

Информация по итогам мониторинга профессиональных и информационных затруднений молодых педагогов учреждений образования Гудермесского муниципального района

Инструментарием для сбора информации было анкетирование молодых педагогов. Анкета состояла из 20 пунктов. В результате обработки анкет получены следующие данные:

На второй вопрос «Что в наибольшей степени повлияло на выбор профессии учителя?»:

- собственное желание-43 %;
- совет родителей-28%;
- остальные -29%- другое;

По третьему вопросу «Какие мотивы побудили Вас прийти работать в школу?» :

- перспектива профессионального роста-57 %
- другое-43%.

По четвертому вопросу « Стаж работы учителя»:

- менее 1 года-57%;
- 1-2 года-28%;
- 2-3 года-14%.

По пятому вопросу «Что Вам нравится в педагогической работе?»:

- преподавать любимый предмет-57%;
- учить и воспитывать детей- 64% .

По шестому вопросу « Какие педагогические проблемы Вас волнуют?»:

- большая учебная нагрузка педагогов-64%;
- уход из школы учителей пенсионного возраста- 28%.
- безразличное отношение коллег-14%.

По седьмому вопросу «Какие чувства Вы испытываете в период адаптации на новом рабочем месте?»:

- тревожность, неуверенность в своих силах-35,7%;
- другое- 28,5%.

По восьмому вопросу «Обращаетесь ли Вы за помощью к коллегам?» :

- да- 85,7%;
- нет-14,3%.

По девятому пункту « Удовлетворены ли Вы своей работой?»:

- частично-57%;
- да- 42,8%.

испытывают тревожность, неуверенность в своих силах -43,3%;

неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки -30% ;

страх в общении с администрацией , родителями школьников-26,7%;

По девятому вопросу «Причины, которые в наибольшей степени вызывают неудовлетворительные отношения к Вашей работе?»:

- отсутствие у детей желания учиться-57%;
- чрезмерная загруженность на работе -28,5%;
- отношение учащихся к учителям-28,5%;
- другое-35,7%.

По одиннадцатому вопросу «Что главное для Вас в вашем отношении к работе?»:

-работать с интересом, увлеченно и с полной отдачей- 64%.

По двенадцатому вопросу «Что Вы считаете наиболее важным в работе?»:

-точное следование правилам, нормам, инструкциям-57%,

-высокая оценка со стороны руководства-21%.

По тринадцатому вопросу «С каким настроением Вы обычно идете на работу?»:

-с хорошим-64%,

-без особых эмоций-35,7%.

По четырнадцатому вопросу «Какие трудности есть у Вас в подготовке и проведении урока или учебного занятия?»:

-выбор форм и методов-50%,

-отбор материала-21%,

-отсутствие наглядных пособий-21%.

По пятнадцатому вопросу «Необходимы ли, на Ваш взгляд, встречи с коллегами молодыми специалистами?» 100% ответили «да».

По шестнадцатому вопросу «Назовите интересное для Вас форму проведения таких встреч: укажите 3 наиболее полезных»:

-занятия в клубе «Молодой учитель»-57%,

-открытые уроки коллег-молодых специалистов- 57%,

-практические занятия-64%,

-консультации-57%,

-другое-0%.

По семнадцатому вопросу «В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса Вы испытываете трудности? Укажите 2 проблемных направления»:

-в рабочей программе- 50%,

-в проведении внеклассных мероприятий-57%.

По восемнадцатому вопросу «Какие тематики занятий в ШКОЛЕ молодого учителя Вам будут интересны, укажите по степени актуальности»:

-современный урок- 92,8%,

-оформление школьной документации-35,7%.

По девятнадцатому вопросу «Назовите приоритетные для Вас условия, обеспечивающие профессиональный рост педагога»:

-постоянное участие в общественной жизни школы-42,8%,

-самообразование-85,7%.

Проведенное анкетирование позволяет сделать следующие **выводы**:

молодые педагоги нуждаются в методической помощи:

- в организации учебно-воспитательного процесса;

- в планировании и проведении современного урока;

- в повышении квалификации;

- в психологической поддержке(тренинги по снятию напряжения);

- курсы повышения информационной компетентности;

- в информационной поддержке.

Зав. РМК



Л.А. Шалаева

2018г.