

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Джалкинская средняя школа №2»

(МБОУ «Джалкинская СШ №2»)

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ

«ДЖАЛКХЕРА №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»

Чеченская Республика Гудермесский район msoohl2@mail.ru
с. Джалка ул. Чернореченская 27, а

Тел. 8(928) 942-25-21

ПРИКАЗ

с.Джалка

08.06.2024 года

№ 165-од

**Об итогах проведения всероссийских
проверочных работ в 2024г**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее- Рособрнадзор) от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Рособрнадзора от 5 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 9 февраля 2024 года №128-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году, а также на основании приказа УО Гудермесского муниципального района №23-п от 15.02.2024г

С 15 марта по 21 мая 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах. Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, география).

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить справку по итогам проведения ВПР в 2024 году (приложение №1)
2. Заместителю директора по УВР Алимхановой Х.Д.:
 - 2.1. В срок до 30.06.2024 организовать обсуждение результатов ВПР на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников.

- 2.2. Обеспечить разработку мер и рекомендаций по преодолению проблем, обозначенных ВПР.
3. Совершенствовать содержание и формы повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР. Внести в перспективный план повышения квалификации педагогов, чьи классы показали низкие или необъективные результаты.
4. Руководителям ШМО спланировать тематику методических объединений с учетом результатов ВПР.
5. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Джалкинская СШ №2» на 2023-2024 учебный год (приложение №2)
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Юнусов Н.Х.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

**Анализ ВПР
МБОУ «Джалкинская СШ№2»
2023-2024 учебный год**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Джалкинская СШ№2», В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее-Рособрнадзор) от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Рособрнадзора от 5 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 9 февраля 2024 года №128-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году, а также на основании приказа УО Гудермесского муниципального района №23-п от 15.02.2024г

МБОУ «Джалкинская СШ№2»с 19 марта по 19 АПРЕЛЯ 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5, 6, 7,8,классах.ВПР проводились в целях: - осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; -совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; -корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год. Участниками ВПР в 2024 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года: 4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;

6класс – Русский язык, Математика на основе случайного выбора предметов - История, Биология, география, обществознание;

7класс – Русский язык, Математика, биология, обществознание, физика, география, иностранный язык (английский язык),

8 класс ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком Русский язык, Математика на основе случайного выбора предметов - История, биология, физика). При проведении и проверке всех работ присутствовал общественный наблюдатель из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

План-график (расписание) ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах 2023-2024 учебном году

Сроки	Предмет	Класс
19 марта 2024г. часть 1. 19 марта 2024 г. часть 2.	Русский язык	4 класс
21 марта 2024 г.	Математика	
22 марта 2024 г.	Окружающий мир	
ВПР		
20 марта 2024 г.	Русский язык	5 класс
19марта 2024 г.	Математика	
03апреля 2024 г.	История	
04марта2024 г.	Биология	
20 марта 2024 г.	Русский язык	6 класс
19 марта 2024 г.	Математика	
На основе случайного выбора	Предмет 1- 12.04.2024г Предмет 2- 13.04.2024г	
19 марта 2024 г.	Русский язык	7 класс
20 марта 2024 г.	Математика	
На основе случайного выбора	Предмет 1- 17.04. Предмет 2- 18.04.	
19 марта 2024 г.	Русский язык	8 класс
20 марта 2024 г.	Математика	
На основе случайного выбора	Предмет 1- 19.04. Предмет 2- 19.04.	

Русский язык – 4 класс

Количество заданий - 15.

Максимальный балл - 38.

Время выполнения - 90 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу: 25

Класс	Кол-во	Балл	ФИО
4а	1	33	Ильясова Петимат Бекхановна
4а	1	32	Гануева Сафи Аслановна
4а	1	31	Эскиев Адам Хусейнович
4б	1	32	Абдурахманова Иман Бекхановна
4б	1	32	Исрапилова Джайна Ризвановна
4б	1	32	Довлетукаева Айна Бекхановна
4б	1	31	Мулаев Висх Ризванович

Минимальный балл по классу:

Класс	Кол-во	Балл	ФИО
4а	1	12	Висалев Идрис Мовсарович
4а	1	12	Таймосханова Марха Мусаевна
4б	1	9	Ахматханов Ясин Хусейнович

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Задания частей 1 и 2 выполнялись в разные дни. На выполнение заданий части 1 отводилось 45 минут. На выполнение заданий части 2 отводилось также 45 минут.

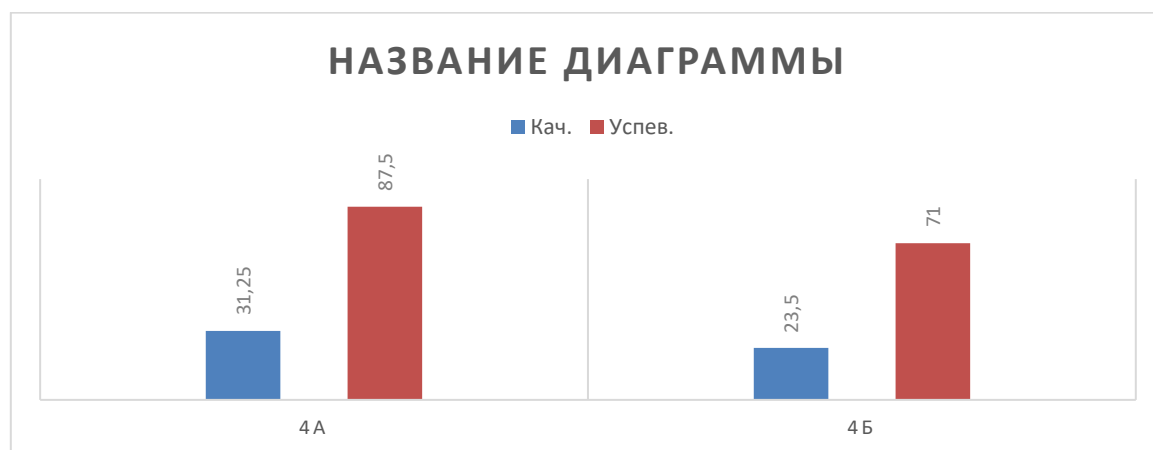
Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
4а	16	16	2	9	4	1	31,25	87,5
4б	17	17	2	11	4	0	23,5	76,5
Всего:	33	33	4	20	8	1		
Итого:	100	100	12%	61%	24%	3%	27,2%	88%

Русский язык

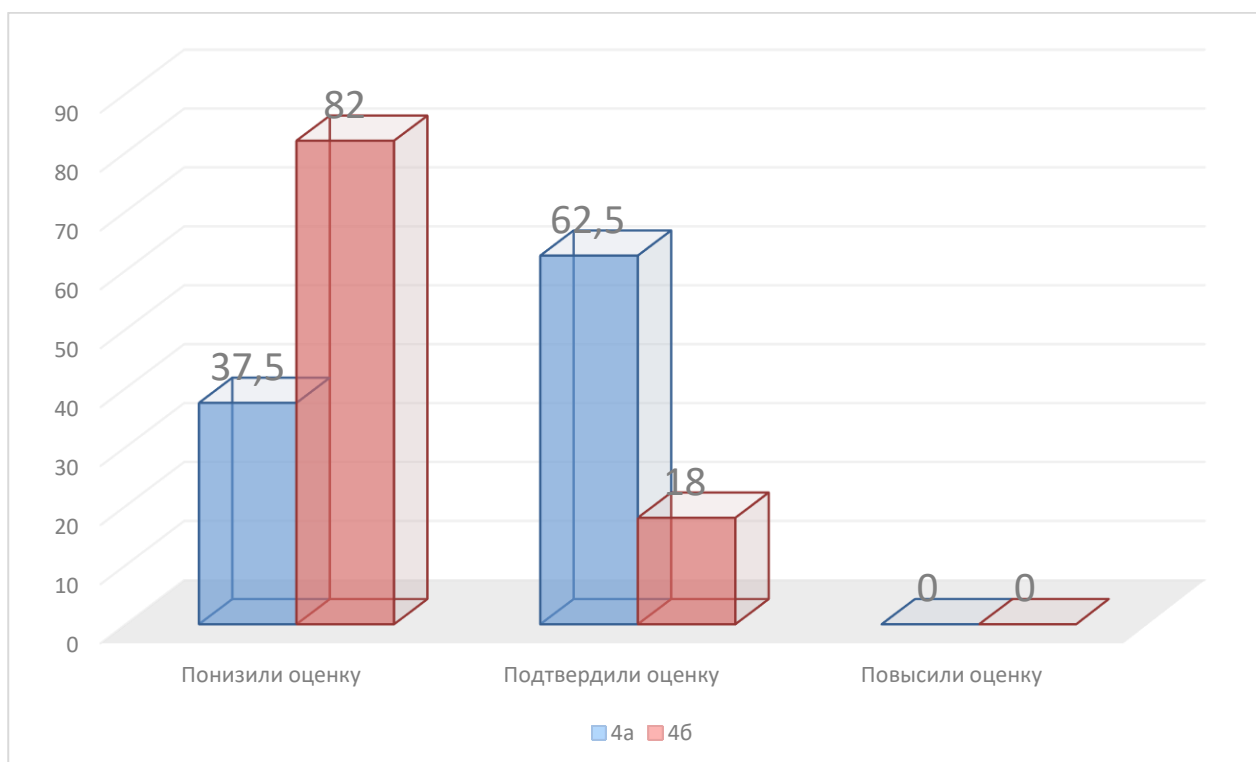
Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Халимова Л.М.	2	5	9	0	44%	1	4	9	2	31,25
4 «Б»	Абдурахманова З.М.	4	8	5	0	71%	0	4	11	2	23,5

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38



Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Классы и количество учащихся		Всего	Классы и % учащихся		Всего
	4а	4б	33 уч.	4а	4б	100%
Понизили оценку	6	14	20	37,5	82	61
Подтвердили оценку	10	3	13	62,5	18	39
Повысили оценку	0	0	0	0	0	0



№	Блоки ПООП НОО	Кол-во обучающихся, допустивших ошибки			Процент выполнивших работу		
		4а/16	4б/17	всего	4а	4б	всего
K1	Соблюдение орфографических норм	0	0	0	100	100	100
K2	Соблюдение пунктуационных норм	0	0	0	100	100	100
2	Умение распознавать однородные члены предложения	10	0	10	37,5	100	70
3.1	1) Умение распознавать главные члены предложения	2	2	4	87,5	88	88
3.2	2) Умение распознавать части речи	0	1	1	100	94	97
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму	2	0	2	12,5	100	94
5	Умение классифицировать согласные звуки	0	0	0	100	100	100
6	Умение распознавать основную	2	3	5	87,5	82,4	85

