	16,67	8,33



Анализ статистики по отметкам по истории

5а класс

- Участников: 16.
- Отметки: «2» — 6,25% (1 чел.), «3» — 43,75% (7 чел.), «4» — 43,75% (7 чел.), «5» — 6,25% (1 чел.).
- Качество знаний : 50%, успеваемость: 93,75%, средний балл: 3,5.
- По сравнению с районом и республикой качество выше: район — 41,6%, республика — 43,1%. Но доля «5» ниже, чем в целом по РФ (21,19%).

- Сравнение с журналом: понизили — 25% (4 чел.), подтвердили — 75% (12 чел.), повысили — 0%. Это лучше, чем в среднем по району/республике по подтверждению, но говорит о возможном завышении текущих отметок у части учащихся.

Вывод по 5а: результат относительно удовлетворительный на муниципальном и региональном уровне, но есть резерв роста доли «5» и необходимость работы с учащимися, понизившими отметку.

7б класс

- Участников: 24.
- Отметки: «2» — 12,5% (3 чел.), «3» — 62,5% (15 чел.), «4» — 16,67% (4 чел.), «5» — 8,33% (2 чел.).
- Качество знаний **25%**, успеваемость: **87,5%**, средний балл: **3,21**.
- Это существенно ниже показателей:
  - Гудермесский район — качество 39,23%;
  - Чеченская Республика — 41,3%;
  - РФ — 60,21%.
- Доля «2» выше республиканской и районной, доля «4» значительно ниже, преобладают «3».

Вывод по 7б: результаты тревожные, класс требует первоочередного управленческого внимания и методической поддержки учителя.

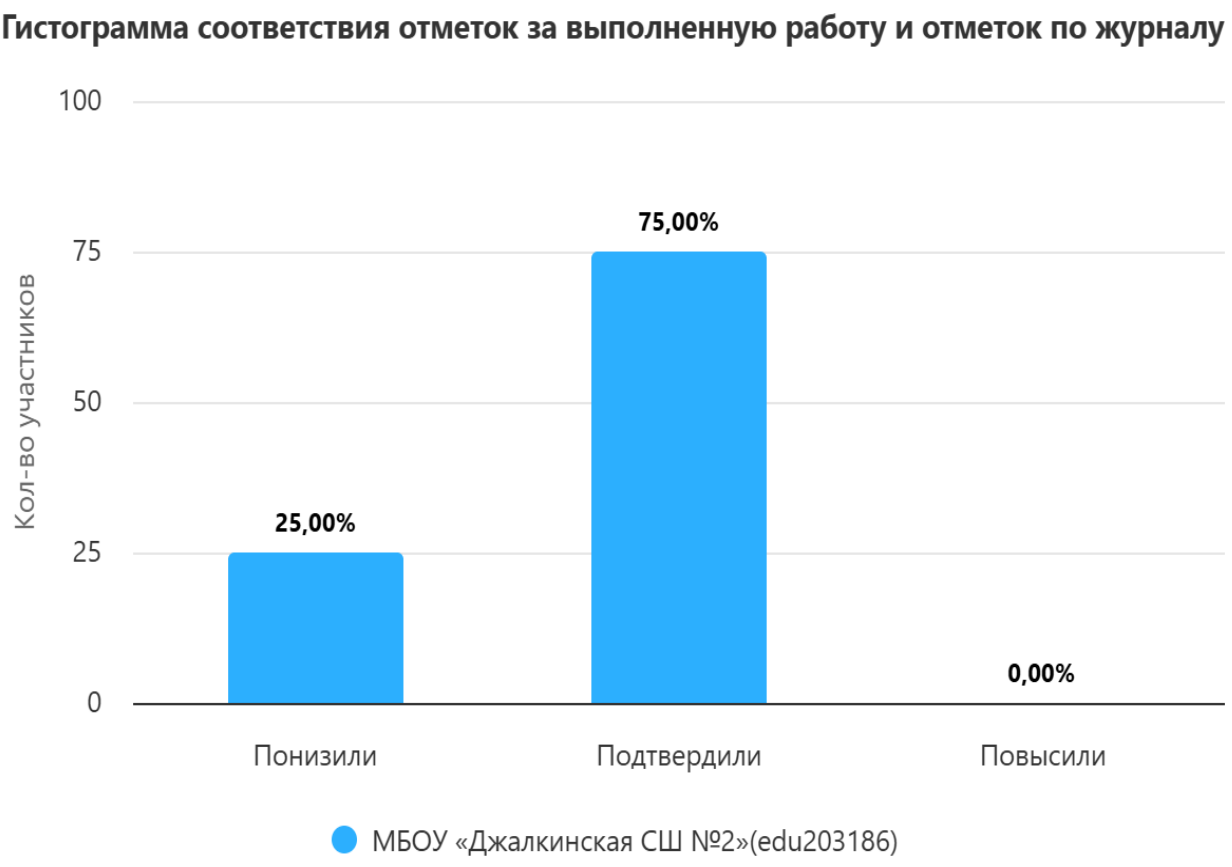
Управленческое решение

1. **Заместителю директора по УВР:**
   - провести детальный анализ выполнения заданий ВПР по 5а и 7б;
   - выявить типичные дефициты по темам, хронологии, работе с картой, источниками и терминами;
   - подготовить аналитическую справку и рассмотреть на заседании ШМО учителей истории.
2. **По 5а классу:**
   - сохранить работу с мотивированными учащимися для увеличения доли «5»;
   - организовать индивидуальные маршруты для 1 учащегося с «2» и 4 учащихся, понизивших отметку;
   - проверить объективность текущего оценивания по истории;
   - провести повторную диагностику по западающим темам.
3. **По 7б классу:**
   - признать результат зоной особого контроля;
   - разработать программу преодоления учебной неуспешности: дополнительные занятия, консультации, индивидуальные задания;
   - провести родительское собрание с информированием о результатах ВПР;
   - организовать наставничество и взаимопосещение уроков для учителя истории;
   - провести промежуточный контроль в сентябре–октябре 2026 года.
4. **Целевые ориентиры:**
   - по 7б: снизить долю «2» до 0%, повысить качество знаний не ниже 40%;
   - по 5а: сохранить успеваемость не ниже 95%, повысить качество знаний до 55–60% и долю «5» до 10–15%.
5. **Контроль:**

- заслушать отчёт учителя истории на педагогическом совете;
- включить данные вопросы в план внутришкольного контроля на 2026/2027 учебный год;
- провести повторные срезовые работы и проанализировать динамику.

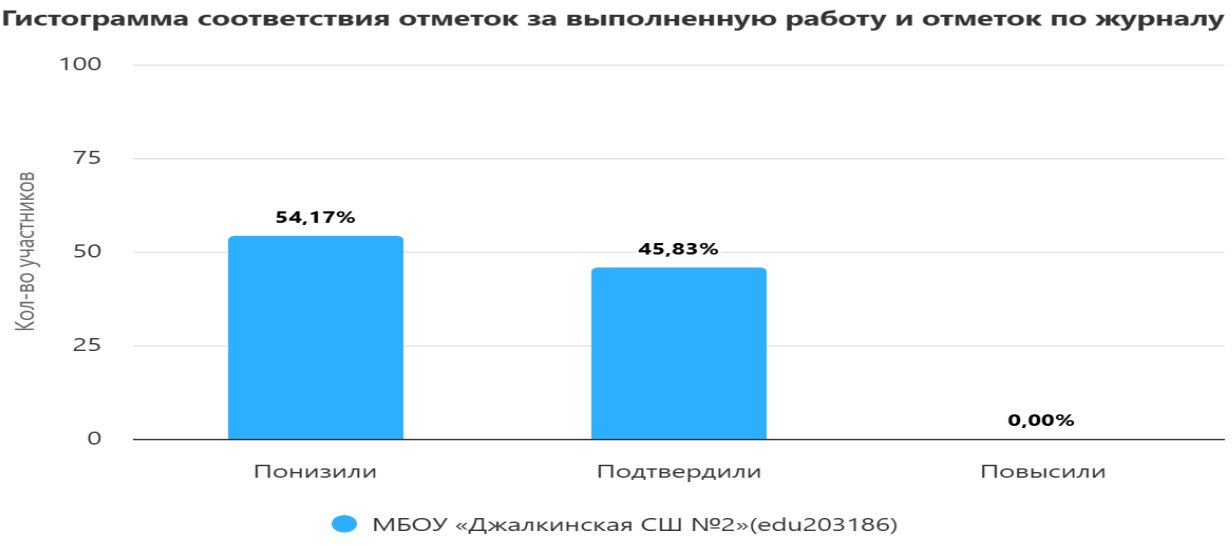
Сравнение отметок с отметками по журналу

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 История 5 класс							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего**	**Понизили (Отметка < Отметка по журна**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Ко**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по жу**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу**	**Повысили (Отметка > Отметка по журна**	**Повысил (Отметка Отметка п журналу) Ко**
Вся выборка. РФ.	531309	22,58	118108	66,97	350310	10,45	54647
Чеченская Республика	10622	32,57	3458	64,32	6830	3,11	330
Гудермесский муниципальный район	1435	27,74	398	69,34	995	2,93	42
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203	16	25	4	75	12	0	0



Сравнение отметок с отметками по журналу истории 7б класс

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 История 7 класс							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего**	**Понизили (Отметка < Отметка по журна**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Ко**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по жу**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу**	**Повысили (Отметка > Отметка по журна**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Ко**
Вся выборка. РФ.	596817	19,65	97190	68,19	337249	12,16	60152
Чеченская Республика	10158	27,74	2817	69,07	7015	3,19	324
Гудермесский муниципальный район	1318	24,81	327	72,84	960	2,35	31
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203	24	54,17	13	45,83	11	0	0



Анализ по сравнению отметок с отметками по журналу

История, 5 класс

- Всего участников: 16
- Понизили отметку: 4 чел. — 25%
- Подтвердили отметку: 12 чел. — 75%
- Повысили отметку: 0 чел. — 0%

По сравнению с РФ (22,58% понизили; 66,97% подтвердили), Чеченской Республикой (32,57%; 64,32%) и Гудермесским районом (27,74%; 69,34%) результат не хуже средних значений: доля подтверждений выше, доля понижений ниже, чем по республике и району.

История, 7б класс

Всего участников: 24

- Понизили отметку: 13 чел. — 54,17%
- Подтвердили отметку: 11 чел. — 45,83%
- Повысили отметку: 0 чел. — 0%

Это критически хуже всех уровней сравнения:

- РФ: понизили 19,65%, подтвердили 68,19%;
- Чеченская Республика: понизили 27,74%, подтвердили 69,07%;
- Гудермесский район: понизили 24,81%, подтвердили 72,84%.

Доля понижений в 7б выше районной более чем в 2,2 раза, республиканской — почти в 2 раза, федеральной — в 2,8 раза. Подтверждение отметок ниже районного показателя на 27 п.п. Это указывает на серьёзное расхождение между текущим журнальным оцениванием и результатами ВПР, возможное завышение отметок и/или слабую подготовку учащихся к диагностики.

Управленческое решение

1. Заместителю директора по УВР:
   - провести персональный анализ результатов 7б класса по каждому учащемуся, сопоставить отметки ВПР с журнальными и предыдущими контрольными работами;
   - включить в план ВШК проверку объективности оценивания по истории в 7б;
   - провести контрольный срез по западающим темам и заслушать отчёт учителя на совещании при директоре/педсовете.
2. Руководителю ШМО учителей истории:
   - обсудить результаты на заседании ШМО;
   - определить типичные дефициты: хронология, работа с картой, историческими источниками, причинно-следственные связи;
   - организовать методическую помощь учителю истории 7б.
3. Учителю истории:
   - разработать план коррекционной работы для 7б;
   - провести дополнительные занятия/консультации для 13 учащихся, понизивших отметку;

- обеспечить объективность текущего оценивания, шире использовать задания в формате ВПР.

4. Классному руководителю 7б:

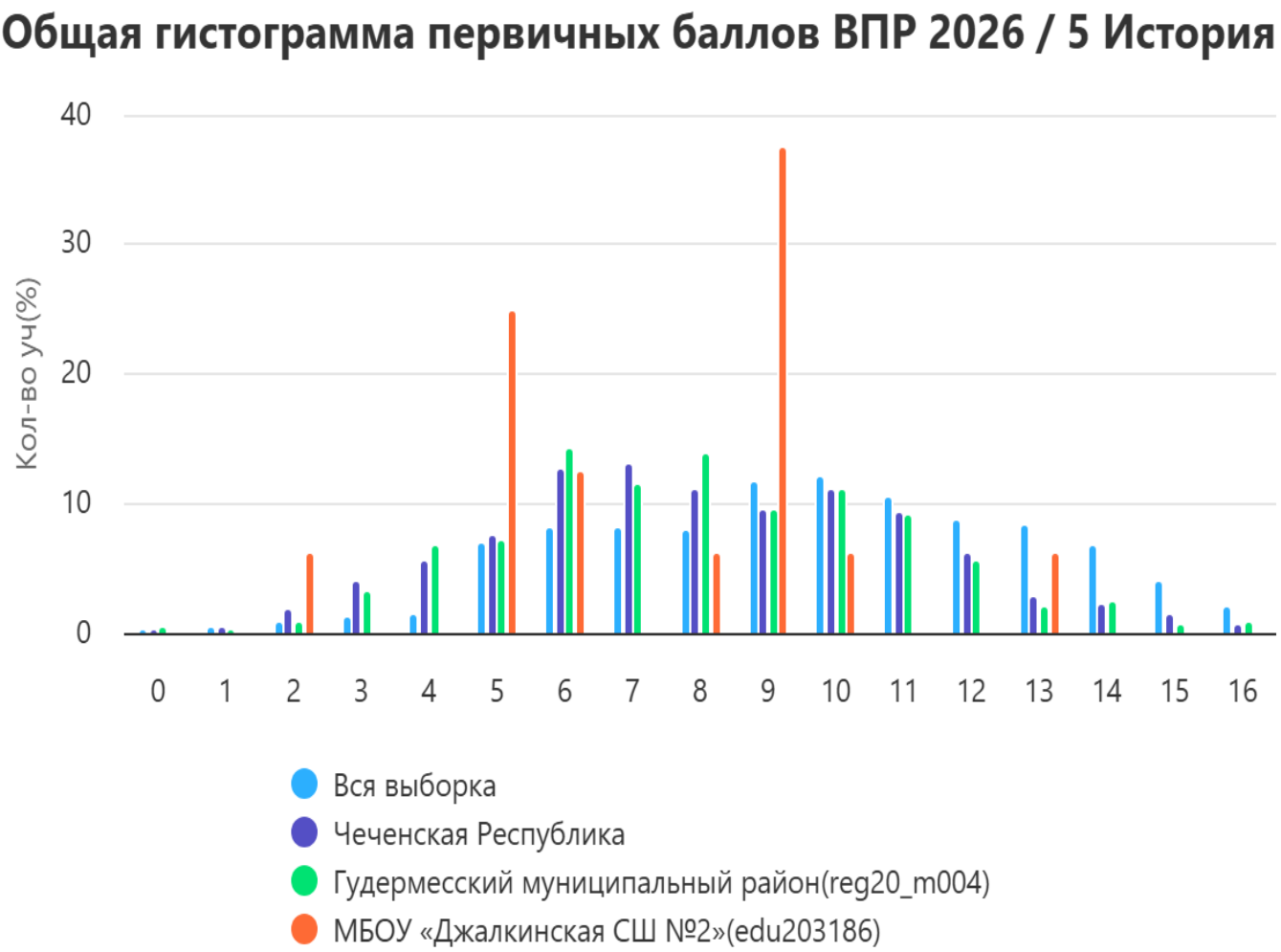
- провести родительское собрание, довести до родителей результаты ВПР;
- усилить контроль посещаемости, выполнения домашних заданий и подготовки к урокам.

5. По 5 классу:

- проанализировать 4 случая понижения отметок;
- при необходимости оказать точечную поддержку учащимся;
- сохранить положительную практику подтверждения отметок.

Вывод: в 5 классе ситуация удовлетворительная, в 7б — зона особого контроля. Основное управленческое решение — провести проверку объективности оценивания и организовать коррекционную работу по истории в 7б классе.

Распределение первичных баллов по истории 5а класс



Распределение первичных баллов по истории 7б класс



Анализ выполнения заданий по истории 5акласс

Выполнение заданий											
ВПР 2026 История 5 класс											
Предмет:	История										
Максимальный первичный балл:	16										
Дата:	20.04.2026										
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (2б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5 (2б)	6 (3б)	7 (2б)	8 (3б)
			Макс балл	2	1	2	1	2	3	2	3
Вся выборка	21514	531309		69,09	60,39	67,38	79,53	61,62	56,62	47,17	53,86
Чеченская Республика	396	10622		52,9	63,24	68,38	81,92	52,65	46,13	38,78	32,34
Гудермесский муниципальный район	41	1435		57,8	69,83	65,82	82,65	53,03	43,88	33,59	32,92
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		16		25	12,5	68,75	62,5	59,38	52,08	37,5	43,75

Анализ выполнения заданий по истории 7б класс

Выполнение заданий													
ВПР 2026 История 7 класс													
Предмет:	История												
Максимальный первичный балл:	20												
Дата:	20.04.2026												
		Уровень		Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б

		сложности задания											
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (2б)	2 (2б)	3 (2б)	4 (1б)	5 (2б)	6 (3б)	7 (2б)	8 (2б)	9 (1б)	10 (3б)
			Макс балл	2	2	2	1	2	3	2	2	1	3
Вся выборка	22008	596817		66,25	60,14	61,99	59,97	44,02	46,28	48,26	67,33	64,42	67,88
Чеченская Республика	378	10158		69,48	65,51	54,08	73,75	39,24	35,76	43,72	50,47	62,43	31,43
Гудермесский муниципальный район	39	1318		73,67	68,02	56,79	80,65	43,85	30,37	43,89	46,09	61,46	27,62
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		24		52,08	52,08	56,25	58,33	12,5	44,44	29,17	58,33	62,5	38,89

Анализ выполнения заданий 5 класс

По школе: 16 участников. Максимальный первичный балл — 16.

Ориентировочный общий результат школы — 46,5% от максимума, что ниже:

- Гудермесского района — 50,2%;
- Чеченской Республики — 50,4%;
- всей выборки — 60,1%.

Проблемные задания:

- № 1 — 25% (район — 57,8%, РФ — 69,1%);
- № 2 — 12,5% (район — 69,8%, РФ — 60,4%) — критически низкий результат;
- № 4 — 62,5% (район — 82,7%, РФ — 79,5%);
- № 7 — 37,5% (район — 33,6%, республика — 38,8%, РФ — 47,2%).

Относительно сильные позиции:

- № 3 — 68,75% — на уровне района/республики;
- № 5 — 59,38% — выше района и республики;
- № 6 — 52,08% — выше района и республики;
- № 8 — 43,75% — выше района и республики, но ниже РФ.

Вывод: в 5 классе недостаточно сформированы базовые умения по заданиям 1, 2, 4; общий результат ниже сопоставимых выборок.

7 класс

По школе: 24 участника. Максимальный первичный балл — 20.

Ориентировочный общий результат школы — 44,6% от максимума, что ниже:

- Гудермесского района — 49,0%;
- Чеченской Республики — 49,1%;
- всей выборки — 58,1%.

Проблемные задания:

- № 1 — 52,08% (район — 73,7%, РФ — 66,3%);
- № 2 — 52,08% (район — 68,0%, РФ — 60,1%);

- № 5 — 12,5% (район — 43,9%, РФ — 44,0%) — критически низкий результат;
- № 7 — 29,17% (район — 43,9%, РФ — 48,3%);
- № 10 — 38,89% — выше района и республики, но значительно ниже РФ (67,9%).

Относительно сильные позиции:

- № 6 повышенного уровня — 44,44% — выше района и республики;
- № 8 — 58,33% — выше района и республики;
- № 9 — 62,5% — на уровне района и республики.

Вывод: в 7 классе критически низкий результат по заданию 5, недостаточный — по заданиям 1, 2, 7. Повышенное задание № 6 выполнено лучше, чем в районе и республике, что указывает на потенциал отдельных учащихся.

Управленческое решение

1. Рассмотреть результаты ВПР по истории в 5 и 7 классах на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла
   Срок: до 16.11.2026.
   Ответственный: заместитель директора по УР, руководитель ШМО.
2. Провести углублённый анализ причин низких результатов по западающим заданиям:
   - 5 класс — задания № 1, 2, 4;
   - 7 класс — задания № 1, 2, 5, 7.

   Срок: до 16.11.2026
   Ответственный: учитель истории, руководитель ШМО.

Итог: результаты ВПР по истории в МБОУ «Джалкинская СШ №2» в 5 и 7 классах ниже районных, республиканских и всероссийских показателей. Необходима адресная коррекционная работа по базовым умениям и усиление внутришкольного контроля качества преподавания истории.

Анализ достижения планированных результатов по истории 5а класс

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 История 5 класс						
Предмет:	История					
Максимал	16					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения основно**	**Макс балл**	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			10622	1435 уч.	16 уч.	531309 уч.

			уч.			
Б	1. Определять длительность и последовательность событи	2	52,9	57,8	25	69,09
Б	2. Находить и показывать на исторической карте природны	1	63,24	69,83	12,5	60,39
Б	3. Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи клю	2	68,38	65,82	68,75	67,38
Б	4. Привлекать контекстную информацию при работе с исто	1	81,92	82,65	62,5	79,53
Б	5. Извлекать из письменного источника исторические факт	2	52,65	53,03	59,38	61,62
Б	6. Владеть историческими понятиями древней истории и и	3	46,13	43,88	52,08	56,62
П	7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, яв	2	38,78	33,59	37,5	47,17
Б	8. Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи клю	3	32,34	32,92	43,75	53,86

Анализ достижения планированных результатов по истории 7б класс

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 История 7 класс						
Предмет:	История					
Максимал	20					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения основно**	**Макс балл**	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			10158 уч.	1318 уч.	24 уч.	596817 уч.
Б	1. Указывать (называть) участников, результаты важнейших	2	69,48	73,67	52,08	66,25
Б	2. Привлекать контекстную информацию при работе с исто	2	65,51	68,02	52,08	60,14
Б	3. Проводить поиск информации в тексте письменного исто	2	54,08	56,79	56,25	61,99
Б	4. Использовать историческую карту как источник информа	1	73,75	80,65	58,33	59,97
Б	5. Использовать историческую карту как источник информа	2	39,24	43,85	12,5	44,02
П	6. Определять и аргументировать собственную или предло	3	35,76	30,37	44,44	46,28
Б	7. Устанавливать синхронность событий отечественной и вс	2	43,72	43,89	29,17	48,26
Б	8. Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов	2	50,47	46,09	58,33	67,33
Б	9. Представлять описание памятников материальной и худ	1	62,43	61,46	62,5	64,42
Б	10. Проводить поиск информации в визуальных и веществе	3	31,43	27,62	38,89	67,88

Анализ достижения планируемых результатов

5а класс (16 участников, макс. 16 баллов)

Ориентировочный средний результат — **46,5%**, что ниже:

- РФ — 60,1%;
- Чеченской Республики — 50,4%;
- Гудермесского муниципального района — 50,2%.

Критические дефициты:

- ПР № 1 «Определять длительность и последовательность событий» — 25% (район — 57,8%, РФ — 69,1%);
- ПР № 2 «Находить и показывать на исторической карте...» — 12,5% (район — 69,8%, РФ — 60,4%);

- ПР № 4 «Привлекать контекстную информацию...» — 62,5% (район — 82,7%, РФ — 79,5%);
- ПР № 7 «Объяснять причины и следствия...» — 37,5% (РФ — 47,2%).

Относительно сильные позиции:

- ПР № 3 — **68,75%** — выше республики, района и РФ;
- ПР № 5 — **59,38%** — выше республики и района;
- ПР № 6 — **52,08%** — выше республики и района;
- ПР № 8 — **43,75%** — выше республики и района, но ниже РФ.

Вывод: не сформированы базовые умения по хронологии, работе с картой и контекстной информацией. Общий результат ниже сопоставимых выборок.

7б класс (24 участника, макс. 20 баллов)

Ориентировочный средний результат — 44,6%, что ниже:

- РФ — 58,1%;
- Чеченской Республики — 49,1%;
- Гудермесского муниципального района — 49,0%.

Критические дефициты:

- ПР № 5 «Использовать историческую карту как источник информации» — 12,5% (РФ — 44,0%, район — 43,9%);
- ПР № 7 «Устанавливать синхронность событий...» — 29,2% (РФ — 48,3%);
- ПР № 1 «Указывать участников, результаты важнейших событий» — 52,1% (район — 73,7%, РФ — 66,3%);
- ПР № 2 «Привлекать контекстную информацию...» — 52,1% (район — 68,0%, РФ — 60,1%);
- ПР № 4 «Использовать историческую карту...» — 58,3% (район — 80,7%, РФ — 60,0%);
- ПР № 10 «Проводить поиск информации в визуальных и вещественных источниках» — 38,9% (РФ — 67,9%).

Относительно сильные позиции:

- ПР № 6 — **44,4%** — выше республики и района, но ниже РФ;
- ПР № 8 — **58,3%** — выше республики и района, но ниже РФ;
- ПР № 9 — **62,5%** — на уровне республики и района, ниже РФ.

Вывод: критически низкий результат по работе с исторической картой и синхронности событий; недостаточно сформированы умения по контекстной информации, участникам событий и визуальным источникам.

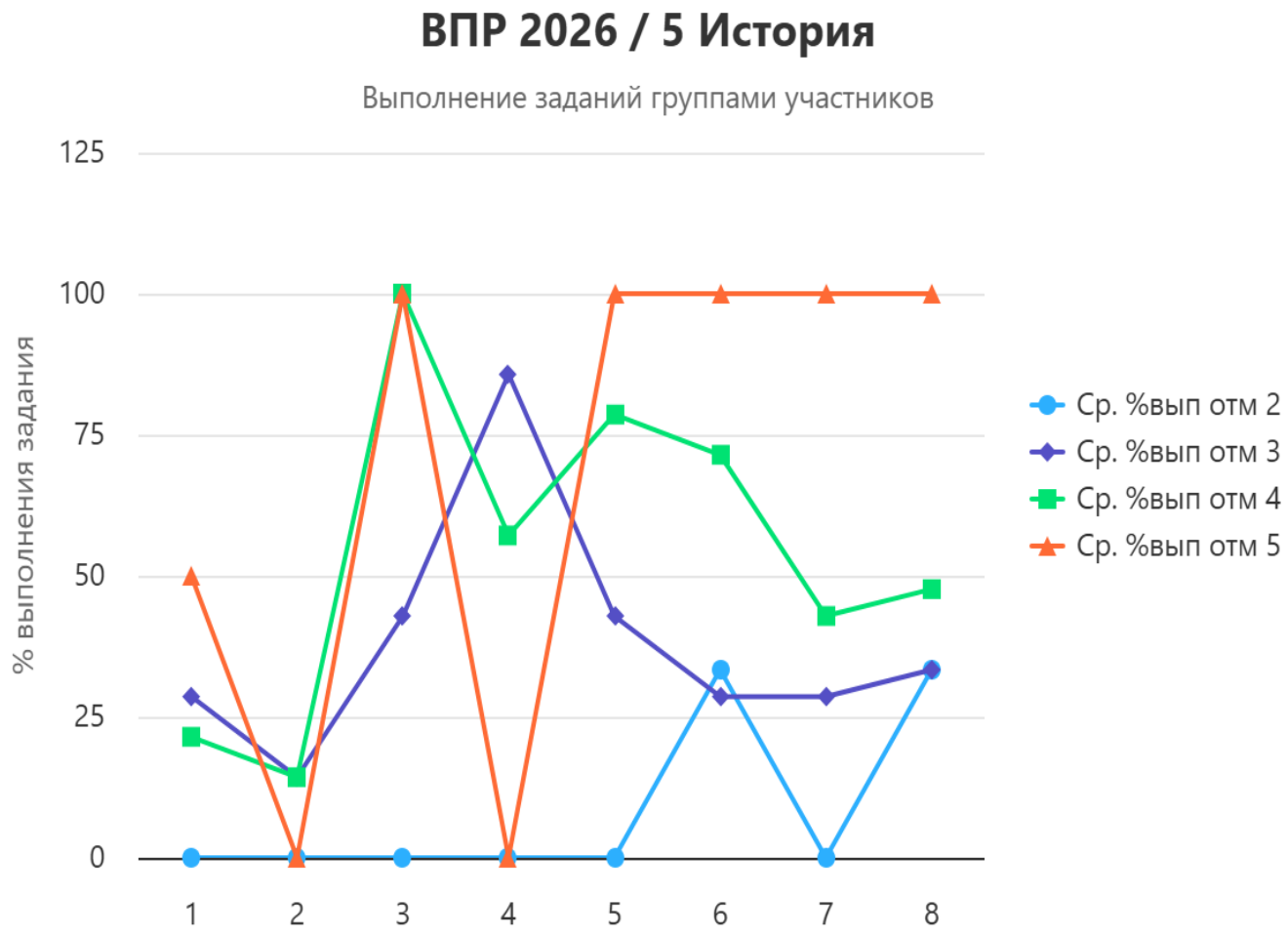
Управленческое решение

1. Рассмотреть результаты ВПР по истории в 5а и 7б классах на заседании ШМО учителей истории и педагогическом совете.
   Срок: до 30.09.2026.
   Ответственные: заместитель директора по УВР, руководитель ШМО.
2. Провести углублённый анализ западающих планируемых результатов:
- 5а — ПР № 1, 2, 4, 7;
- 7б — ПР № 1, 2, 4, 5, 7, 10.
  Срок: до 10.10.2026.
  Ответственный: учитель истории, руководитель ШМО.
3. Внести корректировки в рабочие программы и КТП по истории:
- включить задания формата ВПР по хронологии, исторической карте, контекстной информации, синхронности событий, работе с визуальными источниками;
- отрабатывать данные умения на каждом уроке и в домашних заданиях.
  Срок: с 01.10.2026, постоянно.
  Ответственный: учитель истории.
4. Организовать методическую помощь учителю истории:
   взаимопосещение уроков;
- участие в семинарах и вебинарах по подготовке к ВПР.
  Срок: до 01.11.2026.
  Ответственные: руководитель ШМО, заместитель директора по УВР.
5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими результатами.
   Проводить консультации, дифференцированные задания, текущий контроль.
   Срок: с **01.10.2026**, постоянно.
   Ответственные: учитель истории, классные руководители.

Анализ выполнения заданий группами учащихся по истории 5а класс

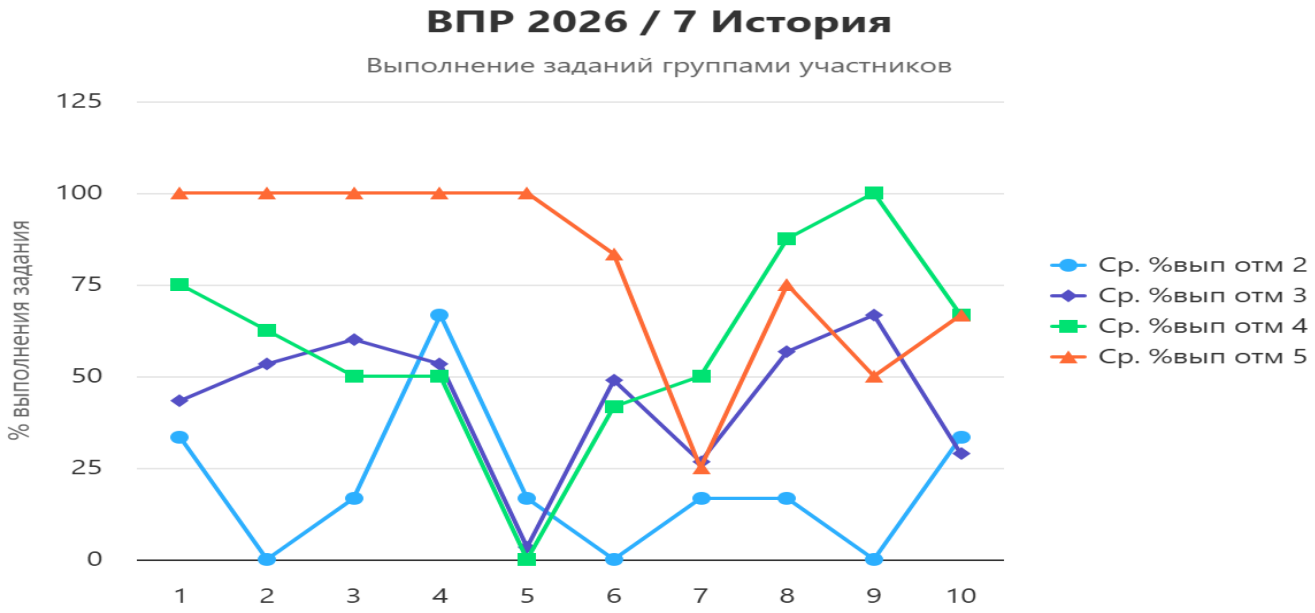
Выполнение заданий группами участников											
ВПР 2026 История 5 класс											
Предмет:	История										
Максимальный первичный балл:	16										
Дата:	20.04.2026										
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (2б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5 (2б)	6 (3б)	7 (2б)	8 (3б)
			Макс балл	2	1	2	1	2	3	2	3
Вся выборка	21514	531309		69,09	60,39	67,38	79,53	61,62	56,62	47,17	53,86
Чеченская Республика	396	10622		52,9	63,24	68,38	81,92	52,65	46,13	38,78	32,34
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1305		24,79	36,86	36,09	49,04	17,24	11,83	9,12	7,28
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4734		43,54	56,82	62,29	80,71	43,46	35,91	26,12	22,06
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3835		67,37	75,15	81,92	91,66	68,58	62,39	55,25	44,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		748		87,03	88,77	93,78	97,06	90,84	87,25	86,16	78,07
Гудермесский муниципальный район	41	1435		57,8	69,83	65,82	82,65	53,03	43,88	33,59	32,92
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		166		28,61	41,57	36,14	48,8	14,76	12,65	9,04	9,64
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		672		47,77	65,33	58,26	83,18	45,76	35,37	21,21	22,62
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		510		74,12	80,2	80,49	90,39	68,82	58,37	49,02	46,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		87		95,4	97,7	94,83	97,7	89,66	84,29	85,63	76,25
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		16		25	12,5	68,75	62,5	59,38	52,08	37,5	43,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1		0	0	0	0	0	33,33	0	33,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		7		28,57	14,29	42,86	85,71	42,86	28,57	28,57	33,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		7		21,43	14,29	100	57,14	78,57	71,43	42,86	47,62
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1		50	0	100	0	100	100	100	100



Анализ выполнения заданий группами учащихся по истории 7б класс

Выполнение заданий группами участников													
ВПР 2026 История 7 класс													
Предмет:	История												
Максимальный первичный балл:	20												
Дата:	20.04.2026												
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (2б)	2 (2б)	3 (2б)	4 (1б)	5 (2б)	6 (3б)	7 (2б)	8 (2б)	9 (1б)	10 (3б)
			Макс балл	2	2	2	1	2	3	2	2	1	3
Вся выборка	22008	596817		66,25	60,14	61,99	59,97	44,02	46,28	48,26	67,33	64,42	67,88
Чеченская Республика	378	10158		69,48	65,51	54,08	73,75	39,24	35,76	43,72	50,47	62,43	31,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1249		41,19	35,59	25,02	45,8	12,65	9,29	10,97	14,89	19,86	7,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4714		63,44	58,88	45,97	69,16	31,02	25,71	34,92	42,76	55,15	21,62
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3621		83,36	80,23	68,86	86	52,67	51,12	59,6	66,9	81,66	45,18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		574		93,12	92,16	90,68	95,12	79,88	79,09	87,2	87,63	93,55	77
Гудермесский муниципальный район	39	1318		73,67	68,02	56,79	80,65	43,85	30,37	43,89	46,09	61,46	27,62
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		145		37,93	33,79	25,86	55,17	12,41	8,51	9,66	10,69	22,07	4,83
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		656		69,44	61,59	50,3	76,83	35,9	20,58	34,98	38,41	50,15	18,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		439		87,81	84,05	70,5	91,8	57,74	44,19	61,28	63,1	84,74	40,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		78		96,15	95,51	91,67	97,44	91,03	75,64	84,62	80,77	98,72	79,06
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		24		52,08	52,08	56,25	58,33	12,5	44,44	29,17	58,33	62,5	38,89
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3		33,33	0	16,67	66,67	16,67	0	16,67	16,67	0	33,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		15		43,33	53,33	60	53,33	3,33	48,89	26,67	56,67	66,67	28,89
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4		75	62,5	50	50	0	41,67	50	87,5	100	66,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	100	100	100	100	83,33	25	75	50	66,67



Анализ выполнения заданий группами участниками

5а класс (16 участников)

Распределение по группам: «2» — 1 уч., «3» — 7 уч., «4» — 7 уч., «5» — 1 уч.

Ключевая проблема: низкие результаты по заданиям № 1, 2, 4 не только у слабых, но и у учащихся на «4» и «5».
Это указывает на системные дефициты, а не только на пробелы отдельных учеников.

- Задание 1 (хронология): у группы «3» — 28,6%, у группы «4» — 21,4% (район: 47,8% и 74,1%).
- Задание 2 (историческая карта): у группы «3» — 14,3%, у группы «4» — 14,3% (район: 65,3% и 80,2%). Критически низко.
- Задание 4 (контекстная информация): у группы «3» — 85,7%, у группы «4» — 57,1% (район: 83,2% и 90,4%).
- Задание 7 (причины и следствия): у группы «4» — 42,9%, у группы «3» — 28,6% — ниже районных значений.
- Учащийся на «5» (1 чел.) показал 0% по заданиям 2 и 4 — единичный, но тревожный сигнал.

Вывод: в 5а не сформированы базовые умения по хронологии, работе с картой и контекстной информацией. Даже успешные ученики не всегда справляются с этими заданиями.

7б класс (24 участника)

Распределение: «2» — 3 уч., «3» — 15 уч., «4» — 4 уч., «5» — 2 уч.

Ключевая проблема: критически низкий результат по заданию № 5 (историческая карта) и заданию № 7 (синхронность событий), в том числе у учащихся на «4» и «5».

- Задание 5 (карта):
  - школа — 12,5%;
  - группа «3» — 3,3%;
  - группа «4» — 0%;
  - район: 43,9%, группа «3» — 35,9%, группа «4» — 57,7%.
    Это самый провальный результат.
- Задание 7 (синхронность):
  - школа — 29,2%;

- группа «3» — 26,7%;
- группа «4» — 50%;
- группа «5» — 25%.

  Ниже районных значений.

- Задания 1, 2, 4: у группы «3» — 43,3%, 53,3%, 53,3% против районных 69,4%, 61,6%, 76,8%.
- Задание 6 (повышенный уровень): у группы «3» — 48,9%, у группы «4» — 41,7% — лучше района, но требует закрепления.
- Задание 10: у группы «4» — 66,7%, у группы «3» — 28,9% — выше района, но ниже РФ.

Вывод: в 7б провалены работа с исторической картой и установление синхронности событий. Проблема носит массовый характер, затрагивает большинство учащихся, включая хорошистов.

Управленческое решение

1. Рассмотреть результаты на заседании ШМО учителей истории и педагогическом совете.

   Срок: до 30.09.2026.

   Ответственные: заместитель директора по УВР, руководитель ШМО.
2. Провести детальный анализ причин низких результатов по группам учащихся:

- 5а — задания № 1, 2, 4, 7;
- 7б — задания № 1, 2, 4, 5, 7, 10.

  Срок: до 10.10.2026.

  Ответственный: учитель истории, руководитель ШМО.

3. Скорректировать рабочие программы и КТП:

- включить систематическую отработку хронологии, исторической карты, контекстной информации, синхронности событий;
- использовать разноуровневые задания формата ВПР на каждом уроке.

  Срок: с 01.10.2026, постоянно.

  Ответственный: учитель истории.

