

Диагностическая карта 4 «А» класса по окружающему миру.

№ п/п	Умения (выпускник научится / получит возможность научиться)	Макс. балл.	Агомирзаев Абдулла	Агомирзаев А.	Валадова А.	Валадова М.	Висалиев И.	Гануева С.	Жумаева А.	Жумаева С.	Закриев Р.	Ильясова П.	Кадыров М.	Таймосханова М.	Хусайнов А.	Эльмурзаев У.	Эльмурзаева А.	Эскиев А.	
1	Узнавать государственную символику (1, 4 в) Знать название государства (2 в) Знать название столицы республики. (3 в)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
2	Узнавать изученные объекты неживой природы. Узнавать изученные объекты и явления неживой природы (3 в)	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15
3	Соблюдение правил безопасного поведения в природе	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15
4	Узнавать изученные объекты неживой природы	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12
5	Узнавать изученные объекты живой природы	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
6	Сравнивать объекты живой природы	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	12
7	Узнавать изученные объекты живой природы	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	12

8	Определить характер взаимоотношений человека и природы	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	13
9	Выделить существенные признаки объектов неживой природы		0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	8
10*	Определить исторические события	2	2	2	0	0	1	2	2	0	0	2	0	2	0	2	2	10
11*	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
	ИТОГО БАЛЛОВ	13	10	10	0	7	8	12	10	6	6	12	10	4	10	7	9	10
	ОЦЕНКА		4	4	3	3	3	5	4	3	3	5	4	2	4	3	4	4

[illegible]

ИТОГО БАЛЛОВ	34	14	12	10	11	8	14	13	12	14	11	9	14	10	12	14		
ОЦЕНКА		3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4		

Диагностическая карта 4 «А» класса по математике

№ п/п	Умения (выпускник научится / получит возможность научиться)	Макс. балл.	Агомирзаев Абдулла	Агомирзаев А.	Валадова А.	Валадова М.	Висалиев И.	Гануева С.	Жумаева А.	Жумаева С.	Ильясова П.	Кадыров М.	Таймосханова М.	Хусаинов А.	Эльмурзаев У.	Эльмурзаева А.	Эскиев А.		
1	Сравнивать и упорядочивать величины на основе установления соотношения между единицами массы, длины	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
2	Находить неизвестный компонент арифметического действия	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
3	Выполнять умножение, сводящееся к действию в пределах 100.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
4	Оценивать возможные значения заданной величины (ширины, высоты известного предмета) и выбирать величину, соответствующую предположенной ситуации.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14
5	Находить, проверять и записывать все числа, обладающие заданным свойством.	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12
6	Находить значение числового выражения со скобками при выполнении действий в пределах ста.	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
7	Решать текстовую задачу, содержащую отношение «больше на»/ «меньше на» в косвенной форме; записывать решение и ответ.	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12

8.1	Применять знание математических терминов для установления соответствия между числовой записью и словесным описанием числового выражения.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13
8.2	Читать таблицу, выбирать нужную информацию, суммировать данные в строке таблицы для ответа на вопрос.																			
9.1	Представлять ситуацию в пространстве, понимать геометрическую терминологию, знать единицы длины, находить размеры прямоугольника (квадрата) на основе представления его формы (образа)	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	10
9.2	Ориентироваться в пространстве – находить все пространственные фигуры (кубы), видимые и невидимые на рисунке.																			
10	Измерять длину отрезка, чертить квадрат с заданным значением длины стороны.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	11
11	Планировать ход решения задачи в 2 действия, выбирать арифметическую модель предложенной сюжетной ситуации.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	13
12	Решать текстовую задачу (2 действия), записывать объяснение ответ.	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	5
13	Устанавливать соответствие между моделями геометрических фигур и их названиями, записывать ответ.	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11
14	Выбирать верные математические утверждения на основе знания тер-	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	5

[illegible]

Диагностическая карта 4 «б» класса по окружающему миру.

№ п/п	Умения (выпускник научится / получит возможность научиться)	Макс. балл.	Абдулмуслимов С.	Абдурахманов Х.	Абдурахманова И.	Абдурахманова К.	Ахматханов Я.	Байсагурова А.	Байсагурова С.	Давлеткаева А.	Исрапилова Дж.	Исхаджиева А.	Кимаев Б.	Мулаев В.	Тимиргириева Ж.	Тимиргириева Р.	Шабает И.	Шепиев Ю.	Шидаев А.	всего
1	Узнавать государственную символику (1, 4 в) Знать название государства (2 в) Знать название столицы республики. (3 в)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
2	Узнавать изученные объекты неживой природы. Узнавать изученные объекты и явления неживой природы (3 в)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
3	Соблюдение правил безопасного поведения в природе	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	10
4	Узнавать изученные объекты неживой природы	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	9
5	Узнавать изученные объекты живой природы	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15
6	Сравнивать объекты живой природы	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	13
7	Узнавать изученные объекты живой природы	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15
8	Определить характер взаимоотношений человека и природы	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	11
9	Выделять существенные признаки объектов неживой природы		0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	9
10*	Определять исторические события	2	1	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2	0	0	0	2	2	7
11*	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО БАЛЛОВ	13	7	7	11	8	4	6	8	10	10	7	7	9	7	7	4	8	10	

Диагностическая карта 4 «б» класса по русскому языку

№ п/п	Умения (выпускник научится / получит возможность научиться)	Макс. балл.	Абдулмуслимов С.	Абдурахманов Х.	Абдурахманова И.	Абдурахманова К.	Байсагурова А	Байсагурова С.	Давлеткаева А.	Исрапилова Дж.	Исхаджиева А.	Кимаев Б.	Мулаев В.	Тимиргириева Ж.	Тимиргириева Р.	Шабает И.	Шепиев Ю.	Шидаев А.	всего
1	Определять алфавитный порядок слов.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
2	Сотносить звуковой и буквенный состав слов. Группировать слова по заданному основанию.	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	0	2	2	15
3	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие).	2	0	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	0	2	0	2	1	13
4	Определять возможный состав слова. Выбирать несколько правильных утверждений.	2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	13
5	Подбирать родственные слова, на основании знания признаков родственных слов находить группу родственных слов.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
6	Разбирать слова по составу, соотносить слова и схему состава слова, находить слова, соответствующие схеме.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
7	Находить заданную орфограмму в словах.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
8	Находить орфографическую ошибку	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
9	Определять род имен существительных.	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11
10	Определять род имен существительных.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	14
11	Характеризовать предложение по цели высказывания и по интонации.	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	12
12	Находить грамматическую основу простого двусоставного предложения.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13

13	Различать словосочетания и грамматическую основу предложения, находить в предложении словосочетания.	2	0	0	1	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	7
14	Составлять план прочитанного текста.	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	5
15	Определить основную мысль текста. Выразить собственное мнение о прочитанном тексте. Записывать небольшой связный текст.	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
16	Определить наличие и отсутствие в слове заданных морфем. Группировать слова по заданному основанию. Подбирать свои примеры слов заданного состава.	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
17	Подбирать слова с указанной орфограммой.	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Определить грамматические признаки имен существительных — род. Определить истинность или ложность утверждения. Подбирать примеры, доказывающие выбранное утверждение.	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Различать омонимичные имена существительные и имена прилагательные.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Различать главные и второстепенные члены предложения, составлять предложения с заданными характеристиками.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО БАЛЛОВ		34	10	13	19	14	9	10	16	16	12	11	16	11	12	6	14	14		
ОЦЕНКА		3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4		

[illegible]