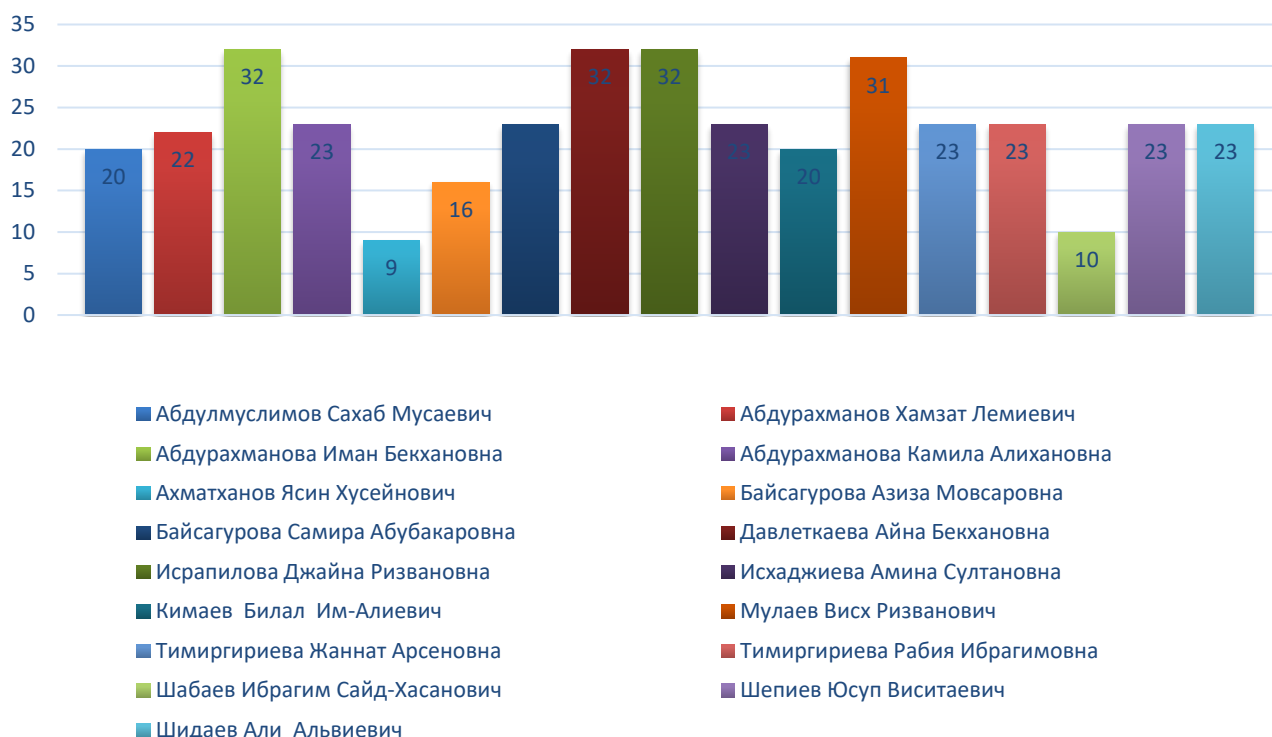
	мысль текста при его письм.предъявл.						
7	Умение составлять план прочитанного текста	1	3	4	94	82,4	88
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры	1	6	7	94	65	79
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме	0	2	2	100	88	94
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова	0	0	0	100	100	100
11	Умение классифицировать слова по составу	1	1	2	94	94	94
12-1	Формы имен существительных	3	5	8	81	71	76
12-2	Морфологические признаки одной из форм	8	5	13	50	71	61
13-1	Формы имен прилагательных	9	4	13	44	76	61
13-2	Морфологические признаки одной из форм	9	13	22	44	24	33
14	Умение распознавать глаголы в предложении	11	3	14	31	82	58
15-1	Толкование ситуации в заданном контексте	13	7	20	19	59	39
15-2	Правописная грамотность	15	14	29	6	8	12

Распределение баллов по каждому учащемуся 4а класса



Распределение баллов по каждому учащемуся 4б класса

Русский язык



Гистограмма успешности и затруднений учащихся

Успешно выполненные задания (%)								Затруднительно выполненные задания (%)							
4а класс		4б класс				параллель		4а класс		4б класс				параллель	
№ задания	%	№ задания	%			№ задания	%	№ задания	%	№ задания	%			№ задания	%
K1	100	K1	100			K1	100	2	37,5	13.2	24			15.2	88
K.2	100	K.2	100			K.2	100	14	31	15.2	8				
5	100	5	100			5	100	15.1	19						
10	100	10	100			10	100	15.2	6						
3.2	100	4	100												

Западающие темы:

13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора

15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

ВЫВОД:

1. Лучше всего учащиеся умеют классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие-100%
2. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту - 93% .
3. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте-100%.

Результативность работы учителя по русскому языку

Результаты проекта «Продвижения» и ВПР по русскому языку в 4 классах.

Проект «Продвижения»				ВПР 2023-2024г		
Класс	Кол- во чел.	Кач-во зн (%)	Успеваемо- сть(%)	Кол- во чел.	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
4а	17	35	88	16	31,25	88
4б	17	29	88	17	23,5	78
	34			33		
Всего		32%	94%	100	27,2%	88%

Математика – 4 класс

Количество заданий - 12.

Максимальный балл - 20.

Время выполнения - 45 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу:

Класс	Кол-во	Балл	ФИО
4а	1	14	Ильясова Петимат
4б	3	14	Абдурахманова Иман Исрапилова Жайна Шидаев Али

Минимальный балл по классу:

Класс	Кол-во	Балл	ФИО
4а	1	3	Валадова Аниса
4б	2	5	Исхаджиева Амина

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по математике. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо было записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В задании 10 необходимо было заполнить схему.

В заданиях 3, 8, 12 требовалось записать решение и ответ.

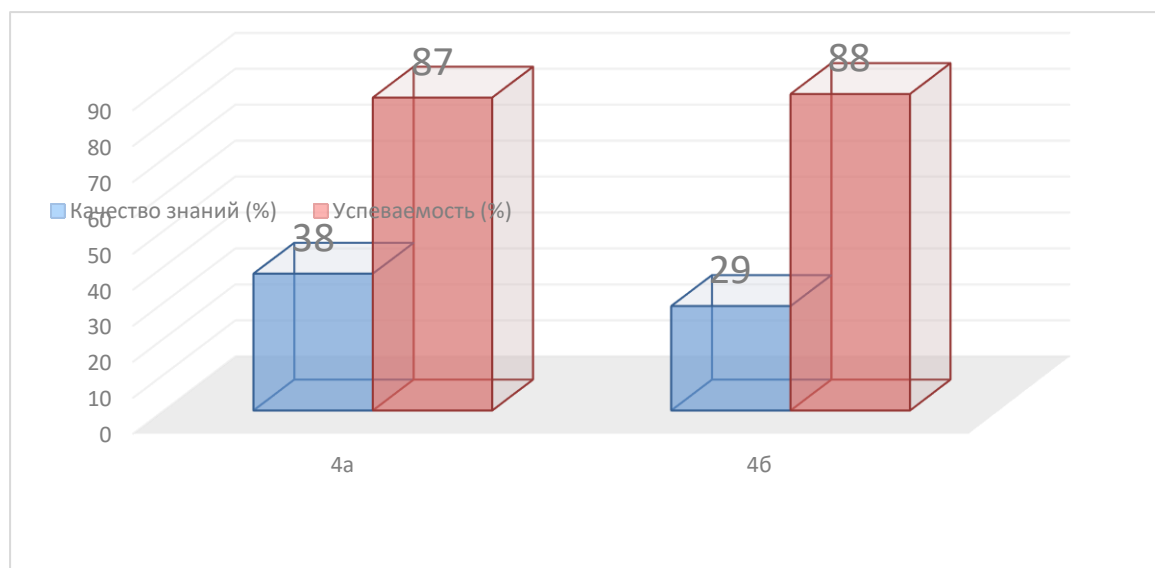
Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
4а	16	16	2	9	6	0	38%	87%
4б	17	17	2	10	5	0	29%	88%
	33	33	4	19	11			
Всего	100	100	12%	55%	33%	0%	33%	88%

Математика

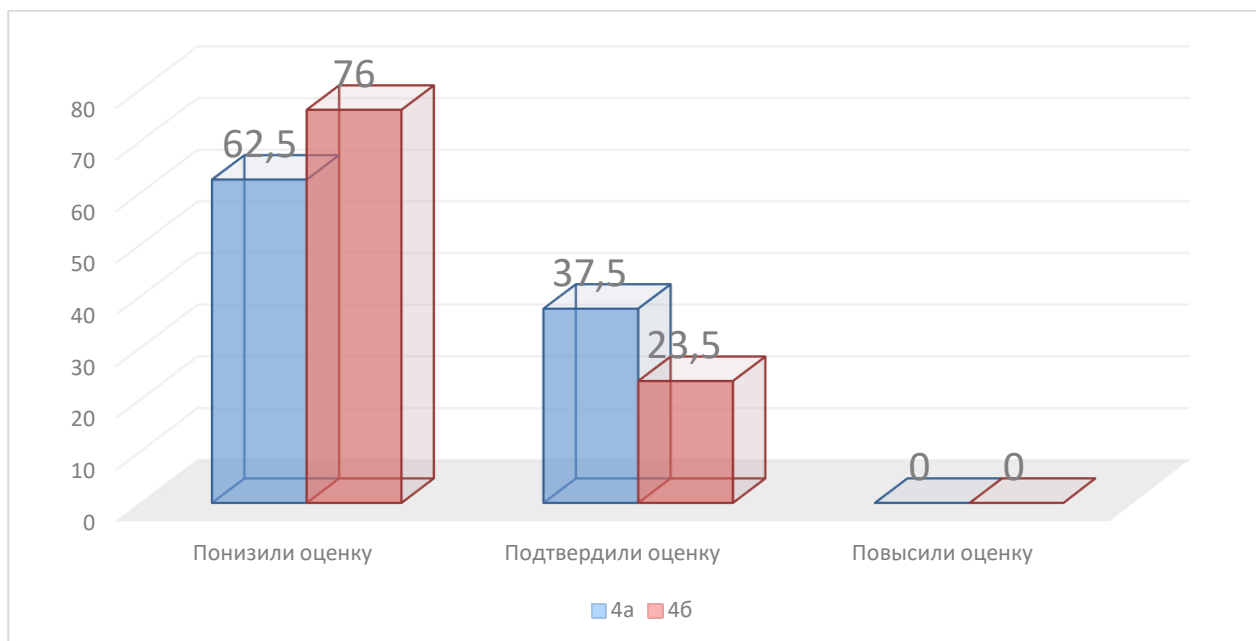
Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Халимова Л.М.	4	5	7	0	56%	0	6	9	2	38
4 «Б»	Абдурахманова З.М.	5	6	6	0	65%	0	5	10	2	29