-
-
-

БИОЛОГИЯ

Индивидуальные результаты по биологии 5бкласс

			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	П	П	Б	Б	Б					
Код участн	**Класс**	**Вариант**	1.1 (1б)	1.2 (2б)	1.3 (2б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (2б)	4.1 (1б)	4.2 (1б)	5.1 (2б)	5.2 (3б)	6 (2б)	7 (2б)	8К1 (1б)	8К2 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (2б)	12.1 (2б)	12.2 (1б)	13 (1б)	14 (2б)	15.1 (1б)	15.2 (1б)	15.3 (1б)	16.1 (2б)	16.2 (1б)	17 (1б)	18 (2б)	19 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б	%выполнения заданий П
50017	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	X	0	0	0	1	2	1	1	1	2	1	1	0	1	0	0	0	0	26	4	5	61	60
50018	2	2	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	X	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	3	21	0
50019	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	X	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	14	3	3	37	0
50020	2	1	1	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	X	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	13	3	3	32	20
50021	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	X	1	0	1	1	2	1	1	1	2	1	1	0	1	0	1	0	0	29	4	5	68	60
50022	2	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	1	1	X	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	17	3	3	42	20
50023	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	X	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	0	1	2	0	1	1	1	36	5	5	84	80
50024	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	X	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	3	3	37	
50025	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	0	0	0	X	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	14	3	3	34	20
50026	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	X	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	15	3	3	37	20
50027	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	8	0
50028	2	2	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	X	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	14	3	3	34	20
50029	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	5	0
50030	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	X	1	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	22	3	4	52	40
50031	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	X	1	1	0	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	26	4	5	63	40
50032	2	1	1	2	1	1	1	2	1	0	2	1	2	X	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	28	4	5	68	40

Класс	**Учитель**	**Оценка за 2 триместр**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**						**Успев/качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
5б/16	*Мусаев С.Д.*	***5***	***1***	***10***	***0***	***100%***	***1***	***4***	***8***	***3***			***81/31%***
	Итого:	***31***	***6***	***63***	***0***	***100%***	***6,25***	***25***	***50***	***18,75***			***81/31%***
	Всего	***Подтвердили***				***Повысили***			***Понизили***				
	16/16	***8***				***0***			***8***				
	Итого в 100%	***50***				***0***			***50***				

Индивидуальные результаты по биологии 6бкласс

			Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	П	П	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	Б				
Код участн	**Класс**	**Вариант**	1.1 (1б)	1.2 (1б)	1.3 (1б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (2б)	4.1 (2б)	4.2 (1б)	5 (2б)	6 (2б)	7.1 (2б)	7.2 (1б)	8 (1б)	9 (2б)	10.1 (2б)	10.2 (2б)	11.1 (2б)	11.2 (2б)	11.3 (2б)	11.4 (1б)	12К1 (2б)	12К2 (1б)	13 (2б)	14.1 (1б)	14.2 (2б)	15 (2б)	16 (1б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б	%выполнения заданий П
60016	2	2	1	1	1	1	0	1	0	0	1	2	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	3	3	25	40
60017	2	2	1	1	0	1	1	2	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	13	3	3	28	40
60018	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	0	1	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	25	4	5	63	50
60019	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	23	4	4	53	60
60020	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	6	0
60021	2	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	3	3	25	30
60022	2	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	3	3	25	30
60023	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	26	4	5	63	60
60024	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	26	4	5	65	50
60025	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	3	4	34	40
60026	2	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3	9	10
60027	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	3	4	41	60
60028	2	2	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	3	3	28	30
60029	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	29	4	5	66	80
60030	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	0	2	1	1	0	0	36	5	5	88	80
60031	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	3	3	31	40
60032	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	9	0
60033	2	2	1	1	1	0	1	2	2	1	2	2	1	0	1	1	2	2	2	1	2	1	1	0	1	0	0	0	0	28	4	5	72	50
60034	2	2	1	1	1	1	1	2	1	0	2	1	1	0	1	2	2	2	2	2	1	0	0	0	1	0	0	1	0	26	4	5	69	40
60035	2	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	3	13	20

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
6б-20	*Мусаев С.Д.*	*5*	*3*	*12*	*0*	*100/%*	*1*	*7*	*8*	*4*	*80/40%*
	Итого:	*25*	*15*	*60*	*0*	*100/%*	*5%*	*35%*	*40%*	*20%*	*80/40%*
	Всего20	*Подтвердили*				*Повысили*	*Понизили*				
		8				*0*	*12*				
	Итого в %	*40%*				*0%*	*60%*				

Индивидуальные результаты по биологии 7бкласс

			Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	П	П	П	Б	Б	Б	Б	П	П	П	Б	Б	Б	Б				
Код участи	**Клас с**	**Вариа нт**	1.1 (1б)	1.2 (2б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (2б)	5 (2б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7.1 (1б)	7.2 (1б)	8 (1б)	9 (3б)	10.1 (2б)	10.2 (2б)	11.1 (2б)	11.2 (2б)	11.3 (2б)	12 (2б)	13 (3б)	14 (1б)	15.1 (1б)	15.2 (1б)	15,3 (1б)	16 (3б)	17 (2б)	18 (1б)	19 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б	%выполнения заданий П
70022	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	3	0
70023	2	2	1	1	1	2	2	1	1	0	1	0	0	2	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	24	4	4	45	71
70024	2	1	1	1	1	2	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	14	3	4	39	14
70025	2	1	1	1	0	1	1	2	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	3	3	23	29
70026	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	28	4	5	65	57
70027	2	1	1	1	1	0	2	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	3	3	23	36
70028	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	3	3	29	14
70029	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	3	3	32	21
70030	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	0	0	1	2	1	2	2	1	0	0	2	1	1	0	1	1	0	0	0	27	4	5	58	64
70031	2	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3	9	7
70032	2	2	1	1	0	1	1	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	12	3	3	29	21
70033	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	3	3	32	21
70034	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	11	3	3	26	21
70035	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	12	3	3	32	14
70036	2	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	7	0
70037	2	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	7	7
70038	2	2	1	1	0	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	12	3	3	32	14
70039	2	2	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	11	3	3	23	29
70040	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	3	3	29	21
70041	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	11	3	3	29	14
70042	2	2	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	25	4	5	55	57
70043	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	0	2	1	2	1	1	0	0	2	1	0	0	25	4	5	58	50
70044	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	24	4	4	48	64
70045	2	2	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	2	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	2	0	0	0	16	3	4	36	36

		Оценка за 2 триместр					**Итоги ВПР**				
Класс	**Учитель**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качеств о знаний**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество знаний**
7а-21	*Мусаев С.Д.*	***3***	***4***	***14***	***0***	***100/33%***	***0***	***6***	***14***	***4***	***81/29%***
	Итого:	***14***	***19***	***67***	***0***	***100/33%***	***0***	***25***	***58,33***	***16,67***	***81/29%***
	Всего24	***Подтвердили***				***Повысил и***	***Понизили***				
		14				***0***	***10***				
	Итого в %	***58,33***				***0***	***41,67***				

Индивидуальные результаты по биологии 8бкласс

			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	П	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	Б	Б	П	П	П	Б				
Код участн	**Класс**	**Вариант**	1 (1б)	2 (2б)	3.1 (2б)	3.2 (2б)	4 (2б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7.1 (2б)	7.2 (2б)	8 (2б)	9.1 (2б)	9.2 (1б)	10 (2б)	11 (2б)	12.1 (2б)	12.2 (2б)	13.1 (1б)	13.2 (2б)	14.1 (1б)	14.2 (1б)	14.3 (1б)	15.1 (1б)	15.2 (1б)	16.1 (2б)	16.2 (2б)	16.3 (2б)	17 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б	%выполнения заданий П
80014	2	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3	13	0
80015	2	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	14	3	4	32	25
80016	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	41	5	5	84	94
80017	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	38	5	5	87	69
80018	2	2	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	13	3	3	36	13
80019	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	3	13	6
80020	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	0	0	0	1	1	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	26	4	4	65	38
80021	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	15	3	4	42	13
80022	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9	2	3	26	6
80023	2	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3	13	0
80024	2	2	1	2	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	27	4	4	65	44
80025	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	15	3	4	39	19
80026	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	28	4	5	71	36
80027	2	1	1	1	2	1	1	0	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	27	4	4	68	38
80028	2	1	1	1	2	2	2	1	1	0	0	1	0	0	1	0	2	2	2	2	1	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	26	4	4	74	19
80029	2	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	15	3	4	42	13
80030	2	2	1	2	2	2	2	1	1	0	0	2	0	1	0	0	2	2	2	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	28	4	5	71	36
80031	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	26	4	4	65	38
80032	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	16	3	4	36	31

Класс	**Учит ель**	**Годовая оценка**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знан ий**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**« 2»**		**« 5»**	**« 4»**	**«3»**	**«2»**	
8б- 19	*Мусаев С.Д.*	***4***	***10***	***5***	***0***	***100%***	***2***	***7***	***6***	***4***	***79/47/%***
	Итог о:	***21%***	***53%***	***26%***	***0***	***100%***	***10,53***	***36,84***	***31,58***	***21,05***	***79/47/%***
	Всего	***Подтвердили***		***Повысили***			***Понизили***				
		8		***0***			***11***				
	Итого 100 %	***42,11%***		***0%***			***57,89%***				

Анализ результатов ВПР по биологии (учитель Мусаев С.Д.)

По представленным данным: 5б, 6б, 7б, 8б классы.

Во всех классах нет ни одного учащегося, повысившего результат по сравнению с триместровой оценкой. Значительная доля участников понизила результат.

Основные выводы

1.Результаты ВПР ниже текущих триместровых оценок во всех классах.
2.Доля понизивших результат: 5б — 50%, 6б — 60%, 7б — 41,7%, 8б — 57,9%.
3.Доля «2» на ВПР: 5б — 18,75%, 6б — 20%, 7б — 16,67%, 8б — 21,05%. Всего 15 «2» из 79 участников (≈19%).

4.Наиболее тревожная динамика в 8б: качество упало с 73,7% до 47,4%.
5.В 5б и 7б низкое качество — 31% и около 25–29% соответственно.
6.В 6б качество сохранилось на уровне 40%, но 4 двойки и 60% понизивших.
7.Проблема носит системный характер: один учитель, во всех классах много понижений и двоек, отсутствует положительная динамика.

Управленческое решение

1.Рассмотреть результаты ВПР по биологии на заседании ШМО естественно-научного цикла и педагогическом совете.

Срок: до 30.09.2026.

Ответственные: заместитель директора по УВР, руководитель ШМО.

2.Провести детальный анализ по каждому заданию ВПР с выявлением типичных дефицитов по классам.

Срок: до 10.10.2026.

Ответственный: учитель биологии Мусаев С.Д., руководитель ШМО.

3Скорректировать рабочие программы и КТП по биологии:

- включить систематическую отработку заданий формата ВПР;
- усилить практическую работу с текстом, таблицами, схемами, биологическими объектами.

Срок: с 01.10.2026, постоянно.

Ответственный: учитель биологии.

4.Разработать индивидуальные образовательные маршруты:

- для учащихся, получивших «2»;
- для учащихся, понизивших результат.

Срок: с 01.10.2026.

Ответственные: учитель биологии, классные руководители.

5.Включить в план ВСОКО посещение уроков биологии в 5б, 6б, 7б, 8б классах.

Проверить:

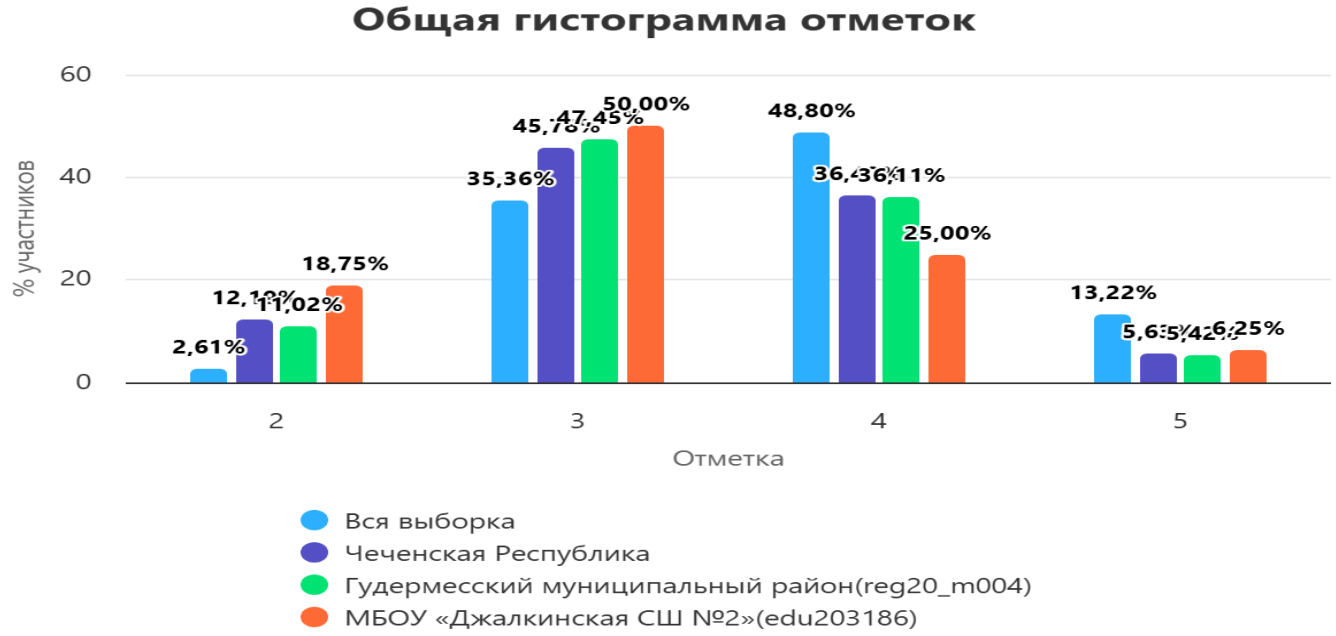
- объективность текущего оценивания;
- соответствие уроков требованиям ФГОС;
- подготовку к ВПР.

Срок: октябрь–ноябрь 2026.

Ответственный: заместитель директора по УВР.

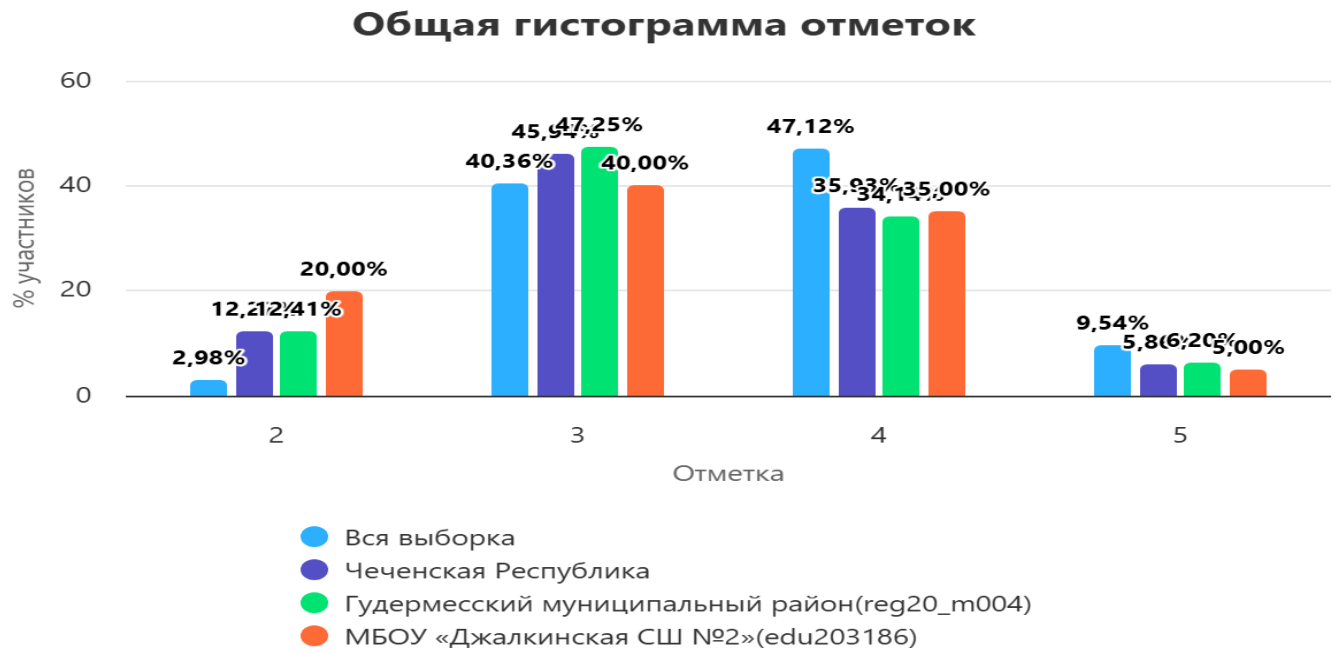
Статистика по отметкам по биологии 5бкласс

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Биология 5 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	43					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26273	791040	2,61	35,36	48,8	13,22
Чеченская Республика	471	16098	12,19	45,78	36,4	5,63
Гудермесский муниципальный район	43	2232	11,02	47,45	36,11	5,42
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		16	18,75	50	25	6,25



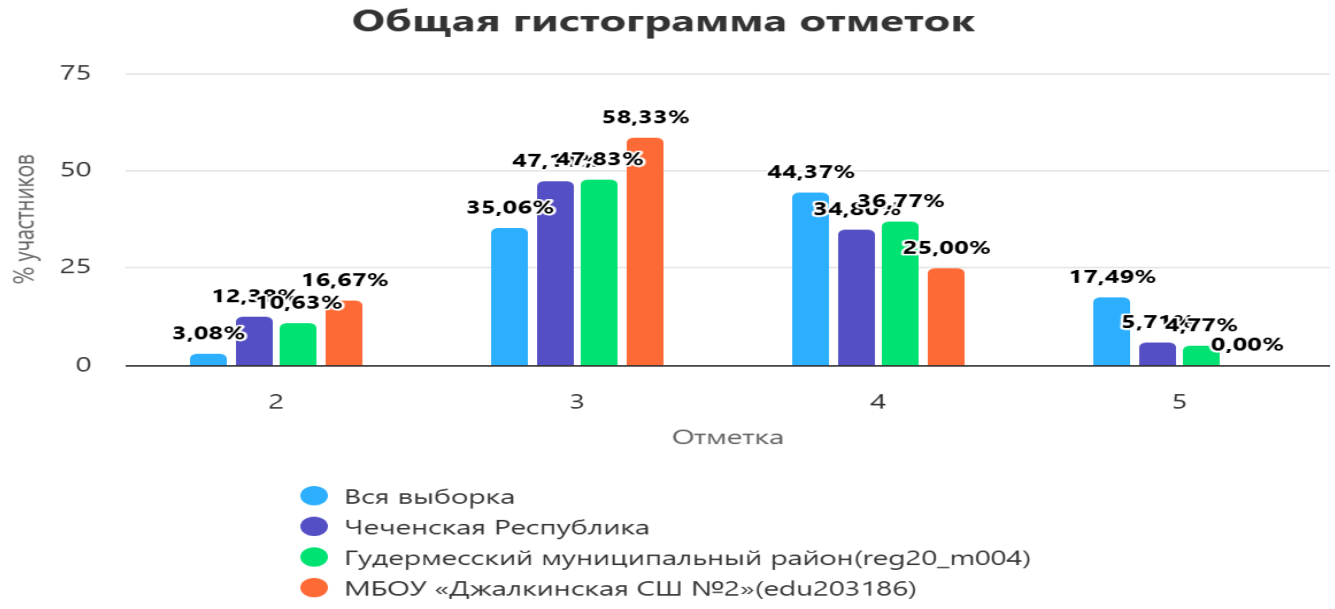
Статистика по отметкам по биологии 6бкласс

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Биология 6 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	42					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26824	854265	2,98	40,36	47,12	9,54
Чеченская Республика	457	15075	12,27	45,94	35,93	5,86
Гудермесский муниципальный район	44	2144	12,41	47,25	34,14	6,2
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		20	20	40	35	5



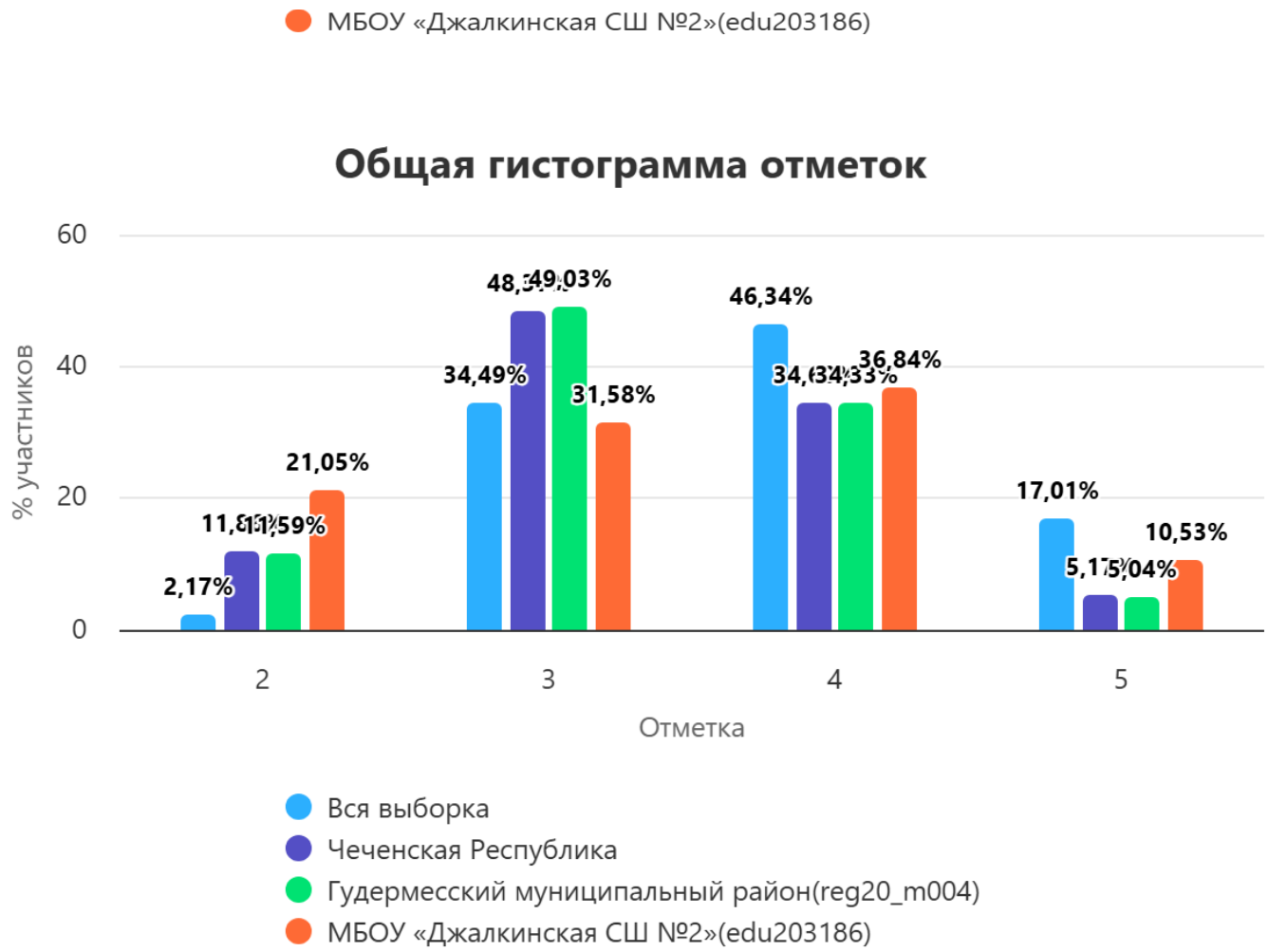
Статистика по отметкам по биологии 7бкласс

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Биология 7 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	17777	375072	3,08	35,06	44,37	17,49
Чеченская Республика	324	7584	12,38	47,11	34,8	5,71
Гудермесский муниципальный район	34	922	10,63	47,83	36,77	4,77
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		24	16,67	58,33	25	0



Статистика по отметкам по биологии 8бкласс

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Биология 8 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	15006	293980	2,17	34,49	46,34	17,01
Чеченская Республика	282	6554	11,86	48,37	34,6	5,17
Гудермесский муниципальный район	36	932	11,59	49,03	34,33	5,04
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		19	21,05	31,58	36,84	10,53



Анализ статистики по биологии (5б, 6б, 7б, 8б)

По всем классам **доля «2» на ВПР значительно выше** районных, республиканских и всероссийских показателей. Одновременно снижена доля «4» и «5», особенно в 7б.

Класс	Доля «2» в школе	Доля «2» по району	Качество (4+5) в школе	Качество (4+5) по району
5б	**18,75%**	11,02%	31,25%	41,53%
6б	**20%**	12,41%	40%	40,34%
7б	**16,67%**	10,63%	**25%**	41,54%
8б	**21,05%**	11,59%	47,37%	39,37%

Основные проблемы:

- В 5б — 50% учащихся понизили отметку по сравнению с журналом, 0% повысили. По району понизили 28,27%, по РФ — 27,68%. Это указывает на возможную необъективность текущего оценивания и недостаточную подготовку к ВПР.
- В 7б — нет ни одной «5», доля «3» — 58,33%, что выше районного показателя (47,83%).
- В 8б — высокий процент «2» (21,05%) при относительно хорошей доле «4» и «5» — результат поляризован.
- Во всех классах доля «2» в 1,5–2 раза превышает районные значения.

Вывод: результаты ВПР по биологии в 5б, 6б, 7б, 8б классах признать недостаточными. Основные дефициты — низкое качество знаний, высокий процент двоек, расхождение журнальных и ВПР-отметок.

Управленческое решение

1. Рассмотреть результаты ВПР по биологии на заседании ШМО гуманитарного цикла
   Срок: до 30.09.2026.
   Ответственные: заместитель директора по УВР, руководитель ШМО.
2. Провести анализ типичных ошибок по каждому классу и заданию ВПР.
   Срок: до 10.10.2026.
   Ответственный: учитель биологии Мусаев С.Д., руководитель ШМО.
3. Проверить объективность текущего оценивания по биологии, особенно в 5б классе.
   Срок: октябрь 2026.
   Ответственный: заместитель директора по УВР.
4. Скорректировать рабочие программы и КТП:
   - включить систематическую отработку заданий формата ВПР;
   - усилить работу с текстом, таблицами, схемами, биологическими объектами.
   Срок: с 01.10.2026, постоянно.
   Ответственный: учитель биологии.
5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты:
   - для учащихся, получивших «2»;
   - для учащихся, понизивших результат на ВПР.
   Срок: с 01.10.2026.
   Ответственные: учитель биологии, классные руководители.
6. Включить в план ВШК посещение уроков биологии в 5б, 6б, 7б, 8б классах.
   Проверить подготовку к ВПР, систему текущего контроля и объективность отметок.
   Срок: октябрь–ноябрь 2026.
   Ответственный: заместитель директора по УВР.
7. Оказать методическую помощь учителю биологии:

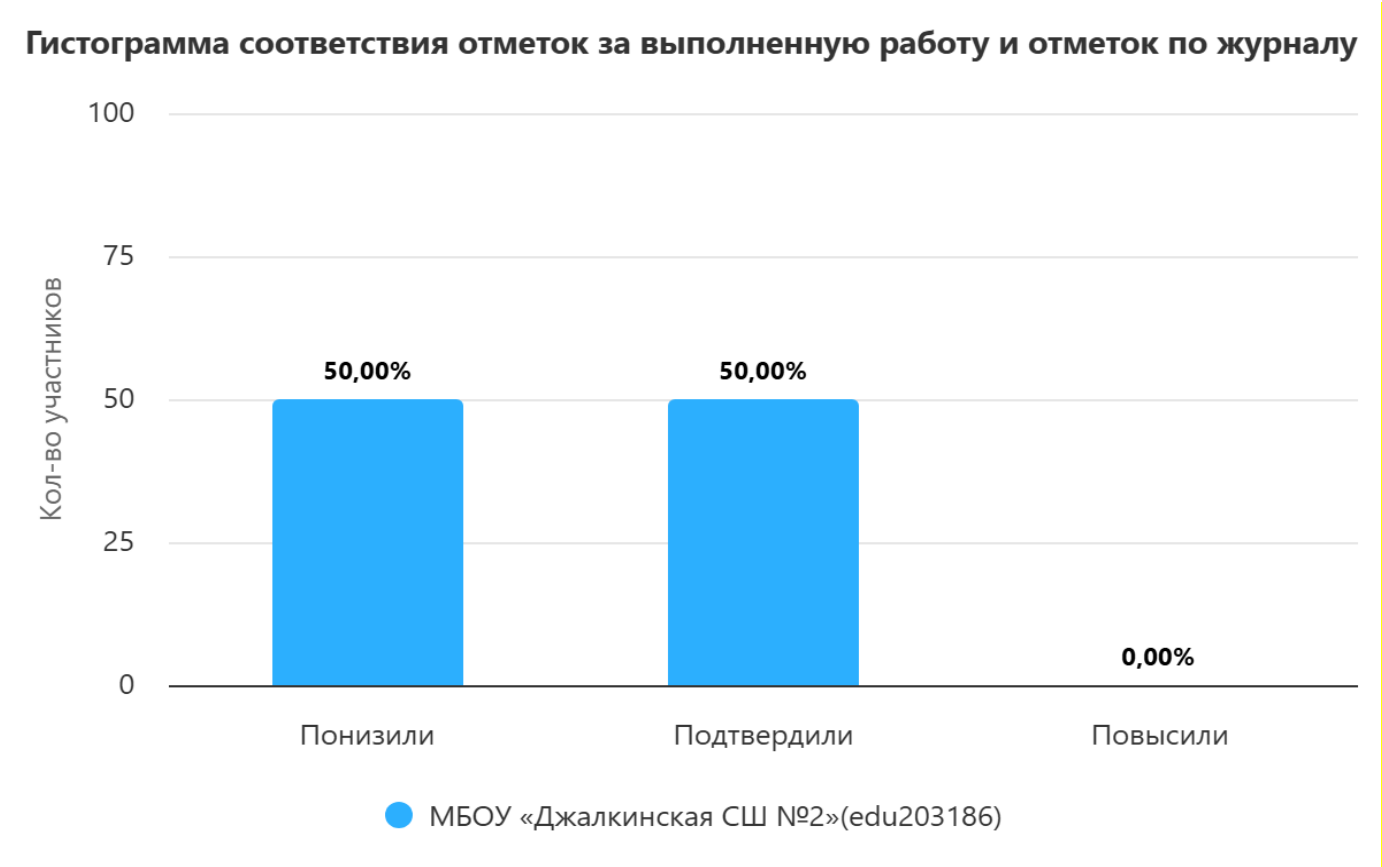
- взаимопосещение уроков;
- участие в семинарах/вебинарах по подготовке к ВПР.

Срок: до 01.11.2026.
Ответственные: руководитель ШМО, заместитель директора по УВР.

8. Провести родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями учащихся, получивших «2» и понизивших результат.
   Срок: до 15.10.2026.
   Ответственные: классные руководители, учитель биологии.
9. Провести повторный мониторинг по проблемным темам и заданиям формата ВПР.
   Срок: декабрь 2026.
   Ответственные: заместитель директора по УВР, учитель биологии.

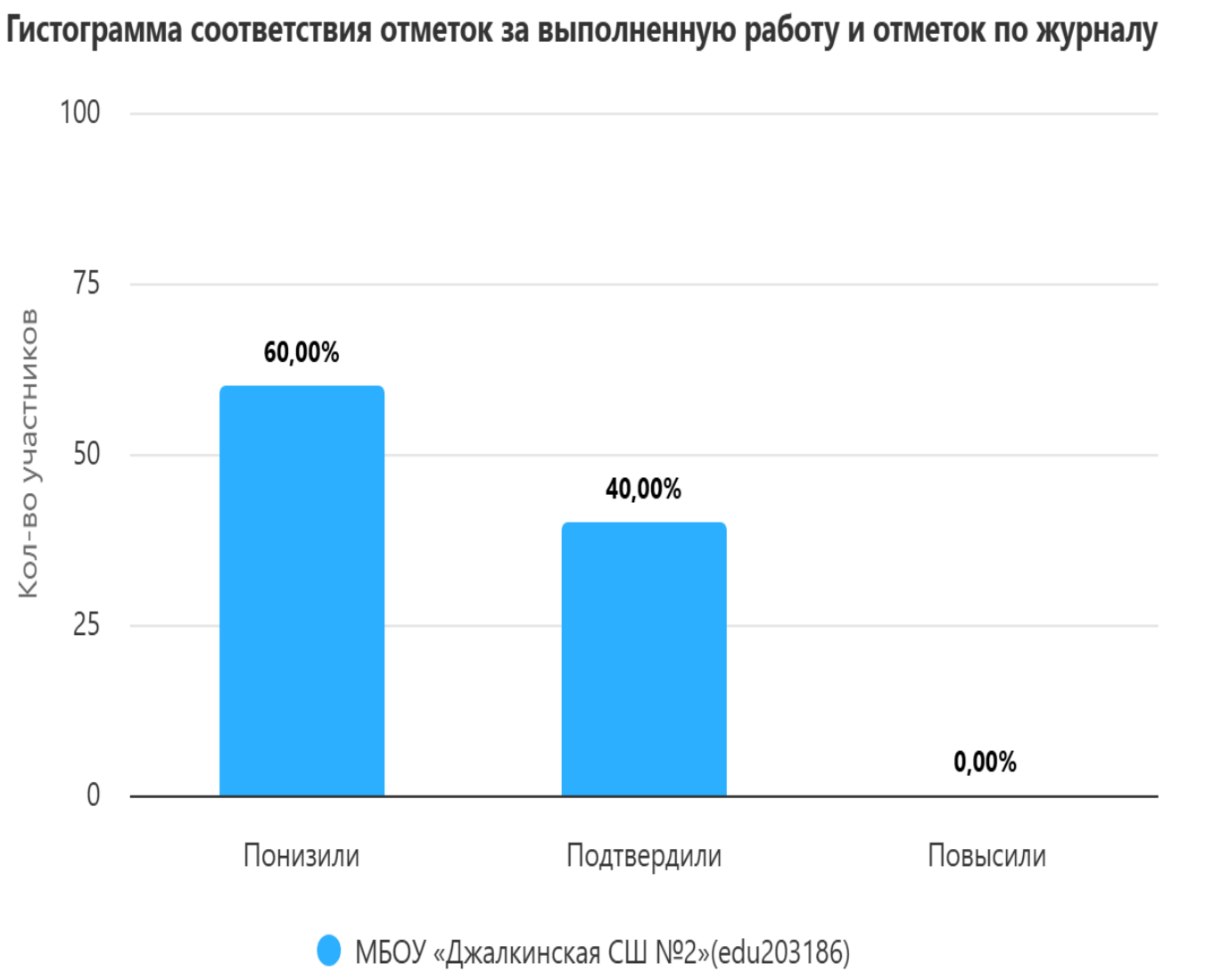
Сравнение отметок с отметками по биологии 5бкласс

Сравнение отметок с отметками по журналу						
ВПР 2026 Биология 5 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	43					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	**Кол-во участников(всего**	**Понизили (Отметка < Отметка по журна**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Ко**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по жу**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу**	**Повысили (Отметка > Отметка по журна**
Вся выборка. РФ.	791040	27,68	215100	66,37	515759	5,95
Чеченская Республика	16098	35,46	5707	62,12	9998	2,42
Гудермесский муниципальный район	2232	28,27	631	67,29	1502	4,44
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203	16	50	8	50	8	0



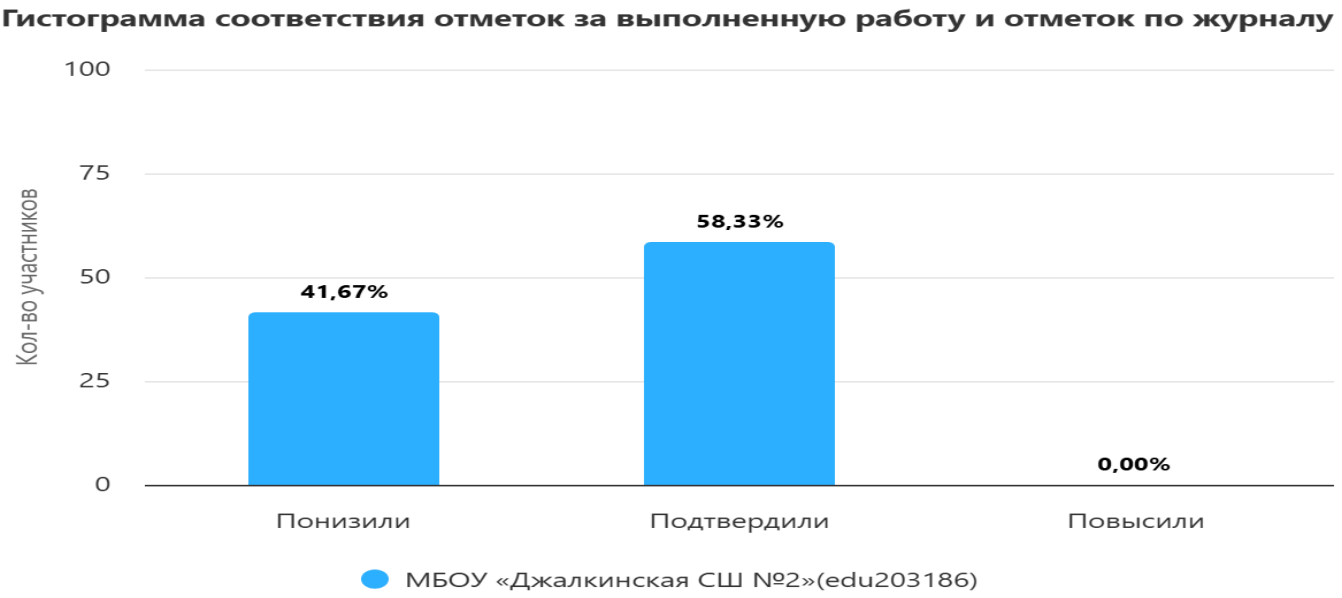
Сравнение отметок с отметками по журналу по биологии 6бкласс

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Биология 6 класс							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	42						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего**	**Понизил (Отметка < Отметка по журна**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Ко**	**Подтвердил (Отметка = Отметке по жу**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу**	**Повысили (Отметка > Отметка по журна**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Ко**
Вся выборка. РФ.	854265	26,25	193236	67,1	494006	6,65	48966
Чеченская Республика	15075	33,33	5023	63,87	9626	2,8	422
Гудермесский муниципальный район	2144	30,97	664	65,63	1407	3,4	73
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203	20	60	12	40	8	0	0



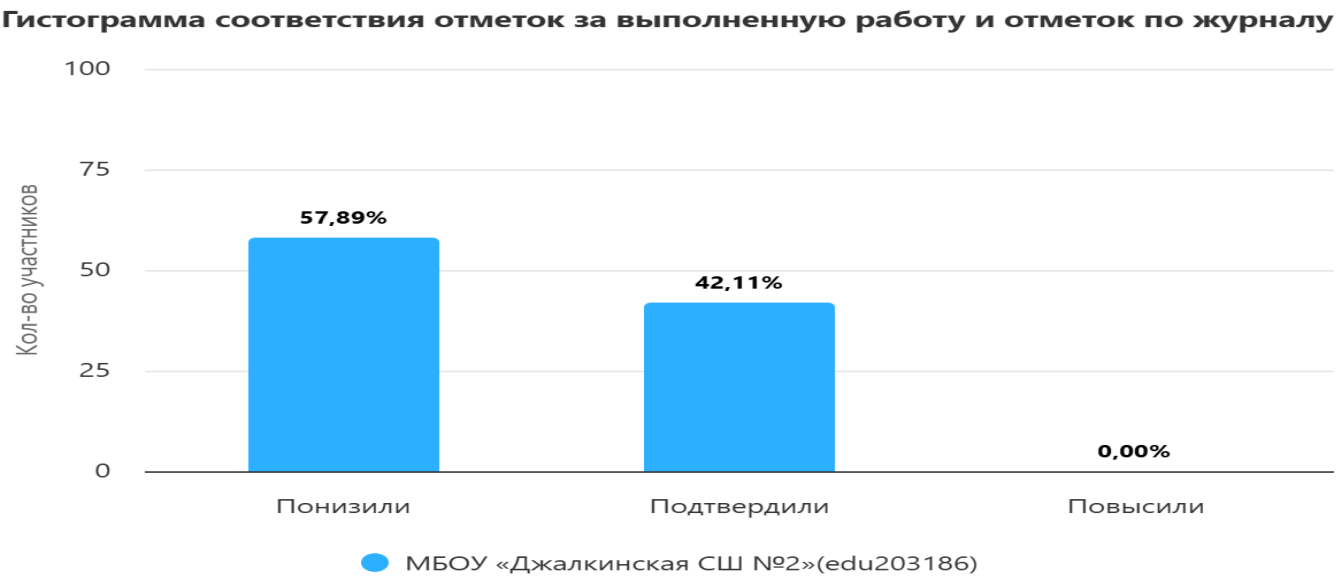
Сравнение отметок с отметками по биологии 7класс

Сравнение отметок с отметками по журналу						
ВПР 2026 Биология 7 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	**Кол-во участников(всего**	**Понизили (Отметка < Отметка по журна**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Ко**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по жу**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу**	**Повысили (Отметка > Отметка по журна**
Вся выборка. РФ.	375072	20,13	74170	67,71	249457	12,16
Чеченская Республика	7584	28,59	2168	67,92	5150	3,48
Гудермесский муниципальный район	922	26,03	240	71,15	656	2,82
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203	24	41,67	10	58,33	14	0



Сравнение отметок с отметками по биологии 8класс

Сравнение отметок с отметками по журналу						
ВПР 2026 Биология 8 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	**Кол-во участников(всего**	**Понизили (Отметка < Отметка по журна**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Ко**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по жу**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу**	**Повысили (Отметка > Отметка по журна**
Вся выборка. РФ.	293980	18,91	51546	69,07	188313	12,03
Чеченская Республика	6554	28,22	1849	68,03	4457	3,75
Гудермесский муниципальный район	932	28,65	267	67,7	631	3,65
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203	19	57,89	11	42,11	8	0



Анализ сравнения отметок с отметками по журналу

По всем параллелям (5, 6, 7, 8 классы) в школе наблюдается резкое расхождение между отметками, полученными за ВПР, и текущими отметками в журнале.
Доля учащихся, понизивших свою отметку (ВПР ниже журнальной), значительно превышает аналогичные показатели по Гудермесскому району, Чеченской Республике и РФ в целом.
Доля подтвердивших отметку, наоборот, ниже средних значений.
Повысивших отметку нет ни в одном классе.

Сравнение по классам (доля понизивших, %)

Класс	РФ	Чеченская Респ.	Гудермесский р-н	Школа
5	27,68	35,46	28,27	50,00
6	26,25	33,33	30,97	60,00
7	20,13	28,59	26,03	41,67
8	18,91	28,22	28,65	57,89

во всех случаях школа демонстрирует существенно более высокий процент понижения отметок. Например, в 6 классе — 60% против 31% по району, в 8 классе — 58% против 29%.

Причины

1. Необъективность текущего оценивания — журнальные отметки завышены относительно реальных знаний, показанных на ВПР.

2. Несоответствие критериев — учитель, возможно, не ориентируется на требования ВПР при выставлении четвертных/текущих оценок.
3. Недостаточная подготовка учащихся к формату и содержанию ВПР.
4. Отсутствие системы работы с типичными ошибками и тренировочными заданиями.

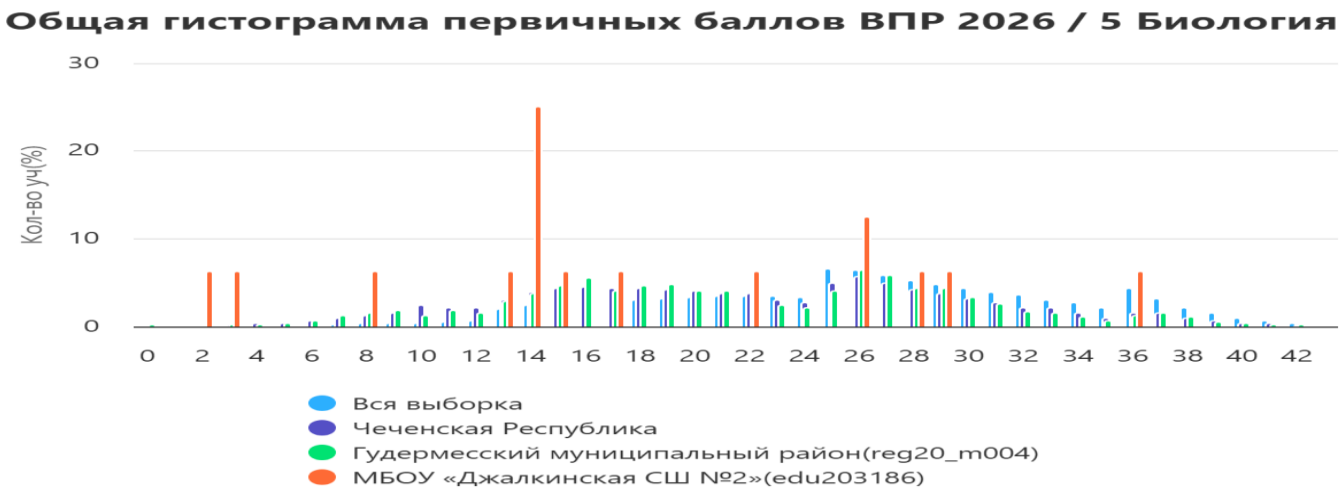
Управленческие решения

1. Провести служебное расследование причин расхождения отметок, проверить объективность выставления текущих оценок учителем биологии.
2. Организовать методическую помощь учителю: семинары по критериям ВПР, анализ демоверсий, обмен опытом с педагогами района.
3. Ввести внутришкольный контроль качества преподавания биологии: посещение уроков, проверка рабочих программ, журналов, контрольных работ.
4. Разработать план подготовки к ВПР на 2026/2027 учебный год: включить тренировочные работы, разбор заданий, мониторинг результатов.
5. Провести родительские собрания с информированием о результатах ВПР и необходимости объективного оценивания.
6. Рассмотреть вопрос о повышении квалификации учителя биологии.
7. Заслушать отчёт учителя на заседании методического объединения.
8. Усилить контроль за объективностью выставления отметок со стороны администрации.

