

Протокол №2 от 29.10.2021 г

заседания МО учителей начальных классов

по теме: Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста

Присутствовали: 10

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

- 1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.
3. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе
4. Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов.
5. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса к УВП.
6. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.
7. Анализ выполнения государственных программ, анализ успеваемости.

Слушали: по первому вопросу слушали Байсагурову Л.М., она рассказала об особенностях структуры в начальной школе в соответствии с ФГОС.

Приоритетной целью современного образования становится не репродуктивная передача знаний, умений и навыков от учителя к ученику, а полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать полученный результат – научиться учиться.

Решили: продолжить работу по реализации нового стандарта без проблем, в основном за счет своего умения быстро перестраиваться и меняться..

Слушали: по второму вопросу Абдурахманову З.Б. о технологической карте урока – как новый вид методической продукции педагога, она рассказала о том, что технологической карте присущие следующие отличительные черты: интерактивность, структурированность, алгоритмичность при работе с информацией, технологичность и обобщенность.

Решили: применять технологические карты , так как это помогает существенно повысить качество обучения, достижение целей новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Слушали: по третьему вопросу выступила Шидаева З.А. «Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе» Она рассказала о том, что настоящее время в сфере российского образования происходят кардинальные изменения, и стандарт второго поколения нацеливает учителя на формирование у школьников УУД, которое может быть обеспечено только в результате деятельности ученика в условиях выбора и при использовании учителем индивидуально-ориентированных технологий, что делает освоение и внедрение последних особенно актуальным.

Решили: уделять больше внимания изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, и, наконец, их мышление и уровень развития.

Слушали: по четвертому вопросу выступили учителя по входным контрольным работам учащихся 2 – 4 классов, они провели анализ входных контрольных работ. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работ.

Решили: продолжить работу по формированию знаний, умений и навыков, запланировать на уроках повторение и закрепление знаний учащихся по темам, на которое было допущено больше всего ошибок. Результаты проведенных работ довести до сведения родителей для усиления работы по ликвидации существующих пробелов в знаниях обучающихся.

Слушали: по пятому вопросу выступила Алимханова Х.Д., школьного психолога Вашаева А.Ш. по адаптации первоклассников. Они осветили основные проблемы адаптационного периода. Анализировали результаты диагностики и выявление противоречий и проблем. Основными показателями благоприятной адаптации являются: сохранение физического, психического и социального здоровья детей; установление контакта с учащимися, с родителями; формирование адекватного поведения; овладение навыками учебной деятельности.

Решили: продолжать помогать ребенку научиться жить в новых условиях и выполнять требования учителя, обратить внимание на основные три составляющие адаптации: физиологическая, психологическая и социальная.

Слушали: по шестому вопросу выступила Шидаева З.А. проверке тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

Решили: продолжать следовать требованиям единого орфографического режима, правильности выставления отметок в соответствии с критериями оценивания.

Слушали: выступила Алимханова Х.Д., она познакомила с аналитической справкой мониторинга качества знаний учащихся, проведенной в соответствии с планом мероприятий развития муниципальной системы оценки качества образования Гудермесского района на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Гудермесского района Чеченской Республики, с 09.09.2021 по 13.09.2021 в рамках реализации ФГОС НОО. Она основывалась на результатах мониторинга общей готовности первоклассника к обучению в школе, и результатах оценки их готовности к изучению учебных предметов.

Решили: принять во внимание результаты мониторинга, ориентироваться на повышение уровня педагогической компетентности педагогов в области новых методических разработок по реализации ООП ДОУ, разработанной с учетом ФГОС.

Секретарь МО  З.Б.Абдурахманова

Руководитель МО  З.А.Шидаева