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20



Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Классы и количество учащихся		Всего	Классы и % учащихся		Всего
	4а	4б	33уч.	4а	4б	100%
Понизили оценку	10	13	23	62.5%	76%	70%
Подтвердили оценку	6	4	10	37.5%	23.5%	30%
Повысили оценку	0	0		0%	0%	0%



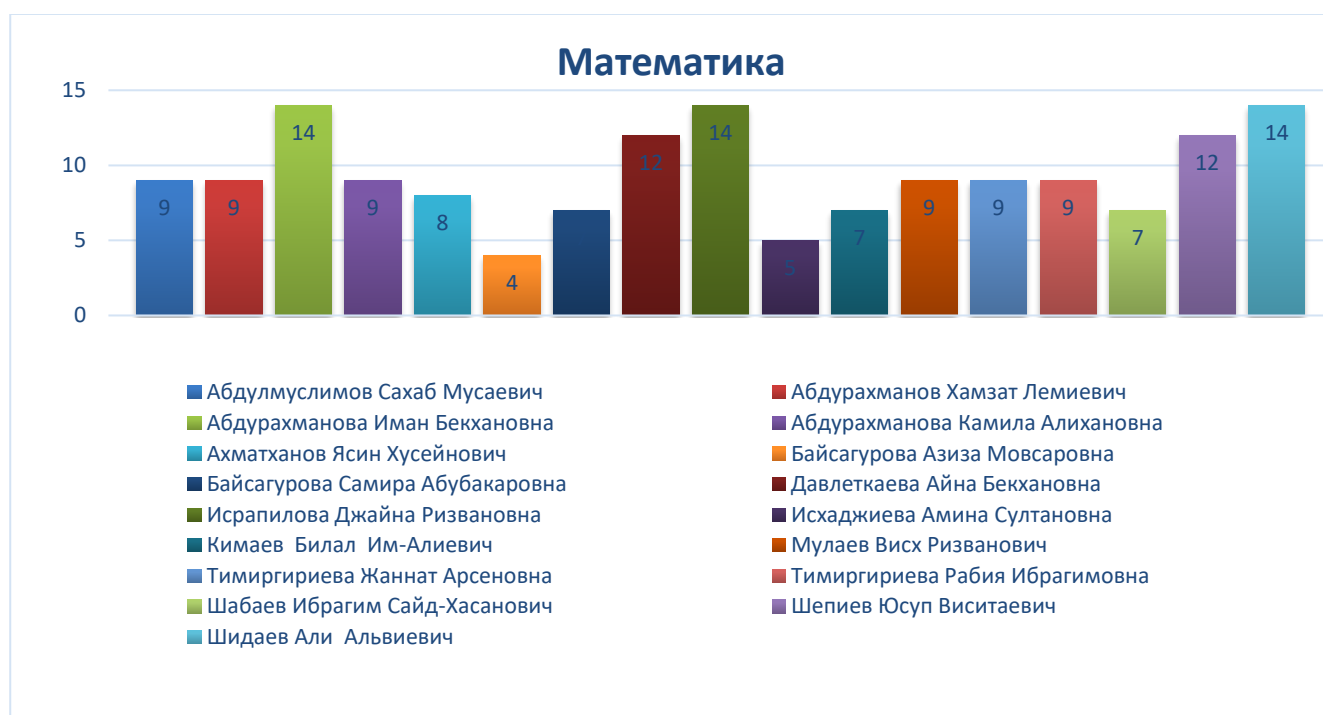
№	Блоки ПООП НОО	Кол-во обучающихся, допустивших ошибки				Процент выполнивших работу			
		4а/16	4б/17		всего	4а	4б		всего
1	Арифметические действия с числами	0	0		0	100	100		100
2	Арифметические действия с числами	1	3		4	94	82		88
3	Арифметический метод	2	3		5	87	82		85
4	Арифметический метод	1	1		2	94	94		94
5.1	Вычисление периметра геометрических фигур	5	9		14	69	47		58
5.2	Вычисление периметра геометрических фигур	10	5		15	37,5	71		55
6.1	Работа с таблицами, графиками, диаграммами	1	2		3	94	88		91
6.2	Работа с таблицами, графиками, диаграммами	3	7		10	81	59		70
7	Действия с многозначными числами	2	7		9	87	59		73
8	Решение текстовых задач	13	6		19	19	65		42
9.1	Основы логического и алгоритмического мышления	10	6		16	37,5	19		52
9.2	Основы логического и алгоритмического мышления	13	11		24	19	35		27

10	Основы логического и алгоритмического мышления	15	13		28	6	24		15
11	Основы пространственного воображения	13	11		24	19	35		28
12	Основы логического и алгоритмического мышления	16	13		29	0	24		12

Распределение баллов по каждому учащемуся 4а класса



Распределение баллов по каждому учащемуся 4б класса



Гистограмма успешности и затруднений учащихся

Успешно выполненные задания (%)								Затруднительно выполненные задания (%)							
4а класс		4б класс				параллель		4а класс		4б класс				параллель	
№ задания	%	№ задания	%			№ задания	%	№ задания	%	№ задания	%			№ задания	%
1	100	1	100			1	100	8	19	5.1	47			9.2	27
2	94	2	88			4	94	9.2	24	9.2	19			10	15
4	94	4	94					10	28	10	6			11	73
								11	24	11	19			12	12
								12	29	12	0				

Западающие темы:

10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию

11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости

ВЫВОД: 1. **Лучше всего у учащихся получаются задания** на умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)-100%

2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.-100%

Окружающий мир – 4 класс

Количество заданий - 10.

Максимальный балл - 32.

Время выполнения - 45 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу:

Класс	Кол-во	Балл	ФИО
4а	2	25	Гануева Сафи
			Ильясова Петимат
4б	2	25	Давлетукаева Айна
			Шепиев Юсуп

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержала 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом.

Часть 2 содержала 4 задания с развернутым ответом.

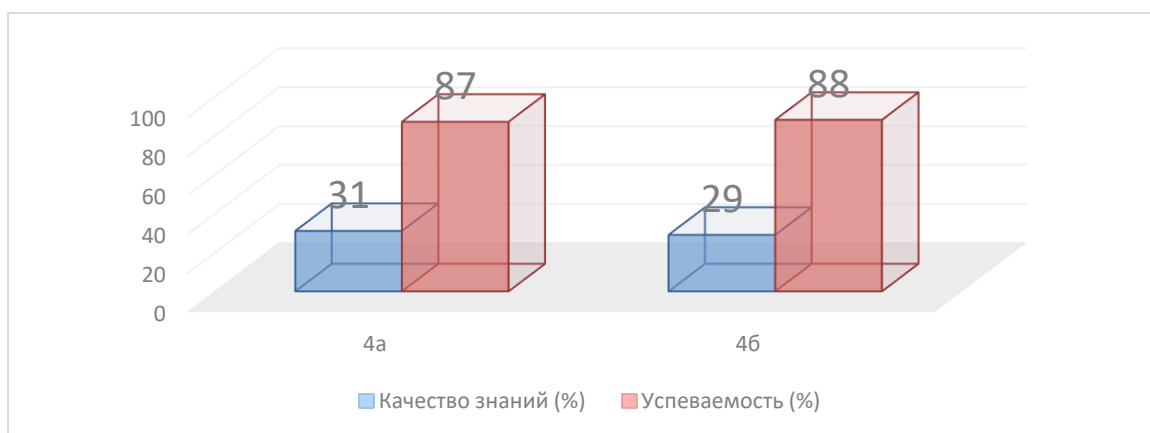
Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
4а	16	16	2	9	5	0	31%	87%
4б	17	17	2	11	5	0	29%	88%
Всего	33	33	4	20	10	0		
Итого:	100	100	12%	58%	30%	0%	30%	88%

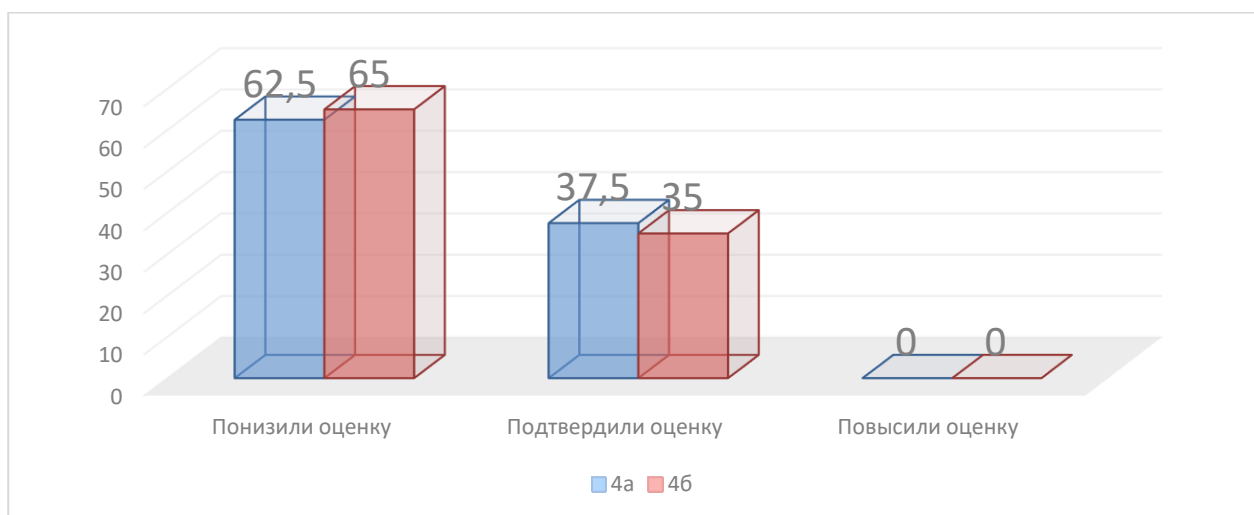
Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Халимова Л.М.	4	4	8	0	50%	0	6	9	2	38
4 «Б»	Абдурахманова З.М.	6	3	8	0	53%	0	5	10	2	29



Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

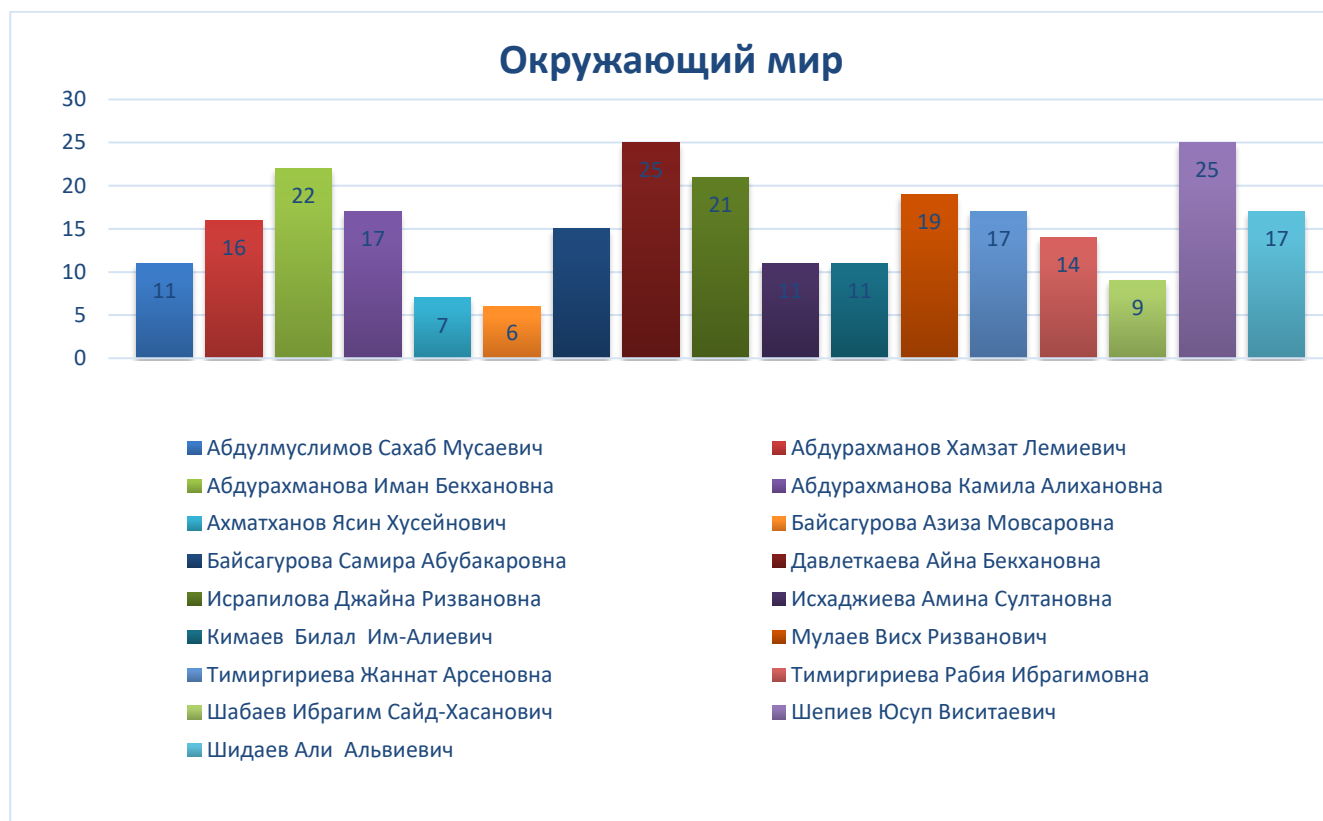
	Классы и количество учащихся			Всего	Классы и % учащихся			Всего
	4а	4б		33уч.	4а	4б		100%
Понизили оценку	10	11		21	62,5	65		64
Подтвердили оценку	6	6		12	37,5	35		36
Повысили оценку	0	0		0	0	0		0



№	Блоки ПООП НОО	Кол-во обучающихся, допустивших ошибки				Процент выполнивших работу			
		4а/16	4б/17		всего	4а	4б		всего
1	Объекты, явления живой и неживой природы	0	1		1	100	94		97
2	Использование знаково-символических средств	2	3		5	87	82		85
3.1	Использование карты, плана, глобуса	0	5		5	100	71		85
3.2	Использование карты, плана, глобуса	0	3		3	100	87		91
3.3	Использование карты, плана, глобуса	4	4		8	75	76		76
4	Объекты и явления живой и неживой природы	0	6		6	100	65		82
5	Нормы здоровьесберегающего поведения	0	1		1	100	94		87
6.1	Наблюдение, измерение, опыт	1	0		1	94	100		97
6.2	Наблюдение, измерение, опыт	15	11		26	6	35		21
6.3	Наблюдение, измерение, опыт	14	9		23	12	47		30
7.1	Элементарные правила нравственного поведения	3	2		5	81	87		85
7.2	Элементарные правила нравственного поведения	5	7		12	69	59		64
8К1	Оценка взаимоотношений людей в социальных группах (определение профессии)	9	9		18	44	47		45
8К2	Оценка взаимоотношений людей в социальных группах (определение профессии)	14	9		23	12	44		30
8К3	Оценка взаимоотношений людей в социальных группах (определение профессии)	14	14		28	12	18		15
9 К1	Отметка даты в календаре	7	1		8	56	94		76
9К2	Основы гражданской идентичности (запись даты)	7	2		9	55	88		73

9 К3	Основы гражданской идентичности (ответ на вопрос)	14	12		26	12	29		21
10.1	Описание столицы и родного края	10	2		12	37	88		54
10.2 К1	Указание товаров региона, памятника природы или культуры, рассказ о нем	9	6		15	44	65		55
10.2 К2	Указание товаров региона, памятника природы или культуры, рассказ о нем	14	9		23	12	44		30
10.2 К3	Указание товаров региона, памятника природы или культуры, рассказ о нем	14	14		28	12	18		15

Распределение баллов по каждому учащемуся 4б класса



Гистограмма успешности и затруднений учащихся

Успешно выполненные задания (%)								Затруднительно выполненные задания (%)							
4а класс		4б класс				параллель		4а класс		4б класс				параллель	
№ задания	%	№ задания	%			№ задания	%	№ задания	%	№ задания	%			№ задания	%
1.	100	1.	94			1.	97	6.2	6	6.2	35			6.2	79
3.1	100	5.	94			5.	97	6.3	12	8К3	18			8К3	85
3.2	100	6.1	100					8К3	28	9К3	12			9К3	79
4.	100	9К1	94					9К3	12	10.2 К3	18			10.2 К3	85
5.	100							10.2 К3	12						

Западающие темы:

3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе

8КЗ. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах

10.2КЗ. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации

ВЫВОД:

1. Лучше всего у учащихся получаются использование карты, плана, глобуса - 100% и работа с объектами, явлениями живой и неживой природы - 100%. Использование знаково-символических средств
2. Трудно даются задания, где нужны наблюдение, измерение, опыт – 0% и Оценка взаимоотношений людей в социальных группах (определение профессии) – 15%. Указание товаров региона, памятника природы или культуры, рассказ о нем-15%

Результаты ВПР -5-х классов

Русский язык – 5 класс

Количество заданий - 12.

Максимальный балл - 45.

Время выполнения - 90 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Задания частей 1 и 2 выполнялись в разные дни. На выполнение заданий части 1 отводилось 45 минут. На выполнение заданий части 2 отводилось также 45 минут.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-17	18-28	29-38	39-45

Русский язык:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5а	23	23	4	14	5	0	22	83
5б	24	24	5	13	5	1	25	79
			9	27	10	1		
Всего	100%	100%	19,15	57,45	21,28	2,13	23	81

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Абдулмуслимова З.М.	4	11	8	0	65	0	5	14	4	83
5«Б»	Абдулмуслимова З.М.	1	15	8	0	67	5	13	5	1	79

	Классы и количество учащихся	
Русск.язык	5 кл	%
Понизили оценку	31	65,96
Подтвердили оценку	16	34,04
Повысили оценку	0	0
Всего:	47	100%

2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения

5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)

6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38



	2022г.		2023г.		2024г.	
Класс	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5а	31,25	87,5	33	73	33	80
5б	31,25	87,5	25	75	31	81
Всего	31,25	87,5	32	74	32	81

Математика:

Количество заданий - 10.

Максимальный балл - 15.

Время выполнения - 45 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-12	13-15

Математика

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5а	23	23	3	14	5	1	26	87
5б	24	24	4	14	6		25	83
	47	47	7	28	11	1		
Всего	100%	100%	14,89	59,57	23,4	2,13	26	75

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Шахтамирова Ж.Т.	5	7	11	0	52	1	5	14	3	26
5«Б»	Шахтамирова Ж.Т.	2	6	16	0	33		6	14	4	25

	Классы и количество учащихся	
Математика	5 кл	%
Понизили оценку	25	53,19
Подтвердили оценку	22	46,18
Повысили оценку	0	0
Всего:	47	100%

Западающие темы:

3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

6. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий

9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар

10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32

	2022г.		2023г.		2024г.	
Класс	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5а	31,25	87,5	33	73	26	87
5б	31,25	87,5	25	75	25	83
Всего	31,25	88	32	74	26	75



Биология-5

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Бетмирзаева Х.З.	6	7	10	0	54	0	6	13	4	26
5 «Б»	Бетмирзаева Х.З.	3	16	5	0	79	0	4	16	4	17

Количество заданий - 10.

Максимальный балл - 15.