Распределение первичных баллов по биологии 5бкласс

Распределение первичных баллов	
ВПР 2026 Биология 5 класс	
Предмет:	Биология
Максимальный первичный балл:	43
Дата:	20.04.2026
Группы участников	**Кол-во ОО**
Вся выборка	26273
Чеченская Республика	471
Гудермесский муниципальный район	43
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)	

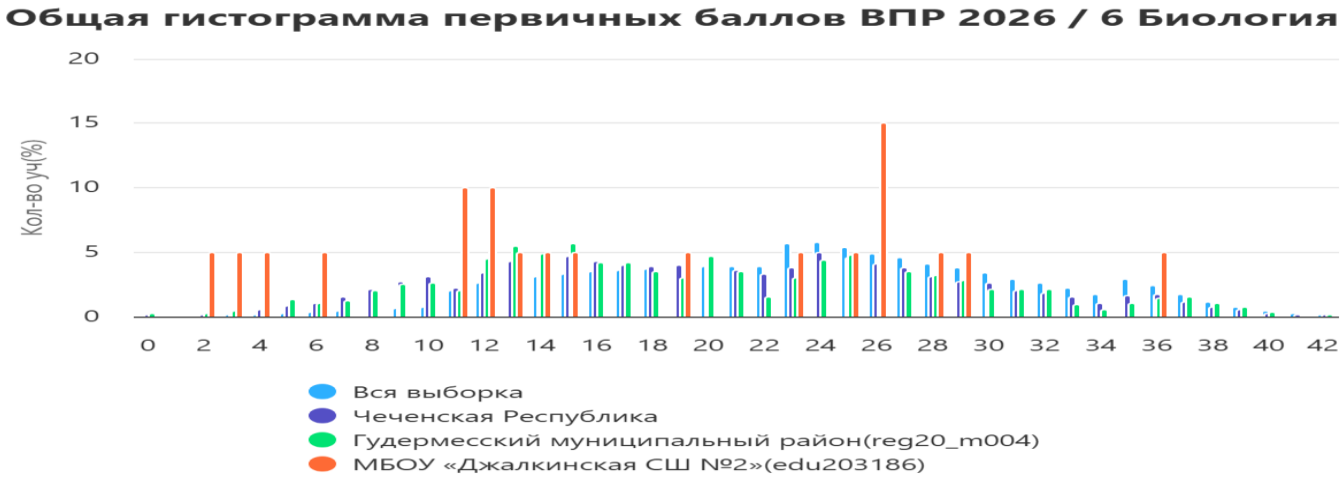
3	4	5	6	7	8	15	16	17	18	19	20	27	28	29	30	31	32	39	40	41	42	43
0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	2,5	2,7	2,8	3	3,2	3,3	5,8	5,2	4,8	4,4	3,9	3,6	1,5	1	0,6	0,3	0,1
0,2	0,3	0,3	0,6	1	1,3	4,4	4,5	4,3	4,3	4,2	4	4,9	4,2	3,8	3,2	2,7	2,2	0,6	0,4	0,3	0,1	0
0,2	0,2	0,3	0,6	1,2	1,6	4,6	5,6	4	4,6	4,8	4,1	5,9	4,3	4,3	3,3	2,6	1,7	0,5	0,4	0,2	0,2	0,1
6,3	0	0	0	0	6,3	6,3	0	6,3	0	0	0	0	6,3	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0



Распределение первичных баллов по биологии 6бкласс

Распределение первичных баллов	
ВПР 2026 Биология 6 класс	
Предмет:	Биология
Максимальный первичный балл:	42
Дата:	20.04.2026
Группы участников	**Кол-во ОО**
Вся выборка	26824
Чеченская Республика	457
Гудермесский муниципальный район	44
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)	

3	4	5	6	7	8	15	16	17	18	19	20
0,1	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	3,3	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9
0,3	0,5	0,8	1	1,5	2,1	4,7	4,3	4	3,9	4	4,3
0,4	1	1,3	1	1,2	2	5,7	4,2	4,2	3,5	3	4,7
5	5	0	5	0	0	5	0	0	0	5	0



Распределение первичных баллов по биологии 7бкласс

Распределение первичных баллов	
ВПР 2026 Биология 7 класс	
Предмет:	Биология
Максимальный первичный балл:	45
Дата:	20.04.2026
Группы участников	**Кол-во ОО**
Вся выборка	17777
Чеченская Республика	324
Гудермесский муниципальный район	34
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)	

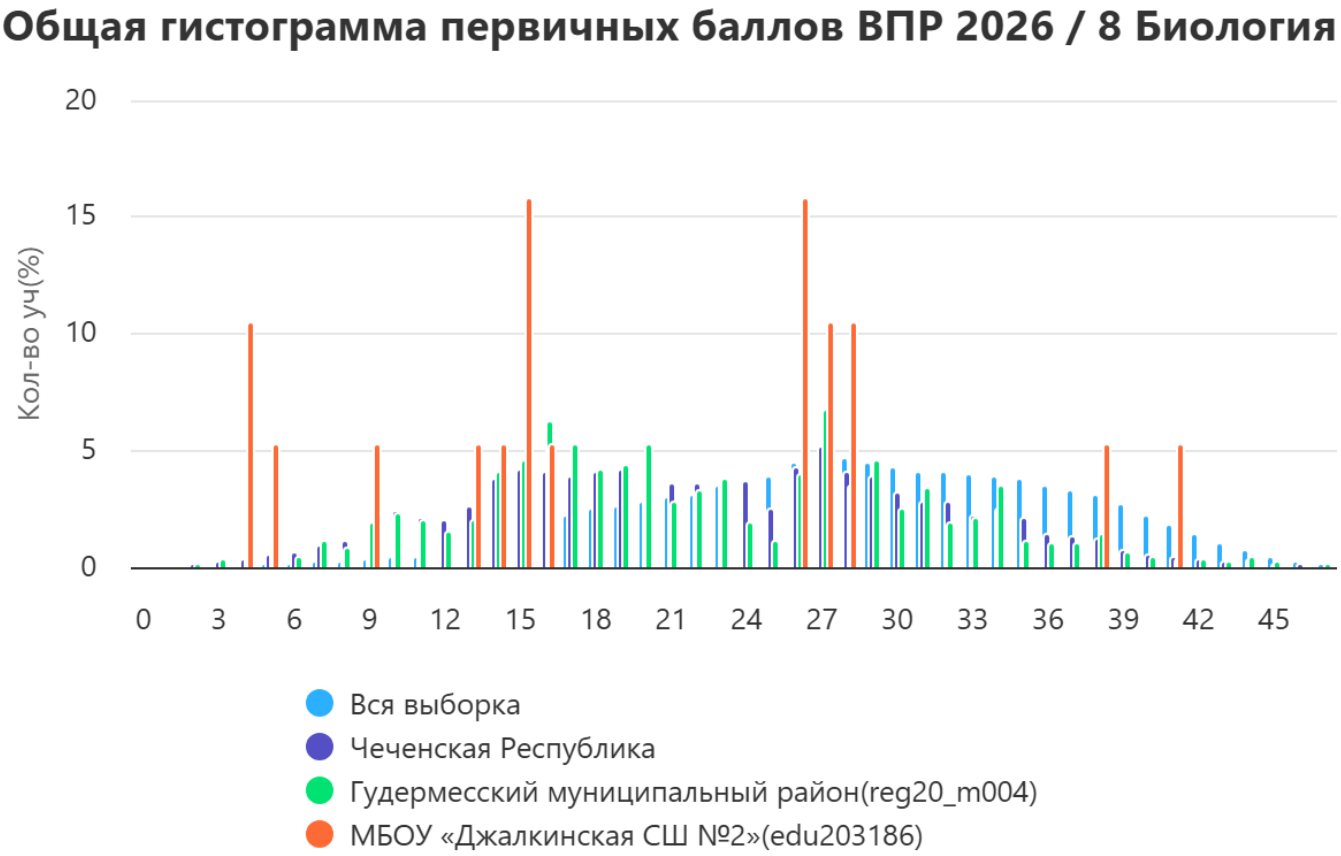
9	10	11	12	13	14	27	28	29	30	31	32	45
0,6	0,7	2	2,4	2,6	2,7	3,8	3,7	3,6	3,5	3,5	3,4	0,1
3,2	3,1	2,4	3,3	3,8	4,2	3,4	3,1	2,7	2,8	2,5	2,3	0,1
2,5	2	2,1	4,9	4,8	4,7	4,1	3	3,5	2,3	2,7	2,7	0,1
0	0	20,8	20,8	8,3	4,2	4,2	4,2	0	0	0	0	0



Распределение первичных баллов по биологии 8бкласс

Распределение первичных баллов	
ВПР 2026 Биология 8 класс	
Предмет:	Биология
Максимальный первичный балл:	47
Дата:	20.04.2026
Группы участников	**Кол-во ОО**
Вся выборка	15006
Чеченская Республика	282
Гудермесский муниципальный район	36
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)	

15	16	17	18	19	20	33	34	35	36	37
1,9	2,1	2,2	2,5	2,6	2,8	4	3,9	3,8	3,5	3,3
4,2	4,1	3,9	4,1	4,2	4,4	2,2	2,5	2,1	1,4	1,3
4,6	6,3	5,3	4,2	4,4	5,3	2,1	3,5	1,1	1	1
15,8	5,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Анализ распределения первичных баллов

По представленным данным в 5–8 класса наблюдается **смещение результатов в нижнюю часть шкалы** и отсутствие высоких баллов.

- **5 класс** (макс. 43): зафиксированы баллы 3, 8, 15, 18, 28, 29 — по 1 учащемуся (6,3%). Баллов в зоне 39–43 нет.
- **6 класс** (макс. 42): баллы 3, 4, 6, 15, 19 — по 1 учащемуся (5%). Высоких баллов (20 и выше в представленных столбцах) нет.

- **7 класс** (макс. 45): 11 баллов — 20,8% (5 чел.), 12 баллов — 20,8% (5 чел.), 13 — 8,3% (2 чел.), 14 — 4,2% (1 чел.). Итого 13 из 24 учащихся (54%) имеют 11–14 баллов из 45. Высших баллов нет.
- **8 класс** (макс. 47): 15 баллов — 15,8% (3 чел.), 16 — 5,3% (1 чел.). Баллов 33–37 нет.

Вывод: распределение первичных баллов подтверждает серьёзное расхождение между журнальными отметками и реальными результатами ВПР. Учащиеся демонстрируют низкий уровень предметной подготовки, особенно в 6, 7 и 8 классах. Необходимы срочные меры по корректировке образовательного процесса и системы оценивания.

Управленческие решения

1. Провести детальный анализ типичных ошибок по каждому классу и заданию ВПР.
2. Организовать коррекционные занятия для учащихся с низкими первичными баллами (индивидуальные и групповые).
3. Проверить объективность текущего оценивания учителя биологии, провести административные контрольные срезы по материалам ВПР.
4. Включить в ВШК мониторинг соответствия текущих отметок результатам независимых диагностик.

Выполнение заданий по биологии 5бкласс

Выполнение заданий																														
ВПР 2026 Биология 5 класс																														
Предмет:	Биология																													
Максимальный первичный балл:	43																													
Дата:	20.04.2026																													
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	П	П	Б	Б	Б
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1.1 (1б)	1.2 (2б)	1.3 (2б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (2б)	4.1 (1б)	4.2 (1б)	5.1 (2б)	5.2 (3б)	6 (2б)	7 (2б)	8К1 (1б)	8К2 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (2б)	12.1 (2б)	12.2 (1б)	13 (1б)	14 (2б)	15.1 (1б)	15.2 (1б)	15.3 (1б)	16.1 (2б)	16.2 (1б)	17 (1б)	18 (2б)	19 (2б)
			Макс балл	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	26273	791040		96,79	45,74	42,33	75,1	46,33	66,24	58,67	77,22	80	50,65	52	73,56	83,78	76,62	74,43	87,18	73,86	69,22	57,28	49,22	63,74	57,75	57,6	65,26	43,94	33,27	66,74	42,84	43,3
Чеченская Республика	471	16098		92,06	49,78	43,96	79,41	60,87	59,14	71,69	71,07	58,76	41,02	48,99	51,75	74,55	57,98	74,29	76,1	51,08	51,94	59,8	55,16	41,04	52,5	45,86	49,53	29,06	31,69	51,91	29,97	23,06
Гудермесский муниципальный район	43	2232		90,73	58,65	51,84	80,47	70,39	56,81	79,57	76,61	56,14	42,68	46,75	45,65	69,31	52,15	73,66	71,73	48,97	46,55	57,89	52,46	32,12	56	50,18	45,47	26,64	35,48	49,95	29,01	25,22
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		16		100	68,75	50	81,25	68,75	71,88	68,75	50	43,75	35,42	50	0	37,5	18,75	43,75	68,75	53,13	37,5	43,75	50	53,13	50	25	12,5	15,63	12,5	12,5	6,25	3,13

Выполнение заданий по биологии 6бкласс

Выполнение заданий																															
ВПР 2026 Биология 6 класс																															
Предмет:	Биология																														
Максимальный первичный балл:	42																														
Дата:	20.04.2026																														
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	П	П	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	Б
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1.1 (1б)	1.2 (1б)	1.3 (1б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (2б)	4.1 (2б)	4.2 (1б)	5 (2б)	6 (2б)	7.1 (2б)	7.2 (1б)	8 (1б)	9 (2б)	10.1 (2б)	10.2 (2б)	11.1 (2б)	11.2 (2б)	11.3 (2б)	11.4 (1б)	12К1 (2б)	12К2 (1б)	13 (2б)	14.1 (1б)	14.2 (2б)	15 (2б)	16 (1б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1
Вся выборка	26824	854265		72,24	56,04	58,08	67,51	57,56	58,58	65,65	54,37	58,4	52,06	39,38	75,44	78,39	60,93	67,9	67,93	52,02	49,44	60,56	62,89	52,28	33,62	37,91	48,25	35,52	60,749	46,7
Чеченская Республика	457	15075		84,11	78,09	73,54	79,83	67,91	54,44	49,1	67,71	51,8	46,11	36,06	58,99	73,07	54,28	49,39	46,29	48,35	43,19	43,18	56,49	37,74	36,42	31,8	37,69	24,39	32,41	38,31
Гудермесский муниципальный район	44	2144		87,92	82,04	78,5	81,16	74,21	46,94	51,03	76,59	58,09	42,56	36,82	54,66	75,55	56,13	47,95	46,11	44,4	40,16	38,69	55,22	33,98	42,72	30,22	29,71	19,19	25	36,05
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		20		100	90	70	80	65	72,5	50	55	55	57,5	42,5	30	80	47,5	55	42,5	37,5	32,5	20	15	10	0	20	15	5	5	0

Выполнение заданий по биологии 7бкласс

Выполнение заданий																															
ВПР 2026 Биология 7 класс																															
Предмет:	Биология																														
Максимальный первичный балл:	45																														
Дата:	20.04.2026																														
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	П	П	П	Б	Б	Б	П	П	П	Б	Б	Б	Б
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1.1 (1б)	1.2 (2б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (2б)	5 (2б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7.1 (1б)	7.2 (1б)	8 (1б)	9 (3б)	10.1 (2б)	10.2 (2б)	11.1 (2б)	11.2 (2б)	11.3 (2б)	12 (2б)	13 (3б)	14 (1б)	15.1 (1б)	15.2 (1б)	15.3 (1б)	16 (3б)	17 (2б)	18 (1б)	19 (2б)
			Макс балл	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	3	2	1	2
Вся выборка	17777	375072		73,06	50,92	61,24	80,32	69,46	63,15	48,77	41,29	61,55	55,61	62,27	41,87	67,99	52,58	68,45	56,17	57,57	64,13	43,23	52,94	75,52	53,03	68,61	34,46	54,38	52,49	50,67
Чеченская Республика	324	7584		85,71	48,98	69,5	63,9	59,26	52,16	67,37	58,95	67,76	64,4	70,37	29,06	48,15	43,91	46,34	38,4	34,72	45,79	30,09	55,37	51,37	44,62	43,87	24,92	35,83	44,88	28,3
Гудермесский муниципальный район	34	922		86,55	56,83	78,09	64,15	59,65	42,03	73,21	66,7	66,16	67,68	74,08	27,01	54,39	47,4	38,61	30,37	27,06	45,82	31,96	54,77	39,37	35,68	34,38	25,99	37,69	49,46	31,34
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		24		100	45,83	62,5	56,25	50	58,33	62,5	37,5	54,17	20,83	37,5	36,11	25	16,67	25	18,75	16,67	31,25	27,78	29,17	33,33	12,5	8,33	16,67	2,08	0	0

Выполнение заданий по биологии 8бкласс

Выполнение заданий																															
ВПР 2026 Биология 8 класс																															
Предмет:	Биология																														
Максимальный первичный балл:	47																														
Дата:	20.04.2026																														
		Уровень		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	П	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	Б	Б	П	П	П	Б

		сложности задания																														
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (2б)	3.1 (2б)	3.2 (2б)	4 (2б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7.1 (2б)	7.2 (2б)	8 (2б)	9.1 (2б)	9.2 (1б)	10 (2б)	11 (2б)	12.1 (2б)	12.2 (2б)	13.1 (1б)	13.2 (2б)	14.1 (1б)	14.2 (1б)	14.3 (1б)	15.1 (1б)	15.2 (1б)	16.1 (2б)	16.2 (2б)	16.3 (2б)	17 (2б)	
			Макс балл	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Вся выборка	15006	293980		83,07	63,54	64,3	58,57	65,24	76,98	69,97	64,11	46,65	58,9	60,78	44,35	78	60,85	70,85	58,55	70,7	53,4	55	68,36	57,02	59,96	68,23	70,45	57,82	52,18	43,69	37,69	47,87
Чеченская Республика	282	6554		87,99	63,49	62,32	52,05	61,31	79,87	73,09	71,56	42,7	48,9	43,07	48,84	45,75	53,4	56,46	49,95	48,35	39,75	54,26	41,67	48,12	46,86	44,92	56,87	48,72	27,27	21,45	19,35	26,17
Гудермесский муниципальный район	36	932		89,48	66,58	61,96	55,85	62,93	80,79	74,14	74,46	45,98	44,47	37,45	50,8	37,93	46,35	56,33	50,97	48,5	40,08	57,94	40,45	39,38	40,02	38,09	56,76	50,21	21,89	18,88	17,49	29,67
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		19		100	63,16	60,53	44,74	60,53	42,11	57,89	63,16	34,21	50	28,95	34,21	26,32	26,32	55,26	52,63	55,26	52,63	63,16	23,68	52,63	31,98	21,05	73,68	52,63	28,95	18,42	7,89	2,63

Анализ выполнения заданий ВПР по биологии (5–8 классы)

5 класс

- Успешно выполнены отдельные базовые задания: 1.1 — 100%, 2.1 — 81,25%, 3 — 71,88%, 1.2 — 68,75%, 2.2 — 68,75%.
- Критически низкие результаты: **7 — 0%**, 8К2 — 18,75%, 16.2 — 12,5%, 17 — 12,5%, 18 — 6,25%, 19 — 3,13%.
- Провалены задания на анализ, сравнение, установление причинно-следственных связей, работу с биологической информацией.

6 класс

- Высокие показатели: 1.1 — 100%, 1.2 — 90%, 8 — 80%, 1.3 — 70%.
- Низкие результаты: 12К2 — 0%, 16 — 0%, 14.1 — 5%, 14.2 — 5%, 11.4 — 15%, 13 — 20%, 11.3 — 20%.
- Не сформированы умения работы с текстом, таблицами, практическими и аналитическими заданиями.

7 класс

- Только 1.1 — 100%; большинство заданий ниже 30%.
- Особенно низко: **17 — 0%**, **18 — 0%**, 16 — 2,08%, 15.3 — 8,33%, 15.2 — 12,5%, 10.2 — 16,67%, 11.3 — 16,67%, 11.2 — 18,75%, 7.2 — 20,83%.
- Системные дефициты по всем разделам, особенно повышенного уровня сложности.

8 класс

- Относительно выполнены: 1 — 100%, 15.1 — 73,68%, 13.1 — 63,16%, 6.1 — 63,16%.
- Критически низкие: **16.3 — 2,63%**, 16.2 — 7,89%, 16.1 — 18,42%, 14.3 — 21,05%, 13.2 — 23,68%, 9.1 — 26,32%, 9.2 — 26,32%, 7.2 — 28,95%.
- Не сформированы умения работать с биологическими объектами, анализировать, обобщать и делать выводы.

Общий вывод

Базовая часть выполняется неравномерно, а задания повышенной сложности и практико-ориентированные — на крайне низком уровне. Это подтверждает расхождение журнальных отметок с реальными результатами ВПР и недостаточную подготовку учащихся.

Управленческое решение

1. Провести детальный анализ типичных ошибок по каждому классу и заданию.
2. Скорректировать рабочие программы и КТП, включив задания на формирование проверяемых умений.
3. Организовать коррекционные занятия и индивидуальные маршруты для слабоуспевающих учащихся.
4. Провести тренировочные работы в формате ВПР с разбором критериев оценивания.
5. Оказать методическую помощь учителю биологии, рассмотреть вопрос повышения квалификации.

Достижение планируемых результатов по биологии 5бкласс

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Биология 5 класс						
Предмет:	Биология					
Максимал	43					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения основно**	**Макс балл**	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			16098 уч.	2232 уч.	16 уч.	791040 уч.
Б	1.1. Характеризовать биологию как науку о живой природе	1	92,06	90,73	100	96,79
Б	1.2. Характеризовать биологию как науку о живой природе	2	49,78	58,65	68,75	45,74
Б	1.3. Характеризовать биологию как науку о живой природе	2	43,96	51,84	50	42,33
Б	2.1. Иметь представление о важнейших биологических про	1	79,41	80,47	81,25	75,1
Б	2.2. Иметь представление о важнейших биологических про	1	60,87	70,39	68,75	46,33
Б	3. Применять методы биологии (наблюдение, описание, кл	2	59,14	56,81	71,88	66,24
Б	4.1. Приводить примеры, характеризующие приспособленн	1	71,69	79,57	68,75	58,67
Б	4.2. Приводить примеры, характеризующие приспособленн	1	71,07	76,61	50	77,22
Б	5.1. Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземн	2	58,76	56,14	43,75	80
Б	5.2. Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземн	3	41,02	42,68	35,42	50,65
Б	6. Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и	2	48,99	46,75	50	52
Б	7. Аргументировать основные правила поведения человека	2	51,75	45,65	0	73,56
Б	8К1. Перечислять источники биологических знаний; характ	1	74,55	69,31	37,5	83,78
Б	8К2. Перечислять источники биологических знаний; характ	1	57,98	52,15	18,75	76,62
Б	9. Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и	1	74,29	73,66	43,75	74,43
Б	10. Применять методы биологии (наблюдение, описание, к	1	76,1	71,73	68,75	87,18
Б	11. Проводить описание организма (растения, животного)	2	51,08	48,97	53,13	73,86
Б	12.1. Проводить описание организма (растения, животного	2	51,94	46,55	37,5	69,22
Б	12.2. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифро	1	59,8	57,89	43,75	57,28
Б	13. Иметь представление о важнейших биологических проц	1	55,16	52,46	50	49,22

П	14. Выполнять практические работы и лабораторные работ	2	41,04	32,12	53,13	63,74
Б	15.1. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифро	1	52,5	56	50	57,75
Б	15.2. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифро	1	45,86	50,18	25	57,6
Б	15.3. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифро	1	49,53	45,47	12,5	65,26
П	16.1. Выполнять практические работы и лабораторные раб	2	29,06	26,14	15,63	43,94
П	16.2. Выполнять практические работы и лабораторные раб	1	31,69	35,48	12,5	33,27
Б	17. Устанавливать взаимосвязи организмов в сообществах	1	51,91	49,55	12,5	66,74
Б	18. Приводить примеры, характеризующие приспособленн	2	29,97	29,01	6,25	42,84
Б	19. Применять биологические термины и понятия (в том чи	2	23,06	25,22	3,13	43,3

Достижение планируемых результатов по биологии 6бкласс

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Биология 6 класс						
Предмет:	Биология					
Максимал	42					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения основно**	**Макс балл**	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			15075 уч.	2144 уч.	20 уч.	854265 уч.
Б	1.1. Описывать строение и жизнедеятельность растительно	1	84,11	87,92	100	72,24
Б	1.2. Описывать строение и жизнедеятельность растительно	1	78,09	82,04	90	56,04
Б	1.3. Описывать строение и жизнедеятельность растительно	1	73,54	78,5	70	58,08
Б	2.1. Характеризовать признаки растений, уровни организац	1	79,83	81,16	80	67,51
Б	2.2. Характеризовать признаки растений, уровни организац	1	67,91	74,21	65	57,56
П	3. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений	2	54,44	46,94	72,5	58,58
Б	4.1. Описывать строение и жизнедеятельность растительно	2	49,1	51,03	50	65,65
Б	4.2. Описывать строение и жизнедеятельность растительно	1	67,71	76,59	55	54,37
Б	5. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры р	2	51,8	58,09	55	58,4
П	6. Выполнять практические и лабораторные работы по мор	2	46,11	42,56	57,5	52,06
П	7.1. Описывать строение и жизнедеятельность растительно	2	36,06	36,82	42,5	39,38
П	7.2. Описывать строение и жизнедеятельность растительно	1	58,99	54,66	30	75,44
Б	8. Выявлять причинно-следственные связи между строение	1	73,07	75,05	80	78,39
Б	9. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры р	2	54,28	56,13	47,5	60,93
Б	10.1. Характеризовать признаки растений, уровни организа	2	49,39	47,95	55	67,9
Б	10.2. Характеризовать признаки растений, уровни организа	2	46,29	46,11	42,5	67,93
Б	11.1. Различать и описывать живые и гербарные экземпляр	2	48,35	44,4	37,5	52,02
Б	11.2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляр	2	43,19	40,16	32,5	49,44
Б	11.3. Различать и описывать живые и гербарные экземпляр	2	43,18	38,69	20	60,56
Б	11.4. Различать и описывать живые и гербарные экземпляр	1	56,49	55,22	15	62,89
Б	12К1. Различать и описывать живые и гербарные экземпля	2	37,74	33,98	10	52,28
Б	12К2. Различать и описывать живые и гербарные экземпля	1	36,42	42,72	0	33,62
Б	13. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры	2	31,8	30,22	20	37,91
П	14.1. Характеризовать признаки растений, уровни организа	1	37,69	29,71	15	48,25
П	14.2. Характеризовать признаки растений, уровни организа	2	24,39	19,19	5	35,22
Б	15. Описывать строение и жизнедеятельность растительног	2	32,41	25	5	60,79
Б	16. Описывать строение и жизнедеятельность растительног	1	38,31	36,05	0	46,7

Достижение планируемых результатов по биологии 7бкласс

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Биология 7 класс						
Предмет:	Биология					
Максимал	45					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	Проверяемые предметные результаты освоения основно	Макс балл	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			7584 уч.	922 уч.	24 уч.	375072 уч.
Б	1.1. Характеризовать принципы классификации растений, о	1	85,71	86,55	100	73,06
Б	1.2. Характеризовать принципы классификации растений, о	2	48,98	56,83	45,83	50,92
Б	2. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактери	1	69,5	78,09	62,5	61,24
Б	3. Определять систематическое положение растительного	2	63,9	64,15	56,25	80,32
Б	4. Выделять существенные признаки строения и жизнедеят	2	59,26	59,65	50	69,46
П	5. Выделять существенные признаки строения и жизнедеят	2	52,16	42,03	58,33	63,15
Б	6.1. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры	1	67,37	73,21	62,5	48,77
Б	6.2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры	1	58,95	66,7	37,5	41,29
Б	7.1. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры	1	67,76	66,16	54,17	61,55
Б	7.2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры	1	64,4	67,68	20,83	55,61
Б	8. Выделять существенные признаки строения и жизнедеят	1	70,37	74,08	37,5	62,27
П	9. Приводить примеры культурных растений и их значение	3	29,06	27,01	36,11	41,87
Б	10.1. Выделять существенные признаки строения и жизнед	2	48,15	54,39	25	67,99
Б	10.2. Описывать усложнение организации растений в ходе	2	43,91	47,4	16,67	52,58
П	11.1. Характеризовать принципы классификации растений,	2	46,34	38,61	25	68,45
П	11.2. Характеризовать принципы классификации растений,	2	38,4	30,37	18,75	56,17
П	11.3. Характеризовать принципы классификации растений,	2	34,72	27,06	16,67	57,57
Б	12. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цвет	2	45,79	45,82	31,25	64,13
Б	13. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цвет	3	30,09	31,96	27,78	43,23
Б	14. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цвет	1	55,37	54,77	29,17	52,94
П	15.1. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цв	1	51,37	39,37	33,33	75,52
П	15.2. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цв	1	44,62	35,68	12,5	53,03
П	15.3. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цв	1	43,87	34,38	8,33	68,61
Б	16. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цвет	3	24,52	25,99	16,67	34,46
Б	17. Приводить примеры культурных растений и их значени	2	35,83	37,69	2,08	54,38
Б	18. Приводить примеры культурных растений и их значени	1	44,88	49,46	0	52,49
Б	19. Приводить примеры культурных растений и их значени	2	28,3	31,34	0	50,67

Достижение планируемых результатов по биологии 8бкласс

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Биология 8 класс						
Предмет:	Биология					
Максимал	47					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	Проверяемые предметные результаты освоения основно	Макс балл	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			6554 уч.	932 уч.	19 уч.	293980

						уч.
Б	1. Характеризовать зоологию как биологическую науку, ее	1	87,99	89,48	100	83,07
Б	2. Раскрывать общие признаки животных, уровни организа	2	63,49	66,58	63,16	63,54
Б	3.1. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых,	2	62,32	61,96	60,53	64,3
Б	3.2. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых,	2	52,05	55,85	44,74	58,57
Б	4. Классифицировать животных на основании особенносте	2	61,31	62,93	60,53	65,24
Б	5.1. Сравнивать животные ткани и органы животных; описы	1	79,87	80,79	42,11	76,98
Б	5.2. Сравнивать животные ткани и органы животных; описы	1	73,09	74,14	57,89	69,97
Б	6.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного о	1	71,56	74,46	63,16	64,11
Б	6.2. Характеризовать процессы жизнедеятельности животн	2	42,7	45,98	34,21	46,65
П	7.1. Различать и описывать животных изучаемых системати	2	48,9	44,47	50	58,9
П	7.2. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых,	2	43,07	37,45	28,95	60,78
Б	8. Описывать строение и жизнедеятельность животного ор	2	48,84	50,8	34,21	44,35
П	9.1. Выбирать, анализировать, систематизировать и интерп	2	45,73	37,93	26,32	78
П	9.2. Выбирать, анализировать, систематизировать и интерп	1	53,4	46,35	26,32	60,85
Б	10. Выявлять причинно-следственные связи между строени	2	56,46	56,33	55,26	70,85
Б	11. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых,	2	49,95	50,97	52,63	58,55
Б	12.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного	2	48,35	48,5	55,26	70,7
Б	12.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного	2	39,75	40,08	52,63	53,4
Б	13.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного	1	54,26	57,94	63,16	55
Б	13.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного	2	41,67	40,45	23,68	68,36
П	14.1. Сравнивать животные ткани и органы животных межд	1	48,12	39,38	52,63	57,02
П	14.2. Сравнивать животные ткани и органы животных межд	1	46,86	40,02	31,58	59,96
П	14.3. Сравнивать животные ткани и органы животных межд	1	44,92	38,09	21,05	68,23
Б	15.1. Сравнивать животные ткани и органы животных межд	1	56,87	56,76	73,68	70,45
Б	15.2. Сравнивать животные ткани и органы животных межд	1	48,72	50,21	52,63	57,82
П	16.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного	2	27,27	21,89	28,95	52,18
П	16.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного	2	21,44	18,88	18,42	43,69
П	16.3. Описывать строение и жизнедеятельность животного	2	19,35	17,49	7,89	37,69
Б	17. Характеризовать животных природных зон Земли, осно	2	26,17	29,67	2,63	47,87

Анализ выполнения заданий ВПР по биологии (5–8 классы)

МБОУ «Джалкинская СШ №2», 20.04.2026

5 класс

- Успешно выполнены отдельные базовые задания: 1.1 — 100%, 2.1 — 81,25%, 3 — 71,88%, 1.2 — 68,75%, 2.2 — 68,75%.
- Критически низкие результаты: **7 — 0%**, 8К2 — 18,75%, 16.2 — 12,5%, 17 — 12,5%, 18 — 6,25%, 19 — 3,13%.
- Провалены задания на анализ, сравнение, установление причинно-следственных связей, работу с биологической информацией.

6 класс

- Высокие показатели: 1.1 — 100%, 1.2 — 90%, 8 — 80%, 1.3 — 70%.
- Низкие результаты: **12К2 — 0%**, **16 — 0%**, 14.1 — 5%, 14.2 — 5%, 11.4 — 15%, 13 — 20%, 11.3 — 20%.

- Не сформированы умения работы с текстом, таблицами, практическими и аналитическими заданиями.

7 класс

- Только 1.1 — 100%; большинство заданий ниже 30%.
- Особенно низко: **17 — 0%**, **18 — 0%**, 16 — 2,08%, 15.3 — 8,33%, 15.2 — 12,5%, 10.2 — 16,67%, 11.3 — 16,67%, 11.2 — 18,75%, 7.2 — 20,83%.
- Системные дефициты по всем разделам, особенно повышенного уровня сложности.

8 класс

- Относительно выполнены: 1 — 100%, 15.1 — 73,68%, 13.1 — 63,16%, 6.1 — 63,16%.
- Критически низкие: **16.3 — 2,63%**, 16.2 — 7,89%, 16.1 — 18,42%, 14.3 — 21,05%, 13.2 — 23,68%, 9.1 — 26,32%, 9.2 — 26,32%, 7.2 — 28,95%.
- Не сформированы умения работать с биологическими объектами, анализировать, обобщать и делать выводы.

Общий вывод

Базовая часть выполняется неравномерно, а задания повышенной сложности и практико-ориентированные — на крайне низком уровне. Это подтверждает расхождение журнальных отметок с реальными результатами ВПР и недостаточную подготовку учащихся.

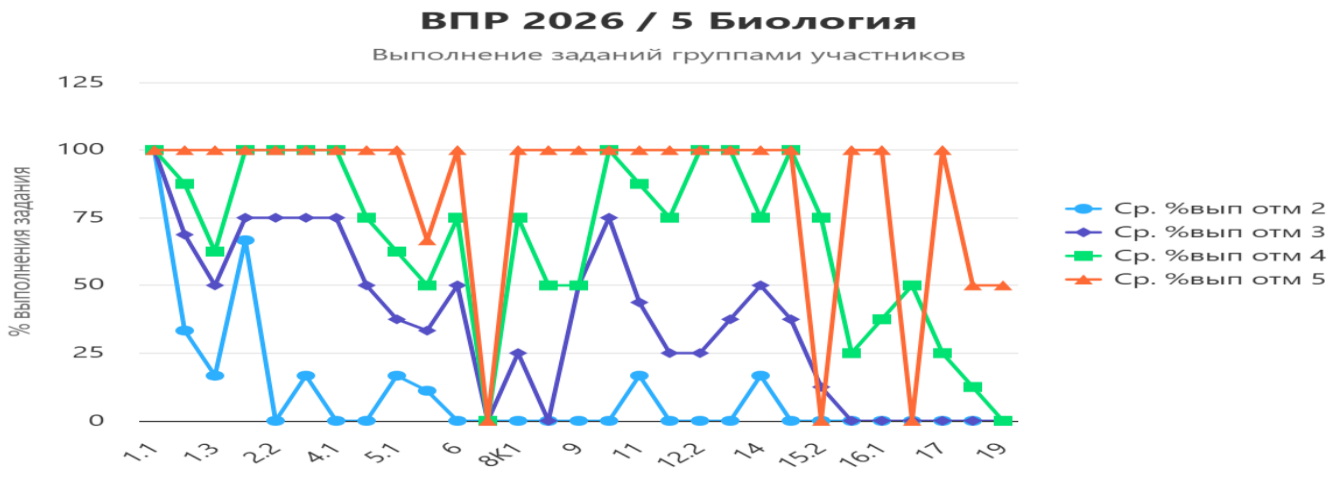
Управленческое решение

1. Провести детальный анализ типичных ошибок по каждому классу и заданию.
2. Скорректировать рабочие программы и КТП, включив задания на формирование проверяемых умений.
3. Организовать коррекционные занятия и индивидуальные маршруты для слабоуспевающих учащихся.
4. Провести тренировочные работы в формате ВПР с разбором критериев оценивания.
5. Усилить внутришкольный контроль за объективностью текущего оценивания и качеством преподавания биологии.
6. Оказать методическую помощь учителю биологии, рассмотреть вопрос повышения квалификации.

