

ЕГЭ-2022г.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2021 - 2022 учебном году

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлен план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2021/2022 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2021-2022 уч. году, уточнено количество участников ГИА в 2022 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2021-2022 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
- в фая школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку и предметам по выбору;
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

В течение всего учебного года в школе велась планомерная работа по подготовке к ЕГЭ учащихся 11-х классов.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 29.10.2021 г. №1407 «Об особенностях проведении итогового сочинения(изложения)

проведении проверке итогового сочинения (изложения) в Чеченской Республике в 2021-2022 уч.году.»

В 2021 - 2022 году выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Допущены к государственной итоговой аттестации все 13 обучающихся.

В МБОУ Джалкинская СШ № 2 было организовано проведение итогового сочинения в 11 классе

01.12. 2021 года.

Согласно заявлениям обучающихся 11-х классов и их родителей на участие в итоговом сочинении были зарегистрировано 13 человек.

Цель проведения сочинения: выпускникам при успешном написании итогового сочинения получить допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения. Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются задачами:

1. Выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать по выбранной теме.
2. Проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующее проблематике сочинения произведение (произведения) для раскрытия темы.
3. Оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

Исходя из задач, формируются цели:

1. Проверка широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.
2. Владение речью.

Содействие формирования самосознания учащегося, развитие его речевой и читательской культуры.

Анализ сочинений

Дата 01.12.2021

Кл.	кол-во в кл.	кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»		% успеваемости	% кач.
						кол-во	ФИО		
11	13	13				-	-	100	зачет

Все 13 работ признаны соответствующими установленным требованиям:

Требование № 1 «Объем итогового сочинения (изложения).

Требование №2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения).

Все работы были допущены для проверки по критериям.

	зачет	незачет
Критерий №1 Соответствие теме	13	-

Критерий №2» Аргументация. Привлечение литературного материала	13	-
Критерий №3 Композиция и логика рассуждения	9	4
Критерий №4 Качество письменной речи	8	5
Критерий №5 Грамотность	6	7

- анализ результатов итоговых сочинений показал, что учащиеся с данной работой справились;
- все обучающиеся 11 класса получили по итогам написания сочинения «зачет» и допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (13 чел-100%)

Рекомендации:

- усилить работу на уроках русского языка и литературы по речевому оформлению текста, используя при этом различные грамматические конструкции, лексику и термины;
- на уроках развития речи по русскому языку и литературе организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать гуманитарные навыки работы обучающихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой.

Зачёт получили все **13 учащихся**. Выпускники обстоятельно аргументировали свои тезисы на основе литературных произведений. Уместное упоминание имен персонажей, выделение микротем, значимых деталей, эпизодическое использование сжатого пересказа свидетельствует о хорошем знании текстов произведений.

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 11 класса экзамены сдавали в форме ЕГЭ

Результаты ЕГЭ 2022г. по всем предметам

	Ф.И.О.	Рус. язык 24/36	Мат- ка(про фильна я) 27	Мат- ка(базо вая)	Физи ка 36	Общ-е 42	Хими я 36	Биол 36
1.	Абдурахманова Товрат Алхазуровна	71/4		40/4		45/3		
2.	Агомйрзаева Раяна Саралиевна	70/4	58/4			53/3		
3.	Висалиева Медни Хасейновна	48/3		50/3				
4.	Гануев Расул Ризванович	39/3		33/3				
5.	Гануев Адам Ризванович	39/3		45/3				
6.	Гануева Залина Алихановна	45/3		7/3				
7.	Гануева Рабия Маккаловна	70/4	52/4			53/3		
8.	Ильясов Магомед-Эми Хасанович	28/3		10/3				
9.	Ильясова Санет Рамзановна	61/4		45/3				
10.	Исламов Беслан Бек-Солтаевич	45/3	52/4		0	30/2		
11.	Найбов Абдулла Усманович	48/3	40/3			30/2	23/2	21/2
12.	Шидаева Линда Руслановна	60/4	40/3			36/2		
13.	Эскиева Марха Шамильевна	64/4	52/4			44/3		
14.	Ср. балл	53	49	37	0	42	4	5
15.	%качества	46	67	14	0	0	0	0
16.	%успеваем	100	100	100	0	57	0	0

№	Предмет	Учитель	Кол- во допу щен ных	Кол- во сдав авш их	По луч ил и «5»	По луч ил и «4»	По луч ил и «3»	Пол учил и «2»	Ка ч.з н%	Ус пеш ность
1	Русский язык	Канаева И.Р..	13	13	0	6	7	0	46	100
2	Математика(профильная)	Шахтамирова Ж.Т.	6	6	0	4	2	0	67	100
3	Математика(базовая)	Шахтамирова Ж.Т.	7	7		1	6		14	100

4	Физика	Чагаева Х.У.	1	1				1	0	0
5	Обществознание	Демишев Р.С.	7	7	0	0	4	3	0	57
6	Химия	Адмесиева М.В.	1	1				1	0	0
7	Биология	Бетмирзаева Х.З.	1	1	0	0	0	1	0	0

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая база учителя русского языка и литературы, Абдулмуслимовой З.М., наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2022 года успешно сдать экзамен по русскому языку. Выпускники 11 класса набрали высокое количество баллов: Абдурахманова Т.,-71 б.,Агомйрзаева Р.-70 б, Гануева Р.70 б.

Средний балл по русскому языку 53. Это говорит об успешной работе педколлектива по созданию возможности для подготовки к экзаменам. Средний балл по математике двух уровней повысился, как по сравнению с прошлым годом (на 14,45 баллов).

По профильной математике (на 1балл).

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам.

По предметам по выбору набрали меньше установленного минимального балла следующие выпускники:

-химия- Наиров А.(23 баллов);

-обществознание- Исламов Б.(30),наиров А(30),,Шидаева Л.(36) баллов.

№	Предмет	Кол-во	Сдали	2019-2020	Кол-во	Сдали	2020-2021	Кол-во	Сдали	2021-2022
				Успеваемость%			Успеваемость%			Успеваемость%
1.	Математика (БАЗОВАЯ)				2	1	50	7	5	71
2.	Математика (ПРОФИЛЬНАЯ)	4	2	50	3	3	50	6	6	100

При сравнении результатов школы в 2021 и 2022 году наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, математика (профильный уровень).

Результаты сдачи ЕГЭ за 3 года

3.	Русский язык	13	10	91	9	8	89	13	13	100
----	--------------	----	----	----	---	---	----	----	----	-----

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11 класса соответствует государственным образовательным стандартам.

2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

Рекомендовано:

Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

-проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

-разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые(группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

-выбору ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней;

- математике профильного уровня с учащимися.

Зам. директора по УР:

Алимханова Х.Д.