Время выполнения - 45 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5а	23	23	4	13	6	0	26	87
5б	24	24	4	16	4	0	17	83
Всего	100%	100%	17,7	62,22	20	0	20	82

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-17	18-23	24-29

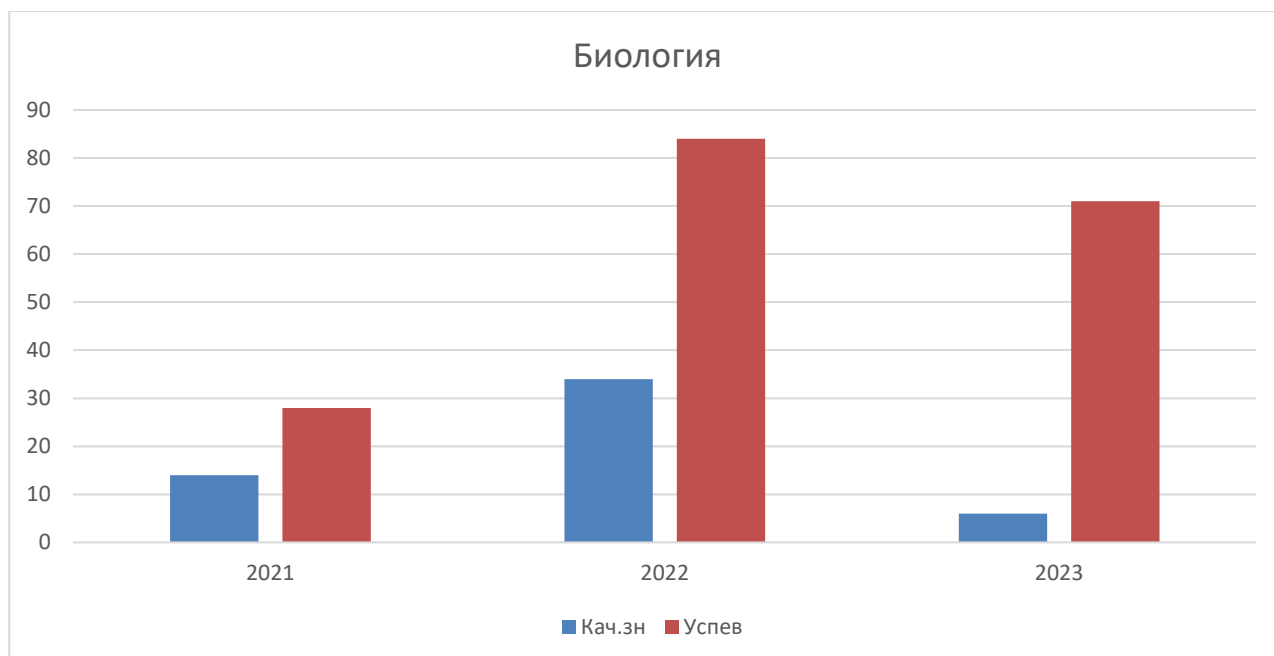
	Классы и количество учащихся	
Биология	5 класс	%
Понизили оценку	41	91,11
Подтвердили оценку	6	8,89
Повысили оценку	0	0
Всего:	47	100

Западающие темы:

9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды

7.2. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

	2022г.		2023г.		2024г.	
Класс	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5а	31,25	87,5	7	73	26	87
5б	37,25	81,25	6	69	17	83
Всего	34,38	84,37	6,45	71	20	82



История -5 класс

История:

Количество заданий - 7.

Максимальный балл - 15.

Время выполнения - 45 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-7	8-11	12-15

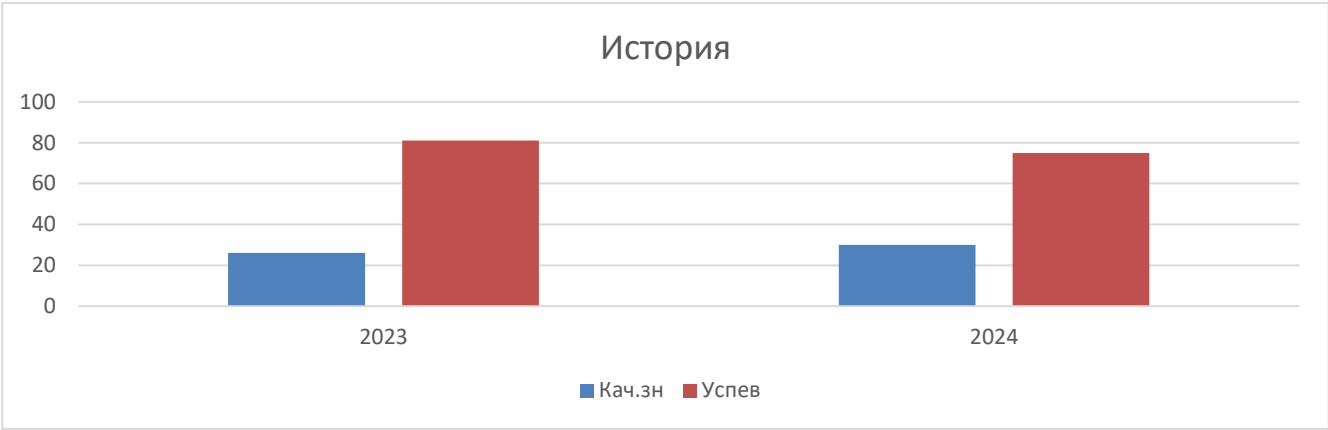
Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5а	23	23	4	12	6	1	30	83
5б	24	24	3	14	6	1	29	88
	47	47	7	26	12	2		
Всего	100%	100%	14,89	55,32	25,53	4,26	30	75

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Абдурахманова Ф. И.	7	10	6	0	74	1	6	12	4	30
5 «Б»	Абдурахманова Ф. И.	8	9	7	0	71	1	6	14	3	29

	2022г.		2023г.		2024г.	
Класс	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5а	За 4 кл		27	80	30	83
5б	За 4 кл		19	81	29	88
Всего			26	81	30	75

5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности



6 класс

	Классы и количество учащихся	
История	5 класс	%
Понизили оценку	39	82,98
Подтвердили оценку	8	17,02
Повысили оценку	0	0
Всего:	47	100

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

Русский язык:Количество заданий - 14

Максимальный балл - 51.
 Время выполнения - 90 минут.
 Максимум за работу не набрал никто.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-24	25-34	35-44	45-51

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6а	17	17	3	10	4		24	82
6б	16	16	2	10	3	1	25	87
	33	33	5	20	7			
Всего	100	100	15,15	60,61	21,21	3,03	24	85

	Классы и количество учащихся	
Русский язык	6 класс	%
Понизили оценку	26	78,79
Подтвердили оценку	7	21.21
Повысили оценку	0	0
Всего:	33	100

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Канаева И.Р.	2	9	6	0	65	0	4	10	3	24
6 «Б»	Канаева И.Р.	5	8	3	0	81	1	3	10	2	25

5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога

10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма

11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма



Математика 6 клас

Математика:Количество заданий - 13.

Максимальный балл - 16.

Время выполнения - 60 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6а	17	17	4	9	4		24	76
6б	16	16	2	9	5		31	87
	33	33	6	18	9			
Всего	100	100	18,18	54,55	27,27	0	27	88

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Тасуханов Я.А.	1	6	11	0	41	0	4	9	4	24
6 «Б»	Тасуханов Я.А.	4	9	3	0	81	0	5	9	2	31

3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины

13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

	Классы и количество учащихся	
Математика	6 класс	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	33	100
Повысили оценку	0	0
Всего:	33	100

	2022г.		2023г.		2024г.	
Класс	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6а	13,3	75,4			12	82
6б	13,3	67	13,33	80		
Всего	13,3	70%				

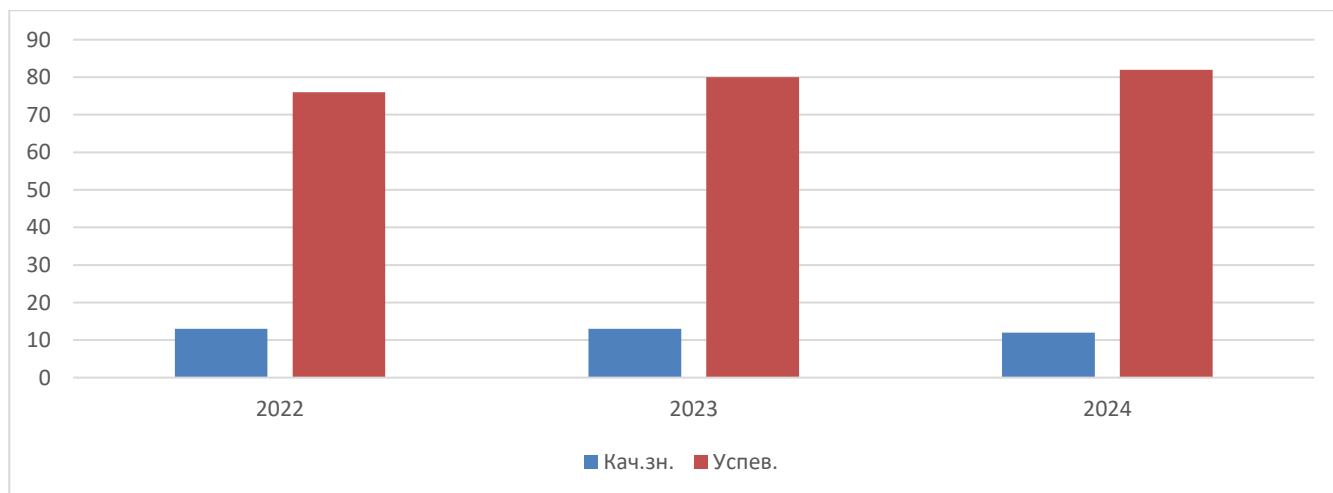
Предмет	Классы и количество учащихся	
История	6 кл	%
Понизили оценку	10	58,82
Подтвердили оценку	7	41,18
Повысили оценку	0	0
Всего:	17	100

Западающие темы:

4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России



Биология

Биология: Количество заданий - 10.