Выполнение заданий группами участников по биологии 5бкласс

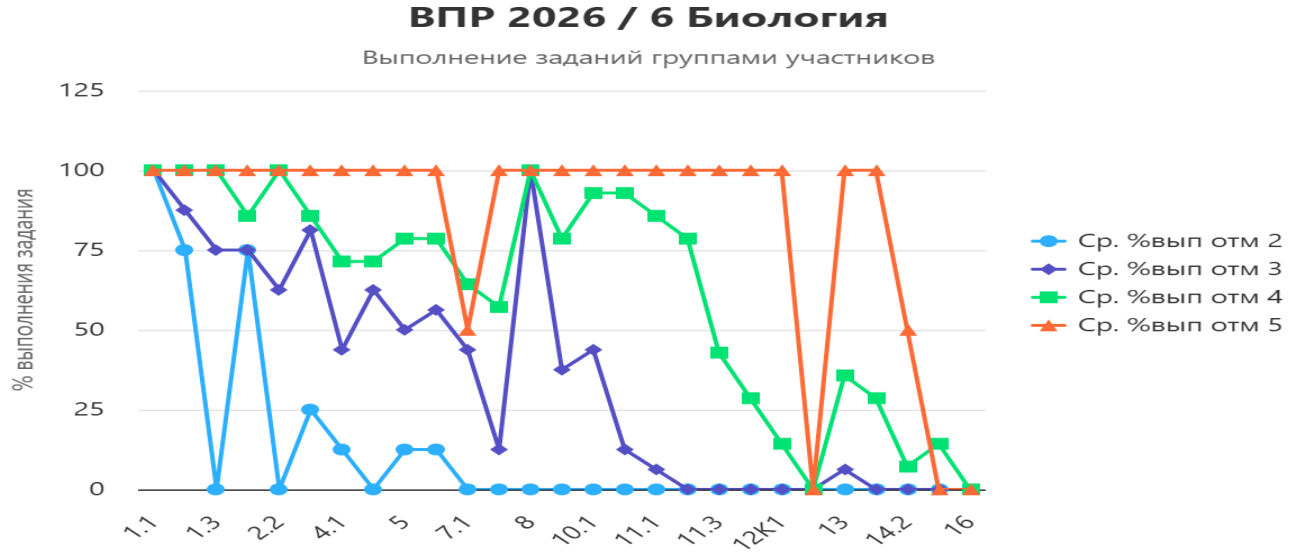
Выполнение заданий группами участников																														
ВПР 2026 Биология 5 класс																														

Предмет:	Биология																															
Максимальный первичный балл:	43																															
Дата:	20.04.2026																															
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	П	П	Б	Б	Б
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1.1 (1б)	1.2 (2б)	1.3 (2б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (2б)	4.1 (1б)	4.2 (1б)	5.1 (2б)	5.2 (3б)	6 (2б)	7 (2б)	8К1 (1б)	8К2 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (2б)	12.1 (2б)	12.2 (1б)	13 (1б)	14 (2б)	15.1 (1б)	15.2 (1б)	15.3 (1б)	16.1 (2б)	16.2 (1б)	17 (1б)	18 (2б)	19 (2б)
			Макс балл	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	26273	791040		96,79	45,74	42,33	75,1	46,33	66,24	58,67	77,22	80	50,65	52	73,56	83,78	76,62	74,43	87,18	73,86	69,22	57,28	49,22	63,74	57,75	57,6	65,26	43,94	33,21	66,74	42,84	43,3
Чеченская Республика	471	16098		92,06	49,78	43,96	79,41	60,87	59,14	71,69	71,07	58,76	41,02	48,99	51,75	74,55	57,98	74,29	76,1	51,08	51,94	59,8	55,16	41,04	52,5	45,86	49,53	29,06	31,65	51,91	29,97	23,06
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1963		78,66	27,23	21,88	56,6	35,56	31,53	45,8	41,37	25,57	13,38	18,7	22,64	40,65	18,44	40,4	40,8	15,89	14,34	20,43	16,86	7,39	14,82	10,39	11,36	4,61	4,99	14,42	4,43	3,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		7369		91,12	43,07	36,5	75,41	53,71	51,78	65,72	65,26	51,67	31,94	39,96	44,34	70,5	50,83	69,21	71,39	42,54	42,03	49,93	45,94	27,51	41,67	33,33	36	16,5	18,16	39,88	18,75	13,41
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5859		96,62	61,13	55,62	89,3	73,54	73,05	83,94	84,25	74,08	55,62	64,63	65,56	87,37	74,88	88,51	90,34	67,84	70,93	79,88	73,68	62,02	72,37	66,53	72,13	45,06	49,24	73,02	45,04	34,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		907		99,23	79,88	77,12	97,35	91,95	88,81	97,13	97,46	89,25	80,37	86,88	85,83	98,02	92,39	97,13	98,79	88,42	91,18	95,48	93,27	88,26	93,61	90,85	96,03	80,3	86,1	94,38	79,05	68,91
Гудермесский муниципальный район	43	2232		90,73	58,65	51,84	80,47	70,39	56,81	79,57	76,61	56,14	42,68	46,75	45,65	69,31	52,15	73,66	71,73	48,97	46,55	57,89	52,46	32,12	56	50,18	45,47	26,1	35,48	49,55	29,01	25,22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		246		74,39	32,32	25,61	55,69	45,93	29,88	54,47	45,53	20,73	13,14	15,85	15,45	24,8	9,76	36,59	32,52	9,35	7,52	13,41	13,82	4,47	22,76	15,85	8,94	4,67	11,38	10,57	6,1	4,27
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1059		89,61	51,42	43,48	75,64	64,87	49,53	75,64	72,62	48,06	33,65	39,9	39,42	67,71	47,69	69,31	66,86	39,24	35,08	45,89	40,89	17,85	42,12	37,11	30,5	14,6	21,25	40,79	19,5	16,48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		806		95,78	71,53	65,69	91,69	81,51	70,04	89,58	87,84	72,23	57,98	59,62	57,63	81,02	65,51	86,85	85,98	67,62	67,25	81,14	73,33	51,3	78,16	70,97	68,24	40,3	53,8	66,38	41,32	37,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		121		100	89,67	85,95	98,35	94,21	87,19	98,35	100	90,91	79,89	83,88	81,82	95,87	88,43	99,17	99,17	90,5	88,43	98,35	93,39	85,54	97,52	95,87	99,17	76,0	86,7	93,39	76,86	65,29
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		16		100	68,75	50	81,25	68,75	71,88	68,75	50	43,75	35,42	50	0	37,5	18,75	43,75	68,75	53,13	37,5	43,75	50	53,13	50	25	12,5	15,6	12,5	12,5	6,25	3,13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3		100	33,33	16,67	66,67	0	16,67	0	0	16,67	11,11	0	0	0	0	0	0	16,67	0	0	0	16,67	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		8		100	68,75	50	75	75	75	75	50	37,5	33,33	50	0	25	0	50	75	43,75	25	25	37,5	50	37,5	12,5	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4		100	87,5	62,5	100	100	100	100	75	62,5	50	75	0	75	50	50	100	87,5	75	100	100	75	100	75	25	37,5	50	25	12,5	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1		100	100	100	100	100	100	100	100	100	66,67	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	0	100	50	50



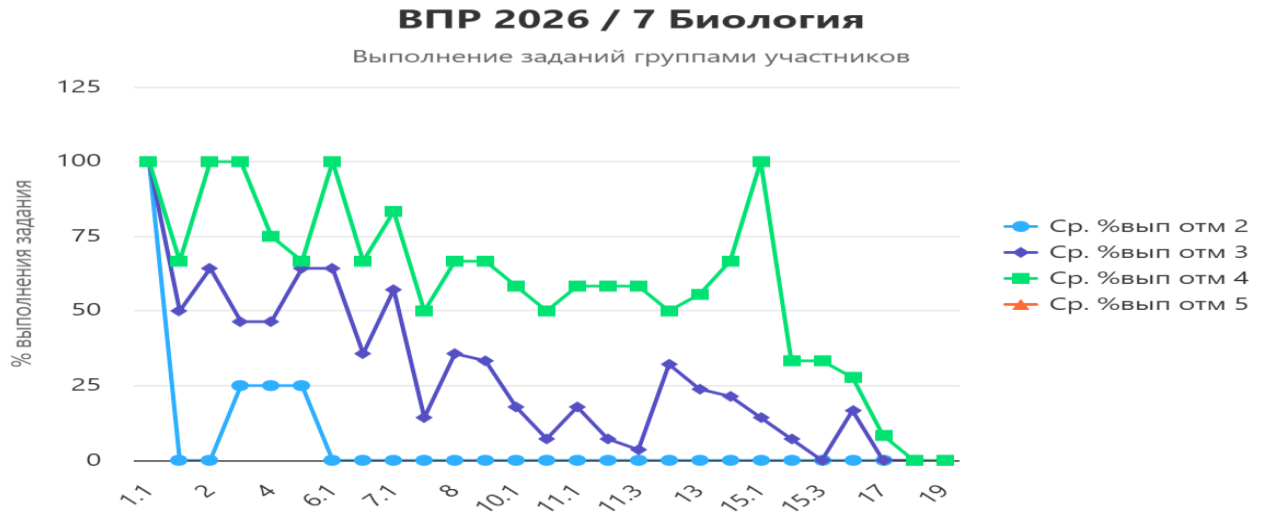
Выполнение заданий группами участников по биологии 6бкласс

Выполнение заданий группами участников																														
ВПР 2026 Биология 6 класс																														
Предмет:	Биология																													
Максимальный первичный балл:	42																													
Дата:	20.04.2026																													
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	П	П	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	Б
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1.1 (1б)	1.2 (1б)	1.3 (1б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (2б)	4.1 (2б)	4.2 (1б)	5 (2б)	6 (2б)	7.1 (2б)	7.2 (1б)	8 (1б)	9 (2б)	10.1 (2б)	10.2 (2б)	11.1 (2б)	11.2 (2б)	11.3 (2б)	11.4 (1б)	12К1 (2б)	12К2 (1б)	13 (2б)	14.1 (1б)	14.2 (2б)	15 (2б)	16 (1б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1
Вся выборка	26824	854265		72,24	56,04	58,08	67,51	57,56	58,58	65,65	54,37	58,4	52,06	39,38	75,44	78,39	60,93	67,9	67,93	52,02	49,44	60,56	62,89	52,28	33,62	37,91	48,25	35,22	60,79	46,7
Чеченская Республика	457	15075		84,11	78,09	73,54	79,83	67,91	54,44	49,1	67,71	51,8	46,11	36,06	58,89	73,07	54,28	49,39	46,29	48,35	43,19	43,18	56,49	37,74	36,42	31,8	37,68	24,39	32,41	38,31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1850		67,24	56,22	49,19	56	40,43	22,68	25,3	36,16	22,32	13,73	9,49	23,08	37,84	23,14	15,92	10,46	12,03	7,86	7,68	14,05	7,14	5,57	5,73	5,73	2,68	5,59	7,89
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		6926		81,4	73,78	68,29	76,99	62,19	43,99	40,76	61,36	44,81	35,77	26,1	49	69	47,61	41,26	36,16	38,84	32,29	31,89	45,28	26,86	23,64	20,83	22,15	11,85	21,44	27,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5416		91,16	88,15	85,04	88,77	80,19	72,69	62,14	82,18	65,2	63,87	51,16	78,19	86,26	67,86	64,97	64,43	66,47	61,97	62,66	78,86	54,65	55,54	46,84	59,9	39,73	48,02	54,82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		883		97,4	96,04	95,13	97,28	95,02	91,11	84,37	94,79	86,18	86,13	77,24	94,79	97,96	88,51	87,71	89,58	87,88	87,43	86,75	96,19	83,47	84,03	80,12	90,37	74,18	78,88	85,16
Гудермесский муниципальный район	44	2144		87,92	82,04	78,5	81,16	74,21	46,94	51,03	76,59	58,09	42,56	36,82	54,66	75,05	56,13	47,95	46,11	44,4	40,16	38,69	55,22	33,98	42,72	30,22	29,71	19,19	25	36,05
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		266		64,29	53,76	49,25	51,13	44,36	18,23	25,38	40,6	25,38	11,28	9,96	20,3	35,71	19,36	13,91	10,15	10,15	6,77	5,26	13,53	6,95	5,26	5,08	3,38	1,13	4,7	3,76
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1013		86,18	78,08	74,23	79,07	70,29	33,37	42,89	73,05	50,84	30,7	25,52	43,04	74,83	49,95	37,41	35,04	33,17	28,28	25,81	43,63	23,25	28,73	19,94	14,31	8,64	16,19	26,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		732		96,72	94,95	91,39	91,67	86,34	68,24	65,3	90,57	73,22	61,68	53,62	75,96	85,38	71,58	67,35	66,12	64,21	59,84	59,36	78,69	50,41	67,76	44,67	49,86	31,01	36,13	53,96
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		133		100	97,74	98,5	99,25	96,99	90,6	85,71	98,5	95,49	90,23	84,21	94,74	98,5	91,73	89,47	92,11	89,47	89,1	89,85	97,74	79,32	86,47	79,32	88,72	70,68	71,43	73,68
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		20		100	90	70	80	65	72,5	50	55	55	57,5	42,5	30	80	47,5	55	42,5	37,5	32,5	20	15	10	0	20	15	5	5	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4		100	75	0	75	0	25	12,5	0	12,5	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		8		100	87,5	75	75	62,5	81,25	43,75	62,5	50	56,25	43,75	12,5	100	37,5	43,75	12,5	6,25	0	0	0	0	0	6,25	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		7		100	100	100	85,71	100	85,71	71,43	71,43	78,57	78,57	64,29	57,14	100	78,57	92,86	92,86	85,71	78,57	42,86	28,57	14,29	0	35,71	28,57	7,14	14,29	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	50	0	0



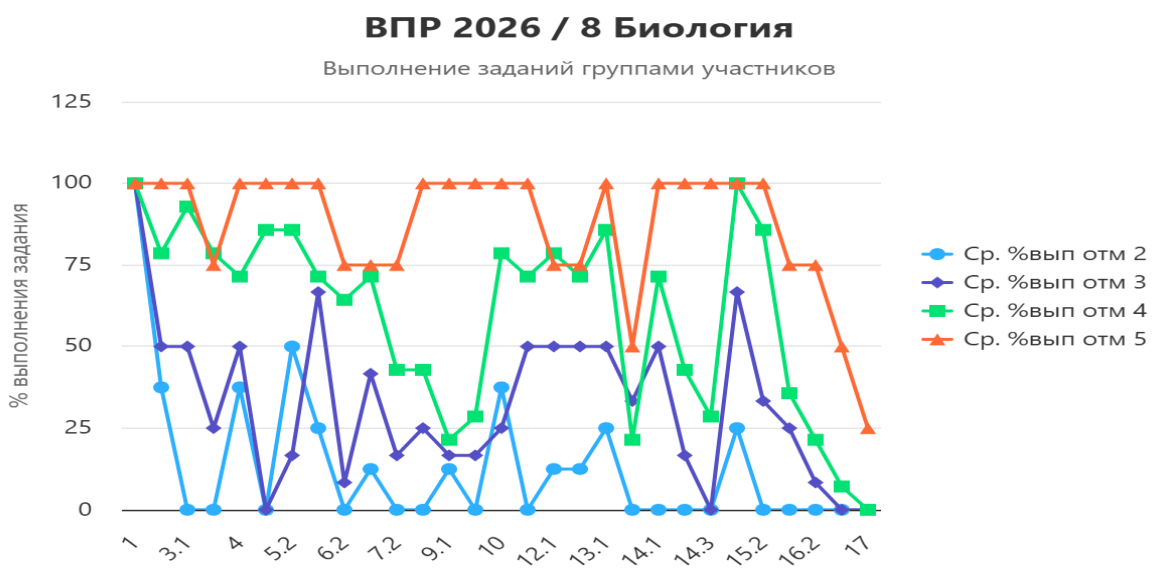
Выполнение заданий группами участников по биологии 7бкласс

Выполнение заданий группами участников																														
ВПР 2026 Биология 7 класс																														
Предмет:	Биология																													
Максимальный первичный балл:	45																													
Дата:	20.04.2026																													
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	П	П	П	Б	Б	Б	П	П	П	Б	Б	Б	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1.1 (1б)	1.2 (2б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (2б)	5 (2б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7.1 (1б)	7.2 (1б)	8 (1б)	9 (3б)	10.1 (2б)	10.2 (2б)	11.1 (2б)	11.2 (2б)	11.3 (2б)	12 (2б)	13 (3б)	14 (1б)	15.1 (1б)	15.2 (1б)	15.3 (1б)	16 (3б)	17 (2б)	18 (1б)	19 (2б)
			Макс балл	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	3	2	1	2
Вся выборка	17777	375072		73,06	50,92	61,24	80,32	69,46	63,15	48,77	41,29	61,55	55,61	62,27	41,87	67,99	52,58	68,45	56,17	57,57	64,13	43,23	52,94	75,52	53,03	68,61	34,46	54,38	52,49	50,67
Чеченская Республика	324	7584		85,71	48,98	69,5	63,9	59,26	52,16	67,37	58,95	67,76	64,4	70,37	29,06	48,15	43,91	46,34	38,4	34,72	45,79	30,09	55,37	51,37	44,62	43,87	24,51	35,83	44,88	28,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		939		73,8	28,7	48,46	37,43	29,18	20,29	45,79	29,82	35,46	30,03	33,44	6	16,19	10,17	15,28	9,05	7,08	14	5,61	17,36	13,84	8,09	8,41	3,73	6,28	9,8	5,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3573		83,04	42,28	64,62	57,12	52,66	44,32	63,81	54,88	61,71	58,49	67,81	20,65	40,51	35,1	36,85	27,39	23,66	36,48	20,36	46,18	37,92	30,51	29,83	14,7	24,38	32,86	17,95
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2639		91,7	60,97	79,99	77,81	73,53	68,09	76,62	70,67	83,06	79,73	83,06	41,48	63,7	61,37	63,64	56,71	52,14	63,04	44,87	75,37	75,86	68,78	67,56	37,5	54,28	66,05	42,82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		433		97	75,17	91,45	92,38	91,92	88,8	87,07	84,3	94,46	94,23	94,23	72,83	85,68	83,49	86,61	81,29	79,79	86,37	73,36	91,69	94,46	93,07	92,15	70,9	81,87	91,22	75,4
Гудермесский муниципальный район	34	922		86,55	56,83	78,09	64,15	59,65	42,03	73,21	66,7	66,16	67,68	74,08	27,01	54,39	47,4	38,61	30,37	27,06	45,82	31,96	54,77	39,37	35,68	34,38	25,9	37,69	49,46	31,34
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		98		70,41	27,55	42,86	35,71	30,61	16,84	37,76	33,67	27,55	32,65	32,65	3,4	22,45	14,8	5,1	2,55	4,08	11,73	7,14	16,33	8,16	7,14	5,1	5,78	4,08	14,29	5,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		441		84,81	46,94	73,92	53,06	51,47	33,11	73,47	63,27	57,6	60,32	73,92	20,26	48,07	39,34	27,89	18,82	16,67	35,6	20,41	40,14	20,86	17,91	18,14	15,2	26,53	35,83	21,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		339		91,74	73,75	90,86	82,74	74,04	55,01	80,24	77,29	84,07	83,48	83,48	36,09	68,14	62,54	56,19	47,79	40,41	63,42	48,87	79,65	65,49	59,29	56,64	40,11	55,9	71,98	46,9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		44		100	90,91	100	95,45	95,45	87,5	95,45	93,18	100	97,73	95,45	77,27	82,95	84,09	85,23	73,86	79,55	88,64	72,73	95,45	93,18	95,45	90,91	69,7	84,09	90,91	71,59
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		24		100	45,83	62,5	56,25	50	58,33	62,5	37,5	54,17	20,83	37,5	36,11	25	16,67	25	18,75	16,67	31,25	27,78	29,17	33,33	12,5	8,33	16,6	2,08	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4		100	0	0	25	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		14		100	50	64,29	46,43	46,43	64,29	64,29	35,71	57,14	14,29	35,71	33,33	17,86	7,14	17,86	7,14	3,57	32,14	23,81	21,43	14,29	7,14	0	16,67	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		6		100	66,67	100	100	75	66,67	100	66,67	83,33	50	66,67	66,67	58,33	50	58,33	58,33	58,33	50	55,56	66,67	100	33,33	33,33	27,78	8,33	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Выполнение заданий группами участников по биологии 8бкласс

Выполнение заданий группами участников																																
ВПР 2026 Биология 8 класс																																
Предмет:	Биология																															
Максимальный первичный балл:	47																															
Дата:	20.04.2026																															
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	П	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	Б	Б	П	П	П	Б
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (2б)	3.1 (2б)	3.2 (2б)	4 (2б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7.1 (2б)	7.2 (2б)	8 (2б)	9.1 (2б)	9.2 (1б)	10 (2б)	11 (2б)	12.1 (2б)	12.2 (2б)	13.1 (1б)	13.2 (2б)	14.1 (1б)	14.2 (1б)	14.3 (1б)	15.1 (1б)	15.2 (1б)	16.1 (2б)	16.2 (2б)	16.3 (2б)	17 (2б)
			Макс балл	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Вся выборка	15006	293980		83,07	63,54	64,3	58,57	65,24	76,98	69,97	64,11	46,65	58,9	60,78	44,35	78	60,85	70,85	58,55	70,7	53,4	55	68,36	57,02	59,96	68,23	70,45	57,8	52,1	43,6	37,6	47,8
Чеченская Республика	282	6554		87,99	63,49	62,32	52,05	61,31	79,87	73,09	71,56	42,7	48,9	43,07	48,84	45,73	53,4	56,46	49,95	48,35	39,75	54,26	41,67	48,12	46,86	44,92	56,84	48,7	27,2	21,4	19,3	26,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		777		76,06	40,35	36,49	27,03	34,49	59,59	46,72	40,93	15,7	17,44	11,39	18,98	13,51	15,96	22,14	15,83	14,54	7,85	18,53	10,88	12,74	9,01	9,01	16,99	10,04	2,96	2,38	2,06	5,53
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3170		85,8	57,63	56,44	44,34	54,26	76,62	67,98	67,98	35,63	39,37	34,18	40,96	37,3	44,2	50,02	42,9	40,65	31,25	46,28	33,42	38,04	33,91	31,55	48,2	38,6	17,2	11,6	10,2	17,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2268		93,52	75,71	75,11	66,8	75,95	89,02	85,76	83,86	56,72	67,24	60,36	64,77	62,81	73,72	72,57	66,18	65,76	56,48	72,62	58	68,56	70,81	68,92	76,81	69,4	42,9	34,4	31,3	39,0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		339		98,82	89,53	91	82,89	90,71	95,58	96,46	92,92	76,84	87,46	83,19	84,37	84,07	89,38	87,61	85,4	81,42	80,53	87,91	80,09	86,73	94,4	91,74	95,87	92,6	71,2	70,0	63,8	67,8
Гудермесский муниципальный район	36	932		89,48	66,58	61,96	55,85	62,93	80,79	74,14	74,46	45,98	44,47	37,45	50,8	37,93	46,35	56,33	50,97	48,5	40,08	57,94	40,45	39,38	40,02	38,09	56,76	50,2	21,8	18,8	17,4	29,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		108		75,93	39,81	33,8	23,61	36,11	57,41	42,59	46,3	18,98	23,15	10,19	22,22	11,11	9,26	18,52	16,2	17,13	6,94	15,74	10,19	1,85	1,85	7,41	18,52	9,26	3,24	2,31	3,24	5,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		457		87,09	62,36	57,66	47,59	57	77,24	67,4	68,27	37,86	32,6	26,91	43,33	27,9	34,79	50,11	40,81	40,26	32,17	50,55	32,6	23,63	23,19	22,98	49,23	38,9	12,5	11,0	9,19	22,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		320		95,94	77,81	73,28	73,44	76,41	91,25	90,94	89,06	60,94	62,81	54,69	66,25	54,69	69,06	72,97	72,5	66,09	56,25	77,5	56,41	66,88	68,75	61,88	74,37	73,1	35	28,5	28,4	41,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		47		100	92,55	91,49	90,43	90,43	97,87	97,87	100	85,11	84,04	85,11	84,04	82,98	89,36	90,43	82,98	80,85	82,98	93,62	77,66	91,49	95,74	93,62	97,87	97,8	65,9	67,0	56,3	70,2
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		19		100	63,16	60,53	44,74	60,53	42,11	57,89	63,16	34,21	50	28,95	34,21	26,32	26,32	55,26	52,63	55,26	52,63	63,16	23,68	52,63	31,58	21,05	73,68	52,6	28,9	18,4	7,89	2,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4		100	37,5	0	0	37,5	0	50	25	0	12,5	0	0	12,5	0	37,5	0	12,5	12,5	25	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		6		100	50	50	25	50	0	16,67	66,67	8,33	41,67	16,67	25	16,67	16,67	25	50	50	50	50	33,33	50	16,67	0	66,67	33,3	25	8,33	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		7		100	78,57	92,86	78,57	71,43	85,71	85,71	71,43	64,29	71,43	42,86	42,86	21,43	28,57	78,57	71,43	78,57	71,43	85,71	21,43	71,43	42,86	28,57	100	85,7	35,7	21,4	7,14	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	100	100	75	100	100	100	100	75	75	75	100	100	100	100	100	75	75	100	50	100	100	100	100	100	75	75	50	25



Анализ выполнения заданий группами участников по биологии

Анализ выполнения заданий учащимися с разными текущими отметками (2, 3, 4, 5) показывает серьёзное расхождение между журнальными оценками и реальными результатами ВПР. В школе учащиеся с отметками «4» и «5» часто выполняют задания на уровне, соответствующем отметке «3» по району, а учащиеся с отметкой «3» — на уровне «2». Это подтверждает необъективность текущего оценивания.

Основные проблемы

1. Несоответствие текущих отметок реальным знаниям — учащиеся с «4» и «5» не подтверждают свой уровень на ВПР.
2. Слабо выполнили задания (7, 8К2, 9.1, 12К2, 14, 16, 17, 18, 19) .
3. Отсутствие учащихся с отметкой «5» в 7 классе и крайне малое их число в других классах.
4. Системный характер проблемы — во всех классах и по большинству заданий школа отстаёт от районных и республиканских показателей.

Управленческие решения

1. Провести служебную проверку объективности выставления текущих отметок учителем биологии, особенно в 6–8 классах.
2. Организовать методическую помощь учителю: семинары по критериям ВПР, разбор типичных ошибок, обмен опытом с педагогами района.
3. Скорректировать рабочие программы с включением заданий на формирование проверяемых умений (анализ, сравнение, работа с текстом, таблицами, биологическими объектами).
4. Ввести в систему внутришкольного контроля административные срезы по материалам ВПР и мониторинг соответствия текущих отметок независимым диагностикам.

10.1 Индивидуальные результаты по географии 5а класс

Всего базовых заданий: 16 (№1–16)
Всего повышенных заданий: 1 (№17)
Задание считается выполненным, если получен хотя бы 1 балл (для заданий с весом 2 балла – значение >0).

			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П					
Код участн	**Класс**	**Вариант**	1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (2б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (1б)	15 (1б)	16 (1б)	17 (1б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б	%выполнения заданий П
50001	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3	25	0
50002	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	2	0	1	0	0	0	7	3	4	38	0
50003	1	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	2	0	1	0	1	0	12	4	5	69	0
50004	1	2	0	0	1	1	1	2	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	12	4	4	69	0
50005	1	2	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	0	1	1	1	0	13	4	4	75	0
50006	1	2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	12	4	4	75	0
50007	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2	0	1	0	1	1	14	4	4	75	100
50008	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	5	2	3	31	0
50009	1	2	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	9	3	4	56	0
50010	1	2	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	9	3	4	56	0
50011	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	7	3	3	44	0
50012	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3	2	3	19	0
50013	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	8	3	3	50	0
50014	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8	3	3	50	0
50015	1	2	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	9	3	5	56	0
50016	1	2	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	8	3	3	50	0

Класс	**Учитель**	**Оценка за 3 четверть**				**Успев/качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Успев/качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
5б/16	*АдмисиеваМ.В.*	***2***	***7***	***7***	***0***	***100/%***	***0***	***5***	***8***	***3***	***81/31%***
	Итого:	***12,5***	***43,75***	***43,75***		***100/%***	***0***	***31,25***	***50***	***18,75***	***81/31%***
	Всего	***Подтвердили***				***Повысили***	***Понизили***				
	16/16	***8***				***0***	***8***				
	Итого в100%	***50***				***0***	***50***				

Средний % по классу:

- Базовый: **52.34%**
- Повышенный: **6.25%** (только 1 ученик справился

6а класс

10.2 Индивидуальные результаты по географии 6а класс

			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П					
Код участн	**Класс**	**Вариант**	1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (2б)	11 (1б)	12 (1б)	13 (1б)	14 (1б)	15 (1б)	16 (1б)	17 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б	%выполнения заданий П
60001	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	12	4	4	69	100
60002	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	13	4	4	81	0
60003	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	9	3	4	50	100
60004	1	2	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	10	3	4	62	0
60005	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	9	3	3	56	0
60006	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	2	14	4	5	75	100
60007	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	13	4	4	81	0
60008	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14	4	4	88	0
60009	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	17	5	4	88	100
60010	1	2	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11	3	4	69	0
60011	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	7	3	3	44	100
60012	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	11	3	4	69	0
60013	1	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	8	3	3	44	100
60014	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	11	3	4	69	0
60015	1	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	0	15	4	4	88	0

		Оценка за 3 четверть					**Итоги ВПР**				
Клас с	**Учитель**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество знаний**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество знаний**
6а-15	*Эдиева Р.Х.*	***1***	***11***	***3***	***0***	***100%***	***1***	***6***	***8***	***0***	***100/47%***
	Итого:	***7***	***73***	***20***	***0***	***100%***	***6,67***	***40***	***53,33***	***0***	***100/47%***
	Всего	***Подтвердили***				***Повысили***	***Понизили***				
		8				***1***	***6***				
	Итого в %	***53,33***				***6,67***	***40%***				

Средний % по классу:

- Базовый: **68.33%**
- Повышенный: **26.67%** (4 ученика справились)

10.3 Индивидуальные результаты по географии 10 класс

			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П					
Код участн	**Класс**	**Вариант**	1 (2б)	2 (2б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (2б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (2б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (1б)	13 (1б)	14 (1б)	15 (1б)	16 (1б)	17 К1 (2б)	17 К2 (1б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б	%выполнения заданий П
10001	1	2	2	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	15	4	4	79	50
10002	1	2	2	0	1	1	1	2	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	13	3	4	71	25
10003	1	1	2	2	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	11	3	4	50	50
10004	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	6	2	3	36	25
10005	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	13	3	4	71	0
10006	1	2	2	2	1	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	13	3	3	64	25
10007	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	2	1	21	5	5	100	50
10008	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	13	3	3	71	0
10009	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	5	5	100	100
10010	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18	4	5	93	50
10011	1	1	2	2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	11	3	3	64	0
10012	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	16	4	4	86	25
10013	1	2	2	2	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18	4	5	93	50
10014	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	6	2	3	36	25
10015	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	14	4	4	79	50

Средний % по классу:

- Базовый: **72.86%**
- Повышенный: **33.33%** (в среднем выполняется 1–2 задания из 4)

Класс	**Учитель**	**Годовая оценка**				**Качеств о знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
10-15	*Эдиева Р.Х.*	***3***	***6***	***6***	0	***100/60%***	***2***	***5***	***6***	***2***	***87/47%***
	Итого:	***20***	***40***	***40***	0	***100/60%***	***13,33***	***33,33***	***40***	***13,33***	***87/47%***
	Всего	***Подтвердили***				***Повысили***	***Понизили***				
	15/15	***8***				***0***	***7***				
	Итого 100%	***53,33%***				***0%***	***46,67%***				

1. Анализ

- Расхождение текущих оценок и результатов ВПР – в каждом классе есть учащиеся, чья отметка по журналу выше, чем полученная на ВПР (завышение). Это требует пересмотра критериев оценивания и объективности текущего контроля.
- Низкая доля выполнения заданий повышенного уровня во всех классах (особенно в 5а – 6%, в 6а – 27%, в 10 – 33%) свидетельствует о недостаточной работе с аналитическими, практико-ориентированными и развёрнутыми заданиями.
- Качество знаний (успеваемость + качество) по ВПР: 5а – 31%, 6а – 47%, 10 – 47% – ниже ожидаемых результатов (целевой показатель школы должен быть не менее 50–60%).

2. Решения для 5а класса (учитель Адмисиева М.В.)

Проблема: базовый уровень освоен в среднем на 52%, 3 ученика не справились с базой (менее 50%), повышенный уровень – почти нулевой.
Решения:

- Корректировка рабочей программы по географии 5 класса – увеличить количество часов на практические работы и отработку базовых понятий (ориентирование, масштаб, географические координаты, условные знаки).
- Ввести обязательные еженедельные тренировочные тесты по формату ВПР (базовые задания) с автоматическим анализом ошибок.
- Организовать дополнительные занятия для группы риска (ученики с результатом <40% базовых заданий) – не менее 2 раз в неделю.
- Провести повторный мониторинг через 1 месяц (встроенную диагностическую работу).
- Скорректировать систему оценивания – исключить завышение отметок (сравнить журнальные оценки с результатами ВПР, провести индивидуальные собеседования с учителем).

3. Решения для 6а класса (учитель Эдиева Р.Х.)

Проблема: базовый уровень удовлетворительный (68%), но повышенный выполняют лишь 4 ученика (из 15). Качество – 47%, при этом в журнале качество 100% (завышение).
Решения:

- Включить в уроки задания повышенной сложности – работа с картами, профилями, климатограммами, анализ статистических данных (это типичные задачи ВПР уровня П).
- Организовать кружок «Занимательная география» для мотивации и углублённого изучения.
- Провести разбор типичных ошибок по заданиям №17 (повышенный уровень) – выделить 1 урок в неделю на отработку именно таких заданий.
- Пересмотреть журнальные отметки – они завышены (в журнале 100% качества, а по ВПР – 47%). Учителю рекомендуется выставлять текущие оценки строже, привязав к критериям ВПР.
- Назначить ответственного за мониторинг (завуч) – ежемесячная проверка динамики по карте индивидуальных достижений каждого ученика.

4. Решения для 10 класса (учитель Эдиева Р.Х.)

Проблема: базовый уровень хороший (73%), но 4 ученика имеют базовый результат ниже 50%. Повышенный уровень выполняется в среднем на 33%, при этом 6 учеников не справились ни с одним повышенным заданием.
Решения:

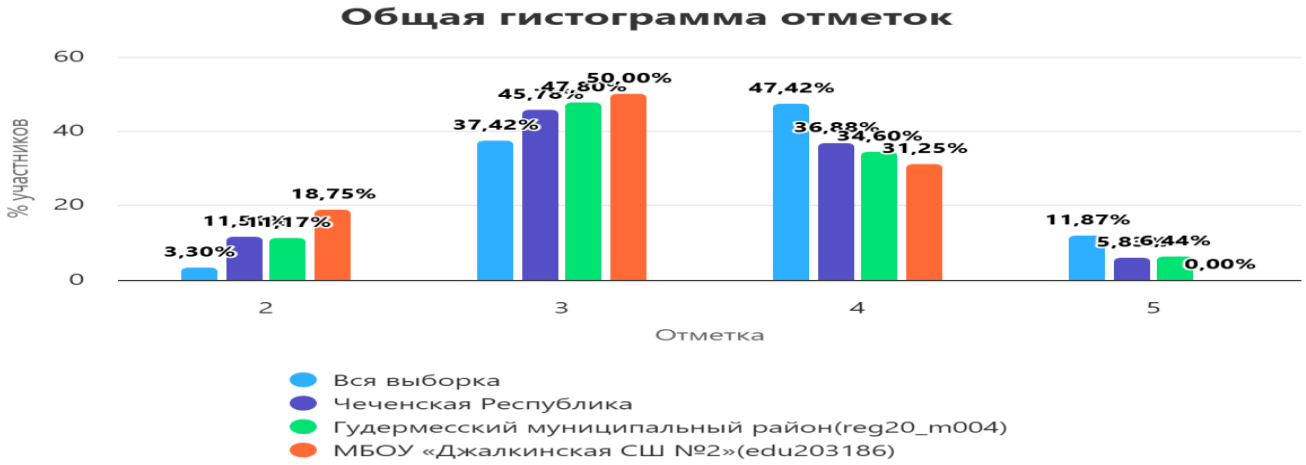
- Ввести дифференцированные домашние задания – для слабых учеников упор на базу, для сильных – обязательное решение всех заданий П уровня.
- Провести дополнительный практикум по заданиям 15–17 (работа с текстом, расчёт показателей, построение графиков) – 2 часа в неделю в рамках консультаций к ЕГЭ (география входит в перечень предметов по выбору).
- Организовать групповые проекты по экономической и социальной географии – это позволяет отрабатывать навыки, проверяемые в заданиях повышенной сложности.
- Провести индивидуальные собеседования с учениками, показавшими резкое снижение (по сравнению с журналом), выявить причины пробелов.
- Разработать маршрутные листы для каждого ученика с указанием тем, требующих доработки.

5. Методические и административные решения

- Провести заседание ШМО (школьного методического объединения) учителей географии с обязательным анализом результатов ВПР и утверждением плана коррекционной работы на II полугодие.
- Назначить внутреннего мониторинга – заместитель директора по УВР ежемесячно анализирует процент выполнения заданий Б и П по результатам текущих проверочных работ в параллелях.
- Повысить квалификацию учителей – направить их на курсы по подготовке к ВПР и развитию функциональной грамотности (особенно работа с повышенными заданиями).
- Внести изменения в внутришкольный контроль – включить обязательные административные срезовые работы в формате ВПР в ноябре и феврале для отслеживания динамики.
- Обеспечить учителей методическими материалами (сборники заданий ВПР с разбором решений, цифровые тренажёры).

Статистика по отметкам по географии 5а класс

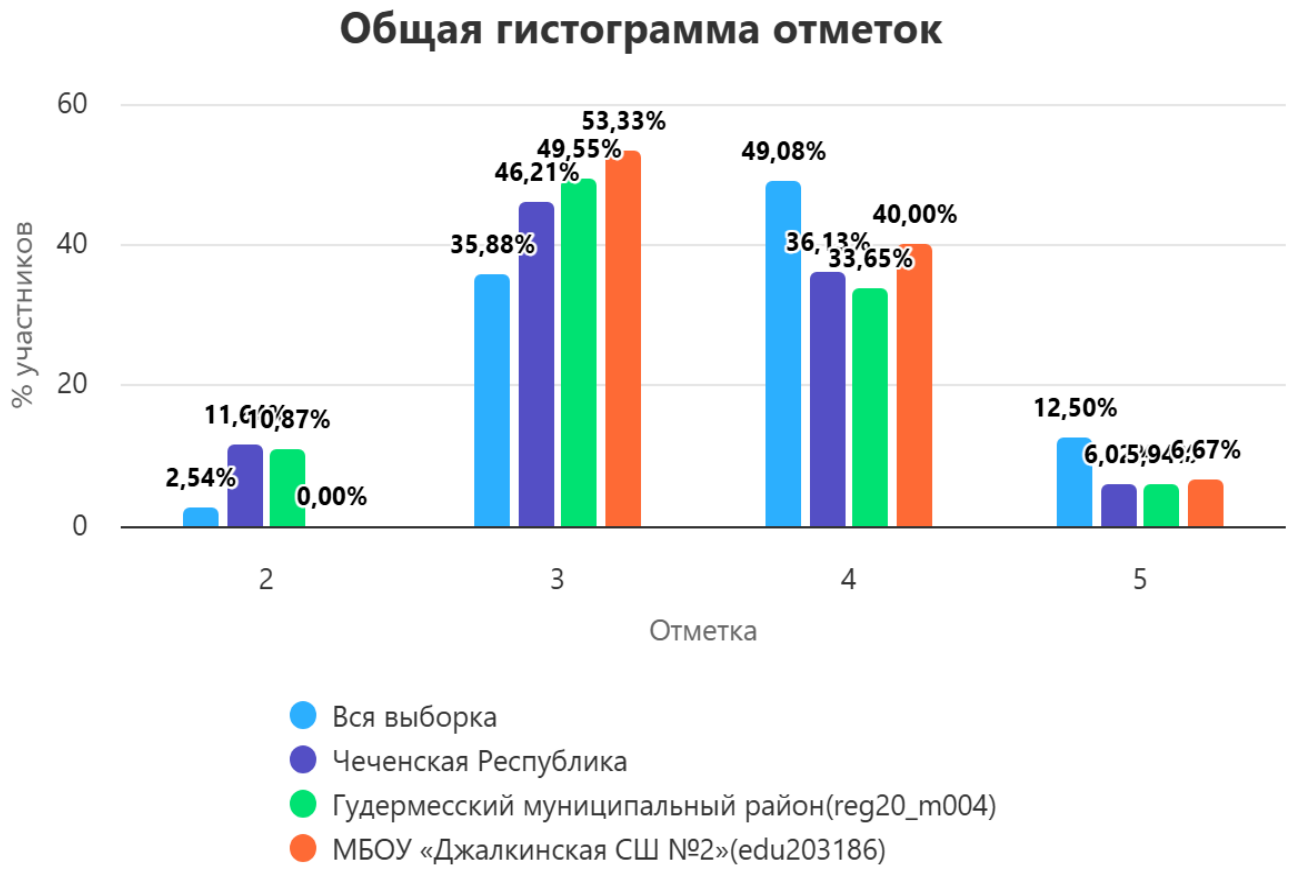
Статистика по отметкам						
ВПР 2026 География 5 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26854	893842	3,3	37,42	47,42	11,87
Чеченская Республика	466	15744	11,51	45,78	36,88	5,83
Гудермесский муниципальный район	44	2113	11,17	47,8	34,6	6,44
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		16	18,75	50	31,25	0



Статистика по отметкам по географии 6а класс

Статистика по отметкам							
ВПР 2026 География 6 класс							

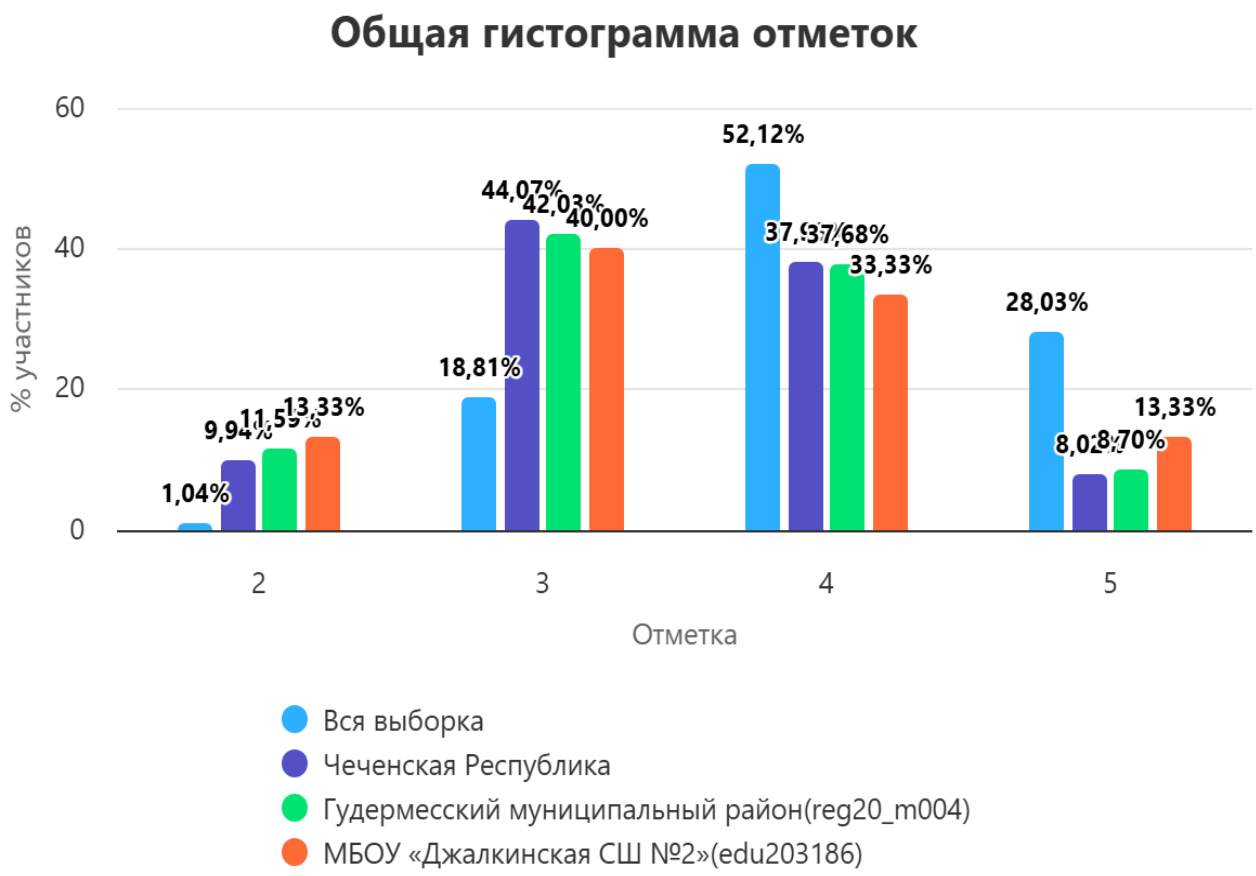
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Вся выборка	26252	749429	2,54	35,88	49,08	12,5	
Чеченская Республика	466	14550	11,64	46,21	36,13	6,02	
Гудермесский муниципальный район	43	1988	10,87	49,55	33,65	5,94	
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		15	0	53,33	40	6,67	



Статистика по отметкам по географии 10 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 География 10 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	20.04.2026					

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	9572	147115	1,04	18,81	52,12	28,03
Чеченская Республика	145	2233	9,94	44,07	37,98	8,02
Гудермесский муниципальный район	12	207	11,59	42,03	37,68	8,7
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		15	13,33	40	33,33	13,33



Анализ статистики отметок ВПР по географии

5а класс

- Двоек — 18,75% (в районе 11,17%, в республике 11,51%) — значительно выше.
- Троек — 50% (район 47,8%) — выше среднего.
- Четвёрок — 31,25% (район 34,6%) — ниже.
- Пятёрок — 0% (район 6,44%) — полное отсутствие.
- Вывод: результаты смещены в сторону низких отметок, высокие отсутствуют. Возможна необъективность или слабая подготовка.

6а класс

- **Двоек — 0%** (район 10,87%) — аномально низко.
- **Троек — 53,33%** (район 49,55%) — выше.
- Четвёрок — 40% (район 33,65%) — выше.
- Пятёрок — 6,67% (район 5,94%) — незначительно выше.
- Вывод: отсутствие двоек при большом числе троек может указывать на завышение отметок или недостаточную строгость критериев.

10 класс

- Двоек — 13,33% (район 11,59%) — выше.
- Троек — 40% (район 42,03%) — slightly ниже.
- Четвёрок — 33,33% (район 37,68%) — ниже.
- Пятёрок — 13,33% (район 8,7%) — выше.
- Вывод: больше крайних отметок (2 и 5), меньше 4. Разброс результатов выше, чем в среднем по району.

Общий вывод

По географии в школе нет столь резкого расхождения, как по биологии, но наблюдаются тревожные тенденции:

- в 5а — отсутствие пятёрок и много двоек;
- в 6а — полное отсутствие двоек при преобладании троек;
- в 10 классе — рост двоек и пятёрок на фоне снижения четвёрок.
  Это требует проверки объективности оценивания и качества подготовки.
  Управленческие решения

1. Провести анализ соответствия текущих отметок результатам ВПР по географии в 5а, 6а, 10 классах.
2. Организовать проверку объективности выставления оценок учителем географии.
3. Провести диагностику типичных ошибок и скорректировать рабочие программы.
4. Включить в ВШК контроль преподавания географии и проведение тренировочных работ в формате ВПР.
5. Провести коррекционные занятия для учащихся с низкими результатами.
6. Заслушать отчёт учителя на ШМО и педагогическом совете.
7. Провести родительские собрания с информированием о результатах ВПР.

8. Рассмотреть вопрос повышения квалификации учителя географии.
9. Назначить ответственных и установить сроки исполнения решений.

