

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

**Информационная
справка по итогам мониторинга
ЦМН**

Данный мониторинг реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Джалкинская СШ №2» проводится на основании:

- Приказа директора №420/1 от 03.11.2023г. «О мониторинге реализации ЦМН».
- Цель мониторинга – сбор и анализ информации, характеризующей реализацию целевой модели наставничества в МБОУ «Джалкинская СШ №2»
- Срок проведения: с 03.11.2023 по 08.11.2023.

В ходе мониторинга было выявлено, что в МБОУ «Джалкинская СШ №2» создана нормативная база, регламентирующая реализацию целевой модели наставничества в МБОУ «Джалкинская СШ №2»

- Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «Джалкинская СШ №2»
- Программа наставничества МБОУ «Джалкинская СШ №2»
- План мероприятий (дорожная карта) внедрения Системы наставничества педагогических работников и обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «МБОУ «Джалкинская СШ №2» на 2023 -2024 уч.год.

В ходе мониторинга было выявлено, что в 2023-2024 учебном году МБОУ «Джалкинская СШ №2» изданы приказы директора, регламентирующие реализацию целевой модели наставничества в МБОУ «Джалкинская СШ №2»

- Приказ №290/1 от 01.09.2023 «О внедрении целевой модели наставничества»,
 - Приказ №300 от 01.09.2023 «О назначении наставнических пар»,
 - Приказ № 332 от 01.09.2023 «О назначении куратора внедрения и реализации ЦМН»,
 - Приказ №293/1 от 01.09.2023 «О реализации индивидуальной траектории профессионального развития молодого специалиста,
 - Приказ №324 от 01.09.2023 «О формировании наставнических пар»
- Результаты реализации наставничества по форме «педагог-педагог»

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Джалкинская СШ №2» реализуется модель наставничества «педагог-педагог»:

- куратор, заместитель директора по УР Алимханова Х.Д.
- 2 наставника и 2 наставляемых.

В МБОУ «Джалкинская СШ №2» наставничество по форме «педагог-педагог» реализуется на постоянной основе на протяжении многих лет. Все молодые специалисты и вновь назначенные классные руководители, заместители директора получают наставников. Это позволяет закреплять молодых специалистов в организации, ввести в курс дела вновь назначенных членов административной команды.

Наставники и наставляемые встречаются на регулярной основе. Кроме того, наставляемые имеют возможность задать интересующие их вопросы и получить консультацию при возникновении такой потребности.

Выводы:

Среди положительных результатов реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Джалкинская СШ №2» необходимо отметить:

1. Создана нормативная база.
2. Создан реестр наставников и наставляемых.
3. Стабильный состав наставников.
4. Стабильные положительные результаты реализации ЦМН.
5. Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества составляет 89,4%.
6. Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества составляет 85,7%.

В ходе мониторинга были выявлены возможные пути развития:

1. Масштабирование удачного опыта реализации наставничества по форме «педагог-педагог».
2. Трансляция удачного опыта реализации наставничества по форме «педагог-педагог».

В целом, необходимо отметить, что реализация целевой модели наставничества в МБОУ «Джалкинская СШ №2» проходит в соответствии с нормативными документами, имеет положительные результаты и возможности развития.

Заместитель директора по УР
07.11.2023



Алимханова Х.Д.