Максимальный балл -24

Время выполнения - 45 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-19	20-24

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Бетмирзаева Х.З.	1	3	13	0	24	0	3	11	3	18

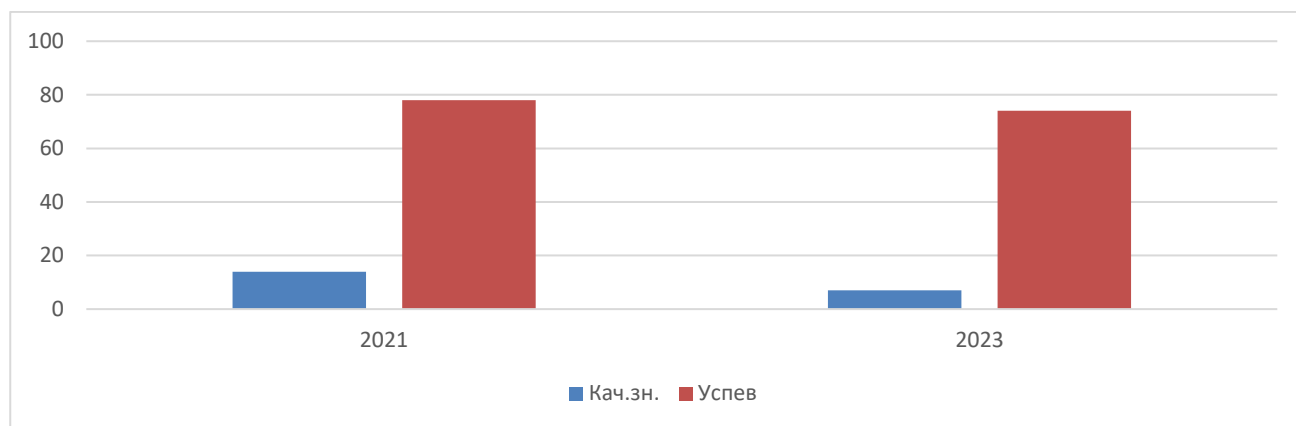
Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6а	17	17	3	11	3	0		
						0		
Всего	17	17	17,65	64,71	17,65	0	18	82

10. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

8.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

	2022г.		2023г.		2024г.	
Класс	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6а					18	82
6б			7	74		
Всего						

	Классы и количество учащихся	
Биология	6 класс	%
Понизили оценку	5	29,41
Подтвердили оценку	12	70,59
Повысили оценку	0	0
Всего:		



География:

Количество заданий - 9.

Максимальный балл - 33.

Время выполнения - 45 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-20	21-28	29-33

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6Б	16	16	2	10	4		25	87
	Всего	100	12.5	62.5	25	0	25	87

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Эдиева Р.Х.	4	8	4	0	75	0	4	10	2	25

	Классы и количество учащихся	
География	6 класс	%
Понизили оценку	14	87,5
Подтвердили оценку	2	12,5
Повысили оценку	0	0
Всего:	16	100

Западающие темы:

9.2. Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач

	Классы и количество учащихся				
Обществознание	6 класс		%		
Понизили оценку	15		93,75		
Подтвердили оценку	1		6,25		
Повысили оценку	0		0		
Всего:	16	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-21	

Обществознание: Количество заданий - 8.

Максимальный балл - 21.

Время выполнения - 45 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Мусаев С.Д.	5	8	3	0	81	0	5	8	3	38

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6Б	16	16	3	8	5		38	81
Всего	100%	100%	18,75	43,75	37,5	0	38	81

8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7-х классах

Русский язык 7 класс

Количество заданий - 14

Максимальный балл - 47.

Время выполнения - 90 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

	Классы и количество учащихся	
Русский язык	7 класс	%
Понизили оценку	20	64,52
Подтвердили оценку	11	35,48
Повысили оценку	0	0
Всего:	31	100

Вариант проверочной работы содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1-9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10-12 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-21	22-31	32-41	42-47

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Класс	Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)	
7а	Русский язык	16	16	2	10	5		31	87
7б		15	15	3	10	2		13	80
		31	31	5	20	7			
Всего		100	100	16,13	61,29	22,58	0	23	84

Русский язык

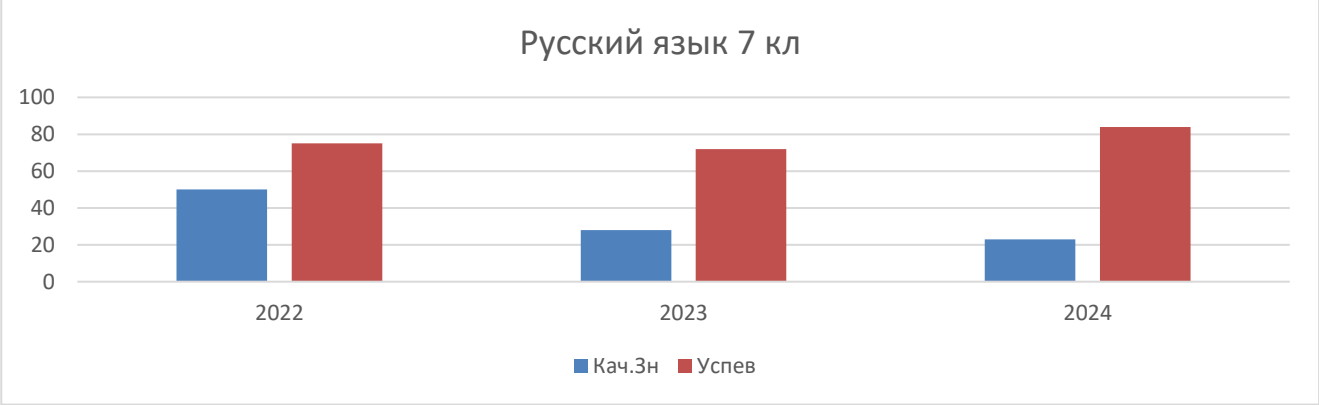
Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Абдулмуслимова З.М.	4	12	0	0	100	0	5	10	2	31
7«Б»	Канаева И.Р.	0	5	10	0	33	0	2	10	3	13

3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги

7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка

	2022г.		2023г.		2024г.	
Класс	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
7а	22,2	72,3	28	72	31	87
7б	27,7	77,8	28	72	13	80
Всего	50	75	28	72	23	84



Математика

Количество заданий - 16.

Максимальный балл - 51.

Время выполнения - 90 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	6-11	12-15	16-19

Клас с	Предмет	Кол – во челове к	Кол – во выполня вших работу	«2»	«3»	«4»	«5 »	Качеств о знаний (%)	Успеваемо сть (%)
7а	Математика	16	16	2	8	6		38	87
7б		15	15	1	12	2		13	93
		31	31	3	20	8			
Всего		100	100	9,68	64,52	25,81	0	26	90

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Математика	4	5	7	0	56	0	6	8	2	38
7«Б»	Математика	0	4	11	0	27	0	2	12	1	13

14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

	Классы и количество учащихся	
Математика	7 класс	%
Понизили оценку	12	38,71
Подтвердили оценку	19	61,29
Повысили оценку	0	0
Всего:	31	100

	2022г.		2023г.		2024г.	
Класс	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
7а	22,2	72,3	33	83	38	87
7б	27,7	77,8	27	83	13	93
Всего	50	75	31	83	26	90



Физика

Физика: Количество заданий - 11.
Максимальный балл - 18.
Время выполнения - 45 минут.
Максимум за работу не набрал никто.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

Клас с	Предме т	Кол – во челове к	Кол – во выполнявши х работу	«2»	«3»	«4»	«5 »	Качеств о знаний (%)	Успеваемост ь (%)
7б	Физика	15	15	4	7	4	0	27	73
Всего		100	100	26,6 7	46,6 7	26,6 7	0	27	73

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«Б»	Чагаева Х.У.	0	6	9	0	40	0	4	7	4	27

Физика 7 класс

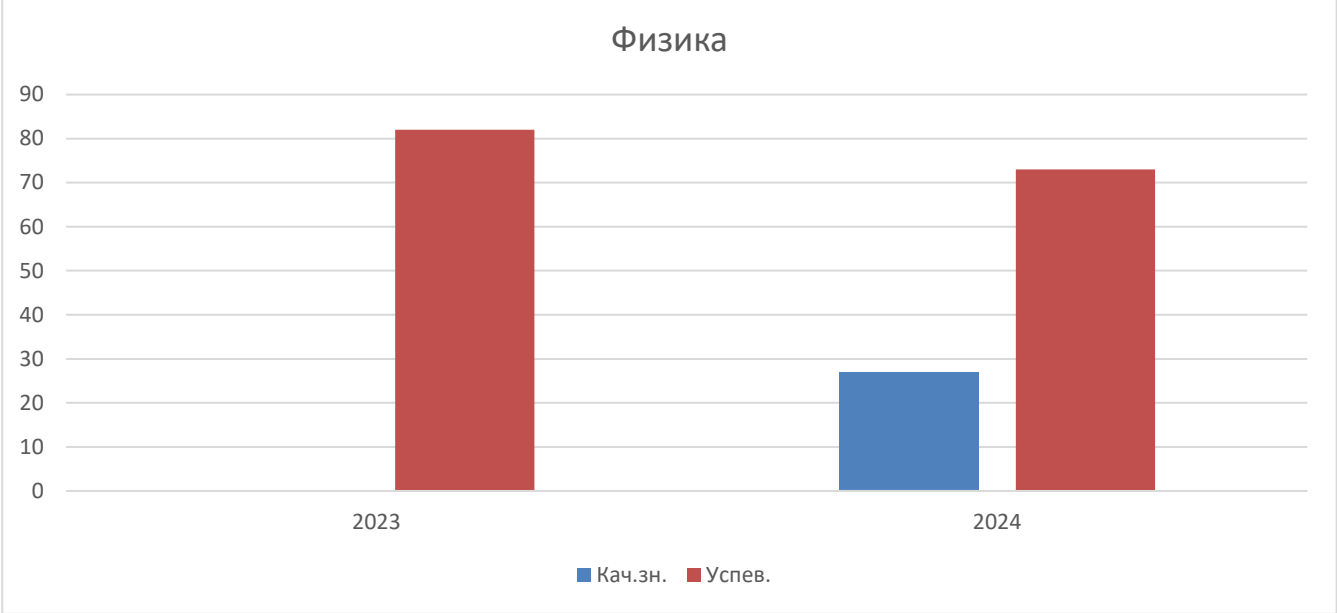
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

	Классы и количество учащихся	
Физика	7 класс	%
Понизили оценку	6	40
Подтвердили оценку	9	60
Повысили оценку	0	0
Всего:	15	100

	2022г.		2023г.		2024г.	
Класс	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
7а			0	82	27	73
7б						
Всего			0	82	27	73



Обществознание:

Количество заданий - 9.
Максимальный балл - 21.
Время выполнения - 45 минут.
Максимум за работу не набрал никто.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-18	19-21