Сравнение отметок с отметками по журналу по географии 5а класс

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 География 5 класс							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего**	**Понизили (Отметка < Отметка по журнал**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Ко**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по жу**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)**	**Повысили (Отметка > Отметка по журна**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Ко**
Вся выборка. РФ.	893842	28,25	217992	66,58	513668	5,17	39892
Чеченская Республика	15744	34,46	5421	63,22	9946	2,32	365
Гудермесский муниципальный район	2113	31,19	659	66,3	1401	2,51	53
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203	16	50	8	50	8	0	0



Сравнение отметок с отметками по журналу по географии 6а класс

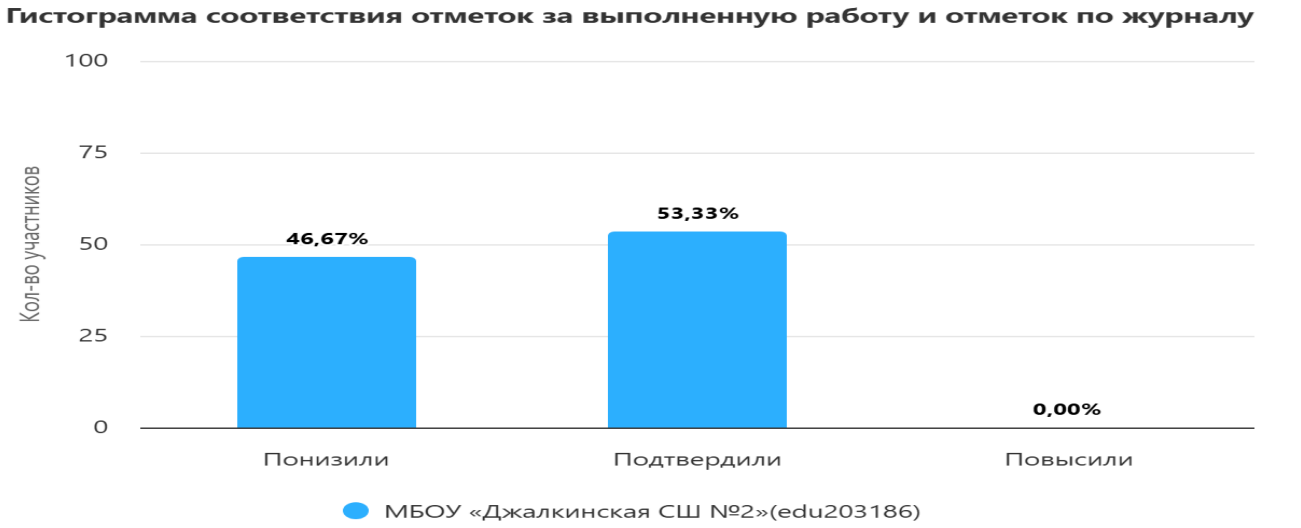
Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 География 6 класс							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во**	**Понизил**	**Понизили (Отметка <**	**Подтвердил**	**Подтвердили (Отметка**	**Повысили**	**Повысили (Отметка**

	участников(все го	(Отметка Отметка п журна	Отметка по журналу) Ко	(Отметка = Отметк по жу	= Отметке по журналу	(Отметка > Отметка по журна	> Отметка по журналу) Ко
Вся выборка. РФ.	749429	24,32	179315	67,89	500455	7,79	57411
Чеченская Республика	14550	31,89	4634	65,16	9469	2,95	428
Гудермесский муниципальный район	1988	29,1	578	67,32	1337	3,58	71
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203	15	40	6	53,33	8	6,67	1



Сравнение отметок с отметками по журналу по географии 10 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 География 10 класс							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	23						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего**	**Понизили (Отметка Отметка по журна**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Ко**	**Подтверди ли (Отметка Отметке по жу**	**Подтверди ли (Отметка = Отметке по журналу**	**Повысили (Отметка > Отметка по журна**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Ко**
Вся выборка. РФ.	147115	26,56	36657	64,72	89307	8,72	12035
Чеченская Республика	2233	44,96	1004	53,43	1193	1,61	36
Гудермесский муниципальный район	207	53,62	111	46,38	96	0	0
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203	15	46,67	7	53,33	8	0	0



Анализ результатов ВПР по географии (2026 г.)

1. **Сравнение отметок с журналом:**

- **5а класс:** в школе 50% учащихся понизили отметку (8 из 16), 50% подтвердили. По району понизили 31,2%, по республике — 34,5%, по РФ — 28,3%. Таким образом, доля понижений в школе существенно выше средних показателей.
- **6а класс:** в школе понизили 40% (6 из 15), подтвердили 53,3%, повысили 6,7%. По району понизили 29,1%, по республике — 31,9%, по РФ — 24,3%. Также превышение по понижениям.
- **10 класс:** в школе понизили 46,7% (7 из 15), подтвердили 53,3%, повышений нет. По району понизили 53,6%, по республике — 45%, по РФ — 26,6%. В школе ситуация лучше, чем в среднем по району, но хуже, чем по РФ.

2. **Распределение первичных баллов (5а класс):**

- Максимальный балл — 20, но ни один учащийся не набрал выше 13. Основная масса баллов распределена в диапазоне 2–13, с пиками на 7, 8 и 11 (по 18,8%). Есть учащиеся с очень низкими баллами (2–4), что подтверждает проблему с подготовкой.

Вывод: В 5 и 6 классах наблюдается значительное расхождение между текущими отметками в журнале и результатами ВПР — половина и более учащихся понизили свою отметку. Это указывает на возможное завышение текущих оценок, недостаточную объективность оценивания или слабую подготовку к ВПР. В 10 классе ситуация менее критична, но требует внимания.

<u>Управленческое решение:</u>

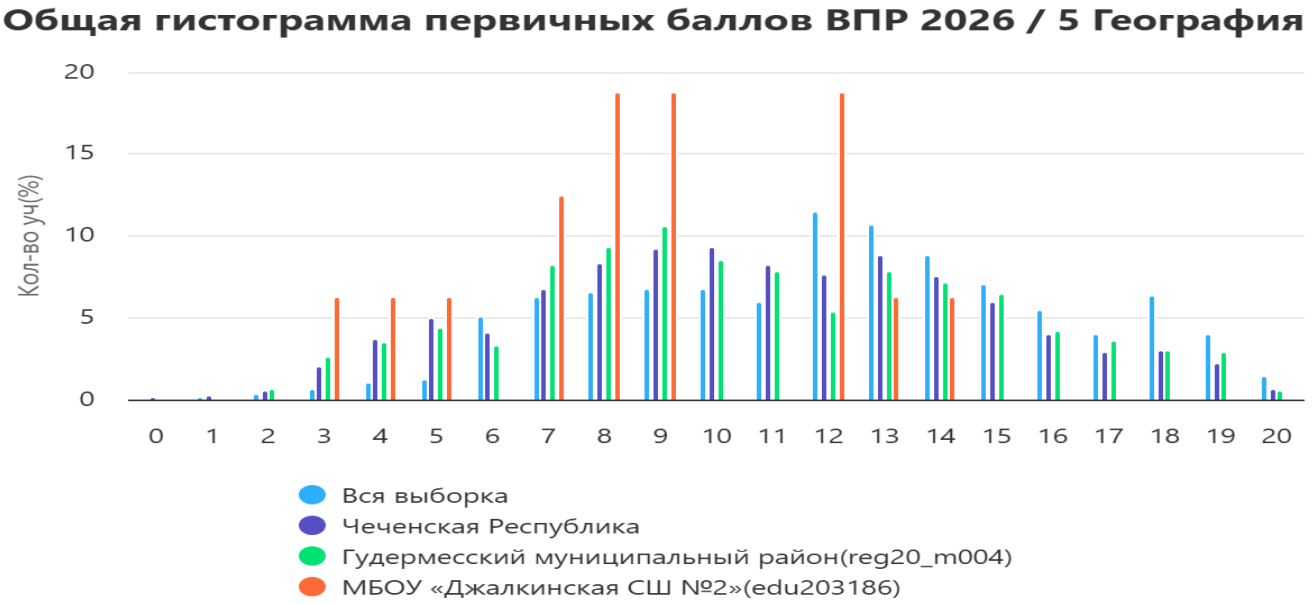
1. Провести заседание школьного методического объединения учителей географии с анализом причин расхождения отметок, обратив особое внимание на 5а и 6а классы.
2. Организовать диагностику и коррекционную работу по темам, вызвавшим затруднения (на основе анализа первичных баллов), для учащихся 5–6 классов.
3. Усилить внутренний контроль за объективностью текущего оценивания по географии: провести проверку соответствия критериев оценивания и требований ВПР.
4. Запланировать обучающие семинары для учителей по методике подготовки к ВПР и критериальному оцениванию.
5. Провести разъяснительную работу с родителями о важности объективной оценки и подготовки к ВПР.
6. Включить в ВСОКО на 2026/2027 учебный год мониторинг качества преподавания географии и подготовки к ВПР в 5–10 классах.

Ответственный: заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла. Срок: до 01.10.2026 (разработка плана), в течение года — реализация и контроль.

Распределение первичных баллов по географии 5а класс

Распределение первичных баллов																							
ВПР 2026 География 5 класс																							
Предмет:	География																						
Максимальный	20																						

первичный балл:																							
Дата:	20.04.2026																						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	26854	893842	0	0,1	0,3	0,6	1	1,2	5,1	6,3	6,6	6,7	6,7	6	11,5	10,7	8,8	7	5,5	4	6,4	4	1,4
Чеченская Республика	466	15744	0,1	0,2	0,5	2	3,7	5	4,1	6,7	8,3	9,2	9,3	8,2	7,6	8,8	7,5	6	4	2,9	3	2,2	0,6
Гудермесский муниципальный район	44	2113	0	0	0,6	2,6	3,5	4,4	3,3	8,2	9,3	10,6	8,5	7,8	5,4	7,8	7,1	6,5	4,2	3,6	3	2,9	0,5
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		16	0	0	0	6,3	6,3	6,3	0	12,5	18,8	18,8	0	0	18,8	6,3	6,3	0	0	0	0	0	0



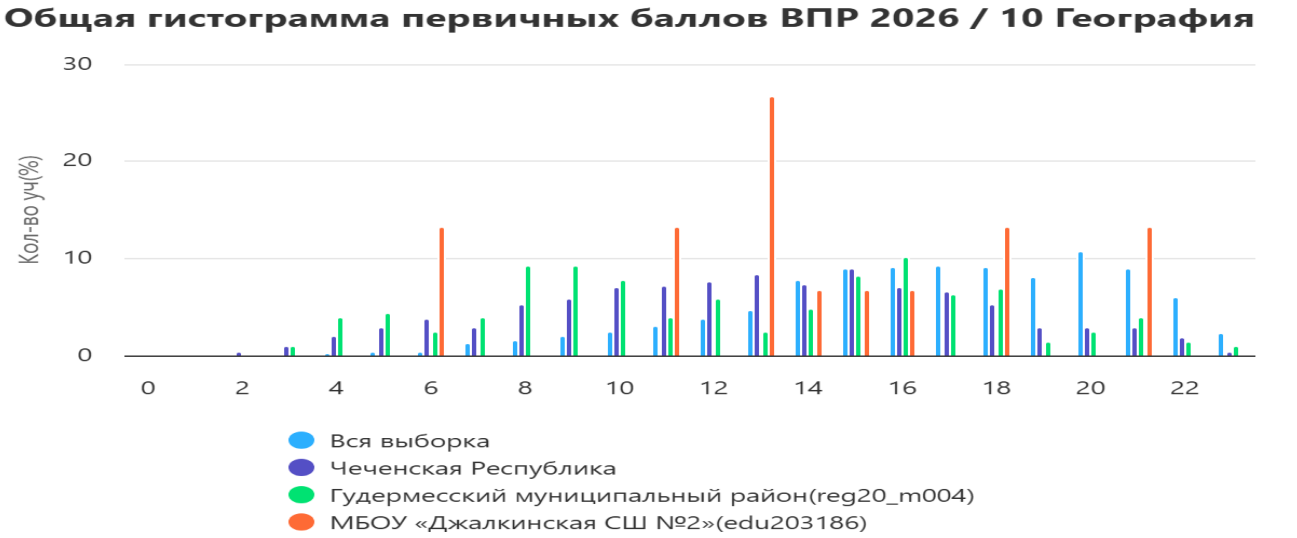
Распределение первичных баллов по географии 6а класс

Распределение первичных баллов																						
ВПР 2026 География 6 класс																						
Предмет:	География																					
Максимальный первичный балл:	19																					
Дата:	20.04.2026																					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Вся выборка	26252	749429	0	0,1	0,2	0,5	0,8	1	3,5	4,9	5,8	6,6	7,5	7,6	12,5	12,4	10,5	8,2	5,5	7,3	4,1	1,1
Чеченская Республика	466	14550	0,1	0,1	0,5	2	3,9	5,2	3,3	6,5	8,4	9,8	9,9	8,4	8,3	9,5	8,4	6,4	3,6	2,8	2,5	0,7
Гудермесский муниципальный район	43	1988	0	0,1	0,5	2,5	3,3	4,6	3,2	8,3	8,8	11,6	9,3	8,4	5,9	8,9	9,1	6	3,8	2,1	3,1	0,8
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		15	0	0	0	0	0	0	0	6,7	6,7	13,3	6,7	20	6,7	13,3	13,3	6,7	0	6,7	0	0



Распределение первичных баллов по географии 10 класс

Распределение первичных баллов																									
ВПР 2026 География 10 класс																									
Предмет:	География																								
Максимальный первичный балл:	23																								
Дата:	20.04.2026																								
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Вся выборка	9572	147115	0	0	0	0,1	0,2	0,3	0,4	1,2	1,6	2	2,5	3	3,8	4,7	7,8	8,9	9,1	9,2	9,1	8,1	10,7	9	6	2,3
Чеченская Республика	145	2233	0	0,1	0,3	0,9	2	2,9	3,8	2,9	5,3	5,9	7	7,1	7,6	8,4	7,3	8,9	7	6,6	5,2	2,9	2,9	2,9	1,8	0,4
Гудермесский муниципальный район	12	207	0	0	0	1	3,9	4,3	2,4	3,9	9,2	9,2	7,7	3,9	5,8	2,4	4,8	8,2	10,1	6,3	6,8	1,4	2,4	3,9	1,4	1
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		15	0	0	0	0	0	0	13,3	0	0	0	0	13,3	0	26,7	6,7	6,7	6,7	0	13,3	0	0	13,3	0	0



Анализ Распределения первичных баллов

5а класс:

- Результаты сосредоточены в диапазоне 7–13 баллов, есть группа с 3–5 баллами.
- Полностью отсутствуют учащиеся с 15–20 баллами, тогда как в районе на них приходится около 20%.
- Вывод: средний уровень подготовки, но нет высокобалльников; требуется работа и с отстающими, и с мотивированными.

6а класс :

- Основная масса — 8–14 баллов, один учащийся с 16 баллами.
- Нет результатов 15 и 17–19 баллов; в районе доля высоких баллов выше.
- Вывод: потенциал не реализован, необходима подготовка к заданиям повышенной сложности.

10 класс:

- Результаты поляризованы: 5, 10, 12–15, 17 и 20 баллов.
- Отсутствуют 18–19 и 21–23 балла, хотя в районе такие результаты есть.
- Вывод: нет стабильного выхода на максимальный уровень; нужна системная углублённая подготовка.

Управленческое решение

1. Утвердить план коррекционной работы по географии на 2026–2027 учебный год с дифференцированным подходом.
2. Организовать разноуровневые занятия:
   - 5а — ликвидация пробелов у слабых, вывод средних на 15–20 баллов;
   - 6а — повышение средних до 12–14 баллов, подготовка сильных к 17–19;
   - 10 класс — отработка базы у слабых, углубление для средних, подготовка к 21–23 баллам.
3. Провести тренировочные ВПР с анализом типичных ошибок.
4. Включить в внутришкольный контроль проверку разноуровневой подготовки.
5. Провести заседание МО учителей географии по итогам ВПР и обмену опытом.
6. Информировать родителей о результатах и мерах поддержки.

Выполнение заданий по географии 5а класс

Выполнение заданий																				
ВПР 2026 География 5 класс																				
Предмет:	География																			
Максимальный первичный балл:	20																			
Дата:	20.04.2026																			
		Уровень		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П

		сложности задания																		
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (2б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (1б)	15 (1б)	16 (1б)	17 (1б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
Вся выборка	26854	893842		88,09	52,32	79,21	70,09	55,32	53,65	81,14	60,05	73,01	65,59	78,46	54,7	37,6	62,35	49,54	64,88	42,37
Чеченская Республика	466	15744		79,49	60,96	81,49	74,79	67,09	46,11	69,37	54,82	56,36	66,09	62,33	33,74	32,6	53,3	47,18	44,18	31,97
Гудермесский муниципальный район	44	2113		80,93	69,52	81,78	76,43	71,04	47,96	68,67	58,78	60,39	66,35	61,62	33,34	31,16	48,56	41,98	40,23	24,04
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		16		43,75	25	56,25	68,75	75	12,5	93,75	12,5	62,5	81,25	81,25	37,5	3,13	75	25	62,5	6,25

Выполнение заданий по географии 6а класс

Выполнение заданий																				
ВПР 2026 География 6 класс																				
Предмет:	География																			
Максимальный первичный балл:	19																			
Дата:	20.04.2026																			
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (2б)	11 (1б)	12 (1б)	13 (1б)	14 (1б)	15 (1б)	16 (1б)	17 (2б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	26252	749429		86,72	65,19	77,1	66,24	80,6	63,63	59,77	50,43	76,14	65,71	75,58	47,72	67,85	62,26	71,11	74,76	30,35
Чеченская Республика	466	14550		81,93	60,63	76,66	74,34	77,84	69,47	65,51	51,78	65,74	37,12	64,16	53,46	58,95	46,48	51,36	48,22	19,28
Гудермесский муниципальный район	43	1988		85,76	68,71	81,74	79,18	76,71	73,79	72,59	58,6	65,14	34,66	59,1	51,76	54,12	43,21	42,2	39,99	14,74
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		15		100	60	40	73,33	66,67	86,67	46,67	53,33	66,67	20	100	66,67	100	46,67	100	66,67	23,33

Выполнение заданий по географии 10 класс

Выполнение заданий																					
ВПР 2026 География 10 класс																					
Предмет:	География																				
Максимальный первичный балл:	23																				
Дата:	20.04.2026																				
		Уровень		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П

		сложность задания																		
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (2б)	2 (2б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (2б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (2б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (1б)	13 (1б)	14 (1б)	15 (1б)	16 (1б)	17К1 (2б)	17К2 (1б)
			Макс балл	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	9572	147115		82,86	80,41	78,94	89,13	85,98	80,74	86,81	73,34	58,31	78,73	86,71	62,64	45,26	83,89	73,84	65,93	47,31	47,94
Чеченская Республика	145	2233		66,05	61,69	78,37	82,58	76,76	54,7	78,1	63,05	39,57	73,94	71,16	57,55	45,81	59,79	49,04	42,99	22,06	21,9
Гудермесский муниципальный район	12	207		59,42	55,8	80,19	83,57	76,81	47,83	75,85	60,87	41,79	68,6	64,25	53,62	55,07	58,94	48,79	42,03	22,95	27,05
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		15		86,67	76,67	93,33	100	86,67	70	80	53,33	13,33	93,33	86,67	60	40	60	53,33	53,33	13,33	13,33

Краткий анализ выполнения заданий ВПР 2026 по географии

5 класс (макс. 20 баллов)

- **Сильные позиции:** задания 7 (93,75%), 10 и 11 (по 81,25%), 14 (75%), 5 (75%), 4 (68,75%).
- **Проблемные зоны:** задания 13 (3,13% против 31,16% в районе), 17 (6,25% против 24,04%), 6 (12,5% против 47,96%), 8 (12,5% против 58,78%), 2 (25% против 69,52%), 1 (43,75% против 80,93%), 15 (25% против 41,98%).
- **Вывод:** базовые умения по ряду тем не сформированы; особенно критично задание 13.

6 класс (макс. 19 баллов)

- **Сильные позиции:** задания 1, 11, 13, 15 — по 100%; 6 — 86,67%; 4 — 73,33%; 5, 9, 12, 16 — по 66,67%.
- **Проблемные зоны:** задания 3 (40% против 81,74%), 7 (46,67% против 72,59%), 10 (20% против 34,66%), 2 (60% против 68,71%), 8 (53,33% против 58,6%).
- **Вывод:** наибольшие затруднения вызвали задания 3, 7 и 10; задание 10 (2 балла) выполнено лишь на 20%.

10 класс (макс. 23 балла)

- **Сильные позиции:** задания 4 — 100%, 3 — 93,33%, 10 — 93,33%, 1 — 86,67%, 5 и 11 — по 86,67%, 7 — 80%, 2 — 76,67%, 6 — 70%.
- **Проблемные зоны:** задание 9 (13,33% против 41,79% в районе), 17К1 (13,33% против 22,95%), 17К2 (13,33% против 27,05%), 13 (40% против 55,07%), 8 (53,33% против 60,87%).
- **Вывод:** критически низкое выполнение задания 9 и заданий повышенной сложности 17К1, 17К2; требуется углублённая подготовка.

Управленческое решение

1. Провести заседание МО учителей географии с детальным разбором причин низких результатов по заданиям 1, 2, 6, 8, 13, 15, 17 (5 кл.); 3, 7, 10 (6 кл.); 8, 9, 13, 17К1, 17К2 (10 кл.).
2. Разработать и утвердить план коррекционной работы на 2026–2027 учебный год с дифференцированными заданиями по выявленным дефицитам.
3. Организовать разноуровневые занятия:
    - 5 класс — отработка заданий 1, 2, 6, 8, 13, 15, 17;
    - 6 класс — усиленная подготовка по заданиям 3, 7, 10;
    - 10 класс — практикум по заданиям 8, 9, 13, 17К1, 17К2.
- Провести тренировочные и диагностические работы в формате ВПР с последующим анализом типичных ошибок.
- Включить в внутришкольный контроль проверку организации разноуровневой подготовки и качества коррекционной работы.
- Информировать родителей о результатах ВПР и необходимой дополнительной подготовке учащихся.

Достижение планируемых результатов по географии 5а класс

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 География 5 класс						
Предмет:	География					
Максимал	20					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения основно**	**Макс балл**	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			15744 уч.	2113 уч.	16 уч.	893842 уч.
Б	1. Показывать на карте и обозначать на контурной карте ма	1	79,49	80,93	43,75	88,09
Б	2. Показывать на карте и обозначать на контурной карте кр	1	60,96	69,52	25	52,32
Б	3. Приводить примеры географических объектов, процессо	1	81,49	81,78	56,25	79,21
Б	4. Различать вклад великих путешественников в географиче	1	74,79	76,43	68,75	70,09
Б	5. Сравнивать маршруты путешествий великих путешествен	1	67,09	71,04	75	55,32
Б	6. Описывать маршруты путешествий великих путешествен	2	46,11	47,96	12,5	53,65
Б	7. Использовать условные обозначения планов местности и	1	69,37	68,67	93,75	81,14
Б	8. Определять направления по плану местности (топографи	1	54,82	58,78	12,5	60,05
Б	9. Определять расстояния по плану местности (топографич	1	56,36	60,39	62,5	73,01
Б	10. Применять понятия «план местности», «масштаб» для р	1	66,09	66,35	81,25	65,59
Б	11. Различать понятия «параллель» и «меридиан»	1	62,33	61,62	81,25	78,46
Б	12. Определять географические координаты по географиче	2	33,74	33,34	37,5	54,7
Б	13. Определять расстояния по географическим картам	2	32,6	31,16	3,13	37,6

Б	14. Устанавливать эмпирические зависимости между прод	1	53,3	48,56	75	62,35
Б	15. Устанавливать эмпирические зависимости между прод	1	47,18	41,98	25	49,54
Б	16. Описывать внутренне строение Земли. Различать понят	1	44,18	40,23	62,5	64,88
П	17. Интегрировать и интерпретировать информацию о путе	1	31,97	24,04	6,25	42,37

Достижение планируемых результатов по географии 6а класс

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 География 6 класс						
Предмет:	География					
Максимал	19					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения основно**	**Макс балл**	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			14550 уч.	1988 уч.	15 уч.	749429 уч.
Б	1. Описывать по карте местоположение изученных объекто	1	81,93	85,76	100	86,72
Б	2. Описывать по карте местоположение изученных объекто	1	60,63	68,71	60	65,19
Б	3. Классифицировать объекты гидросферы (моря, озера, ре	1	76,66	81,74	40	77,1
Б	4. Различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезиа	1	74,34	79,18	73,33	66,24
Б	5. Различать свойства вод отдельных частей Мирового океа	1	77,84	76,71	66,67	80,6
Б	6. Описывать состав, строение атмосферы. Различать понят	1	69,47	73,79	86,67	63,63
Б	7. Сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенн	1	65,51	72,59	46,67	59,77
Б	8. Определять амплитуду температуры воздуха	1	51,78	58,6	53,33	50,43
Б	9. Устанавливать зависимость между температурой воздух	1	65,74	65,14	66,67	76,14
Б	10. Проводить измерения температуры воздуха, атмосферн	2	37,12	34,66	20	65,71
Б	11. Различать понятия «погода» и «климат»	1	64,16	59,1	100	75,58
Б	12. Сравнивать количество солнечного тепла, получаемого	1	53,46	51,76	66,67	47,72
Б	13. Приводить примеры опасных природных явлений в гид	1	58,95	54,12	100	67,85
Б	14. Различать климаты Земли	1	46,48	43,21	46,67	62,26
Б	15. Приводить примеры приспособления живых организмо	1	51,36	42,2	100	71,11
Б	16. Различать растительный и животный мир разных терри	1	48,22	39,99	66,67	74,76
П	17. Объяснять направление дневных и ночных бризов, мус	2	19,28	14,74	23,33	30,35

Достижение планируемых результатов по географии 10 класс

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 География 10 класс						
Предмет:	География					
Максимал	23					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения основно**	**Макс балл**	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			2233 уч.	207 уч.	15 уч.	147115 уч.

Б	1. Освоение и применение знаний о размещении основных	2	66,05	59,42	86,67	82,86
Б	2. Сформированность системы комплексных социально ор	2	61,69	55,8	76,67	80,41
Б	3. Сформированность системы комплексных социально ор	1	78,37	80,19	93,33	78,94
Б	4. Использовать знания об основных географических закон	1	82,58	83,57	100	89,13
Б	5. Владение географической терминологией и системой ба	1	76,76	76,81	86,67	85,98
Б	6. Владение географической терминологией и системой ба	2	54,7	47,83	70	80,74
Б	7. Использовать знания об основных географических закон	1	78,1	75,85	80	86,81
Б	8. Сформированность системы комплексных социально ор	1	63,05	60,87	53,33	73,34
Б	9. Владение умениями географического анализа и интерпр	2	39,57	41,79	13,33	58,31
Б	10. Владение умениями географического анализа и интерп	1	73,94	68,6	93,33	78,73
Б	11. Сформированность умений находить и использовать ра	1	71,16	64,25	86,67	86,71
Б	12. Владение умениями географического анализа и интерп	1	57,55	53,62	60	62,64
Б	13. Сформированность знаний об основных проблемах вза	1	45,81	55,07	40	45,26
Б	14. Освоение и применение знаний о размещении основны	1	59,79	58,94	60	83,89
П	15. Владение географической терминологией и системой б	1	49,04	48,79	53,33	73,84
П	16. Сформированность умения применять географические	1	42,99	42,03	53,33	65,93
П	17К1. Сформированность умения применять географически	2	22,06	22,95	13,33	47,31
П	17К2. Сформированность умения применять географически	1	21,9	27,05	13,33	47,94

Анализ достижения планируемых результатов

5а класс (16 уч.)

- Сильные позиции: задания 5, 7, 10, 11 (выше РФ и региона).
- Критические провалы: задание 6 (описание маршрутов) – 12,5% (РФ 53,65%), задание 8 (определение направлений) – 12,5% (РФ 60,05%), задание 13 (расстояния по картам) – 3,13% (РФ 37,6%), задание 17 (повышенный уровень) – 6,25% (РФ 42,37%).
- По большинству базовых заданий школа значительно уступает республике и РФ.

6а класс (15 уч.)

- Высокие результаты: задания 1, 11, 13, 15 – 100% (выше РФ).
- Проблемные зоны: задание 3 (классификация объектов гидросферы) – 40% (РФ 77,1%), задание 10 (измерения температуры, атмосферного давления) – 20% (РФ 65,71%), задание 17 (бризы, муссоны) – 23,33% (РФ 30,35%).
- Отставание от муниципалитета по заданиям 2, 3, 4, 8, 10.

10 класс (15 уч.)

- Успешно: задания 1, 3, 4, 5, 10, 11 (выше РФ и региона).
- Слабые места: задание 9 (географический анализ и интерпретация) – 13,33% (РФ 58,31%), задание 17К1 и 17К2 (применение знаний в новой ситуации) – по 13,33% (РФ 47,31% и 47,94%).
- Задания повышенного уровня (15, 16, 17) выполнены ниже среднероссийских.

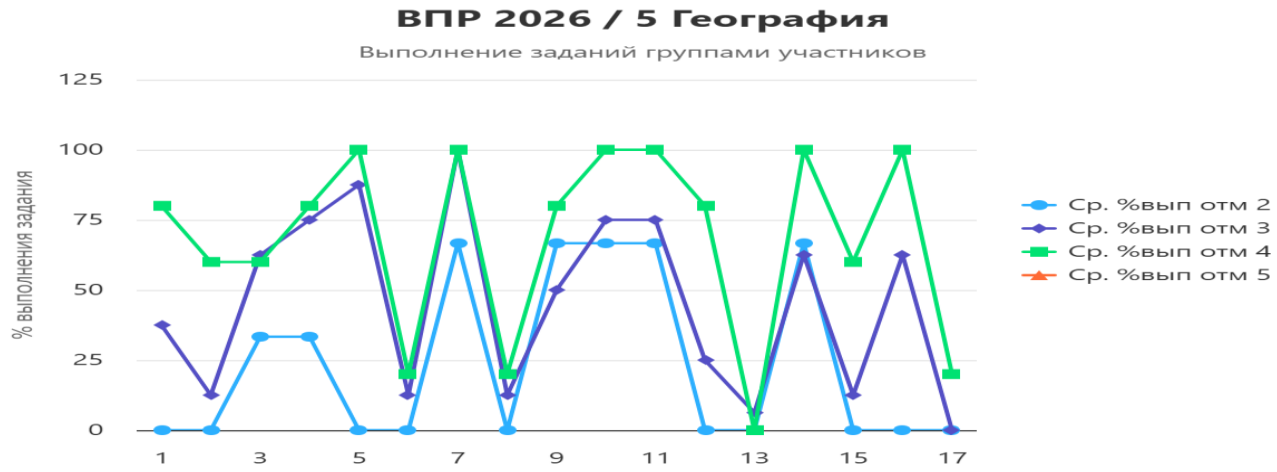
Общие выводы :

1. Результаты неравномерны: отдельные темы освоены хорошо, но практические умения (работа с картой, анализ, интерпретация, применение знаний) сформированы слабо.
2. В 5 классе критически низкий уровень по картографическим умениям и описанию маршрутов.
3. В 6 классе провалы в темах «Атмосфера», «Гидросфера», измерительные умения.
4. В 10 классе недостаточно развиты аналитические и творческие компетенции (повышенный уровень).
5. По ряду ключевых заданий школа уступает не только РФ, но и республике/муниципалитету.

Управленческое решение

1. Методическая работа: провести заседание ШМО учителей географии с детальным разбором результатов, выявить причины неудач.
2. Корректировка программ: усилить практическую направленность уроков (работа с картами, планами, статистикой, климатограммами), добавить тренировочные задания формата ВПР.
3. Повышение квалификации: организовать семинары/курсы для учителей по формированию функциональной грамотности и умений работы с информацией.
4. Мониторинг: ввести систематическую диагностику по проблемным темам (входной, промежуточный, итоговый контроль).
5. Индивидуальная поддержка: разработать ИОМ для учащихся с низкими результатами, организовать консультации.
6. Внутришкольный контроль: запланировать посещение уроков географии с целью оказания методической помощи.
7. Работа с родителями: информировать о результатах ВПР и мерах по улучшению на родительских собраниях.

Выполнение заданий группами участников по географии 5а класс

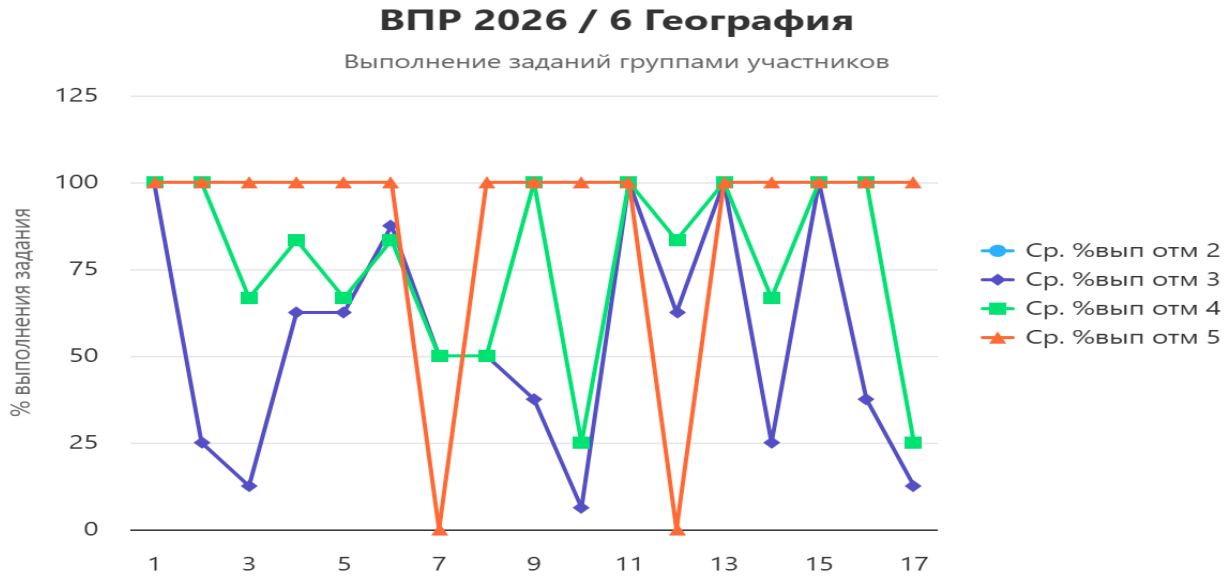


Выполнение заданий группами участников																					
ВПР 2026 География 5 класс																					
Предмет:	География																				
Максимальный первичный балл:	20																				
Дата:	20.04.2026																				
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (2б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (1б)	15 (1б)	16 (1б)	17 (1б)	
			Макс балл	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	
Вся выборка	26854	893842		88,09	52,32	79,21	70,09	55,32	53,65	81,14	60,05	73,01	65,59	78,46	54,7	37,6	62,35	49,54	64,88	42,37	
Чеченская Республика	466	15744		79,49	60,96	81,49	74,79	67,09	46,11	69,37	54,82	56,36	66,09	62,33	33,74	32,6	53,3	47,18	44,18	31,97	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1812		59,22	37,14	54,64	42,11	31,18	14,13	33,55	18,1	14,68	21,52	17,55	4,19	4,39	12,69	8,33	8,83	5,91	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		7208		75	53,68	77,93	69,45	60,63	36,9	64,96	46,7	47	58,39	52,68	19,97	19,15	40,44	33,53	31,47	17,99	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5806		88,55	72,41	91,58	87,89	81,54	61,18	81,62	69,82	74,51	84,53	82,76	51,57	50	75,11	68,41	63,02	49,07	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		918		97,49	92,81	98,58	98,37	97,39	86,22	97,28	96,19	97,28	97,82	97,28	87,36	83,82	96,51	96,73	94,66	84,97	
Гудермесский муниципальный район	44	2113		80,93	69,52	81,78	76,43	71,04	47,96	68,67	58,78	60,39	66,35	61,62	33,34	31,16	48,56	41,98	40,23	24,04	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		236		58,9	47,88	58,05	37,29	35,59	16,53	27,97	15,68	16,95	22,46	13,14	2,97	3,6	11,02	5,51	5,51	2,54	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1010		76,34	63,76	78,22	73,76	65,25	38,51	64,06	52,57	53,27	58,61	51,29	17,57	14,46	32,38	27,33	27,23	10,79	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		731		91,38	80,16	91,11	88,92	85,77	63,68	82,63	74,42	77,15	85,36	84,82	54,24	53,28	73,73	63,61	59,92	39,53	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		136		97,06	92,65	99,26	97,06	96,32	88,24	98,53	95,59	98,53	97,79	97,79	90,81	84,19	98,53	97,79	91,18	76,47	
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		16		43,75	25	56,25	68,75	75	12,5	93,75	12,5	62,5	81,25	81,25	37,5	3,13	75	25	62,5	6,25	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3		0	0	33,33	33,33	0	0	66,67	0	66,67	66,67	66,67	0	0	66,67	0	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		8		37,5	12,5	62,5	75	87,5	12,5	100	12,5	50	75	75	25	6,25	62,5	12,5	62,5	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5		80	60	60	80	100	20	100	20	80	100	100	80	0	100	60	100	20	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Выполнение заданий группами участников по географии 6а класс

Выполнение заданий группами участников																					
ВПР 2026 География 6 класс																					
Предмет:	География																				
Максимальный первичный балл:	19																				
Дата:	20.04.2026																				
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (2б)	11 (1б)	12 (1б)	13 (1б)	14 (1б)	15 (1б)	16 (1б)	17 (2б)	
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	
Вся выборка	26252	749429		86,72	65,19	77,1	66,24	80,6	63,63	59,77	50,43	76,14	65,71	75,58	47,72	67,85	62,26	71,11	74,76	30,35	
Чеченская Республика	466	14550		81,93	60,63	76,66	74,34	77,84	69,47	65,51	51,78	65,74	37,12	64,16	53,46	58,95	46,48	51,36	48,22	19,28	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1693		61,61	36,33	49,91	45,01	43,47	28,88	22,45	12,88	21,32	7,5	17,66	11,46	18,55	8,98	8,98	9,21	1,89	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		6724		77,84	53,35	72,68	69,54	74,03	64,44	60,29	43,8	58,54	26,02	53,99	40,14	46,36	31,9	39,46	35,63	7,96	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5257		90,87	72,34	86,76	86,06	90,26	84,44	80,77	67,85	84,02	52,86	86,44	76,96	81,49	68,9	72,65	68,88	30,72	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		876		98,97	93,26	98,29	97,6	98,86	96,69	97,15	91,78	97,15	85,1	98,52	95,78	98,4	96,35	96,92	96,23	71,06	
Гудермесский	43	1988		85,76	68,71	81,74	79,18	76,71	73,79	72,59	58,6	65,14	34,66	59,1	51,76	54,12	43,21	42,2	39,99	14,74	

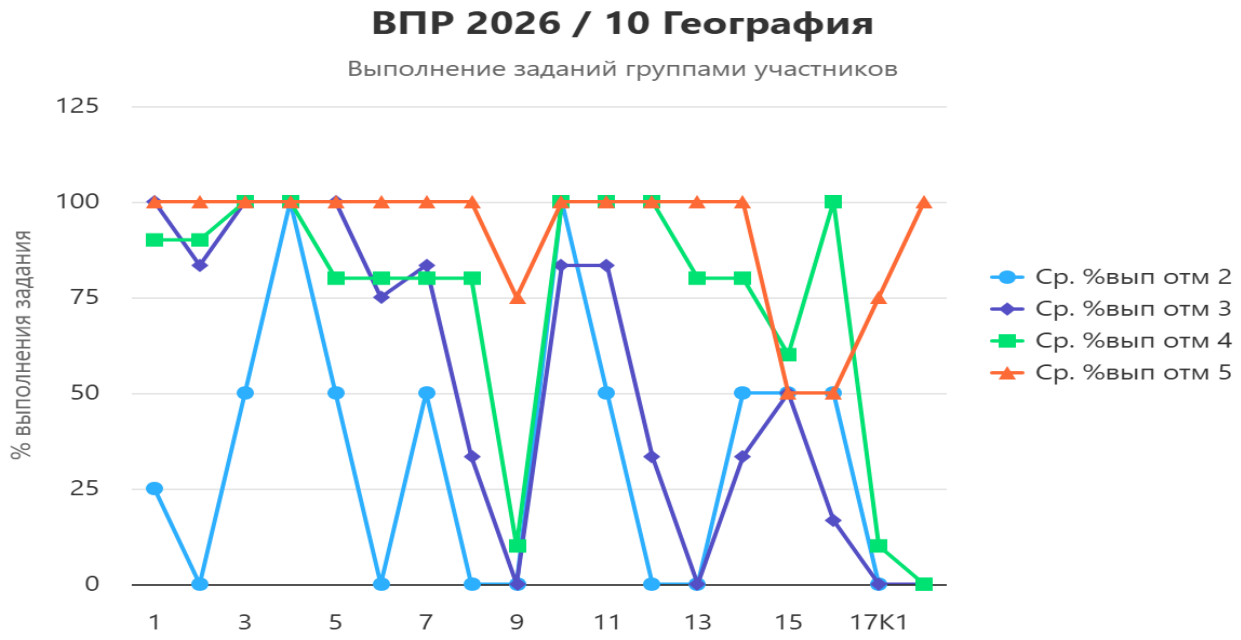
муниципальный район																				
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		216		67,59	44,44	64,35	56,02	40,28	25	21,76	12,96	16,67	8,56	10,19	5,56	11,57	5,09	3,24	3,7	2,08
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		985		82,44	63,15	77,56	76,95	73,81	71,57	69,95	53,5	58,68	23,15	44,97	34,62	36,95	25,38	27,72	27,72	5,53
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		669		94,02	79,37	90,43	86,4	89,09	88,64	88,34	73,69	84,3	51,42	88,94	83,71	85,2	72,35	66,22	59,64	23,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		118		100	99,15	99,15	99,15	97,46	97,46	98,31	99,15	99,15	83,47	97,46	98,31	99,15	96,61	98,31	97,46	67,37
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		15		100	60	40	73,33	66,67	86,67	46,67	53,33	66,67	20	100	66,67	100	46,67	100	66,67	23,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		8		100	25	12,5	62,5	62,5	87,5	50	50	37,5	6,25	100	62,5	100	25	100	37,5	12,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		6		100	100	66,67	83,33	66,67	83,33	50	50	100	25	100	83,33	100	66,67	100	100	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1		100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100



Выполнение заданий группами участников по географии 10 класс

Выполнение заданий группами участников																					
ВПР 2026 География 10 класс																					
Предмет:	География																				
Максимальный первичный балл:	23																				
Дата:	20.04.2026																				
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (2б)	2 (2б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (2б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (2б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (1б)	13 (1б)	14 (1б)	15 (1б)	16 (1б)	17К1 (2б)	17К2 (1б)
			Макс балл	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	9572	147115		82,86	80,41	78,94	89,13	85,98	80,74	86,81	73,34	58,31	78,73	86,71	62,64	45,26	83,89	73,84	65,93	47,31	47,94
Чеченская Республика	145	2233		66,05	61,69	78,37	82,58	76,76	54,7	78,1	63,05	39,57	73,94	71,16	57,55	45,81	59,79	49,04	42,99	22,06	21,9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		222		38,51	32,43	50,9	50,45	36,04	18,92	30,18	22,52	6,76	30,63	21,17	11,71	11,26	9,91	7,21	4,95	2,48	0,9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		984		58,74	52,13	72,05	78,96	72,05	44,66	74,49	54,98	25,41	65,85	63,21	43,7	31,2	45,53	32,01	25,61	10,26	8,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		848		76,71	74,23	89,03	91,98	88,33	68,63	91,04	76,42	53,95	89,98	87,74	77,95	63,09	81,84	70,28	61,91	29,6	29,83
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		179		89,94	91,06	96,65	97,77	98,32	88,27	96,09	94,41	89,94	96,09	98,32	93,85	87,15	95,53	93,85	96,09	75,42	84,36
Гудермесский муниципальный район	12	207		59,42	55,8	80,19	83,57	76,81	47,83	75,85	60,87	41,79	68,6	64,25	53,62	55,07	58,94	48,79	42,03	22,95	27,05
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		24		35,42	29,17	54,17	37,5	50	29,17	16,67	8,33	10,42	33,33	12,5	8,33	8,33	12,5	8,33	12,5	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		87		53,45	45,98	75,86	82,76	71,26	38,51	70,11	48,28	29,31	54,02	51,72	40,23	33,33	42,53	24,14	17,24	5,75	3,45

Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		78		67,95	66,67	88,46	94,87	85,9	56,41	94,87	82,05	55,13	88,46	85,9	71,79	85,9	83,33	78,21	66,67	36,54	44,87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		18		83,33	91,67	100	100	100	80,56	100	100	86,11	100	100	100	88,89	94,44	94,44	94,44	77,78	100
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		15		86,67	76,67	93,33	100	86,67	70	80	53,33	13,33	93,33	86,67	60	40	60	53,33	53,33	13,33	13,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2		25	0	50	100	50	0	50	0	0	100	50	0	0	50	50	50	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		6		100	83,33	100	100	100	75	83,33	33,33	0	83,33	83,33	33,33	0	33,33	50	16,67	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5		90	90	100	100	80	80	80	80	10	100	100	100	80	80	60	100	10	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	100	100	100	100	100	100	100	75	100	100	100	100	100	50	50	75	100



Анализ выполнения заданий по группам участников (по текущим оценкам)

Общие выводы:

- Наибольшие дефициты — задания на работу с картой, планом местности, географическими координатами и расстояниями (5 кл.), измерения и атмосферные процессы (6 кл.), географический анализ и применение знаний в новых ситуациях (10 кл.).
- Группы «2» и «3» требуют первоочередной коррекционной работы.
- В 5а и 6а недостаточно учащихся с высокой подготовкой (группа «5»), что ограничивает возможность выхода на максимальные баллы.
- Задания повышенной сложности (17, 17К1, 17К2) выполняются слабо даже в группе «4».

