

Анализ(аналитическая справка) результатов аттестации педагогических работников МБОУ «Джалкинская СШ№2»

Педагогический коллектив школы – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта

Кадровый потенциал школы на сегодняшний день: с высшим образованием в школе работает 23 учителя из 30, что составляет 77 %; 7 человек имеют средне-специальное образование – это 23% коллектива.

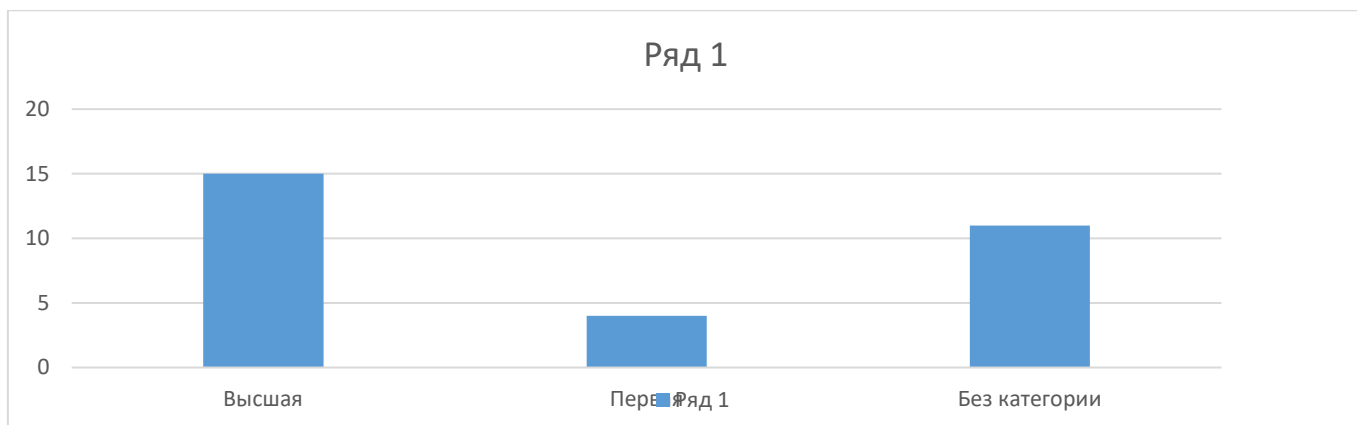
Из 30 учителей 15 учителей имеют высшую квалификационную категорию (50 %); первую категорию – 4 (13 %). Потенциал по педагогическому стажу на начало учебного года в школе следующий: стаж работы до 3 лет имеет 1 учитель и других педагогических работников, что составляет 3% от общего числа педагогов. От 4 до 10 лет стаж имеют 12 педагогов (40%). Стаж работы от 10 до 20 лет тоже у 5 педагогов (17 %), от 25 до 30 лет – 10 педагог (33 %). Стаж свыше 40 лет у 1 учитель – это 3% .

Кадровый потенциал школы

Аттестация учителей

Состав и квалификация педагогических кадров

Квалификация	Количество	% от общего числа педагогических работников
Всего учителей - 30		
Имеют квалификационные категории:	Всего 19	63 %
-высшую	15	50%
-первую	4	13%
Без категории	11	37 %
Имеют образование:		
-высшее	23	77%
-среднее специальное	7	23%
-учатся	0	0%
Имеют педагогический стаж:		
от 0 до 3 лет	1	3%
от 4 до 10 лет	12	40%
от 10 до 20 лет	5	17%
от 20 до 35 лет	10	33%
40 до 45 лет	1	3%



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Джалкинская СШ №2» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

Аттестацию в 2024-2025 учебном году на соответствие занимаемой должности прошли 4 учителя (Байсагурова Л.М., (высшая) учитель начальных классов, Канаева И.Р., высшая)

учитель русского языка и литературы, Халимова Л.М. высшая), учитель начальных классов), Сыраева А.Ш., (первая) учитель информатики.

Выводы:

- аттестация педагогических работников школы в 2024-2025 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;
- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов;
- следует отметить, что систему аттестационной работы школы можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлена необходимость создания методического портфолио аттестующегося учителя и оформления результатов его деятельности.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Заместитель директора по УР: Алимханова Х.Д.