Клас с	Предмет	Кол – во челове к	Кол – во выполняв ших работу	«2 »	«3»	«4»	«5»	Качест во знаний (%)	Успеваемост ь (%)
7а	Общество	16	16	4	6	6			
Всего		100	100	25	37,5	37,5		38	76

Обществознание

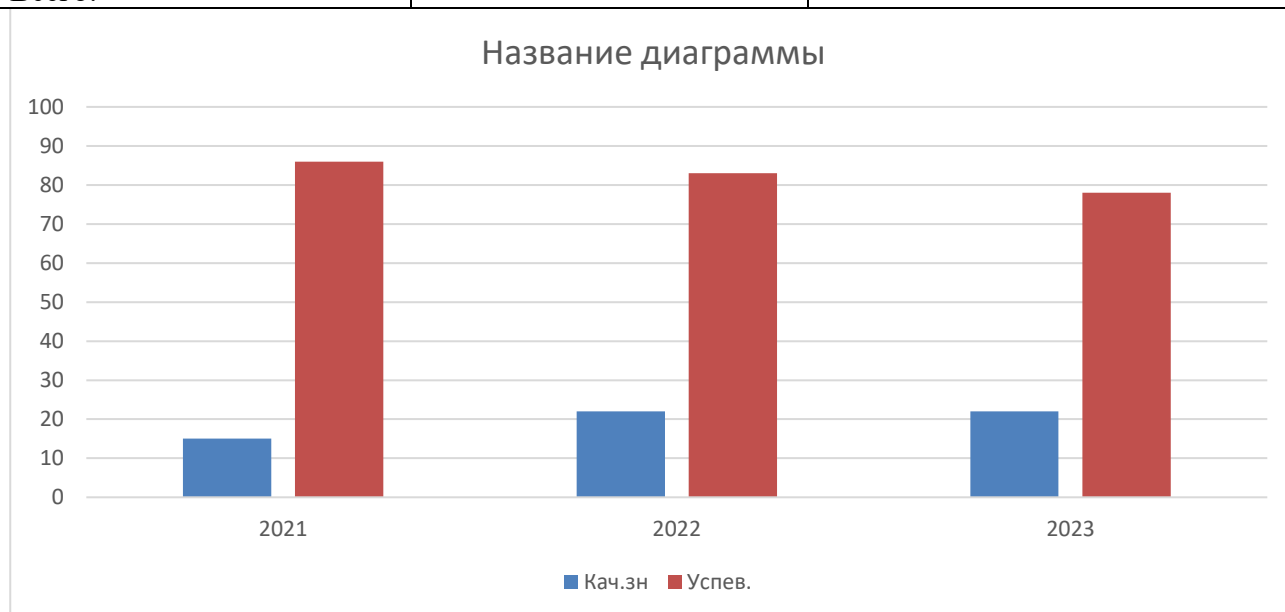
Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	Мусаев С.Д.	6	4	6	0	63	0	6	6	4	38

9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

	2022г.		2023г.		2024г.	
Класс	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
7а	22,22	83,33	22	78		
7б						
Всего	22,22	83,33	22	78	38	76

	Классы и количество учащихся	
Обществознание	7 класс	%
Понизили оценку	14	87,5
Подтвердили оценку	2	12,5
Повысили оценку	0	0
Всего:		



История :

Количество заданий - 9.

Максимальный балл - 21.

Время выполнения - 45 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-18	19-21

Класс	Предмет	Кол – во человек	Кол – во выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
7б	История	15	15	2	11	2	0		
Всего		100	100	13,33	73,33	13,33	0	13	87

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«Б»	Абдурахманова Ф.И.	2	7	6	0	60	0	2	11	2	13

Западающие темы:

3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность

5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий

8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность

	Классы и количество учащихся	
История	7 класс	%
Понизили оценку	11	73,33
Подтвердили оценку	4	26,67
Повысили оценку	0	0
Всего:		

определять и аргументировать свое отношение к ней

Класс	2022г.		2023г.		2024г.			
	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний		Успеваемость	
					«2»	«3»	«4»	«5»
					0-8	9-14	15-19	20-21
7а	0	16,67						
7б			22	78		13		87
Всего	0	16,67	22	78				

Биология:

Количество заданий - 10.

Максимальный балл - 51.

Время выполнения - 45 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-25	26-31	32-44	45-51

Класс	Предмет	Классы и количество учащихся	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
7а	Биология	16	16	3	10	3	0		
Всего				18,75	62,5	18,75	0	19%	81%

	Классы и количество учащихся	
Биология	7 класс	%
Понизили оценку	12	38,71
Подтвердили оценку	19	61,29
Повысили оценку	0	0
Всего:	31	100

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	Бетмирзаева Х.З.	3	7	6	0	63	0	3	10	3	19%

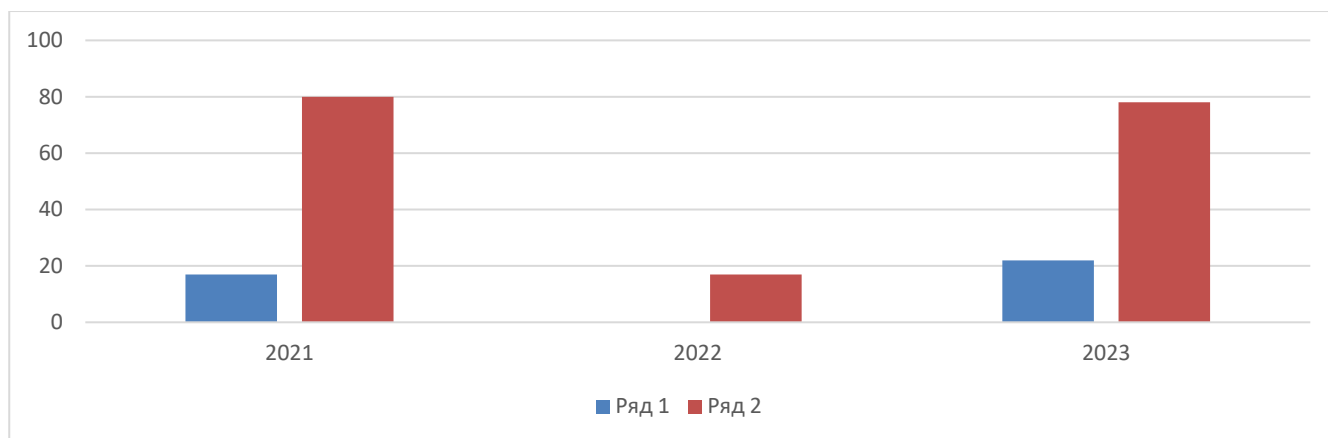
Западающие темы:

8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере

9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

10.1. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира

10.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира



Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8-х классах

Русский язык:

Количество заданий - 17.

Максимальный балл - 51.

Время выполнения - 90 минут.

			Классы и количество учащихся					
Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
8а	19	19	3	11	5	1	32	84
8б	18	18	4	9	5		28	78
	37	37	7	19	10			
Всего	100%	100%	18,92	51,35	27,03	2,7	30	81

Максимум за работу не набрал никто

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Абдулмуслимова З.М.	5	9	5	0	74	1	5	11	3	32
8 «Б»	Канаева И.Р.	4	3	11	0	39	0	5	9	4	28

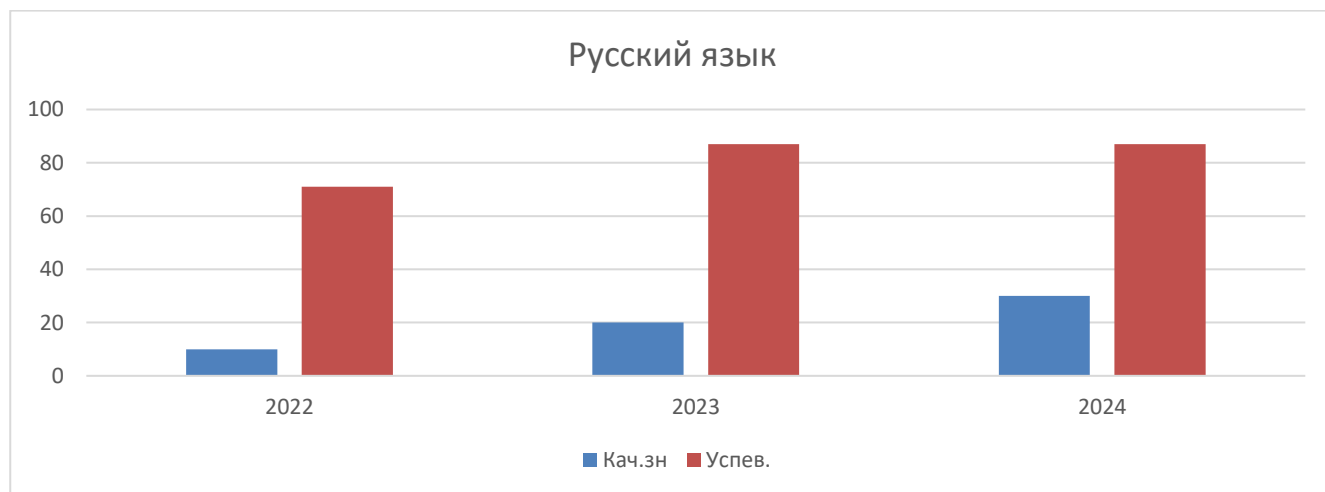
Западающие темы:

Русский язык	8 класс	%
Понизили оценку	25	67,57
Подтвердили оценку	12	32,43
Повысили оценку	0	0
Всего:	37	100

4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

15.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания

	2022г.		2023г.		2024г.	
Класс	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
8а		66.67	19	81	32	84
8б	10	65	21	74	28	78
Всего	9,76	71	20	87	30	81



Математика

Математика :Количество заданий - 19.

Максимальный балл - 25.