Управленческое решение

1. Утвердить дифференцированный план коррекционной работы по географии на 2026–2027 учебный год с учётом выявленных дефицитов по каждой группе участников.
2. Провести тренировочные и диагностические работы в формате ВПР с последующим разбором ошибок по каждой группе.
3. Включить в внутришкольный контроль проверку организации разноуровневой подготовки и качества коррекционной работы с группами «2» и «3».
4. Провести заседание МО учителей географии с анализом результатов по группам и разработкой единых методических подходов к ликвидации дефицитов.
5. Организовать консультации и родительские собрания для информирования о результатах и мерах поддержки учащихся разных групп.

Индивидуальные результаты по обществознании 8 класс

- Базовых заданий – 12 (№1.1–7.3)
- Повышенных – 3 (№8.1–8.3)

			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П					
Код участ	**Класс**	**Вариант**	1.1 (1б)	1.2 (3б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (2б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7.1 (1б)	7.2 (1б)	7.3 (2б)	8.1 (1б)	8.2 (3б)	8.3 (1б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б	%выполнения заданий П
80014	2	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	7	2	3	58	0
80015	2	2	1	0	1	1	2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	12	3	4	75	67
80016	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	21	5	5	100	100
80017	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	20	5	5	100	100
80018	2	2	1	3	1	1	1	1	0	0	0	1	1	2	0	0	0	12	3	4	75	0
80019	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	7	2	3	58	0
80020	2	1	1	0	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	1	2	1	16	4	4	83	100
80021	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	11	3	4	83	0
80022	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10	3	3	83	0
80023	2	2	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	2	0	0	0	10	3	4	75	0
80024	2	2	1	3	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	4	4	91	100
80025	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10	3	3	83	0
80026	2	2	1	3	1	1	2	1	1	1	0	1	1	2	0	0	0	15	4	5	92	0
80027	2	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	18	4	5	92	100
80028	2	1	1	0	1	1	2	1	1	1	0	1	1	0	1	3	1	15	4	4	75	100
80029	2	2	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	2	0	0	0	12	3	4	83	0
80030	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	3	1	18	4	5	92	100
80031	2	2	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	2	0	0	0	10	3	4	75	0
80032	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	12	3	4	75	100

Средние показатели по классу:

- Базовый уровень – 81,6%
- Повышенный уровень – 45,6%

- По ВПР качество – 8 из 19 = 42,1%.
  Завышение журнальных отметок – значительное.

Класс	Учител ь	Годовая оценка				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б-19	*Идрисова Л.Б.*	*5*	*10*	*4*	*0*	*100/79%*	*2*	*6*	*9*	*2*	*99/42%*
	Итого:	***26***	***53***	***21***	***0***	***100/79%***	***10,53***	***31,58***	***47,37***	***10,53***	***99/42%***
	Всего	***Подтвердили***				***Повысил и***	***Понизили***				
	19	***7***				***0***	***12***				
	Итого: 100%	***36,84%***				***0%***	***63,16%***				

11.2 Индивидуальные результаты по обществознании 10 класс

Структура работы:

- Базовых заданий – 10 (№1.1–6.2, 8.1–8.2)
- Повышенных – 5 (№7.1–7.3, 9.1–9.2)

			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	Б	Б	П	П					
Код участ	Класс	Вариант	1.1 (1б)	1.2 (2б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (3б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7.1 (2б)	7.2 (4б)	7.3 (1б)	8.1 (1б)	8.2 (2б)	9.1 (3б)	9.2 (3б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б	%выполнения заданий П
10001	1	2	1	2	1	1	1	0	0	1	2	4	1	1	2	1	0	18	4	4	80	80
10002	1	2	1	2	0	1	1	0	1	2	2	2	1	1	1	0	0	15	3	3	80	60
10003	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	4	0	0	0	2	2	14	3	3	60	60
10004	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	4	2	3	40	0
10005	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	0	3	1	1	0	0	2	15	3	3	80	60
10006	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	2	4	1	0	0	0	0	15	3	3	70	60
10007	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	4	1	1	2	3	2	26	5	5	100	100
10008	1	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0	4	0	0	0	2	1	14	3	3	60	60
10009	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	0	19	4	4	100	80
10010	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	4	1	1	1	3	0	22	4	4	100	80
10011	1	12	1	0	1	1	1	0	1	0	1	4	1	1	1	1	0	14	3	4	70	80
10012	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	2	4	0	1	2	1	0	18	4	4	90	60
10013	1	2	1	2	1	1	1	3	1	2	2	4	1	1	2	2	2	26	5	5	100	100
10014	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	11	2	3	80	40
10015	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	0	4	1	1	0	3	2	19	4	4	80	80

Средние показатели по классу:

- Базовый уровень – 79,3%
- Повышенный уровень – 66,7%

- Завышение журнальных отметок – умеренное, но присутствует.

Класс	Учитель	Годовая оценка				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10-15	*Эдиева Р.Х.*	***2***	***6***	***7***	0	***100/53,3***	***2***	***5***	***6***	***2***	***87/47%***
	Итого: 15	***13***	***40***	***47***	0	***100/53,3***	***13,33***	***33,33***	***40***	***13,33***	***87/47%***
	Всего	***Подтвердили***				***Повысили***		***Понизили***			
	16/16	***12***				***0***		***3***			
	Итого	***80%***				***0%***		***20%***			

Анализ Индивидуальных результатов по обществознании

Обществознание, 8б класс (19 чел.)

- Итоги ВПР: «5» — 2, «4» — 6, «3» — 9, «2» — 2. Качество — 42,1%.
- Журнальное качество — около 79%. Подтвердили отметку 7 чел. (36,84%), понизили 12 чел. (63,16%), повысили 0.
- Базовый уровень — 81,6%, повышенный — 45,6%.
- Наибольшие дефициты: задания 1.2, 6.2, 8.1–8.3, особенно повышенный уровень.
- Вывод: значительное завышение журнальных отметок, недостаточная объективность оценивания.

Индивидуальные результаты по обществознании 10 класс (15 чел.)

- Итоги ВПР: «5» — 2, «4» — 5, «3» — 6, «2» — 2. Качество — 47%.
- Журнальное качество — 53,3%. Подтвердили 12 чел. (80%), понизили 3 чел. (20%), повысили 0.
- Базовый уровень — 79,3%, повышенный — 66,7%.
- Затруднения: задания 4, 5, 9.1–9.2.
- Вывод: завышение умеренное, но требует корректировки критериев оценивания.

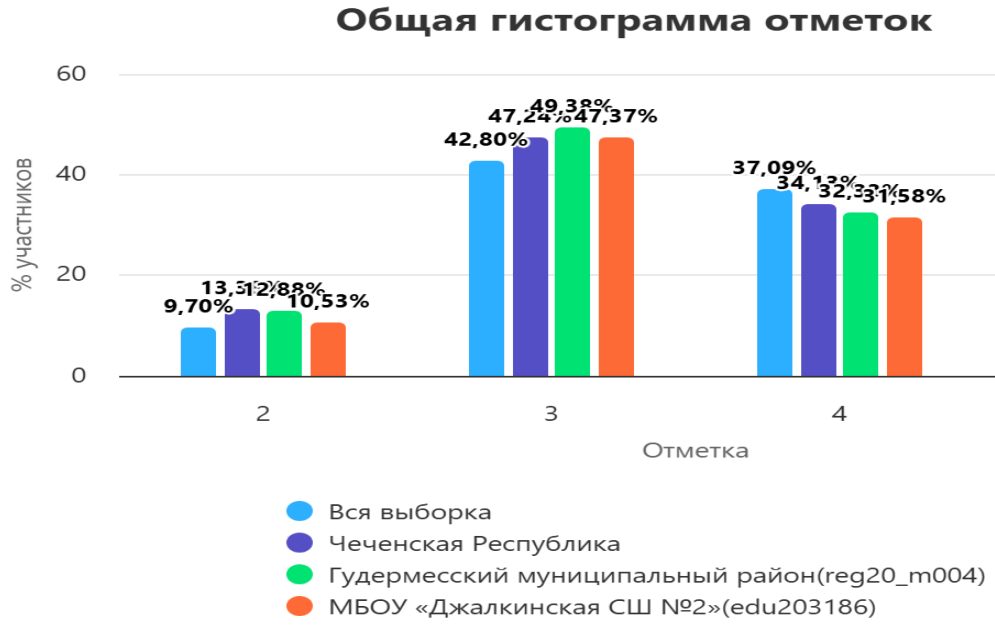
Управленческое решение

1. Признать неудовлетворительной объективность текущего оценивания по географии в 8б (63% понижения отметок) и обратить внимание на умеренное завышение по обществознанию в 10 классе.
2. На заседании МО проанализировать типичные ошибки по указанным заданиям, разработать единые критерии оценивания и график тренировочных работ в формате ВПР.
3. Учителям Идрисовой Л.Б. и Эдиевой Р.Х. разработать индивидуальные маршруты для учащихся, понизивших отметку и имеющих дефициты по отдельным заданиям.
4. Заместителю директора по УВР включить в внутришкольный контроль проверку соответствия журнальных отметок результатам ВПР, провести повторную диагностику в I полугодии 2026/2027 учебного года.

5. Провести родительские собрания и консультации по информированию о результатах и мерах поддержки учащихся.

Статистика по отметкам по обществознании 8 класс

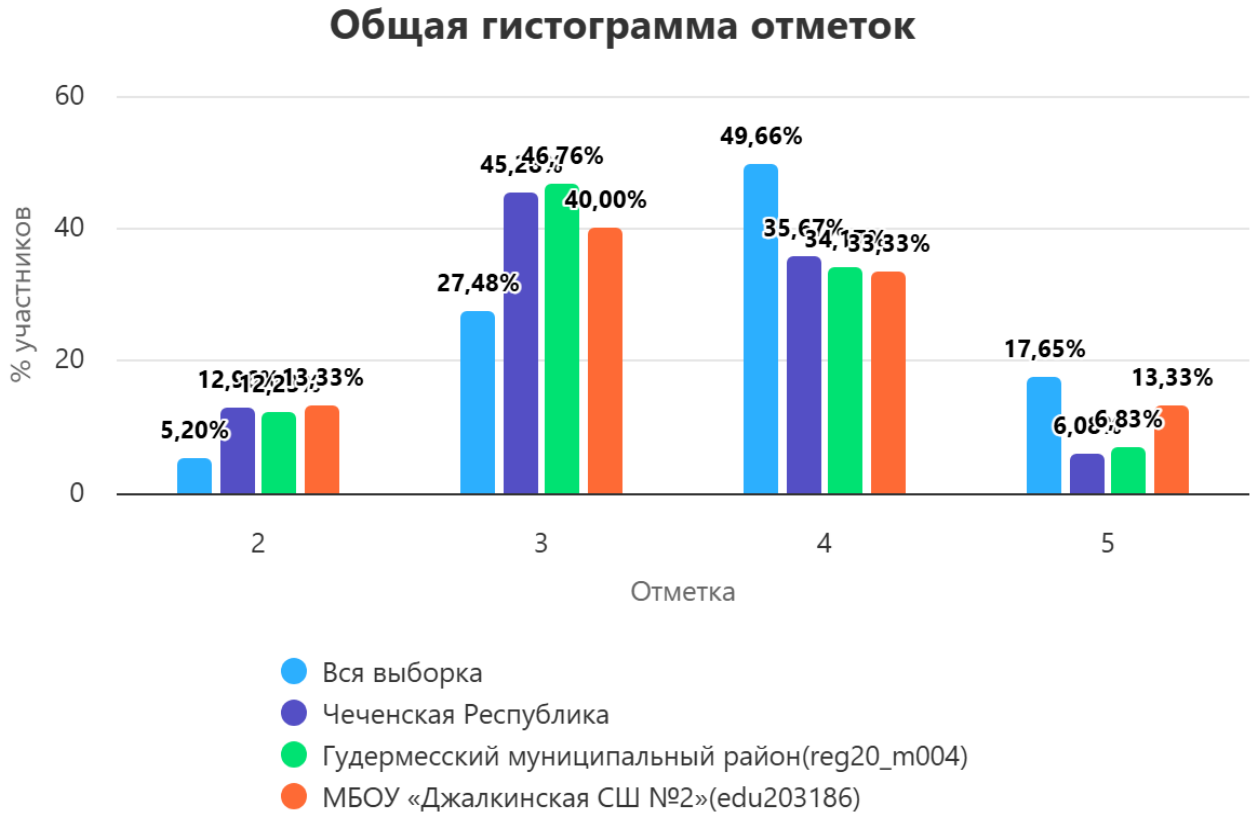
Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Обществознание 8 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	17768	399931	9,7	42,8	37,09	10,41
Чеченская Республика	322	8207	13,38	47,24	34,13	5,25
Гудермесский муниципальный район	39	1126	12,88	49,38	32,33	5,42
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		19	10,53	47,37	31,58	10,53



Статистика по отметкам по обществознании 10 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Обществознание 10 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	20.04.2026					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9575	154172	5,2	27,48	49,66	17,65
Чеченская Республика	151	2237	12,96	45,28	35,67	6,08
Гудермесский муниципальный район	15	278	12,23	46,76	34,17	6,83
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		15	13,33	40	33,33	13,33



Анализ статистики по отметкам ВПР 2026 по обществознанию

8 класс (макс. 22 балла)

Группа	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество (4+5)	Успеваемость
Вся выборка	9,7	42,8	37,09	10,41	47,5%	90,3%
Чеченская Республика	13,38	47,24	34,13	5,25	39,38%	86,62%
Гудермесский район	12,88	49,38	32,33	5,42	37,75%	87,12%
МБОУ «Джалкинская СШ №2»	**10,53**	**47,37**	**31,58**	**10,53**	**42,11%**	**89,47%**

Вывод: школа демонстрирует более высокое качество знаний (42,11%) и успеваемость (89,47%) по сравнению с районом и Республикой. Доля «5» выше, чем в районе и Республике, доля «2» ниже. Однако доля «4» несколько уступает среднереспубликанской, а качество ниже

общероссийского (47,5%). Результат удовлетворительный, но есть резерв для роста.

10 класс (макс. 28 баллов)

Группа	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество (4+5)	Успеваемость
Вся выборка	5,2	27,48	49,66	17,65	67,31%	94,8%
Чеченская Республика	12,96	45,28	35,67	6,08	41,75%	87,04%
Гудермесский район	12,23	46,76	34,17	6,83	41,0%	87,77%
МБОУ «Джалкинская СШ №2»	**13,33**	**40,0**	**33,33**	**13,33**	**46,66%**	**86,67%**

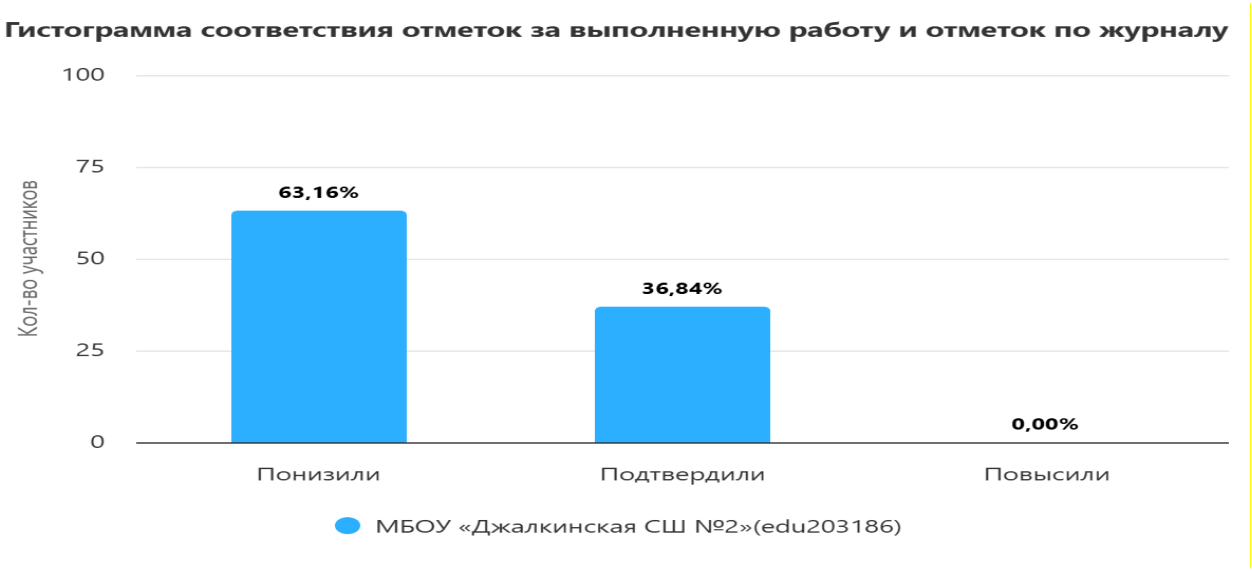
Вывод: качество знаний в школе (46,66%) выше районного и республиканского, доля «5» значительно выше (13,33% против 6,83% в районе). Однако **успеваемость ниже** (86,67% против 87,77% в районе) из-за повышенной доли «2» (13,33% против 12,23%). Доля «4» ниже, чем в РФ (33,33% против 49,66%). Наблюдается поляризация результатов.

Управленческое решение

1. Признать результаты по обществознанию в 8 классе удовлетворительными, отметить положительную динамику по сравнению с районом и республикой.
2. Обратить внимание на 10 класс: увеличить работу по снижению доли двоек и повышению доли четвёрок. Провести детальный анализ причин низких результатов, организовать индивидуальные консультации для учащихся с «2».
3. Учителям обществознания (Эдиева Р.Х., Идрисова Л.Б.) разработать план коррекционной работы по заданиям, вызвавшим затруднения (по предыдущему анализу: 10 класс — задания 4, 5, 9.1–9.2; 8 класс — уточнить по протоколу).
4. Заместителю директора по УВР включить в внутришкольный контроль проверку объективности оценивания и качества подготовки к ВПР по обществознанию, провести повторную диагностику в декабре 2026.
5. На заседании МО учителей гуманитарного цикла обсудить результаты, обменяться опытом, скорректировать рабочие программы с учётом выявленных дефицитов.
6. Провести родительские собрания по информированию о результатах ВПР и мерах поддержки учащихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу по обществознании 8 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Обществознание 8 класс							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	22						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего**	**Понизили (Отметка < Отметка по журна**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Ко**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по жу**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу**	**Повысили (Отметка > Отметка по журна**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Ко**
Вся выборка. РФ.	399931	34,02	115445	61,57	208911	4,41	14966
Чеченская Республика	8207	28,95	2376	67,93	5575	3,12	256
Гудермесский муниципальный район	1126	28,42	320	67,14	756	4,44	50
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203	19	63,16	12	36,84	7	0	0



Сравнение отметок с отметками по журналу по обществознании 10 кла

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Обществознание 10 класс							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	28						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего**	**Понизили (Отметка < Отметка по журнал**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Ко**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по жу**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу**	**Повысили (Отметка > Отметка по журна**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Ко**
Вся выборка. РФ.	154172	32,18	44739	62,47	86834	5,35	7433
Чеченская Республика	2237	39,25	878	58,34	1305	2,41	54
Гудермесский муниципальный район	278	27,34	76	70,86	197	1,8	5
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203	15	20	3	80	12	0	0



Анализ сравнение отметок с отметками по журналу

8 класс (19 участников):

- Понизили отметку — **63,16% (12 чел.)**, что значительно выше, чем по РФ (34,02%), Чеченской Республике (28,95%) и Гудермесскому району (28,42%).
- Подтвердили — **36,84% (7 чел.)**, ниже всех сравниваемых уровней.
- Повысили — **0%**.
- **Вывод:** в 8 классе отметки в журнале существенно расходятся с результатами ВПР. Основной риск — завышение текущих/четвертных отметок либо несоответствие критериев оценивания формату ВПР.

10 класс (15 участников):

- Понизили — **20% (3 чел.)**, что ниже, чем по РФ, ЧР и району.
- Подтвердили — **80% (12 чел.)**, выше средних значений.
- Повысили — **0%**.
- **Вывод:** ситуация в 10 классе более благополучная, но отсутствие повышений и малая выборка требуют проверки объективности оценивания.

Общий вывод: проблема локализована прежде всего в **8 классе**. В 10 классе результат стабильный, но контроль необходим. Малый число участников (19 и 15) делает проценты чувствительными, поэтому выводы следует проверять дополнительно.

Управленческое решение

На основании анализа результатов ВПР-2026 по обществознанию:

1. **Заместителю директора по УВР:**
   - включить вопрос о расхождении отметок ВПР и журнальных отметок в повестку педагогического совета и заседания ШМО учителей истории и обществознания;
   - провести проверку объективности текущего оценивания по обществознанию в 8 и 10 классах: анализ журналов, тетрадей, контрольных и критериев выставления отметок;
   - организовать повторный диагностический срез в 8 классе до конца учебного года.
2. **Руководителю ШМО учителей истории и обществознания:**
   - провести детальный анализ результатов по заданиям ВПР, выявить типичные дефициты;
   - провести заседание ШМО по единым критериям оценивания и приведению текущих отметок в соответствие с требованиями ФГОС и форматом ВПР;

- разработать рекомендации для учителя обществознания по корректировке рабочих программ и оценочных материалов.

3. **Учителю обществознания:**

- в 8 классе провести коррекционную работу: повторение сложных тем, тренировочные задания в формате ВПР, критериальное оценивание;
- исключить расхождение журнальных и внешних оценок, усилить накопляемость отметок и практику срезов;
- в 10 классе сохранить положительную динамику, но проверить причины отсутствия повышения отметок;
- провести родительское собрание/информирование родителей о результатах ВПР и мерах поддержки.

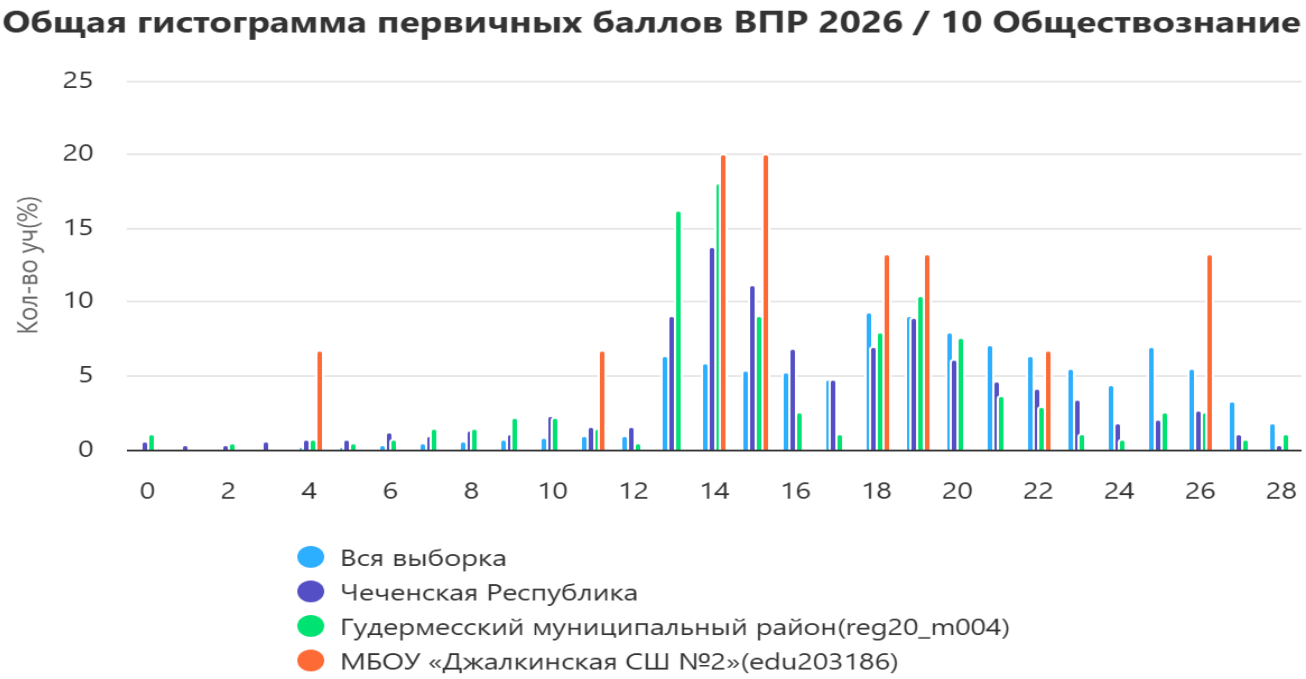
Распределение первичных баллов по обществознании 8 класс

Распределение первичных баллов																								
ВПР 2026 Обществознание 8 класс																								
Предмет:	Обществознание																							
Максимальный первичный балл:	22																							
Дата:	20.04.2026																							
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Вся выборка	17768	399931	0,1	0,2	0,4	0,6	0,8	1,1	1,3	1,5	1,7	2	12,4	9,9	8,1	6,9	5,6	11,5	9,5	7,2	5,2	3,7	5,2	3,7
Чеченская Республика	322	8207	0	0,1	0,5	0,9	1,3	1,7	1,8	2,3	2,2	2,5	12,6	12,6	10,7	7,2	4,1	10,4	10,1	7,2	4,3	2,1	2,6	2,2
Гудермесский муниципальный район	39	1126	0,1	0	0,4	0,8	1,6	2	2,4	2	1,5	2	11,5	15,3	11,8	7,7	3,1	9,1	10	7,8	3,6	1,8	2,5	2,2
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		19	0	0	0	0	0	0	0	10,5	0	0	21,1	5,3	21,1	0	0	10,5	5,3	5,3	10,5	0	5,3	5,3



Распределение первичных баллов по обществознании 10 класс

Распределение первичных баллов																															
ВПР 2026 Обществознание 10 класс																															
Предмет:	Обществознание																														
Максимальный первичный балл:	28																														
Дата:	20.04.2026																														
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Вся выборка	9575	154172	0	0	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,4	0,6	0,7	0,8	0,9	0,9	6,3	5,9	5,3	5,2	4,7	9,3	9	7,9	7,1	6,4	5,5	4,4	7	5,5	3,3	1,8
Чеченская Республика	151	2237	0,5	0,3	0,3	0,6	0,7	0,7	1,2	0,9	1,3	1,1	2,3	1,5	1,6	9	13,7	11,1	6,8	4,7	6,9	8,9	6,1	4,6	4,1	3,4	1,8	2	2,7	1,1	0,3
Гудермесский муниципальный район	15	278	1,1	0	0,4	0	0,7	0,4	0,7	1,4	1,4	2,2	2,2	1,4	0,4	16,2	18	9	2,5	1,1	7,9	10,4	7,6	3,6	2,9	1,1	0,7	2,5	2,5	0,7	1,1
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		15	0	0	0	0	6,7	0	0	0	0	0	0	6,7	0	0	20	20	0	0	13,3	13,3	0	0	6,7	0	0	0	13,3	0	0



Анализ распределения первичных баллов по обществознании

8 класс (19 участников, макс. 22 балла)

- Средний первичный балл — около 13,3 из 22 (60%).
- 11 из 19 (57,9%) получили ≤12 баллов, то есть ниже половины максимума. При этом есть группа с 20–21 баллом — наблюдается выраженная поляризация.
- По сравнению с журналом: 63,16% понизили отметку, 36,84% подтвердили, 0% повысили. Это главная проблема: журнальные отметки в 8 классе существенно выше результатов ВПР.

10 класс (15 участников, макс. 28 баллов)

- Средний первичный балл — около 16,7 из 28 (60%).
- 13 из 15 (86,7%) имеют ≥14 баллов, только 2 человека — ниже 12 баллов.
- По сравнению с журналом: 20% понизили, 80% подтвердили, 0% повысили. Ситуация более объективная, но отсутствие повышений требует проверки критериев.

Общий вывод: в 8 классе необходима первоочередная корректировка оценивания и подготовки; в 10 классе — точечная работа с низкими и высокомотивированными учащимися при сохранении объективности. Выборки малы (19 и 15 человек), поэтому проценты чувствительны к каждому ученику.

Управленческое решение

1. Заместителю директора по УВР:
   - провести проверку объективности текущего оценивания по обществознанию в 8 классе: журналы, КИМ, критерии выставления отметок;
   - включить вопрос в педсовет и заседание ШМО;
   - организовать повторный диагностический срез в 8 классе и выборочный — в 10 классе.
2. Руководителю ШМО учителей истории и обществознания:
   - провести анализ типичных дефицитов по заданиям ВПР;
   - провести заседание по единым критериям оценивания;
   - разработать банк заданий для коррекционной работы.
3. Учителю обществознания:
   - в 8 классе: индивидуальные маршруты для 11 учащихся с баллом ≤12; повторение слабых тем; тренировка формата ВПР; исключить расхождение журнальных и внешних отметок;
   - в 10 классе: поддержка 2 учащихся с низкими баллами (4 и 11); развитие учащихся с 18–26 баллами; проверить причины отсутствия повышений;
   - проинформировать родителей о результатах и мерах поддержки.

Выполнение заданий по обществознании 8 класс

Выполнение заданий																		
ВПР 2026 Обществознание 8 класс																		
Предмет:	Обществознание																	
Максимальный первичный балл:	22																	

Дата:	20.04.2026																		
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1.1 (1б)	1.2 (3б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (2б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7.1 (1б)	7.2 (1б)	7.3 (2б)	8.1 (1б)	8.2 (3б)	8.3 (1б)	
			Макс балл	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	
Вся выборка	17768	399931		85,51	66,71	75,73	82,23	77,32	83,1	73,13	73,37	50,37	72,61	63,23	48,48	62,48	38,3	45,39	
Чеченская Республика	322	8207		91,13	50,57	89,39	90,63	66,55	86,72	74,88	83,54	52,97	81,32	70,74	43,62	55,62	21,2	30,01	
Гудермесский муниципальный район	39	1126		93,61	49,64	90,5	90,76	66,16	88,72	76,64	85,08	54,53	80,99	68,74	42,18	50,89	19,36	28,15	
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		19		100	29,82	100	100	65,79	100	73,68	89,47	28,95	94,74	94,74	52,63	47,37	35,09	42,11	

Выполнение заданий по обществознании 10 класс

Выполнение заданий																			
ВПР 2026 Обществознание 10 класс																			
Предмет:	Обществознание																		
Максимальный первичный балл:	28																		
Дата:	20.04.2026																		
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	Б	Б	П	П	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1.1 (1б)	1.2 (2б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (3б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7.1 (2б)	7.2 (4б)	7.3 (1б)	8.1 (1б)	8.2 (2б)	9.1 (3б)	9.2 (3б)	
			Макс балл	1	2	1	1	1	3	1	2	2	4	1	1	2	3	3	
Вся выборка	9575	154172		87,5	75,17	81,35	78,51	81,59	60,79	87,21	76,18	78,09	59,94	69,92	83,23	68,54	64,32	50,82	
Чеченская Республика	151	2237		93,16	75,39	89,23	89,58	87,84	57,14	89,94	68,28	59,86	47,37	61,47	81,54	55,27	33,3	24,08	
Гудермесский муниципальный район	15	278		96,76	76,26	85,61	89,93	87,77	62,59	94,24	78,06	50,9	40,38	57,91	85,97	57,01	26,74	15,59	
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		15		100	83,33	93,33	93,33	86,67	15,56	86,67	53,33	60	81,67	66,67	80	43,33	44,44	24,44	

Анализ выполнения заданий ВПР-2026 по обществознанию

8 класс (19 участников, макс. 22 балла)

Сильные стороны:

- Задания 1.1, 2, 3, 5.1 — 100% выполнения.
- Задания 6.1, 7.1, 7.2 — 89–95%.
- Задания 5.2, 4, 7.3 — 53–74%, сопоставимо с районом и республикой.

Проблемные зоны:

- 1.2 (3б, базовый) — 29,82% (РФ — 66,71%, ЧР — 50,57%, район — 49,64%) — критически низко.

- 6.2 (2б, базовый) — 28,95% (РФ — 50,37%, ЧР — 52,97%, район — 54,53%) — критически низко.
- 8.2 (3б, повышенный) — 35,09%; 8.3 (1б, повышенный) — 42,11%; 8.1 (1б, повышенный) — 47,37% — ниже средних значений.
- Вывод: базовые умения сформированы неравномерно. Провалы в заданиях на анализ текста, применение знаний и работу с источниками (1.2, 6.2). Это согласуется с ранее выявленным завышением журнальных отметок (63,16% понизили).

10 класс (15 участников, макс. 28 баллов)

Сильные стороны:

- Задания 1.1 — 100%; 1.2 — 83,33%; 2, 3 — 93,33%; 4 — 86,67%; 6.1 — 86,67%; 7.2 — 81,67%; 8.1 — 80%; 7.3 — 66,67%.
- По ряду заданий (7.2, 7.3, 9.1, 9.2) результаты выше, чем в ЧР и районе.

Проблемные зоны:

- 5 (3б, базовый) — 15,56% (РФ — 60,79%, ЧР — 57,14%, район — 62,59%) — критически низко.
- 9.2 (3б, повышенный) — 24,44% (РФ — 50,82%, ЧР — 24,08%, район — 15,59%) — низко, но выше ЧР/района.
- 8.2 (2б, базовый) — 43,33% (РФ — 68,54%, ЧР — 55,27%, район — 57,01%) — низко.
- 9.1 (3б, повышенный) — 44,44% (РФ — 64,32%, ЧР — 33,3%, район — 26,74%) — ниже РФ, но выше ЧР/района.
- 6.2 (2б, базовый) — 53,33% (РФ — 76,18%, ЧР — 68,28%, район — 78,06%) — низко.
- Вывод: базовая подготовка в 10 классе в целом лучше, чем в 8 классе, но есть серьёзный провал по заданию 5 и ряду заданий на анализ, аргументацию и развёрнутый ответ. Журнальные отметки в основном подтверждаются (80%), что говорит о большей объективности оценивания.

Общий вывод

- 8 класс: требуется коррекция базовых умений (задания 1.2, 6.2) и повышение объективности текущего оценивания.
- 10 класс: необходима целенаправленная работа по заданиям 5, 6.2, 8.2, 9.1, 9.2 при сохранении объективности.

- Выборки малы (19 и 15 человек), поэтому проценты чувствительны к каждому ученику, но выявленные провалы значительны и требуют управленческих решений.

Управленческое решение

1. Заместителю директора по УВР:

- рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете и заседании ШМО учителей истории и обществознания;
- провести проверку объективности оценивания в 8 классе (журналы, КИМ, критерии выставления отметок);
- организовать повторный диагностический срез в 8 классе по проблемным заданиям (1.2, 6.2, 8.1–8.3);
- в 10 классе провести выборочную диагностику по заданиям 5, 6.2, 8.2, 9.1, 9.2;
- включить контроль преподавания обществознания в 8 и 10 классах в план ВШК.

2. Руководителю ШМО учителей истории и обществознания:

- провести детальный анализ типичных ошибок по указанным заданиям;
- организовать обмен опытом по формированию умений работы с текстом, аргументации, решения познавательных задач;
- разработать банк тренировочных заданий для отработки дефицитов.

3. Учителю обществознания:

- 8 класс: включить в уроки систематическую работу с текстом, задания на анализ и применение знаний; разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими баллами; исключить расхождение журнальных и внешних отметок;
- 10 класс: отработать задание 5, 6.2, 8.2, 9.1, 9.2; усилить практику развёрнутых ответов, аргументации, работы с источниками;
- провести информирование родителей о результатах ВПР и мерах поддержки.

Достижение планируемых результатовнение по обществознании 8 класс

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Обществознание 8 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимал	22					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения основно**	**Макс балл**	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			8207 уч.	1126 уч.	19 уч.	399931 уч.

Б	1.1. Применять знания об информации как важном ресурсе	1	91,13	93,61	100	85,51
Б	1.2. Применять знания об информации как важном ресурсе	3	50,57	49,64	29,82	66,71
Б	2. Применять знания об экономической жизни общества, е	1	89,39	90,5	100	75,73
Б	3. Применять знания об экономической жизни общества, е	1	90,63	90,76	100	82,23
Б	4. Приобретать опыт использования знаний, включая основ	2	66,55	66,16	65,79	77,32
Б	5.1. Определять и аргументировать с точки зрения социаль	1	86,72	88,72	100	83,1
Б	5.2. Определять и аргументировать с точки зрения социаль	1	74,88	76,64	73,68	73,13
Б	6.1. Применять знания об экономической жизни общества;	1	83,54	85,08	89,47	73,37
Б	6.2. Применять знания об экономической жизни общества;	2	52,97	54,53	28,95	50,37
Б	7.1. Анализировать, обобщать, систематизировать, конкрет	1	81,32	80,99	94,74	72,61
Б	7.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, конкрет	1	70,74	68,74	94,74	63,23
Б	7.3. Анализировать, обобщать, систематизировать, конкрет	2	43,62	42,18	52,63	48,48
П	8.1. Применять знания об экономической жизни общества,	1	55,62	50,89	47,37	62,48
П	8.2. Применять знания об экономической жизни общества,	3	21,2	19,36	35,09	38,3
П	8.3. Применять знания об экономической жизни общества,	1	30,01	28,15	42,11	45,39

Достижение планируемых результатовнение по обществознании 10 класс

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Обществознание 10 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимал	28					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	**Проверяемые предметные результаты освоения основно**	**Макс балл**	Чеченская Республика	Гудермесс кий муницип	МБОУ «Джалк инская С	РФ
			2237 уч.	278 уч.	15 уч.	154172 уч.
Б	1.1. Уметь определять смысл, различать признаки научных	1	93,16	96,76	100	87,5
Б	1.2. Уметь определять смысл, различать признаки научных	2	75,39	76,26	83,33	75,17
Б	2. Владеть знаниями: об обществе как целостной развиваю	1	89,23	85,61	93,33	81,35
Б	3. Классифицировать и типологизировать на основе предло	1	89,58	89,93	93,33	78,51
Б	4. Применять знания о финансах и бюджетном регулирова	1	87,84	87,77	86,67	81,59
Б	5. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизир	3	57,14	62,59	15,56	60,79
Б	6.1. Характеризовать российские духовно-нравственные це	1	89,94	94,24	86,67	87,21
Б	6.2. Характеризовать российские духовно-нравственные це	2	68,28	78,06	53,33	76,18
П	7.1. Применять знания, полученные при изучении для анал	2	59,86	50,9	60	78,09

П	7.2. Применять знания, полученные при изучении для анал	4	47,37	40,38	81,67	59,94
П	7.3. Применять знания, полученные при изучении для анал	1	61,47	57,91	66,67	69,92
Б	8.1. Характеризовать российские духовно-нравственные це	1	81,54	85,97	80	83,23
Б	8.2. Характеризовать российские духовно-нравственные це	2	55,27	57,01	43,33	68,54
П	9.1. Осуществлять поиск социальной информации, предста	3	33,3	26,74	44,44	64,32
П	9.2. Осуществлять поиск социальной информации, предста	3	24,08	15,59	24,44	50,82

Краткий анализ достижения планируемых результатов (ВПР-2026, обществознание)

8 класс (19 участников, макс. 22 балла)

Сильные результаты:

- 1.1, 2, 3, 5.1 — 100% выполнения, выше РФ, ЧР и района.
- 7.1, 7.2 — 94,74%, значительно выше всех уровней.
- 6.1 — 89,47%, выше РФ, ЧР и района.

Проблемные зоны:

- 1.2 (3 б.) — 29,82% (РФ — 66,71%, ЧР — 50,57%, район — 49,64%) — критически низко.
- 6.2 (2 б.) — 28,95% (РФ — 50,37%, ЧР — 52,97%, район — 54,53%) — критически низко.
- 8.1 (1 б.) — 47,37% — ниже РФ, ЧР и района.
- 8.2, 8.3 — ниже РФ, хотя выше ЧР и района.

Вывод по 8 классу: базовые знания по ряду тем сформированы, но есть серьёзные дефициты в применении информации, экономических знаниях и анализе. Результаты 1.2 и 6.2 требуют первоочередной коррекции.

10 класс (15 участников, макс. 28 баллов)

Сильные результаты:

- 1.1 — 100%; 1.2 — 83,33%; 2, 3 — 93,33%; 4 — 86,67% — выше или на уровне РФ, ЧР и района.
- 7.2 — 81,67%, значительно выше всех сравниваемых уровней.

Проблемные зоны:

- 5 (3 б.) — 15,56% (РФ — 60,79%, ЧР — 57,14%, район — 62,59%) — критически низко.
- 9.2 (3 б.) — 24,44% (РФ — 50,82%, ЧР — 24,08%, район — 15,59%) — ниже РФ.
- 8.2 (2 б.) — 43,33% (РФ — 68,54%, ЧР — 55,27%, район — 57,01%) — низко.
- 9.1 (3 б.) — 44,44% (РФ — 64,32%) — ниже РФ.
- 6.2 (2 б.) — 53,33% (РФ — 76,18%) — ниже всех.

Вывод по 10 классу: базовая подготовка в целом лучше, чем в 8 классе, но выявлены выраженные провалы по заданиям на объяснение, конкретизацию, поиск социальной информации и развёрнутый ответ. Задание 5 — критическая точка.

Общий вывод

- В 8 классе требуется системная коррекция базовых умений и повышение объективности оценивания.
- В 10 классе необходима точечная работа по конкретным планируемым результатам (5, 6.2, 8.2, 9.1, 9.2).
- Выборки малы (19 и 15 человек), поэтому проценты чувствительны к каждому ученику, но выявленные дефициты значительны и устойчивы.

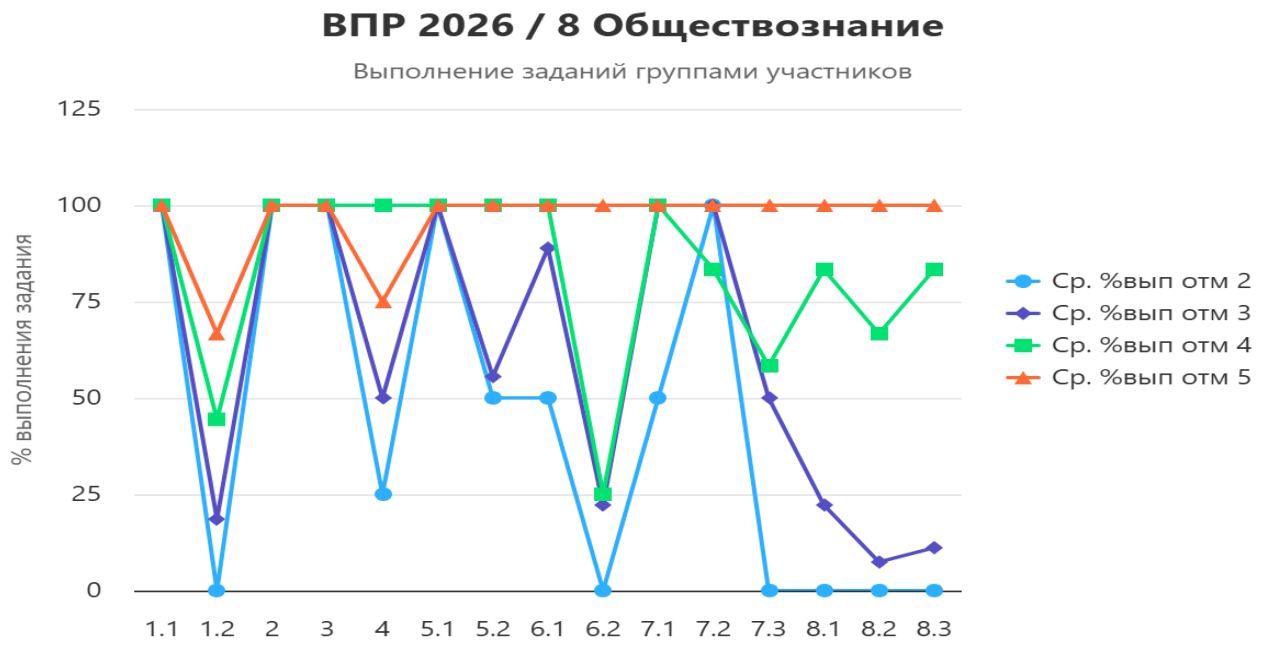
Управленческое решение

1. Заместителю директора по УВР:
   - рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете и заседании ШМО учителей истории и обществознания;
   - провести проверку объективности текущего оценивания по обществознанию в 8 и 10 классах;
   - включить контроль преподавания обществознания в план ВШК;
   - организовать повторную диагностику по проблемным заданиям: 8 класс — 1.2, 6.2, 8.1–8.3; 10 класс — 5, 6.2, 8.2, 9.1, 9.2.
2. Руководителю ШМО учителей истории и обществознания:
   - провести детальный анализ типичных ошибок по указанным планируемым результатам;
   - организовать заседание ШМО по единым критериям оценивания и формированию умений работы с текстом, экономическими знаниями, социальной информацией;
   - разработать банк тренировочных заданий для отработки дефицитов.
3. Учителю обществознания:
   - 8 класс: включить в уроки систематическую работу с текстом, задания на применение информации и экономические ситуации; разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами; исключить расхождение журнальных и внешних отметок;
   - 10 класс: отработать задания 5, 6.2, 8.2, 9.1, 9.2; усилить практику развёрнутых ответов, аргументации, поиска и анализа социальной информации;
   - провести информирование родителей о результатах ВПР и мерах поддержки.
4. Сроки и контроль:
   - отчёт учителя и руководителя ШМО — до конца текущего учебного года;
   - повторная диагностика — сентябрь 2026 года;
   - контроль исполнения — заместитель директора по УВР, итоговый контроль — директор школы.

Цель: повысить качество освоения планируемых результатов по обществознанию, устранить выявленные дефициты и обеспечить объективность оценивания

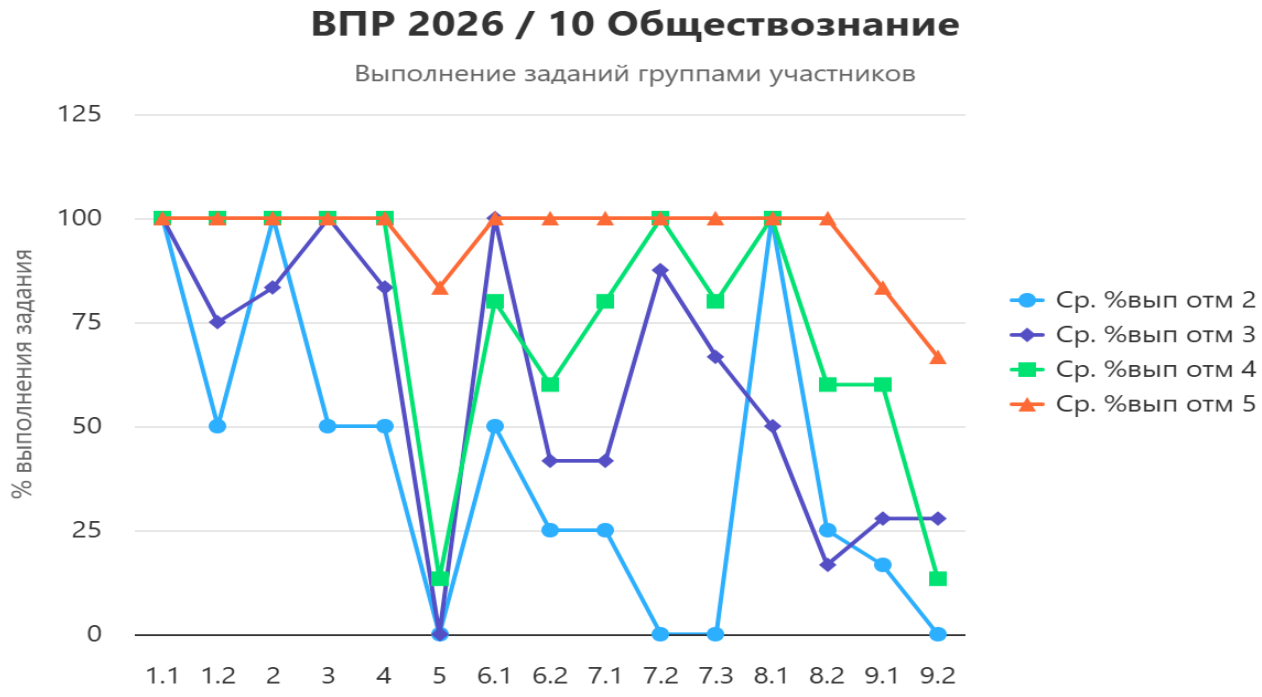
Выполнение заданий группами участников по обществознании 8 класс

Выполнение заданий группами участников																			
ВПР 2026 Обществознание 8 класс																			
Предмет:	Обществознание																		
Максимальный первичный балл:	22																		
Дата:	20.04.2026																		
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1.1 (1б)	1.2 (3б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (2б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7.1 (1б)	7.2 (1б)	7.3 (2б)	8.1 (1б)	8.2 (3б)	8.3 (1б)	
			Макс балл	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	
Вся выборка	17768	399931		85,51	66,71	75,73	82,23	77,32	83,1	73,13	73,37	50,37	72,61	63,23	48,48	62,48	38,3	45,39	
Чеченская Республика	322	8207		91,13	50,57	89,39	90,63	66,55	86,72	74,88	83,54	52,97	81,32	70,74	43,62	55,62	21,2	30,01	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1098		74,23	24,1	71,58	74,68	36,48	59,93	36,43	45,9	14,62	38,52	22,68	7,83	14,94	1,43	2,46	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3877		91,23	42,47	88,57	90,4	61,34	86,51	72,09	84,06	45,11	81,48	67,58	32,13	41,37	9,68	15,48	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2801		96,36	66,24	96	95,93	80,83	95,64	90,15	95,22	72,53	95,07	89,86	65,83	84,47	35,81	51,52	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		431		99,3	89,1	99,07	98,84	97,22	98,84	98,61	98,84	94,32	99,54	97,45	93,74	100	80,2	91,18	
Гудермесский муниципальный район	39	1126		93,61	49,64	90,5	90,76	66,16	88,72	76,64	85,08	54,53	80,99	68,74	42,18	50,89	19,36	28,15	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		145		82,07	25,52	71,03	73,1	37,24	66,21	28,97	44,14	11,72	33,1	10,34	3,45	12,41	0,92	2,07	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		556		93,71	40,95	90,65	91,01	61,06	88,31	75,36	87,77	46,94	80,4	66,19	31,92	36,51	8,51	12,77	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		364		96,98	65,93	96,43	96,15	80,49	96,7	93,68	94,78	76,51	97,8	90,66	64,42	79,95	32,78	52,2	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		61		100	89,07	100	98,36	95,9	98,36	100	100	94,26	100	100	95,08	100	81,97	86,89	
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		19		100	29,82	100	100	65,79	100	73,68	89,47	28,95	94,74	94,74	52,63	47,37	35,09	42,11	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2		100	0	100	100	25	100	50	50	0	50	100	0	0	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		9		100	18,52	100	100	50	100	55,56	88,89	22,22	100	100	50	22,22	7,41	11,11	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		6		100	44,44	100	100	100	100	100	100	25	100	83,33	58,33	83,33	66,67	83,33	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	66,67	100	100	75	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	



Выполнение заданий группами участников по обществознании 10 класс

Выполнение заданий группами участников																		
ВПР 2026 Обществознание 10 класс																		
Предмет:	Обществознание																	
Максимальный первичный балл:	28																	
Дата:	20.04.2026																	
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	Б	Б	П	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1.1 (1б)	1.2 (2б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (3б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7.1 (2б)	7.2 (4б)	7.3 (1б)	8.1 (1б)	8.2 (2б)	9.1 (3б)	9.2 (3б)
			Макс балл	1	2	1	1	1	3	1	2	2	4	1	1	2	3	3
Вся выборка	9575	154172		87,5	75,17	81,35	78,51	81,59	60,79	87,21	76,18	78,09	59,94	69,92	83,23	68,54	64,32	50,82
Чеченская Республика	151	2237		93,16	75,39	89,23	89,58	87,84	57,14	89,94	68,28	59,86	47,37	61,47	81,54	55,27	33,3	24,08
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		290		76,9	46,9	68,62	70,69	62,41	24,02	62,76	29,48	22,76	12,59	19,66	40,69	14,14	7,13	3,22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1013		93,39	72,31	90,72	89,83	88,75	52,19	91,51	66,19	51,23	37,29	52,91	80,16	46,2	20,63	12,93
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		798		97,74	85,65	93,23	94,86	93,86	69,09	96,12	80,14	78,32	66,2	81,45	94,99	74,94	49,33	36,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		136		99,26	98,9	98,53	97,06	100	94,61	100	97,06	94,85	86,21	97,06	100	95,22	89,46	77,94
Гудермесский муниципальный район	15	278		96,76	76,26	85,61	89,93	87,77	62,59	94,24	78,06	50,9	40,38	57,91	85,97	57,01	26,74	15,59
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		34		85,29	50	61,76	70,59	52,94	31,37	61,76	41,18	13,24	8,09	8,82	41,18	8,82	5,88	0,98
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		130		97,69	73,08	89,23	89,23	90,77	58,72	98,46	78,46	35,38	26,73	42,31	86,15	45,77	14,62	5,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		95		100	85,26	86,32	95,79	93,68	73,33	98,95	86,84	76,84	62,11	88,42	98,95	83,16	36,84	21,05
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		19		94,74	100	100	100	100	91,23	100	97,37	94,74	82,89	100	100	89,47	96,49	84,21
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		15		100	83,33	93,33	93,33	86,67	15,56	86,67	53,33	60	81,67	66,67	80	43,33	44,44	24,44
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2		100	50	100	50	50	0	50	25	25	0	0	100	25	16,67	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		6		100	75	83,33	100	83,33	0	100	41,67	41,67	87,5	66,67	50	16,67	27,78	27,78
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5		100	100	100	100	100	13,33	80	60	80	100	80	100	60	60	13,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	100	100	100	100	83,33	100	100	100	100	100	100	100	83,33	66,67



Анализ выполнения заданий группами участников по обществознании

Распределение по журнальным группам: «2» — 2 чел., «3» — 9 чел., «4» — 6 чел., «5» — 2 чел.

- Группа «5»: большинство заданий — 100%, но ниже районных/республиканских значений по 1.2 (66,67% против 89,07/89,1) и 4 (75% против 95,9/97,22).
- Группа «4»: выраженные провалы по 1.2 — 44,44% (район — 65,93%, ЧР — 66,24%) и 6.2 — 25% (район — 76,51%, ЧР — 72,53%). При этом 8.2 и 8.3 выполнены выше района.
- Группа «3»: основная группа риска. Низкие результаты по 1.2 — 18,52%, 6.2 — 22,22%, 8.1 — 22,22%, 8.2 — 7,41%, 8.3 — 11,11% — ниже районных и республиканских.
- Группа «2»: 0% по 1.2, 6.2, 7.3, 8.1–8.3, что ниже аналогичной группы по району и республике.

Вывод: в 8 классе проблема сосредоточена в группах «3» и «4». Журнальные отметки выше реальных результатов по заданиям на применение информации, экономические знания и анализ. Это согласуется с ранее выявленным понижением отметок на ВПР.

10 класс (15 участников)

Распределение: «2» — 2 чел., «3» — 6 чел., «4» — 5 чел., «5» — 2 чел.

- Критично задание 5 (3 б.): «2» — 0%, «3» — 0%, «4» — 13,33%, «5» — 83,33%. В районе/регионе: «4» — 73,33/69,09, «3» — 58,72/52,19. Это системный дефицит.
- Группа «4»: низко по 6.2 — 60% (район — 86,84%, ЧР — 80,14%), 8.2 — 60% (район — 83,16%, ЧР — 74,94%), 9.2 — 13,33% (район — 21,05%, ЧР — 36,63%).
- Группа «3»: 6.2 — 41,67%, 8.2 — 16,67%, 9.2 — 27,78%; при этом 7.2 — 87,5% выше района/республики.
- Группа «5»: большинство заданий — 100%, но 9.2 — 66,67% (район — 84,21%, ЧР — 77,94%).

Вывод: в 10 классе базовая подготовка лучше, но есть локальный провал по заданию 5 и заданиям на анализ/поиск информации. Группа «4» требует особого внимания.

Управленческое решение

1. Заместителю директора по УВР:
    - провести проверку объективности оценивания в 8 классе, особенно у групп «3» и «4»;
    - организовать повторную диагностику: 8 класс — задания 1.2, 6.2, 8.1–8.3; 10 класс — задания 5, 6.2, 8.2, 9.1, 9.2;
    - включить контроль преподавания обществознания в 8 и 10 классах в план ВШК;
    - рассмотреть результаты на педагогическом совете и заседании ШМО.
2. Руководителю ШМО учителей истории и обществознания:

- провести заседание по типичным ошибкам и единым критериям оценивания;
- разработать разноуровневый банк заданий для групп «2», «3», «4»;
- отдельно проработать методику формирования умений по заданию 5 в 10 классе.

3. Учителю обществознания:

- 8 класс: отработать задания 1.2, 6.2, 8.1–8.3; разработать индивидуальные маршруты для 9 учащихся с отметкой «3» и 6 с «4»; исключить расхождение журнальных и внешних отметок;
- 10 класс: отработать задание 5, 6.2, 8.2, 9.1, 9.2; дополнительные занятия для группы «4»; поддержать группу «5» по заданию 9.2;
- провести информирование родителей о результатах ВПР и мерах поддержки.

4. Сроки и контроль:

- отчёт учителя и руководителя ШМО — до конца текущего учебного года;
- повторная диагностика — сентябрь 2026 года;
- контроль исполнения — заместитель директора по УВР, итоговый контроль — директор школы.

Цель: устранить выявленные дефициты, выровнять подготовку групп риска и обеспечить объективность оценивания по обществознанию.

12.2 Индивидуальные результаты по физике 7а класс

Средние по классу:

Базовый уровень – **69,0%**

Повышенный уровень – **50,0%**

			Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П					
Код участн	**Класс**	**Вариант**	1 (1б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5 (4б)	6 (1б)	7 (2б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (4б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б	%выполнения заданий П
70001	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	0	12	4	4	100	50
70002	1	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	5	3	3	63	0
70003	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	9	3	4	88	50
70004	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	4	2	3	25	50
70005	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	11	4	4	100	100
70006	1	2	1	1	2	1	4	1	2	1	1	3	17	5	4	100	100
70007	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	38	0
70008	1	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	5	3	3	63	0
70009	1	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	5	3	3	50	50
70010	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	6	3	3	63	50
70011	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	3	3	88	50
70012	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	5	3	3	50	50
70013	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	5	3	3	50	50

70014	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	6	3	3	50	100
70015	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	5	3	3	50	50
70016	1	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	6	3	3	75	0
70017	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	3	3	75	100
70018	1	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7	3	3	75	50
70019	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	6	3	3	63	50
70020	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	10	4	3	100	50
70021	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	3	3	88	50

		Оценка за 3 четверть					Итоги ВПР				
Клас с	**Учитель**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качеств о знаний**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качеств о знаний**
7а-21	*Чагаева Х.У.*	***0***	***4***	***17***	***0***	***100/19%***	***1***	***3***	***15***	***2***	***19 /90%***
	Итого:	***0***	***19***	***81***	***0***	***100/19%***	***4,76***	***14,29***	***71,43***	***9,52***	***19 /90%***
	Всего	***Подтвердили***				***Повысил и***	***Понизили***				
		16				***2***	***3***				
	Итого в100%	***76,19***				***9,52***	***14,29***				

12.1 Индивидуальные результаты по физике

- Базовый уровень – **71,4%**
- Повышенный уровень – **25,6%**

			Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	П	П					
Код участн	**Класс**	**Вариан т**	1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (2б)	5 (4б)	6 (1б)	7 (2б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (4б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	%выполнения заданий Б	%выполнения заданий П
80001	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	0	0	11	4	3	100	33
80002	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7	3	3	86	33
80003	1	21	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	3	3	71	33
80004	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0
80005	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	3	3	71	33
80006	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	3	4	71	33
80007	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	0	0	11	4	4	100	33
80008	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	3	3	100	33
80009	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	3	3	71	33
80010	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	3	3	71	33
80011	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	3	3	71	33
80012	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	5	3	3	71	0
80013	1	2	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	5	3	3	71	0

		Оценка за 3 четверть					Итоги ВПР				
Класс	**Учитель**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качеств о знаний**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество знаний**
8а- 13	*Чагаева Х.У.*	***0***	***2***	***11***	***0***	***100/%***	***0***	***2***	***10***	***1***	***92 /15%***

	Итого:	***0***	***15***	***85***	***0***	***100%***	***0***	***15,38***	***76,92***	***7,69***	***92 /15%***
	Всего13	***Подтвердили***				***Повысили***	***Понизили***				
		10				***1***	***2***				
	Итого 100 %	***76,92%***				***7,69%***	***15,38%***				

Анализ индивидуальных результатов по физике

- Базовый уровень усвоен удовлетворительно в обоих классах (≈70%), однако в 8а есть ученик с нулевым результатом (80004), а в 7а – несколько учеников с результатом ниже 50% (70004 – 25%, 70007 – 37,5%).
- Повышенный уровень значительно ниже базового в 7а (всего 26%), в 8а – 50%, что свидетельствует о недостаточной подготовке к решению задач повышенной сложности (расчётные задачи, качественные вопросы).
- Расхождение с журнальными отметками:
  - В 7а по журналу – 0 двоек, по ВПР – 2 двойки (успеваемость 100% → 90%). Качество совпадает (19%).
  - В 8а по журналу – 0 двоек, по ВПР – 1 двойка (успеваемость 100% → 92%). Качество совпадает (15%).
    Проблема – завышение текущих оценок ученикам, которые не справляются с базовыми заданиями на ВПР.
- Сильные ученики (80001, 80007, 70005, 70006, 70017) показывают 100% по базе и высокий процент по повышенным – их необходимо поддерживать и развивать.

4. Управленческие решения

4.1. По организации учебного процесса

- Включить в рабочую программу по физике 7–8 классов обязательное решение задач повышенной сложности (не менее 2 задач на каждом уроке) – отрабатывать задания типа №5, №9, №10 (расчётные и качественные).
- Для 7а класса – выделить отдельные часы на отработку вычислительных навыков и анализа физических процессов (повышенный уровень).
- Для 8а класса – усилить практику по заданиям с развёрнутым ответом (№5 и №10), которые требуют объяснения явлений.

4.2. По работе со слабыми учениками

- Сформировать группы риска в 7а (80004 – 0% базы, 80012, 80013 – 0% повышенного) и в 8а (70004, 70007, 70002, 70008, 70016 – базовый уровень ниже 65%).
- Организовать дополнительные индивидуальные занятия для этих учащихся (не менее 2 раз в неделю) по ликвидации пробелов в базовых темах (механика, давление, плотность, электричество).
- Провести повторную диагностическую работу по базовым темам через месяц с фиксацией динамики.

4.3. По объективности оценивания

- Провести проверку соответствия текущих отметок реальным достижениям учащихся – учителю физики (Чагаевой Х.У.) пересмотреть критерии выставления оценок, исключить завышение.
- Ввести административные срезовые работы в формате ВПР в конце каждой четверти для объективного мониторинга.

4.4. Методическая поддержка учителей

- Направить учителя на курсы повышения квалификации по методике подготовки к ВПР по физике (особенно работа с заданиями с развёрнутым ответом).
- Обеспечить учителей банком тренировочных заданий (из открытого банка ФИПИ) с эталонами решений.

4.5. Мониторинг и целевые показатели

- Назначить заместителя директора по УВР ответственным за ежемесячный мониторинг выполнения заданий Б и П по физике в 7–8 классах.
- Установить целевые показатели на конец учебного года:
  - 7а: повысить средний % выполнения повышенных заданий с 25,6% до 40%;
  - 8а: повысить средний % выполнения повышенных заданий с 50% до 65%;
  - Обеспечить успеваемость (без двоек) на уровне 100% за счёт ликвидации пробелов у слабых учащихся.

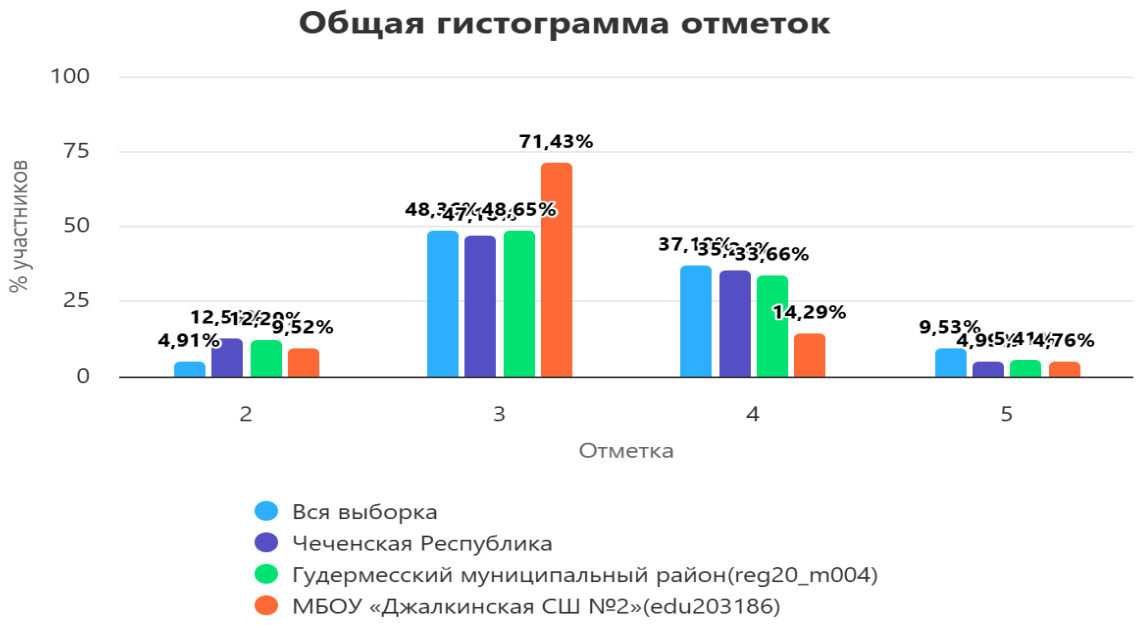
- **Сравнительный анализ результатов ВПР за три года**

Представленная таблица 1 содержит данные сравнительного анализа результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) по двум ключевым предметам (русский язык и математика) среди учащихся 4-8, 10-х классов за трехлетний период (с 2023 по 2026 годы).

Представленная таблица 2 содержит детальные статистические данные

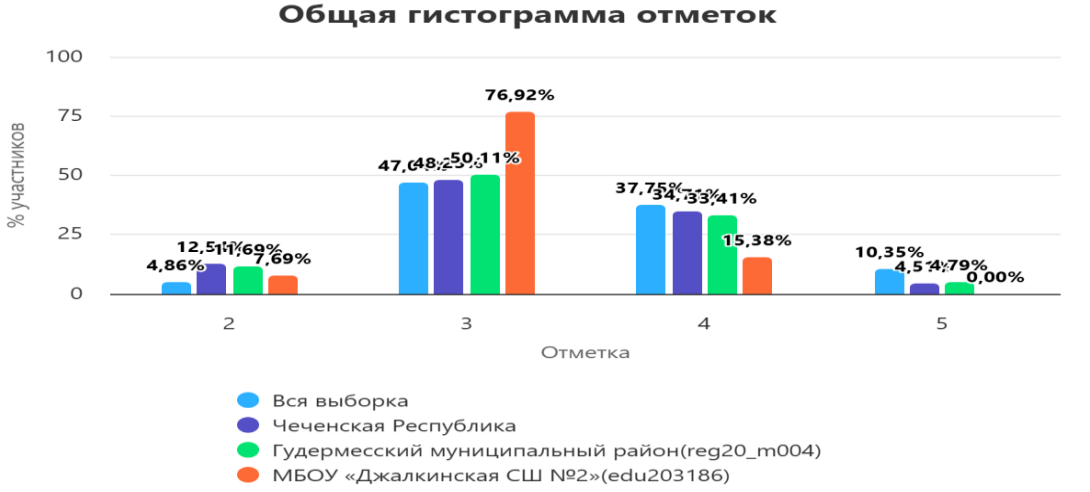
Статистика по отметкам по физике 7а класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Физика 7 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	17899	450271	4,91	48,36	37,19	9,53
Чеченская Республика	316	7849	12,59	47,18	35,24	4,99
Гудермесский муниципальный район	37	1221	12,29	48,65	33,66	5,41
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		21	9,52	71,43	14,29	4,76



Статистика по отметкам по физике 8а класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Физика 8 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	14801	278862	4,86	47,04	37,75	10,35
Чеченская Республика	272	6413	12,54	48,25	34,71	4,51
Гудермесский муниципальный район	32	898	11,69	50,11	33,41	4,79
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		13	7,69	76,92	15,38	0



Анализ статистики по отметкам ВПР-2026 по физике (7а и 8а классы)

7а класс (21 участник, макс. 18 баллов)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	4,91	48,36	37,19	9,53
Чеченская Республика	12,59	47,18	35,24	4,99
Гудермесский район	12,29	48,65	33,66	5,41
МБОУ «Джалкинская СШ №2»	**9,52**	**71,43**	**14,29**	**4,76**

Выводы:

- Доля «3» — **71,43%**, что значительно выше районного (48,65%), республиканского (47,18%) и общероссийского (48,36%) уровней.
- Доля «4» — **14,29%**, в 2,3–2,6 раза ниже средних значений.
- Доля «5» — **4,76%**, на уровне ЧР и района, но ниже РФ.
- Доля «2» — **9,52%**, ниже ЧР и района, но выше РФ.
- **Качество знаний** (доля «4» и «5») — **19,05%**, что крайне низко.
- **Успеваемость** — 90,48%.

8а класс (13 участников, макс. 18 баллов)

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	4,86	47,04	37,75	10,35
Чеченская Республика	12,54	48,25	34,71	4,51
Гудермесский район	11,69	50,11	33,41	4,79
МБОУ «Джалкинская СШ №2»	**7,69**	**76,92**	**15,38**	**0**

Выводы:

- Доля «3» — **76,92%**, что существенно выше всех сравниваемых уровней.
- Доля «4» — **15,38%**, более чем в 2 раза ниже районного и республиканского показателей.
- Доля «5» — **0%**, при наличии 4,5–10,35% на других уровнях.
- Доля «2» — **7,69%**, ниже ЧР и района, но выше РФ.
- **Качество знаний** — **15,38%**, критически низкое.
- **Успеваемость** — 92,31%.

Общий вывод

- В обоих классах наблюдается **резкий перекос в сторону отметки «3»** при крайне низкой доле «4» и «5». Это свидетельствует о:

- недостаточной сформированности предметных умений по физике;
- возможных проблемах с преподаванием (методика, практико-ориентированные задания, решение задач);
- вероятном завышении текущих отметок в журнале (большинство учащихся аттестованы на «3», что подтверждается ВПР, но отсутствие «4» и «5» говорит о том, что даже потенциально сильные ученики не достигают высоких результатов);
- малой выборке (21 и 13 человек), но тенденция устойчива.

Управленческое решение

1. **Заместителю директора по УВР:**

- провести проверку объективности текущего оценивания по физике в 7а и 8а классах (журналы, контрольные работы, критерии выставления отметок);
- включить контроль преподавания физики в план ВШК на 2026/2027 учебный год;
- организовать повторную диагностику по физике в 7а и 8а классах в сентябре 2026 года;
- рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете и заседании ШМО учителей физики и математики.

2. **Руководителю ШМО учителей физики и математики:**

- провести детальный анализ типичных ошибок по заданиям ВПР по физике;
- организовать заседание ШМО по методике решения задач, формированию естественно-научной грамотности, критериальному оцениванию;
- разработать разноуровневый банк заданий для коррекционной работы.

3. **Учителю физики:**

- провести коррекционную работу в 7а и 8а классах: повторение ключевых тем, решение задач, практические и экспериментальные задания;
- разработать индивидуальные маршруты для учащихся с отметкой «3» и «2»;
- усилить работу с учащимися, имеющими потенциал на «4» и «5» (в 8а таких нет — провести диагностику причин);
- исключить расхождение журнальных и внешних отметок, повысить накопляемость и объективность оценивания;
- провести информирование родителей о результатах ВПР и мерах поддержки.

4. **Сроки и контроль:**

- отчёт учителя и руководителя ШМО — до конца текущего учебного года;
- повторная диагностика — сентябрь 2026 года;
- контроль исполнения — заместитель директора по УВР, итоговый контроль — директор школы.

Цель: повысить качество знаний по физике, увеличить долю учащихся, достигающих отметок «4» и «5», и обеспечить объективность оценивания

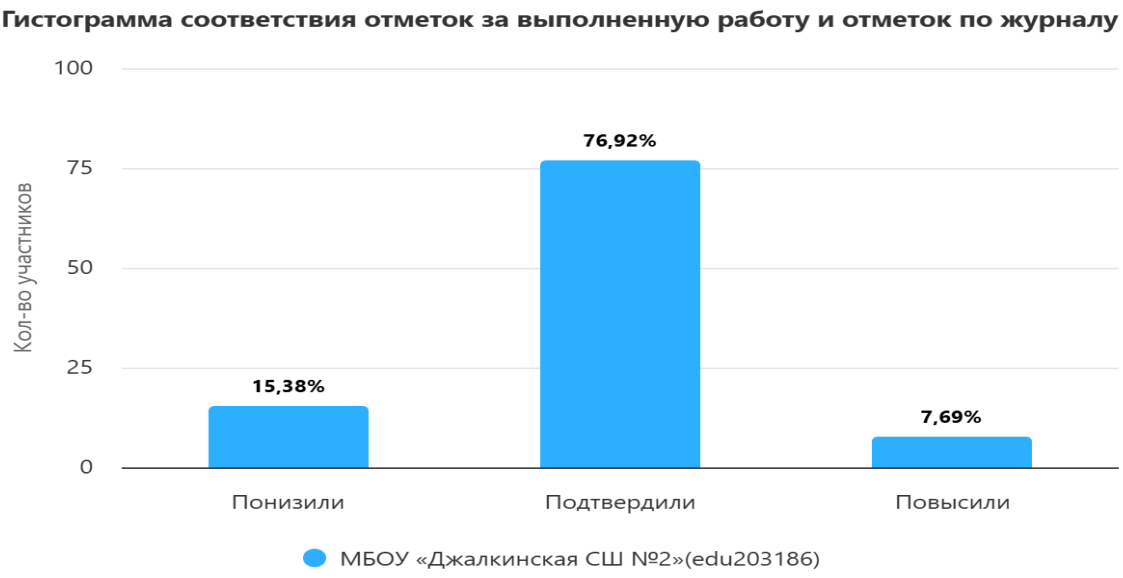
Сравнение отметок с отметками по журналу по физике 7а класс

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Физика 7 класс							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников(всего**	**Понизили (Отметка < Отметка по журнал**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Ко**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по жу**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу**	**Повысили (Отметка > Отметка по журна**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Ко**
Вся выборка. РФ.	450271	24,46	86027	69,18	243275	6,36	22364
Чеченская Республика	7849	27,07	2124	69,44	5448	3,49	274
Гудермесский муниципальный район	1221	26,04	318	71,25	870	2,7	33
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203	21	14,29	3	76,19	16	9,52	2



Сравнение отметок с отметками по журналу по физике 8а класс

Сравнение отметок с отметками по журналу							
ВПР 2026 Физика 8 класс							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	**Кол-во участников всего**	**Понизили (Отметка < Отметка по журна**	**Понизили (Отметка < Отметка по журналу) Ко**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по жу**	**Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу**	**Повысили (Отметка > Отметка по журна**	**Повысили (Отметка > Отметка по журналу) Ко**
Вся выборка. РФ.	278862	23,62	62026	69,87	183505	6,51	17102
Чеченская Республика	6413	27,26	1748	68,26	4377	4,48	287
Гудермесский муниципальный район	898	24,5	220	71,49	642	4,01	36
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203	13	15,38	2	76,92	10	7,69	1



Анализ сравнения отметок с журналом по физике

7а класс (21 участник)

Показатель	Школа	РФ	ЧР	Район
Понизили	14,29% (3 чел.)	24,46%	27,07%	26,04%
Подтвердили	76,19% (16 чел.)	69,18%	69,44%	71,25%
Повысили	9,52% (2 чел.)	6,36%	3,49%	2,70%

Вывод: в 7а классе расхождение журнальных и ВПР-отметок меньше, чем по РФ, ЧР и району. Доля понижений ниже, а подтверждений и повышений — выше. Но по статистике отметок ВПР: «2» — 9,52%, «3» — 71,43%, «4» — 14,29%, «5» — 4,76%. Качество знаний — 19,05%. Проблема не в завышении отметок, а в низком уровне подготовки: большинство учащихся на «3».

8а класс (13 участников)

Показатель	Школа	РФ	ЧР	Район
Понизили	15,38% (2 чел.)	23,62%	27,26%	24,50%
Подтвердили	76,92% (10 чел.)	69,87%	68,26%	71,49%
Повысили	7,69% (1 чел.)	6,51%	4,48%	4,01%

Вывод: в 8а классе ситуация аналогична: понижений меньше, подтверждений и повышений больше, чем в среднем. Однако по статистике отметок ВПР: «2» — 7,69%, «3» — 76,92%, «4» — 15,38%, «5» — 0%. Качество знаний — 15,38%. Отметки в журнале в основном подтверждаются, но качество знаний критически низкое, отсутствуют «5».

Общий вывод

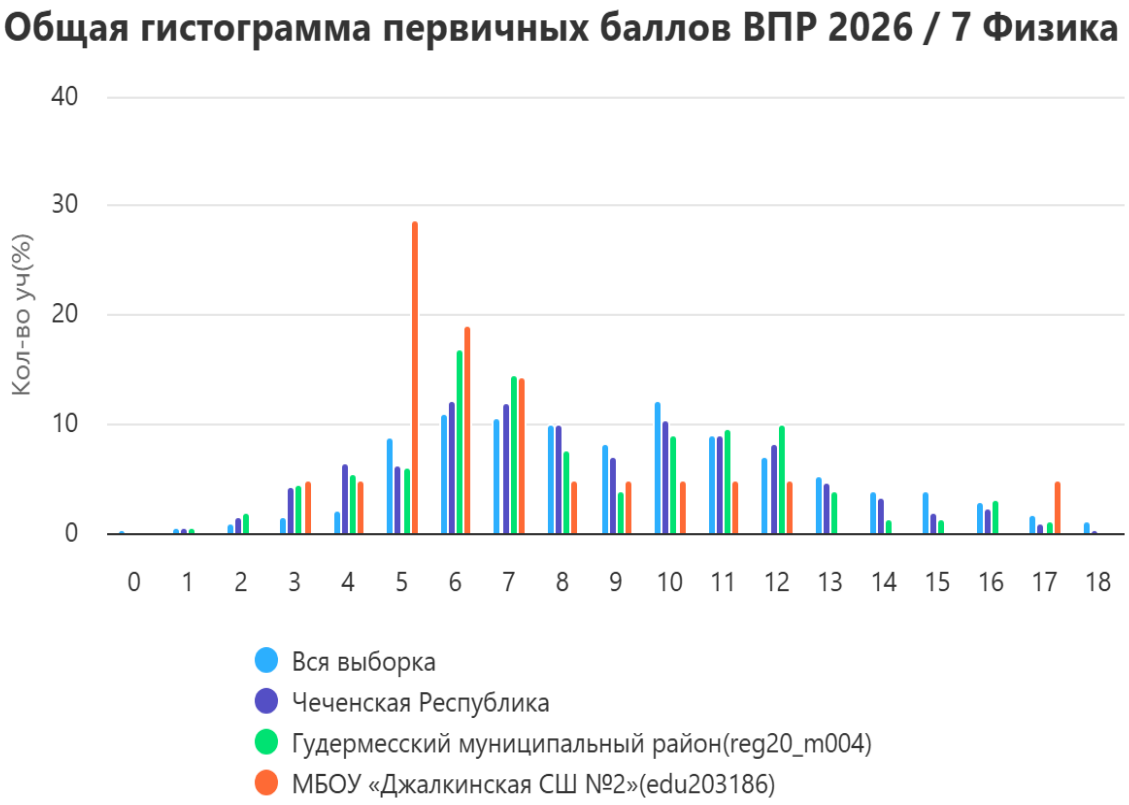
По физике в 7а и 8а классах нет признаков массового завышения журнальных отметок. Наоборот, доля понижений ниже средних значений, а подтверждений и повышений — выше. Главная проблема — низкое качество предметной подготовки: преобладание отметки «3», мало «4» и почти нет «5». Выборки малы (21 и 13 человек), но тенденция устойчива в двух классах.

Управленческое решение

1. Заместителю директора по УВР:
   - рассмотреть результаты сравнения отметок и статистику по физике на педагогическом совете и заседании ШМО;
   - провести анализ причин низкого качества знаний в 7а и 8а классах;
   - включить посещение уроков физики, проверку рабочих программ, КИМ и критериев оценивания в план ВШК;
   - организовать повторную диагностику по физике в сентябре 2026 года.
2. Руководителю ШМО учителей физики и математики:
   - провести заседание по методике решения задач, формированию естественно-научной грамотности и экспериментальных умений;
   - разработать разноуровневый банк заданий для коррекционной работы;
   - организовать обмен опытом с учителями, показывающими более высокие результаты.
3. Учителю физики:
   - провести коррекционную работу в 7а и 8а классах: повторение ключевых тем, решение задач, практические и экспериментальные задания;
   - разработать индивидуальные маршруты для учащихся с отметками «2» и «3»;
   - в 8а классе выяснить причины отсутствия «5» и низкой доли «4», усилить работу с потенциально сильными учащимися;
   - сохранять объективность оценивания, не допускать необоснованного завышения или занижения отметок;
   - провести информирование родителей о результатах ВПР и мерах поддержки.
4. Сроки и контроль:
   - отчёт учителя и руководителя ШМО — до конца текущего учебного года;
   - повторная диагностика — сентябрь 2026 года;
   - контроль исполнения — заместитель директора по УВР, итоговый контроль — директор школы.