Время выполнения - 90 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-14	15-20	21-25

Математика

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
8а	19	19	2	13	4	0	21	89
8б	18	18	2	12	4	0	22	89
	37	37						
Всего	100%	100%	10,81	67,57	21,62	0	22	89

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Тасуханов Я.А.	3	7	9	0	53	0	4	13	2	21
8 «Б»	Тасуханов Я.А.	4	5	9	0	50	0	4	12	2	22

	2022г.		2023г.		2024г.	
Класс	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
8а	81	81	24	81	21	89
8б	10	80	16	79	22	89
Всего	12,2	80,49	20	80	22	89

5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции

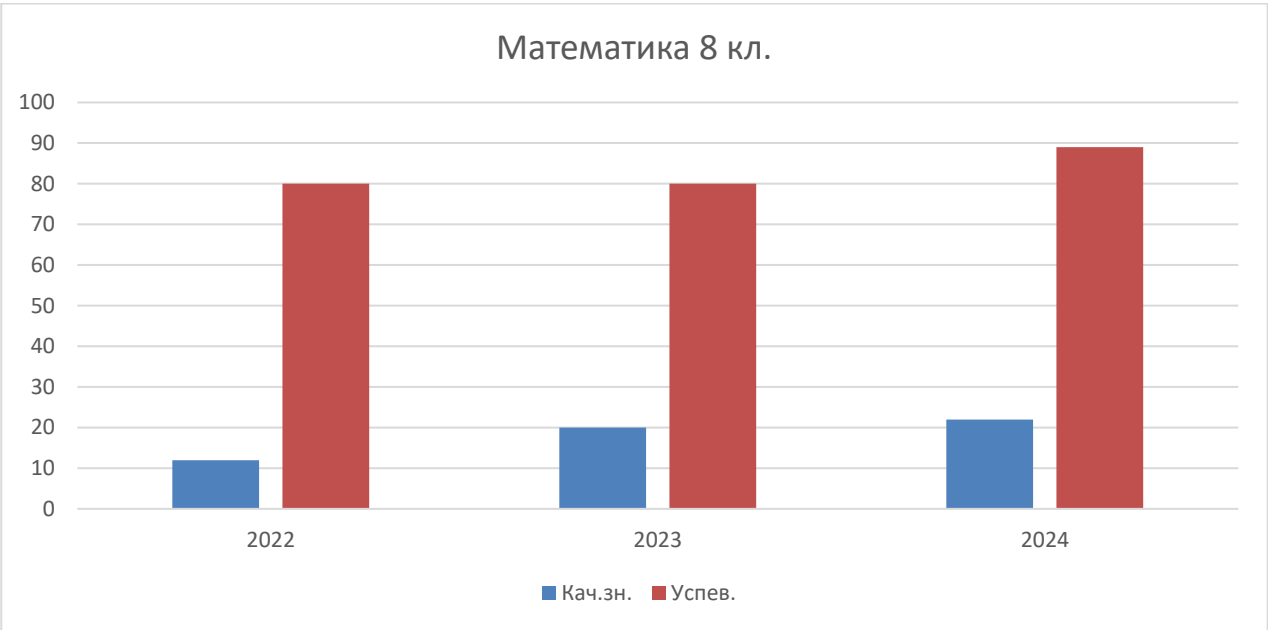
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты

15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства

	Классы и количество учащихся	
Математика	8 класс	%
Понизили оценку	21	56,76
Подтвердили оценку	16	43,24
Повысили оценку	0	0
Всего:	37	100

геометрических фигур для решения задач практического содержания

19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности



Физика (8а класс)

Количество заданий - 11.
Максимальный балл - 18.
Время выполнения - 45 минут.
Максимум за работу не набрал никто.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
8а	19	19	5	9	5	0		
	Физика							
Всего	100%	100%	26,32	47,37	26,32	0	26%	74%

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Чагаева Х.У.	2	6	11	0	42	0	5	9	5	26

10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины

История (8а класс)

История :Количество заданий - 10.

Максимальный балл - 17.

Время выполнения - 45 минут.

	Классы и количество учащихся	
Физика	8класс	%
Понизили оценку	10	52,63
Подтвердили оценку	9	47,37
Повысили оценку	0	0
Всего:	19	

Максимум за работу не набрал никто.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Абдурахманова Ф.И.	4	6	9	0	53	0	4	13	2	21

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
8а	19	19	2	13	4			
Всего			10,53	68,42	21,05	0	21	89

6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-

	Классы и количество учащихся	
История	8 класс	%
Понизили оценку	12	63,16
Подтвердили оценку	7	36,84
Повысили оценку	0	0
Всего:	19	

культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины

	2022г.		2023г.		2024г.	
Класс	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
8а	14,29	90,48	23,81	80	21	89
8б	10	85				
Всего	14,29	76,19	23,81	80		



Биология(8б класс)

Биология :Количество заданий - 10.

Максимальный балл - 29.

Время выполнения - 45 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-17	18-23	24-29

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
8б	18	18	4	12	2	0		
Всего			22,22	66,67	11,11	0	11	78

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Бетмирзаева Х.З.	2	8	8	0	56	0	2	12	4	11

	Классы и количество учащихся	
Биология	8 класс	%
Понизили оценку	14	77,78
Подтвердили оценку	4	22,22
Повысили оценку	0	0
Всего:		

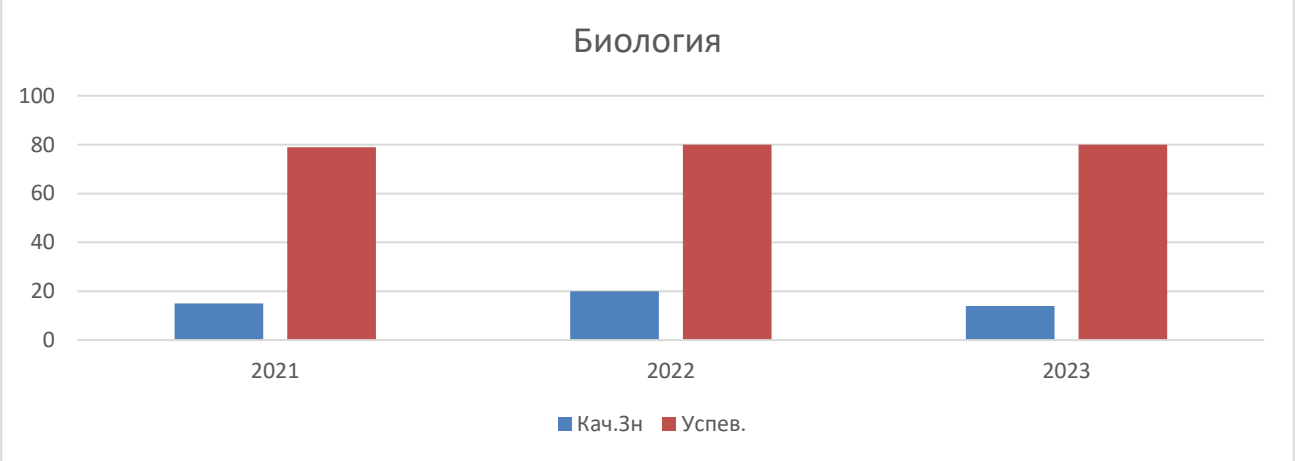
4.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними

8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации

9.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты

Биология

	2022г.		2023г.		2024г.	
Класс	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
8а			14,29	80	11%	78%
8б	19,05	80				
Всего	19,05	80	14,29	80		



География:

Количество заданий - 7.

Максимальный балл - 33.

Время выполнения - 45 минут.

Максимум за работу не набрал никто.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-20	21-28	29-33

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
8а	18	18	4	10	4			
Всего			22,22	55,56	22,22	0	22	78

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Эдиева Р.Х.	3	6	9	0	50	0	4	10	4	22

	Классы и количество учащихся	
География	8 класс	%
Понизили оценку	12	66,67
Подтвердили оценку	6	33,33
Повысили оценку	0	0
Всего:		

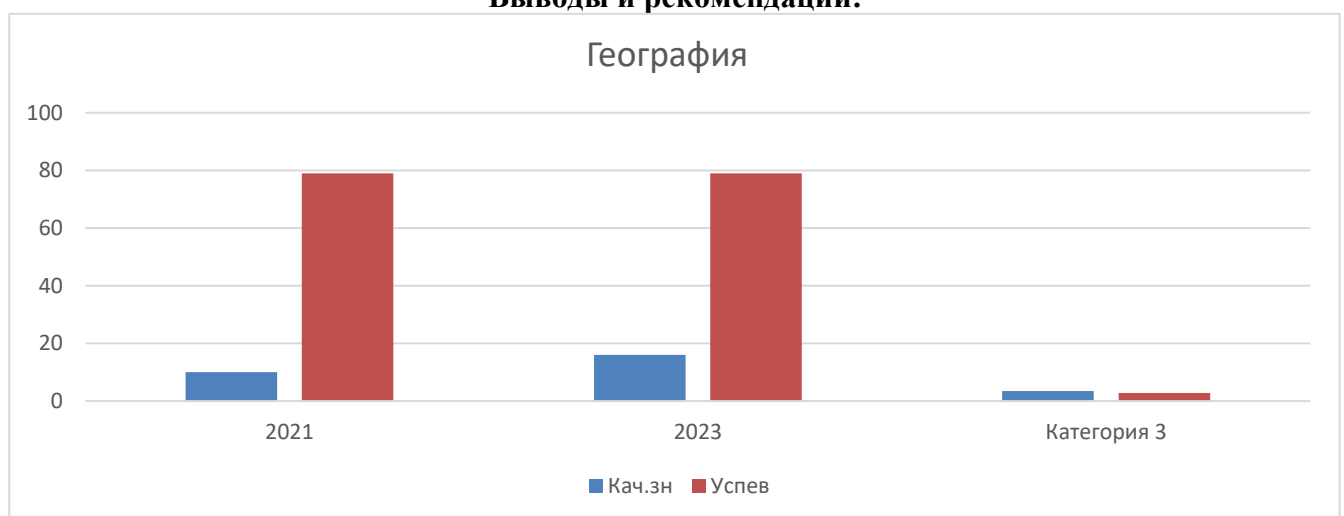
5.2. Владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач

5.3. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств

6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни

	2022г.		2023г.		2024г.	
Класс	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
8а					22	78
8б			16	79		
Всего			16	79	22	78

Выводы и рекомендации:



Результаты работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, слабое развитие навыков проведения логических рассуждений.

Спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: сопутствующее повторение на уроках, введение в план урока индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

В ходе анализа показателей ВПР по истории и математике в 7-х классах было отмечено низкое качество знаний учащихся, низкий показатель доли выполнения заданий. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации :

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год включать задания, подобные заданиям ВПР.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы МБОУ «Джалкинская СШ№2»**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах тренировочных ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Зам. директора по УВР:



Алимханова Х.Д.