Распределение первичных баллов по физике 7а класс

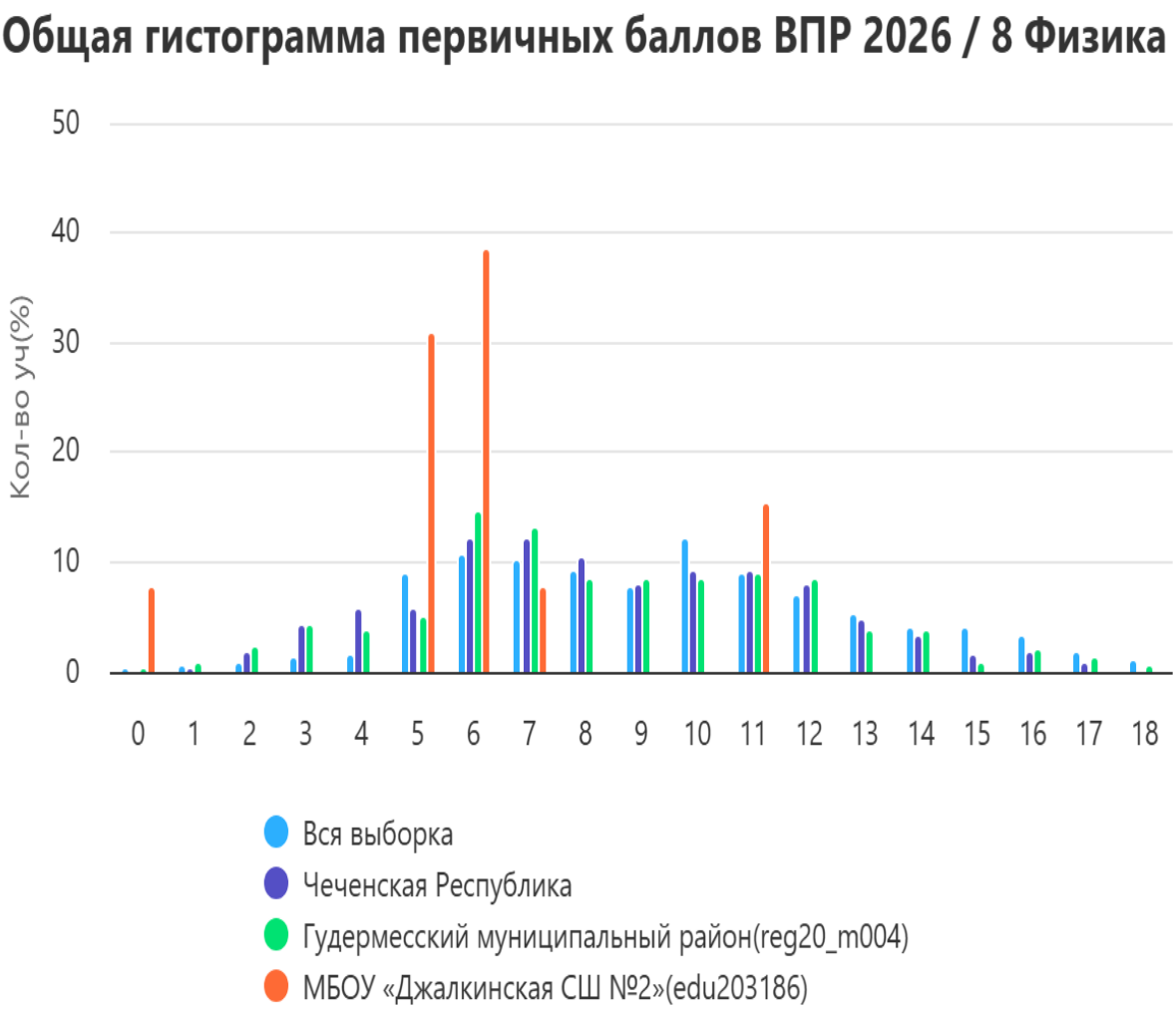
Распределение первичных баллов																						
ВПР 2026 Физика 7 класс																						
Предмет:	Физика																					
Максимальный первичный балл:	18																					
Дата:	20.04.2026																					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	17899	450271	0,2	0,4	0,9	1,4	2	8,8	10,9	10,6	9,9	8,2	12,1	9	6,9	5,2	3,9	3,9	2,9	1,7	1,1
Чеченская Республика	316	7849	0,1	0,4	1,4	4,2	6,5	6,2	12,2	11,9	9,9	6,9	10,4	8,9	8,1	4,7	3,2	1,8	2,2	0,8	0,3
Гудермесский муниципальный район	37	1221	0,1	0,5	1,9	4,4	5,4	6	16,9	14,4	7,6	3,8	9	9,6	9,9	3,8	1,3	1,2	3,1	1,1	0
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		21	0	0	0	4,8	4,8	28,6	19	14,3	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	0	0	0	0	4,8	0



Распределение первичных баллов по физике 8а класс

Распределение первичных баллов																						
ВПР 2026 Физика 8 класс																						

Предмет:	Физика																				
Максимальный первичный балл:	18																				
Дата:	20.04.2026																				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	14801	278862	0,3	0,5	0,9	1,4	1,7	9	10,8	10,3	9,3	7,7	12,1	9,1	7,1	5,4	4,1	4,1	3,4	1,9	1
Чеченская Республика	272	6413	0,2	0,3	1,8	4,3	5,8	5,7	12,1	12,1	10,4	7,9	9,3	9,2	8	4,9	3,4	1,6	1,8	0,9	0,2
Гудермесский муниципальный район	32	898	0,3	0,9	2,4	4,3	3,7	5,1	14,7	13,3	8,6	8,5	8,4	9,1	8,4	3,8	3,8	0,8	2	1,4	0,6
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		13	7,7	0	0	0	0	30,8	38,5	7,7	0	0	0	15,4	0	0	0	0	0	0	0



Анализ распределения первичных баллов по физике

7а класс (21 участник, макс. 18 баллов)

- Средний балл — около 7,1 из 18 (≈39,4%), медиана — 6 баллов.

- Основная масса учащихся сосредоточена в диапазоне 5–7 баллов:
  - 5 б. — 28,6% (6 чел.),
  - 6 б. — 19,0% (4 чел.),
  - 7 б. — 14,3% (3 чел.).
  Итого 61,9% имеют 5–7 баллов.
- Высокие результаты единичны: только 1 учащийся (4,8%) набрал 17 баллов. Баллов 13–16 нет.
- По сравнению с РФ, ЧР и районом в школе значительно выше концентрация на низких баллах и почти отсутствует «высокий хвост».

Вывод: подготовка по физике в 7а классе преимущественно на низком уровне, большинство не достигает даже половины максимального балла.
8а класс (13 участников, макс. 18 баллов)

- Средний балл — около 6,1 из 18 (≈33,8%), медиана — 6 баллов.
- Распределение крайне сжато в нижней части:
  - 5 б. — 30,8% (4 чел.),
  - 6 б. — 38,5% (5 чел.),
  - 7 б. — 7,7% (1 чел.).
  Итого 76,9% имеют 5–7 баллов.
- 1 учащийся (7,7%) получил 0 баллов.
- Максимальный результат — 11 баллов (2 чел., 15,4%). Баллов 12–18 нет ни у кого.
- По сравнению с РФ, ЧР и районом школа резко выделяется отсутствием средних и высоких результатов.

Вывод: в 8а классе ситуация более критичная, чем в 7а: нет учащихся с баллами выше 11, каждый второй — 5–6 баллов, есть нулевой результат.

Общий вывод

- В обоих классах низкий средний балл и низкая медиана.
- Основная проблема — не завышение журнальных отметок, а слабая предметная подготовка: преобладают «3», мало «4», почти нет «5».
- Выборки малы (21 и 13 человек), но тенденция устойчива в двух параллелях

Управленческое решение

1. Заместителю директора по УВР:
   - рассмотреть результаты на педагогическом совете и заседании ШМО учителей физики и математики;
   - включить посещение уроков физики в 7а и 8а классах в план ВШК;
   - проверить объективность текущего оценивания, рабочие программы и КИМ;
   - организовать повторную диагностику по физике в сентябре 2026 года.
2. Руководителю ШМО учителей физики и математики:
   - провести анализ типичных ошибок по заданиям ВПР;
   - организовать методическую помощь учителю: решение задач, формирование естественно-научной грамотности, экспериментальные умения;разработать разноуровневый банк заданий для коррекционной работы.

Выполнение заданийпо физике 7а класс

Выполнение заданий													
ВПР 2026 Физика 7 класс													
Предмет:	Физика												
Максимальный первичный балл:	18												
Дата:	20.04.2026												
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5 (4б)	6 (1б)	7 (2б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (4б)
			Макс балл	1	1	2	1	4	1	2	1	1	4
Вся выборка	17899	450271		86,13	81,5	51,3	67,96	37,23	70,05	63,85	76,29	71,48	24,1
Чеченская Республика	316	7849		89,86	81,6	57,66	82,57	26,65	72,1	51,74	71,41	64,54	16,81
Гудермесский муниципальный район	37	1221		91,56	86,57	60,2	85,5	24,37	71,74	50,04	66,18	60,28	13,84
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		21		100	85,71	40,48	71,43	23,81	80,95	38,1	47,62	28,57	10,71

Выполнение заданийпо физике 8а класс

Выполнение заданий													
ВПР 2026 Физика 8 класс													
Предмет:	Физика												
Максимальный первичный балл:	18												
Дата:	20.04.2026												
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	П	П
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (2б)	5 (4б)	6 (1б)	7 (2б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (4б)
			Макс балл	1	1	1	2	4	1	2	1	1	4
Вся выборка	14801	278862		89,72	81,66	82,15	58,6	35,29	72,89	63,49	62,16	74,79	22,19
Чеченская Республика	272	6413		90,52	86	85	58,73	28,59	70,54	52,64	62,45	58,23	15,77
Гудермесский муниципальный район	32	898		91,98	89,31	86,75	63,2	26,03	73,83	52,95	61,47	48,55	15,34
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		13		92,31	92,31	92,31	53,85	23,08	61,54	23,08	23,08	0	0

Анализ выполнения заданий по физике

7а класс (21 участник, макс. 18 баллов)

- Задание 1 — 100% (выше РФ, ЧР и района).
- Задание 2 — 85,71% (выше РФ и ЧР, на уровне района).
- Задание 6 — 80,95% (выше всех сравниваемых уровней).
- Задание 4 — 71,43%, выше РФ, но ниже ЧР и района.

Проблемные зоны:

- Задание 3 (2 б.) — 40,48% (район — 60,2%, ЧР — 57,66%, РФ — 51,3%).
- Задание 5 (4 б., повышенный) — 23,81% (район — 24,37%, ЧР — 26,65%, РФ — 37,23%).
- Задание 7 (2 б.) — 38,1% (район — 50,04%, ЧР — 51,74%, РФ — 63,85%).
- Задание 8 (1 б.) — 47,62% (район — 66,18%, ЧР — 71,41%, РФ — 76,29%).
- Задание 9 (1 б.) — 28,57% (район — 60,28%, ЧР — 64,54%, РФ — 71,48%) — критически низко.
- Задание 10 (4 б., повышенный) — 10,71% (район — 13,84%, ЧР — 16,81%, РФ — 24,1%) — критически низко.

Вывод: базовые задания 1, 2, 6 выполнены хорошо, но задания на расчёты, анализ, работу с графиками/таблицами и повышенный уровень — значительно ниже средних значений.
Основные дефициты: 3, 5, 7, 8, 9, 10.

8а класс (13 участников, макс. 18 баллов)

Сильные стороны:

- Задания 1, 2, 3 — по 92,31%, выше РФ, ЧР и района.

Проблемные зоны:

- Задание 4 (2 б.) — 53,85% (район — 63,2%, ЧР — 58,73%, РФ — 58,6%).
- Задание 5 (4 б., повышенный) — 23,08% (район — 26,03%, ЧР — 28,59%, РФ — 35,29%).
- Задание 6 (1 б.) — 61,54% (район — 73,83%, ЧР — 70,54%, РФ — 72,89%).
- Задание 7 (2 б.) — 23,08% (район — 52,95%, ЧР — 52,64%, РФ — 63,49%) — критически низко.
- Задание 8 (1 б.) — 23,08% (район — 61,47%, ЧР — 62,45%, РФ — 62,16%) — критически низко.

- Задание 9 (1 б., повышенный) — 0% (район — 48,55%, ЧР — 58,23%, РФ — 74,79%) — критически низко.
- Задание 10 (4 б., повышенный) — 0% (район — 15,34%, ЧР — 15,77%, РФ — 22,19%) — критически низко.

Вывод: в 8а классе провальными являются почти все задания, кроме 1–3. Особенно критично — задания 7, 8, 9, 10. Это согласуется с распределением баллов: 76,9% учащихся имеют 5–7 баллов, нет результатов выше 11 баллов.

Общий вывод

- В обоих классах хорошо выполнены только простые базовые задания 1–3 (в 7а также 6).
- Основные дефициты — расчётные задачи, анализ данных, графики, эксперимент и задания повышенного уровня.
- В 8а классе ситуация тяжелее: 0% по заданиям 9 и 10, крайне низкие результаты по 7 и 8.
- Выборки малы (21 и 13 человек), но тенденция устойчива и требует системной коррекции.

Управленческое решение

1. **Заместителю директора по УР:**

- рассмотреть результаты ВПР по физике в 7а и 8а классах на педагогическом совете и заседании ШМО учителей физики и математики;
- включить посещение уроков физики в 7а и 8а классах в план ВШК;
- проверить объективность текущего оценивания, рабочие программы и КИМ по физике;
- организовать повторную диагностику по проблемным заданиям: 7а — 3, 5, 7, 8, 9, 10; 8а — 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

2. **Руководителю ШМО учителей естественно-математического:**

- провести детальный анализ типичных ошибок по заданиям ВПР;
- организовать методическую помощь учителю: решение расчётных задач, работа с графиками и таблицами, экспериментальные задания, формирование естественно-научной грамотности;
- разработать разноуровневый банк заданий для коррекционной работы.

3. **Учителю физики:**

- в 7а и 8а классах провести коррекционную работу по выявленным дефицитам;
- разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами (в 7а — 5–7 баллов, в 8а — 5–7 баллов и 0 баллов);

- в 8а классе отдельно проработать задания 7, 8, 9, 10, так как по ним результаты 0–23%;
- усилить работу с потенциально сильными учащимися: в 7а — 1 учащийся с 17 баллами, в 8а — 2 учащихся с 11 баллами;
- провести информирование родителей о результатах ВПР и мерах поддержки.

4. **Сроки и контроль:**

- отчёт учителя и руководителя ШМО — до конца текущего учебного года;
- повторная диагностика — сентябрь 2026 года;
- контроль исполнения — заместитель директора по УВР, итоговый контроль — директор школы

Достижения планируемых результатов физике 7а класс

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Физика 7 класс						
Предмет:	Физика					
Максимал	18					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	Проверяемые предметные результаты освоения основно	Макс балл	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			7849 уч.	1221 уч.	21 уч.	450271 уч.
Б	1. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука	1	89,86	91,56	100	86,13
Б	2. Решать задачи, используя формулы, связывающие физич	1	81,6	86,57	85,71	81,5
Б	3. Использовать при выполнении учебных задач справочны	2	57,66	60,2	40,48	51,3
Б	4. Решать задачи, используя физические законы (закон Пас	1	82,57	85,5	71,43	67,96
П	5. Решать расчетные задачи в одно-два действия, использу	4	26,65	24,37	23,81	37,23
Б	6. Проводить прямые измерения физических величин: вре	1	72,1	71,74	80,95	70,05
Б	7. Распознавать механические явления и объяснять на осно	2	51,74	50,04	38,1	63,85
Б	8. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1	71,41	66,18	47,62	76,29
Б	9. Анализировать ситуации практико-ориентированного ха	1	64,54	60,28	28,57	71,48
П	10. Анализировать отдельные этапы проведения исследова	4	16,81	13,84	10,71	24,1

Достижения планируемых результатов физике 8а класс

Достижение планируемых результатов						
ВПР 2026 Физика 8 класс						
Предмет:	Физика					
Максимал	18					
Дата:	20.04.2026					
Уровень с	Проверяемые предметные результаты освоения основно	Макс балл	Чеченская Республика	Гудермесский муницип	МБОУ «Джалкинская С	РФ
			6413 уч.	898 уч.	13 уч.	278862 уч.
Б	1. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома	1	90,52	91,98	92,31	89,72
Б	2. Решать задачи; выделять физические величины, законы	1	86	89,31	92,31	81,66
Б	3. Использовать при выполнении учебных задач справочны	1	85	86,75	92,31	82,15
Б	4. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на	2	58,73	63,2	53,85	58,6
П	5. Решать задачи, используя физические законы (закон сох	4	28,59	26,03	23,08	35,29
Б	6. Проводить прямые измерения физических величин: вре	1	70,54	73,83	61,54	72,89
Б	7. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе име	2	52,64	52,95	23,08	63,49
Б	8. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома	1	62,45	61,47	23,08	62,16
П	9. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; ре	1	58,23	48,55	0	74,79
П	10. Анализировать отдельные этапы проведения исследова	4	15,77	15,34	0	22,19

Краткий анализ достижения планируемых результатов по физике

7а класс (21 участник, макс. 18 баллов)

Сильные стороны:

- Задание 1 (закон Гука) — 100%, выше РФ, ЧР и района.
- Задание 2 (формулы) — 85,71%, выше РФ и ЧР.
- Задание 6 (прямые измерения) — 80,95%, выше всех уровней.
- Задание 4 (закон Паскаля) — 71,43%, выше РФ, но ниже ЧР и района.

Проблемные зоны:

- Задание 3 (справочные данные, 2 б.) — 40,48% (РФ — 51,3%, ЧР — 57,66%, район — 60,2%).
- Задание 5 (расчётные задачи, 4 б., П) — 23,81% (РФ — 37,23%, ЧР — 26,65%, район — 24,37%).
- Задание 7 (механические явления, 2 б.) — 38,1% (РФ — 63,85%, ЧР — 51,74%, район — 50,04%).
- Задание 8 (интерпретация наблюдений, 1 б.) — 47,62% (РФ — 76,29%, ЧР — 71,41%, район — 66,18%).
- Задание 9 (практико-ориентированные ситуации, 1 б.) — 28,57% (РФ — 71,48%, ЧР — 64,54%, район — 60,28%) — критически низко.
- Задание 10 (анализ этапов исследования, 4 б., П) — 10,71% (РФ — 24,1%, ЧР — 16,81%, район — 13,84%) — критически низко.

Вывод: базовые задания 1, 2, 6 выполнены хорошо, но задания на расчёты, анализ, работу со справочными данными и повышенный уровень — значительно ниже средних значений. Основные дефициты: 3, 5, 7, 8, 9, 10.

8а класс (13 участников, макс. 18 баллов)

Сильные стороны:

- Задания 1, 2, 3 — по 92,31%, выше РФ, ЧР и района.

Проблемные зоны:

- Задание 4 (электромагнитные явления, 2 б.) — 53,85% (РФ — 58,6%, ЧР — 58,73%, район — 63,2%).
- Задание 5 (закон сохранения, 4 б., П) — 23,08% (РФ — 35,29%, ЧР — 28,59%, район — 26,03%).
- Задание 6 (прямые измерения, 1 б.) — 61,54% (РФ — 72,89%, ЧР — 70,54%, район — 73,83%).
- Задание 7 (тепловые явления, 2 б.) — 23,08% (РФ — 63,49%, ЧР — 52,64%, район — 52,95%) — критически низко.
- Задание 8 (закон Ома, 1 б.) — 23,08% (РФ — 62,16%, ЧР — 62,45%, район — 61,47%) — критически низко.
- Задание 9 (интерпретация наблюдений, 1 б., П) — 0% (РФ — 74,79%, ЧР — 58,23%, район — 48,55%) — критически низко.
- Задание 10 (анализ этапов исследования, 4 б., П) — 0% (РФ — 22,19%, ЧР — 15,77%, район — 15,34%) — критически низко.

Вывод: в 8а классе провальными являются почти все задания, кроме 1–3. Особенно критично — задания 7, 8, 9, 10. Это согласуется с распределением баллов: 76,9% учащихся имеют 5–7 баллов, нет результатов выше 11 баллов.

Общий вывод

- В обоих классах хорошо выполнены только простые базовые задания 1–3 (в 7а также 6).
- Основные дефициты — расчётные задачи, анализ данных, графики, эксперимент и задания повышенного уровня.
- В 8а классе ситуация тяжелее: 0% по заданиям 9 и 10, крайне низкие результаты по 7 и 8.
- Выборки малы (21 и 13 человек), но тенденция устойчива и требует системной коррекции.

Управленческое решение

1. Заместителю директора по УВР:

- рассмотреть результаты ВПР по физике в 7а и 8а классах на педагогическом совете и заседании ШМО учителей физики и математики;
- включить посещение уроков физики в 7а и 8а классах в план ВШК;
- проверить объективность текущего оценивания, рабочие программы и КИМ по физике;
- организовать повторную диагностику по проблемным заданиям: 7а — 3, 5, 7, 8, 9, 10; 8а — 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

2. Руководителю ШМО учителей физики и математики:

- провести детальный анализ типичных ошибок по заданиям ВПР;
- организовать методическую помощь учителю: решение расчётных задач, работа с графиками и таблицами, экспериментальные задания, формирование естественно-научной грамотности;
- разработать разноуровневый банк заданий для коррекционной работы.

3. Учителю физики:

- в 7а и 8а классах провести коррекционную работу по выявленным дефицитам;
- разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами (в 7а — 5–7 баллов, в 8а — 5–7 баллов и 0 баллов);
- в 8а классе отдельно проработать задания 7, 8, 9, 10, так как по ним результаты 0–23%;
- усилить работу с потенциально сильными учащимися: в 7а — 1 учащийся с 17 баллами, в 8а — 2 учащихся с 11 баллами;
- провести информирование родителей о результатах ВПР и мерах поддержки.

4. Сроки и контроль:

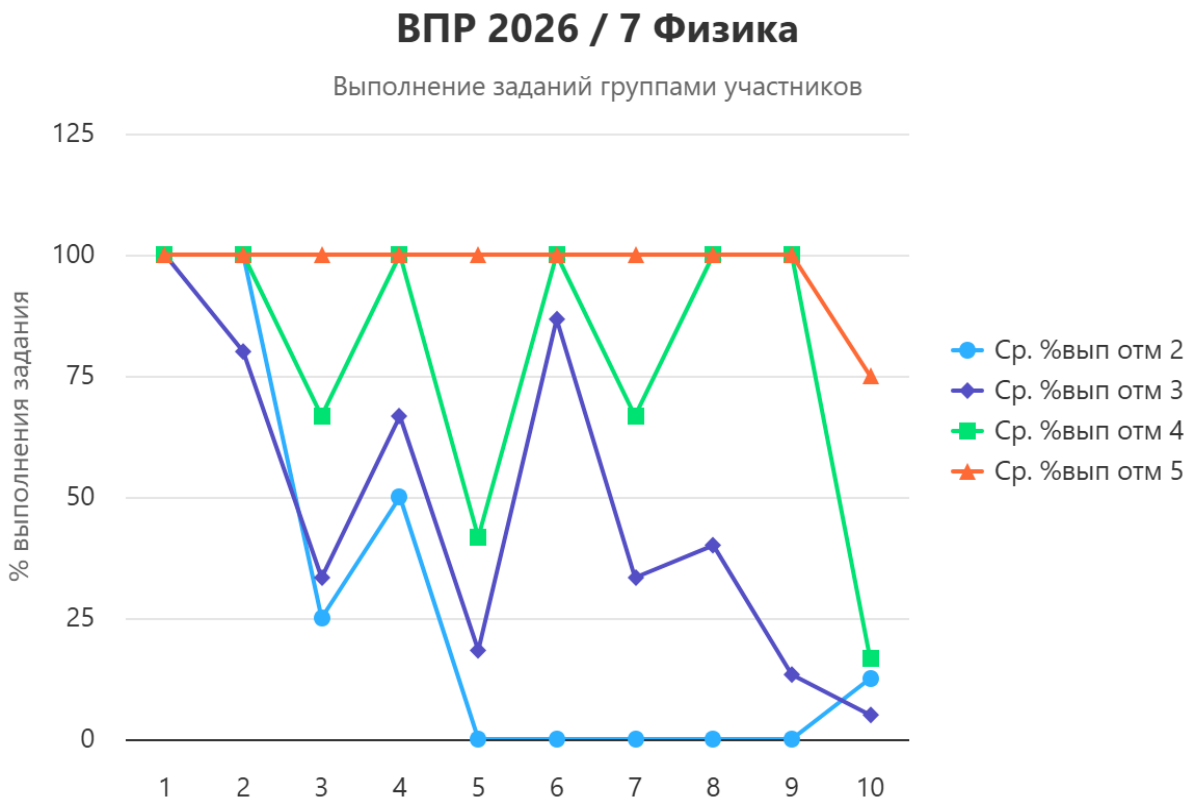
- отчёт учителя и руководителя ШМО — до конца текущего учебного года;
- повторная диагностика — сентябрь 2026 года;
- контроль исполнения — заместитель директора по УВР, итоговый контроль — директор школы.

Цель: устранить выявленные дефициты по физике, повысить качество знаний и увеличить долю учащихся, достигающих отметок «4» и «5».

Выполнение заданий группами участников физике 7а класс

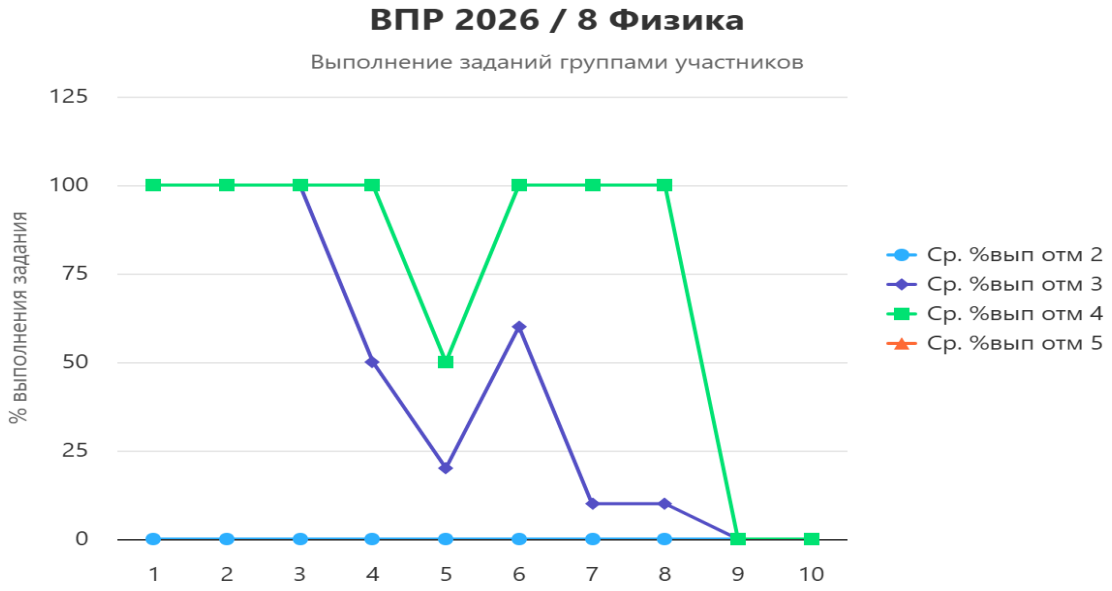
Выполнение заданий группами участников													
ВПР 2026 Физика 7 класс													
Предмет:	Физика												
Максимальный первичный балл:	18												
Дата:	20.04.2026												
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (1б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5 (4б)	6 (1б)	7 (2б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (4б)
			Макс балл	1	1	2	1	4	1	2	1	1	4
Вся выборка	17899	450271		86,13	81,5	51,3	67,96	37,23	70,05	63,85	76,29	71,48	24,1
Чеченская Республика	316	7849		89,86	81,6	57,66	82,57	26,65	72,1	51,74	71,41	64,54	16,81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		988		73,08	56,17	24,75	47,77	2,99	28,34	11,59	22,27	15,99	0,78
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3703		88,01	78,83	48,7	81,93	13,78	68,97	40,85	67,16	57,76	5,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2766		97	92,23	76,45	93,71	44,37	88,76	74,84	90,82	86,12	29,62
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		392		99,23	96,94	92,6	97,7	82,78	94,39	92,86	98,47	98,72	75,57
Гудермесский муниципальный район	37	1221		91,56	86,57	60,2	85,5	24,37	71,74	50,04	66,18	60,28	13,84
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		150		77,33	66,67	29	48	2,33	20	8,33	10,67	10	0,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		594		90,57	86,36	50,17	84,68	11,78	68,01	36,45	59,09	52,02	2,69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		411		96,84	92,7	80,54	98,05	40,39	92,21	77,62	91,24	84,43	25,97
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		66		100	95,45	94,7	100	87,88	95,45	95,45	100	98,48	68,94
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		21		100	85,71	40,48	71,43	23,81	80,95	38,1	47,62	28,57	10,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2		100	100	25	50	0	0	0	0	0	12,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		15		100	80	33,33	66,67	18,33	86,67	33,33	40	13,33	5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3		100	100	66,67	100	41,67	100	66,67	100	100	16,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1		100	100	100	100	100	100	100	100	100	75



Выполнение заданий группами участников физике 8а класс

Выполнение заданий группами участников													
ВПР 2026 Физика 8 класс													
Предмет:	Физика												
Максимальный первичный балл:	18												
Дата:	20.04.2026												
		Уровень сложности задания		Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	П	П
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (2б)	5 (4б)	6 (1б)	7 (2б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (4б)
			Макс балл	1	1	1	2	4	1	2	1	1	4
Вся выборка	14801	278862		89,72	81,66	82,15	58,6	35,29	72,89	63,49	62,16	74,79	22,19
Чеченская Республика	272	6413		90,52	86	85	58,73	28,59	70,54	52,64	62,45	58,23	15,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		804		72,26	62,56	54,98	19,71	3,02	28,61	11,44	13,81	12,69	0,68
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3094		90,14	86,26	84,39	51,52	16,82	67,84	41,53	56,3	47,16	5,01
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2226		96,5	92,59	94,92	78,17	46,75	86,66	77,76	84,55	85,18	28,49
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		289		99,31	97,58	98,62	94,81	85,81	92,04	92,56	93,43	95,85	74,91
Гудермесский муниципальный район	32	898		91,98	89,31	86,75	63,2	26,03	73,83	52,95	61,47	48,55	15,34
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		105		72,38	58,1	51,43	20	2,86	21,9	7,62	6,67	7,62	0,48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		450		91,33	90,89	88	56,22	13,94	73,33	42,11	51,33	32,22	5,39
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		300		98,67	96,67	95,33	84,17	43,33	89,33	78,67	91	80	26,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		43		100	97,67	100	95,35	88,37	97,67	97,67	95,35	100	76,74
МБОУ «Джалкинская СШ №2»(edu203186)		13		92,31	92,31	92,31	53,85	23,08	61,54	23,08	23,08	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		10		100	100	100	50	20	60	10	10	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2		100	100	100	100	50	100	100	100	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Анализ выполнения заданий группами участников по физике

7а класс (21 участник)

Состав групп: «2» — 2 чел., «3» — 15 чел., «4» — 3 чел., «5» — 1 чел.

Группа «5» (1 чел.):

- Все задания, кроме № 10 (75%), выполнены на 100%. Результат выше районного и республиканского по всем позициям.

Группа «4» (3 чел.):

- Задания 1, 2, 4, 6, 8 — 100%.
- Провалы: № 3 — 66,67% (район — 80,54%, ЧР — 76,45%), № 5 — 41,67% (район — 40,39%, ЧР — 44,37%), № 7 — 66,67% (район — 77,62%, ЧР — 74,84%), № 10 — 16,67% (район — 25,97%, ЧР — 29,62%).
- Вывод: группа «4» значительно слабее аналогичной группы по району и республике по заданиям 3, 7, 10.

Группа «3» (15 чел.):

- Задания 1, 6 — 100% и 86,67% (выше района).
- Критические провалы: № 3 — 33,33% (район — 50,17%, ЧР — 48,7%), № 5 — 18,33% (район — 11,78%, ЧР — 13,78%), № 7 — 33,33% (район — 36,45%, ЧР — 40,85%), № 8 — 40% (район — 59,09%, ЧР — 67,16%), № 9 — 13,33% (район — 52,02%, ЧР — 57,76%) — критически низко, № 10 — 5% (район — 2,69%, ЧР — 5,29%).
- Вывод: группа «3» — основная зона риска. Особенно провальные задания 3, 8, 9.

Группа «2» (2 чел.):

- Задания 1, 2 — 100%, но № 3 — 25%, № 5 — 0%, № 6–9 — 0%, № 10 — 12,5%. Ниже аналогичной группы по району и республике.

Общий вывод по 7а: наиболее проблемные задания для всех групп — № 3, 5, 7, 8, 9, 10. Группа «3» и «4» значительно отстают от средних значений по району и республике.

8а класс (13 участников)

Состав групп: «2» — 1 чел., «3» — 10 чел., «4» — 2 чел., «5» — 0 чел.

Группа «5»: отсутствует.

Группа «4» (2 чел.):

- Задания 1, 2, 3, 6, 7, 8 — 100%.
- Провалы: № 4 — 100% (выше района), № 5 — 50% (район — 43,33%, ЧР — 46,75%), № 9 — 0% (район — 80%, ЧР — 85,18%), № 10 — 0% (район — 26,67%, ЧР — 28,49%).
- Вывод: группа «4» полностью провалила задания 9 и 10, что резко снижает их результат.

Группа «3» (10 чел.):

- Задания 1, 2, 3 — 100%.
- Критические провалы: № 4 — 50% (район — 56,22%, ЧР — 51,52%), № 5 — 20% (район — 13,94%, ЧР — 16,82%), № 6 — 60% (район — 73,33%, ЧР — 67,84%), № 7 — 10% (район — 42,11%, ЧР — 41,53%), № 8 — 10% (район — 51,33%, ЧР — 56,3%), № 9 — 0% (район — 32,22%, ЧР — 47,16%), № 10 — 0% (район — 5,39%, ЧР — 5,01%).
- Вывод: группа «3» — основная проблема. Задания 7, 8, 9, 10 не выполнены или выполнены крайне слабо.

Группа «2» (1 чел.):

- 0% по всем заданиям, кроме отсутствия данных. Ниже аналогичной группы по району и республике.

Общий вывод по 8а: катастрофическая ситуация с заданиями 7, 8, 9, 10 для групп «3» и «4». Отсутствие группы «5» и крайне низкие результаты группы «3» требуют немедленной коррекции.

Общий вывод

- В 7а и 8а классах группа «3» является основной зоной риска: по большинству заданий её результаты значительно ниже аналогичной группы по району, республике и РФ.
- В 8а классе группа «4» также показывает провалы по заданиям 9 и 10, а группа «5» отсутствует.
- Наиболее проблемные задания: 3, 5, 7, 8, 9, 10 (7а) и 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (8а).
- Выборки малы (21 и 13 человек), но тенденция устойчива и требует системных управленческих решений.

Управленческое решение

1. **Заместителю директора по УВР:**
   - рассмотреть результаты ВПР по физике в 7а и 8а классах на педагогическом совете и заседании ШМО учителей физики и математики;

- включить посещение уроков физики в 7а и 8а классах в план ВШК;
- проверить объективность текущего оценивания, рабочие программы и КИМ по физике;
- организовать повторную диагностику по проблемным заданиям: 7а — 3, 5, 7, 8, 9, 10; 8а — 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

2. Руководителю ШМО учителей физики и математики:

- провести детальный анализ типичных ошибок по заданиям ВПР с учётом групп участников;
- организовать методическую помощь учителю: решение расчётных задач, работа с графиками и таблицами, экспериментальные задания, формирование естественно-научной грамотности;
- разработать разноуровневый банк заданий для коррекционной работы с группами «2», «3», «4».

3. Учителю физики:

- в 7а и 8а классах провести коррекционную работу по выявленным дефицитам;
- разработать индивидуальные маршруты для учащихся групп «2» и «3» (в 7а — 17 чел., в 8а — 11 чел.);
- в 8а классе отдельно проработать задания 7, 8, 9, 10, так как по ним результаты 0–23% даже у группы «4»;
- усилить работу с потенциально сильными учащимися: в 7а — 1 учащийся с 17 баллами, в 8а — 2 учащихся с 11 баллами;
- провести информирование родителей о результатах ВПР и мерах поддержки.

4. Сроки и контроль:

- отчёт учителя и руководителя ШМО — до конца текущего учебного года;
- повторная диагностика — сентябрь 2026 года;
- контроль исполнения — заместитель директора по УВР, итоговый контроль — директор школы.

Цель: устранить выявленные дефициты по физике, повысить качество знаний и

Управленческие решения по итогам анализа ВПР

Решение: провести детальный внутришкольный аудит результатов.

Реализация управленческого решения:

- сравнение результатов ВПР по отдельным классам параллели. Выявление причин низких образовательных результатов отдельных классов (отличающаяся методика преподавания, различия в календарно-тематическом планировании, подход учителя к объяснению материала и др.);

- сопоставление результатов ВПР с текущими и годовыми отметками, а также с результатами предыдущих лет для выявления возможных расхождений и оценки объективности внутренней системы оценивания;

- предметный анализ типичных ошибок и затруднений обучающихся, выявление тем, конкретных умений и навыков, требующих дополнительной проработки (например, «задания на работу с текстом» или «решение задач на проценты»).

Решение: разработать и реализовать корректирующие мероприятия.

Реализация управленческого решения:

- внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, в том числе перераспределение учебного времени в пользу проблемных тем и включение заданий формата ВПР в текущий контроль;

- проведение методических совещаний и педагогических советов с участием учителей-предметников, классных руководителей и администрации образовательной организации для выработки согласованных решений;

- принятие мер для повышения объективности проведения и проверки ВПР (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов» (https://docs.cntd.ru/document/557087324));

- организация адресной работы с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты, а также взаимодействие с их родителями (законными представителями) в целях повышения учебной мотивации и поддержки образовательных результатов (индивидуальные консультации, разбор типичных затруднений);

- организация работы внутришкольных профессиональных сообществ (группы взаимного методического обмена), в рамках которых учителя, обучающиеся которых продемонстрировали устойчиво высокие образовательные результаты, представляют и транслируют эффективные педагогические практики коллегам.

Сравнительный анализ по русскому языку за 3года

	2024г.		2025г.		2026г	
Класс	**Качество знаний (%)**	**Успеваемость (%)**	**Качество знаний (%)**	**Успеваемость (%)**	**Качество знаний (%)**	**Успеваемость (%)**
4а	31	23	*33*	*88*	*38*	*92*
4б	24	77	*38*	*87*	*50*	*94*
Всего:	27	88	*36*	*88*	*93*	*55*
5а	33	80	*33%*	*88*	*44*	*87*
5б	31	81	*38*	*87*	*38*	87
Всего:	32	81	*36*	*88*	*41*	87
6а	31	88	25	87	*40*	87
6б	23,5	78	32	99	*30*	90
Всего:	27	88	29	99	*34*	89
7а	27	80	24	82	*43*	*90*
7б	20	73	25	87	*21*	*92*
Всего:	23	77	24	85	*31*	*96*
8а	31	87	*38*	87	*38*	92
8б	13	80	*13*	*87*	*42*	*89*
Всего:	23	84	*25*	*87*	*41*	*91*
10			63	94	***47***	87

Сравнительный анализ результатов по русскому языку (2024–2026 гг.)

Общая динамика:
Наблюдается устойчивый положительный тренд. Если в 2024 году средние показатели были нестабильны, то к 2026 году значительно выросло как качество знаний (средний процент по параллелям), так и успеваемость.

Ключевые изменения:

1. Рост качества: Средний показатель качества по всем классам вырос с ~27% в 2024 году до ~41% в 2026 году (прирост почти в 1.5 раза).
2. Успеваемость: Общая успеваемость держится на высоком уровне (87–91%), однако в 2026 году наблюдается резкий скачок до 96% в 7-х классах и 87% в 10-м.

Детали по параллелям:

- Начальная школа (4-е классы): Показатели успеваемости нестабильны. В 2026 году произошло резкое падение успеваемости в 4а классе (с 92% до 55%), что сильно снизило общий итог по параллели.

- Среднее звено (5–8 классы): Самая позитивная динамика. Успеваемость стабильно растет (с 77–84% до 87–96%), качество знаний увеличилось практически вдвое (с ~23% до ~34–41%).
- Старшая школа (10 класс): Данные только за 2025–2026 гг. Показатели высокие (качество ~47–63%, успеваемость ~87–94%).

Проблемные зоны:

- 4а класс (2026 г.): Резкое снижение успеваемости (с 92% до 55%) требует немедленного выяснения причин.
- 7б класс: Стабильно низкое качество знаний (20–25%) на фоне хорошей успеваемости, что указывает на поверхностные знания у большинства учеников.

Вывод:
В целом уровень владения русским языком за 3 года вырос. Основной успех достигнут в 5–8 классах. Главная задача на следующий период — скорректировать работу с 4-ми классами и подтянуть качество у слабых учеников в 7б.

1.2 Сравнительный анализ по математике за 3года

Сравнительный анализ результатов по математике (2024–2026 гг.)

	2024г.		**2025г.**		**2026г**	
Класс	**Качество знаний (%)**	**Успеваемость (%)**	**Качество знаний (%)**	**Успеваемость (%)**	**Качество знаний (%)**	**Успеваемость (%)**
4а	38	87	*41*	*94*	*41*	*94*
4б	29	88	*44*	*93*	*44*	*93*
Всего:	33	88	*42*	*94*	*41*	*94*
5а	26	87	*41*	94	*31*	87
5б	25	83	*44*	93	*50*	94
Всего:	26	75	*42*	94	*41*	91
6а	28	87	50	94	*40*	*93*
6б	29	88	26	88	*35*	*95*
Всего:	33	88	37	94	*37*	*94*
7а	33	67	24	76	*24*	*90*
7б	27	73,4	31	87	*25*	*92*
Всего:	30	70	27	88	*24*	*92*
8а	38	87	*38*	*87*	*31*	92
8б	13	93	*25*	*81*	*37*	*89*
Всего:	26	90	*31*	*84*	*34*	*91*
10			31	94	*40*	80

Общая динамика:

По математике наблюдается рост успеваемости практически во всех параллелях,

однако качество знаний остаётся умеренным (в среднем 30–40%) и демонстрирует разнонаправленные тренды в зависимости от ступени обучения.

Ключевые изменения:

1. Начальная школа (4-е классы): Стабильный высокий уровень – качество выросло с 33% до 41%, успеваемость закрепилась на 94%. Это лучший результат среди всех параллелей.
2. Среднее звено (5–6 классы): Качество держится около 37–41%, успеваемость – 91–94%. Наблюдается небольшое снижение качества в 2026 году по сравнению с 2025-м (с 42% до 41% в 5-х, с 37% до 37% в 6-х – стабильно).
3. 7-е классы: Наиболее тревожная динамика – качество знаний снизилось с 30% до 24% за три года, хотя успеваемость выросла с 70% до 92%. Это говорит о том, что ученики справляются с базовыми требованиями, но углублённые навыки формируются слабо.
4. 8-е классы: Качество растёт (с 26% до 34%), успеваемость колеблется в пределах 84–91% – положительная тенденция.
5. Старшая школа (10 класс): Качество выросло с 31% до 40%, но успеваемость резко упала с 94% до 80% – возможно, из-за усложнения программы или снижения мотивации.

Проблемные зоны:

- 7-е классы – требуют особого внимания: низкое качество (24%) при высокой успеваемости указывает на поверхностное усвоение материала.
- 10 класс (2026 г.) – падение успеваемости до 80% при росте качества – нужно выяснить причины (например, недостаточная подготовка к профильному уровню).
- 5-е классы (2026 г.) – небольшое снижение качества (с 42% до 41%) и успеваемости (с 94% до 91%) по сравнению с 2025 годом.

Вывод:

В целом по математике успеваемость стабильно высокая, но качество знаний остаётся на среднем уровне. Главная задача – повысить глубину знаний в 7–8 классах и стабилизировать ситуацию в 10-м классе. Начальная школа демонстрирует образцовые результаты, которые стоит масштабировать на среднюю ступень.

Заместитель директора по УР: Алимханова Х.Д.